Números naturais

1. Escreva a seqüência dos números naturais de 0 até 20.

Partindo do zero e acrescentando sempre uma unidade, temos a seqüência dos números naturais, que é infinita.

2. Escreva para cada um dos números:

a) o sucessor:

46	209
113	554
90	2.328
332	59
699	208
170	99
1.429	449
199	807
84	388
321	5.606

Todos os números naturais, com exceção do zero, têm um antecessor e um sucessor.

b) o antecessor:

76	300
601	627
92	3.722
321	41
580	599
450	100
1.500	283
999	800
58	576
101	2.840

3. Procure resolver as operações indicadas e escreva o que se pede:

a) o sucessor de

65 + 2 é

b) o antecessor de

37 + 3 é

c) o sucessor de

234 + 12 é

e) o antecessor de

138 − 15 é

d) o sucessor de

189 − 89 é

f) o antecessor de

346 − 14 é

4. Determine o antecessor e o sucessor dos números da seguinte tabela:

antecessor	sucessor
231	108
399	902
111	329
609	51
524	566
760	407
575	619
405	965
836	709
988	802
2.444	1.333
2.605	3.044
1.907	1.701
1.903	2.099

5. Represente as quantidades indicadas abaixo por meio de algarismos:

quatorze

setecentos e trinta

cento e vinte e oito

cinqüenta e oito

vinte

onze

dezesseis

dois

um mil, trezentos e dez

três mil e quatrocentos

6. Com os algarismos representados no quadro | 798 |, forme todos os números que forem possíveis:

a) com os dois algarismos não repetidos:

b) com os três algarismos não repetidos:

7. Substitua cada uma das letras das palavras pelos algarismos dos quadros abaixo e verifique que números podem ser formados.

a ⇒ 1	s ⇒ 5	c ⇒ 3	p ⇒ 8	e ⇒ 4	z ⇒ 9

As palavras são:

paz casa seca

8. Observe o exemplo e continue o exercício escrevendo os números:

736 ⇒ setecentos e trinta e seis

897 ⇒

666 ⇒

374 ⇒

1.500 ⇒

126 ⇒

2.658 ⇒

209 ⇒

780 ⇒

1.690 ⇒

2.352 ⇒

814 ⇒

995 ⇒

2.413 ⇒

1.340 ⇒

4.202 ⇒

1.200 ⇒

3.421 ⇒

776 ⇒

5.903 ⇒

2.580 ⇒

4.164 ⇒

1.449 ⇒

9. Represente no quadro valor de lugar os seguintes números:

Um	C	D	U

a) um mil, trezentos e quarenta e oito.

b) um mil e oito.

c) dois mil, trezentos e dezesseis.

d) três mil, setecentos e quatorze.

e) um mil, quatrocentos e dois.

f) dois mil e quatorze.

g) novecentos e setenta e dois.

h) quatro mil, setecentos e oito.

i) um mil e nove.

j) cinco mil, trezentos e setenta e oito.

10. Escreva cinco números formados por:

a) quatro algarismos

b) três algarismos

c) dois algarismos

Ordem crescente e ordem decrescente

1. Use: > (maior que) ou < (menor que) entre os números abaixo:

526	536	436	463
179	129	618	718
632	602	350	250
333	330	591	592
245	265	148	248
475	436	809	804

Ordem crescente: do menor para o maior.

Ordem decrescente: do maior para o menor.

2. Escreva as séries de números abaixo na ordem crescente e na ordem decrescente. Use os símbolos < e >.

24 - 3 - 15 - 21 - 6 - 18 - 9 - 27 - 12 - 25 - 50

45 - 10 - 20 - 35 - 30 - 40 - 50 - 5

Números ordinais

1. Que posição ocupa cada pessoa representada na fila abaixo?



Agora, complete a tabela:

2. Em um concurso de dança programado pela TV Sonho Azul, muitas crianças se inscreveram. A classificação foi feita pelo maior número de pontos obtidos. Os cinco primeiros colocados foram:

Roberta e Mário	1.080 pontos
José Carlos e Maria Elisa	1.548 pontos
Eduardo e Cláudia	1.399 pontos
Alessandra e Gabriel	1.486 pontos
Pedro Paulo e Mariana	1.247 pontos

Escreva os nomes:

a) do 1º e do último casal colocado.

b) seguindo a ordem de classificação e número de pontos.

c) do casal classificado em 3º lugar.

d) do casal que ocupa o 2º lugar na classificação.

