

የስነ ዜጋና ሥነ ምግባር ትምህርት የመምህራን የይዘትና የፔዳጎጂ ኘሮፎርማንስ /ከ5ኛ እስከ 8ኛ ክፍል

ሀ/ የይዘት ስታንዳርድ	የዕውቀት አመላካች	ለ/የፔዳጎጂ ኘሮፎርማንስ የማስተማር ስነ ዘዴ
የሲቪክስ መምህሩ በዚህ ትምህርታዊ ርዕስ ግንዛቤ አላቸው ዲሞክራሲ 1. ዲሞክራሲ ምንድን ነው 2. የዲሞክራሲ ሥርዓት መርሆዎች 3. የሰብአዊ እና ዲሞክራሲ መብቶች ምንነት 4. ልዩነቶችን ማቻቻል	1.የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው 1 <u>የዲሞክራሲን ምንነት</u> የዲሞክራሲ ሥርዓት ምንነት የዲሞክራሲ ሥርዓት መርሆዎች የሰብአዊና ዲሞክራሲያዊ መብቶች ምንነት የዲሞክራሲያዊ ተቋማት አስፈላጊነትና ልዩነቶችን አቻችሎ በሰላም አብሮ የመኖር ጠቀሜታ በመማሪያ ክፍል በተማሪዎች መካከል ያለውን ልዩነት ማቻቻል ተማሪዎች ከጓደኞቻቸው ጋር የሚያጋጥማቸውን አለመግባባት በሰላማዊ መንገድ እንዴት መፍታት እንዳለባቸው	• ለዲሞክራሲ ምንነት ይገለጻሉ ከት/ቤት ጋር ያነጻጽራሉ፡፡ • ያስረዳሉ • የዲሞክራሲ ፍ
ዲሞክራሲያዊ ሥርዓት ግንባታ የመንግሥት ምንነትና ተግባራት 5. የመንግሥት አስፈላጊነትና የመንግሥት ተግባራት 6የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ/ሪፑብሊክመንግሥት የሥልጣን አካላት	1.4የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርታዊ ርዕስ ግንዛቤ አላቸው የመንግሥት ምንነትን የዲሞክራሲ መንግሥት ምስረታ አስፈላጊነትና ተግባራቱ ፌዴራልና የክልል መንግሥታት መመስረት የከተማ አስተዳደር ምንነትን	• የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ አነቃቂ ነጥቦችን ያቀርባሉ • ስለመንግሥት ምንነትና አስፈላጊነት ይገልጻሉ • ዲሞክራሲያዊ መንግሥት ምንነት ያስረዳሉ • በዲሞክራሲያዊ መንግሥት አመሰራረት • የፌዴራል መንግሥት የክልል መንግሥትና ሁለት የከተማ አስተዳደር መቋቋም ይገልጻሉ በ
6 የውጭ ግንኙነት ምንነትና ፖሊሲ ኢትዮጵያ ከጎረቤት አገሮች ጋር ያላት ግንኙነት ኢትዮጵያ ከዓለም አቀፍ ድርጅቶችና መንግሥታት ጋር ያላት ግንኙነት	የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው የውጭ ግንኙነት ማለት የውጭ ግንኙነት ፖሊሲን ምንነት አስፈላጊነት፡፡ ኢትዮጵያ በሰላም በወንድማማችነትና በመከባበር የዳበረ መርህ ያላት ስለመሆኑ ኢትዮጵያ በዓለም ዓቀፍ ደረጃ እና ከጎረቤት አገሮች ጋር ያላት ግንኙነት	• ለውጭ ግንኙነት ምንነትና የውጭ ግንኙነት ፖሊሲ ያብራራሉ፡፡ • የውጭ ግንኙነት ማለት ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ • የውጭ ግንኙነት በማህበራዊ እኮኖሚያዊ ፖለቲካዊ ላይ የተመሰረተ መሆኑ ያብራራሉ
