SEMED
Secretaria Municipal
de Educação

PREFEITURA DE
ANANINDEUA

2º

Caderno de Atividades Complementares

1º Ano



Prefeito Municipal de Ananindeua
Manoel Carlos Antunes

Secretária Municipal de Educação
Cláudia do Socorro Silva Soares de Melo

Diretora de Ensino
Marluce do Socorro Martins Gatinho

Coordenação de Ensino Fundamental Anos Iniciais
Valdilene de Almeida Ferreira

Equipe de Análise Técnica
Andreza Elaine Silva Silva
Elaine Cristina Rocha Pinheiro
Elaine Giselle de Oliveira Queiroz
Luciana Ferreira Souza
Luiza Helena de Oliveira Vidal
Manuela Tavares Santos
Michele de Fátima Macedo Nascimento
Michelle Wanderley Dias

Organização
Carlos Cristiano do Rego Raiol
Jadson Brabo Maués
Leda de Fátima Montalvão da Silva
Marluce do Socorro Martins Gatinho
Valdilene de Almeida Ferreira

Escolas com atividades selecionadas para a construção do 2º CADERNO

1º ANO
EMEF Padre Gabriel Bulgarelli
EMEF Raimunda Pinto

2º ANO
EMEF Liberdade

3º ANO
EMEF Geraldo Manso Palmeira
EMEF Hildegarda Caldas de Miranda
EMEF. AMMA
EMEF Padre Pietro
EMEF Machado de Assis
EMEF Hermínio Calvinho

4º ANO
EMEF Monte Sião
EMEF Núcleo de Estudos Oliveira
EMEF Manoel Lobato Maués
EMEF AMMA

5º ANO
EMEF Padre Gabriel Bulgarelli
EMEF João Paulo II
EMEF Belo Saber Anani
EMEF Santa Terezinha

Ananindeua – Pará
Junho 2020

Querido (a) Aluno (a),

A Prefeitura de Ananindeua, por meio da Secretaria Municipal de Educação – SEMED apresenta o **II Caderno de Atividades Complementares,** material organizado com **30 aulas**, produzidas com apoio de seus professores e equipe técnica da SEMED especialmente para você continuar aprendendo com sucesso enquanto não retomamos nossas atividades presenciais. Neste caderno, você encontrará aulas dinâmicas e desafiadoras.

Um detalhe importante: os estudantes do **1º e 2º Ano** farão suas tarefas diretamente no Caderno de Atividades Complementares e os do **3º, 4º e 5º Ano** irão transcrever e também resolver as tarefas no seu caderno de uso pessoal.

Para que sua rotina de estudos seja um sucesso, lembramos você de alguns conselhos que já foram repassados no **I Caderno:**

1. Defina um horário de estudo diário;
2. Escolha um lugar tranquilo, limpo e com boa iluminação para fazer suas atividades;
3. Separe o seu material de estudo: caderno, lápis, borracha, apontador ou outros que você tem o hábito de utilizar;
4. Evite deixar no ambiente qualquer equipamento que possa distraí-lo e atrapalhar sua concentração (televisor ligado, celular etc.);
5. Converse com as pessoas da sua família sobre o que está aprendendo com as atividades, assim como peça ajuda quando tiver dúvidas. Lembrando que esses familiares poderão ajudá-lo, mas não poderão realizar as tarefas por você;
6. Você poderá fazer uma pausa para lanchar, brincar, ir ao banheiro, dentre outras coisas. Mas, essa pausa não pode ser muito longa. Sugerimos no máximo 15 minutos.
7. Caso esteja ao seu alcance, você pode utilizar recursos que ajudem você a compreender melhor a lição. Exemplo: consultar um livro, assistir a um filme ou a um vídeo, utilizar um jogo, um celular, etc.

E não esqueça: continuamos mais do que nunca na torcida por você! Até breve♥♥♥!



Você não está sozinho

Alunos de Ananindeua,
Saiba que estudar é o caminho
E você não está sozinho
Abra um sorriso e siga em frente!
Mas não esqueça da gente.

Ficar longe um dos outros
É para nossa proteção
Porém mesmo distante
Vocês moram no nosso coração.

Esperamos que estas
páginas
Lembrem a sua escola.
E tragam para dentro da sua casa.
A sala de aula e um pouco de história.

Aproveite cada atividade
Não tenha medo de errar
Não desista de tentar
E peça ajuda se precisar.

Chame mamãe, irmãos, papai e titia
Vamos brincar,ler textos e cálcular
O importante é participar!
A educação está em primeiro lugar
Vamos todos aprender e se ajudar!
Pois em breve tudo voltará...

Mas nunca se esqueça de lavar bem as mãos
Pois o Corona, não está de brincadeira, não!
Portanto devemos ter higiene e hidratação
Para brincar e estudar com muita atenção!
Vamos todos juntos nessa missão!

