

CUADERNO

Ciencias Sociales

6 PRIMARIA
SEGUNDO CICLO



PROYECTO

SABER
HACER

SANTILLANA



El cuaderno **Ciencias Sociales 6**, del Proyecto Saber Hacer, del Segundo Ciclo de la Educación Primaria, es una obra colectiva creada, concebida y diseñada por el equipo de investigaciones pedagógicas de Editorial Santillana, S. A., en la República Dominicana, bajo la dirección editorial de **CLAUDIA LLIBRE**.

Su creación y desarrollo ha estado a cargo del siguiente equipo:

Texto: **Ana Iris Almonte Ysiano** (dominicana)

Lic. Educación Mención Ciencias Sociales, Maestría en Educación orientada a la investigación y la enseñanza, Diplomado en Formación Integral Humana y Religiosa, Maestra metodología de la investigación (UAPA).

Texto: **Rosanna Valera** (dominicana)

Lic. Educación Mención Ciencias Sociales, Maestría en Gestión Educativa de Centro, Docente Educación Básica y Media.

Texto: **Víctor Paredes Peña** (dominicano)

Licenciado en Geografía (Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD). Asistente de investigación (Universidad de Buffalo, Nueva York, Estados Unidos).

Ilustración: José Amado Polanco, Guillermo Pérez, Ruddy Núñez y Stalin Núñez.

Fotografía: www.istockphoto.com, www.gettyimages.com y Archivo Santillana.

Equipo técnico:

- *Corrección de estilo: Andrés Blanco Díaz*
- *Diseño gráfico: Sarah Hernández Batista*
- *Separación de color: José Morales Peralta y César Matías Peguero*

*Director de Arte y Producción: **Moisés Kelly Santana***

Subdirectora de Arte: Lilian Salcedo Fernández

*Editores: **Fanny Capellán Almonte** y **Eric Castro Ricart***

Primera edición 2021

©2021 by Santillana, S. A.

Editado por Santillana, S. A.

Calle Juan Sánchez Ramírez No. 9, Gascue.

Apartado Postal: 1024 • Santo Domingo, República Dominicana.

Tels. (809) 682-1382

Web site: www.santillana.com.do

ISBN:

Impreso por

Impreso en

Printed in

Depositado de conformidad con la Ley.

Queda rigurosamente prohibida, sin autorización escrita de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendida la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.

La presente edición se ha realizado de acuerdo con las últimas normas ortográficas aprobadas por la Real Academia Española (RAE).

CUADERNO

6 Ciencias Sociales

SEGUNDO
CICLO

PRIMARIA



PROYECTO
**SABER
HACER**



1 La Geografía

Ficha 1: La Geografía como ciencia.....	06
Ficha 2: Ramas de la Geografía.....	07
Ficha 3: El espacio geográfico.....	08
Ficha 4: Localización en el tiempo y el espacio.....	09
Ficha 5: El clima.....	10
Ficha 6: Los climas de la Tierra.....	11

2 Geografía física de los continentes

Ficha 1: Geografía física continental.....	12
Ficha 2: África: el medio físico.....	13
Ficha 3: Asia: el medio físico.....	14
Ficha 4: Europa: el medio físico.....	15
Ficha 5: Oceanía: el medio físico.....	16
Ficha 6: La Antártida.....	17

3 Geografía humana de los continentes

Ficha 1: La diversidad cultural en el mundo.....	18
Ficha 2: África: países, cultura y población.....	19
Ficha 3: África: recursos naturales y economía.....	20
Ficha 4: Asia: países, cultura y población.....	21
Ficha 5: Asia: recursos naturales y economía.....	22
Ficha 6: Europa: países, cultura y población.....	23
Ficha 7: Europa: recursos naturales y economía.....	24
Ficha 8: Oceanía: población, cultura y economía.....	25

4 Civilizaciones de Asia y África

Ficha 1: Mesopotamia, cuna de la civilización.....	26
Ficha 2: La civilización egipcia.....	27
Ficha 3: Civilización hindú.....	28
Ficha 4: La civilización china y el legado de las antiguas civilizaciones.....	29