2 የሕግ የበላይነት የሕግ የበላይነት ምንድን ነው ሕግ ምንድን ነው	የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርታዊ ርዕስ ላይ ግንዛቤ አላቸው የሕግ የበላይነት ማለት ምንድን ነው ሕገመንግሥትስ ምንድን ነው ሕገመንግሥት በፌዴራልና በክልል ደረጃ	• የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ተማሪዎች እንዲመልሱና የማብራሪያ ሃሳቦችን ይሰጣሉ • የሕግ የበላይነት ማለት ምን ማለት እንደሆነ ይገልጻሉ • ሕገመንግሥት የሕጎች ሁሉ ሕግ መሆኑ ያስረዳሉ • የሕገ መንግሥት አስፈላጊነትና ተግባራዊነት

ሀ/ የይዘት ስታንዳርድ	የዕውቀት አመላካች	ለ/የፔዳጎጂ ኘሮፎርማንስ የማስተማር ስነ ዘዴ
የሕግ የበላይነት ሲባልስ ሕገመንግሥት የሕጎች ሁሉ ሕግ መባሉ ለምንድን ነው የኢ.ፌ.ድ.ሪ ሕገመንግሥት አስፈላጊነት ሥነምግባር ምንድን ነው ህብረተሰቡ ክተማሪዎች ስለሚጠብቀው ሥነምግባር የሥልጣን ገደብ ሕገ መንግሥትና የሌሎች ሕጎች ችግር ምንነት ትምህርት ቤቶችና የመተዳደሪያ ደንቦቻቸው	ተቀርጾ ሥራ ላይ እየተተገበረ እንዳለ የሕግ የበላይነት ምንነትና አስፈላጊነት የትምህርት ቤት ሕጎችና ደንቦች ምንነትና አስፈላጊነት	አስምልክተው ያብራራሉ • የ1995 የኢ.ፌ.ዲ.ሪ ሕገ መንግሥት ካለፉት ሁለት ሥርዓተ መንግሥት በዓይነት እንደሚለይ ያስረዳሉ • የህገ መንግሥት ዓይነቶች የሚለይበትን ሁኔታ ያብራራሉ • የኢ.ፌ.ድ.ሪ ሕገ መንግሥት የሕጎች ሁሉ የበላይ ሆኖ እንደሚሰራበት ያብራራሉ።
	• የፌዴራልና የክልል ሕገ መንግሥት ምንነትና አስፈላጊነት	የሕግ የበላይነት ምንነትና አስፈላጊነት ከትምህርት ቤት ደንብ ጋር አያይዘው ያስረዳሉ።
	2.2 የሕግ የበላይነት ምንነትና አስፈላጊነት ይገልጻሉ	የትምህርት ቤት ደንብና መመሪያ የትምህርት ቤት ማህበረሰብ መተዳደሪያ መሆኑን ያስረዳሉ
	• የትምህርት ቤት ሕጎችና ደንቦች ምንነትና አስፈላጊነት	ዜጎች ላልተስተካከለ የሥራ አካሄድ እና ሰብዓዊና ዲሞክራሲያዊ መብቶች ሲሸርሸር በሕግ አንደሚገኙ
	• ሕግ ማክበርና ማስከበር ለዜጎች የሚኖረው ጠቀሜታ።	መልካም ሥነ ምግባር ካልተገባ ማለት ከራስ ወዳድነት ሌብነት አጭብርባሪነት ሁሉ የጸዳ ነው
	• ተማሪዎች በቤት፣ በት/ቤትና በሚኖሩበት አካባቢ ሊኖራቸው ስለሚገባ ሥነ ምግባር • በሕብረተሰቡ ዘንድ ተቀባይነት ያላቸው መልካም ሥነ ምግባር ምንነት	ዜጎች መስናና መሰኘትን መዋጋትና መጥላት አለባቸው መስናና መሰኘትን የመከላከል ዘዴን አስመልክተው ያስረዳሉ።
	2.6 የመስናን ምንነትና መስና የሚያስከትላቸውን ጉዳቶቻችን በመዘርዘር	
	• መስናን ለመከላከል የዲሞክራሲያዊ ተቋማት አስፈላጊነትን	