Autora: Michelle Wanderley Dias Lima - Técnica da Semed Ananindeua

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

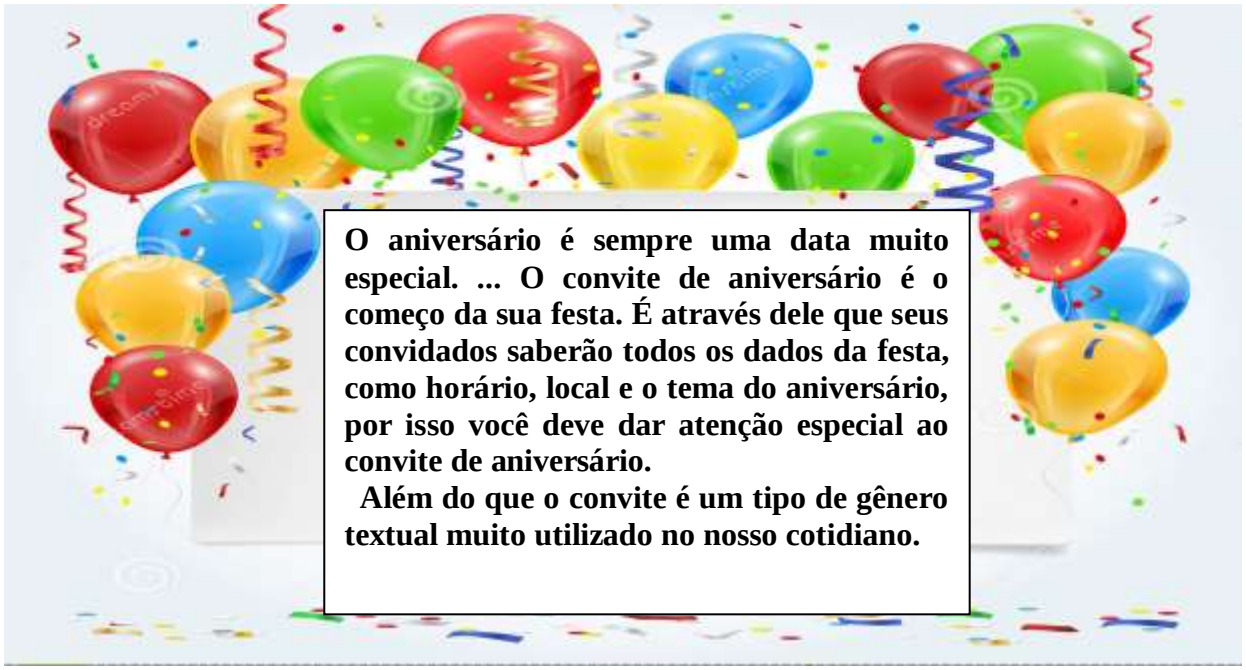
TEMA: CONVITE DE ANIVERSÁRIO.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA; MATEMÁTICA; CIÊNCIAS; HISTÓRIA; GEOGRAFIA; ARTES, ENSINO RELIGIOSO E EDUCAÇÃO FISICA.
MACRO ÁREA: MEIO AMBIENTE-SAÚDE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL
.
OBJETOS DO CONHECIMENTO:

- ***Língua Portuguesa***: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; Construção do sistema alfabético e da ortografia; Conhecimento do alfabeto do português do Brasil; Construção do sistema alfabético; Leitura de imagens em narrativas visuais; Compreensão em leitura; Escrita autônoma e compartilhada; Produção de texto oral; Forma de composição do texto; Produção de textos; Planejamento de texto oral Exposição oral; Forma de composição dos textos/Adequação do texto às normas de escrita; Escrita autônoma e compartilhada; Formas de composição de narrativas.
- ***Matemática:*** Contagem de rotina (identificar números nos diferentes contextos em que se encontram) Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicações de quantidades, ordens ou de códigos para a organização de informações; Medidas de tempo: unidades de medidas de tempo, suas relações e o uso do calendário.
- ***Ciências***: Corpo Humano (órgãos dos sentidos, membros superiores e inferiores/ Escalas de tempo)
- ***História:*** As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro); As diferentes formas de organização da vida familiar e os diferentes vínculos e configurações, as relações de amizade.
- ***Geografia***: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.
- ***Arte:*** Elementos da linguagem; materialidades; processos de criação.
- ***Ensino Religioso:*** Descobrindo o eu, o outro e o nós: semelhanças e diferenças.
- ***Educação Física:*** Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional
- ***Meio ambiente e saúde:*** Educação alimentar e nutricional

ESTRATÉGIAS DE ENSINO: Atividades impressas. Pesquisas. Uso de calendário. Atividades práticas. Laboratório de aprendizagem em casa

1ª AULA- DATA:_____LIINGUA PORTUGUESA



Você sabe para que serve um convite? Já recebeu um convite de aniversário? De quem era? Ele era parecido com este? Ouça a leitura desse convite feita por um leitor experiente.

TEXTO BASE



ATIVIDADE

Converse com sua família e responda: que informações não podem faltar em um convite de aniversário? Por quê? Peça para alguém de sua família anotar as respostas em um cartaz.

1. Circule no convite**:**

- O nome do aniversariante com a cor vermelha.
- O nome da convidada com a cor verde.

2. Pinte os números no convite com a cor azul

2ª AULA- DATA _____LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

ATIVIDADE

Dando sequência a atividade anterior, faça o que se pede:

1. Quando será a festa? Circule a data com a cor amarela.
2. Quantos anos o aniversariante vai fazer? Desenhe no bolo abaixo uma vela para cada ano.



3. Além das festas de aniversário, em que outras situações as pessoas enviam convites? Responda por meio de desenhos ou oralmente.

3ª AULA DATA:_____LÍNGUA PORTIGUESA



Festas de aniversário são divertidas para crianças e adultos de todas as idades, e fazer um convite é um processo importante da comemoração, porque ele garante que as pessoas saibam que foram convidadas.

Você já fez um convite? Já o enviou para alguém? Sabia que um convite de aniversário tem regras para escrevê-lo, coisas que não podem faltar e que devem estar na ordem certa para que todas as informações sejam entendidas?

O que não pode faltar em um convite de aniversário, e a ordem que as informações aparecem:



1. **Destinatário:** é a pessoa para quem se envia o convite, ou seja, é o **convidado**. O destinatário deve ser a primeira informação do convite.
2. **Mensagem:** é um texto curto que vem logo abaixo do destinatário. Tem a finalidade de **chamar** o convidado para a festa, e informar que tipo de evento será festejado: aniversário, casamento, batizado, formatura etc.
3. **Data:** é simplesmente o **dia** da festa, é escrita após a mensagem, serve para informar o dia e o mês da festa, para orientar-se é necessário utilizar um calendário.
4. **Hora:** trata-se do **horário** que a festa irá acontecer, por meio dele o convidado saberá o exato momento que deverá chegar ao evento, a hora vem logo após a data e para orientar-se é necessário utilizar um relógio.
5. **Endereço:** é o **local** onde a festa irá acontecer, é escrito no convite logo após a hora do evento, para orientar-se é necessário conhecer bem o lugar ou utilizar um mapa.

