AUTISMO

PREFEITURA DE 2017|2020
RIO MARIA
O trabalho é pra você!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Prefeito Municipal
Francisco Paulo Barros

Secretário Municipal de Educação
Francisco Wesley Batista

Diretora de Ensino
Edithe Martins da Silva

Coordenadora Municipal do PMALFA
Tomázia Pereira Silva

Diretora
Ana Lucia Sousa da Silva
Luciana Siqueira da Costa
Vânia Vaz
Rosiléia Moreira
Rosiana Aparecida Luiz
Maria de Lourdes Martins
Neide Macedo
Lindalva Soares

Coordenação Pedagógica
Aurélia Loiola
Edvanir da Silva Costa
Eunice Cabral
Josefa Branco
Lenice Socorro Lima
Maria das Dores Almeida
Marcela de Carvalho Câmara
Rosangela Ribeiro Silva Carmo
Valderiza Ferreira da Silva
Vera Lucia da Silva Vieira

Atendimento Educacional Especializado
Professora Sirlândia Viana da Silva dos Santos

Professor(a)s da Rede Municipal de Ensino

Rio Maria – Pará
2020

Diretoria de Ensino/Coordenação Pedagógica - Sala de Recursos Multifuncional-

Atendimento Educacional Especializado – AEE

APRESENTAÇÃO

Essa apostila de atividades foi pensada com o objetivo de fortalecer o processo de ensino aprendizagem, para que as crianças passem este período de afastamento do ambiente escolar e social da melhor maneira possível.

Tais atividades a serem vivenciadas, pretendem estimular o desenvolvimento e a garantia do direito de aprender, que devem ser consolidadas pelas crianças.

Na realização destas atividades contamos com o apoio da família, parte importantíssima nesse processo!

Crie uma rotina diária, para que as crianças façam as atividades aqui sugeridas.

Dicas de apoio em casa

1. Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever e é muito importante contar histórias para as elas, portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que elas vão gostar!!!

2. Lembra das cantigas de roda da sua infância? Elas também são excelentes, por isso, cante com as crianças.

3. Os trava-línguas são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: O rato roeu a roupa do rei de Roma. Se você conhecer algum, brinque com as crianças.

4. As atividades que estamos enviando são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente a questão.

5. Para que as crianças aprendam a ler e escrever, alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.

6. Ler para as crianças palavras, frases e textos é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.

7. No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida das crianças. Encaminhamos algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.

8. O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Esperamos ter ajudado.

Conte sempre com a gente!!!

Sugestão de brincadeiras para realizar em casa com a família.

1. Caça ao tesouro sensorial

A caça ao tesouro pode ficar muito mais divertida de uma forma simples: com objetos sensoriais. Escolha quatro ou cinco texturas diferentes, como liso, áspero, aveludado, macio, rígido, e peça ao pequeno que corra pela casa e encontre objetos com aquelas texturas. Para os pequenos um pouco mais velhos, um cronômetro pode deixar a brincadeira mais emocionante.

2. Contação de histórias

Uma dica para aproveitar os momentos em família é a contação de histórias. Pode escolher o livro preferido do seu pequeno, inventar uma ou até inventarem juntos.

3. Stop!

Também conhecido como adedanha ou adedonha, essa brincadeira precisa de, pelo menos, três pessoas para ser bem legal. Além de ser um clássico que vai lembrar seus tempos de infância se a turma for animada, várias horas de diversão e aprendizado estão garantidas!

4. Massinha caseira

Brincar de massinha é sempre muito gostoso para os pequenos. Fazer a sua em casa torna a brincadeira ainda melhor.

5. Strike!

Você vai precisar de seis a dez garrafas, rolos de cartolina ou papelão. Uma bola de meia, de tênis ou do bichinho de estimação. E pronto. É só organizar os pinos improvisados, encontrar um lugar para fazer a pista e se divertir!

6. Cabo de guerra em almofadas

Use alguma base arredondada e macia, como travesseiros ou almofadas. Depois, é só usar uma corda para brincar de cabo de guerra. Quem sair da base primeiro, perde.

7. Pista de carrinho

Que tal aproveitar o craft da Leiturinha e fazer uma pista super divertida? É bem simples: estenda o papel pelo chão da casa e prenda-o com fita adesiva, depois desenhe com giz as ruas da pista. Mas, não para por aí: pode desenhar cidades, parques, casas, etc.

Esta brincadeira também tem uma outra versão que segue o mesmo raciocínio, porém usando a fita adesiva para desenhar a pista direto no chão.

8. Pintura sem sujeira

Isso parece impossível, mas não é. Compre um saquinho que possa ser lacrado (como ziploc, por exemplo). Depois, encha-o com tintas até ⅓ mais ou menos. Lacre e prenda suas laterais com fita adesiva (aconselho passar duas vezes a fita) em uma cartolina ou no chão mesmo. Assim, ao passar os dedinhos pelo lado de fora do saquinho com tinta, seu pequeno faz desenhos incríveis sem bagunça!

9. Telefone sem fio

Mais um clássico das brincadeiras. O telefone sem fio tradicional é feito com duas latinhas vazias e limpas, com um furo no fundo sem a tampa. Ambas conectadas por um barbante passado pelo furo. Mas você pode tentar outros materiais também.