3 እኩልነት የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርታዊ ርዕስ ላይ ትምህርት ይገልጻሉ እኩልነት - የእኩልነትና የእኩል ተጠቃሚነት መብት	3.1 የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንባቤ አላቸው የእኩልነት ምንነትና ፅንሰ ሀሳብ በኢትዮጵያ የብሔሮች የብሔረሰቦችና የሕዝቦች እኩልነትና	• የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ተማሪዎቹ እንዲመልሱና የማብራሪያ ሃሳቦችን ይለጣሉ • የእኩልነት ምንነትና ጽንሰሃሳብ ያስረዳሉ • ተማሪዎች በእኩልነት ዙሪያ የላቸውን አመለካከት

ሀ/ የይዘት ስታንዳርድ	የዕውቀት አመላካች	ለ/የፔዳጎጂ ንግግር ማስተማር ስነ ዘዴ
የብሔሮች ብሔረሰቦችና ሕዝቦች ቋንቋ እኩልነት መከበር አስፈላጊነት የሴቶች እኩልነት በሕብረተሰቡ ዘንድ ያለው አመለካከትናጠቃሚነቱ የሐይማኖት እኩልነት በኢትዮጵያ ስለተሰጠው ሰፊ ድርሻ የአካል ጉዳተኞችን መብት የማክበር ጠቀሜታ	እኩል ተጠቃሚነት መብቶች የማረጋገጫ መንገዶቻችን መዘርዘር፡፡ • ዜጎች የእኩል ተጠቃሚነት መብት /በትምህርትና በጤና፣እና በሌሎች የሥራ ዕድሎች/ ባለቤቶች መሆናቸው የሚጠቁሙ መግለጫ መዘርዘር፡፡ • ዜጎች ሁሉ የጾታ እኩልነት መቀበልና መቀበልና ማክበር እንዳለባቸው • የአካል ጉዳተኞችን የእኩል ተጠቃሚነት መብቶች መገንዘብ ችግራቸው	እንዲገለጹ ያደርጋሉ፡፡ • የክፍል ተማሪዎች በጾታ እኩልነት ረገድ ያላቸውን አረዳድ እይታቸውን እንዲሰጡ ያደርጋሉ • የሐይማኖት እኩልነት ሲባል ምን ማለት እንደሆነና የሐይማኖት እኩልነት መከበር የሚያስገኘው ጥቅም • የአካል ጉዳተኝነት ማለት ምን ማለት እንደሆነ የገለጻሉ
4ፍትሐዊነት የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርታዊ ርዕስ ገለጻ ይሰጣሉ ፍትሐዊነት ስንል ምንድን ነው ፍትሐዊ አሰራር ለምን አስፈለገ ፍትህ እኩልነትን ማህበራዊ ዕድገት ሰላምን ለማስፈን ያስችላል ስንልስ የፍትሕ አካላት የፍርድ አሰጣጥ ሂደት ፍትሐዊነቱ እንዴት ይገለጻል የአገልግሎት መስጫ ተቋማትና ፍትሐዊ ስርጭታቸው	• የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው • ፍትሕ ምንድን ነው • ፍትሐዊነት ስንል ምን ማለታችን ነው • ፍትሐዊ አሰራር ለምን አስፈለገ • የፍትሕ አካላት ፍትሐዊ አሰራር እንዴት ይገለጻል • አድሎአዊ አሰራሮች የሚያስከትሉዋቸው ችግሮች ምንድን ናቸው • የአገልግሎት መስጫ ተቋማት ፍትሐዊ አሰራሮችን እንዲሰሩ ይጠበቃል • የመብት መጣስ ማለት ምን እንደሆነ • የፍትህ መጓደልስ ምን ማለት እንደሆነ • የግብር ከፋዮችን ግዴታዎችና መብቶች ግብርና የግብር ምንነት ግብር በመክፈል ስላለውጠቀሜታ	• የሲቪክስ መምህሩ ባቀረቡት ትምህርት