6. **Despedida:** após colocar as informações acima, antes de concluir, deve-se escrever uma palavra ou frase se despedindo, dando a ideia que já concluiu o principal objetivo do convite. Exemplo: até logo; vejo você lá; Conto com sua presença! Abraços! Etc.
7. **Remetente:** é o dono da festa, ou seja, **quem convida,** esta deve ser a última informação do convite, após a produção do mesmo, o dono da festa assina seu nome para ficar claro quem está convidando para o evento.



ATIVIDADE

1. **Observe o convite exposto na primeira aula e responda o que se pede.**

A) Escreva o nome do **destinatário** do convite.

R:_____

B) Escreva a **mensagem** do convite.

R:_____

_____

C) Qual o **dia** do aniversário?

R:_____

D) Que **horas** será comemorado o aniversário?

R:_____

E) Qual o **local** que será realizada a festa?

R:_____

F) No convite quais palavras o aniversariante utilizou para se **despedir** do convidado?

R:_____

G) Escreva o nome do **remetente.**

R:_____

_____

4ª AULA DATA:_____LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA



Como foi possível observar, os nomes próprios fazem parte da estrutura do convite, exemplo: nomes do aniversariante, convidado e das ruas e bairros, que são os endereços.

Veremos a seguir um pouco da história dos nomes: como se originaram os sobrenomes e por que cada um de nós partilha o mesmo sobrenome com nossos familiares.

ANTIGAMENTE, AS PESSOAS SÓ USAVAM O NOME. COM O PASSAR DO TEMPO, FICOU DIFÍCIL IDENTIFICAR CADA UMA DELAS.



VIU QUE CONFUSÃO? COMO SABER QUAL JOÃO DEVIA SE APRESENTAR AO REI?

FOI ASSIM QUE AS PESSOAS COMEÇARAM A USAR SOBRENOMES.

O SOBRENOME PODIA INDICAR UMA CARACTERÍSTICA DA PESSOA, O LUGAR ONDE ELA MORAVA OU SUA PROFISSÃO.

MUITAS VEZES O SOBRENOME TINHA UMA RELAÇÃO COM A HISTÓRIA DA FAMÍLIA.



ATIVIDADE

1. **Escreva seu nome completo.**
   R:_____
A) **Quantos nomes você tem?**
   R:_____
B) **Você conhecia todos os nomes que tem?**
   R:_____

2. **Pergunte a algum adulto da sua família se ele sabe o que significa o seu sobrenome. Escreva o que você descobriu.**
   R:_____
   _____

3. **Desenhe no quadro abaixo a sua família.**

5ª AULA DATA:_____LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

ÁRVORE GENEALÓGICA





Árvore genealógica é um histórico de certa parte dos antepassados de um indivíduo ou família. Mais especificamente, trata-se de uma representação gráfica genealógica para mostrar as conexões familiares entre indivíduos, trazendo seus nomes e, algumas vezes, datas e lugares de nascimento, casamento e morte, além de fotos.

Sabia que ao nascer você geralmente recebe dois sobrenomes, um do seu pai e outro da sua mãe? Sabe quem deu eles para seus pais? Curioso, né?

Para isso, vamos construir a **árvore genealógica** da sua família.

1. **Faça o que se pede.**



2. **Pense em um dia especial que você passou coma sua família. Faça um desenho sobre esse dia**.

6ª AULA DATA:_____ LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.



ATIVIDADE

Ao realizar as atividades da aula anterior você teve a oportunidade de conhecer a história da sua família e de onde vem seu sobrenome. Vamos continuar investigando um pouco mais a família a qual você faz parte, tudo bem?

1. Ao construir a árvore genealógica da sua família, qual foi a sua principal descoberta?
   R:_____
   _____

2. Quais os nomes completos dos seus avós paternos?
   Avô paterno:_____
   Avó paterna:_____

3. Quais os nomes completos dos seus avós maternos?
   Avô materno:_____
   Avó materna:_____

4. Você conhece ou conheceu seus avós?
   R:_____

5. Você tem irmãos? Caso sim informe o nome completo deles.

_____
_____
_____
_____

6. Você tem tios? Caso sim cite pelo menos o nome completo de dois.

_____
_____
_____

7. Você tem primos? Caso sim cite pelo menos o nome completo de dois.

_____
_____
_____

7ª AULA DATA:_____LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE



Para a festa de aniversário de Eduardo, seus pais organizaram uma lista com os nomes das pessoas que seriam convidadas. Vejam quais foram os coleguinhas chamados para a festa.



1. Pinte de **amarelo** o nome que tem mais letras.

2. Pinte de **vermelho** o nome que tem menos letras.

3. Pinte de **verde** o nome que começa com a letra **P.**

4. Escreva o nome que começa com a letra **A.**

_____

8ª AULA DATA: _____LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



ATIVIDADE

1. **Separe oralmente as sílabas dos nomes de alguns dos convidados do aniversário de Eduardo e pinte os quadradinhos conforme o número de sílabas.**

Exemplo:

Maria

Número de sílabas:___3____
Número de letras:____5____

A) Laura

Número de sílabas:_____
Número de letras:_____

B) Carolina

Número de sílabas:_____
Número de letras:_____

C) Lucas

Número de sílabas:_____
Número de letras:_____

D) Gustavo

Número de sílabas:_____
Número de letras:_____

E) João

Número de sílabas:_____
Número de letras:_____

F) Aline

Número de sílabas:_____
Número de letras:_____

G) Lia

Número de sílabas:_____
Número de letras:_____

H) Pedro

Número de sílabas:_____
Número de letras:_____

<u>9ª AULA</u> DATA:_____LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADE

