የስነ ዜጋ ሥነ ምግባር ትምህርትየመምህራን የይዘትና የማስተማር ሥነ ዘዴ ስታንዳርድ ከ1ኛ እስከ 4ኛክፍል

ሀ/ የይዘት ስታንዳርድ	የዕውቀት አመላካች	ለ/የፔዳጉጂ ኘሮፎርማንስ ወይም የማስተማር ስነ ዘዴ
1መንግሥት የሲቪክሰ ትምህርት መምህሩ የሚያስተምሩትን አብይ የትምህርትይዘትይገልጻሉ መንግሥት ምንድን ነው የመንግሥትአስፈላጊነት የመንግሥት ተግባር የኢትዮጲያ መንግሥት የሥልጣን ምንጭ የሥልጣን አካላት ማንነት	የሲቪክሰ መምህሩየሚከተሉትን የትምህርት ይዘቶች ላይ ግንዛቤ አላቸው 1የመንግሥት ምንነት የመንግሥት ዓይነትና ተግባራቱ የመንግሥት መቋቋም ምክንያት • የመንግሥት ቀዳሚ ተግባራት • የዲሞክራሲያዊመንግሥትምንነትና ጠባያት • የመንግሥት ሥልጣን ምንጭ	• በማስተማር ስነዘዴአቸው የሲቪክሰ መምህሩ • ስለ መንግሥት ምንነት ያስረዳሉ ስለ መንግሥት አጀማመርና አስፈላጊነት ያስረዳሉ የመንግሥት ቀዳሚ ተግባር ይገልጻሉ የጊዜአችን የዲሞራሲያዊ መንግሥት ጠባያት አስመልክተው በምሳሌ ያስረዳሉ
2-የዲሞክራሲ ሥርዓት ግምባታ የዲሞክራሲ ምንነት ያብራራሉ የዲሞክራሲና ሰብአዊ መብቶችን የማስጠበቅ አስፍላጊነት ልዩነቶችን የማቻቻልናበሰላም አብሮ የመኖር ሂደት የፌዴራልና የክልልመንግሥታትግንኙነት ይገለጻል የሥልጣን አካላትናተግባር የውጭ ጉዳይ ግንኙነት	-የሲቪክሰ መምህሩ በቀረበው ትምህርታዊ ርዕስ ላይ ግንዛቤ አላቸው የዲሞክራሲ ምንነት ይገለጻል የዲሞክራሲ ጽንሰሃሳብ ምንነት የዲሞክራሲያዊ መንግሥት ተግባራት ሰብዓዊና ዲሞክራሲያዊ መብቶች፡- ልዩነቶችን አቻችሎ በሰላም አብሮ የመኖር ሂደት የፌዴራልና የክልልመንግሥታትሀገርን በጋራ የመገንባት ሥራ የሥልጣን አካላት ተግባር የውጭ ጉዳይግንኙነትናመርሆዎቹ	-የሲቪክሰ መምህሩ የሚከተሉትን የዲሞክራሲ ይዘቶች ተነሥተው ጥያቄዎችን ይጠይቃሉ -የዲሞክራሲ ምንነት ይገልጻሉ -የዲሞክራሲናሰብአዊ መብቶችጠቃሚነትያብራራሉ ልዩነቶችን አቻችሎ በሰላም አብሮ የመኖር ሂደትይገልጻሉ የፌዴራልና የክልልመንግሥታትሀገርን በጋራ የመገንባት ሥራ እንድሚካሄድ ያብራራሉ የሥልጣን አካላት ተግባርይዘረዝራሉ የውጭ ጉዳይግንኙነትናመርሆዎቹ ይገልጻሉ