5 Otras civilizaciones de Asia y África

Ficha 1: Los persas.....	30
Ficha 2: Los fenicios.....	31
Ficha 3: Los hebreos.....	32
Ficha 4: Islam: imperio de un profeta.....	33
Ficha 5: El África Subsahariana.....	34
Ficha 6: Actividades de ampliación.....	35

6 Civilizaciones de Europa: Grecia y Roma

Ficha 1: Civilización griega.....	36
Ficha 2: Expansión y cultura griega.....	37
Ficha 3: La forma de vida de la sociedad griega.....	38
Ficha 4: La civilización romana.....	39
Ficha 5: Expansión y cultura romana y las instituciones del gobierno de Roma.....	40
Ficha 6: Legado cultural griego y romano.....	41

7 Cristianismo y Edad Media

Ficha 1: La caída del Imperio Romano.....	42
Ficha 2: Etapas y visiones de la conquista.....	43
Ficha 3: El feudalismo.....	44
Ficha 4: Expansión del cristianismo.....	45
Ficha 5: Las Cruzadas.....	46
Ficha 6: Legado de la Edad Media.....	47

8 Imperios modernos en Europa

Ficha 1: La Edad Moderna.....	48
Ficha 2: Los Estados modernos europeos.....	49
Ficha 3: El Imperio Español.....	50
Ficha 4: Expansión española en América.....	51
Ficha 5: Otros imperios modernos europeos.....	52
Ficha 6: Legado de la Edad Moderna.....	53





9 Cambios en el siglo XVIII en Europa y América

Ficha 1: La Ilustración.....	54
Ficha 2: Reformas borbónicas.....	55
Ficha 3: Independencia de América del Norte.....	56
Ficha 4: Revolución Francesa.....	57
Ficha 5: Revolución Industrial.....	58
Ficha 6: La Revolución de Haití y las revoluciones hispanoamericanas.....	59

10 Sociedad, convivencia humana y valores

Ficha 1: Organización de la sociedad.....	60
Ficha 2: Los poderes del Estado y sus funciones.....	61
Ficha 3: Convivencia humana: derechos y deberes.....	62
Ficha 4: Cultura de paz y valores.....	63

1

La Geografía

1 Define la Geografía y su objeto de estudio.

2 Une cada concepto básico de los estudios geográficos con su definición correspondiente.

La diferenciación

La localización

La evolución

- El espacio geográfico es un ente que cambia constantemente a lo largo del tiempo; ningún hecho o fenómeno se mantiene siempre igual.
- Cada fenómeno o hecho geográfico posee unas características únicas que permiten describirlo y diferenciarlo de otros, por medio de su comparación.
- A todo lugar o fenómeno geográfico le corresponde una localización específica sobre la superficie de la Tierra.

3 Responde con una V si es verdadero, o con una F si es falso, según corresponda.

- ☐ Las imágenes satelitales son modelos del terreno u otro fenómeno geográfico generados a partir de imágenes aéreas.
- ☐ Los sistemas de información geográfica (SIG) son aplicaciones que combinan fotos satelitales, mapas y bases de datos.
- ☐ Los mapas y planos son representaciones planas a escala de la superficie terrestre o la totalidad de ella.
- ☐ Las fotografías aéreas son receptores GPS que permiten la localización casi exacta de un fenómeno.

4 Define los siguientes conceptos de la Geografía.

Geografía Física

Geografía Humana

5 Marca con un ✓ el área de la geográfica a que corresponde cada rama.

Rama de la Geografía	Geografía Humana	Geografía Física
Hidrología		
Política		
Urbana		
Climatología		
Social		
Geomorfología		
Cultural		
Ambiental		
Biogeografía		

6 Selecciona y escribe el concepto que se define en cada oración.

Cartografía

Paralelos

Planisferios

Meridianos

- Son líneas imaginarias que se trazan de Este a Oeste.
- Es la ciencia que se encarga del desarrollo de técnicas que permiten representar la superficie de la Tierra de la forma más real y precisa posible.
- Son líneas perpendiculares al Ecuador que atraviesan la Tierra desde el Polo Norte hasta el Polo Sur.
- Son representaciones planas de la Tierra. En ellos encontramos dibujados los océanos, los mares, los continentes y los países.

