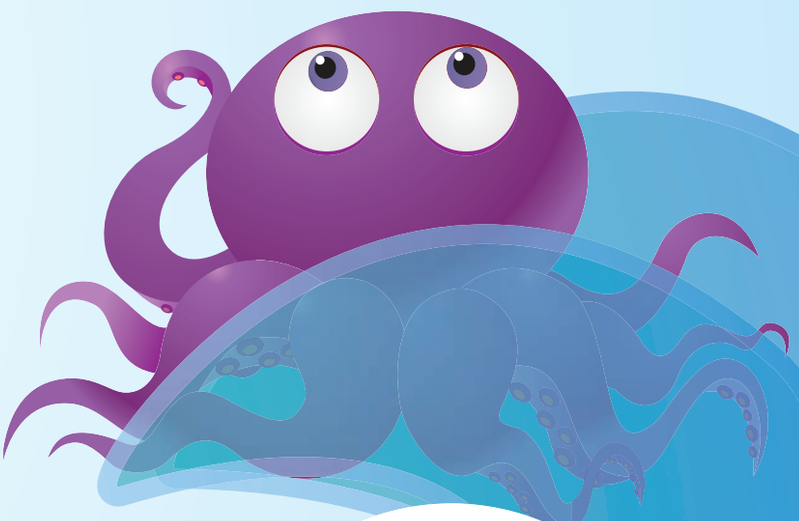
Caracola

Actividades para desarrollar competencias





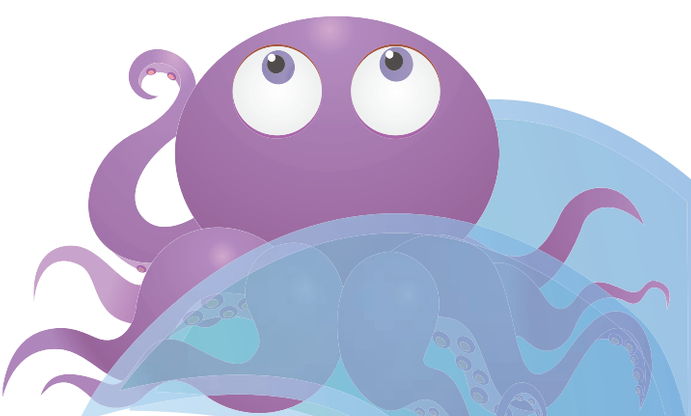
4 años

Preescolar

Santillana

Caracola

Actividades para desarrollar competencias





4 años

Preescolar

Santillana

El libro **Caracola Santillana 4 años** fue elaborado en Editorial Santillana por el siguiente equipo:

Dirección de Investigación y Proyectos
Antonio Moreno Paniagua

Dirección de Contenidos y Métodos
Lino Contreras Becerril

Dirección de Procesos Editoriales
Wilebaldo Nava Reyes

Gerencia de Arte y Diseño
Humberto Ayala Santiago

Coordinación editorial
Marcela Azpeitia Conde

Coordinación de diseño
Carlos A. Vela Turcott

Coordinación de iconografía
Germán Gómez López

Coordinación de realización
Alejo Nájera Hernández

Colaboración
Noemí Aguilar Martínez, Laura Camacho Lara, Alma Rosa Cantón Lojero, José Luis Durán Mares, Imelda Guadalupe Gutiérrez Valdivia, Leticia Negrete Pérez de Lara, Rosa María Ríos Silva, Ana Luisa Tejeda Córdova y José Hugo Valdovinos Reyes

Edición
Marcela Azpeitia Conde y José Luis Durán Mares

Asistencia editorial
Laura Patricia Guzmán Torres

Diseño de portada e interiores
Beatriz Alatriste del Castillo

Corrección de estilo
Ramona Enciso Centeno y Enrique Paz Ochoa

Ilustración
Margarita Sada

Iconografía
Martha Cristina Anguiano Rivera

Fotografías
Archivo Santillana, Jupiter images, Photo stock y Martha Cristina Anguiano Rivera

Diagramación
Érika Fabila Villegas e Ivonne Carreón Arredondo

Digitalización de imágenes
María Eugenia Guevara Sánchez, Gerardo Hernández Ortiz y José Perales Neria

La presentación y disposición en conjunto y de cada página del libro **Caracola Santillana 4 años** son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

ISBN: 978-607-01-0108-3

D. R. © 2009 por EDITORIAL SANTILLANA S. A. DE C. V.
Av. Universidad 767, colonia Del Valle, C.P. 03100, México, D. F.

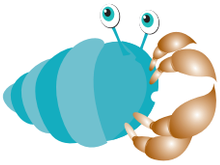
Primera edición: abril 2009

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. Núm. 802

Impreso en México / *Printed in México*

© Santillana

Presentación



Caracola es una serie diseñada para los niños y las niñas de 3, 4 y 5 años de edad y se caracteriza por contener una amplia variedad de actividades para desarrollar las competencias descritas en el Programa de Educación Preescolar.