ላት ተማሪዎችን ይጠይቃሉ ይስርዳሉመ • የፍትህ ምንነትና የፍትህ አሰጣጥ በተመለከተ ያስረዳሉ፡፡ • ፍትሐዊ አሰራር ለምን እንዳስፈለገ ያስረዳሉ • የፍትሕ አካላት ፍትሐዊ አመለካከት ምንሊሆን እንደሚገባው ያብራራሉ • ዜጎች ሁሉ በሕግ ፊት እኩል ናቸው ሲባል ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ • መብት ሲጣሰና ፍትህ ሲጓደል መብትን ማስከበር እንደሚገባ ያብራራሉ፡፡ • አድሎአዊ አሰራሮችን ምን ሊያስከትሉ እንደሚችሉ በምሳሌ እየሰጡ ያብራራሉ፡፡ • ማህበራዊ ተቋማቱ የሚያሳዩት የአሰራር ብቃትና ፍትሃዊነት ያብራራሉ፡፡ • የፍትህ መጓደል በዲሞክራሲ ስርዓት ግንባታና በልማት ላይ የሚኖረውን አሉታዊ ተፅእኖ ያብራራሉ፡፡
የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርታዊ ርዕስ ገለጻ ይሰጣሉ 5 የሃገር ፍቅር ሀገር መውደድ ማለት ምን ማለት እንደሆነ የአዲሱ የሀገር ፍቅር ስሜት መገለጫዎች አድሎአዊ አሰራሮች የሚያስከትሏቸው ችግሮች የሀገር ፍቅር መገለጫው ምን እንደሆነ	• የኤች አይቪ/ኤድስ የሚተላለፍባቸው መንገዶች • ሥራን መፍጠር ማለት ምን ማለት እንደሆነ ያብራራሉ የሥራ ክቡርነትም ያስረዳሉ፡፡ • የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው • ሀገር የመውደድ ምንነት • አዲሱ የሀገር ፍቅር ስሜት መገለጫዎች • የሕዝብን ና የሀገርን ትክክለኛ ታሪክና ባህልን አውቆና ጠብቆ መግኘት የሀገር ፍቅር ስሜት እንዴት ማስረጽ እና ማስተላለፍ ይቻላል	• የሲቪክስ መምህሩ በተሰጠው ትምህርት ላይ ተማሪዎቻቸውን ይጠይቃሉ ያብራራሉ • የሀገርን ፍቅር ምንነት ያስረዳሉ • የሃገር ፍቅር መገለጫው ትናንትናና ዛሬ ምን ሊሆን ይችላል • የሀዘብንና የሃገርን ትክክለኛ ታሪክ ባህል ቋንቋ እንዴት መጠበቅና ማክበር ይቻላል በሚለው ርዕስ ይገልጻሉ • ጠንካራ የሥራ ባህል እንዴት ማዳበር እንደሚቻል ማብራርያ የሰጡታል • ዜጎች ኤች አይቪ/ኤድስ በሕብረተሰቡ ላይ እያደረሰ ያለውን ጉዳት ዘርዘረውያስረዳሉ

ሀ/ የይዘት ስታንዳርድ	የዕውቀት አመላካች	ለ/የፔዳጎጂ ኘሮፎርማንስ የማስተማር ስነ ዘዴ
የሕዝብንና የሀገርን ትክክለኛ ታሪክና ባህልን ስለ ማወቅ የሀገርን ፍቅር እንዴት በውስጥ ማሳደርና ማሳደግ ይቻላል የብሔር ብሔረሰቦችንና ሕዝቦችን ታሪክ ማወቅ የሚሰጠው ጥቅም እንዴት መገንዘብ ይቻላል ድህነትና ኋላቀርነትን መዋጋት ሀገርን ከመውደድ ጋር ያለውግንኙነት እንዴት ይገለጻል የጋራ ደህንነት ሊያናጉ የሚችሉ አፍራሽ ድርጊቶች እንዴት መዋጋት ይቻላል ዜጎች እና የዜግነት መብትና ግዴታ ቃል ኪዳን ጠብቆና አክብሮ የመገኘትና የመጠበቅ ግዴታ ብሔራዊ ሰንደቅ ዓላማችን በታሪክ ሂደት በሽታው በልጆች ላይ የሚያደርሰውን