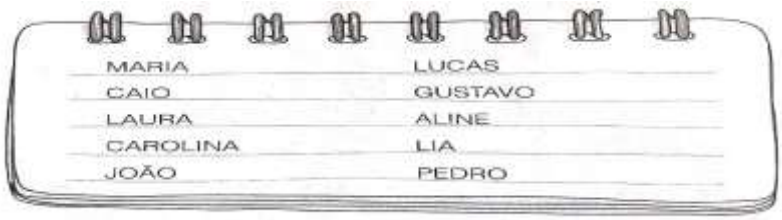
1. **De acordo com o número de quadradinhos que você pintou em cada nome da aula anterior, responda:**

A) Qual o maior nome (o que tem o maior número de sílabas)?
R:_____

B) Diga quantas letras tem cada nome:
Carolina:
Gustavo:

C) Eles têm a mesma quantidade de letras, sim ou não?
R:_____

2. Circule somente os nomes que comecem com a letra L.



A) Escreva os nomes que você circulou.

R:

B) Apesar dos nomes acima iniciarem com a letra **L,** são os mesmos nomes? Peça para um leitor experiente ler para você.

R:

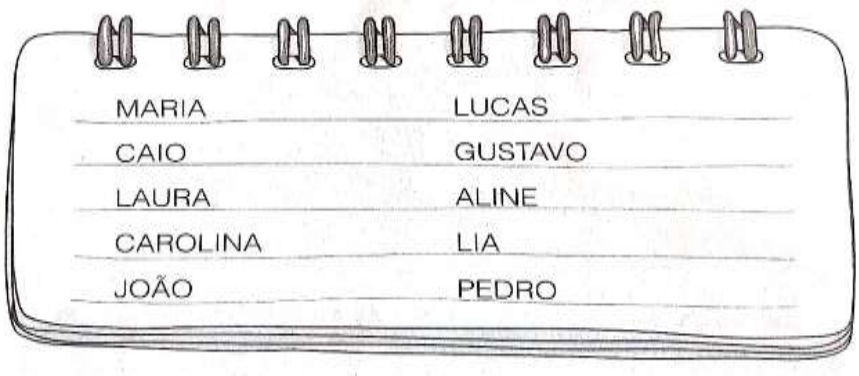
10ª AULA DATA: _____ **LÍNGUA PORTUGUESA**



ATIVIDADE

Dando continuidade a aula anterior, faça o que se pede:

1-Circule somente os nomes que possuem a letra O.



2-Escreva os nomes que você circulou.
R:_____
A)Os nomes escritos acima, apesar de terem a letra **o,** são nomes diferentes? Peça para um leitor experiente ler para você.
R:_____
B)Você sabia que palavras diferentes podem compartilhar as mesmas letras? Ex: **Maria** e **Laura,** as duas palavras possuem a letra **a.**
R:_____
C)Observe o nome **João,** alguma letra se repete nele?
R:_____
D)Você sabia que a mesma letra pode se repetir dentro do mesmo nome? Ex: **Carolina,** neste nome a letra **a** se repete duas vezes.
R:_____

11ª AULA DATA:_____LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



De acordo com o convite do aniversário de Eduardo, a sua festa será realizada na **data: 10 de maio.**

Você sabia que as datas, como a do aniversário de Eduardo, são organizadas em um calendário? Você sabe o que é um calendário? Já viu um?

Abaixo temos a imagem do calendário do ano de 2020. Nele podemos encontrar o **dia** do aniversário de Eduardo. Vamos conhecer o calendário, você topa?



ATIVIDADE

Um calendário tem **doze meses**, começa no mês de janeiro e termina no mês de dezembro. Com a ajuda de alguém mais experiente conte, apontando com os dedinhos, quantos meses tem o ano de 2020. Será que são doze mesmo?

1-Coloque o número de meses do calendário de 2020:_____
2-Encontre no calendário acima o mês de maio e circule.
3-Agora que você conseguiu encontrar o mês de maio no calendário, ache o dia 10 de maio e circule**.**
4-Uma semana tem sete dias. Veja abaixo quais são eles e ordem que aparecem.
Dia 1: Domingo
Dia 2: Segunda
Dia 3: Terça
Dia 4: Quarta
Dia 5: Quinta
Dia 6: Sexta
Dia 7: Sábado



Peça para alguém mais experiente pronunciar a ordem dos dias da semana até você aprender, só de falar, começando pelo domingo.

A) Uma semana tem quantos dias?
R:_____

B) Qual o primeiro dia da semana?
R:_____

C) Qual o último dia da semana?
R:_____

D) Quais são os dias da semana que começam com a letra **S?**
R:_____

_____

12ª AULA DATA: _____ LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



ATIVIDADE

1-Escreva ao lado o dia da semana que vem depois de:

Sábado	
Terça	
Domingo	
Quarta	
Sexta	
Segunda	
Quinta	

2-Pintem no quadro acima os dois dias da semana que você não vai para a escola.

13ª AULA DATA:_____ LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA





Este é o calendário do mês de maio, mesmo mês do aniversário de Eduardo, lembra? Mas alguma coisa está faltando nele, isso mesmo! Os numerais!

Olhe novamente no calendário da atividade anterior e veja onde circulou o mês de maio, e complete o calendário abaixo utilizando os numerais na ordem que aparecem lá.

