

Sergio Morselli

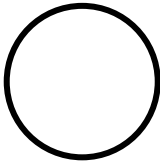
Caderno de Frações

Nome:

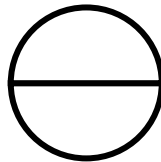
Frações - metades

Quando uma unidade é dividida em duas partes iguais, as partes são chamadas metades.

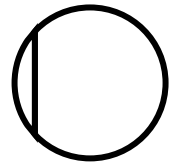
Círculo.



Círculo dividido em duas partes iguais.



Círculo dividido em duas partes não iguais.

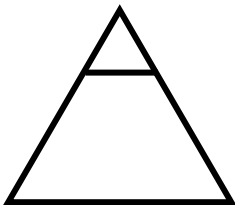
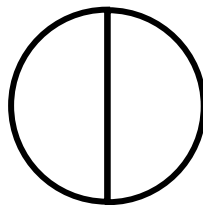
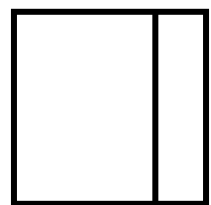
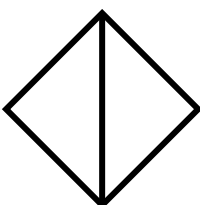
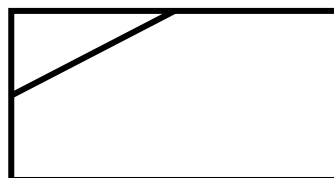
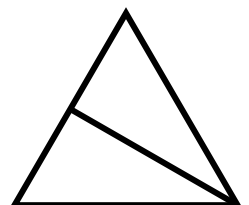


Metade.



Metade.

- ① Circule as figuras divididas em duas partes iguais.



Frações - um terço

Quando uma unidade é dividida em três partes iguais, as partes são chamadas de terça parte, sendo cada parte um terço..

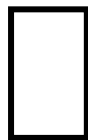
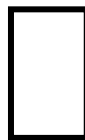
Retângulo.



Retângulo dividido em três partes iguais.



Retângulo dividido em três partes não iguais.

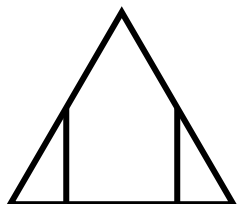
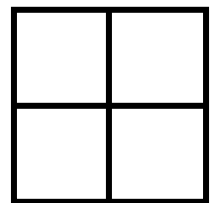
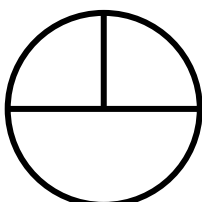
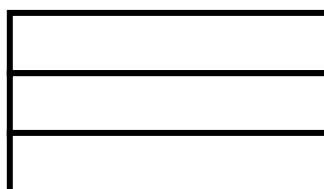
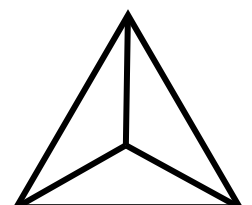


Um terço.

Um terço.

Um terço.

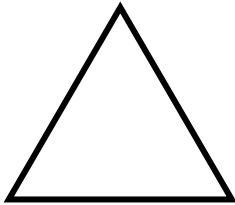
② Circule as figuras divididas em três partes iguais.



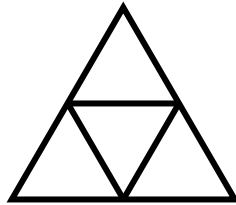
Frações - um quarto

Quatro partes iguais são chamadas quartos, sendo cada parte um quarto.

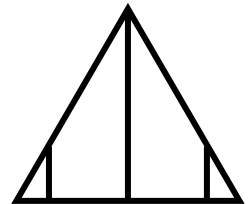
Triângulo.



Triângulo dividido em quatro partes iguais.



Triângulo dividido em quatro partes não iguais.



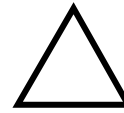
Um quarto.



Um quarto.

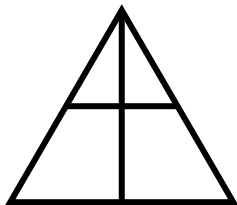
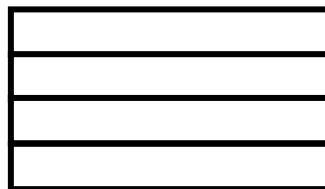
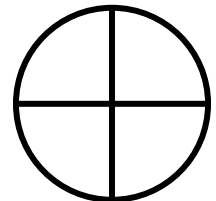
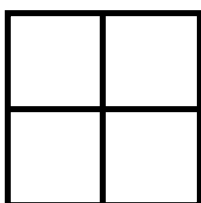
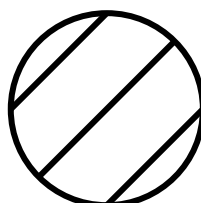
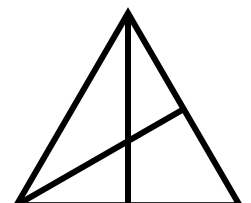


Um quarto.

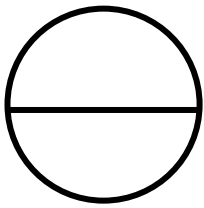
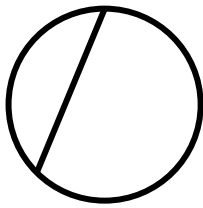
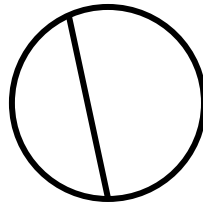
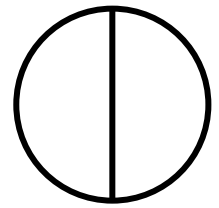


Um quarto.

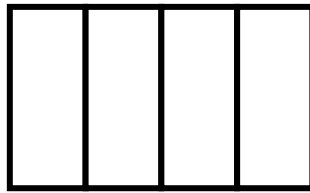
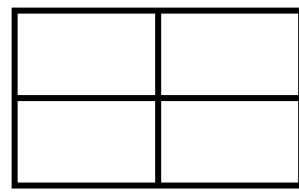
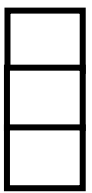
- ③ Circule as figuras divididas em quatro partes iguais.



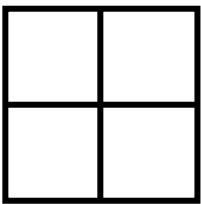
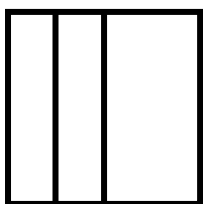
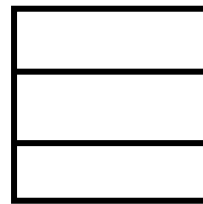
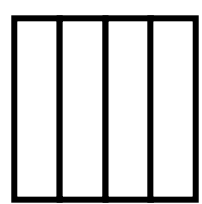
Circule as figuras divididas em duas partes iguais.



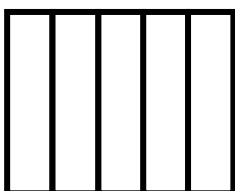
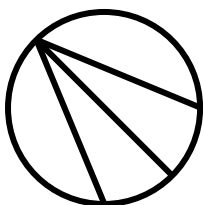
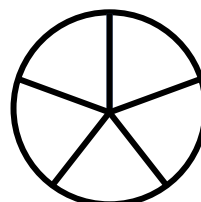
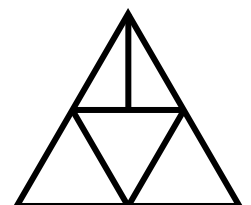
Circule as figuras divididas em três partes iguais.



Circule as figuras divididas em quatro partes iguais.



Circule as figuras divididas em cinco partes iguais.