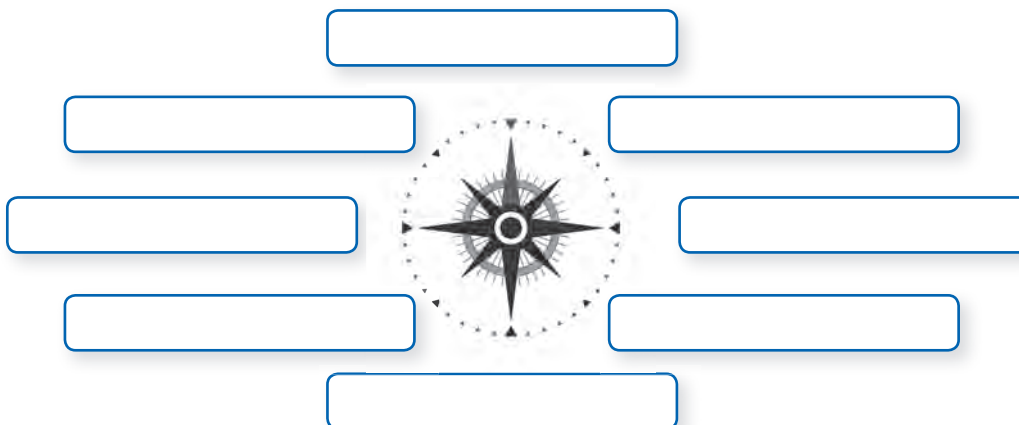
7 Define y dibuja en tu cuaderno los siguientes tipos de proyecciones.

Cilíndrica

Cónica

Acimutal

8 Observa la imagen y, luego, **escribe** el nombre de cada punto cardinal y los puntos intermedios.



- 9 Explica con tus propias palabras para qué sirven las coordenadas geográficas y los husos horarios.

Coordenadas geográficas

Husos horarios

- 10 Observa el mapa y, luego, determina la hora en cada una de esas ciudades cuando en Londres son las 12:00 p. m.



• Washington

• Moscú

• Sao Paulo

• Tokio

11 Responde la siguiente pregunta:

- ¿Qué es el tiempo atmosférico?

12 Une cada concepto con su definición correspondiente.

El viento

- Es la cantidad de calor que tiene el aire de la atmósfera.

Las precipitaciones

- Es el peso que ejerce el aire sobre la superficie.

La temperatura

- Es simplemente aire en movimiento.

**La presión
atmosférica**

- Es la cantidad de agua caída sobre la superficie terrestre en forma de lluvia, nieve, granizo, etc.

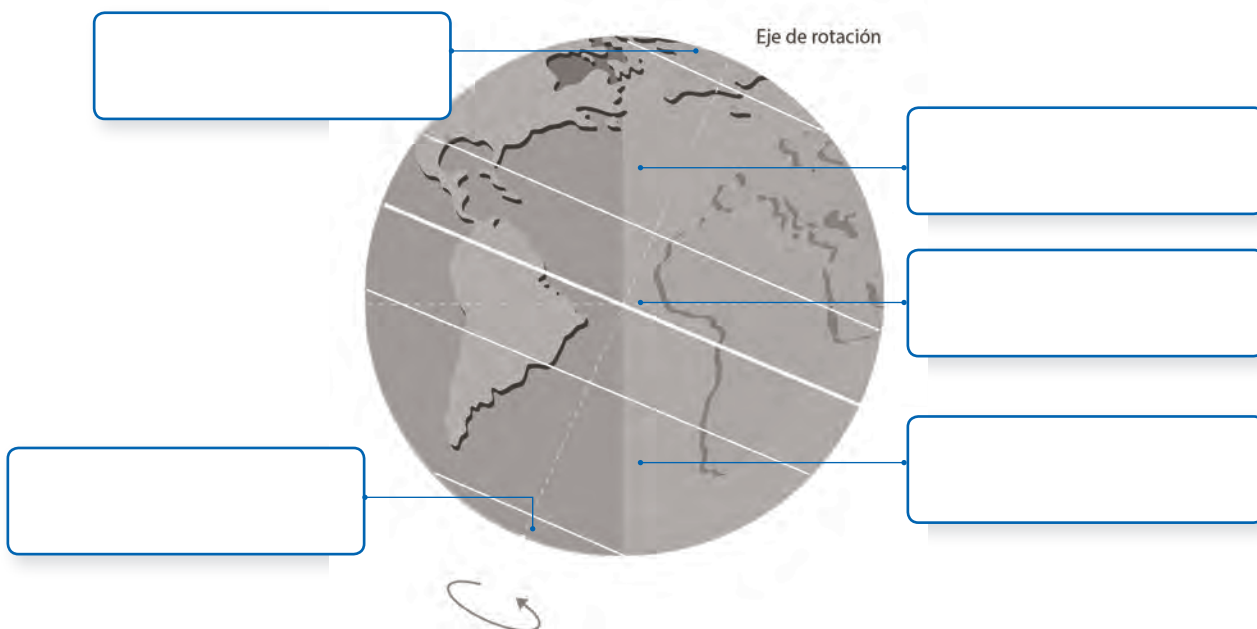
13 Define los siguientes factores climáticos.