ATIVIDADE

1. Quantos dias o mês de maio tem?
R:_____

2. Encontre o dia 10 que é a data do aniversário de Eduardo no calendário acima que você completou e circule.

3. No quadro abaixo qual dia da semana é a festa de Eduardo.

Domingo	**Segunda**	**Terça**	**Quarta**	**Quinta**	**Sexta**
Sábado					

4. Circule no quadro abaixo qual dia da semana é 5 de maio.

Domingo	**Segunda**	**Terça**	**Quarta**	**Quinta**	**Sexta**
Sábado					

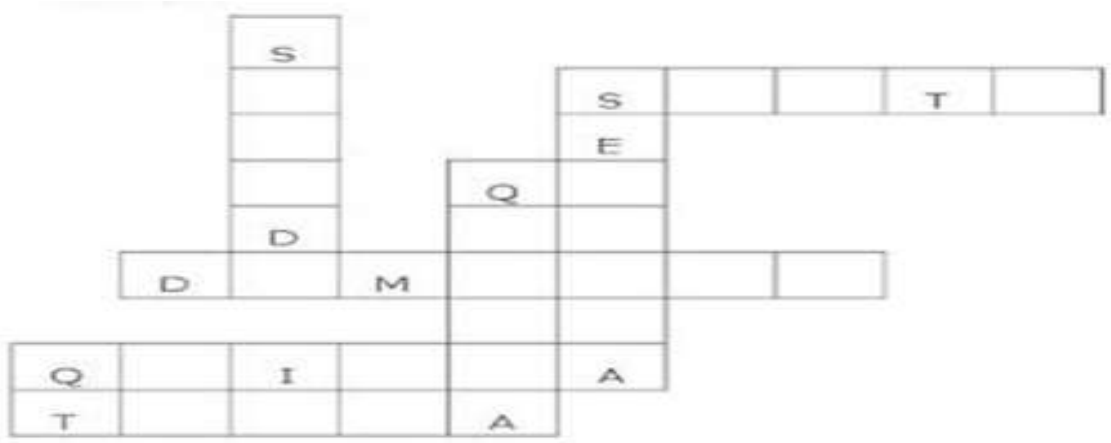
5. Quais os numerais do calendário acima que estão no domingo?
R:_____

14ª AULA DATA: _____**LÍNGUA PORTUGUESA**



ATIVIDADE

1. **Complete a cruzadinha abaixo com as letras que estão faltando em cada dia da semana.**



DOMINGO – SEGUNDA – TERÇA – QUARTA
QUINTA – SEXTA – SÁBADO

2. O que você mais gosta de fazer no final de semana?

_____

_____

15ª AULA DATA:_____ LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



ATIVIDADE

Jogo calendário dinâmico

1. **Aprendizagem:** identificar os dias do mês; perceber a sequência numérica que compõe os dias do mês; compreender as informações de um calendário.
2. **Material:**

- Calendário de um mês qualquer;
- Lápis e folhas de papel.



3. **Número de jogares:** 2 participantes.
4. **Regras:**

- Um dos jogadores escolhe um dia no calendário e, sem deixar o adversário ver, escreve o número na folha de papel;
- O outro jogador deverá descobrir o número que foi escrito fazendo três perguntas ao primeiro jogador, este deve respondê-las corretamente dizendo apenas **"sim"** ou **"não";**
- Depois de fazer as três perguntas, ele diz qual é o número que acredita estar escrito no papel. se acertar, ganha a quantidade de pontos equivalentes ao número que acabou de descobrir, se errar, ganha nada;
- Em seguida os papéis se invertem;
- Depois de certo número de rodadas, combinado antes de iniciar o jogo, os participantes contam os pontos para ver quem é o vencedor.

16ª AULA DATA:_____ LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



Umas das maneiras de organizar a nossa vida é através do tempo, por meio deles definimos qual é o momento mais apropriado para realizar nossas atividades diárias. Uma das formas de medir o tempo é através do relógio, nele são medidas as horas. Um dia completo possui vinte quatro horas.

Todos os dias ao acordar e até a hora de dormir realizaram uma sequência de ações, que em geral são repetidas diariamente nos mesmos horários, chamamos essa prática de rotina.

E você, tem uma rotina? Vamos pensar sobre isso?



ATIVIDADES

1. Complete os quadros abaixo com os horários que você costuma fazer suas atividades diárias.



2. Dessas atividades, qual ou quais você mais gosta de fazer?

_____

_____

17ª AULA DATA: _____ **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**



ATIVIDADE

1-Como é sua rotina em um dia normal, numa segunda-feira? Escreva o que você faz a cada hora indicada a seguir.

HORARIO	MANHÃ
6 HORAS	
7 HORAS	
8 HORAS	
9 HORAS	
10 HORAS	
11 HORAS	
12 HORAS	

HORÁRIO	TARDE
13 HORAS	
14 HORAS	
15 HORAS	
16 HORAS	
17 HORAS	

HORÁRIO	NOITE
18HORAS	
19 HORAS	
20 HORAS	

2-Desenhe nos quadros abaixo o que você costuma fazer quando você não vai para a escola.

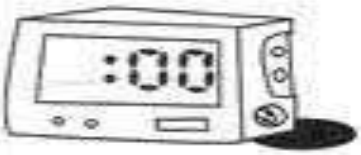
18ª AULA DATA:_____ LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



ATIVIDADE

Na atividade da aula anterior vimos como organizamos nosso dia de acordo com o tempo. Agora iremos relacionar esse tempo ao seu instrumento de medida **relógio.**

1. **A que horas você realiza cada atividade abaixo? Pinte a bolinha correspondente ao horário e, depois, registre no relógio digital.**

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	○ 7 HORAS ○ 8 HORAS ○ 9 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	○ 10 HORAS ○ 11 HORAS ○ 12 HORAS	
VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	○ 7 HORAS ○ 12 HORAS ○ 13 HORAS	
VOU DORMIR ÀS... 	○ 20 HORAS ○ 21 HORAS ○ 22 HORAS	

2. **Desenhe um relógio e coloque a hora que você está realizando esta atividade**

19ª AULA DATA: _____ **LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**



Geralmente, para medir a hora, utilizamos dois tipos de relógios: **digital** e **analógico.** Na atividade abaixo, você terá que ligar o horário marcado no relógio digital ao que corresponde no relógio analógico.