ጉዳት ይገልጻል፡፡	የሀገርን ፍቅር እንዴት በውስጥ ማሳደርና ማሳደግ ይቻላል የብሔር ብሔረሰቦችንና ሕዝቦችን ታሪክ ማወቅ የሚሰጠው ጥቅም እንዴት መገንዘብ ይቻላል ድህነትና ኋላቀርነትን መዋጋት ሀገርን ከመውደድ ጋር ያለውግንኙነት እንዴት ይገለጻል የጋራ ደህንነት ሊያናጉ የሚችሉ አፍራሽ ድርጊቶች እንዴት መዋጋት ይቻላል ዜጎች ብሔራዊ ሰንደቅ ዓላማችን በታሪክ ሂደት የተሰጡት ሥፍራ ቃልኪዳን ዜጎች በዜግነት ድርሻ ላይ ምን ሊፈጽሙ ስልሚገባው ገድል	የሥራ ክብርነት መርህ በመግለጽ የመስራት ጠቀሜታ ያስረዳሉ የተፈጥሮ ሀብትንና ታሪካዊ ቅርሶቻትን ምንነት ያስረዳሉ ዜጎች እነዚህን ሀብቶችና ቅርሶችም ጠብቆ የማቆየት ኃላፊነት እንዳለባቸው የብሔር ብሔረሰቦችንና ሕዝቦችን ታሪክ ማወቅ የሚሰጠው ጥቅም ምን እንደሆነ ያብራራሉ ድህነትና ኋላቀርነትን መዋጋት ሀገርን ከመውደድ ጋር ያለውግንኙነት እንዴት ይገለጻል የጋራ ደህንነት ሊያናጉ የሚችሉ አፍራሽ ድርጊቶች እንዴት መዋጋት ይቻላል ዜጎች ብሔራዊ ሰንደቅ ዓላማችን በታሪክ ሂደት ሰጥተውት የነበረውን ሥፍራ ይገልጻሉ • የሀገር ፍቅር መገለጫዎችን የሆኑት እሴቶች ትክክለኛነት ያብራራሉ፡፡
•	•	

ሀ/ የይዘት ስታንዳርድ	የዕውቀት አመላካች	ለ/የፔዳጎጂ ኘሮፎርማንስ የማስተማር ስነ ዘዴ
6የሃላፊነት ስሜት የሲቪክስ መምህሩ በተዘጋጀው ትምህርት ላይ ገለጻ ያደርጋል ጎረቤቱን ምንድን ነው የኃላፊነት ስሜት ኃላፊነት መወጣት እንዴት መቀበል ይቻላል የሃላፊነት ስሜት እንዴት ማዳበር ይቻላል ሃላፊነትን መሸከም የሚችሉዜጎች እንዴት መፍጠር ይቻላል የኃላፊነት ዓይነቶችና ደረጃዎች የትኞቹ ናቸው የተፈጥሮ ሃብቶችንና ታሪካዊ ቅርሶችን መንከባከብ ራስንና ቤተሰብን ከኤች አይ ቪ ኤድስ የመጠበቅ አስፍላጊነት የሃላፊነት ድርሻን በብቃት መወጣት	• የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው • ኃላፊነት ምንድን ነው • ኃላፊነት መቀበል እንዴት ይቻላል • • ዜጎች ሃላፊነትን በእንዴት ዓይነት ስሜት ሊሸከሙት ይችላሉ • • የሃላፊነት ዓይነቶችና ደረጃዎች • የተፈጥሮ ሃብቶችና ታሪካዊ ቅርሶችን መንከባከብ • • ራስንና ቤተሰብን ከኤች አይ ቪ ኤድስ የመጠበቅ አስፈላጊነት • • የሃላፊነት ድርሻን በብቃት መወጣት • •	የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ተማሪዎችን ላይ ጥያቄዎችን ይጠይቃሉ ያነቃቃሉ • ኃላፊነት ምንድን ነውበሚለው ሃሳብ ላይ ያስረዳሉ • • ኃላፊነት መቀበል እንዴት እንደሚቻል ይገልጻሉ • • የሀላፊነት ዓይነቶችና ደረጃዎች ያብራራሉ • • የተፈጥሮ ሃብቶችና ታሪካዊ ቅርሶችን መንከባከብ • ማለት ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ • • ራስንና ቤተሰብን ከኤች አይ ቪ ኤድስ የመጠበቅ • አስፈላጊነት አስመልክተው ይጠይቃሉ ያብራራሉ • • የሃላፊነት ድርሻን በብቃት መወጣት ማለት ምን እንደሆነ ያስረዳሉ