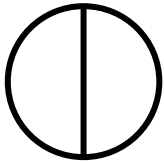
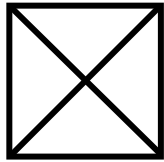
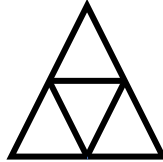
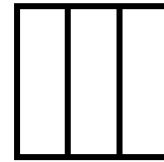
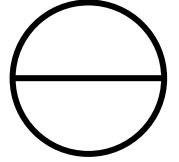
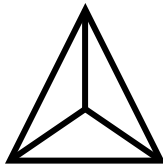
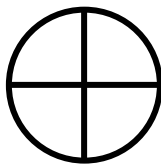
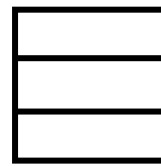
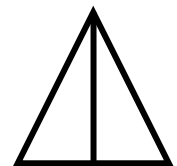


Ligue os correspondentes.

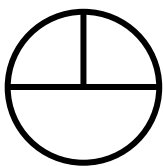
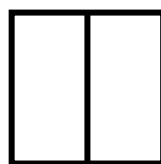
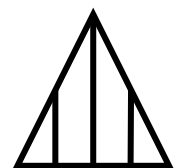
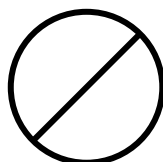
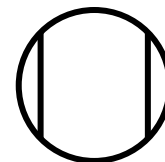
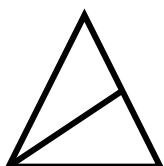
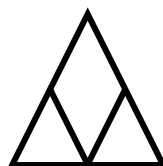
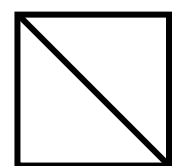
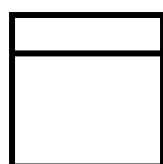
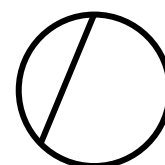
Metades

Terços

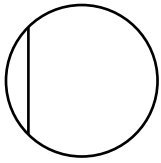
Quartos



Circule as figuras divididas em partes iguais.

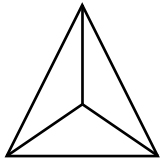


Complete e circule a expressão correta.



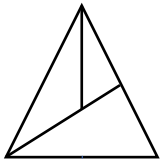
Está dividido em 2 partes. Temos metades.

Não temos



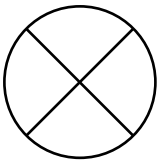
Está dividido em ____ partes. Temos terços.

Não temos



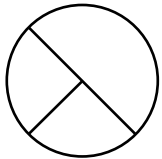
Está dividido em ____ partes. Temos terços.

Não temos



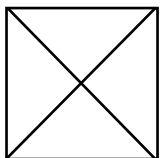
Está dividido em ____ partes. Temos quartos.

Não temos



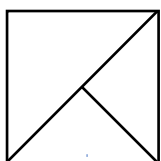
Está dividido em ____ partes. Temos terços.

Não temos



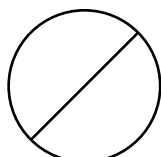
Está dividido em ____ partes. Temos quartos.

Não temos



Está dividido em ____ partes. Temos terços.

Não temos

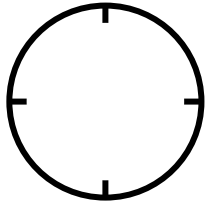


Está dividido em ____ partes. Temos metades.

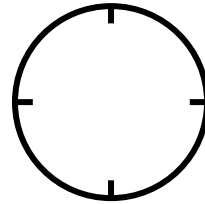
Não temos

Faça o que se pede.

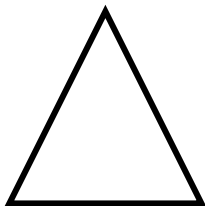
Divida em duas partes iguais.



Divida em quatro partes iguais.



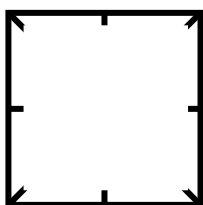
Divida em duas partes iguais.



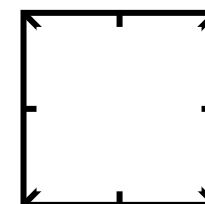
Divida em três partes iguais.



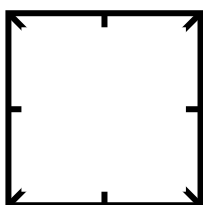
Divida em duas partes iguais.



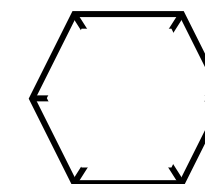
Divida em quatro partes iguais.



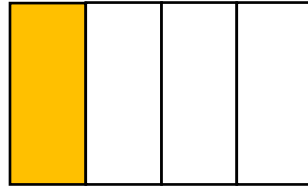
Divida em oito partes iguais.



Divida em seis partes iguais.



Escrevendo frações.



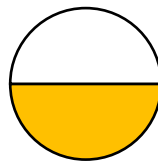
Temos um retângulo dividido em 4 partes iguais.

1 parte de 4 está pintada.

$\frac{1}{4}$ da forma está pintada.

3 partes de 4 não estão pintadas.

$\frac{3}{4}$ da forma não está pintada.



Temos um círculo dividido em 2 partes iguais.

1 parte de 2 está pintada.

$\frac{1}{2}$ da forma está pintada.

1 parte de 2 não está pintada.

$\frac{1}{2}$ da forma não está pintada.

Escrevendo frações.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ... São números inteiros. Números inteiros contam unidades.

1 carrinho; 2 bananas; 3 morangos; 4 canetas; 5 lápis.

$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{5}$ são frações. Frações são partes das unidades.

Circule as frações.