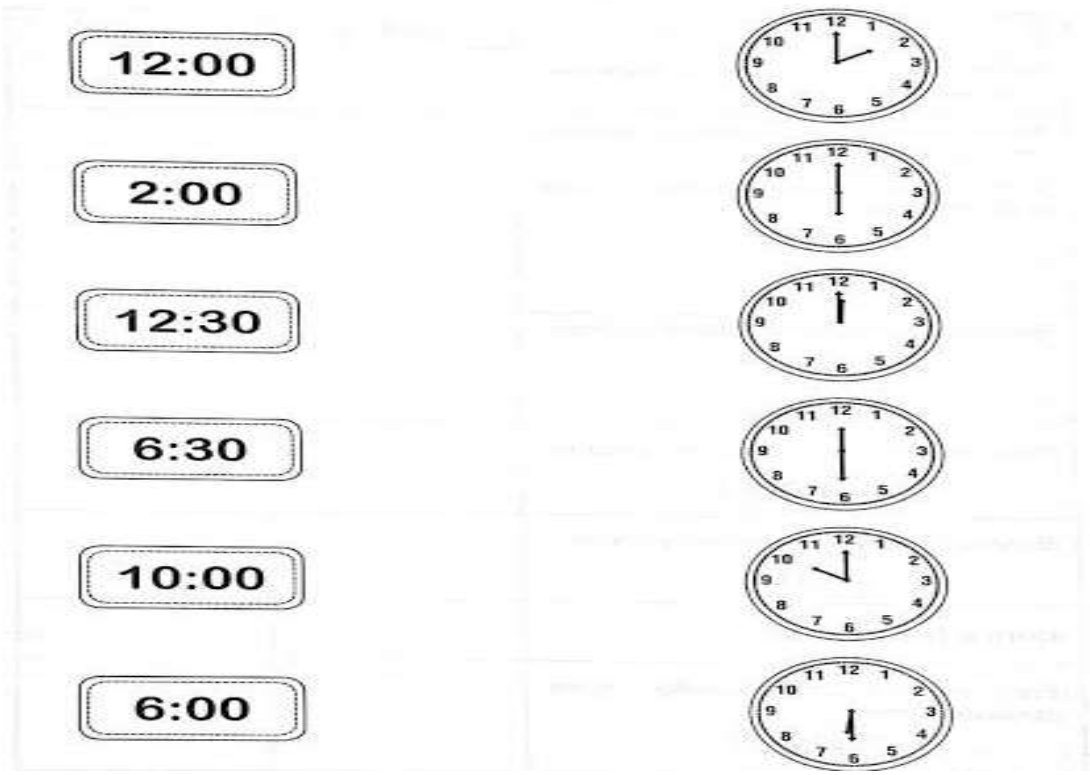
ATIVIDADE

1.**Peça para um adulto informar que horas está marcando no relógio analógico. Você terá apenas que identificar as horas marcadas no relógio digital e relacioná-las às horas do analógico.**





DIGITAL **ANALÓGICO**



20ª AULA DATA:_____LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA.



ATIVIDADE

Vimos que Eduardo, ao convidar seus colegas para o aniversário, escreveu no convite o local onde seria realizada a festa, ou seja, o endereço de sua casa.

Assim como Eduardo, todos nós temos um endereço, com números em nossas casas, nossas ruas têm nomes, moramos num determinado bairro e tudo isso está dentro de uma cidade.

E você, sabe onde mora? Vamos descobrir!

Peça para um leitor experiente ler o texto para você e, em seguida, faça o que se pede.



A cidade muda

Morar naquela rua era uma coisa muito gostosa. Todo mundo se conhecia e todos gostavam de conversar, mas quem gostava mesmo daquela rua era o Juca, morava no número 10 desde que tinha nascido.

A rua era comprida e tinha umas árvores antigas e grandes. Tinha de tudo lá: farmácia, mercearia, a quitanda da japonesa, a padaria do seu Pereira, a banca de jornal da dona Heloísa e muitas casas, mas era uma rua um pouco movimentada. Até ônibus passava lá, só aos domingos é que ela ficava calma e dava para os meninos jogarem bola.

Responda:

1. **Como é a rua onde você mora?**
   R:_____
   _____

2. **Você gosta da rua onde mora? Por quê?**
   R:_____
   _____

3. **A rua fica perto ou longe da escola onde você estuda?**
   R:_____
   _____

4. **Escreva o nome:**

A) Da sua rua:
R:_____

B) De uma rua perto da sua:
R:_____

C) De dois vizinhos:
R:_____

D) De alguém que você gostaria que fosse seu vizinho:
R:_____

5. **Desenhe a rua onde você mora com sua família, com tudo que lembrar que tem nela: sua casa, a casa dos vizinhos, comércio e etc.**

21ª AULA DATA:_____ LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA.





ATIVIDADE

Agora vamos aprender sobre todas as coisas que compõem nosso endereço e, também, para que ele serve.

1. **Qual o seu endereço? Peça para alguém da sua família ajudar a preencher o quadro abaixo.**

Meu endereço

Rua:_____

_____**Nº:**____

Complemento:_____**Bairro:**_____

Cidade:_____ **Estado:**_____

Cep:_____

2. **Para que serve um endereço? Circule a frase correta.**

Para fazer pagamentos
Para localizar o lugar aonde se quer chegar

_____

22ª AULA DATA: _____ **LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA.**



ATIVIDADE

Ao observar a rua da sua casa, responda as questões abaixo:

1-No lugar onde você mora há mais casas ou prédios? Pinte a resposta correta.

Casas	**Prédios**

2-O que identifica a sua casa? Pinte a resposta correta.

Desenhos	**Números**

3-Anote três coisas que gosta de fazer quando está em casa.