3የሕግ የበላይነት የሕግ ምንነት ሕግን ማክበር ለምን አስፈለገ ዜጎች ሁሉ በህግ ፊት እኩል ናቸው ሕገ መንግሥት ምንድን ነው **ሕገመንግሥት የሕጎች ሁሉ የበላይ መሆኑ**ለምንድን ነው ይህግ የበላይነት እና የሥልጣን ገደብ ሙስናና የህግ የበላይነነት **4ዜግነት** የሲቪክስ መምህሩበቀረበው ትምህርት ላይ አስፈላጊውን ገለጻ ይሰጣሉ ዜግነት ምንድን ነው ዜጎች በሀገራቸው ማህበራዊ ፖለቲካዊ ጉዳዮች ላይ ይሳተፋሉ ዜጋ የሀገሩን ሰላም የመጠበቅናየመከላከ ዜጋበዜግነቱ ሃላፊነትም ግዴተዎችም አሉት	የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው የትምህርት ይዘት ላይ ግንዛቤ አላቸው ሕግ ምንድ ነው ዜጎች ሁሉ በህግ ፊት እኩል ናቸው ሕገ መንግሥት ምንድን ነው ሕገመንግሥት የሕጎች ሁሉ የበላይ መሆኑን ያስረዳሉ በዲሞክራሲያዊ ሥርዓት የፌዴራልናየክልል መንግሥታት የየራሳቸው ሕገመንግሥት ቀርጸው እየሰሩበት እንደሚገኙ ትምህርት ቤቶች የራሳቸውን ደንብና መመሪያ አውጥተውዲሞክራሲን እይተለማመዱ እንደሚገኙ የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው ዜግነት ምንድን ነው ዜጎች በሀገራቸው ማህበራዊ ፖለቲካዊ ጉዳዮች ላይ ይሳተፋሉ ዜጋ የሀገሩን ሰላም የመጠበቅናየመከላከ ዜጋበዜግነቱ ሃላፊነትም ግዴተዎችም አሉት	የሲቪክሱ መምህር የሚከተሉትን ሃሳቦችን ያነቃቃሉ -ስለ ሕግ ምንነት ያስረዳሉ -ሕገመንግሥት የሕጎች ሁሉ የበላይ መሆኑንና ሌሎች ሕጎችና ደምቦችን ያካተተ ስለመሆኑ ዲሞክራሲያዊ መንግሥታት የየራሳቸው ሕገ መንግሥት ቀርጸው እየተገበሩ እንደሚገኙ ያስረዳሉ ማንኛውም ዜጋ በሕግ ፊት እኩል እንደሆነ ይግልጻሉ የሲቪክስ መምህሩበቀረበው ሃሳብ ላይ የዜግነት ምንነትን ይገልጻሉ ዜግነት በዲሞክራሲያዊ ሃገር ስለሚያስገኘው ጥቅም ማብራሪያ ይስጡበታል ዜጎች በዲሞክራሲያዊ ሥርዓት ለሃገራቸው ዘብ የመቆም ግዴታም ተጠቃሚም የመሆንመብት አለውዜጎች የሀገርን አስትዋጽኦ እንዳላቸው ያስረዳሉ

5 ልዩነት የሲቪክስ መምህር በቀረበው ትምህርት ላይ አስፈላጊው ገለፃ ይሰጣሉ ልዩነት ምንድን ነው ልዩነትን አቻችሎ መኖር ልዩነት በዲሞክራሲያዊ መንግሥት አቻችሎ የማስኬድ ሥራው የሄዳል ልዩነትና ዘመናዊ የአፈታት ስልቱ በመጠቀም የተፈጠሩትን ክፍተቶች ለመሙላት ልዩነት በውይይት ለመፍታት ጥረት ይደረጋል ልዩነቶችለማስቀረት ሀሳቦችን የመቀበልና ሀሳቦችንየመስጠት	የሲቪክስ መምህሩ በዚህ ርእስ ላይ በቂ ግንዛቤ እላቸው ልዩነት ምንድን ነው ልዩነት በዲሞክራሲያዊ መንግሥት አመለካከትና አቻችሎ የማስኬድ ሥራው ልዩነትና ዘመናዊ የአፈታት ስልቱ በመጠቀም የተፈጠሩትን ክፍተቶች ለመሙላት ልዩነት በውይይት ለመፍታት ጥረት ይደረጋል ልዩነቶችለማስቀረት ሀሳቦችን የመቀበልና ሀሳቦችንየመስጠት	የሲቪክስ ትምህርት መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ተማሪዎቹን ይጥይቃሉ ያስረዳሉ የሲቪክሰ መምህሩ በማስተማር ዘዴአቸው የልዩነት ምንነትን ይገልጻሉ በማህበረሰብ አባላት መካከል የአመለካከት ልዩነት የአስተሳሰብ ልዩነት ሲከሰት ልዩነቱን እንዴት መፈታት እንዳለበት ያስረዳሉ (ልዩነትን በባሐላዊ እና ዘመናዊ የአፈታት ዘዴ በመጠቀም)
6ፍትሐዊነቱን የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ትምህርት ይስጡበታል ፍትህ ምንድን ነው ፍትሐዊ አሰራር ምንድን ነው የፍትህ መገለጫ ምንድን ናቸው ፍትሓዊነት ለምን ይጠቅማል ፍትህና የፍትህ አካላት ተግባራት	የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርታዊ ርዕስ ግንዛቤ አላቸው ፍትህ እኩልነትን፣ማህበራዊ ዕድገትን፣ሰላምን ለማስፈን የሚያስችል መሳሪያም ነው :የፍትህ አካላት ፍትህ ለመስጠት በሚያስችሉ መንግሥታዊና ማህበራዊ ተቋማት ተገኝተው ሕግ በተጣሰበት፣በደል በደረሰበት ሁሉ ደንብንና ህግን ተመርኩዘውም ብይን እንደሚሰጡ ግንዛቤ ይወሰዳል፡፡	የሲቪክስ መምህሩ ባስጨበጡት እውቀት መሰረት ተማሪዎቻቸውን በሚከተለው ሁኔታ ይለካሉ ፍትህ ማለት ምን ማለት እነደሆነ ያስረዳሉ ፍትሃዊ የመማር ማሰተማር ሂደት እየተካሄደ መሆኑን ያረጋግጣሉ የህግ የበላይነት መስፈን ለፍትህ አሰጣጥ ምቹ ሁኔታየሚፈጥር መሆኑን ይገልጻሉ
7ሥልጣን የሲቪክሱ መምህሩ በቀረበለቸው	የሲቪክስ መምህሩ ያቀረቡትን ትምህርታዊ ዕውቀት ግንዛቤ አላቸው	የሲቪክስ መምህሩ ካቀረቡት ትምህርታዊ ነጥብ በመነሳት ሥልጣን