2

33

$\frac{3}{4}$

54

$\frac{10}{37}$

$\frac{1}{2}$

16

$\frac{1}{3}$

7

$\frac{2}{7}$

22

$\frac{1}{4}$

5

$\frac{328}{413}$

3

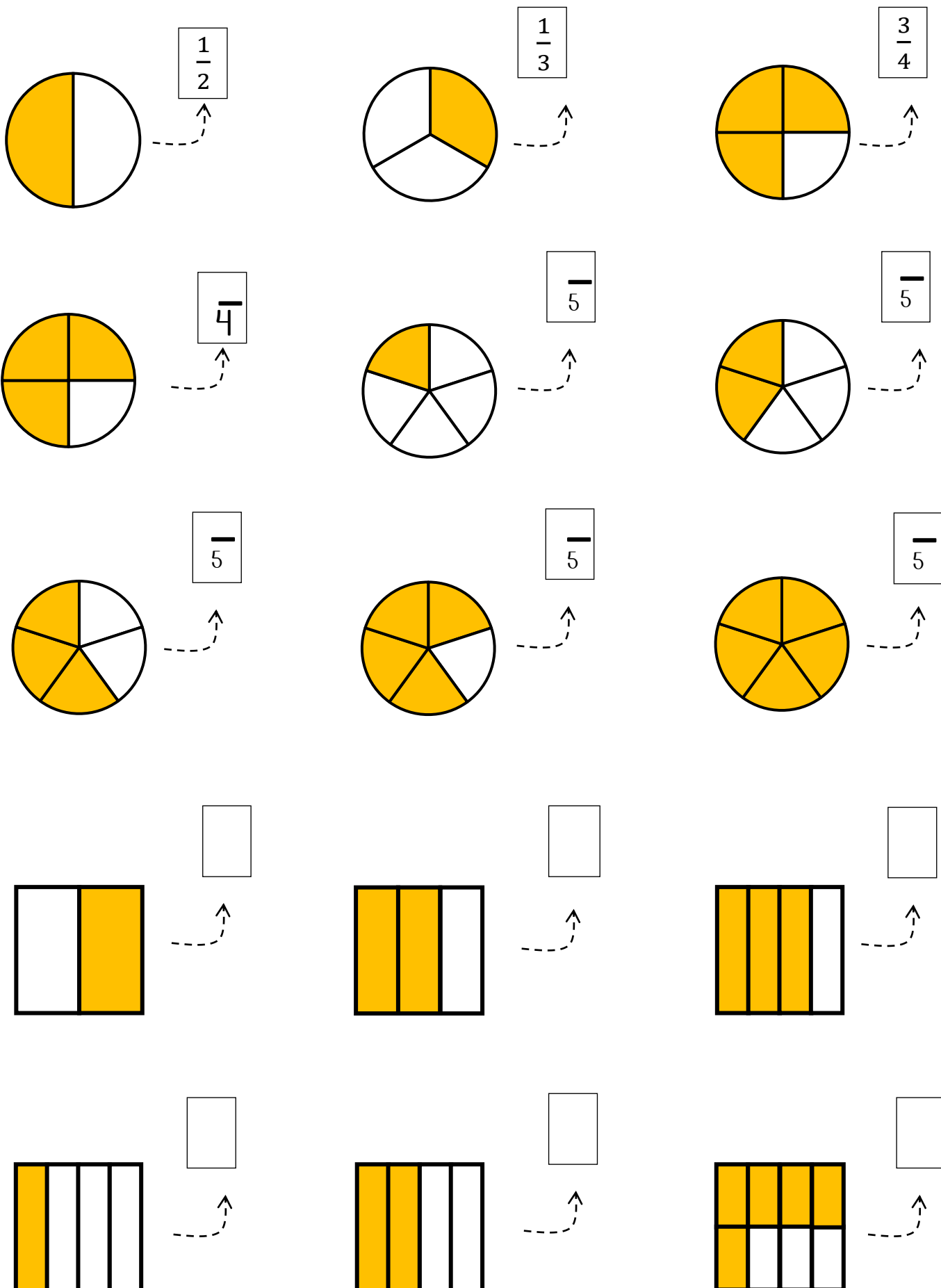
$\frac{4}{5}$

8

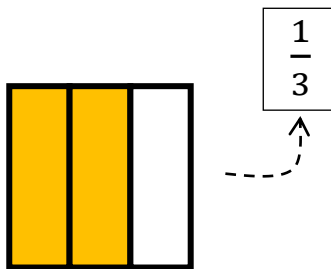
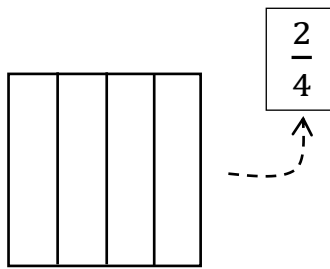
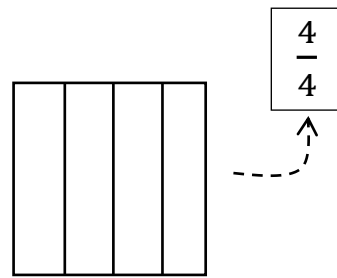
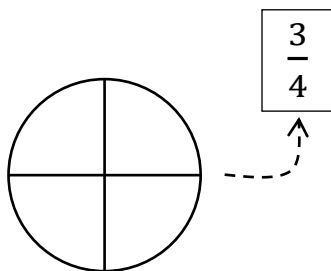
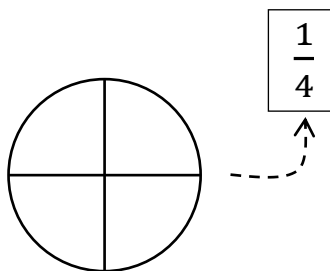
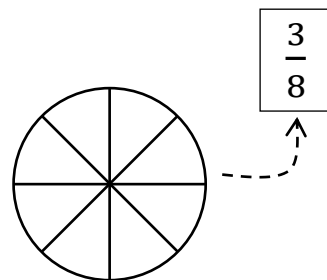
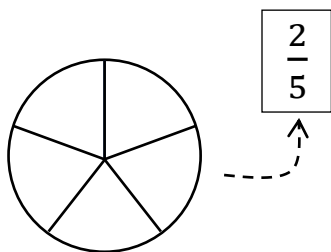
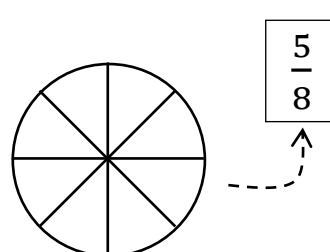
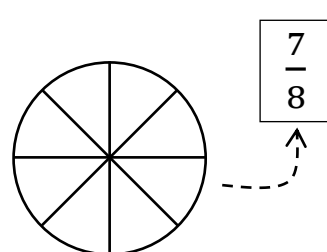
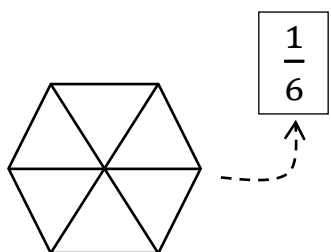
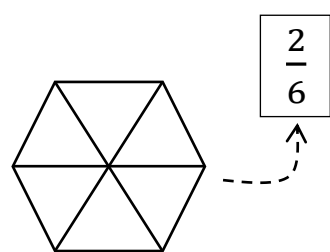
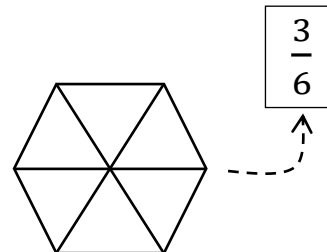
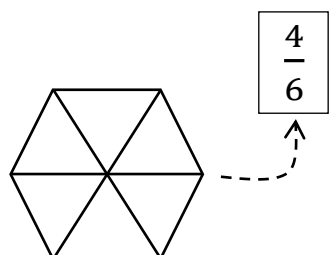
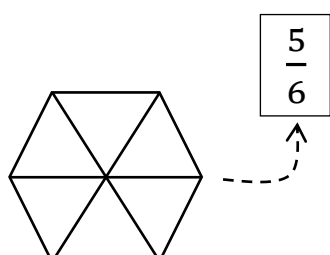
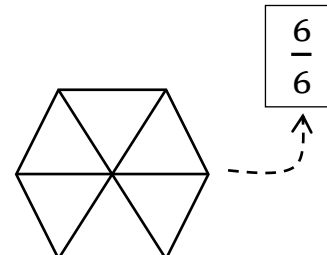
$\frac{1}{6}$

9

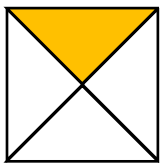
Escreva as frações, nomeando a parte pintada..



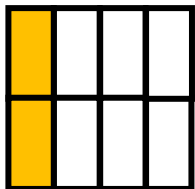
Pinte as partes das frações.



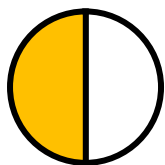
Ligue os correspondentes.



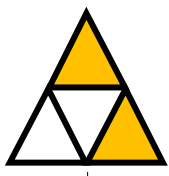
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



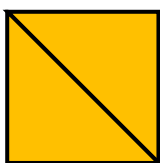
$$\frac{5}{6}$$



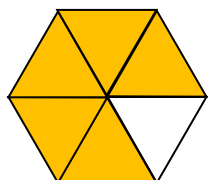
$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

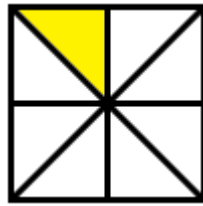


$$\frac{2}{8}$$

Escreva as frações, nomeando a parte pintada..



$\frac{3}{8}$ está pintada.



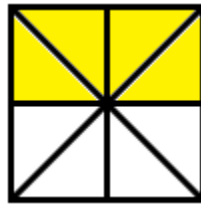
_____ está pintada.



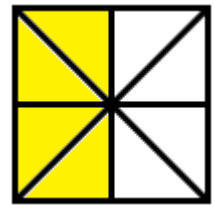
_____ está pintada.



_____ está pintada.



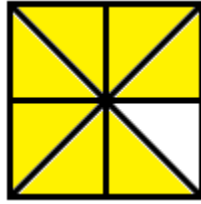
_____ está pintada.



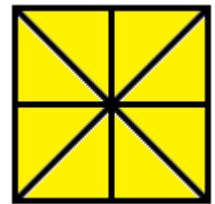
_____ está pintada.



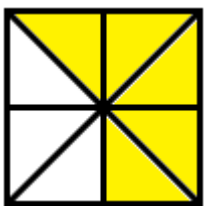
_____ está pintada.



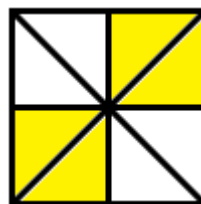
_____ está pintada.



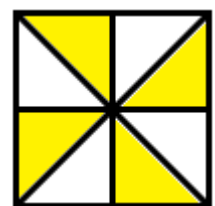
_____ está pintada.