- Astronómicos:

- Meteorológicos:

- Geográficos:

14 Escribe las grandes zonas climáticas del planeta.



15 Describe algunas características de los siguientes biomas de nuestro planeta.

Bioma	Características
La selva húmeda	
Las zonas polares	
El desierto	
La sabana	

2

Geografía física de los continentes

1 Dibuja un mapamundi en una hoja en blanco y, luego, **escribe** el nombre de cada continente en su lugar correspondiente.

2 Completa el siguiente párrafo referente a los continentes.

Al hablar de _____, nos referimos a grandes extensiones de _____ emergidas, rodeadas por _____ y mares. Estos representan el _____ % de la superficie de nuestro _____ y son _____ : _____, América, _____, Europa, _____ y la Antártida.

3 Lee las características de los continentes y, luego, **escribe** el nombre del continente que se describe.

- Es el continente más largo. _____
- Su división geográfica de Asia son los montes Urales. _____
- En este se encuentra la cordillera de los Andes. _____
- En este continente se encuentra el desierto más grande del mundo, el Sahara. _____
- Cuenta con caudalosos ríos como el Amazonas y Misisipi. _____
- Se considera como el continente más grande del planeta. _____
- Su relieve está oculto, casi totalmente, bajo una capa de hielo. _____
- Posee la cordillera del Himalaya y, en esta, el monte Everest. _____
- Es el continente más pequeño, y está formado por Australia y miles de islas. _____
- En este se encuentra la depresión más grande del planeta, el mar Muerto. _____

4 Escribe los límites del continente africano.

• Norte:

• Este:

• Sur:

• Oeste:

5 Nombra tres ríos y tres sistemas montañosos de África.

Ríos

Sistemas montañosos

6 Escribe los nombres de tres valles o llanuras, y de tres desiertos de África.

Valles o llanuras

Desiertos

7 Describe los climas del continente africano.

8 Explica, en un breve párrafo, el relieve de Asia.

[illegible]

9 Marca con un ✓ la imagen que representa el continente asiático.



10 Escribe los nombres de dos depresiones que se encuentren en Asia.

11 Escribe los límites del continente europeo.

• Norte:

• Este:

• Sur:

• Oeste:

12 Marca con un ✓ las vertientes en las que los ríos europeos vierten sus aguas.

☐ Ártica.

☐ Del Pacífico.

☐ Atlántica.

☐ Del mar Mediterráneo.

☐ Del Índico.

☐ Del mar Caspio.

13 Describe de manera breve los climas de Europa.

Clima templado

Clima mediterráneo

Clima frío

- 14** Describe, en un breve párrafo, el relieve de Oceanía.

- 15** Escribe los nombres de las cuatro regiones que conforman Oceanía.

- 16** Lee el siguiente listado de islas y, luego, **marca** con una X las que no correspondan a Oceanía.

