



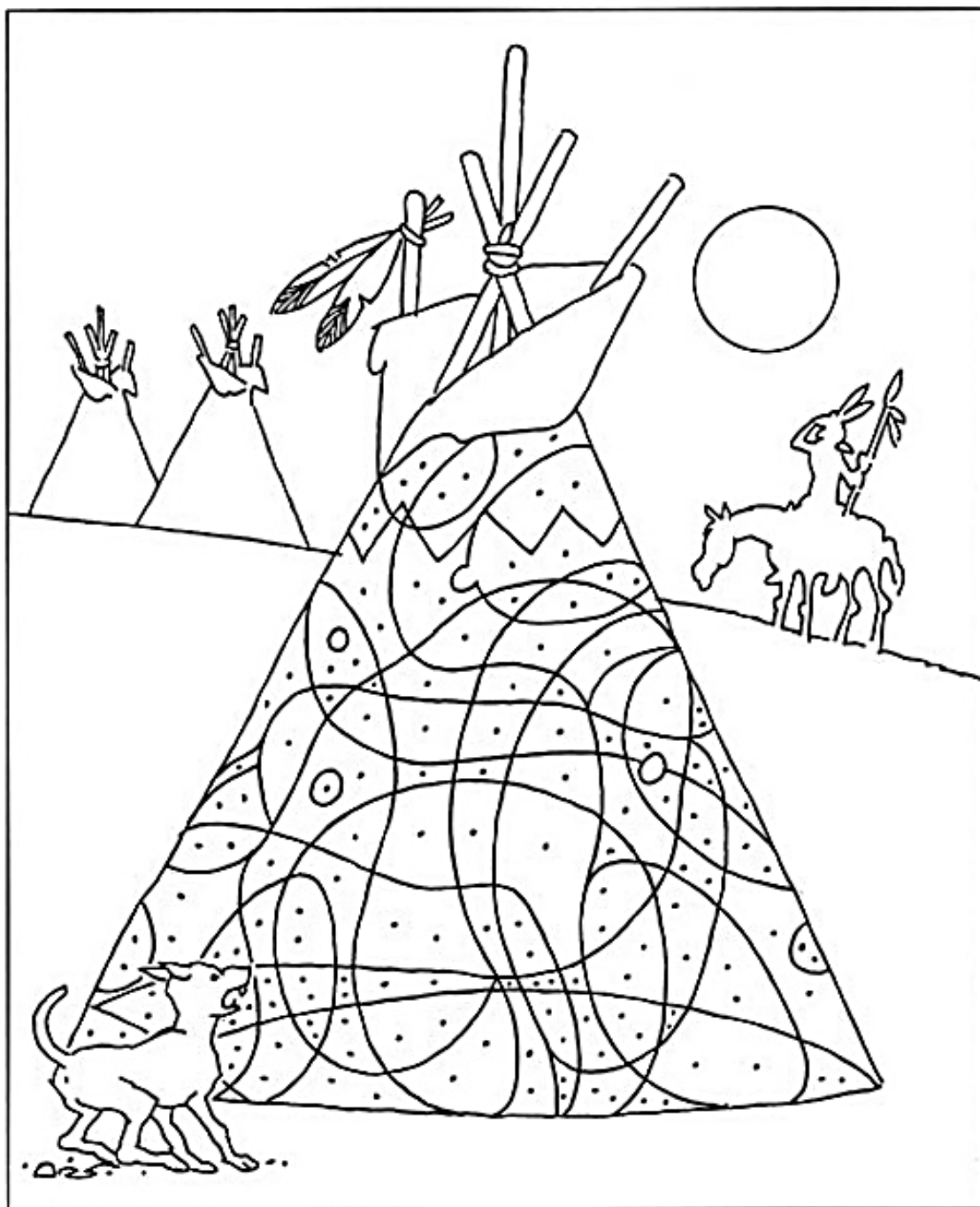
CADERNO DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA I

Terapeuta Ocupacional
Sara Raquel Costa

O que incomoda o cão?

Nome: _____

Data: _____

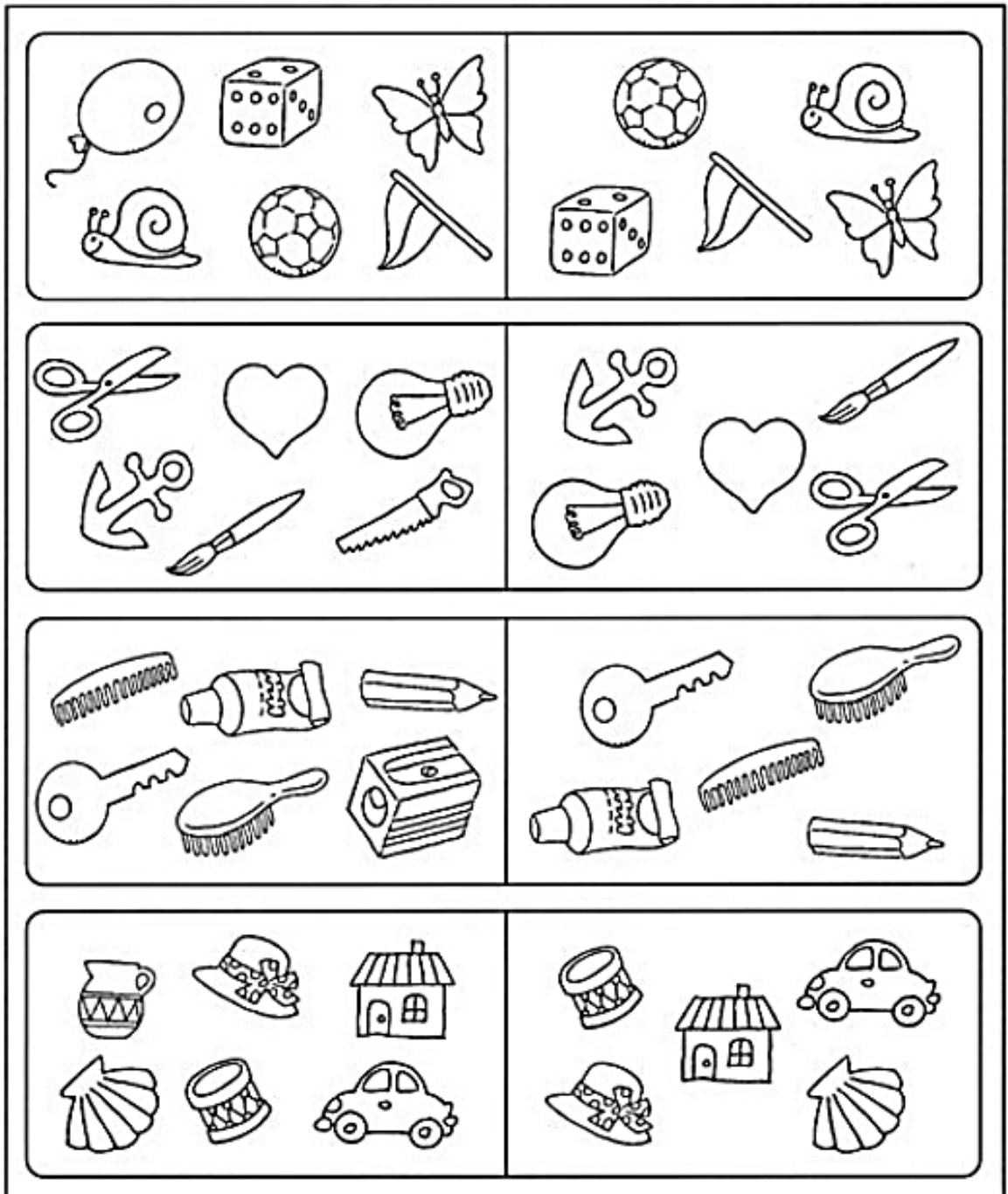


Pinta os espaços marcados com um ponto e descobre o que incomoda o cão.

Qual é o objeto que falta?

Nome: _____

Data: _____

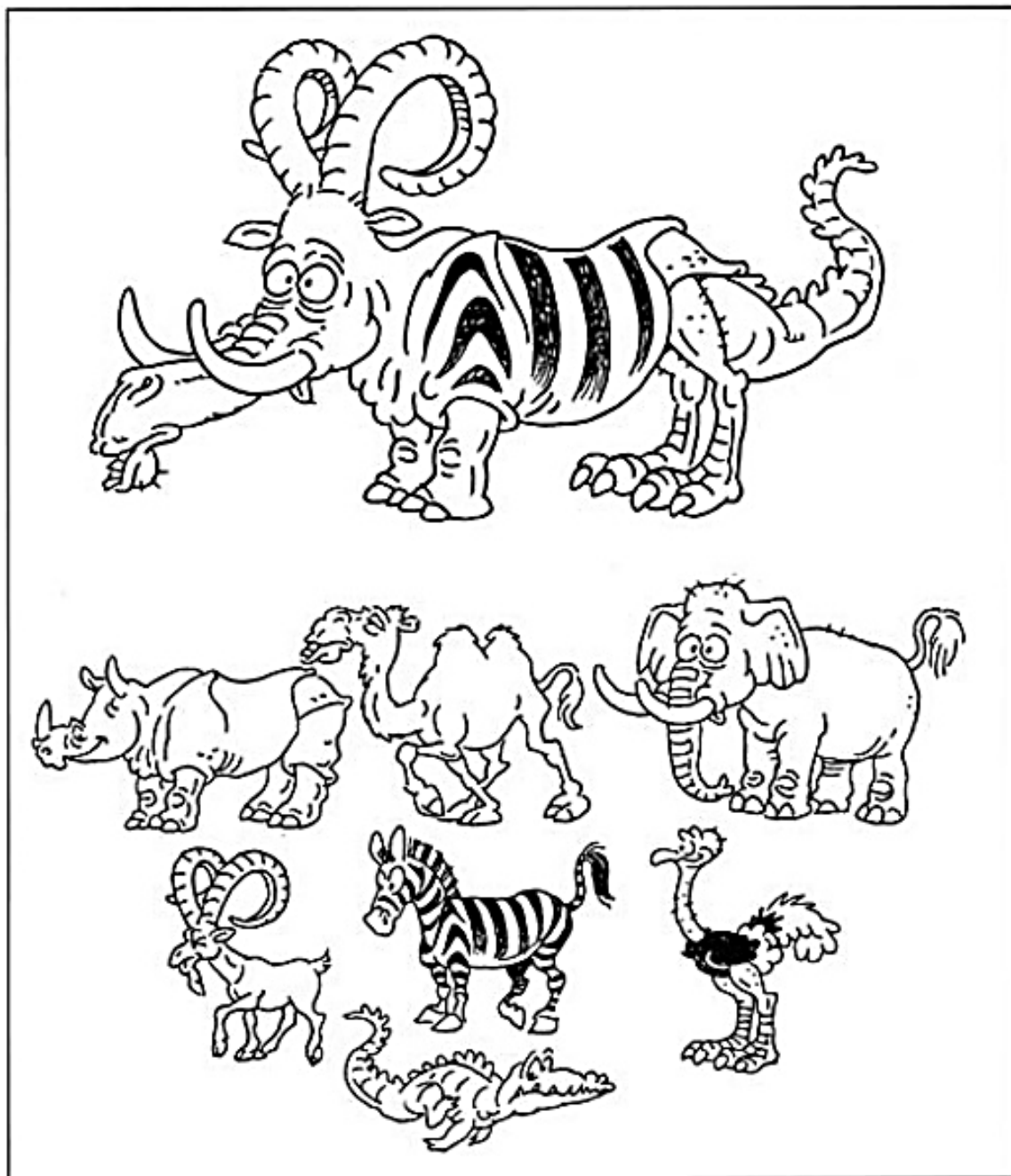


Em cada bloco da direita falta um objeto do bloco esquerdo correspondente. Descubra-o e pinta-o.