_____ está pintada.



_____ está pintada.

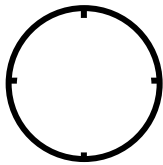


_____ está pintada.

Faça o que se pede,

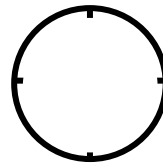
Divida em duas partes iguais.

Pinte $\frac{1}{2}$ da forma.



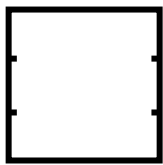
Divida em metades.

Pinte $\frac{2}{2}$ da forma.



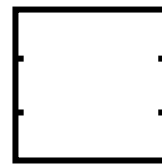
Divida em três partes iguais.

Pinte $\frac{1}{3}$ da forma.



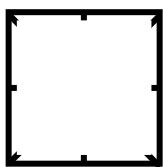
Divida em terços.

Pinte $\frac{2}{3}$ da forma.



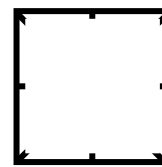
Divida em quatro partes iguais.

Pinte $\frac{1}{4}$ da forma.



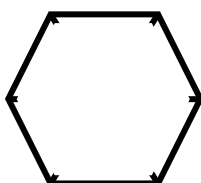
Divida em quartos.

Pinte $\frac{3}{4}$ da forma.



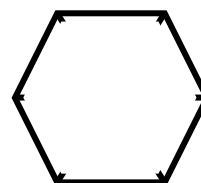
Divida em seis partes iguais.

Pinte $\frac{3}{6}$ da forma.



Divida em sextos.

Pinte $\frac{5}{6}$ da forma.



Escreva a fração da parte pintada e a fração da parte não pintada.

$\frac{1}{5}$

Está pintada.

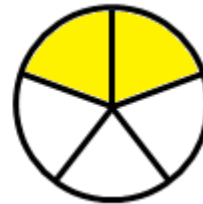
$\frac{4}{5}$

Não está pintada.



Está pintada.

Não está pintada.



Está pintada.

Não está pintada.



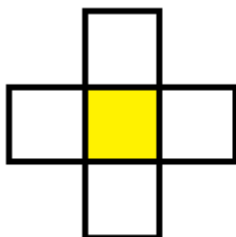
Está pintada.

Não está pintada.



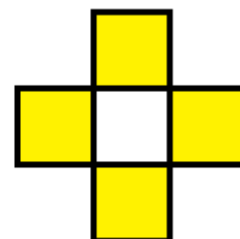
Está pintada.

Não está pintada.



Está pintada.

Não está pintada.



Está pintada.

Não está pintada.



Está pintada.

Não está pintada.

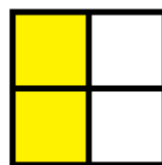


Escreva a fração da parte pintada, a fração da parte não pintada e a soma.

$$\boxed{\frac{1}{4}} + \boxed{\frac{3}{4}} = \frac{4}{4}$$



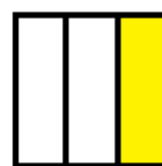
$$\boxed{\phantom{\frac{1}{4}}} + \boxed{\phantom{\frac{3}{4}}} =$$



$$\boxed{\phantom{\frac{1}{4}}} + \boxed{\phantom{\frac{3}{4}}} =$$



$$\boxed{\phantom{\frac{1}{4}}} + \boxed{\phantom{\frac{3}{4}}} =$$



$$\boxed{\phantom{\frac{1}{4}}} + \boxed{\phantom{\frac{3}{4}}} =$$



$$\boxed{\phantom{\frac{1}{4}}} + \boxed{\phantom{\frac{3}{4}}} =$$



$$\boxed{\phantom{\frac{1}{4}}} + \boxed{\phantom{\frac{3}{4}}} =$$



$$\boxed{\phantom{\frac{1}{4}}} + \boxed{\phantom{\frac{3}{4}}} =$$



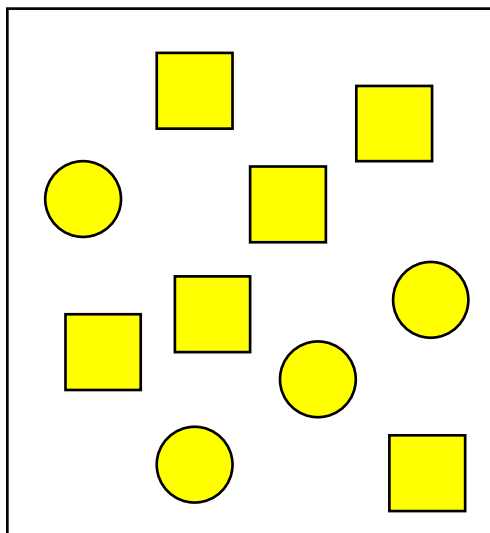
Some sem a figura:

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} =$$

Resolva:



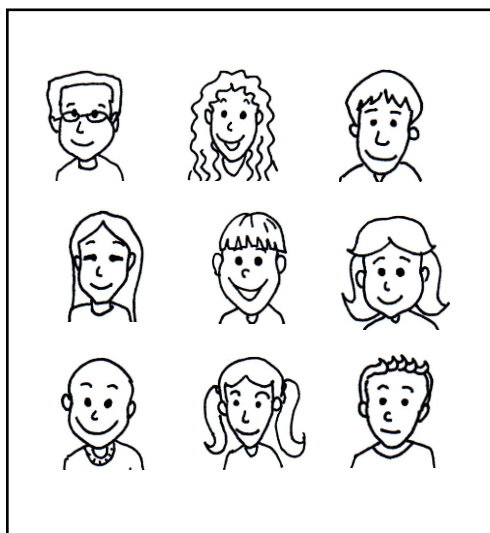
Temos 10 formas geométricas amarelas no conjunto.

4 de 10 são círculos. $\frac{4}{10}$

Qual a fração de círculos? $\frac{4}{10}$

6 de 10 são quadrados.

Qual a fração de quadrados? $\frac{6}{10}$



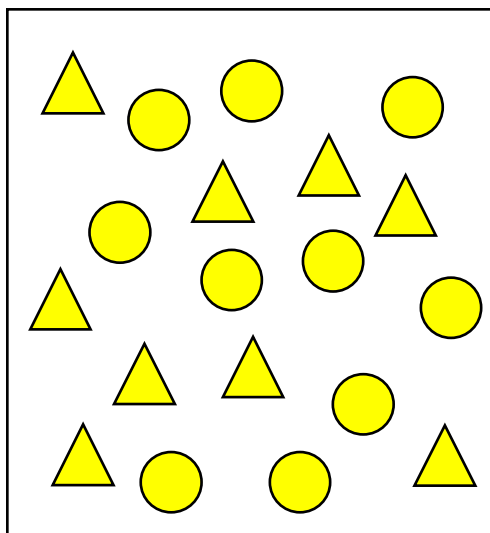
Temos 9 crianças no conjunto.

3 de 9 são meninos.

Qual a fração de meninos? $\frac{3}{9}$

6 de 9 são meninas.

Qual a fração de meninas? $\frac{6}{9}$



Temos 15 formas geométricas amarelas no conjunto.

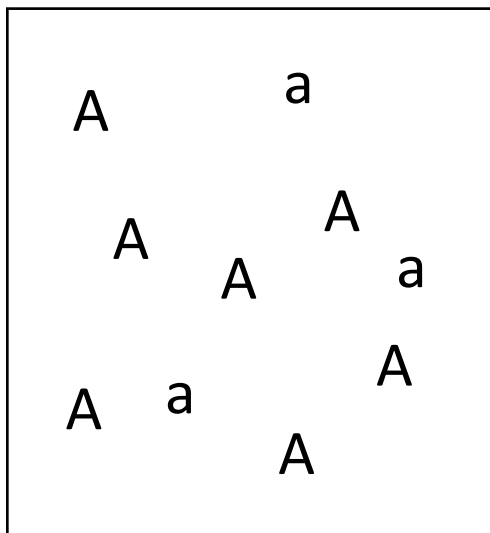
8 de 15 são círculos.

Qual a fração de círculos? $\frac{8}{15}$

7 de 15 são triângulos.