☐

Australia

☐

Madagascar

☐

Islandia

☐

Papúa

☐

Jamaica

☐

Nueva Zelanda

☐

Nueva Guinea

☐

Taiwán

☐

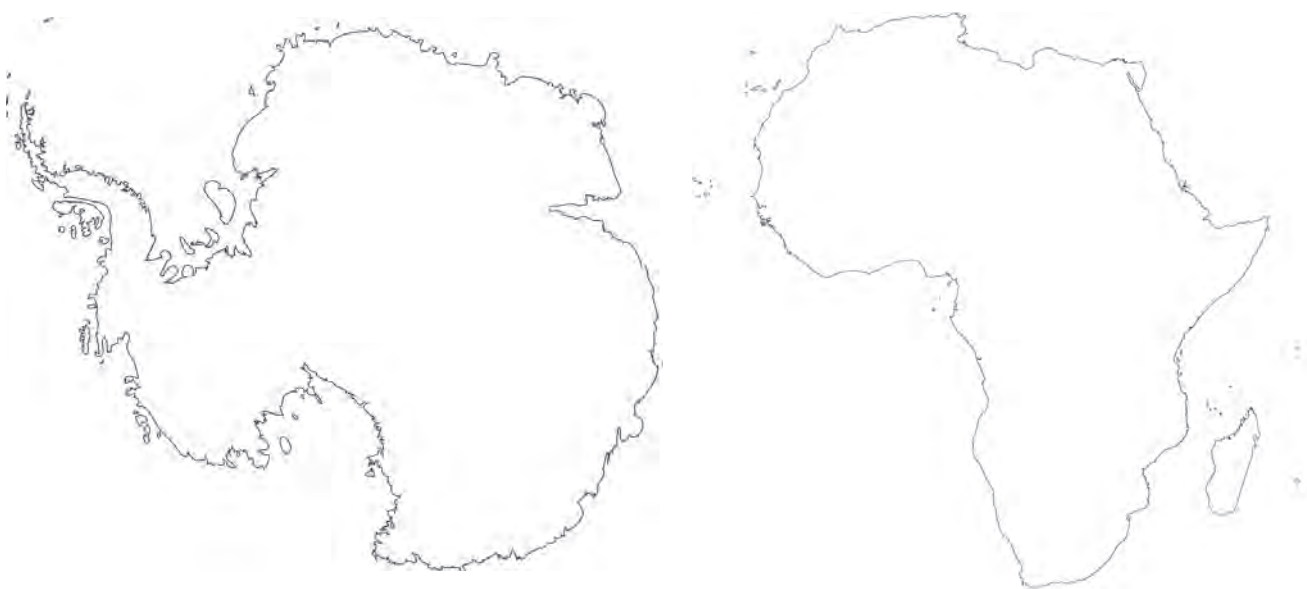
Puerto Rico

- 17** Responde:

- ¿Qué es la Gran Barrera de Coral? ¿En qué continente se encuentra?

18 Escribe algunas características representativas de la Antártida.

19 Colorea la imagen que represente la Antártida.



20 Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cómo es la presencia humana en el continente antártico?

- ¿Pueden los países explotar los recursos naturales de la Antártida? ¿Por qué?

3

Geografía humana de los continentes

1 Explica el concepto de diversidad cultural.

2 Responde la siguiente pregunta:

- ¿Qué son las áreas culturales del mundo?

3 Une cada área cultural con sus características correspondientes.

Medio Oriente

- Es considerada la cuna de la cultura occidental. Es una de las regiones más industrializadas del mundo.

Latinoamérica y el Caribe

- Es la zona de Asia Sudoccidental. Se extiende desde Turquía hasta Pakistán, y conforma un gran espacio donde conviven diferentes etnias unificadas por la religión islámica.

Europa Occidental

- Esta zona abarca desde el desierto del Sahara hacia el sur, hasta el cabo de Buena Esperanza. Esta región también es conocida como África Negra, pues la mayoría de sus habitantes tiene este color de piel.

África Subsahariana

- Esta área se formó a partir de la herencia cultural de los pueblos indígenas, de la colonización europea en el siglo XVI y de la población negra traída desde África durante el período colonial. Existe una gran riqueza y diversidad cultural.