O animal impossível

Nome: _____

Data: _____

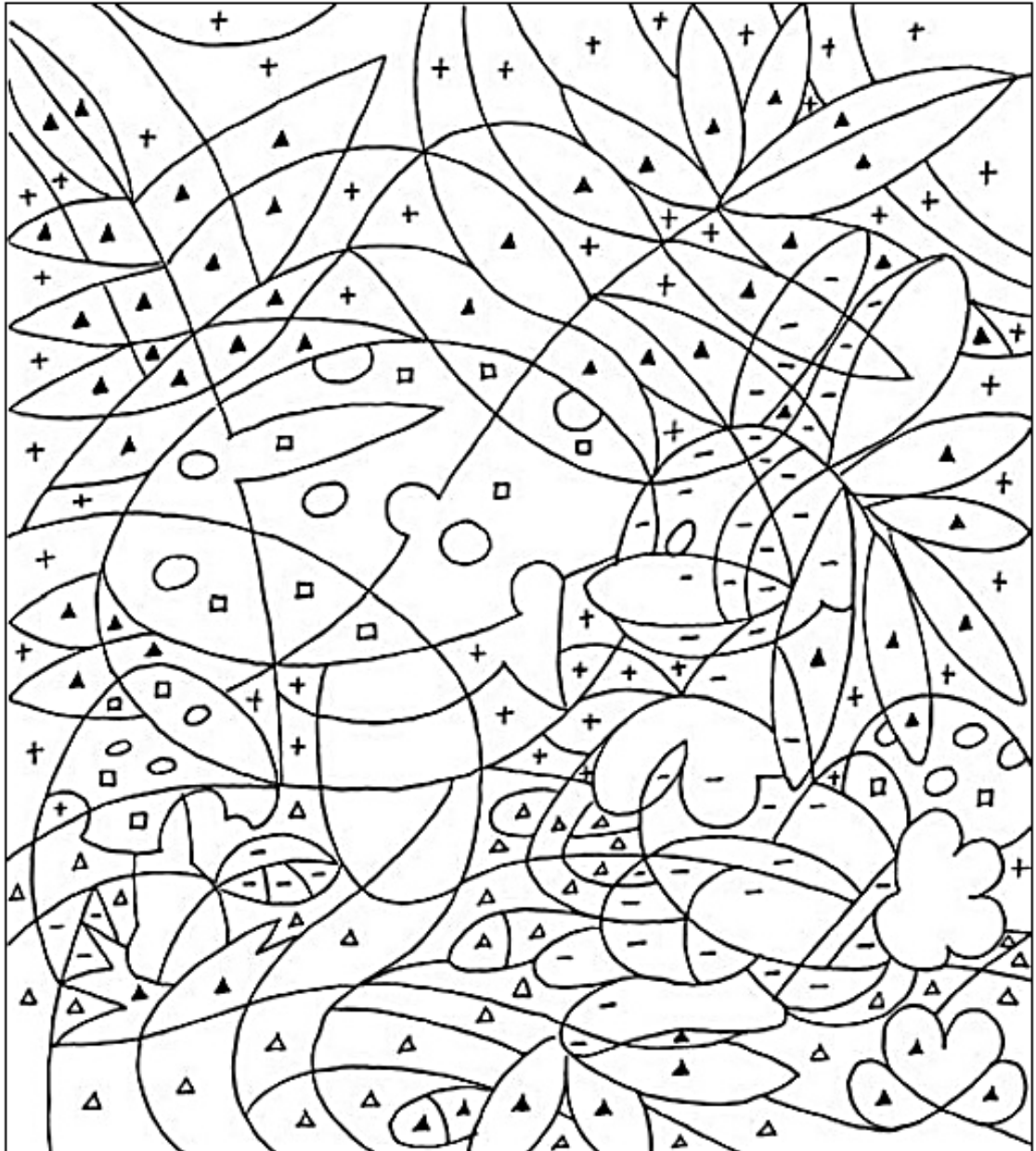


No topo da página foi criado um animal raro, com partes dos 7 animais que estão representados em baixo. Rodeia cada parte com um círculo e une-a ao animal a que pertence.

Um animal muito escondido

Nome: _____

Data: _____



Para descobrir o que se esconde entre estas linhas, pinta de acordo com a seguinte chave:

Verde Claro



Verde escuro



Vermelho



Roxo



Castanho Claro



Antes e depois das férias

Nome: _____

Data: _____

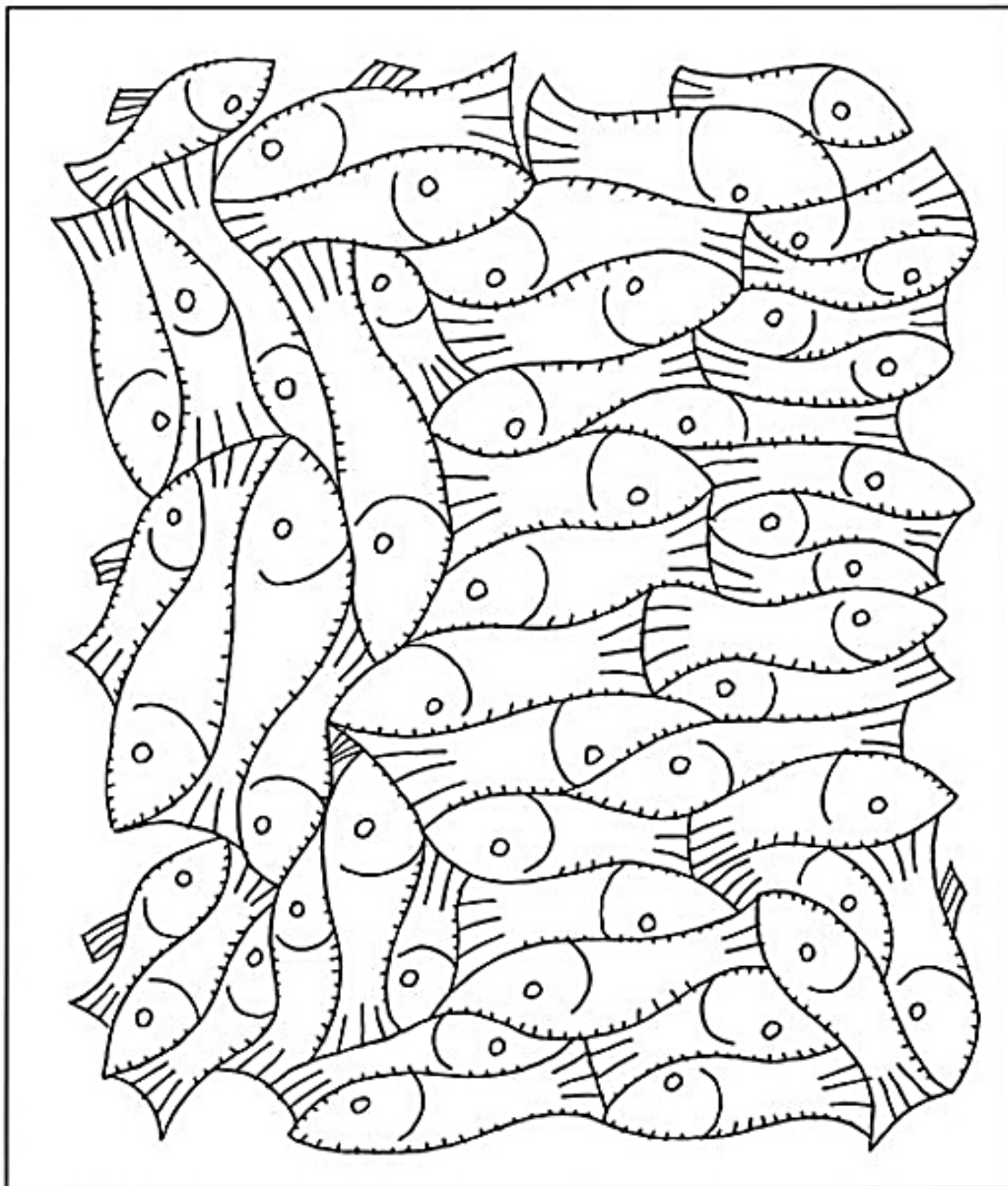


Estas duas imagens mostram o mesmo grupo de crianças: a primeira corresponde à fotografia tirada no 1º ano, e a segunda à tirada agora no 2º ano. Encontra as diferenças que o tempo produziu e explica-as. As diferenças na roupa não contam.

As sardinhas

Nome: _____

Data: _____

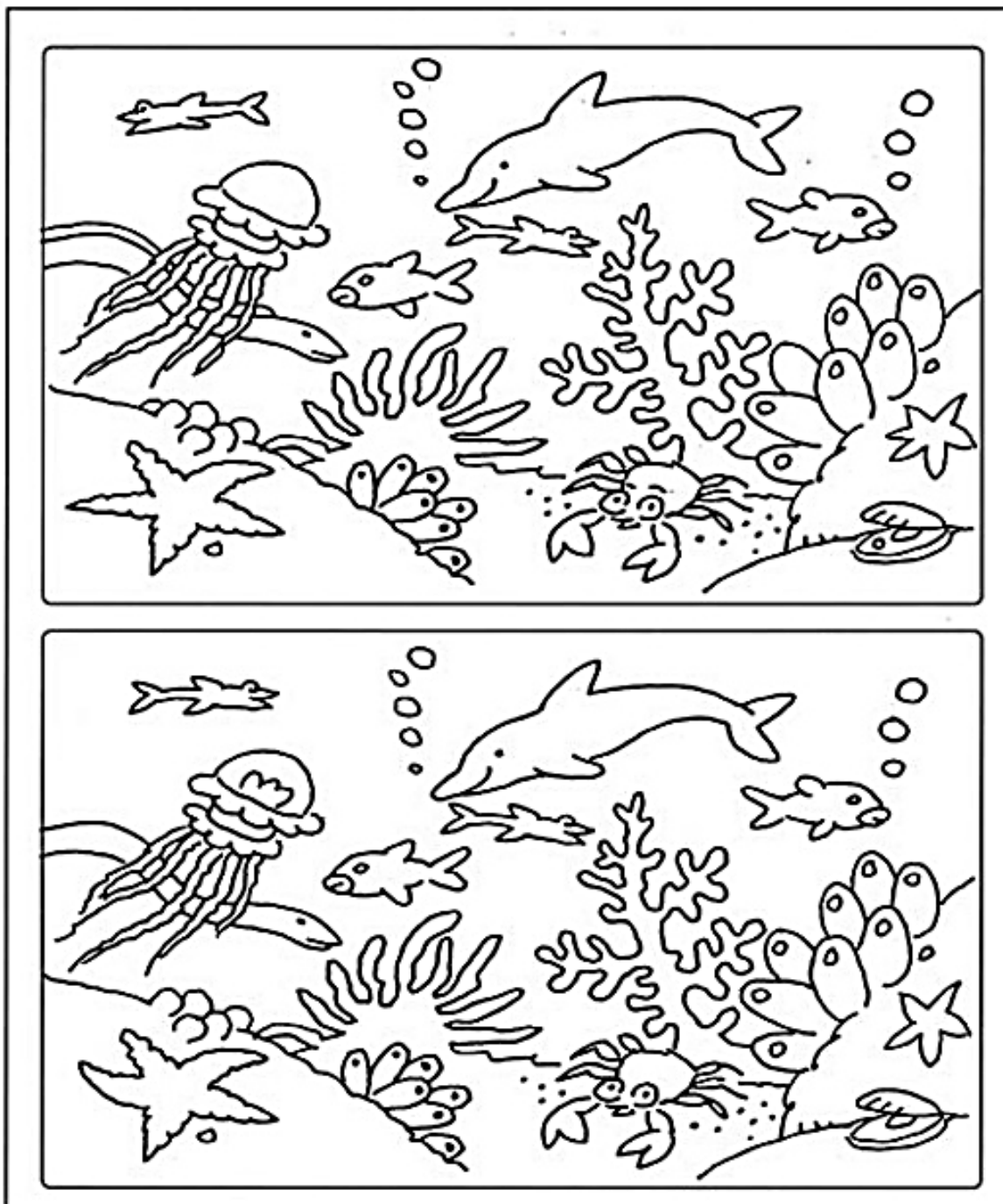


Quantas sardinhas estão nesta imagem? _____

Animais Marinhos

Nome: _____

Data: _____



Entre estas duas imagens existem 12 diferenças. Encontra-as e assinala-as em menos de 3 minutos.

As coroas e as princesas

Nome: _____

Data: _____



As coroas das princesas são iguais à coroa da sua mãe. Encontra-as e pinta-as. Depois conta quantas coroas existem no quadro de cada tipo.

Quais são os objetos?