Qual a fração de triângulos? $\frac{7}{15}$

Resolva:



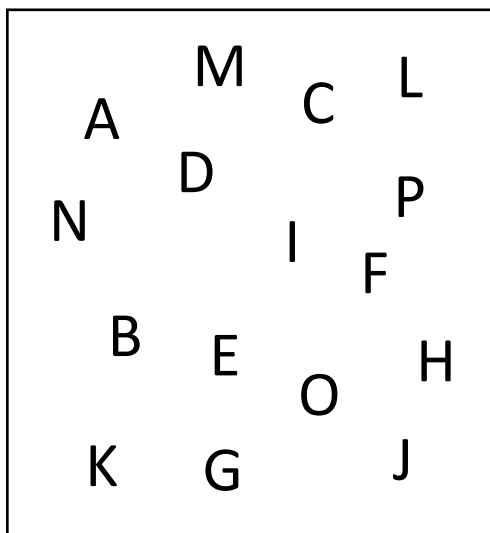
Temos ____ letras no conjunto.

____ de ____ são maiúsculas.

Qual a fração de maiúsculas? ____

____ de ____ são minúsculas.

Qual a fração de minúsculas? ____



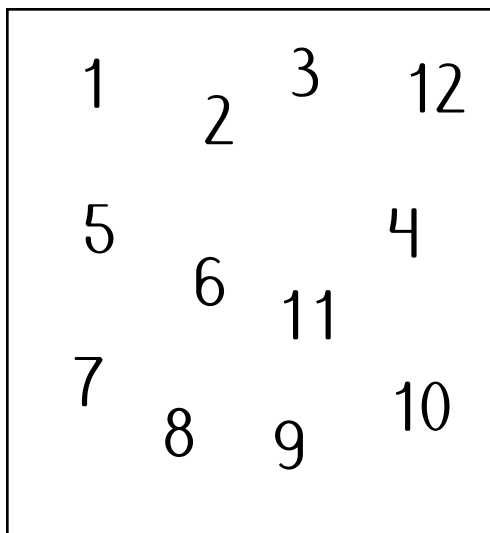
Temos ____ letras no conjunto.

____ de ____ são vogais.

Qual a fração de vogais? ____

____ de ____ são consoantes.

Qual a fração de consoantes? ____



Temos ____ números no conjunto.

____ de ____ são pares.

Qual a fração de pares? ____

____ de ____ são ímpares.

Qual a fração de ímpares? ____

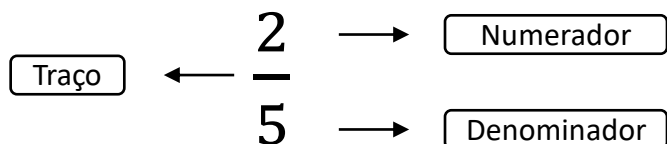
Vocabulário de Frações

Os números de cima e de baixo da fração têm nomes específicos.

O número de cima é chamado **numerador** da fração.

O número de baixo é chamado **denominador** da fração.

A linha que separa o numerador do denominador é chamada de **traço** da fração.



1. Escreva a fração:

3 é o numerador; 4 é o denominador. A fração é: $\frac{3}{4}$.

7 é o numerador; 10 é o denominador. A fração é: _____.

1 é o numerador; 3 é o denominador. A fração é: _____.

8 é o numerador; 9 é o denominador. A fração é: _____.

6 é o numerador; 7 é o denominador. A fração é: _____.

2 é o numerador; 11 é o denominador. A fração é: _____.

6 é o numerador; 6 é o denominador. A fração é: _____.

21 é o numerador; 35 é o denominador. A fração é: _____.

37 é o numerador; 211 é o denominador. A fração é: _____.

41 é o numerador; 73 é o denominador. A fração é: _____.

2. Preencha os espaços vazios:

Em $\frac{3}{4}$, 3 é o numerador e 4 é o _____.

Em $\frac{5}{7}$, 5 é o _____ e 7 é o _____.

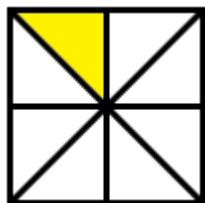
Em $\frac{2}{9}$, 2 é o _____ e 9 é o _____.

Em $\frac{1}{50}$, 1 é o _____ e 50 é o _____.

Em $\frac{31}{45}$, 31 é o _____ e 45 é o _____.

Em $\frac{13}{72}$, 13 é o _____ e 72 é o _____.

3. Circule a figura cujo numerador da fração da parte pintada é 1.



4. Escreva a fração:

5 é o denominador; 3 é o numerador. A fração é: _____.

7 é o denominador; 1 é o numerador. A fração é: _____.

12 é o denominador; 1 é o numerador. A fração é: _____.

21 é o denominador; 1 é o numerador. A fração é: _____.

Lendo frações

Vamos praticar a leitura de frações (leia em voz alta):

$$\frac{1}{2}$$

Um meio

$$\frac{1}{7}$$

Um sétimo

$$\frac{1}{3}$$

Um terço

$$\frac{1}{8}$$

Um oitavo

$$\frac{1}{4}$$

Um quarto

$$\frac{1}{9}$$

Um nono

$$\frac{1}{5}$$

Um quinto

$$\frac{1}{10}$$

Um décimo

$$\frac{1}{6}$$

Um sexto

O denominador dá o nome a fração, mas devemos variar sua leitura a depender do numerador.

Leia em voz alta as frações abaixo:

$$\frac{2}{3}$$

Dois terços

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{4}$$

Dois quartos

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

Três quartos

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{2}{5}$$

Dois quintos

$$\frac{4}{10}$$

Ligue os correspondentes

$$\frac{5}{6}$$

Cinco quintos

$$\frac{2}{3}$$

Sete oitavos

$$\frac{3}{4}$$

Dois terços

$$\frac{5}{5}$$

Dois nonos

$$\frac{2}{7}$$

Cinco sextos

$$\frac{7}{8}$$

Dois sétimos

$$\frac{9}{10}$$

Três quartos

$$\frac{3}{6}$$

Nove décimos

$$\frac{2}{9}$$

Quatro sétimos

$$\frac{4}{7}$$

Três sextos

Escreva a fração numérica correspondente:

Dois quintos	
Seis sétimos	
Oito décimos	
Um sexto	
Dois nonos	
Três quartos	
Cinco sextos	
Sete oitavos	

Escreva a fração correspondente:

A lição durou três quartos de uma hora. $\frac{3}{4}$.

José gastou metade de seu dinheiro no mercado. _____.

Maria gastou um terço de seu salário no aluguel. _____.

Antônio leu dois quintos de seu livro. _____.

Marta caminhou seis décimos de um quilômetro. _____.

Carlos bebeu quatro quintos da garrafa de suco _____.

Lendo frações

Quando o denominador é maior do que 10, lemos mencionando os números e a palavra “avos”:

$$\frac{8}{11}$$

Oito onze avos

$$\frac{7}{26}$$

Sete vinte e seis avos

$$\frac{9}{31}$$

Nove trinta e um avos

$$\frac{1}{120}$$

Um cento e vinte avos

$$\frac{1}{12}$$

Um doze avos

$$\frac{2}{99}$$

Dois noventa e nove avos

$$\frac{1}{35}$$

Um trinta e cinco avos

$$\frac{5}{11}$$

Cinco onze avos

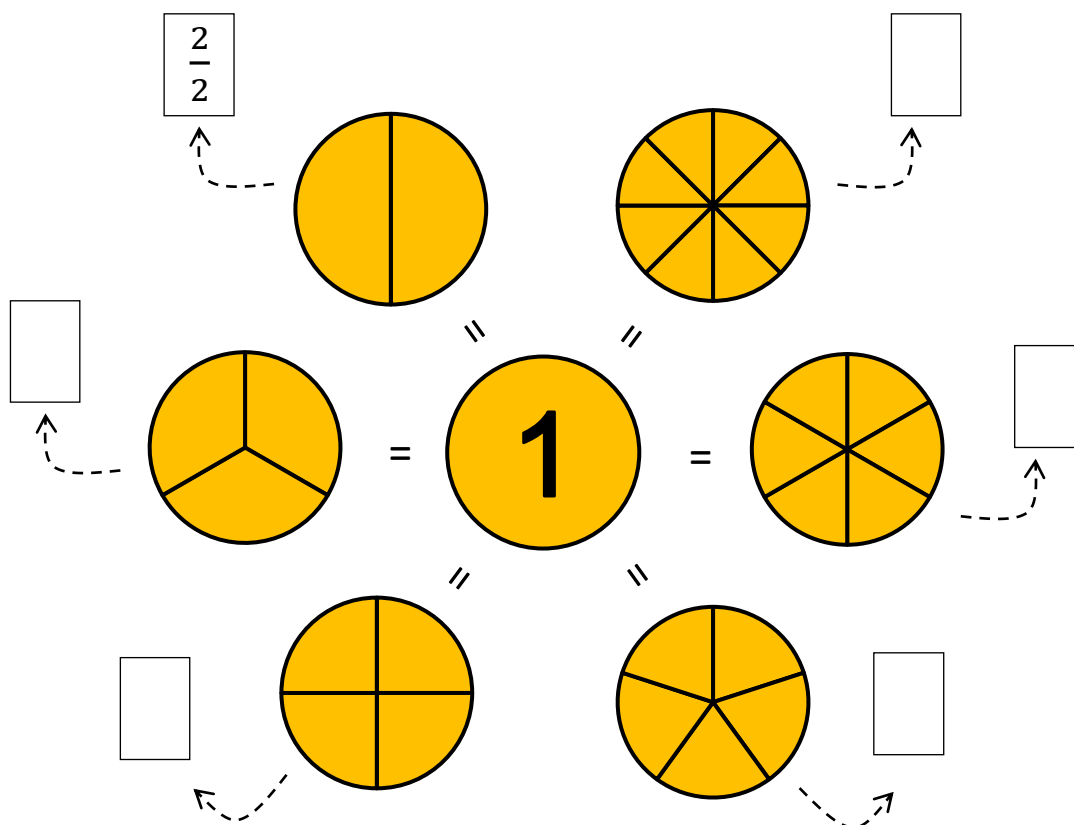
Escreva a fração numérica correspondente:

$\frac{1}{11}$	
$\frac{3}{7}$	
$\frac{2}{12}$	
$\frac{3}{15}$	
$\frac{1}{23}$	
$\frac{8}{20}$	
$\frac{4}{7}$	
$\frac{1}{30}$	

Um doze avos	
Um dezessete avos	
Dois vinte avos	
Três quintos	
Quatro sétimos	
Dois trinta avos	
Seis vinte e um avos	
Dez décimos	

Frações iguais a um

Preencha com as frações equivalentes às partes pintadas das formas:



Complete com as relações vistas acima:

$$1 = \frac{2}{2}$$

$$1 =$$

$$1 =$$

$$1 =$$

$$1 =$$

$$1 =$$

Podemos dizer que:

$$1 = \frac{2}{2} = \quad = \quad = \quad = \quad =$$

Escreva mais quatro frações que são igual a um: $\frac{9}{9}$, _____, _____, _____, _____.

Circule a fração igual a um:

$$\frac{2}{22}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{13}{131}$$

$$\frac{3}{4}$$

Circule a fração igual a $\frac{3}{3}$:

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

Circule a fração igual a $\frac{8}{8}$:

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{12}{11}$$

$$\frac{30}{40}$$

Escreva cinco frações iguais a $\frac{10}{10}$:

--

Circule as frações iguais a um:

$$\frac{8}{88}$$

$$\frac{10}{100}$$

$$\frac{20}{20}$$

$$\frac{5}{15}$$

$$\frac{23}{23}$$

$$\frac{17}{17}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{3}$$

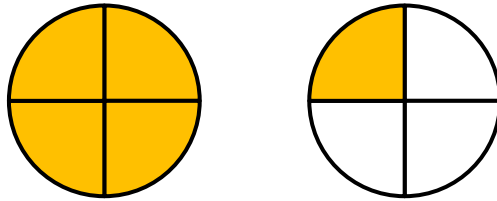
$$\frac{12}{21}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{2}{20}$$

Frações maior que um

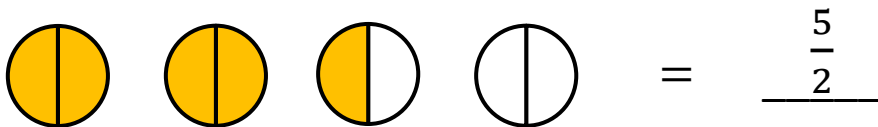
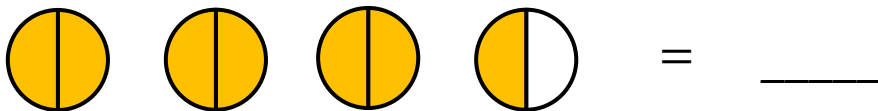
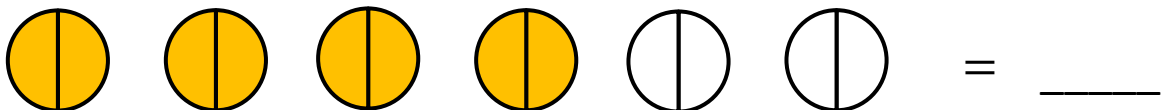
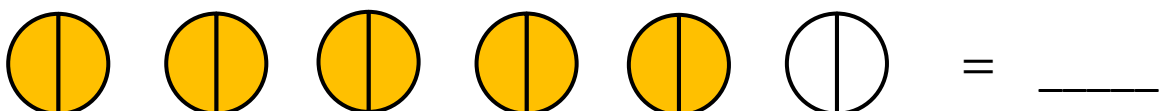
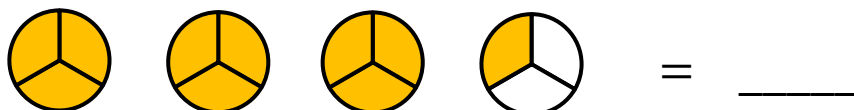
Qual fração representa a parte pintada dos círculos?



$$\frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

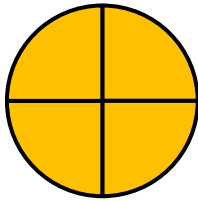
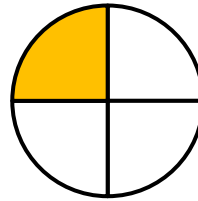
$\frac{5}{4}$ dos círculos estão pintados.

Escreva a fração que representa a parte pintada dos círculos:



Frações maior que um

Qual fração representa a parte pintada dos círculos?



Fração

$$\frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

Fração Mista

$$\frac{4}{4} = 1 \rightarrow 1 + \frac{1}{4}$$

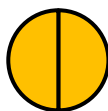
$\frac{5}{4}$ dos círculos estão pintados na notação de fração.

$1 + \frac{1}{4}$ dos círculos estão pintados na notação de fração mista.

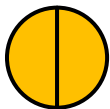
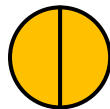
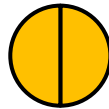
Na fração mista, o sinal “+” pode ser omitido: $1 + \frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$

$1\frac{1}{4}$ dos círculos estão pintados na notação de fração mista.

Escreva a fração mista que representa a parte pintada dos círculos:



$$= 1\frac{1}{2}$$



$$= \underline{\hspace{2cm}}$$



$$= \underline{\hspace{2cm}}$$



$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

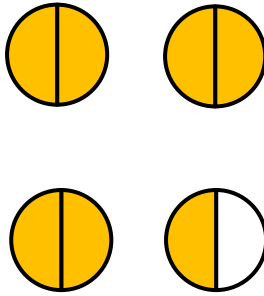
Frações maior que um

Fração

Fração Mista

7 metades estão preenchidas.

$\frac{7}{2}$ dos círculos estão preenchidos.



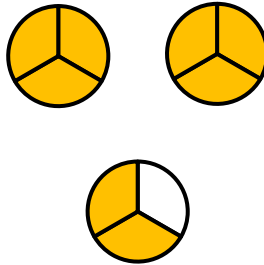
3 círculos estão preenchidos.

$\frac{1}{2}$ de outro círculo está preenchido.

$3\frac{1}{2}$ dos círculos estão preenchidos.