7ጠንካራ የሥራ ባህል ላይ ገለጻ ይሰጣሉ ላይ ገለጻ ይሰጣሉ ሥራ ምንድን ነው የሥራ ባህል ምንድን ነው ጠንካራ የሥራባህል እንዴት ማዳበር ይቻላል የሥራንና የጊዜን ክብርነት እንዴት መረዳት ይቻላል ሥራ መናቅ ከምን ይመጣል የሙያ ሥነ ምግባር ምንድን ነው አንድን ሥራ በወቅቱና በጥራት	የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸውላይ ገለጻ ይሰጣሉ ሥራ ምንድን ነው ሥራን ባህል አድርጎ መንቀሳቀስ ከዜጎች የሚጠበቅ ታላቅ ሥራ መሆኑን መቀበልና መፈጸም ጠንካራ የሥራባህል እንዴት ማዳበር ይቻላል የሥራንና የጊዜን ክብርነት እንዴት መረዳት ይቻላል ሥራ መናቅ ከምን ይመጣል የሙያ ሥነ ምግባር ምንድን ነው	• የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ተማሪዎችን በመጠየቅ ያነቃቃሉ ያስረዳሉ ሥራ ምንድን ነው ሥራን ባህል አድርጎ መንቀሳቀስ ከዜጎች የሚጠበቅ ታላቅ ሥራ መሆኑን መቀበልና መፈጸም እንዴት እንደሚቻል መጠየቅና ማብራራት ይጠበቃል ጠንካራ የሥራባህል እንዴት ማዳበር እንደሚቻል ይገልጻሉ የሥራንና የጊዜን ክብርነት እንዴት እንደሚቻል ማብራራት ይጠበቃል

ሀ/ የይዘት ስታንዳርድ	የዕውቀት አመላካች	ለ/የፔዳጎጂ ኘሮፎርማንስ የማስተማር ስነ ዘዴ
የመሥራት ዕቅድ	አንድን ሥራ በወቅቱና በጥራት የመሥራት ዕቅድ	ሥራ መናቅ ከምን ሊመነጭ ይችላል • የሙያ ሥነ ምግባር ምንድን ነው
• ስለ ሥራ ምንነትና የሥራ ባህል ምንነት • ጠንካራ የሥራ ባህል እንዴት ማዳበር እንደሚቻል • ለሥራ እቅድ አውጥቶ የመንቀሳቀስ አስፈላጊነት • የጊዜንና የሥራ ክቡርነት ስለመገንዘብ • የሙያ ሥነምግባርን መላበስ • የሙያ ሥነ ምግባር ለሥራ መነሳሳት ያለው እንደምታ	• የሥራ ምንነትና የሥራ ባህልን ስለ ማዳበር • ጠንካራ የሥራ ባህል እንዴት ማዳበር ይቻላል • አንድን ሥራ አቅዶ መንቀሳቀስ ስኬታማነትን ያመጣል • የጊዜንና የሥራ ክቡርነት መገንዘብ • የሙያ ሥነምግባር ምንድን ነው • የሙያ ሥነ ምግባር ለሥራ መነሳሳት ያለው እንደምታ •	• የሥራ ምንነትን ያስረዳሉ • ጠንካራ የሥራ ባህል እንዴት እንደሚፈጠር ይገልጻሉ • የጊዜንና የሥራ ክቡርነት ያብራራሉ • የሙያ ሥነ ምግባር እንዴት ማዳበር ይቻላል • የጋራ ደህንነትን ለመጠየቅ በመኖሪያና አካባቢና በት/ቤት ውስጥ የሚታዩ ኀላቀር፣ ጉጂና አፍራሽ ተግባራትን መከላከል አስፈላጊ መሆኑን ያስረዳሉ፡፡ • ዜጎች የስራ ክቡርነት እንዴት እንደሚገልጹት ይጠይቃሉ ያስረዳሉ • የጊዜ የሥራና የልማት ግንኙነት በዕቅድና በአላማ ሲመራ ምን ውጤት እንደሚያስገኝ ይጠይቃሉ ያስረዳሉ