10. Encaixe de formas

Desenhe quadrados, triângulos, círculos, retângulos e várias outras formas numa cartolina com canetinha ou no chão com fita adesiva. Depois, corte papéis coloridos com as mesmas formas de mesmo tamanho e dê para o seu pequeno brincar de encaixar!

11. Cabana

Brincar de cabana na sala é muito divertido. Para fugir das cadeiras e aquele monte de cobertores para fazer a cabaninha, use uma caixa de papelão. Ah, você pode usar os cobertores para colocar lá dentro e deixar os pequenos dormirem na cabaninha e, por que não, uma festa do pijama?

12. Cantinho da leitura

O cantinho da leitura é muito parecido com a cabana, mas você precisa montá-la um pouco mais alta para conseguir entrar, além colocar almofadas para seu pequeno encostar enquanto lê.

13. Pintura com água

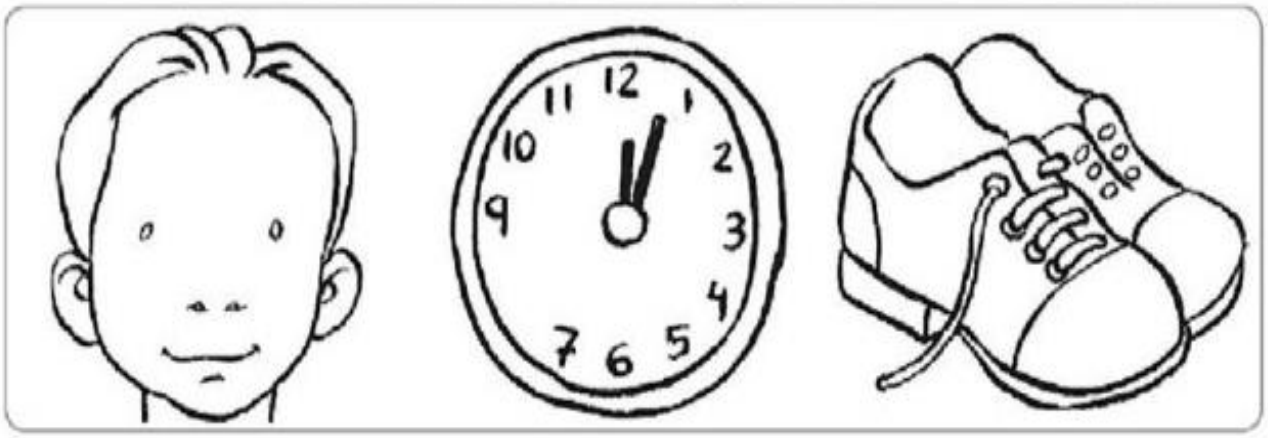
Para mudar um pouco as brincadeiras de pintar, por que não usar água? Mais uma vez, o papelão como um aliado das brincadeiras. É só separar um pote com água, um pincel e estender um papelão. Os pequenos vão adorar pintar e, depois, ver suas obras sendo absorvidas pelo papelão e gerando uma nova tela! Além de, claro, fazer muito menos bagunça do que a tinta.

