MINESEC	CLASSE: TROISIEME	ANNEE SCOLAIRE: 2020- 2021
COMPLEXE SCOLAIRE POLYVALENT DETOULAT	EPREUVE D'ESPAGNOL	DUREE: 2H
DEPARTEMENT DE LANGUES ETRANGERES	TROISIEME EVALUATION	COEF: 3

<u>Compétence</u>: lire et comprendre les questions et reproduire les savoirs étudiés en classe dans une langue correcte et cohérente.



<u>TEXTO</u>: los peligros de la naturaleza

Nuestra tierra es frágil. Desde (1) milenarios, nuestra planeta ha conocido modificaciones que afecta la vida de todos los seres vivos (2) (hombres, animales y plantas). Concretamente estas modificaciones son causadas por el hombre en sus múltiples actividades. Así, hoy en día, como peligro (3) de la naturaleza tenemos entre otros la polución provocada por la fuerte industrialización; la deforestación que se traduce por el corte ilegal de los árboles; también hay los cambios climáticos con la destrucción de la capa de ozono que provocan enfermedades como cánceres. Además podemos citar la destrucción de la fauna caracterizada por la matanza (4) de las especies animales protegidas por los cazadores furtivos. Por ejemplo en Kenia y en Camerún, más de 200 elefantes fueron matados en 2012. Lo que fue considerado como crimen contra la humanidad.

***Majors en Espagnol 3eme* P.80**

Desde=depuis; seres vivos=êtres vivants; peligro=danger; matanza=massacre

I- <u>COMPRENSIÓN DEL TEXTO</u> 10ptos

1- ¿Cómo es nuestra tierra según el texto? **2ptos**
2- ¿Qué ha conocido nuestra tierra durante milenarios? **2ptos**
3- ¿Cuáles son los peligros que afectan actualmente nuestra tierra? ¿Qué peligro te parece más grave? ¿por qué? **3ptos**
4- Cita tres soluciones para para preservar nuestro medioambiente. **3ptos**

II- <u>ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN</u> 14ptos

A- <u>VOCABULARIO</u> 6ptos

1- Tacha el intruso 3ptos

- Ecosistema, medioambiente, naturaleza, fotografía, estación.
- Diabetes, recuerdo, tifoidea, cólera, asma.
- Caza, pesca, casa, deforestación, incendios.

2- Relaciona las dos columnas. 3ptos

A	Conjunto de animales de una región	1	Contaminación
B	Corta abusiva de los árboles	2	Flora
C	Conjunto de vegetación de una región	3	Deforestación
D	Degradación del medioambiente por la acción del hombre	4	Fauna

B- <u>GRAMÁTICA</u> **8ptos**

1- **Transforma en adverbio de manera en "mente".** **3ptos**

- La tierra se degrada **<u>de manera rápida</u>**.
- La capa de ozono desaparece **<u>progresiva</u>.**
- Los gobiernos deben proteger la naturaleza **<u>con fuerza</u>** y **<u>de manera continua</u>**.

2- Completa con SER y ESTAR. **2ptos**

- Nuestra sala de deporte…..circular y ahora la gente…..haciendo gimnasio.
- No……bien cortar los árboles; la vegetación…..muy importante para la humanidad.

3- Elige la forma correcta del verbo de los que vienen entre paréntesis. 3ptos

- El año pasado se (reunieron, reunieran, reúnen) todos los países para preservar la naturaleza.
- El cambio climático (es, sea, está) un fenómeno mundial.
- Mañana nosotros (saliremos, saldramos, saldremos) para el deporte.

III- <u>TRADUCCIÓN</u> **6ptos**

1- Versión: pasa al francés **3ptos**

a) La gente practica la caza furtiva en Camerún.
b) La contaminación es un peligro para la naturaleza.
c) En la región del sur hay muchas especies animales.

2- Tema: pasa al español **3ptos**

a) Il fait très chaud à la savane.
b) Le paludisme tue rapidement et correctement.
c) Le sport permet de bien dormir.

IV- <u>REDACCIÓN</u> 10ptos

NB: los dos ejercicios son obligatorios

1- Redacción libre **6ptos**

La vida en el pueblo es muy apreciada por todo el mundo.

Consigna 1: ¿qué es un pueblo?

Consigna 2: da tres ventajas y tres inconvenientes de la vida en el pueblo.

Consigna 3: tu trabajo debe tener 15lineas como máximo.

2- Redacción semi-guiada **4ptos**

Ordena las palabras siguientes para obtener cuatro frases correctas coherentes.

a) La industrialización-la contaminación-las consecuencias-una de-es-de.
b) enfermedades-son-la obesidad-el cólera-y.
c) Duala-mosquitos-muchos-hay-en.
d) Abusivamente-los campesinos-a los animales-matan.