ትምህርት ላይትምህርት ይስጥብታል የሥልጣን ምንነት ባለሥልጣን ስንልስ ምነ ማለታችን ነው? የሥልጣን ዓይነትና መገለጫው ይታወቅ የስልጣን ምንጭ እና ባላአደራ ሆኖ መገኘት በሥልጣን መገልገል ምንነት የክፍል አለቃ ሚናና ሃላፊነትን የመወጣት ድርሻ የሥልጣን አካላት ተግባርና ተምሳሌነት	ሥልጣን ምንነትና የሥልጣን አካላት ማንነት ባለሥልጣን ስንልስ ምነ ማለታችን ነው? የሥልጣን ዓይነትና መገለጫው ይታወቅ የስልጣን ምንጭእና ባላአደራ ሆኖ መገኘት በሥልጣን መገልገል ምንነት የክፍል አለቃ ሚናና ሃላፊነትን የመወጣት ድርሻ የሥልጣን አካላት ተግባርና ተምሳሌነት	ማለት ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ የመንግሥታዊ ሥልጣን ምንጭ ያው ራሱ ሕዝቡ እንደሆነ ይገልጻሉ በትምህርት ቤት የተማሪዎቸ ካውንስል ምርጫ ይሥልጣን ባለቤቱ ያወ ሰፊው ተማሪ እንደሆነ ማስረዳት ይገባል በሥልጣን መገልገል እና ማገልገል ምን እንደሆነ ያስረዳሉ ለማንና ለእነማን ይሰጣል? ዜግነት ወይም የዜግነት ፈቃድ ምን መብት ያስገኛል?ይህም ከዲሞክራስያዊ አሰራር አኳያ ታይቶ ትምህርቱ ሊሰጥና ግንዛቤ ሊያዝ ይገባል
8 የሃገር ፍቅር የሀገር ፍቅር ምንድን ነው ሀገር ምንድን ነው በጎ ማሰብንና የኃላፊነት ስሜትን ማዳበር	የሲቪክስ መምህሩ ባቀረቡት ትምህርታዊ ዕውቀት ግንዛቤ አላቸው ሀገር ምንድን ነ ው አዲሱ ከአሮጌው የሃገር ፍቅር ስሜት መለየት የዜግነትን ትርጉምና ጠቀሜታ አስመልክቶ መተንተን የሕዝብንናየሃገርን ትክክለኛ ታሪኮችንናባህሎች አስመልክቶ ግንዛቤ አላቸው ምስጢር መጠበቅናአፍራሽድርጊቶችን ከድህነትና ከኃላቀርነትመላቀቅያስችል የተፈጥሮ ሃብቶችንና ታሪካዊ ቅርሶችንመጠበቅ ህዝብን ከሚጎዱ በሽታዎችመከላከል በተሰማሩበት የሥራ መስክ ጠንክሮ	የክፍል መምህሩ ባቀረቡዋቸውትምህርታዊ እውቀት ተማሪዎቻቸው ይለካሉ የሃገር ፍቅር ማለት ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ የሃገር ፍቅር መገለጫነቱን ያስረዳሉ ሃላፊነት ማለት ምን ማለት እንደሆነ ይገልጻሉ የመንግስትንብረትና ቅርስመቆርቆር ማለት ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ በመማር ማስተማር ሂደት አሸናፊ ሆኖ መገኘት አንዱና ዋነኛ የእርበኝነት ሥራ እንደሆነ ያስረዳሉ