Os números ordinais dão idéia de ordem, lugar ou posição.

Alguns números ordinais:

10º	décimo	20º	vigésimo
11º	décimo primeiro	30º	trigésimo
12º	décimo segundo	40º	quadragésimo
13º	décimo terceiro	50º	qüinquagésimo
14º	décimo quarto	60º	sexagésimo
15º	décimo quinto	70º	setuagésimo
16º	décimo sexto	80º	octogésimo
17º	décimo sétimo	90º	nonagésimo
18º	décimo oitavo	100º	centésimo
19º	décimo nono		

3. Use algarismos para representar os seguintes ordinais:

a) oitavo

b) décimo sexto

c) vigésimo nono

d) trigésimo quinto

e) quadragésimo oitavo

f) qüinquagésimo

g) sexagésimo primeiro

h) setuagésimo segundo

i) octogésimo quarto

j) centésimo

l) nonagésimo

m) trigésimo nono

n) décimo sétimo

o) setuagésimo sexto

p) vigésimo terceiro

q) quadragésimo quarto

r) qüinquagésimo segundo

s) trigésimo oitavo

4. Complete as séries:

a) 12º, 14º,

b) 50º, 55º, 75º,

c) 81º, 82º, 83º, 86º,

d) 10º, 20º,

e) 20º, 22º, 28º,

f) 41º, 43º, 49º, 53º.

g) 5º, 8º, 11º.

5. Escreva por extenso:

22º vigésimo segundo

53º

11º

96º

40º

87º

46º

99º

78º

68º

6. Escreva o antecessor e o sucessor dos ordinais:

26º	19º
75º	72º
11º	2º
59º	48º
39º	60º
99º	33º

7. Complete o quadro:

Felipe	3º	terceiro lugar
Sílvio	6º	
Daniel		nono lugar
Lucas	13º	
Marcelo		décimo quinto lugar
João		vigésimo oitavo lugar
Fred	30º	
Gustavo		
André		trigésimo oitavo lugar
José	41º	quadragésimo primeiro lugar
Pedro		

Sistema de numeração decimal

O sistema de agrupar unidades de dez em dez ficou conhecido como sistema de base dez, também chamado de sistema decimal.

3º ordem	2º ordem	1º ordem
centenas	dezenas	unidades
4	7	1

O número 471 é formado por 3 algarismos. Cada algarismo indica uma ordem.

1. Escreva nos quadrinhos quantas ordens há em cada número:

263 ☐ 976 ☐ 19 ☐ 98 ☐

7 ☐ 562 ☐ 396 ☐ 4 ☐

2. Complete:

a) O número 542 tem ordens.

b) O algarismo 2 ocupa a ordem, a das .

c) O algarismo 4 ocupa a ordem, a das .

d) O algarismo 5 ocupa a ordem, a das .

3. Represente os números no quadro valor de lugar:

a) 471
b) 928
c) 702
d) 699
e) 530
f) 84
g) 306
h) 272

	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	C	D	U
a)			
b)			
c)			
d)			
e)			
f)			
g)			
h)			

4. Complete as frases:

a) 100 unidades = dezenas

b) 100 unidades = centena

c) 1 centena = dezenas

d) 1 centena = unidades

5. Leia e escreva em algarismos o número correspondente a:

a) sete dezenas

b) quatro unidades

c) três centenas

d) setenta dezenas

f) duas centenas e cinco dezenas

g) uma centena e seis dezenas

h) vinte dezenas

i) oito unidades

6. Complete:

762: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

631: centenas, dezenas e unidade.

Lê-se:

498: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

532: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

194: centena, dezenas e unidades.

Lê-se:

326: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

848: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

645: centenas, dezenas e unidades.

Lê-se:

192: centena, dezenas e unidades.

Lê-se:

271: centenas, dezenas e unidade.

Lê-se:

7. Componha os números:

a) 6 centenas + 3 dezenas + 1 unidade =

b) 3 centenas + 4 dezenas + 2 unidades =

c) 7 centenas + 2 dezenas + 8 unidades =

d) 9 centenas + 8 dezenas + 5 unidades =

e) 1 centena + 7 dezenas + 6 unidades =

f) 4 centenas + 9 dezenas + 7 unidades =

g) 5 centenas + 7 dezenas + 1 unidade =

h) 8 centenas + 1 dezena + 4 unidades =

i) 2 centenas + 9 unidades =

j) 6 centenas + 5 dezenas

Cada 3 ordens formam uma classe com: unidades, centenas, dezenas.