8. ራስን መቻል የሲቪክስ መምህሩ በተዘጋጀው ትምህርት ላይ ገጸሉ ራስን መቻል ምንድን ነው • ራስን መቻል ለራስ ተገቢ ክብር መስጠት ነው • ራስን መቻል በራስ የመተማመን ነጸብራቅነቱን እንዴት ማረጋገጥ ይቻላል	• የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው • ራስን መቻል ምን ማለት እንደሆነ መመልከት • ራስን መቻል ተገቢ የሕይወት አካል መሆኑ • የራስን ችሎታና ደረጃ የማወቅ ጠቀሜታ • በራስ መተማመን ለላቀ የሥራ ውጤት መሰረት እንደሆነ • የሌሎችን አዎንታዊ አስተሳሰብና አመለካከት ለሰዎች አእምሮአዊና ሁለንተናዊ ስብዕና መሟላት • አጋዥ እንደሆነ	• የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ተማሪዎቻቸውን ይጠይቃሉ ያነቃቃሉ • ራስን መቻል ማለትምን እንደሆነ ይገልጻሉ • • ራስን መቻል ታላቅ የስብዕና መገለጫ እንደሆነ ያብራራሉ • • የራስን ችሎታና ደረጃ የማወቅ ጠቀሜታው ትልቅ ስብዕና እንደሆነ ይጥይቃሉ ያስረዳሉም •

ሀ/ የይዘት ስታንዳርድ	የዕውቀት አመላካች	ለ/የፔዳጎጂ ኘሮፎርማንስ የማስተማር ስነ ዘዴ
ራስንና አካባቢን የማስቻል ጥረት		- በራስ የመተማመን ስሜት ለላቀ የሥራ ውጤት መሰረት መሆኑን ያስረዳል - የሌሎችን አዎንታዊ አስተሳሰብና አመለካከት ለሌሎች አጋዥ የሚሆነው ይገልጻል
ራስን የመቻል ባህል ማዳበር ጠንካራ የሥራ ባህል በመፍጠር ራስን ከጥገኝነት ማቀቅ	የጋራ መገልገያ መሣሪያዎች ምንነት በትምህርት ቤትና በቤት የሚገኙ የጋራ መገልገያ መሣሪያዎችን ማወቅ።	በጎ ፈቃደኝነትን ለማግኘት በተለያዩ ክባባት /በተለይም በሲቢክ ትምህርት/ ተደራጅቶ መሳተፍ እንደሚያስፈልግ ያስረዳል።
	የድህንነት ምንነትና የቃል ኪዳን ምንነትና አስፈላጊነት	የጋራ መገልገያ መሣሪያዎችን በጥንቃቄ መያዝ እንዳለባቸው ያስረዳል።
	፡፡የኃላፊነት ስሜት መወጣት አለመናቅፊነት መወጣት	የድህንነት፣ ኋላቀርነት ምንነት ያስረዳል። የኋላቀርነት መገለጫ የሆኑትን በምግብ ራስን አለመቻል፣ በሳይንስና በቴክኖሎጂ አለመገልገል የዘመናዊ እርሻ አለመስፋፋት፡፡፡ የመሳሰሉትን፡፡፡ የማብራራትና የመፍትሄ ሳቦችን በመቀበል ጠንክሮ መስራት እንዳለብን የማብራራት።
9 የቁጠባ ባህል የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ገለጻ ይሰጡበታል ቁጠባ ምንድን ነው ቁጠባ ለምን ያስፈልጋል ቁጠባን ባህል የማድረግ ሥራ የቁጠባ ባህልን ማዳበር አስፈላጊነት ራስን በአቅድ ና በአቅም ልክ መመራት ጠቃሚነት	- የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው - ቁጠባ ምንድን ነው - ቁጠባ ባህል የማድረግ ሥራ መሥራት - ቁጠባን ባህልን የማድረግ አስፈላጊነት - እቅድ ማቀድና ራስን በእቅድ የመምራት ሥራ	- የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ተማሪዎችን በመጠየቅ ያነቃቃሉ - የቁጠባ ምንነት ይገልጻል ያስረዳል - የቁጠባ ባህልን ሥራ እንዴት ማዳበር እንደሚቻል ያብራራሉ - እቅድ ማቀድና ራስን በእቅድ መምራት የሚለውን ያብራራሉ