Nome: _____

Data: _____

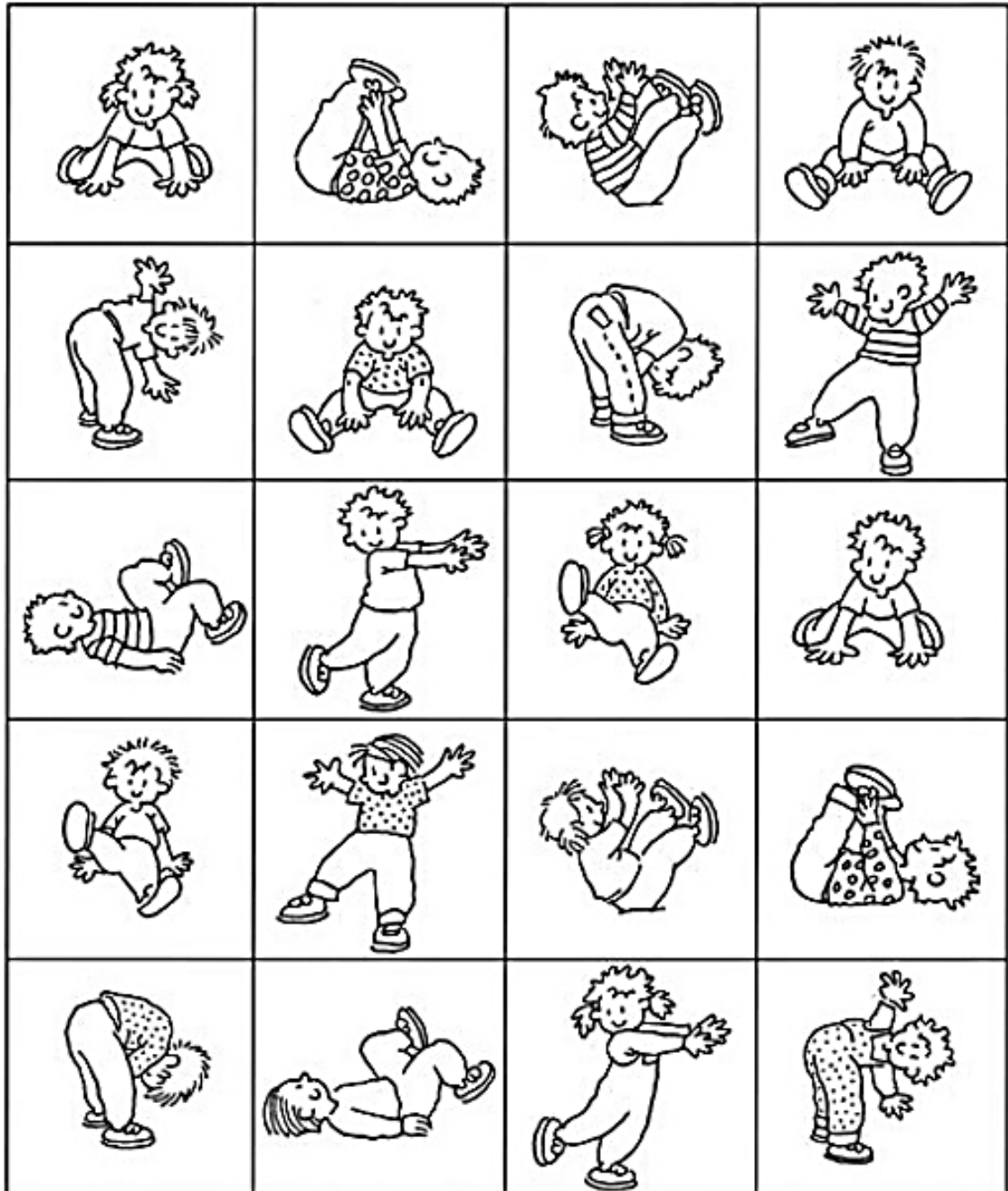


Pinta de amarelo os objetos que estão no conjunto de cima, mas NÃO no de baixo.
Pinta de vermelho os objetos que estão no conjunto de baixo, mas NÃO no de cima.
Por fim, pinta de azul os objetos que estão nos dois conjuntos.

Exercícios de Ginástica

Nome: _____

Data: _____

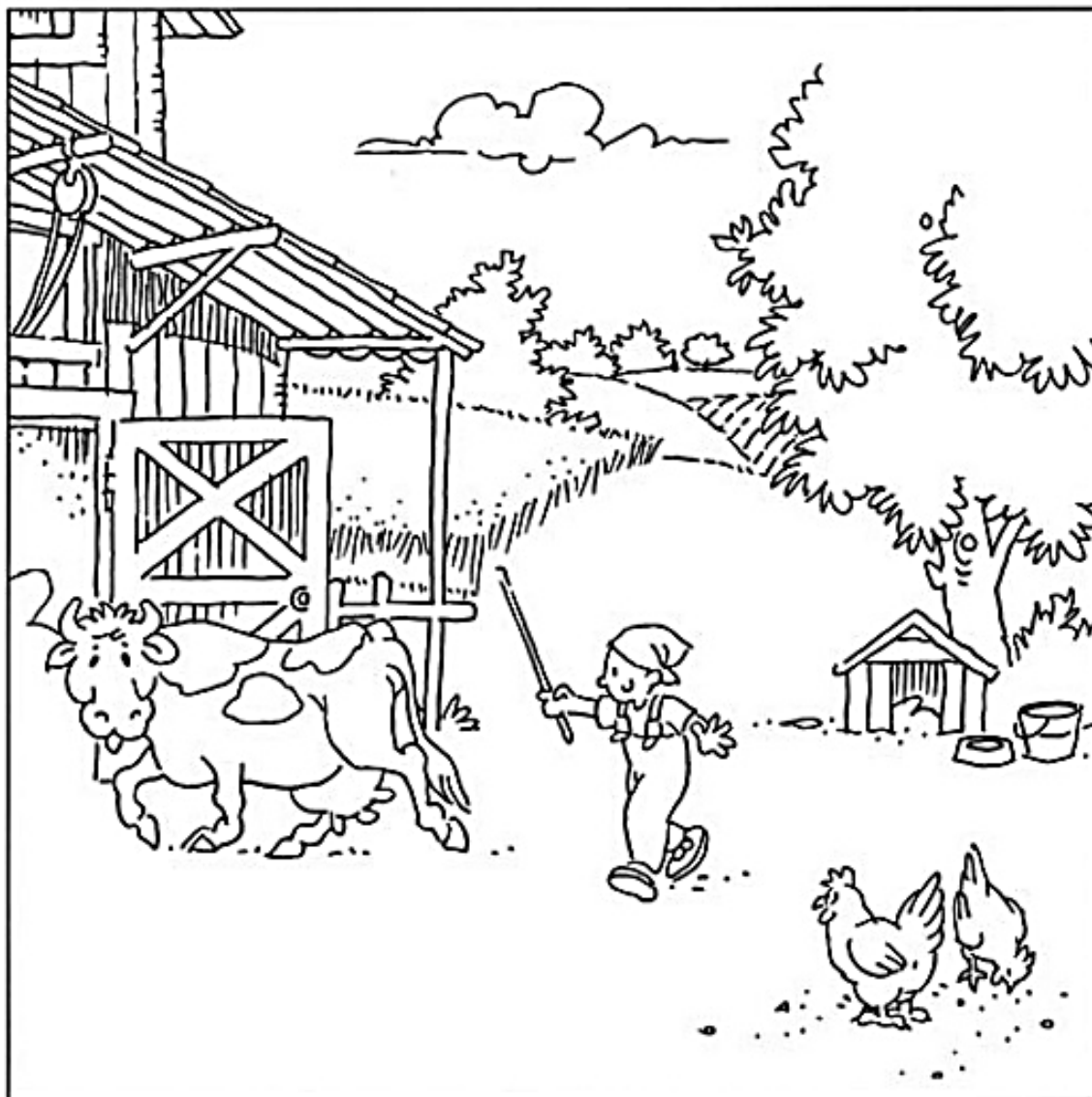


Utilizando pares de números ou símbolos iguais ou diferentes pares de cores, assinala as imagens iguais.

Uma fazenda para completar

Nome: _____

Data: _____



1. Pinta a roupa da fazendeira em tons de azul.
2. Desenha um cão à frente da sua casota. Pinta-o de castanho.
3. Pinta de preto as manchas da vaca.
4. Pinta as galinhas de amarelo.
5. Desenha uma cerca verde ao redor do campo de trigo.
6. Completa a folhagem da árvore em tons de verde.
7. Completa a nuvem e pinta-a em tons de cinzento.

Quem é quem?

Nome: _____

Data: _____



Observa os quatro professores e escreve o seu nome nos espaços abaixo.

- Filósofo, usa óculos e tem bigode;
- Matemático, não tem bigode, mas tem chapéu;
- Cientista, não usa óculos mas tem bigodes;
- Escritor, não usa óculos nem bigodes;

Assinala a opção correta em cada caso:

Cientista e Filósofo têm bigode

Verdadeiro

Falso

Escritor e Matemático usam óculos

Verdadeiro

Falso

Escritor e Filósofo não têm chapéu

Verdadeiro

Falso

Cientista e Matemático não têm bigode

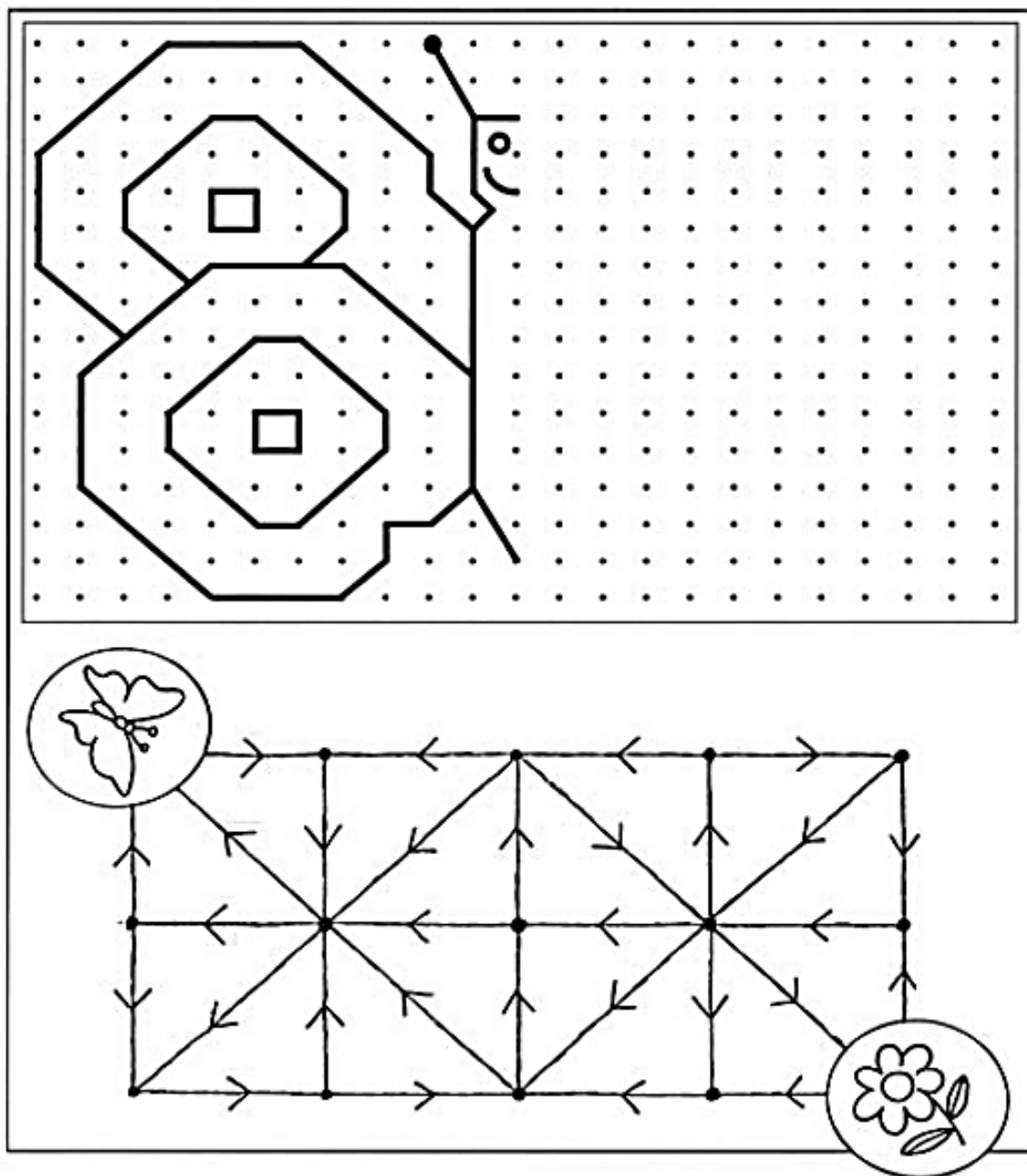
Verdadeiro

Falso

Borboletas

Nome: _____

Data: _____



Termina o desenho da borboleta.

Logo depois encontra o caminho que leva a borboleta até à flor.

