Complexe Scolaire Yona. **Classe : Tle A4E**

Département d'espagnol. **Durée : 2 heures**

TROISIÈME ÉVALUATION ÉCRITE D'ESPAGNOL



I- Comentario de imágenes: 30 puntos

1- ¿De qué fenómeno se trata en las imágenes presentadas?

t.me/KamerHighSchool

2- ¿Cómo se puede definir este fenómeno?



3- Enumera las manifestaciones del fenómeno sobre la naturaleza

4- Presenta de manera comentada las causas y consecuencias de este fenómeno.

5- ¿Cómo erradicar este fenómeno?

II- Producción de textos: 30 puntos

A- Traducción: 15 puntos

1- Pasa al francés el siguiente párrafo

Todos estos residuos deben ser recogidos de forma especial para que su desaparición o reciclaje, según el caso, sea el más adecuado y provoque el menor impacto medioambiental posible en el planeta. Debemos entender que el uso del punto limpio constituye ya una recompensa al evitar todos los peligros anteriores y conseguir eliminar residuos peligrosos de una forma segura. Tan solo supone un pequeño esfuerzo a la hora de trasladarlos hasta el punto más cercano que ofrezca todas estas garantías de reciclaje fiable y sin riesgos.

2- Pasa al español las frases siguientes

a- Je vais passer au marché mais en soirée.

b- Ne m'écris pas mais appelle moi

c- Ne coupez pas ces arbres fruitiers

d- Sortez monsieur de mon bureau!

e- Gardez- les pour ma mère.

B- Redacción 10 puntos

Hace una ponencia sobre la gestión de los residuos en su país

Consigna: precisar los tipos de residuos y explicar cómo se gestiona los residuos.