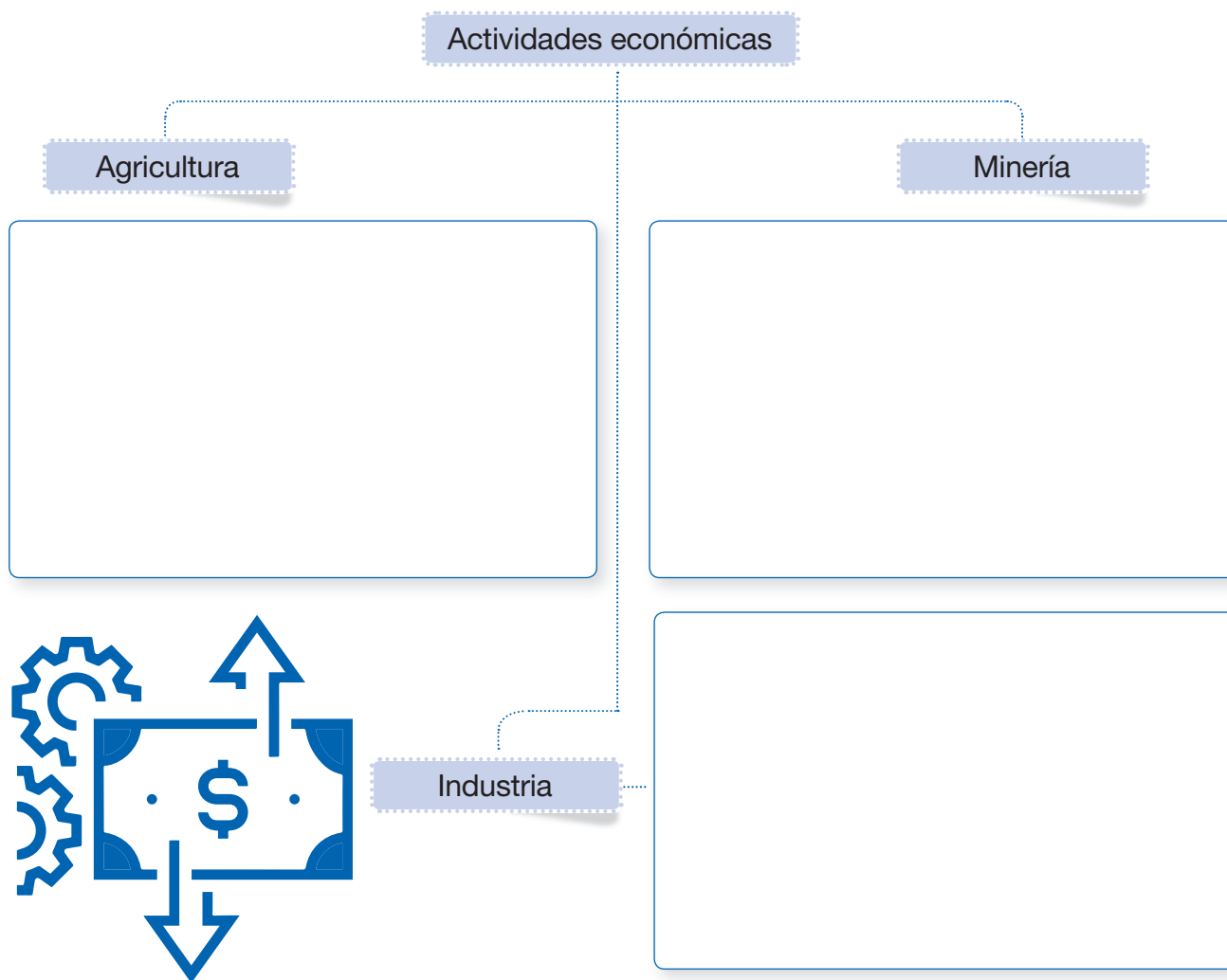
4 Escribe seis de las regiones geográficas de África.

5 Describe la población del continente africano y su distribución.

6 Escribe y colorea de rojo, en el mapa, los países más poblados del continente africano.



- 7 Completa el esquema con algunas características de África en los diferentes sectores de su economía.



- 8 Escribe la zona minera donde se producen los siguientes hidrocarburos y minerales.

- Oro y diamantes.

- Uranio.