	መስራት	
10ራሰን መቻል የሲቪክስመምህሩ በቀረበላቸው ትምህርት ይገልጻሉ ራስን መቻል ምንድን ነው **ራስን የመቻል ምንነት ለራስ ተገቢ ክብርመስጠት** **የተማሪዎቸ በክበባት** መታቀፍ በራስ መተማመን ራስ የመቻል ባህል ማዳበር ለላቀ የስራ ውጤት ክብር መስጠት	የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ግንዛቤ አላቸው ራስን የመቻል ምንነት ራስን የመቻል መገለጫ ማወቅ ለራስ ክብር መስጠት በራስ የመተማመን ስሜት ማዳበር ራስን የመቻል ጠቀሜታ ከፍ የማድረግ ራስን የመቻል ባህል ማሳደግ **የሥልጣን አካላት ተግባርና ተምሳሌነት**	**የሲቪክስ መምህር በቀረበው ትምህርታዊ ርዕስ ላይ ራስን መቻል ማለት ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ** ራስን የመቻል ጠቀሜታ ይዘረዝራሉ የላቀ ትምህርት ውጤት ለሚያስመዝግቡእውቅና እንዲያገኙ ያደርጋሉ በራስ የመተማመን ማለት ምን ማለት እነደሆነ ያብራራሉ ራስን የመቻል ባህል ማሳደግ ማለት ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ

11ዕውቀትን መሻት የሲቪክስ መምህሩ በቀረበው ትምህርት ላይ ይገልጻሉ እውቀት የመሻት ምንነት የእውቀት ባለቤት መሆን የእውቀት ምንጭን ማፈላለግ ጥናትና የአጠናን ዘዴ መሻት መረጃና የመረጃ ምንጮቹ የመረጃ አስፈላጊነት	የሲቪክስ መምህሩ በቀረቡት ትምህርታዊ ርዕሶች ላይ ግንዛቤ አላቸው ዕውቀት የመሻት ምን ማለት እንደሆነ ዕውቀት ከወዴትና እንዴት ማግኘት እንደሚቻል ማስረዳት፡፡ ዕውቀት ኃይል ነው እንዲሉ መማር ብዙ ጥረትን እንደሚጠይቅ ኋላቀር አስተሳሰብና አመለካከት ምን እነደሆነ የዕውቀት ምንጮችና የመረጃ አያያዝ ብልሃቶች የንባብና የጥናት አጠናን ዘዴዎችንማወቅ ውሳኔ መስጠት ማለት ምን እንደሆነ፡	የሲቪክሱ መምህሩ ዕውቀት መሻት ማለት ምን ማለት እንደሆነ ያስረዳሉ ዕውቀት የመሻት ዘዴዎችን ዘርዝሮ የማቅረብ እውቀት መሻት የጥሩ ሥነ ምግባር መገለጫ እንደሆነ ያስረዳሉ ዕውቀትን መሰብሰብ የሚቻልባቸው መንገዶች ያወያያሉ ያስረዳሉ የጥናት አጠናን ዘዴዎች አስመልክተው ያወያያሉ አቅጣጫነ ያስይዛሉ

የመምህራንና ይትምህርት ተቋማት አመራር የሙያ ፈቃድ አሰጣጥና እድሳት ዳይሬክቶሬት
የሥነ ዜጋና ሥነ ምግባር ትምህርት የኮንተንት ስታንዳርድ ዝግጅት