As peças do quadro

Nome: _____

Data: _____

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						



4

e







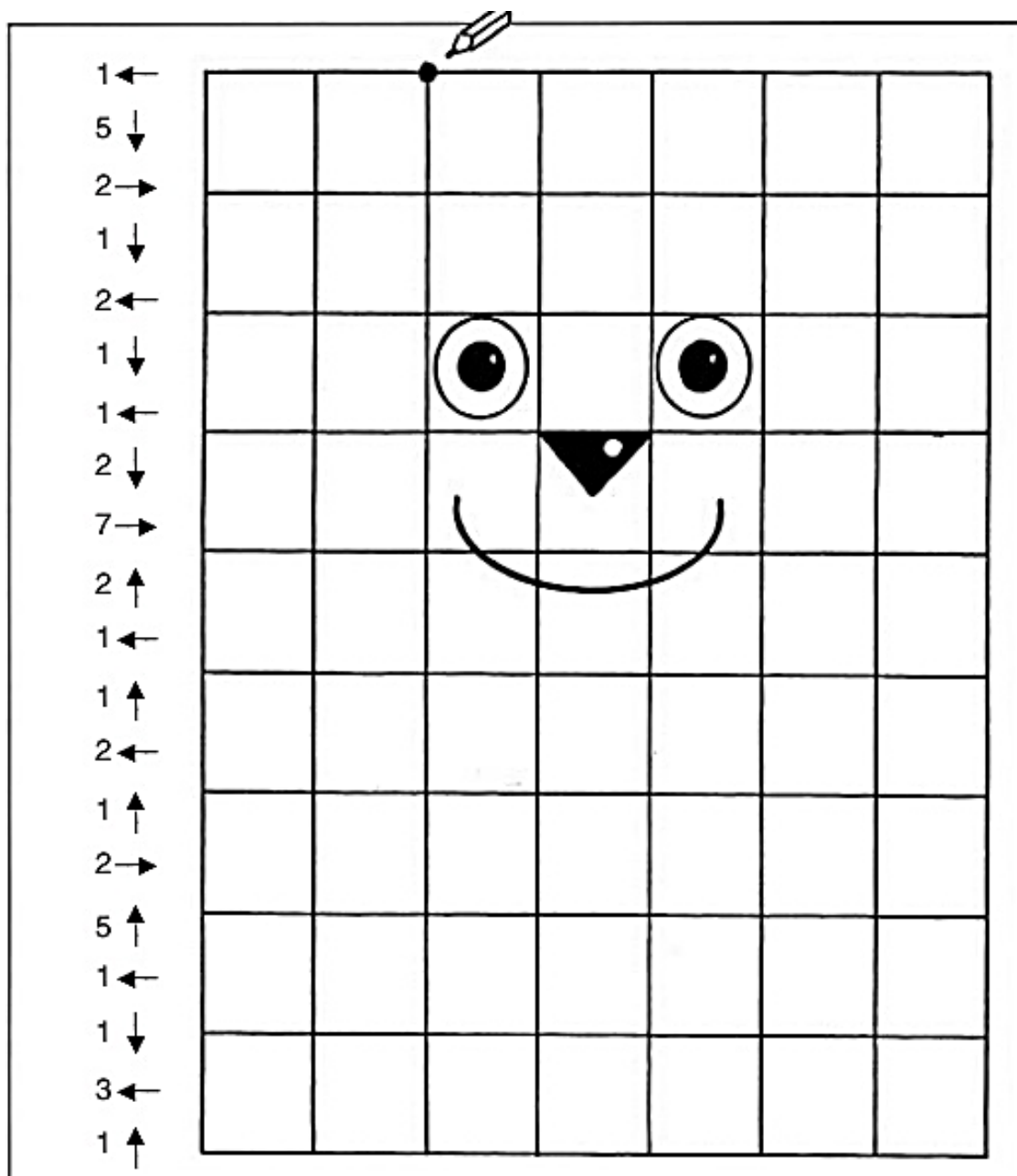


Localiza no quadro cada peça, indicando o número da linha e a letra que corresponde à coluna onde esta se encontra.

O desenho escondido

Nome: _____

Data: _____

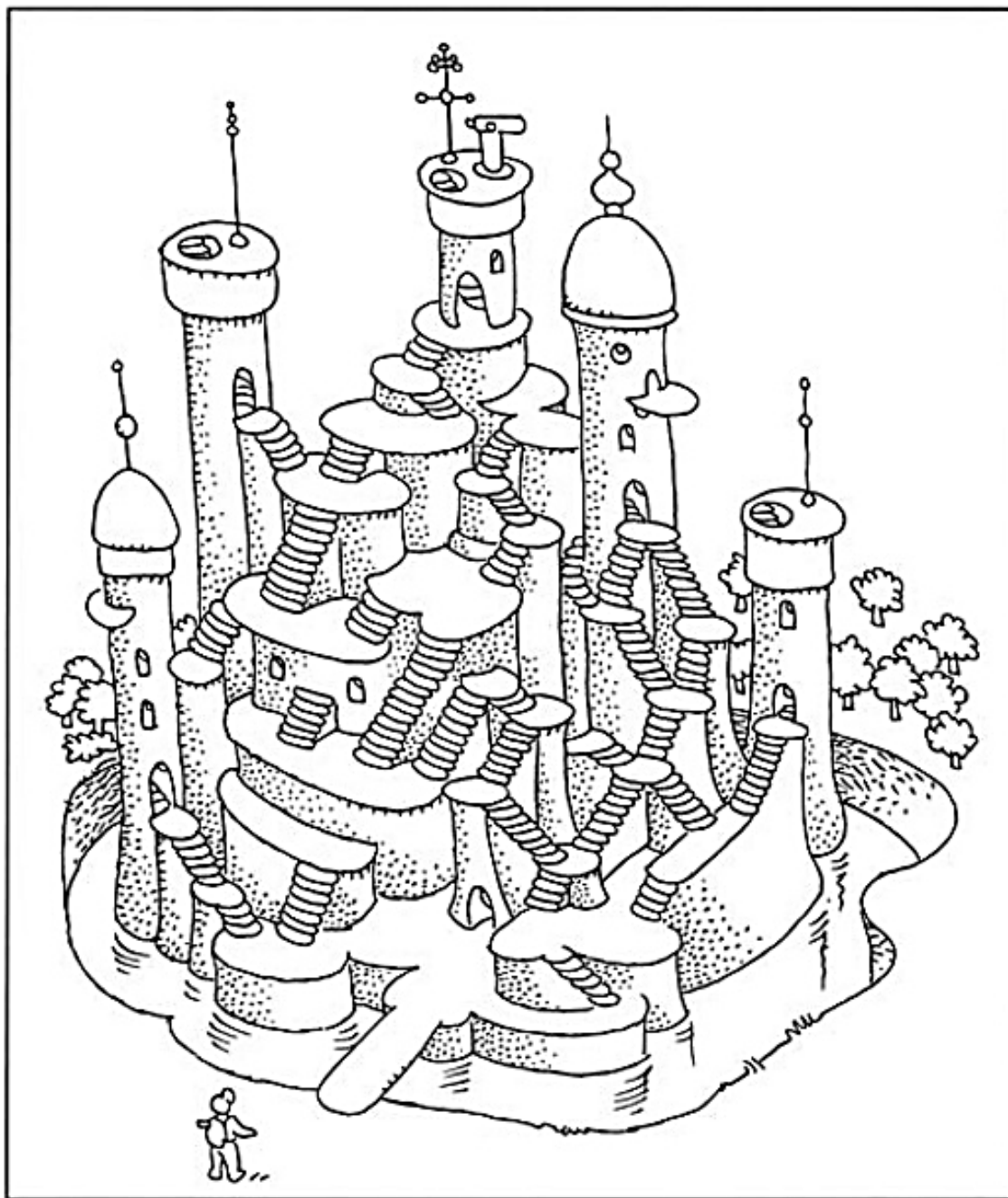


Traça linhas a partir do ponto assinalado na figura de acordo com as instruções dadas ao lado de cada linha. O código de setas indica a direção e o número de quadriculas a percorrer. Assim descobrirás o desenho que está escondido no quadro.

O caminho para a torre

Nome: _____

Data: _____

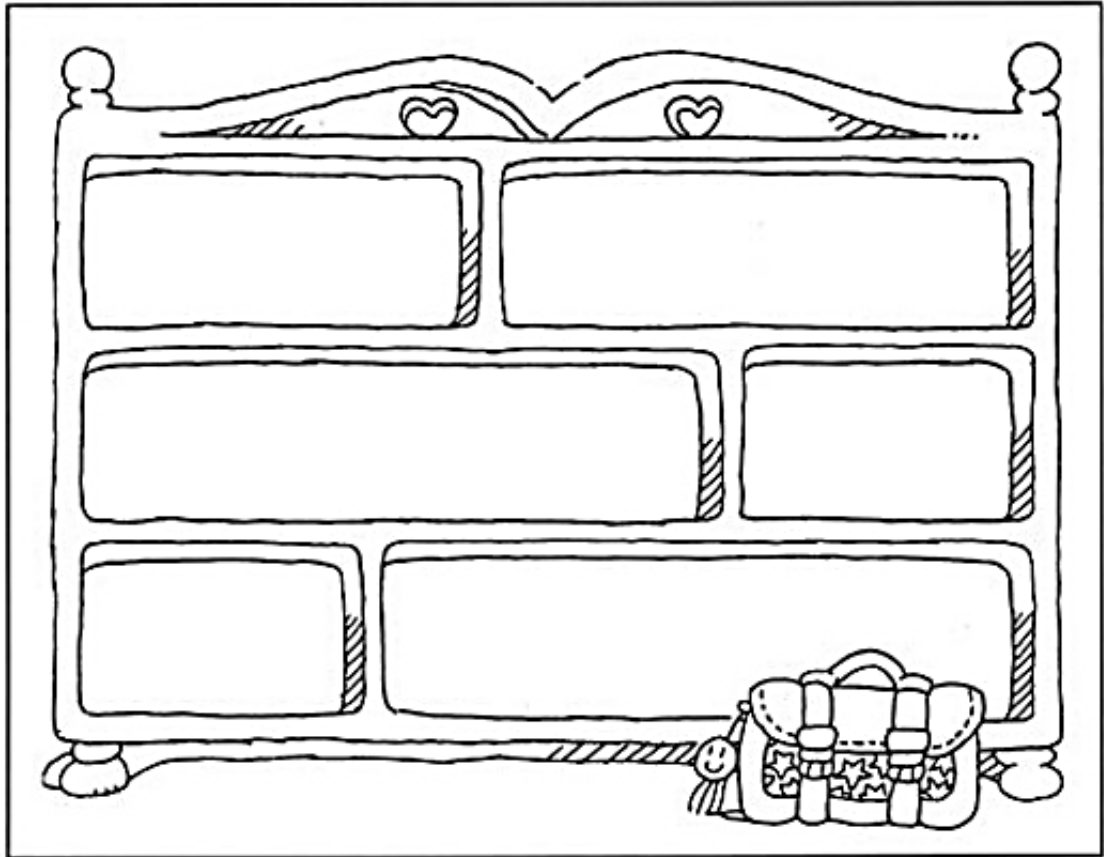


Qual o caminho que tens que seguir para chegar à porta mais alta da torre?
Procura-o e marca-o com uma linha colorida.

Cada objeto no seu lugar

Nome: _____

Data: _____



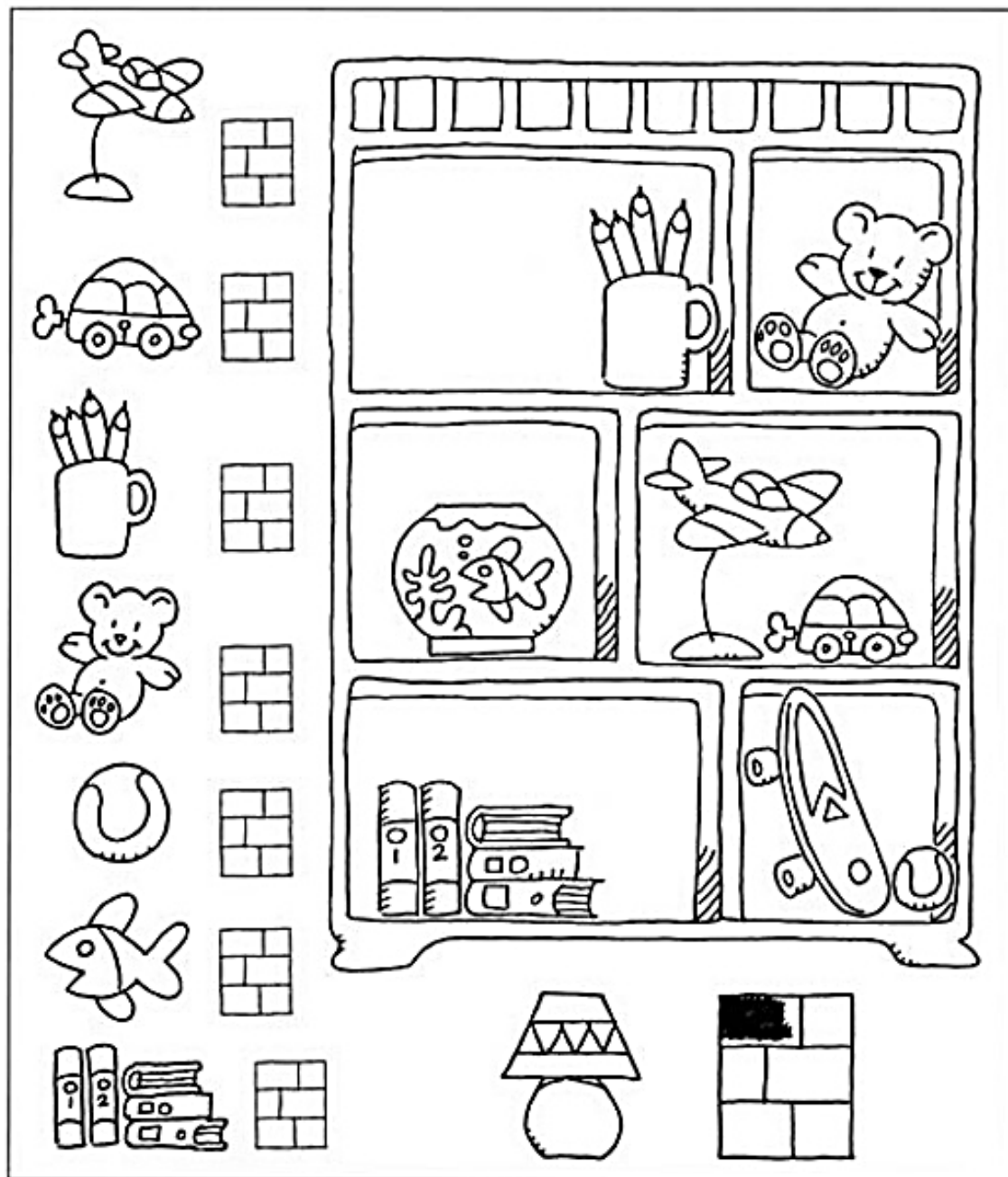
Distribui cada objeto pelos diferentes lugares da estante, de acordo com as indicações dadas na tabela abaixo.