8. Complete com atenção:

O número 2.187 tem ordens.

O algarismo 8 ocupa a ordem, a das .

O algarismo 1 ocupa a ordem, a das .

O algarismo 7 ocupa a ordem, a das .

O algarismo 2 ocupa a ordem, a das .

3ª classe			2ª classe			1ª classe		
Milhões (M)			Milhares (m)			Unidades		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades

9. Observe o exemplo e faça o mesmo:

Um	C	D	U
1	3	9	6

Um	C	D	U
2	4	8	7

1 unidade de milhar

13 centenas

139 dezenas

1.396 unidades

Um	C	D	U
1	6	3	8

Um	C	D	U
4	2	5	9

10. Complete:

1 D = U

1 C = D = U

1 Um = C = D = U

1 Dm = Um = C = ➠

11. Decomponha os números abaixo; siga o exemplo:

3.922 ➠ 3 unidades de milhar, 9 centenas, 2 dezenas e 2 unidades

1.865

3.541

5.789

8.473

7.214

6.329

2.926

4.537

52.128

94.978

19. Complete o quadro valor de lugar como no exemplo:

	C m	D m	U m	C	D	U
5.265			5	2	6	5
76.804						
28.419						
64.500						
191.709						
480.142						
87.370						
142.005						
206.407						
92.718						
150.000						

20. Componha os números, como no exemplo:

3 centenas de milhar, 9 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 2 centenas, 8 dezenas e 1 unidade = 395 281

a) 8 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 7 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 3 unidades =

b) 4 centenas de milhar, 2 dezenas de milhar, 8 unidades de milhar, 9 centenas, 0 dezena e 9 unidades =

c) 8 centenas de milhar, 2 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 1 centena, 0 dezena e 3 unidades =

d) 7 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 8 centenas, 8 dezenas e 2 unidades =

e) 4 centenas de milhar, 6 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 2 dezenas e 1 unidade =

f) 9 centenas de milhar, 6 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 centenas, 4 dezenas e 7 unidades =

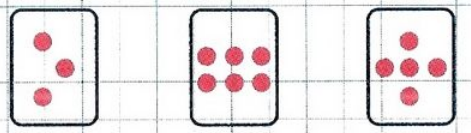
g) 6 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 9 unidades =

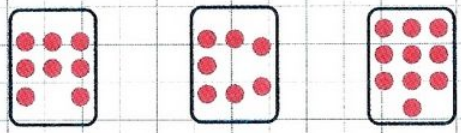
h) 5 centenas de milhar, 8 dezenas de milhar, 7 unidades de milhar, 1 centena, 6 dezenas e 5 unidades =

Números pares e números ímpares

1. Escreva o número de elementos de cada agrupamento abaixo e identifique se o número é par ou ímpar:

O número terminado em 0, 2, 4, 6 ou 8 é par.





O número terminado em 1, 3, 5, 7 ou 9 é ímpar.

2. Observe a seqüência dos números abaixo. Pense e escreva:

100	113	127	136	141	157	168	170	185

a) números **maiores** que 165:

b) números **menores** que 140:

c) números pares:

d) números ímpares:

3. Escreva:

a) os números **pares maiores** que 42 e **menores** que 66:

b) os números **ímpares maiores** que 30 e **menores** que 69:

c) os números **ímpares maiores** que 121 e **menores** que 139:

d) os números **pares maiores** que 256 e **menores** que 284:

4. Numere corretamente:
(1) par (2) ímpar

( ) 436	( ) 518	( ) 430	( ) 752
( ) 169	( ) 721	( ) 625	( ) 118
( ) 213	( ) 874	( ) 309	( ) 779

5. Separe em colunas os números pares e os ímpares:

372	271	123	709	520
1.869	2.914	1.605	3.916	2.338

pares	ímpares

Escreva os números do quadro acima na ordem crescente.

Números romanos

Um quadro com exemplos da escrita numérica romana para você consultar:

I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000

1. Represente em números romanos:

21	123
248	500
57	900
73	473
400	15
176	96
343	43
86	121
45	550
397	198
733	1.000
690	10
99	653
271	84
101	700

As letras I, X e C, escritas à direita de outras letras de maior valor, têm seus valores somados aos dessas letras.