_____

_____

4-Desenhe e pinte a frente da sua casa.

23ª AULA DATA:_____LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADE

Com certeza no aniversário de Eduardo serão servidas comidas e bebidas deliciosas. Claro! Uma festa sempre tem coisas que dão água na boca.

1. **Veja algumas comidas e bebidas que podem ser servidas no aniversário de Eduardo e depois, complete o nome de cada uma com as vogais que estão faltando.**

A)



B		**L**	

B)



B	**R**		**G**		**D**			**R**	

C)



P		**R**		**L**		**T**	

D)



S		**N**	**D**			**C**	**H**		**S**

E)



P		**P**		**C**	

F)



S		**C**	

G)



S		**L**	**G**		**D**		**N**	**H**	

2. Todas os nomes das comidas e bebidas acima têm vogais?
R:_____

3. Escreva as palavras que aparecem a vogal e?
R:_____

4. Qual a palavra que as vogais aparecem mais vezes?
R:_____

5. Qual a palavra que as vogais aparecem menos vezes?
R:_____

<u>24ª AULA</u> DATA:_____LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS



.

ATIVIDADE

Os alimentos da aula anterior geralmente são encontrados em festa de aniversário vamos fazer as seguintes questões abaixo.

1. **Ligue os alimentos aos nomes dos seus principais ingredientes.**



MILHO



FRUTAS



TRIGO



LEITE CONDENSADO

2. **Escolha e escreva o nome de 2 comidas de aniversário que você mais gosta, que aparecem na questão anterior:**

_____

_____

_____

25ª AULA DATA: _____ LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS



ATIVIDADE

1-Leia abaixo os ingredientes da receita de um bolo!

3 ovos
2 colheres de manteiga
3 xícaras de açúcar
3 xícaras de farinha de trigo
1 xícara de leite

2-Pesquise com um familiar os ingredientes da receita de uma comida (bolo, pizza, salgadinho, doce, etc...) de aniversário que você mais gosta. Escreva abaixo e depois, ao lado, faça um desenho da comida.

RECEITA	DESENHO

3-Dessa receita que você escolheu e desenhou, antes de comer o que você deve fazer? Circule a resposta certa.

a) Passar a mão na toalha de mesa
b) Lavar as mãos com sabão
c) Não lavar as mãos com sabão

_____

26ª AULA DATA_____LÍNGUA PORTUGUESA; MEIO AMBIENTE E SAÚDE (EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL)



Os sucos são alimentos puros e muito nutritivos que oferecem ao corpo água, diversas vitaminas e sais minerais que ele necessita para se manter saudável, possui baixa caloria quando não adoçado.

É importante higienizar as mãos e as frutas antes do preparo.

ATIVIDADE

OFICINA DO SUCO



No aniversário do Eduardo foram servidos alguns alimentos e dentre esses alimentos foi servido suco de fruta, então escolha uma fruta de sua preferência e com ajuda de seus familiares faça um suco de fruta bem gostoso e saudável.

Materiais de apoio necessários: Frutas, liquidificador, faca, açúcar, copo.

27ª AULA DATA:_____ ARTES

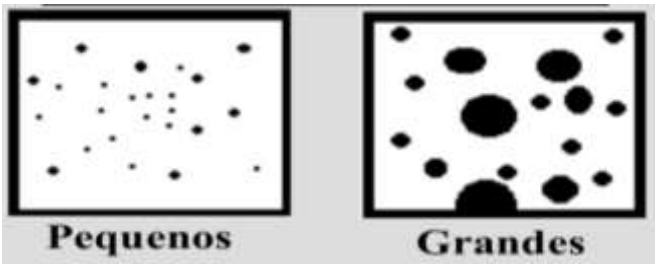


A arte é uma forma de o ser humano expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. A arte pode ser representada através de várias formas, em especial na música, na escultura, na pintura, no cinema, na dança, entre outras.

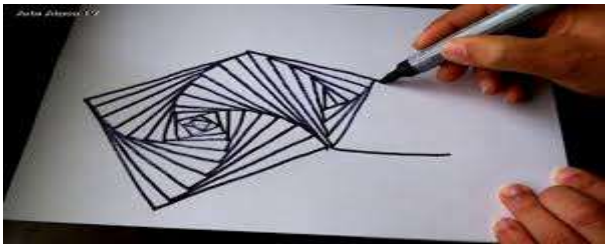
ATIVIDADE

A arte inicia com alguns elementos básicos um deles é o **ponto**, existem vários tipos de ponto: o ponto gráfico (do desenho), o ponto pequeno, o ponto grande, etc. A partir disso, em uma folha a parte **crie um desenho utilizando somente pontos**! Veja o exemplo abaixo dos pontos. Você pode utilizar canetinhas, lápis de cor ou giz de cera.

Exemplo:



28ª AULA DATA:_____ARTES



ATIVIDADE

Após utilizar o ponto e suas variações (tamanho, forma), vamos utilizar as linhas as linhas podem ser retas, finas, grossas, curvas, onduladas, quebradas, etc. em uma folha a parte crie uma composição (um desenho qualquer) utilizando vários tipos de linhas! Veja o exemplo abaixo das linhas. Você pode utilizar canetinhas, lápis de cor ou giz de cera.
Exemplo:



<u>29ª AULA</u> DATA:_____LÍNGUA PORTUGUESA E ARTES.



ATIVIDADE

Vamos fazer um convite? A partir dos elementos vistos anteriormente e as aulas de gênero textual "convite" (destinatário, mensagem, data, horário, endereço, despedida e remetente), crie um convite de aniversário em uma folha a parte utilizando os elementos que estudamos (pontos, linhas e formas geométricas). Não se esqueça de colocar bastante cor no seu trabalho. Capriche!