Los contenidos del libro se organizan en los seis campos formativos de dicho programa:

- Desarrollo personal y social
- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimientos del mundo
- Expresión y apreciación artísticas
- Desarrollo físico y salud



Caracola 4 años contiene juegos, cuentos, trabalenguas, retos y problemas, fotografías, reproducciones de arte y situaciones para que los educandos apliquen y desarrollen sus habilidades, capacidades, ingenio, creatividad y conocimientos, pero sobre todo, para fomentar el gusto y la curiosidad por aprender.

La propuesta didáctica de esta serie enfatiza la participación activa de los niños y las niñas para que piensen, actúen, propongan, comparen, expresen y representen a través de diferentes lenguajes.

Las actividades de las páginas pueden llevarse a cabo de manera independiente o combinarse entre ellas, es decir, que se pueden realizar dos páginas relacionadas de diferente campo formativo.

Al final de cada bloque se presentan dos láminas denominadas *Para hacer en casa* y *Para jugar en casa* que tienen como propósito vincular a la familia en los aprendizajes de los niños y niñas. Estas páginas son recortables para que las lleven a casa y, como su nombre lo dice, son actividades para hacer con la familia y una propuesta lúdica para divertirse en familia.

Caracola 4 años se complementa con la *Guía de recursos* dirigida a la educadora con el propósito de orientar el tratamiento de cada campo formativo y enriquecer las situaciones didácticas derivadas de las actividades del libro del alumno. Además, en esta guía se proporciona un disco compacto para enriquecer las experiencias de los educandos.

El disco compacto contiene canciones, música, cuentos, relatos, poemas y adivinanzas para trabajar con el libro, así los niños y niñas disfrutarán y al mismo tiempo desarrollarán habilidades para expresar y escuchar.



© Santillana

Índice



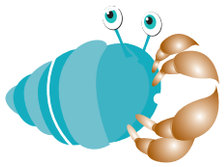
Desarrollo personal y social 7

Soy feliz con mi cuerpo 8
Mi familia y yo 9
Soy grande 10
Mis sentimientos 11
Cuido mi cuerpo 12
Sensaciones, sentimientos e imaginación 13
Derechos de los niños 14
Haciéndolo juntos 15
Me gustaría ser... 16
¿Juego? 17
Para hacer en casa. Amigos de la familia 18
Para jugar en casa. El dominó de la familia 19
Recortables 23



Lenguaje y comunicación 25

Mirando fotografías 26
En el mar no hay... 27
Pictogramas 28
Creación de un cuento 29
Tarjetas 30
Oraciones con rima 31
¡Viva la gelatina! 32
Lectura con imágenes 33
Reportero informador 34
¿Cómo se lo digo? 35
El mensaje 36
Trabalenguas 37
Absurdos 38
El león y el ratón 39
El supermercado 40
Logotipos 41
Inventa el título 42
Para responder 43
Oraciones 44
De compras 45
Otoño 46
Libros 47
Adivinanzas de animales 48
Respuestas chistosas 49
¿Con qué rima tu nombre? 50
Palabras largas y cortas 51
Las casas de agua 52
Para responder 53
Crucigrama 54
¿Cómo hablan y cómo escriben? 55
Para hacer en casa. Te envío una carta 56
Para jugar en casa. Trabalenguando la lengua 57
Para jugar en casa. Rimas para adivinar 59
Recortables 61



Pensamiento matemático 63

Los amigos de Lucía 64
Figuras con palillos 65
El refrigerador 66
Pulgarcito regresa a casa 67
Problemas 68
Adivinanzas 69
De día y de noche 70
Una semana 71
Figuras y cosas 72
Una caja para cada juguete 73
Dibujos mágicos 74
El tendedero 75
Una cobija para cada quien 76
La fiesta de disfraces 77
Concurso de disfraces 78
Otros disfraces 79
Torres 80
Una historia desordenada 81
Los amigos 82
Compartiendo los juguetes 83
Huellas 84
Vacaciones en la playa 85
Protegerse del frío 86
Una corona 87
Alimentando a los perros 88
Manzanas y flores 89
¿De quién son? 90
¿Cuál pesa más? 91
Mirando por todos lados 92
¿Cuántos se comieron? 93
Para hacer en casa. ¿Cuánto miden? 94
Para jugar en casa. Adivina en dónde están 95
Recortables 97

