REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail -- Patrie
****
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
****
DELEGATION REGIONALE DU CENTRE
****
DELGATION DEPARTEMENTALE DU MFOUNDI
****

ANNEE SCOLAIRE

2019 -- 2020

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland
****
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
****
CENTRE REGIONAL DELEGATION
****
ROBEN MEMORIAL EDUCATIONAL COMPLEX
****

COLLEGE ROMEC **BP : …** **ROMEC COLLEGE**

Date : ……

NOM DE L'ELEVE																						

CLASSE : 3é

N° DE TABLE

TRIMESTRE N° I **EXAMEN BLANC N°1** **DISCIPLINE :** **ALLEMAND**

Durée		**Coef**	

INTITULE DE LA COMPETENCE : l'élève doit être capable de décrire sa journée de classe, écrire un dialogue en faisant appel aux savoir, savoir

APPRECIATION DE LA COMPETENCE (cocher la case correspondante)

NON ACQUIS (NA)		**EN COURS D'ACQUISITION (ECA)**		**ACQUIS (A)**		**EXPERT (A^+)**	

NOTE DE L'EVALUATION

PARTIE 1 :	**PARTIE 2 :**	**PARTIE 3 :**	**PARTIE 4 :**	**TOTAL :**

VISA DU PARENT OU TUTEUR

NOM ET PRENOM : …….. CONTACT : ……

OBSERVATIONS DU PARENT : ……

SIGNATURE : ……. LIEU ET DATE : ……

Teil1 : LESEVERSTEHEN / 16 P

TEXT: eine deutsche Schülerin erzählt.

Ich heiße Carolin und bin 16. Ich lebe in Ntouessong. Das ist 26 Kilometer von Yaounde entfernt. Und meine Schule ist die Gesamtschule[1] Ba'abasdorf. Ich gehe in die 10. Klasse und mache gerade meine Hausaufgaben. Dafür brauche ich eine Stunde. Fast alle Schüler gehen zu Fuß zur Schule. In meinem Dorf leben etwa 1000 Einwohner, da kennt jeder jeden.

Alles ist sehr klein und gefällt es hier. Viele Schüler kommen von sehr weit hier. Für mich dauert die Fahrt zur Schule nur wenige Minuten. Meine Klassenlehrerin[2] heißt Frau Mogoué. Sie unterrichtet uns Physik und Chemie. Oft verstehe ich überhaupt nichts. Ich finde Chemie langweilig. Auf Französisch freue ich mich immer. Ich finde es nicht gut, dass die Schule schon mittags aus ist. Da hat man am Nachmittag noch Zeit ins Feld mit Eltern zu gehen. Aber wirklich macht mir die Schule Spaß.

Worterklärung: 1) établissemnt scolaire regroupant collège et lycée (polyvalents); 2) der Klassenlehrer: le professeur principal.

I- FRAGEN ZUM TEXT / 10 P

A/ Richtig oder falsch? *6 P*

1) Carolin wohnt in Yaounde.
2) Die Schule von Carolin liegt in Der Stadt.

3) Carolin findet Französisch interessant.

B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze! *4 P*

1) Welche Schule besucht Carolin
2) Wie viele Leute wohnen im Dorf?

II- ÜBERSETZUNG / 6 P

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische! *6 P*

1) Ich finde Physik und Chemie langweilig
2) Fast alle Schüler gehen zu Fuß zur Schule
3) Ich gehe in die 10. Klasse und mache gerade meine Hausaufgaben

Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 12 P

Du musst die beiden Themen behandeln

Thema 1 : Du hast einen neuen Kamerade in der Schule am ersten Schultag kennen gelernt.

- In einem Dialog von etwa 10 Zeilen, antworte und befragt Informationen über Name, Wohnung, Alter, Schule und Beruf von euren Eltern. Du heiβt NEJA und dein Kamerade ist EKANI

Thema 2: Beschreib deinen Schultag in einem kleinen kohärenten Text !

Setze die Sätze in Ordnung und benutze die Zeitangaben *: zuerst, dann, um 7 :30 ; am Nachmittag ; am Abend, um 21 :30*

- *Ich bade mich und esse frühstücke mit meiner Familie*
- *Ich komme nach Hause zurück*
- *Ich stehe mich sehr früh auf und bete.*
- *Ich mache die Hausaufgaben*
- *Ich gehe ins Bett und schlafe endlich ein*
- *Ich fahre mit dem Bus zur Schule.*

Teil 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12 P

I – GRAMMATIK /6 P

A1 / Konjugiere die Verben im Präsens!

1) Thomas …….. ein tolles Geschenk …… (mitbringen)
2) Abends …… meine Oma uns eine Geschichte ……. (vorlesen)

A2 / Setze den Satz ins Perfekt!

Ingrid geht jeden Tag ins Kino

B/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! *3 P*

Paul ist ein Schüler, ……1……. (Er; Sie; Es) ist der ……2…….. (intelligenter, Intelligenz, intelligenteste) von seiner Klasse. …..3….. (Ihre ; Sein ; Seine) Schule heiβt Notre Dame de Lourdes Gesamtschule. Gestern ……4……. (hat; habe; ist) der strenge Lehrer ……5…(seinem; ihren; seinen) Kamerade bestraft, weil er seine Hausaufgaben nicht ……6…….. (machen; machte, gemacht) hat.

II – WORTSCHATZ 6 P

A/ „die Schwester" ist ein Familienmitglied. Nennen vier andere Familienmitglieder 1 P

1) _____ ; 2) _____ ; 3) _____ ; 4)_____

B/ wie heißen die Nomen mit Artikel? 1P

1) wohnen ……. 2) essen …….

C/ welches Wort passt nicht in die Reihe? 1 P

Beispiel : Onkel -- Vater -- ~~Neffe~~ -- Mutter

1) Kaufmann – Polizist – Lehrer – Schule.
2) studieren – lernen – schlafen – arbeiten.

D/ Ergänze mit dem passenden Wort! (Programmierer, Ingenieur, Kinder, besuchen, Gesamtschule, Arbeit)3 P

Mein Onkel ist von ……1…… Er arbeitet bei Sony als …….2…….. . jeden Tag fährt er nach Douala mit dem Auto zur ……3…… . Seine ……4…….. heiβen Sarah und Ornella. Sie ……5…….. Ba'abas Dorf ……6…….

Prüfer:Herr TABI E. Alfranc