	EM CIMA	NO MEIO	EM BAIXO
ESQUERDA			
DIREITA			

Onde estão os objetos?

Nome: _____

Data: _____

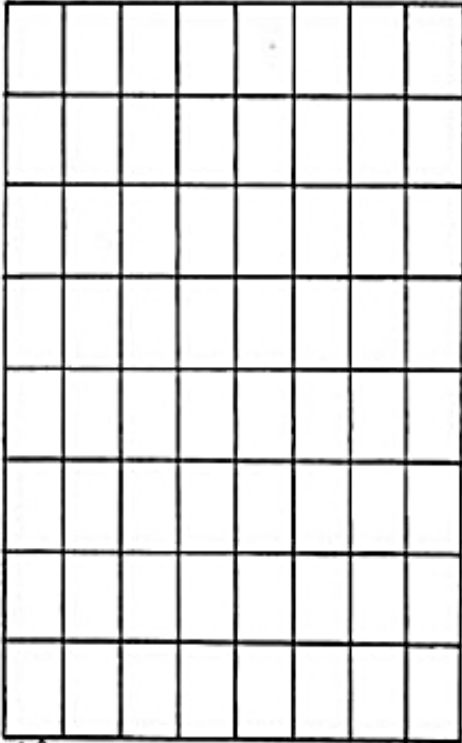
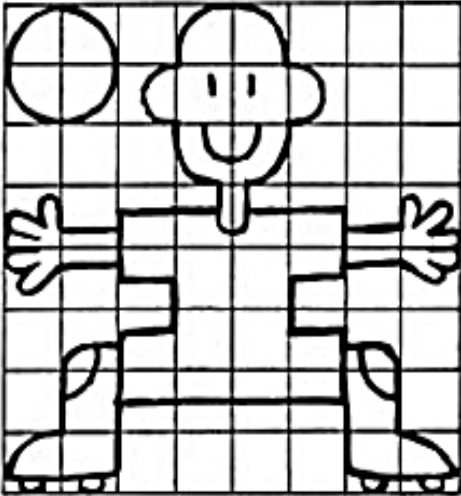


Observa o lugar dos objetos e preenche a grelha que se encontra ao seu lado. No caso do candeeiro desenha-o no lugar correto seguindo a indicação que é dada na grelha.

Grande e Pequeno

Nome: _____

Data: _____





Ana Paco Rosa Ramón Inés

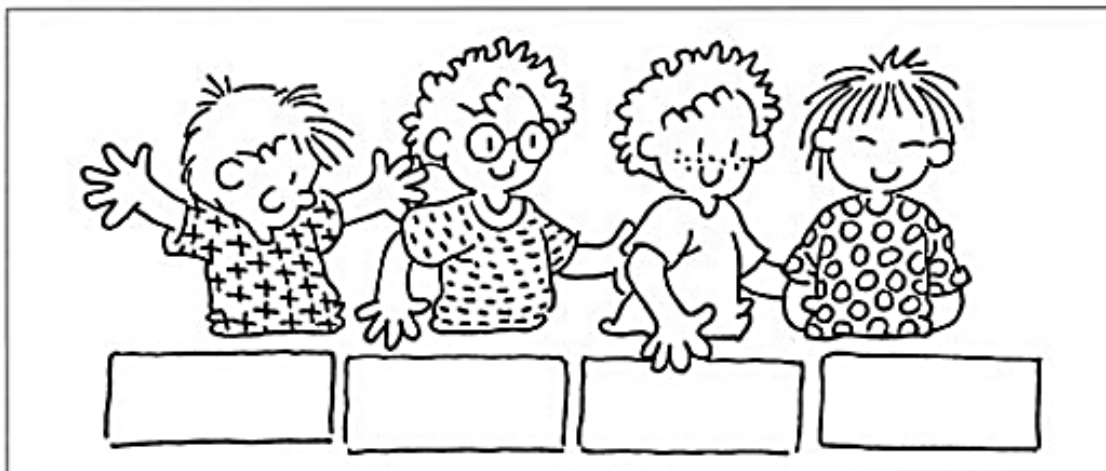


Copia o desenho para o quadro ao lado. O que concluis?
Escreve o nome das crianças do maior para o mais pequeno.

O grupo de amigos

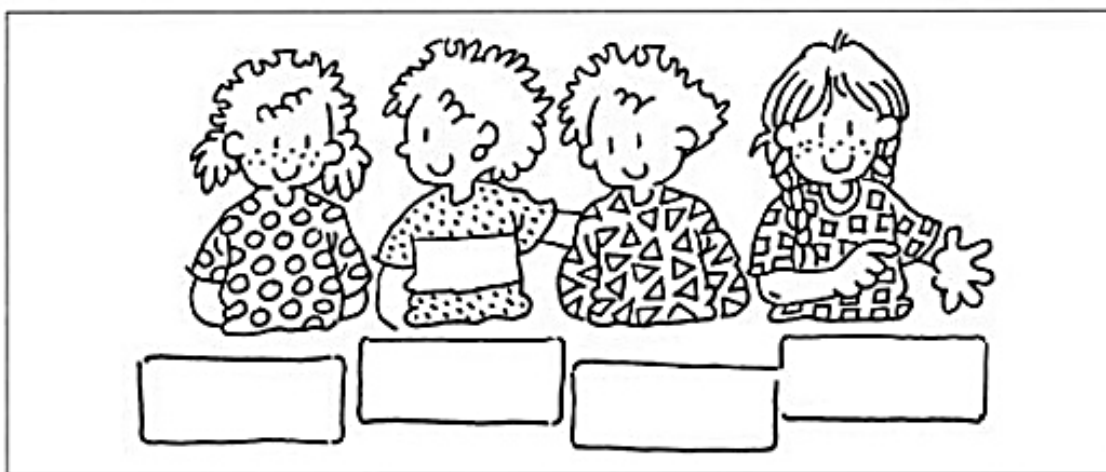
Nome: _____

Data: _____



- Eu sou o Tiago: à minha esquerda está o menino com óculos.
- Eu sou o da direita. Chamo-me Pedro.
- Eu sou o João, estou entre o Tiago e o José.

Escreve o nome de cada criança nos espaços em branco.



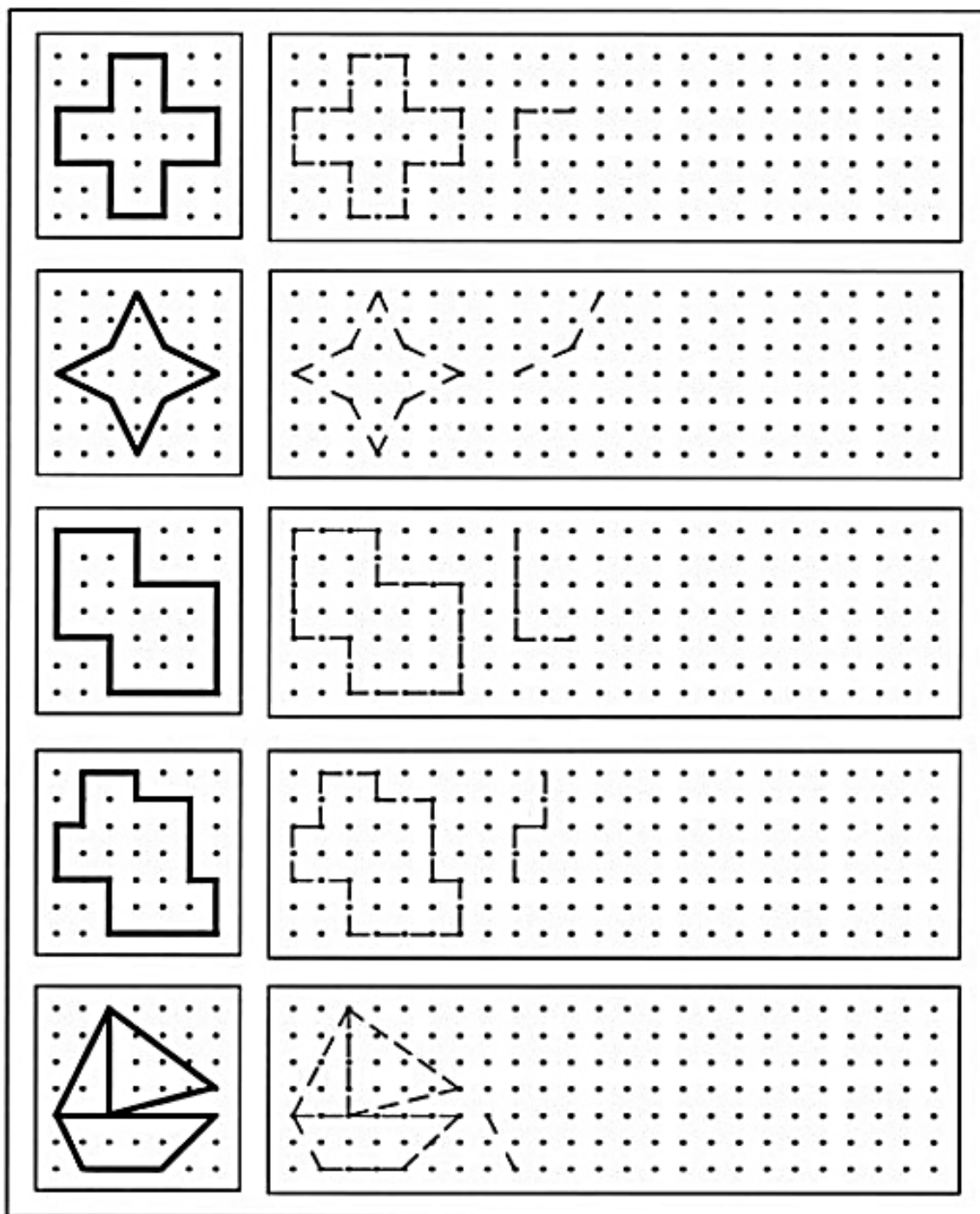
- Eu chamo-me Luís e ao meu lado está a Carla.
- Eu sou a Ana, estou entre a Carla e o Luís.
- Eu sou a Olga e estou à esquerda do Luís.

Escreve o nome de cada criança nos espaços em branco.

Figuras Geométricas

Nome: _____

Data: _____

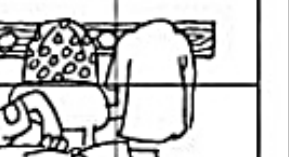


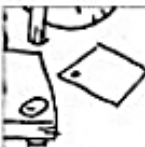
Reproduz as figuras da esquerda sobre a grelha de pontos do lado direito.

Os alunos da classe

Nome: _____

Data: _____

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

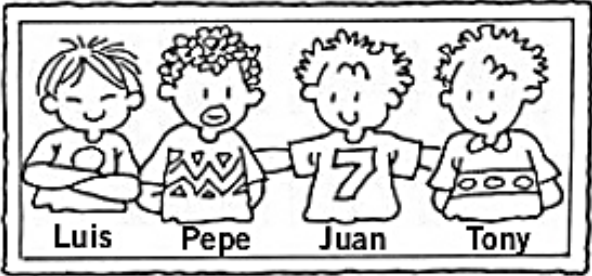
	3 b						
							

Localiza no quadro as peças representadas abaixo do mesmo e escreve o número e da linha e a letra da coluna a que correspondem, tal como no exemplo.

Adivinha quem é?

Nome: _____

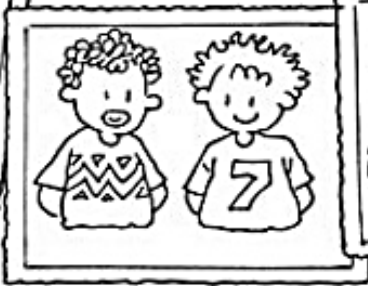
Data: _____



Luis Pepe Juan Tony



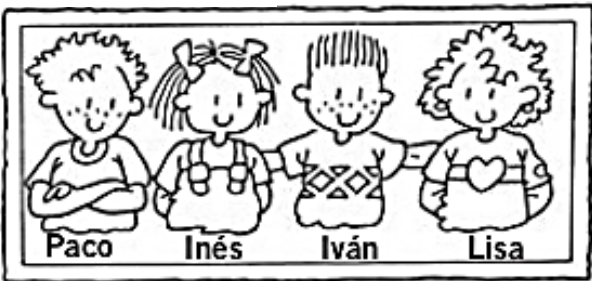
Está nesta foto



Não está nesta foto



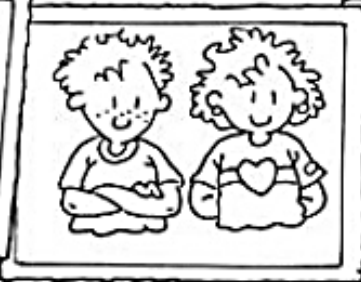
Sim. Nesta está!