© Santillana



Exploración y conocimiento del mundo 103

Las plantas crecen 104
Agua para la vida 105
¿De dónde viene el aire limpio? 106
El aire 107
Protejamos la Naturaleza 108
Para mirar mejor 109
Tocando también percibes 110
¡Por puro gusto! 111
Antes de nacer 112
Nuestro cuerpo cambia 113
Tula 114
Soy de México 115
¿Cómo se construye una casa? 116
Un poema 117
El volcán Popocatépetl 118
La danza del venado 119
Lagunas de Montebello 120
Palacio de Bellas Artes 121
Ir de un lugar a otro 122
El puerto de Veracruz 123
Para hacer en casa. Construyo un castillo 124
Para jugar en casa. Cuidemos México 125
Recortables 129



Expresión y apreciación artísticas 133

Los sonidos y el silencio 134
Figuras musicales 135
Sonidos cortos y largos 136
El maquinista 137
El niño artista 138
El dragón 139
El espejito 140
Maracas y tambores 141
Ruleta musical 142
Los cochinitos 143
El mundo de la música 144
Dibujo con líneas de colores 145
Mi mamá 146
La familia 147
Regreso a casa 148
Pinta el retrato 149
Espiral 150
Estatuas 151
Máscaras 152
Mis colores 153
Rompecabezas 154
Gotas de colores 155
A navegar 156
Caballito de mar 157
Día de pesca 158
Mi paisaje 159
Un gran árbol 160
Manos misteriosas 161
Luces de colores 162
Mi nave espacial 163
Collage 164
El pez al revés 165
Me caí 166
Caperucita roja 167
¿A dónde llevo el regalo? 168
¿A quién me parezco? 169
Para hacer en casa. Un pintor famoso 170
Para jugar en casa. El títere caminador 171
Para jugar en casa. Varita mágica 173
Recortables 175



Desarrollo físico y salud 181

Juegos de equilibrio 182
Mi respiración 183
El doctor 184
Jugar hace bien 185
La enfermera 186
Cuido mi cuerpo 187
Un poco de televisión 188
Muevo mi cuerpo 189
El dentista 190
Aprendo a cuidarme 191
¿Para qué sirven las vacunas? 192
Exposición *Recicla* 193
Expreso mis emociones 195
Para hacer en casa. Mi dirección y télefono 196
Para jugar en casa. El juego del avión 197

© Santillana

Mensaje para padres



Caracola 4 años es un libro que contiene actividades variadas y atractivas para fomentar en su hijo e hija el interés por aprender.

Este libro se caracteriza porque la forma de trabajo lleva a los niños y las niñas a buscar, a pensar, a expresar y a dialogar acerca de las cosas del mundo natural y social.

Caracola 4 años está organizado para que los niños y las niñas incrementen su autonomía en el desarrollo de las actividades, para ello se requiere del apoyo de la educadora, de mamá, papá y de los demás miembros de la familia.

La educación de los niños y las niñas es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia. Cuando ambas instancias comparten los mismos propósitos, la formación de los educandos es más sólida.

El aprendizaje que adquieren en casa los niños y las niñas lo llevan a la escuela; y también lo que adquieren en la escuela lo llevan a casa. Esta dinámica hace necesario mantener una comunicación más directa con la escuela.

En muchas ocasiones, los educandos necesitan el apoyo en casa para completar una actividad. Si éste se proporciona con el mismo interés y entusiasmo que lo hace la escuela, los resultados benefician directamente a los niños y las niñas.

El estilo y ritmo de aprendizaje de los niños y las niñas es diferente, y es importante tener el tiempo suficiente para la construcción de sus conocimientos y habilidades.

Caracola 4 años es un libro que puede utilizarse también en casa para hacer juntos actividades que consoliden las competencias y estrechen los vínculos emocionales en la familia, para ello se diseñaron las secciones "*Para hacer en casa*" y "*Para jugar en casa*".

Estas páginas aportan juegos y actividades para fortalecer la relación familiar y establecer una comunicación más efectiva entre padres e hijos.

El principal propósito de Caracola 4 años es desarrollar las competencias del Programa de Educación Preescolar, pero la escuela no puede hacerlo por sí misma. Para lograr que un niño o niña desarrolle las competencias, necesita un clima de comprensión, respeto y motivación que sólo papá, mamá y la familia pueden hacerlo.

© Santillana

Desarrollo personal y social





© Santillana

Soy feliz con mi cuerpo















Reconoce sus cualidades y capacidades y las de sus compañeros y compañeras.