10 ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ የሲቪክስ መምህሩ በተዘጋጀው ትምህርት ላይ ገለጻ ያደርጋሉ ተሳትፎ ማድረግ ማለት ምን ማድረግ ነው ሕዝባዊ ተሳትፎ ስንል ምን ማለታችን ነው ንቁ ተሳትፎ ማድረግ በምን ይመዘናል ዜጎችና ዲሞክራሲያዊ ተሳትፎአቸው ንቁ ህዝባዊ ተሳትፎ የሚጠይቁ አካባቢያዊ ጉዳዮች	- የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው - ተሳትፎ ማድረግ ምን ፖለቲካዊ እና ማህበራዊ እንደምታ አለው - ሕዝባዊ ተሳትፎ ምን ጠቀሜታ አለው - ዲሞክራሲያዊ ግምባታ በንቁ ህዝባዊ ተሳትፎ መደገፍ ያለበት እውነታ ለምንድ ነው - የልዩ ልዩ የህብረተሰብ ክፍሎች መደራጀትና መጠናከር ያለው ጠቀሜታ	- የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ተማሪዎችን በመጠየቅ ያነቃቃሉ ያስረዳሉ - የተሳትፎ ምንነት ይገልጻል - ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ ምንነት ያስረዳል - ለዲሞክራሲ መጎልበት ንቁ ህዝባዊ ተሳትፎ ያሸዋል የሚባለው ለምንድን ነው የሚለውን ሃሳብ ያስረዳል - የልዩ ልዩ የህብረተሰብ ክፍሎች መሰባሰብ ጠቀሜታው አስመልክተው ይገልጻሉ
11 እውቀትን መሻት		

ሀ/ የይዘት ስታንዳርድ	የዕውቀት አመላካች	ለ/የፔዳጎጂ ኘሮፎርማንስ የማስተማር ስነ ዘዴ
የሲቪክስ መምህሩ በተሰጠው ትምህርታዊ ርዕስ ላይ ይገልጻል እውቀት ምንድን ነው እውቀት መሻተ ስንልስ የእውቀት ዋና ዋና ምንጮች እውቀት የሚዳብርባቸው መንገዶች እውቀት ለልማት ለምርምር ጠቀሜታው መረጃ ምንድን ነው የመረጃ አስፈላጊነትና ጠቀሜታው የንባብ ልምድና የመረጃ አያያዝ የመረጃ ምንጮች	የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው እውቀትና እውቀትን መሻት ያላቸው ትርጓሜ የእውቀት ምንጮች እውቀት የሚዳብርባቸው መንግዳቸው መንገዶችና ጠቀሜታቸው መረጃ ምንድን ነው አስፈላጊነቱስ የመረጃ ምንጮች ከወዴት ሊሆን ይችላል	• የሲቪክስ መምህሩ በተሰጠው ትምህርት ላይ ተማሪዎችን በመጠየቅ ያነቃቃሉ ያስረዳሉ • እውቀት ምን እንደሆነ ያስረዳሉ • የእውቀት ምንጮች የሚዳብርባቸው መንገድ • እና ጠቀሜታቸው ይገልጻሉ • መረጃ ምንድን ነው ይገልጻሉ • የመረጃ ምንጮች ከወዴት ሊሆን እንደሚችል ያብራራሉ •
• ራስን መቻል	•	•
•	•	•