Paco Inés Iván Lisa



Aquí está



Não está nesta foto



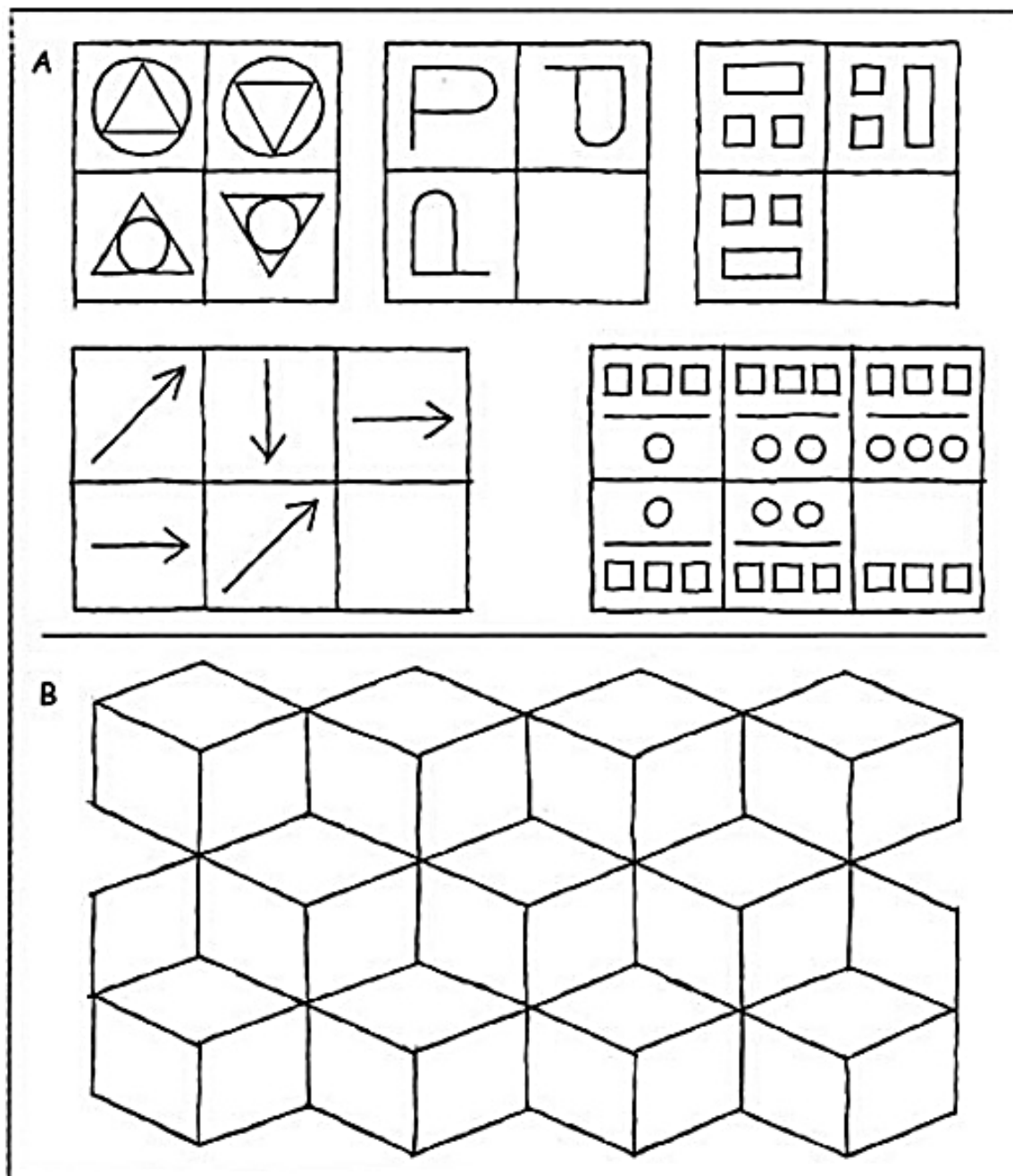
Nesta não está!

Em cada caso, observa as fotografias dos quatro amigos, está atento às descrições e descobre qual dos amigos é procurado.

Séries Regulares

Nome: _____

Data: _____

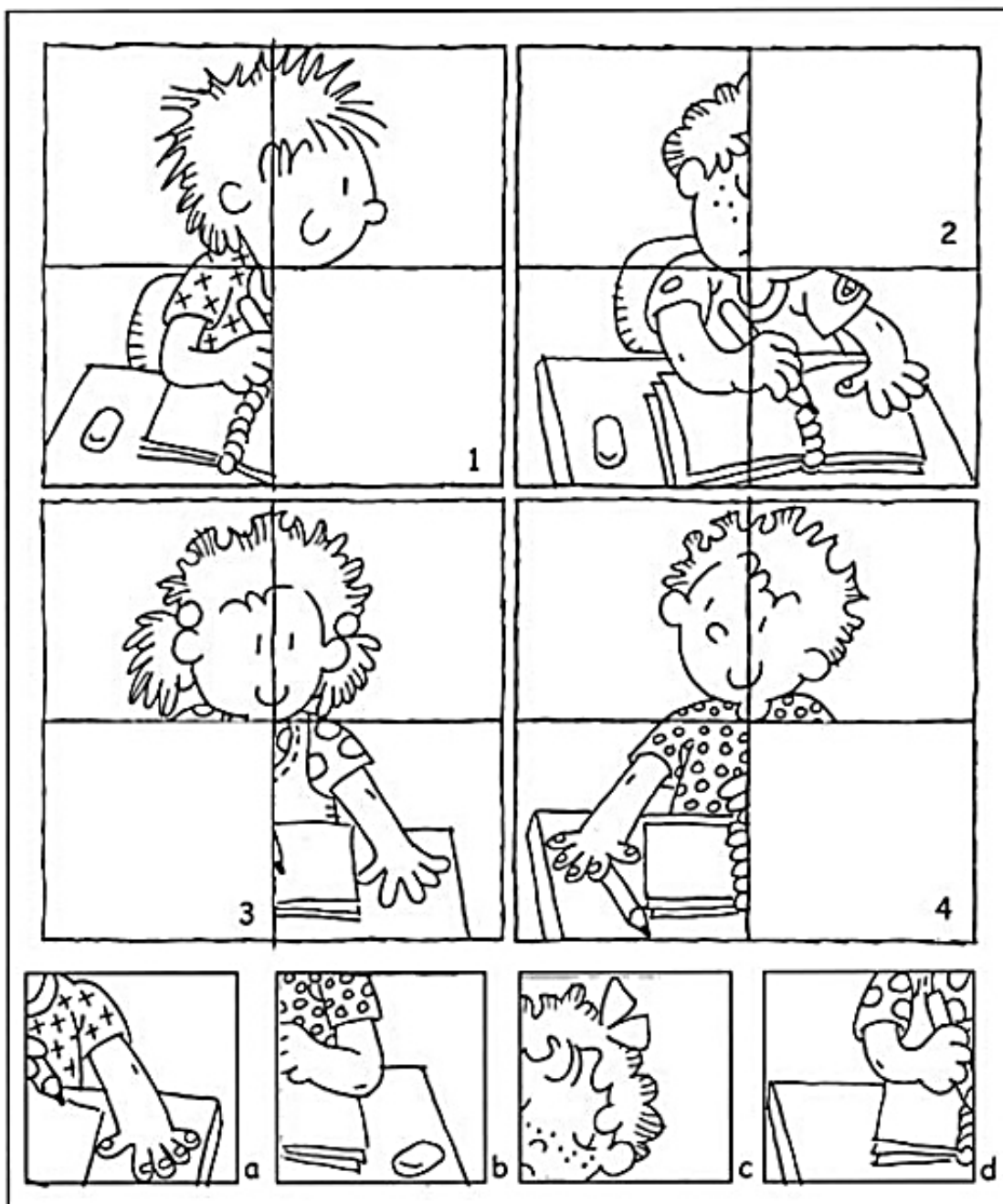


- A. Descobre qual a imagem que falta em cada quadrado em branco.
- B. Pinta os espaços com quatro cores diferentes, de maneira a que se obtenha um padrão regular.

A fazer os deveres

Nome: _____

Data: _____

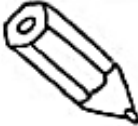


Estas imagens estão incompletas. Procura, nas imagens abaixo, aquelas que as completam e indica a que espaço pertencem.

Horizontais e Verticais

Nome: _____

Data: _____

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

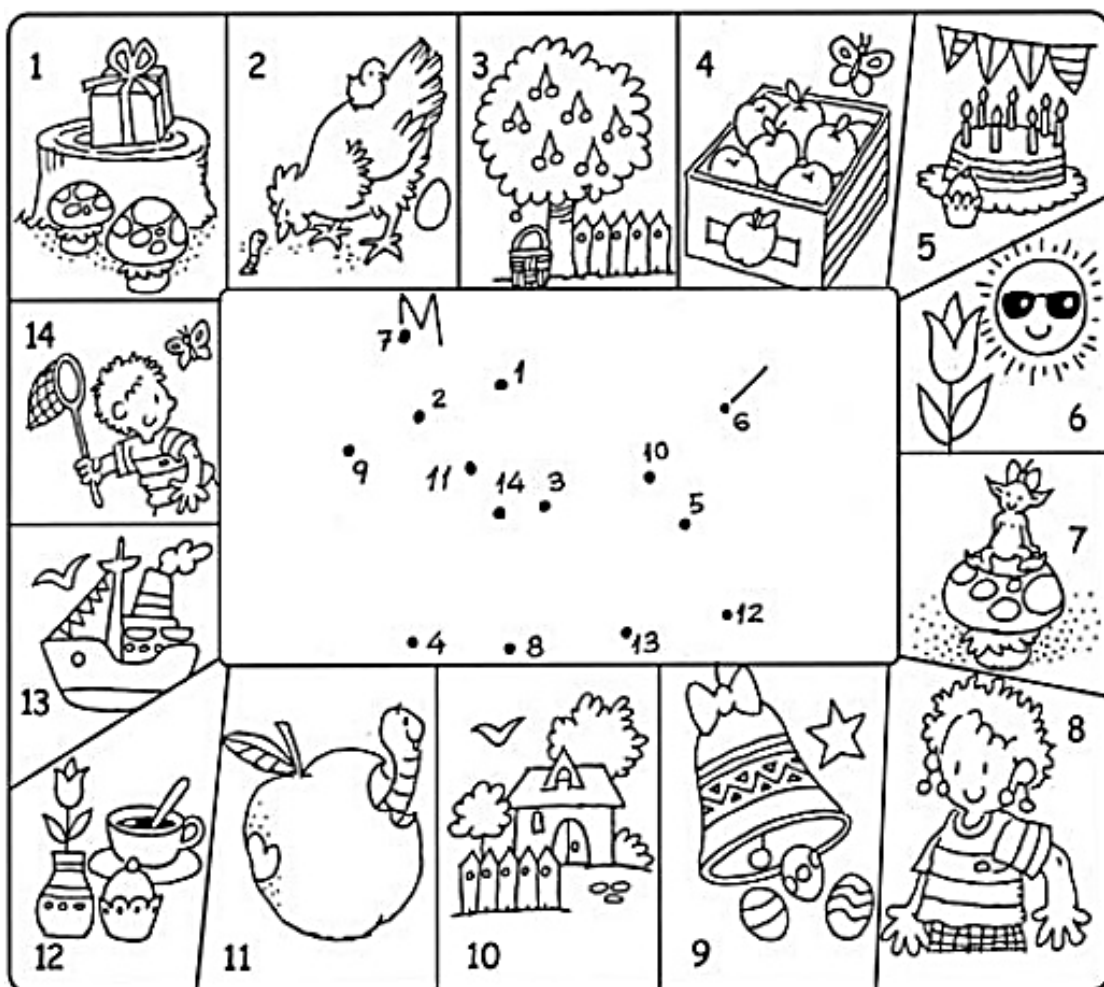
Concentra-te no quadro maior. Cada objeto está assinalado com um número, que representa a coluna onde se encontra, e uma letra, que diz respeito à linha onde está inserido. Por exemplo, o livro está na coluna 2 e na linha B (2,B).

Completa os quadros pequenos com o número e a letra a que correspondem cada um dos objeto.

Um ponto em comum

Nome: _____

Data: _____



A. Cada uma destas imagens possui um elemento em comum com a outra. Começamos pela imagem 6 e observamos que na 12 também existe uma flor, por isso escrevemos o número 12 logo a seguir ao número 6.