* Salta, aplaude, camina sobre una línea, mira las nubes, escucha los ruidos. ¿Con qué parte del cuerpo realizaste cada actividad? Observa la ilustración, une con una línea la parte del cuerpo con la actividad que corresponde, construye y repite frases como: *Con mis ojos veo… Con mis manos toco… Con mis oídos escucho…*

© Santillana

Mi familia y yo

Tengo una familia numerosa
somos seis adultos,
cuatro niños,
mitad escandalosos,
mitad callados.

Una mamá sonriente,
un papá divertido
y los abuelitos que son un lío.



© Santillana

Comprende que las personas tienen diferentes necesidades, puntos de vista, culturas y creencias que deben ser tratadas con respeto.

* Escucha el verso. ¿De qué trata? ¿Cuántas personas forman esa familia? ¿Cómo son? Dibújate en el recuadro en compañía de tu familia, platica acerca de ella. ¿A dónde les gusta ir de paseo? ¿Cómo celebran los cumpleaños? Platica sobre las costumbres y tradiciones familiares.

Soy grande

















Adquiere gradualmente mayor autonomía.

* Observa la ilustración. Une con una línea el niño o la niña que corresponde con la fotografía de cuando eran pequeños. Comenta qué puedes hacer ahora que tienes cuatro años. ¿Qué actividades realizas fácilmente y cuáles te parecen difíciles? ¿Qué crees que debes hacer para superar las dificultades?

© Santillana

Mis sentimientos

© Santillana

Adquiere conciencia de sus propias necesidades, puntos de vista y sentimientos, y desarrolla su sensibilidad hacia las necesidades, puntos de vista y sentimientos de otros.



* Busca en la página 23 las partes de las caras, arma una en cada recuadro. Observa las expresiones de cada una. ¿Cómo crees que se siente cada niño o niña? A ti, ¿qué te pone triste?, ¿qué te hace enojar?, ¿cuándo estás contento?

Cuido mi cuerpo





Adquiere conciencia de sus propias necesidades, puntos de vista y sentimientos y desarrolla su sensibilidad hacia las necesidades, puntos de vista y sentimientos de otros.

* Observa las imágenes e imita las acciones. Comenta sobre la importancia de cuidar el cuerpo. ¿Tú cómo cuidas tu cuerpo? Coméntalo en clase y dibújate en el recuadro cuidando de tu cuerpo.

© Santillana

Sensaciones, sentimientos e imaginación

















© Santillana

Reconoce sus cualidades y capacidades y las de sus compañeros y compañeras.
Habla sobre sus sentimientos.

* ¿Qué hacen el niño y la niña? ¿Qué crees que imaginan? Recostado sobre un tapete, escucha música suave, cierra los ojos. Reproduce cada una de estas posiciones. Comenta qué sensación o sentimiento te provocó esta experiencia. Rodea la posición que más te agradó.

Derechos de los niños













Interioriza gradualmente las normas de relación y comportamiento basadas en la equidad y el respeto.

* Observa y describe las imágenes. Pide a tu educadora que te explique cuáles son los derechos de los niños. ¿Cuáles están representados en las imágenes?

© Santillana

Haciéndolo juntos





Aprende sobre la importancia de la amistad y comprende el valor que tienen la confianza y el apoyo mutuo.

* Busca en las pegatinas las ilustraciones que complementan la escena, colócalas donde corresponde y comenta qué actividades realizan juntos los niños y sus padres.

© Santillana

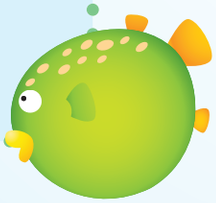
ISBN 978-607-01-0108-3



La serie Caracola, **Actividades para desarrollar competencias** ofrece a niños y niñas de tres, cuatro y cinco años de edad, experiencias formativas que les permiten ampliar y consolidar su repertorio y desarrollar las competencias descritas en el Programa de Educación Preescolar 2004.

Esta valiosa obra guía a la educadora en su intervención y le permite diversificar los medios para conseguir los propósitos del programa pedagógico, así como dosificar y organizar su tarea educativa.

Caracola se acompaña de una *Guía de recursos* en la que se presentan alternativas para completar y enriquecer el trabajo en el aula. Las propuestas ayudan a comprender la diversidad de recursos que se pueden utilizar para el desarrollo de las competencias señaladas en el Programa de Educación Preescolar 2004 en los seis campos formativos: Desarrollo personal y social, Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático, Exploración y conocimiento del mundo, Expresión y apreciación artísticas, y Desarrollo físico y salud.



www.**santillana**.com.mx