As letras I, X e C, escritas à esquerda de letras de maior valor, têm seus valores subtraídos dos valores dessas letras.

2. Descubra a regra e continue completando:

VI = 5 + 1	IV = 5 - 1
XII =	IX =
CX =	CXX =
XC =	LX =
CM =	DCC =

Adição e subtração de números naturais

Adição
Símbolo: +
Lê-se: mais
9 ➡ parcela
+ 5 ➡ parcela
14 ➡ soma ou total

1. Efetue as adições:

	Um	C	D	U
	5	3	8	7
	3	4	0	8
+		7	3	4

	Um	C	D	U
	4	9	6	1
+	3	0	6	9

	C	D	U
	3	6	5
	2	7	2
+	3	4	7

	C	D	U
	5	0	9
+	2	5	6

	Um	C	D	U
	3	4	8	0
	2	6	0	5
+	1	3	6	7

	Um	C	D	U
	7	1	8	4
+		5	2	4

2. Leia algumas conclusões sobre a adição:

a) A soma de dois ou mais números naturais é sempre um número natural.

b) Trocando-se a ordem das parcelas de uma adição, a soma não se altera.

c) Associando-se as parcelas de uma adição de modos diferentes, o resultado não se altera.

d) Adicionando-se zero a qualquer número natural, o resultado é sempre o próprio número natural.

Agora, ao lado de cada sentença, escreva a letra correspondente à conclusão sobre a adição.

0 + 9 = 9

(7 + 2) + 9 = 7 + (2 + 9)

9 + 12 = 12 + 9

8 + 2 + 17 = 27

3. Escreva cada adição de três parcelas de um modo diferente e resolva as operações:

a) 9 + 5 + 2 =

b) 6 + 8 + 1 =

c) 3 + 7 + 4 =

d) 1 + 6 + 3 =

e) 4 + 3 + 9 =

Problemas

1. Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para ler. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo	Resposta

2. Vovô nasceu em 1918 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

Cálculo	Resposta

3. Uma fábrica tem 1.265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo	Resposta

4. Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho e Plínio tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

Cálculo	Resposta

5. Numa quitanda há 4 centenas e meia de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

Cálculo	Resposta

6. Qual é a soma de três números, sabendo-se que o primeiro é 864, o segundo é 427 e o terceiro é o dobro do primeiro?

Cálculo	Resposta

7. Uma escola tem 1.536 alunos de 1ª a 4ª série e 1.878 de 5ª a 8ª. Quantos alunos há na escola?

Cálculo | Resposta

8. Para uma festa de aniversário mamãe fez 6 centenas de coxinhas, 5 centenas e meia de empadas e 348 pastéis. Quantos salgadinhos mamãe fez?

Cálculo | Resposta

9. Na cantina da escola há 1.448 garrafas de suco, 965 garrafas de guaraná e 1.050 garrafas de soda limonada. Quantas garrafas há ao todo?

Cálculo | Resposta

10. Papai comprou três livros de uma coleção. O primeiro volume tem 365 páginas, o segundo tem 125 páginas a mais que o primeiro e o terceiro volume tem 65 páginas a mais que o segundo. Qual é o número de páginas de cada volume?