6	12												
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

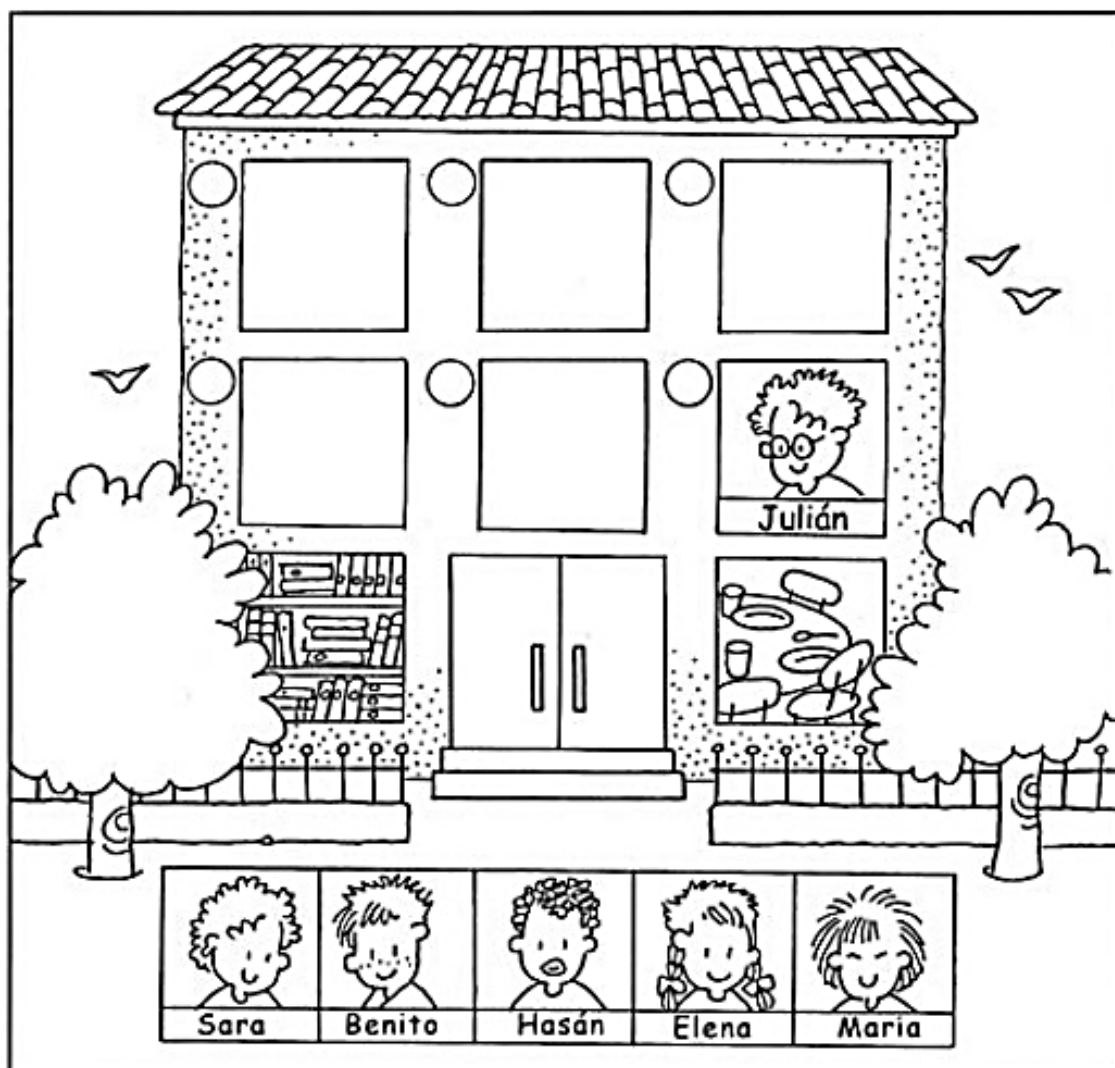
Encontra uma imagem que tenha algo em comum com a imagem 12 e escreve em seguida o seu número e assim sucessivamente, até incluíres o número de todas as imagens na grelha.

B. Quando terminares une os pontos por ordem crescente. O que descobriste?

Cada um na sua classe

Nome: _____

Data: _____



Lé as indicações e distribui cada criança pela sua classe.

- A Elena está no 5º ano, está ao lado da sua irmã Sara que está no 6º ano.
- O Hasán está no 1º ano, no mesmo andar que o Julián, mas não ao seu lado.
- A Maria está no 3º ano, que é no 1º andar.
- O Benito está no mesmo andar que a Elena.
- A sala do 4º ano está no 2º andar.
- Os alunos do 6º ano ouvem muitas vezes os do 2º ano, uma vez que estes se encontram na sala em baixo.

Conta a história

Nome: _____

Data: _____



- A. Ordena as várias imagens de forma a criar uma história lógica.
B. Conta a história. O que aconteceu?

O preço dos jogos

Nome: _____

Data: _____

 + 15 = 40

 +  + 20 = 90

 +  = 75

 +  +  = 90

 +  +  = 90

Observa as operações e calcula qual é o valor de cada jogo.
Escreve o preço debaixo da imagem correspondente.

Depois dos reis

Nome: _____

Data: _____



Sonia



Fernando



Mateo



Laura

Número de Jogadores	0	1	2	3	4	5
Nome da criança	—			Mateo		Sonia









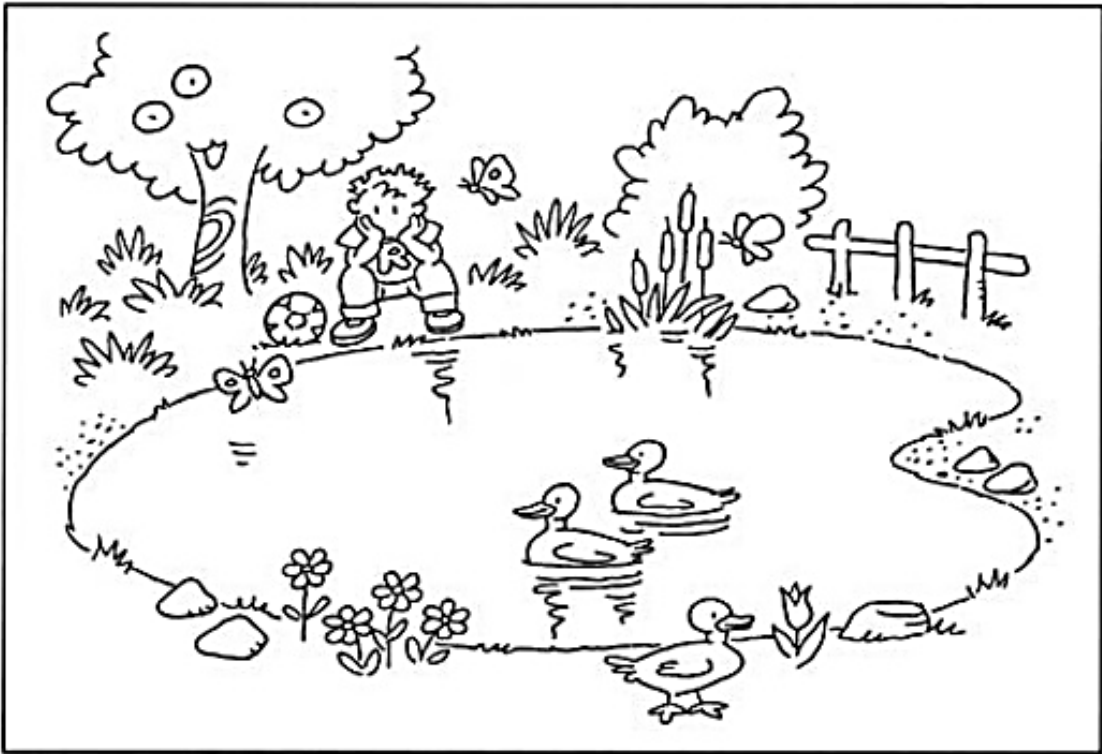




Observa as imagens e completa as tabelas.

O lago do Roberto

Nome: _____ Data: _____



Ajuda o Roberto a completar a imagem do jardim.

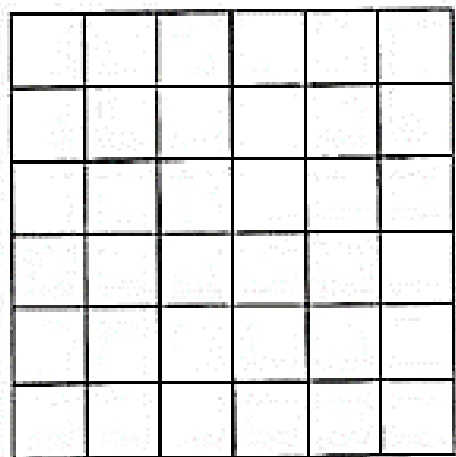
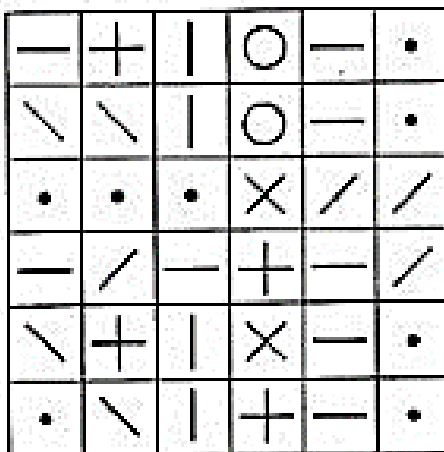
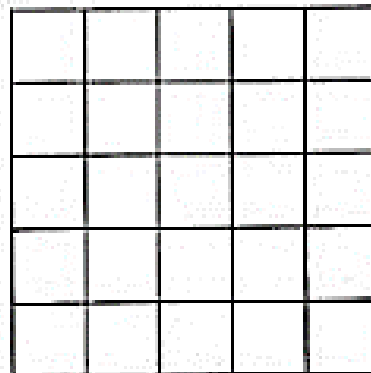
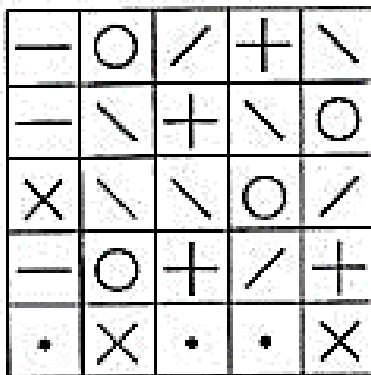
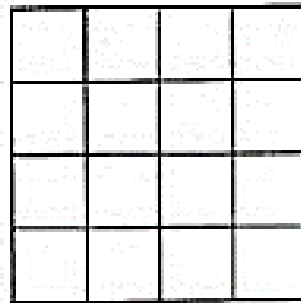
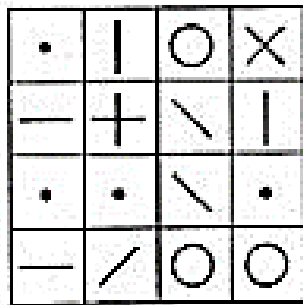
No jardim existe:	No jardim só existe:	Os meus cálculos:	Tenho que desenhar:
5 patos	<u>3</u> patos	$5 - 3 = 2$	<u>2</u> patos
6 borboletas	— borboletas		— borboletas
4 margaridas	— margaridas		— margaridas
2 vezes mais tulipas do que margaridas	— tulipas		— tulipas
10 pedras	— pedras		— pedras

Quadros de Símbolos

Nome: _____

Data: _____

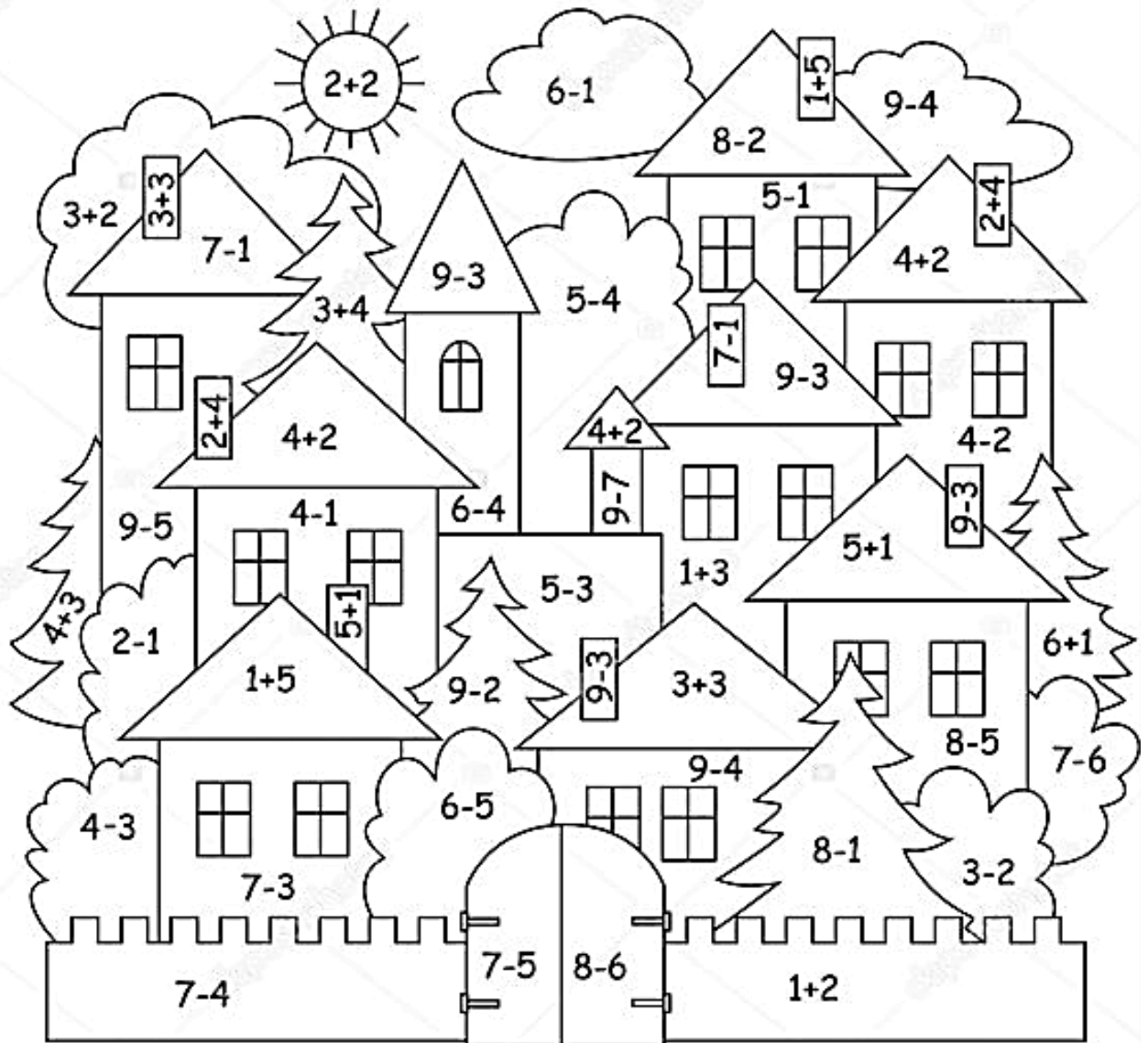
Copia os quadros de símbolos.