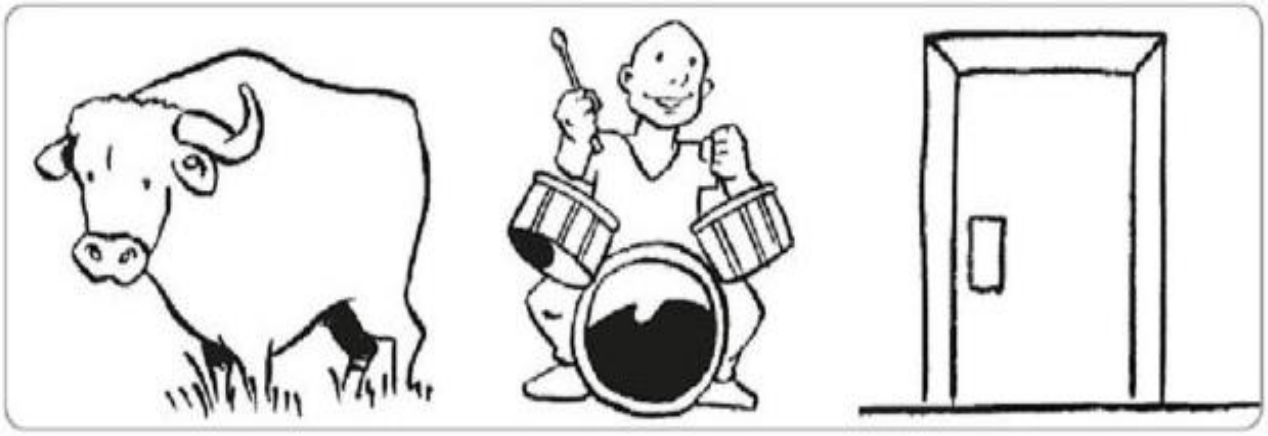
14. Descubra a sombra

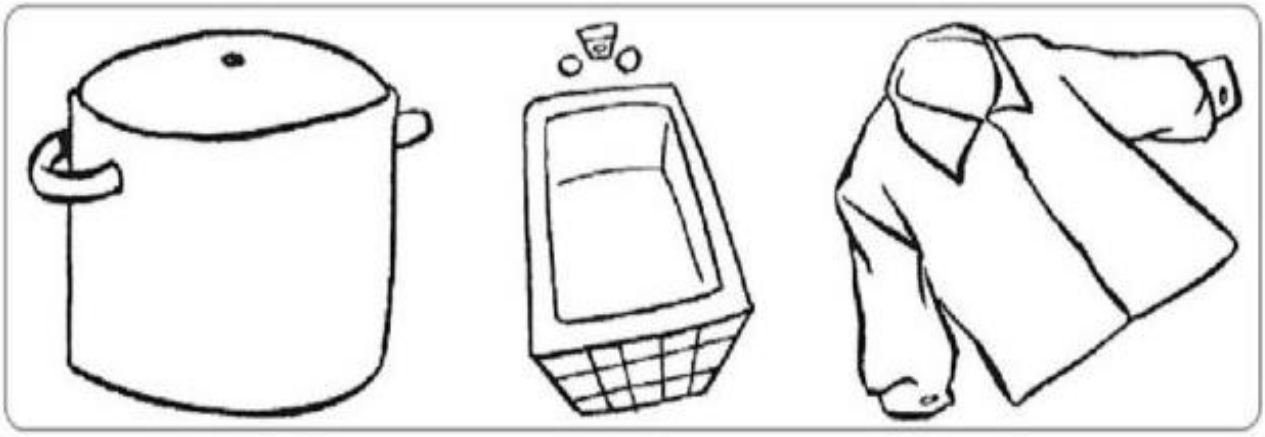
Esta brincadeira parece complicada mas é simples, divertida, toma bastante tempo e ajuda muito no raciocínio dos pequenos. Você vai precisar de: objetos variados (panelas, pratos, copos, roupas, canetas, etc.), uma luminária (ou lanterna, mas nesse caso você precisará de uma forma de mantê-la fixa), cartolina e caneta.

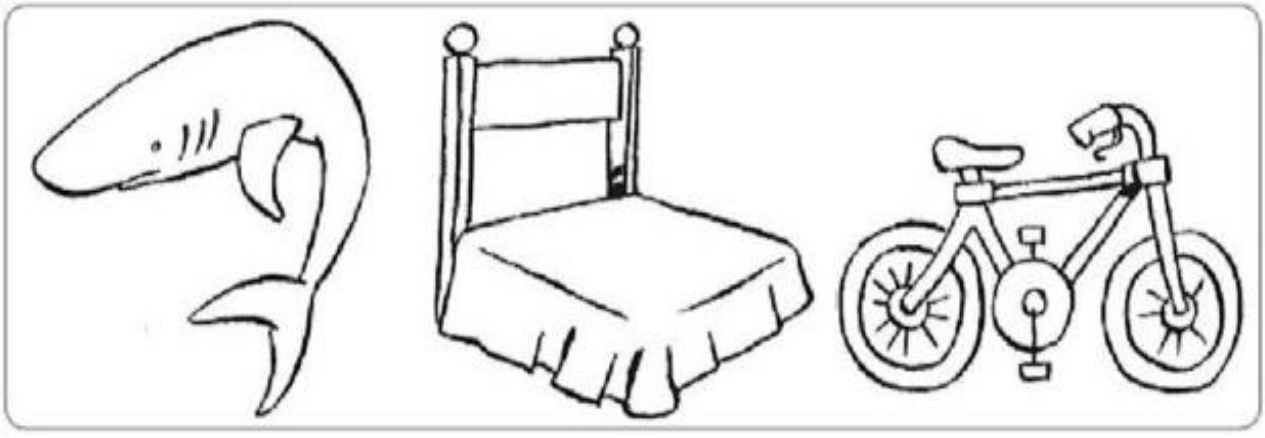
Primeiro, você empilha os objetos criando uma forma engraçada. Depois, você direciona a luz da luminária a fim de formar a sombra dos objetos empilhados no chão. A partir desse momento, não movimente mais a luz. Coloque onde se formou a sombra uma cartolina e deixe ela bem fixa no chão, use uma fita adesiva para isso. Depois da sombra projetada na cartolina, contorne-a com a caneta. Então, desmonte os objetos para desfazer a sombra ficando só com seu contorno e chame os pequenos. A brincadeira é descobrir como você empilhou os objetos para fazer o desenho na cartolina, ou seja, reproduzir a mesma sombra. Apenas fique atento para criar sombras que sejam difíceis mas não impossíveis para seu pequeno.