<u>30ª AULA</u> DATA:_____EDUCAÇÃO FISICA



ATIVIDADE

FAMÍLIA ANANIN BRINCANTE!

Hoje necessitamos brincar, pois em tempos de distanciamento social, estamos todos ávidos por interação, por ludicidade e toda a abertura de possibilidades para imaginar, sorrir, dançar, construir, cantar, criar, aprender e tantas outras experiências que o brincar potencializa! E nesse cenário atual, não se deve pensar apenas em ocupar o tempo das crianças, é a nossa vida que precisa ser cuidada! E nada melhor que brincarmos juntos em família!

BRINCADEIRA POPULAR

As brincadeiras populares geralmente são conhecidas pelos pais ou pelas crianças. Elas garantem momentos de diversão e movimento para as crianças, além de aproximar as gerações, que podem compartilhar tradições culturais.

BRINCADEIRA PASSA O CHAPÉU



1-Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.
2- Coloque uma música para tocar, enquanto o chapéu vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.
3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.
4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão. Brincar de esconde-esconde envolve diversas crianças, sendo que uma delas, sorteada ou indicada, irá procurar as demais após contar até 20 ou 30.

VAI E VEM

Garrafa pet, barbante e argolas são os materiais necessários para fazer esse brinquedo. E se você quiser decorá-lo, utilize fitas adesivas coloridas.



Fonte para consulta:

https://www.aprenderebrincar.com/2013/07/brincadeiras-para-festa-junina.html

---

APRENDIZAEM CRIATIVA DE COMO FAZER MASSINHA

MASSINHA DE FARINHA

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- 1 xicara de farinha de trigo
- 4 colheres de chá de sal

- 1 embalagem de suco ou de gelatina
- 150 ml de água quente
- 1 colher de chá de óleo

Guarde sua massinha depois de pronta em um saco bem fechado.
Sua massinha vai durar em torno de 10 dias se guardada adequadamente.
Se você tiver corante de alimentos pode usar para colorir.



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM O USO DA MASSINHA

Contação de história. Contar, ouvir e recontar boas histórias despertam a imaginação, as emoções, o interesse e a curiosidade das crianças. Além disso, contar histórias em família é uma maneira de preservar a cultura, os valores, compartilhar conhecimentos e aproximar diferentes gerações. Incentive as crianças a criarem personagens a partir de massinha de modelar, fantoches, desenhos! Depois desse momento de criação, proponha que criem histórias com esses personagens e se disponha a ouvi-las! É hora de soltar a imaginação!!!



Gabarito

Crianças, as respostas que estão aqui é somente para verificarem se fizeram certo. Primeiro tente fazer as questões, pensem, analisem, consultem os conteúdos dos livros e cadernos de vocês. Depois que fizerem tudo isso é que devem vir aqui verificar se fizeram corretamente.

1ª aula

2) Eduardo.
Maria Paula
3) Os números são 10,14,18,56

2ª aula

1) A festa será dia 10 de maio
2) O aniversariante irá fazer 6 anos

3ª aula

A- Maria Paula
B- Espero você para comemorar meu aniversário de 6 anos! Vai ser muito divertido
C - Dia 10 de maio
D - No horário de 14h às 18h
E - Parque das flores. rua das flores 56
F - Até lá!
G – Eduardo

4ª aula

Resposta pessoal

5ª aula

Resposta pessoal

6ª aula

Resposta pessoal

7ª aula

1- Carolina
2- Lia
3- Pedro
4- Aline

8ª aula

A) Laura
Número de sílabas:2
Número de letras:5

B) Carolina
Número de sílabas:4
Número de letras:8

C) Lucas
Número de sílabas:2
Número de letras:5

D) Gustavo

Número de sílabas:3
Número de letras:7

E) João

Número de sílabas:2
Número de letras:4

F) Aline

Número de sílabas:3
Número de letras:5

G) Lia

Número de sílabas:2
Número de letras:3

H) Pedro

Número de sílabas:2
Número de letras:5

9ª aula

1)
A) Carolina
B) Carolina:8
Gustavo:7
C) Não

2)

A) Laura, Lucas.

B: Não

10ª aula

A) Caio, Carolina, João, Gustavo, Pedro

B) Sim

C): Sim

D) Sim

11ª aula

1) 12 meses

A) 7 dias
B):Domingo
C) Sábado
D): Sexta e Sábado

12ª aula

Domingo
Quarta
Segunda
Quinta
Sábado
Terça
Sexta

13ª aula

1) 31 dias

3) Domingo

4) Terça feira

5) 3, 10, 17, 24 e 31

14ª aula
Resposta pessoal

15ª aula
Resposta pessoal

16ª aula
Resposta pessoal

17ª aula
Resposta pessoal

18ª aula
Resposta pessoal

19ª aula
Resposta pessoal

20ª aula
Resposta pessoal

21ª aula
Resposta pessoal

22ª aula
Resposta pessoal

23ª aula

B	**O**	**L**	**O**

B	**R**	**I**	**G**	**A**	**D**	**E**	**I**	**R**	**O**

P	**I**	**R**	**U**	**L**	**I**	**T**	**O**

S	**A**	**N**	**D**	**U**	**I**	**C**	**H**	**E**	**S**

P	**I**	**P**	**O**	**C**	**A**

S	**U**	**C**	**O**

S	**A**	**L**	**G**	**A**	**D**	**I**	**N**	**H**	**O**

2) Sim

3) Brigadeiro e Sanduíches

4) Brigadeiro

5) Suco

24ª aula

1) Bolo (Trigo); Brigadeiro (Leite condensado); Suco (Frutas) e Pipoca (milho)

2) Resposta pessoal

25ª aula

2) Resposta pessoal
3) Lavar as mãos

26ª aula

Resposta pessoal

27ª aula

Resposta pessoal

28ª aula

Resposta pessoal

29ª aula

Resposta pessoal

30 aula

Resposta pessoal