COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI : B.P. 972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé					
Année Scolaire	**Séquence**	**Epreuve**	**Classe**	**Durée**	**Coefficient**
2019 - 2020	1	SVTEEHB	6ème	2 heures	02
Enseignant : BATCHOM CHARLOTTE			**Jour :** ……..… Octobre 2019		Qté ……...

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : Amélioration de la production végétale

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Parie II	TP	TOTAL / **20**	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) **/2pts**

Réponds par **vrai** ou **faux**. Pour cela écris la lettre **V** pour **vrai** ou **F** pour **faux** dans chaque case.

1- La bonne graine doit être fraîche. ☐

2- Les fleurs sont des organes reproducteurs des plantes à fleurs. ☐

3- Une bonne lumière augmente la production végétale. ☐

4- La germination est dite épigée lorsque les cotylédons sortent du sol. ☐

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO) **/2pts**

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

Production végétale : ...……

……..

Reproduction sexuée : ..……

……..

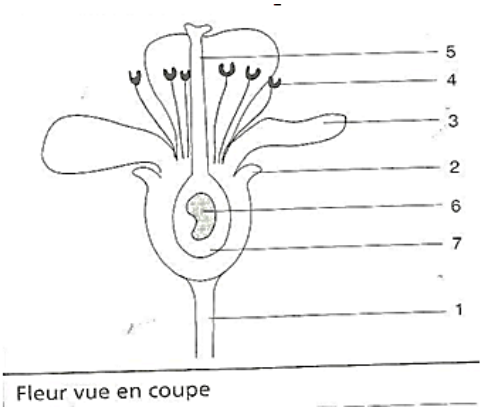
2-Cite deux facteurs qui influencent sur la production végétale :……

……..…… 0,5x2=1pt

Partie B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ÊTRE (6 pts)

Exercice 1 : Dissection d'une fleur / 3 pts

Le schéma ci-dessous montre les parties d'une fleur



……..……

……..……

……..……..

……..……..

……..……..

……..……..

……

1- Écris le nom de chaque partie devant les lignes de chaque numéro inscrit sur le schéma.(0,25 x 7 = 1,75pt)

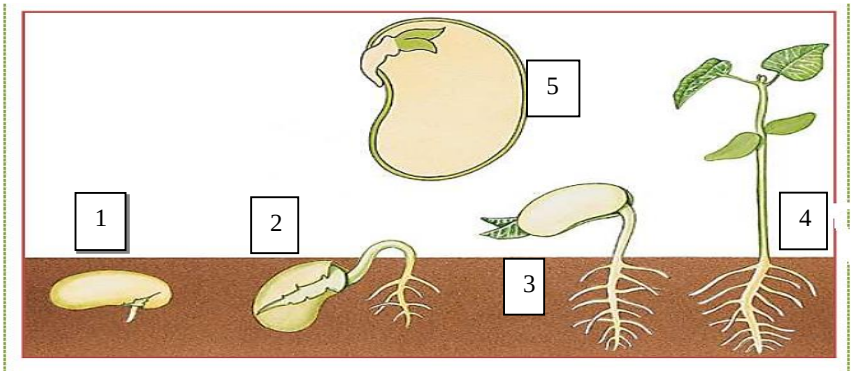
2- Complète les pointillés par les numéros : l'organe mâle est le numéro……..…..et l'organe femelle est le numéro…….. La partie de la fleur qui va donner un fruit est le numéro…….. (0,75 x 3=0,75pt)

3 – quel est le rôle de la fleur chez une plante à fleur ? …….. (0,5 pt)

t.me/KamerHighSchool

Exercice 2 : Germination dune graine /3 pts

Le schéma ci- dessous représente un phénomène biologique important chez les plantes à fleur. Observez attentivement ce schéma et répondez aux questions.



1)- De quel phénomène biologique s'agit-il ? ……..…… (0,5 pt)
2)- De quelle plante s'agit-il ? ……..…… (0,5 pt)
3) – Combien de cotylédons possède cette graine ? …….. (0,5 pt)
4)- Déterminer deux qualités d'une bonne graine. …… (0,5 pt)
5)- Décrie brièvement ce qui se passe ……..... ……
…… (1 pt)

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : *améliorer la production animale et végétale.*

Situation de vie contextualisée :

Votre frère Antoine est un élève qui vient de réussir à son examen du baccalauréat de la session 2019 au lycée Bilingue de Yaoundé. Ce bachelier veut augmenter ses ressources comestibles et avoir un peu d'argent pour financer ses études universitaires. Il s'est alors lancé dans l'agriculture et pour cela il veut faire un grand champ de maïs et d'arachide. Pour cela il a besoin de tes conseils afin qu'il puisse réussir à son projet.

Consigne1 : Dans un texte de quatre à cinq lignes maximum, cite et explique à Antoine les principaux éléments ou facteurs qu'il doit respecter pour avoir une bonne production végétale. **4pts.**

Consigne 2 : Écris un slogan dont le message porte sur la sensibilisation des habitants de ton village ou quartier sur la nécessité d'augmenter les ressources alimentaires. **3pts**

Consigne 3 : Conçois une affiche dans laquelle tu donneras deux actions à mener afin d'augmenter la production végétale. **3pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5