OBSERVE AS IMAGENS E DESENHE O QUE FALTA EM CADA UMA:

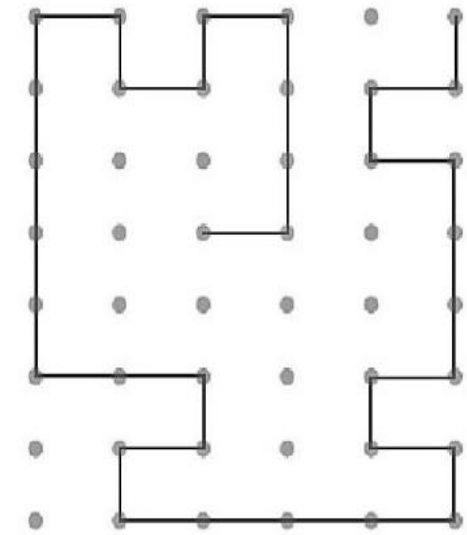


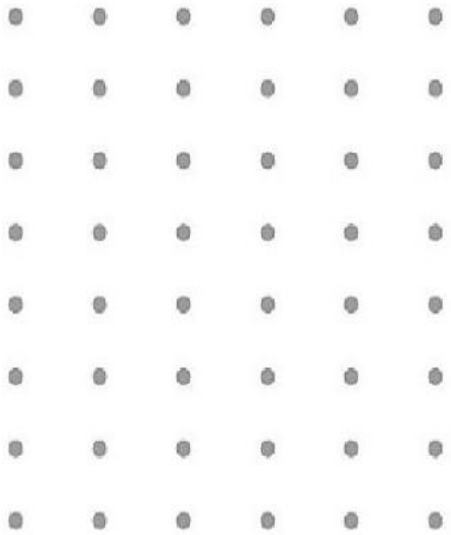


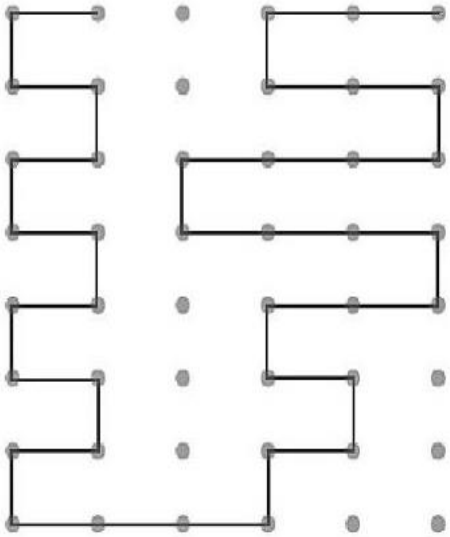


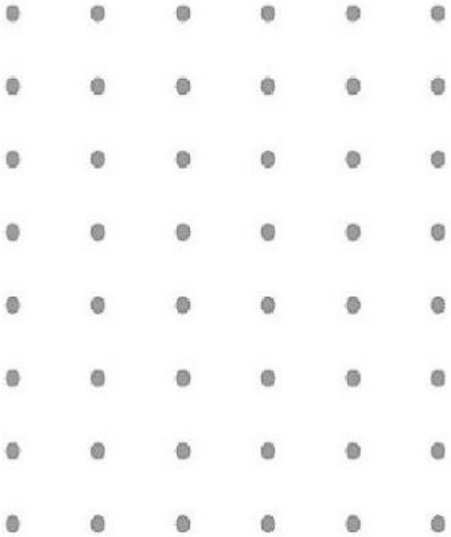


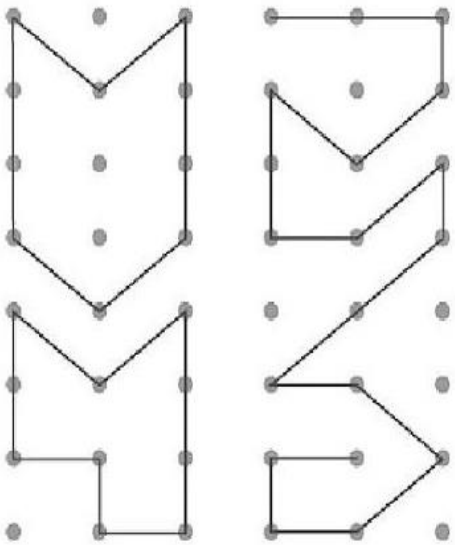
COPIE AS FIGURAS IGUAIS AO MODELO:



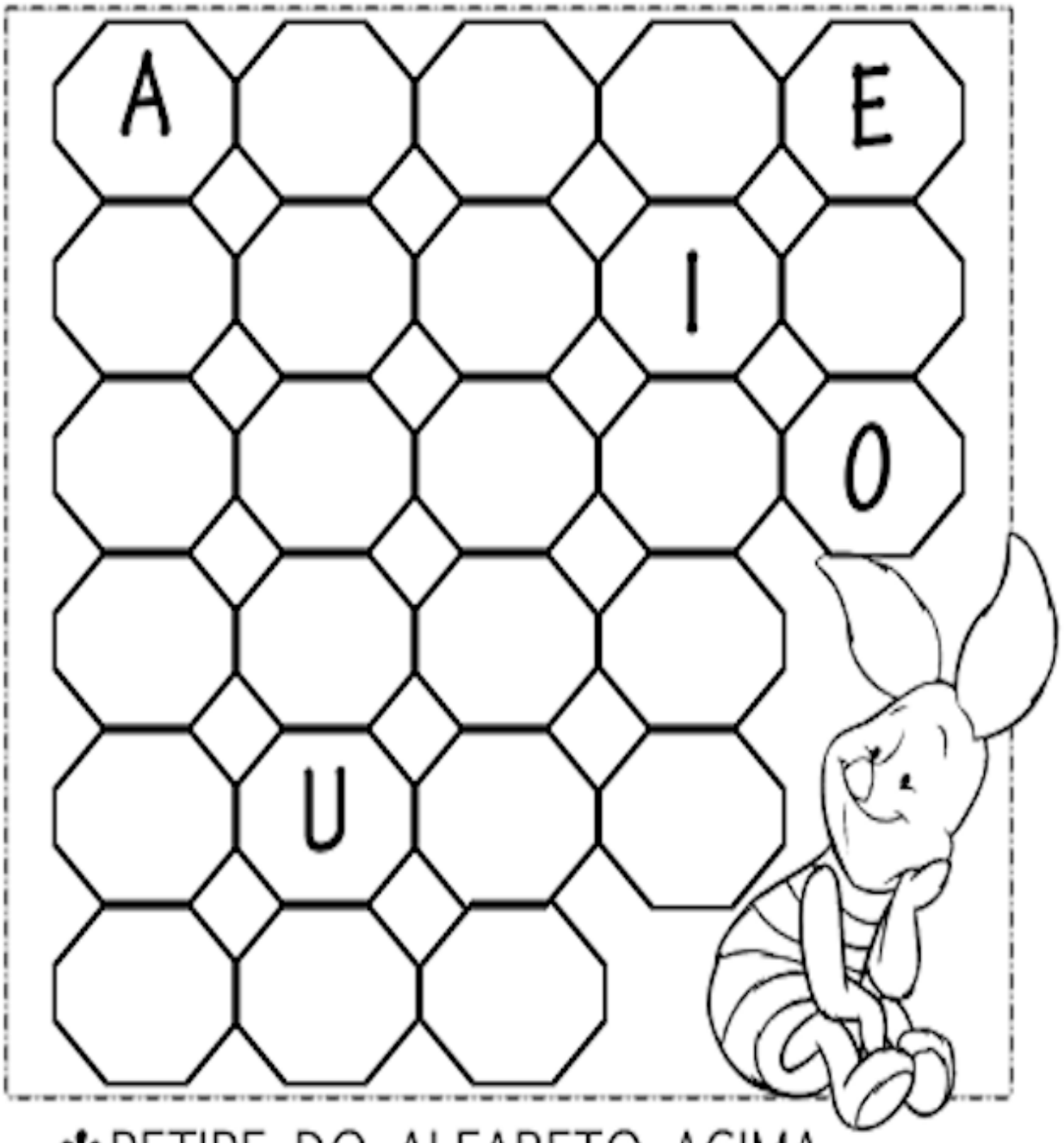








*VAMOS COMPLETAR O ALFABETO?



*RETIRE DO ALFABETO ACIMA:

*AS VOGAIS: ___ ___ ___ ___ ___

*AS CONSOANTES:

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM:

G	R	N	B

___ATO

___ATO

___ALDE

___OVE

___ÁDIO

___ALA

___AVIO

___ARRAFA

___ARRACA

___ELÓGIO

___ARIZ

___ICICLETA

___AVETA

___ÉGUA

___ODO

___Ó

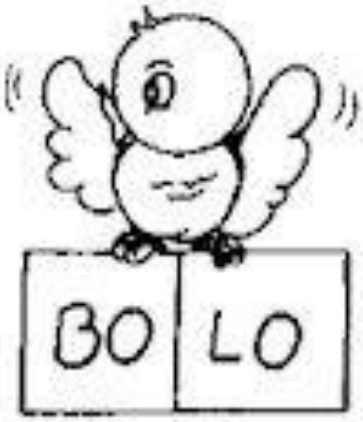
___AIOLA

___ONECA

DESCUBRA A PALAVRA, ESCREVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

ENIGMA

- Formar palavras unindo as sílabas:



BO + CA = _____ **BI + CO =** _____

BU + LE = _____ **BE + LA =** _____

BO + LA = _____ **LA + TA =** _____

MO + LA = _____ **LU + TA =** _____

MU + LA = _____ **LO + TE =** _____

MA + LA = _____ **LO + NA =** _____

CO + LA = _____ **CA + NA =** _____

CE + LA = _____ **CA + PA =** _____

ME + LA = _____ **CO + PA =** _____

COMPLETE COM AS VOGAIS E REESCREVA:

A E I O U

P.....P.....C.....

.....

P.....N.....

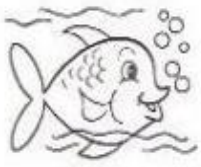
.....

P.....N.....L.....

.....

P.....T.....C.....

.....



P..... ...X.....

.....

DITADO NUMÉRICO

. Forme palavras, procurando os numerais iguais.

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO

5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

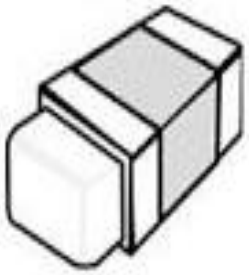
PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA.