Cálculo | Resposta

11. Leonardo tinha 260 chaveiros. Comprou 185 e ganhou 88. Quantos chaveiros Leonardo tem agora?

Cálculo | Resposta

12. Tio Joca ganhou uma coleção de 32 livros. Com quantos livros ficou, se em sua estante já havia 488 livros?

Cálculo | Resposta

2. Resolva as subtrações:

D	U
9	3
5	6

C	D	U
7	2	5
3	8	9

Um	C	D	U
5	6	5	0
	9	7	4

Um	C	D	U
3	7	0	5
	8	4	6

D	U
6	1
3	7

C	D	U
4	2	3
	8	7

C	D	U
9	7	1
4	0	9

Um	C	D	U
1	3	7	4
	7	8	9

D	U
8	2
5	6

C	D	U
9	3	1
	7	8

C	D	U
8	6	0
	9	0

C	D	U
4	3	8
2	6	5

3. Complete a tabuada da subtração:

1 - 1 =	2 - 2 =	3 - 3 =	4 - 4 =	5 - 5 =
2 - 1 =	3 - 2 =	4 - 3 =	5 - 4 =	6 - 5 =
3 - 1 =	4 - 2 =	5 - 3 =	6 - 4 =	7 - 5 =
4 - 1 =	5 - 2 =	6 - 3 =	7 - 4 =	8 - 5 =
5 - 1 =	6 - 2 =	7 - 3 =	8 - 4 =	9 - 5 =
6 - 1 =	7 - 2 =	8 - 3 =	9 - 4 =	10 - 5 =
7 - 1 =	8 - 2 =	9 - 3 =	10 - 4 =	11 - 5 =
8 - 1 =	9 - 2 =	10 - 3 =	11 - 4 =	12 - 5 =
9 - 1 =	10 - 2 =	11 - 3 =	12 - 4 =	13 - 5 =
10 - 1 =	11 - 2 =	12 - 3 =	13 - 4 =	14 - 5 =
6 - 6 =	7 - 7 =	8 - 8 =	9 - 9 =	10 - 10 =
7 - 6 =	8 - 7 =	9 - 8 =	10 - 9 =	11 - 10 =
8 - 6 =	9 - 7 =	10 - 8 =	11 - 9 =	12 - 10 =
9 - 6 =	10 - 7 =	11 - 8 =	12 - 9 =	13 - 10 =
10 - 6 =	11 - 7 =	12 - 8 =	13 - 9 =	14 - 10 =
11 - 6 =	12 - 7 =	13 - 8 =	14 - 9 =	15 - 10 =
12 - 6 =	13 - 7 =	14 - 8 =	15 - 9 =	16 - 10 =
13 - 6 =	14 - 7 =	15 - 8 =	16 - 9 =	17 - 10 =
14 - 6 =	15 - 7 =	16 - 8 =	17 - 9 =	18 - 10 =

Somando-se a diferença ao subtraendo, obtem-se o minuendo

4. Copie e resolva as operações. Verifique se estão certas aplicando a operação inversa:

a) 7.840 - 3.986 =	f) 2.328 - 1.214 =
b) 4.387 - 1.263 =	g) 6.720 - 3.984 =
c) 69.258 - 47.654 =	h) 96.952 - 39.562 =
d) 3.705 - 846 =	i) 6.576 - 2.387 =
e) 3.345 - 2.569 =	j) 1.472 - 851 =

5. Copie e efetue as operações para determinar as diferenças:

a) 280 - 79 =

b) 978 - 523 =

c) 847 - 267 =

d) 928 - 460 =

e) 2.423 - 1.695 =

f) 5.704 - 2.668 =

g) 7.542 - 3.240 =

h) 10.550 - 8.244 =

i) 9.325 - 811 =

j) 8.000 - 5.372 =

a) b) c) d) e)

f) g) h) i) j)

4. Um sorveteiro recebeu 1.610 sorvetes para vender. Vendeu 1.207 sorvetes. Com quantos sorvetes o sorveteiro ficou?

Cálculo	Resposta

5. Comprei uma caixa com sete dezenas e meia de chocolates. Dei duas dúzias à vovó. Com quantos chocolates fiquei?

Cálculo	Resposta

6. Vovô tem 66 anos e vovó tem 58 anos. Qual a diferença entre as idades de vovô e vovó?

Cálculo	Resposta

7. Chegaram para uma escola 526 latas de leite. Foram distribuídas 128 latas. Quantas latas ainda restam para distribuir?

Cálculo	Resposta

8. Ganhei um álbum em que cabem 495 figurinhas. Já possuo 287. Quantas figurinhas faltam para completar o álbum?

Cálculo	Resposta

9. Uma doceira fez 870 docinhos. Já vendeu 685. Quantos docinhos há para vender?

Cálculo	Resposta

10. Manuel tinha uma centena e meia de bolas de gude. Perdeu 75 bolas no jogo. Com quantas bolas de gude Manuel ficou?

Cálculo | Resposta

11. Do número 800, subtraí um certo número e obtive 150 como diferença. Que número eu subtraí de 800?

Cálculo | Resposta

12. Marcelo tem 314 chaveiros e Frederico tem 276. Qual é a diferença de número de chaveiros entre os dois?

Cálculo | Resposta

13. Em uma subtração, o minuendo é 423 e o resto é 179. Qual é o subtraendo?

Cálculo | Resposta

14. Vovô coleciona moedas. Ganhou 76 moedas. Agora, ele tem 682 moedas. Quantas moedas ele tinha antes?

Cálculo | Resposta

15. Em uma escola há 2.430 alunos. Deles, 1.750 são meninos. Quantas meninas há na escola?

Cálculo | Resposta