_____ terços estão preenchidos.

_____ dos círculos estão preenchidos.



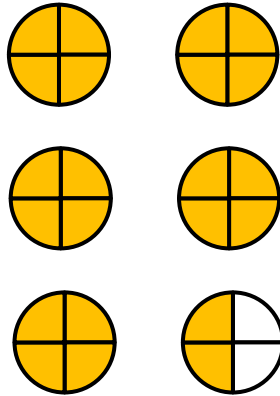
_____ círculos estão preenchidos.

_____ de outro círculo está preenchido.

_____ dos círculos estão preenchidos.

_____ quartos estão preenchidos.

_____ dos círculos estão preenchidos.



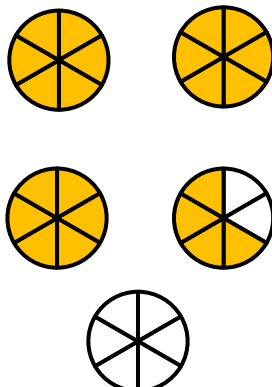
_____ círculos estão preenchidos.

_____ de outro círculo está preenchido.

_____ dos círculos estão preenchidos.

_____ sextos estão preenchidos.

_____ dos círculos estão preenchidos.



_____ círculos estão preenchidos.

_____ de outro círculo está preenchido.

_____ dos círculos estão preenchidos.

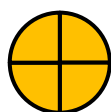
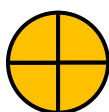
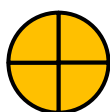
Escreva a fração ou fração mista faltante:



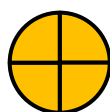
$$\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$



$$\frac{14}{4} =$$

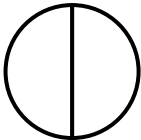
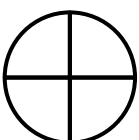
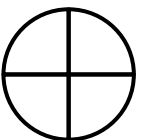
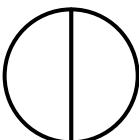
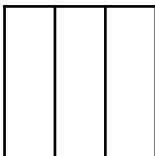
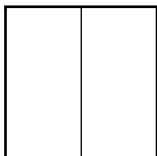
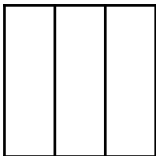
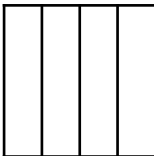
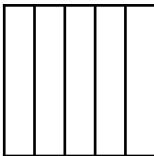
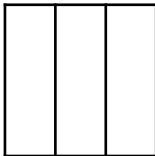


$$= 3\frac{2}{4}$$



Comparando frações

Pinte a parte correspondente à fração e circule o correto:

<p>Pinte $\frac{1}{2}$</p>  <p>Pinte $\frac{1}{3}$</p>  <p> $\frac{1}{2}$ Tem mais pintura que Tem tanta pintura quanto Tem menos pintura que $\frac{1}{3}$ </p>	<p>Pinte $\frac{1}{4}$</p>  <p>Pinte $\frac{1}{3}$</p>  <p> $\frac{1}{4}$ Tem mais pintura que Tem tanta pintura quanto Tem menos pintura que $\frac{1}{3}$ </p>
<p>Pinte $\frac{2}{4}$</p>  <p>Pinte $\frac{1}{2}$</p>  <p> $\frac{2}{4}$ Tem mais pintura que Tem tanta pintura quanto Tem menos pintura que $\frac{1}{2}$ </p>	<p>Pinte $\frac{2}{3}$</p>  <p>Pinte $\frac{1}{2}$</p>  <p> $\frac{2}{3}$ Tem mais pintura que Tem tanta pintura quanto Tem menos pintura que $\frac{1}{2}$ </p>
<p>Pinte $\frac{2}{3}$</p>  <p>Pinte $\frac{3}{4}$</p>  <p> $\frac{2}{3}$ Tem mais pintura que Tem tanta pintura quanto Tem menos pintura que $\frac{3}{4}$ </p>	<p>Pinte $\frac{3}{5}$</p>  <p>Pinte $\frac{1}{3}$</p>  <p> $\frac{3}{5}$ Tem mais pintura que Tem tanta pintura quanto Tem menos pintura que $\frac{1}{3}$ </p>

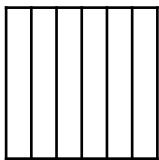
Pinte a parte correspondente à fração e escreva nas linhas o correto:

é maior que

é menor que

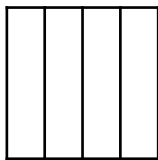
é igual a

Pinte $\frac{1}{6}$



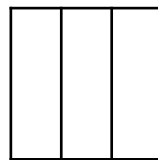
$\frac{1}{6}$

Pinte $\frac{1}{4}$



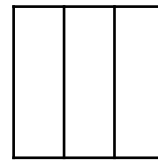
$\frac{1}{4}$

Pinte $\frac{2}{3}$



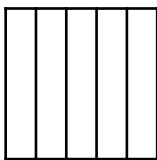
$\frac{2}{3}$

Pinte $\frac{1}{3}$



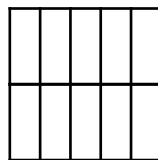
$\frac{1}{3}$

Pinte $\frac{3}{5}$



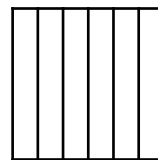
$\frac{3}{5}$

Pinte $\frac{3}{10}$



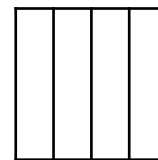
$\frac{3}{10}$

Pinte $\frac{3}{6}$



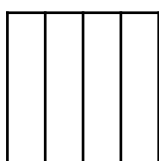
$\frac{3}{6}$

Pinte $\frac{2}{4}$



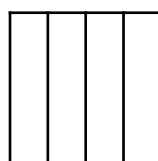
$\frac{2}{4}$

Pinte $\frac{3}{4}$



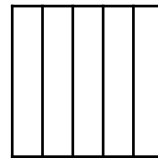
$\frac{3}{4}$

Pinte $\frac{1}{4}$



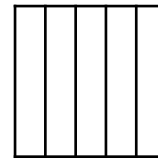
$\frac{1}{4}$

Pinte $\frac{4}{5}$



$\frac{4}{5}$

Pinte $\frac{2}{5}$



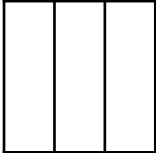
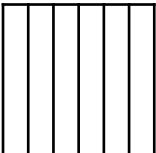
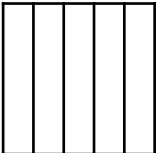
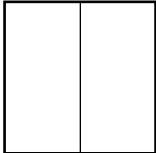
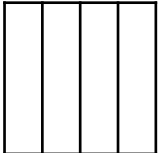
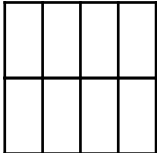
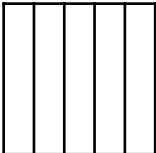
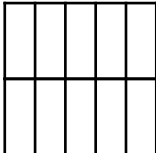
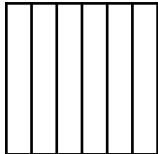
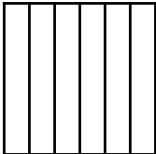
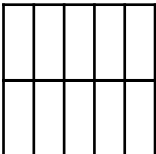
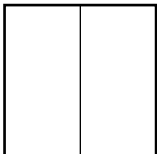
$\frac{2}{5}$

Pinte a parte correspondente à fração escreva “é maior que”, “é menor que” e “é igual a” com o uso dos operadores $>$, $<$ e $=$.