NE NO FO LE TE

RA SOU PA TE TO

VE O MA A FOR

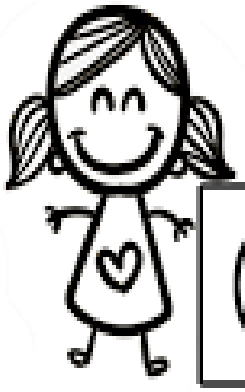
POM MA PLO DI RA



RA BOR CHA TA SA

LO VA VI CA SÃO

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS



0		2		4		

	1		3		5	

5		7		9		

	6		8		10	

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	2		4		
6		8		10	

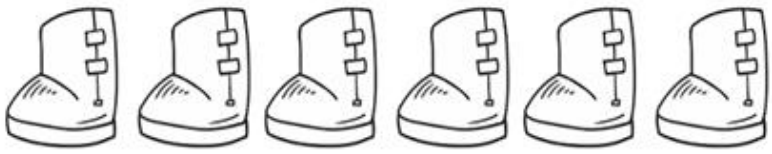
QUEM ESTÁ FALTANDO?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

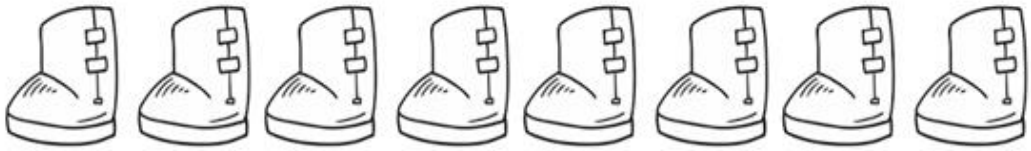
1		3		5	
	7		9		

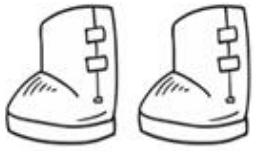
QUEM ESTÁ FALTANDO?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

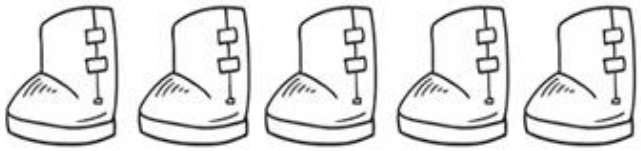
1			4		
	7			10	

CONTE AS BOTAS E MARQUE O NÚMERO NO QUADRADO.