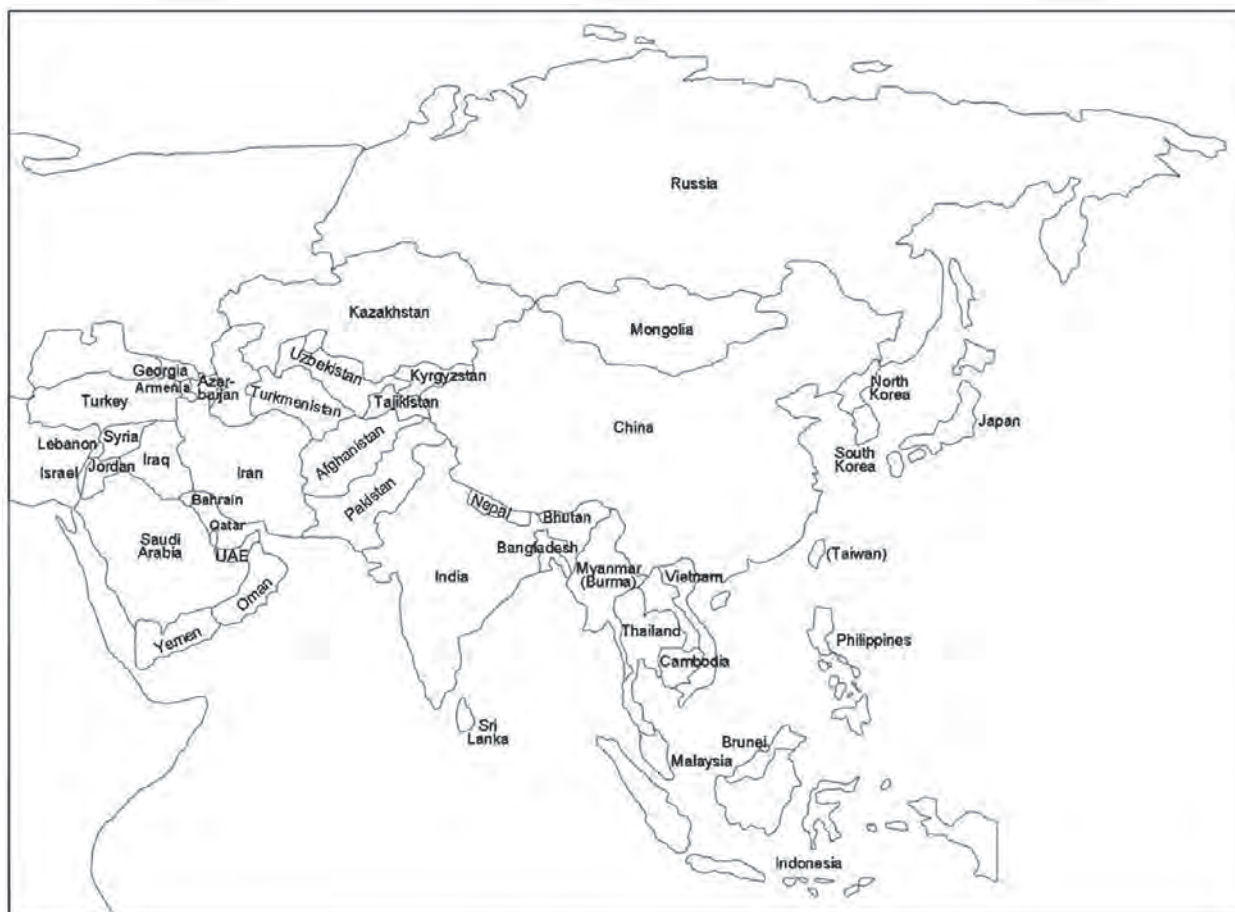
- Cobre.

- Gas y petróleo.