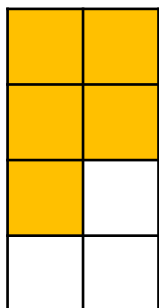
$>$ significa “é maior que”

$<$ significa “é menor que”

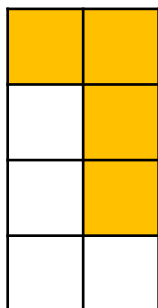
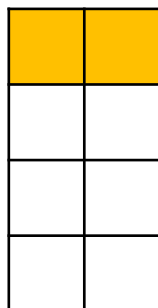
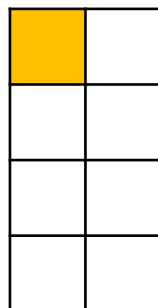
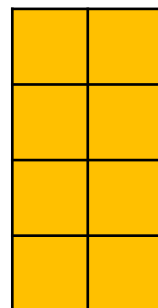
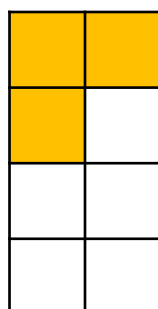
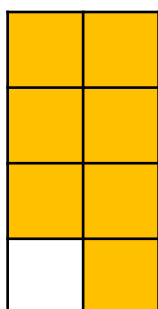
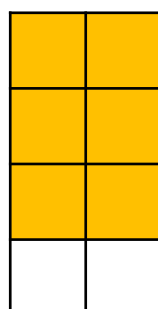
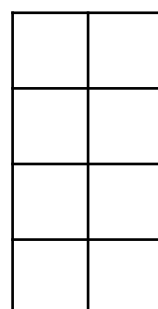
$=$ significa “é igual a”

<p>Pinte $\frac{2}{3}$</p>  <p>$\frac{2}{3}$</p>	<p>Pinte $\frac{4}{6}$</p>  <p>$\frac{4}{6}$</p>	<p>Pinte $\frac{1}{5}$</p>  <p>$\frac{1}{5}$</p>	<p>Pinte $\frac{1}{2}$</p>  <p>$\frac{1}{2}$</p>
<p>Pinte $\frac{3}{4}$</p>  <p>$\frac{3}{4}$</p>	<p>Pinte $\frac{3}{8}$</p>  <p>$\frac{3}{8}$</p>	<p>Pinte $\frac{2}{5}$</p>  <p>$\frac{2}{5}$</p>	<p>Pinte $\frac{4}{10}$</p>  <p>$\frac{4}{10}$</p>
<p>Pinte $\frac{2}{6}$</p>  <p>$\frac{2}{6}$</p>	<p>Pinte $\frac{4}{6}$</p>  <p>$\frac{4}{6}$</p>	<p>Pinte $\frac{1}{10}$</p>  <p>$\frac{1}{10}$</p>	<p>Pinte $\frac{1}{2}$</p>  <p>$\frac{1}{2}$</p>

Escreva a fração correspondente à parte pintada de cada forma:



$\frac{5}{8}$



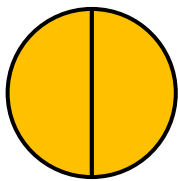
Ordene as frações acima escrevendo-as abaixo da menor para a maior:

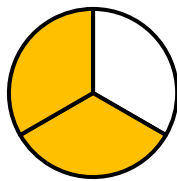
_____ menor _____ maior

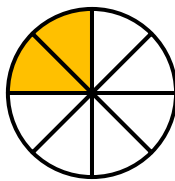
Responda. Para frações com o mesmo numerador:

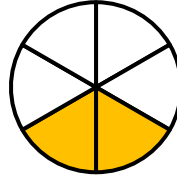
1. Conforme o numerador fica maior, a fração fica: _____ (maior/menor).
2. Conforme o numerador fica menor, a fração fica: _____ (maior/menor).
3. A menor fração é a fração com o menor _____ (numerador/denominador).
4. A maior fração é a fração com o maior _____ (numerador/denominador).

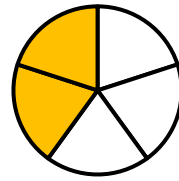
Escreva a fração correspondente à parte pintada de cada forma:

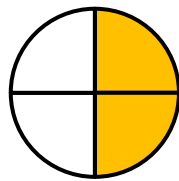


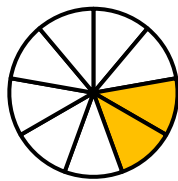


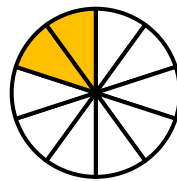












Ordene as frações acima escrevendo-as abaixo da menor para a maior:

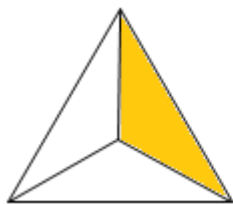
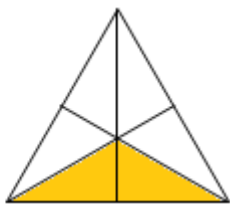
_____ menor _____ maior _____

Responda. Para frações com o mesmo denominador:

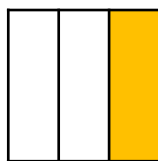
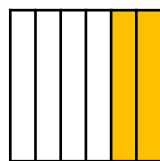
1. Conforme o denominador fica maior, a fração fica: _____ (maior/menor).
2. Conforme o denominador fica menor, a fração fica: _____ (maior/menor).
3. A menor fração é a fração com o menor _____ (numerador/denominador).
4. A maior fração é a fração com o maior _____ (numerador/denominador).

Frações iguais

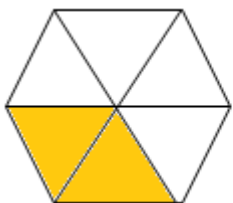
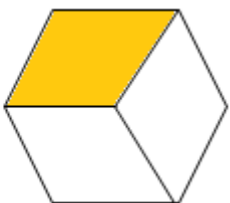
Escreva a fração correspondente à parte pintada das figuras:



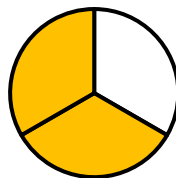
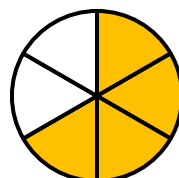
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$



=



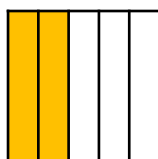
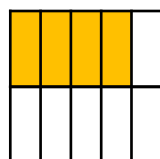
=



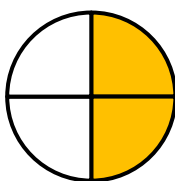
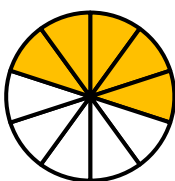
=



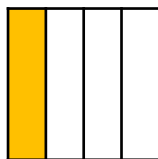
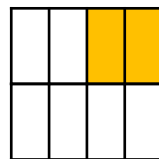
=



=



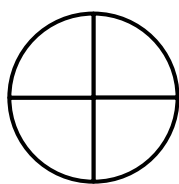
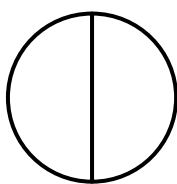
=



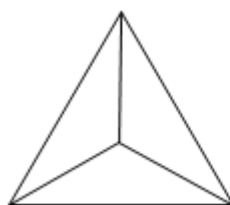
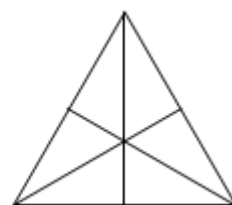
=

Frações iguais

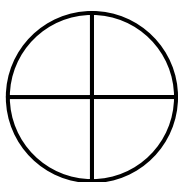
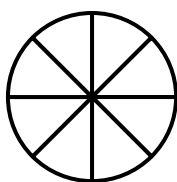
Pinte frações iguais e escreva-as embaixo.



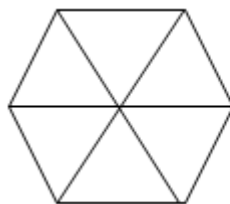
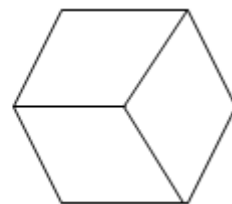
=



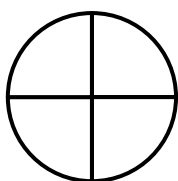
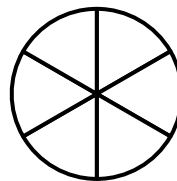
=



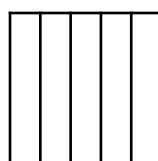
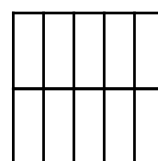
=



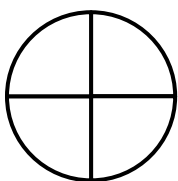
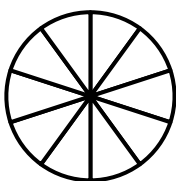
=



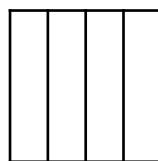
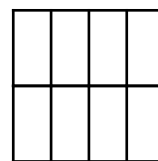
=



=



=



=