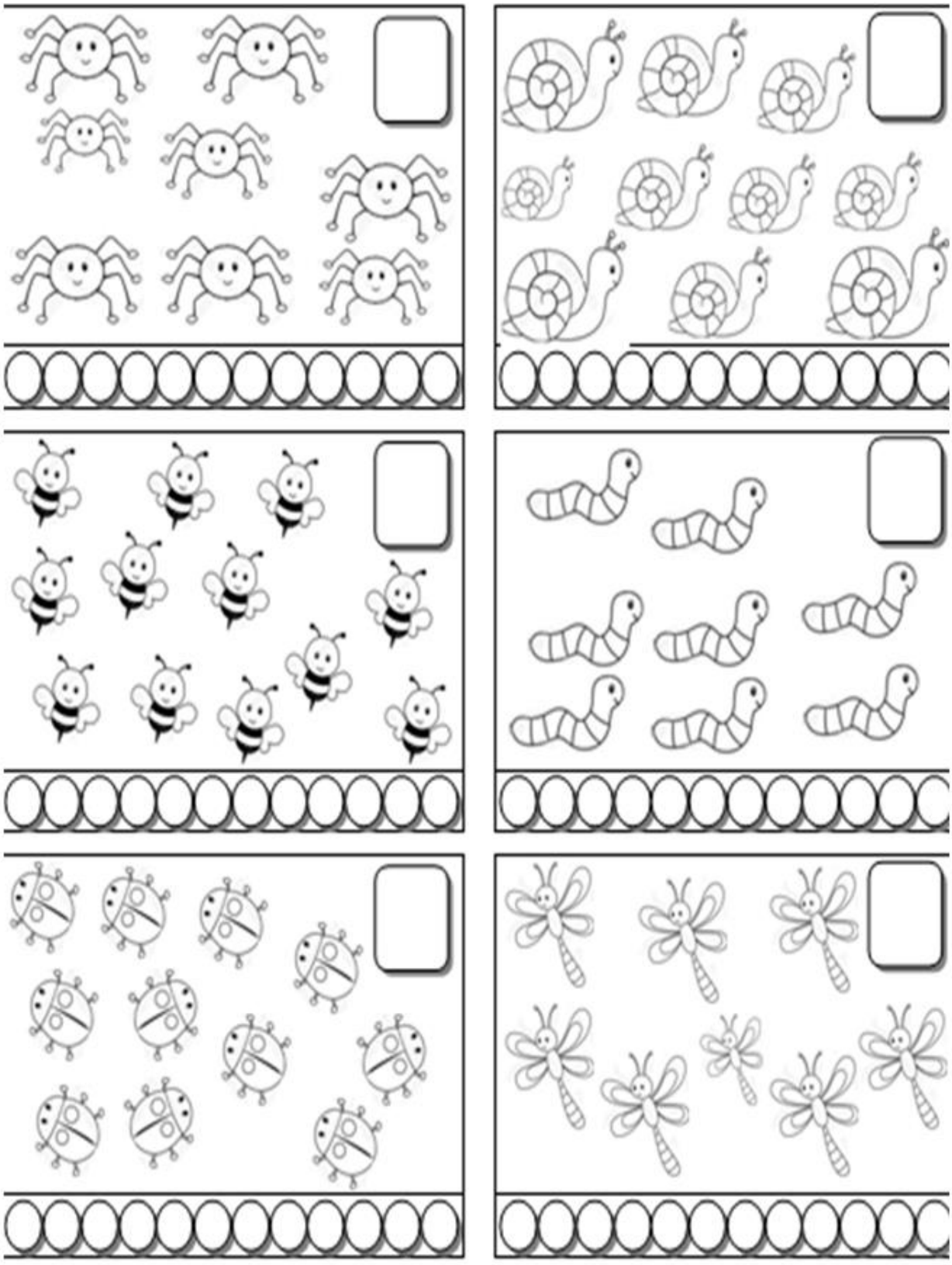






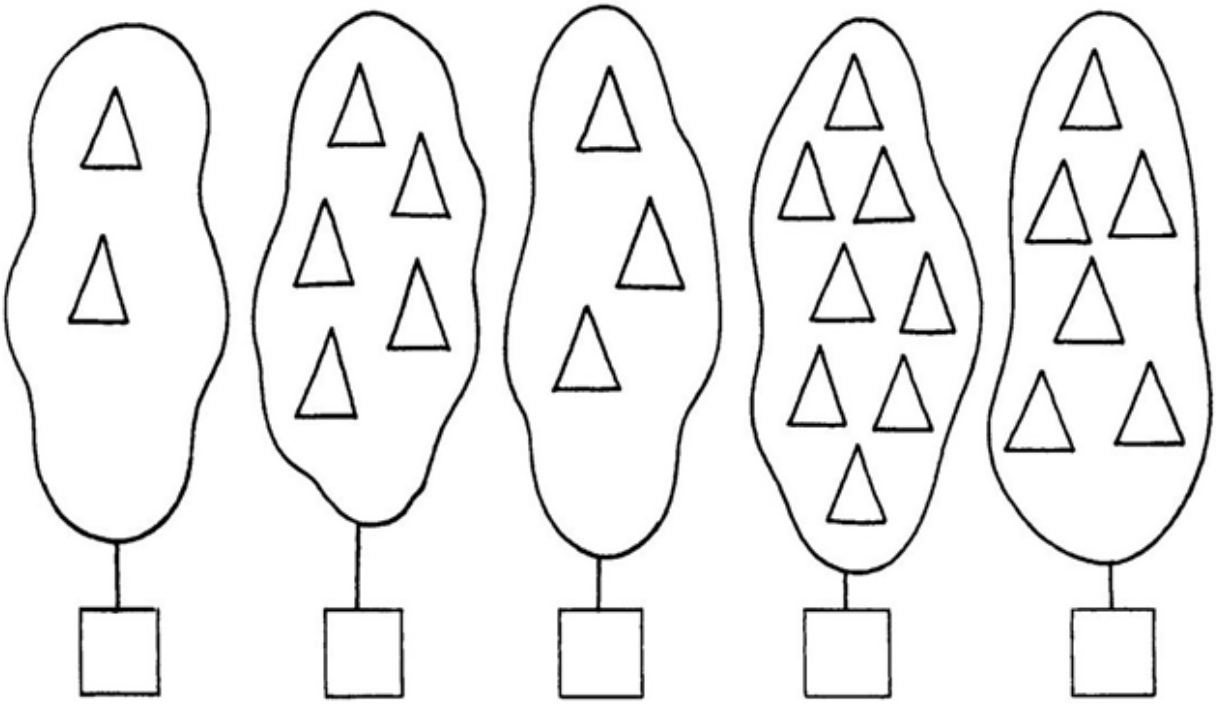


CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS TEM EM CADA CONJUNTO.

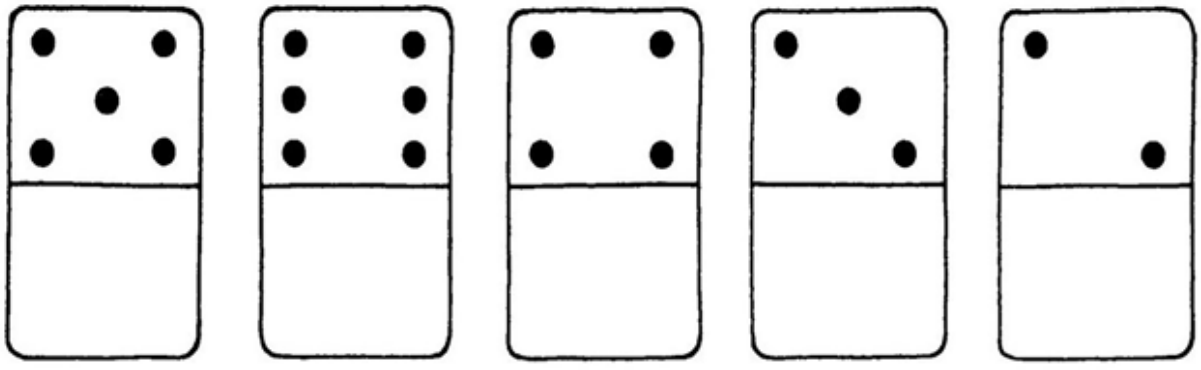


COLORIR O CONJUNTO QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE ANIMAIS.

ESCREVA EM CADA QUADRO A QUANTIDADE DE ELEMENTOS CORRESPONDENTE.



DESENHE BOLINHAS PARA QUE TODAS AS PEÇAS FIQUE COM 8.



COPIE CADA NÚMERO NO QUADRADO EMBAIXO DELE.