Calcular e Colorir

Nome: _____

Data: _____



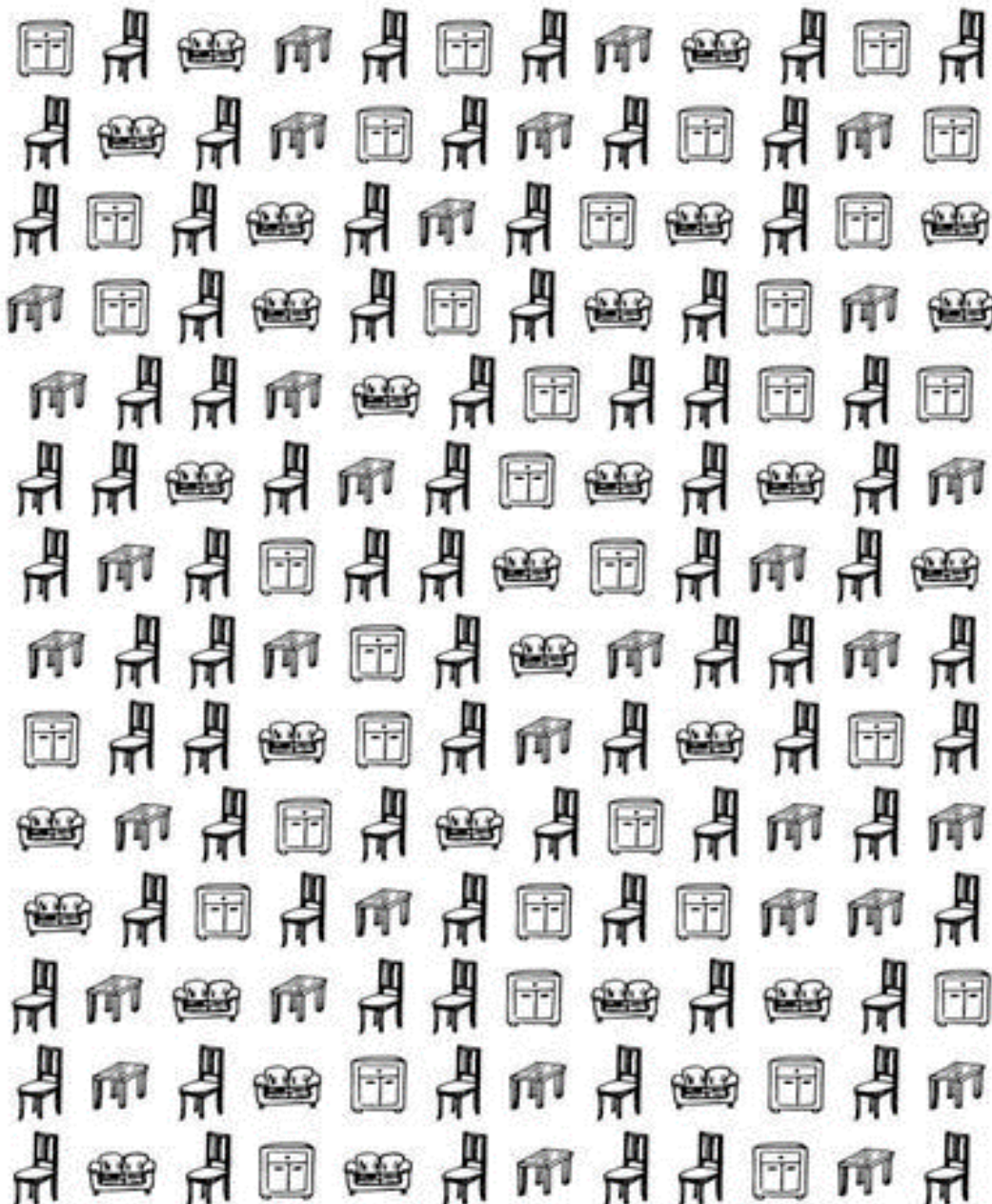
1 2 3 4 5 6 7



Encontra a cadeira

Nome: _____

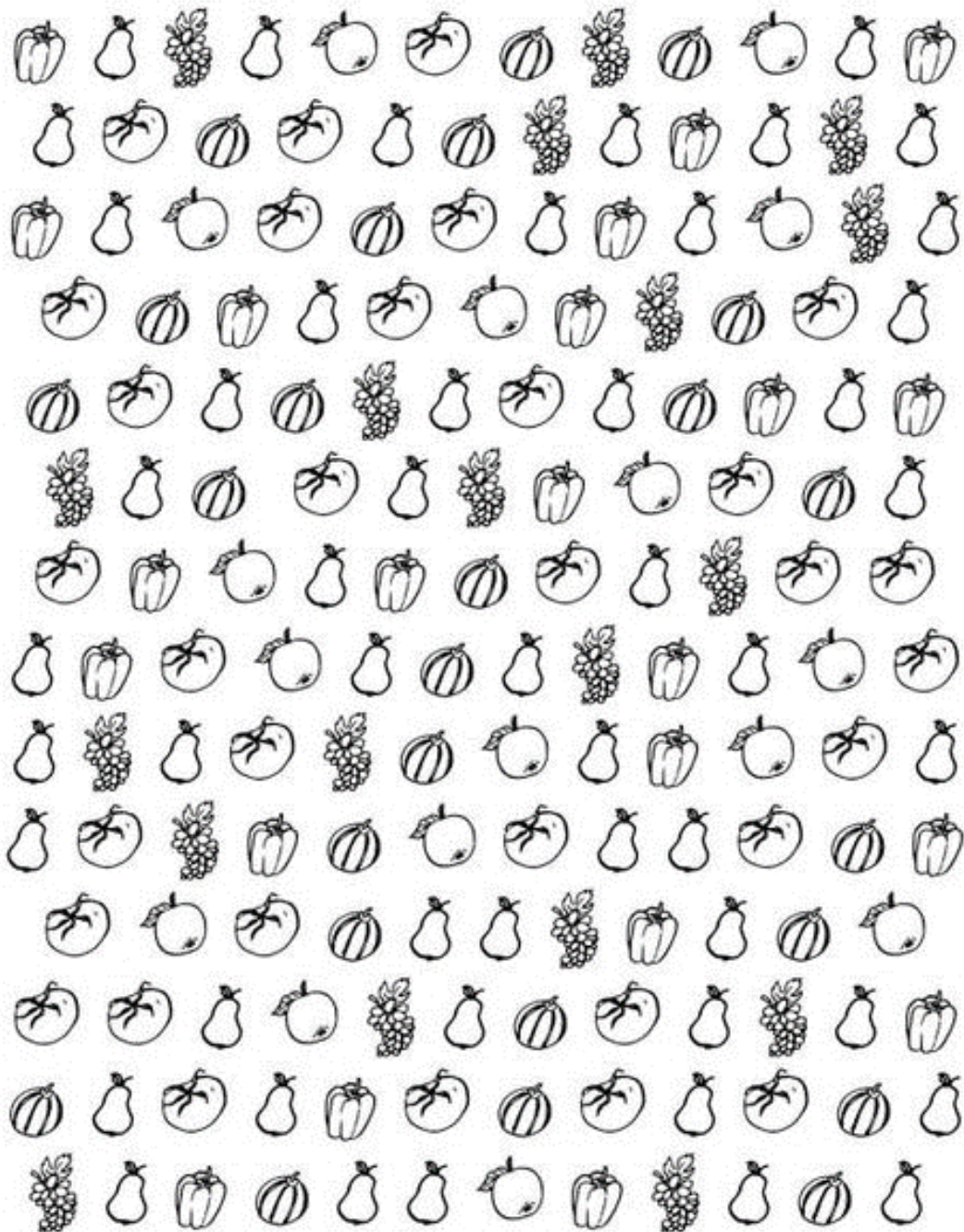
Data: _____



Encontra a pêra

Nome: _____

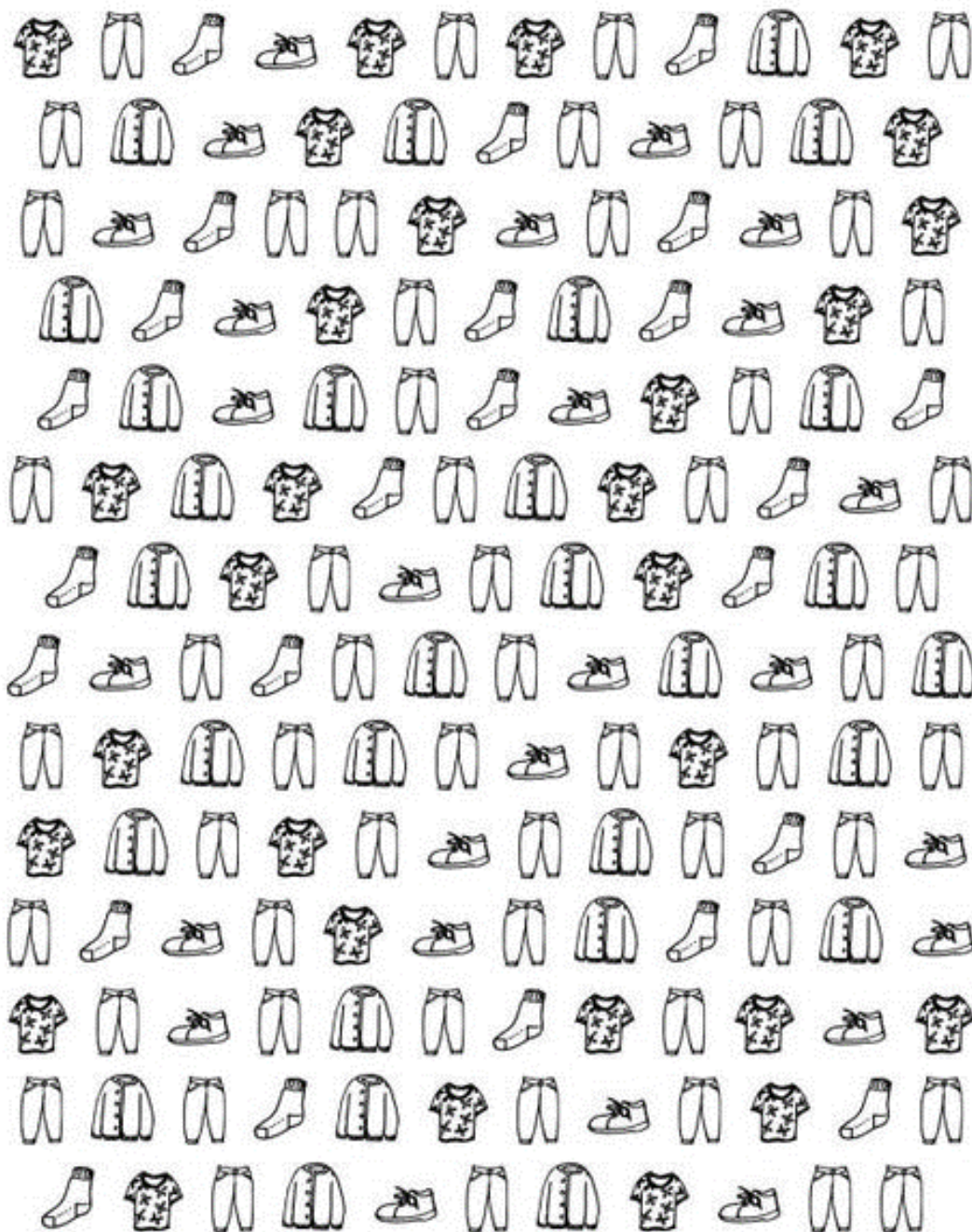
Data: _____



Encontra as calças

Nome: _____

Data: _____



Sopa de Letras

Nome: _____

Data: _____

Vestuário



Soutien
Casaco
Cuecas
Fato Banho
Camisa

Pólo
Jardineiras
Vestido
Macacão
Cachecol

Calças
Gravata
Camisola
Calções
Saia

Meias

Sopa de Letras

Nome: _____

Data: _____

Utensílios de Cozinha



Concha

Bule

Ralador

Tesoura

Frigideira

Espátula

Pincél

Tábuas

Batedeira

Passador

Travessa

Faca

Pega

Balança

Garfo

Panela