1	2	3	4	5	6	7	8

AMORZINHO! DESENHE BOLINHAS DENTRO DAS MAÇÃS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA NOS QUADRINHOS.

.

1

6

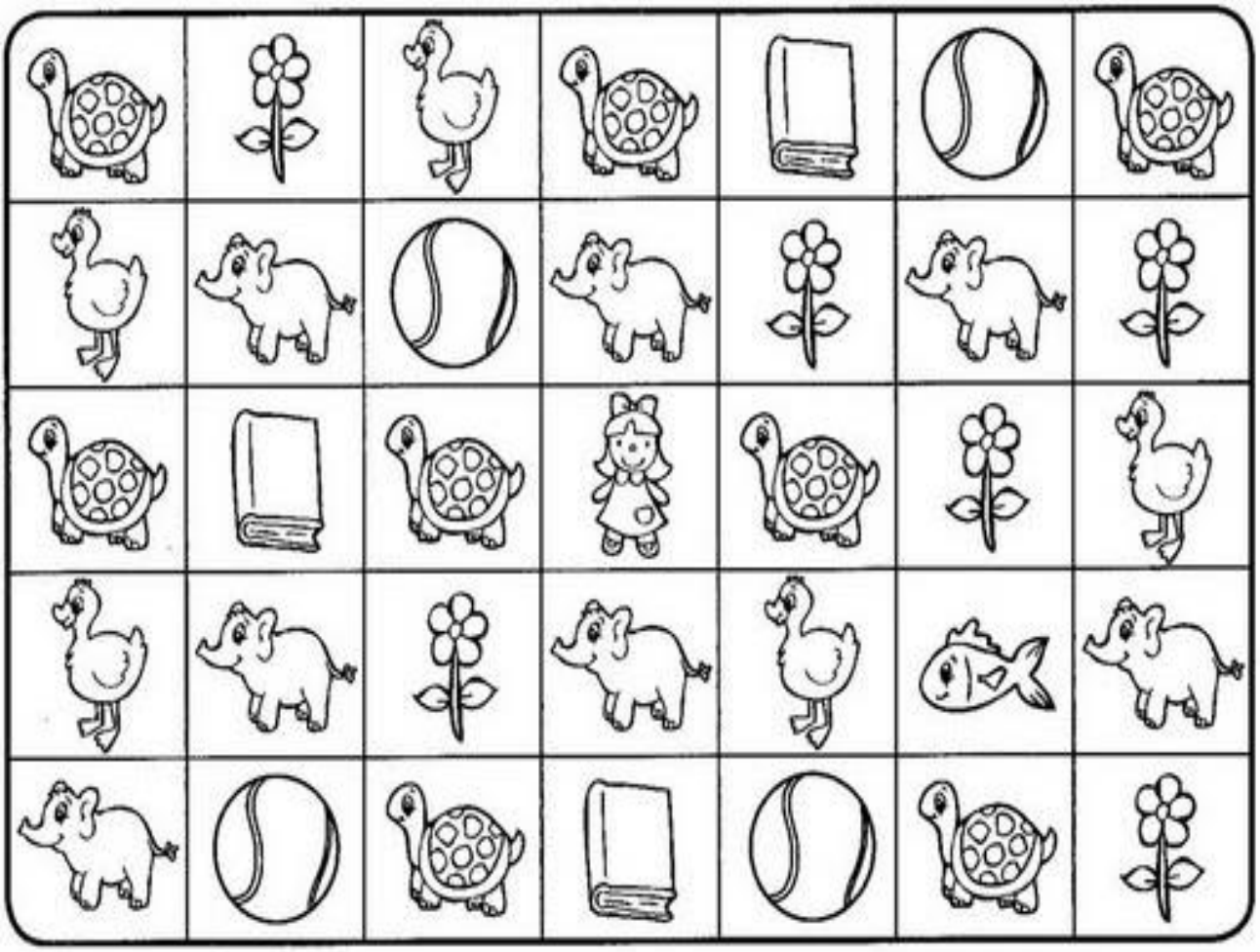
5

2

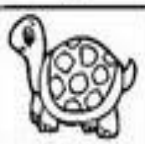
3

4

OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE VANESSA E PINTE AS ILUSTRAÇÕES IGUAIS COM A MESMA COR.



AGORA, OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE.

QUANTAS:	
	

QUANTOS:	

PINTE DE VÁRIAS CORES

Cores primárias

vermelho amarelo azul

Cores secundárias

vermelho + amarelo = laranja

vermelho + azul = violeta

azul + amarelo = verde

1) OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

△ VERDE ○ AMARELO □ AZUL ▭ MARROM

2) CRIE UM DESENHO USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS △ ○ □ ▭ VALE REPETIR AS FORMAS.

E-předškolák

REFERÊNCIAS

depoisdoautismo@gmail.com

https://pwa.app.vc/smecarioca2020#/home - Material Complementar Educação Especial

MisturadeAlegria.Blogspot.com - Corona vírus - Atividades Educativas

simonehelendrumond.blogspot.com

Soescola.com

www.artedeensinareaprender.com

www.espaçoeducar.net

www.jogosbrincadeiras.com.br

www.movimentodown.org.br

www.oespaçoeducar.com.br