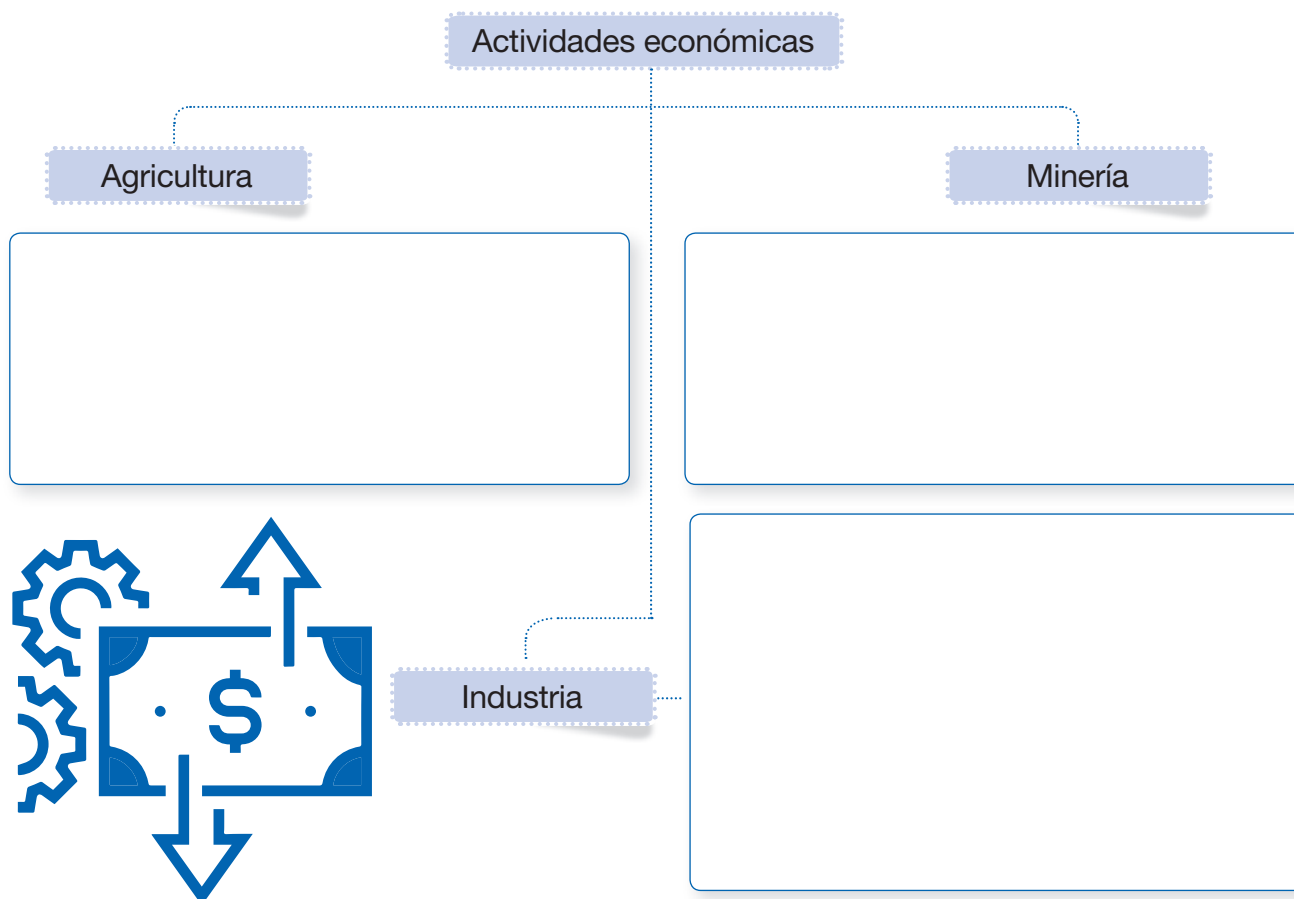
9 Describe la forma en que está distribuida la población del continente asiático.

10 Escribe tres de los idiomas más hablados en Asia.

11 Escribe tres de las religiones mayoritarias de Asia, asigne un color y ubica en el mapa los lugares donde se localizan.



- 12** Completa el esquema con algunas características de Asia en los diferentes sectores de su economía.



- 13** Responde la siguiente pregunta:

- ¿Qué tipo de agricultura es el que se practica en las zonas montañosas y áridas de Asia?

- 14** Marca con un ✓ los países más industrializados de Asia.

☐ Japón

☐ China

☐ Corea del Sur

☐ Bangladesh

☐ Pakistán

☐ Taiwán

15 Responde las siguientes preguntas sobre Europa:

- ¿Cómo es el crecimiento de la población de este continente?

- ¿Cómo es la movilidad de su población?

- ¿Cuáles son las religiones predominantes?

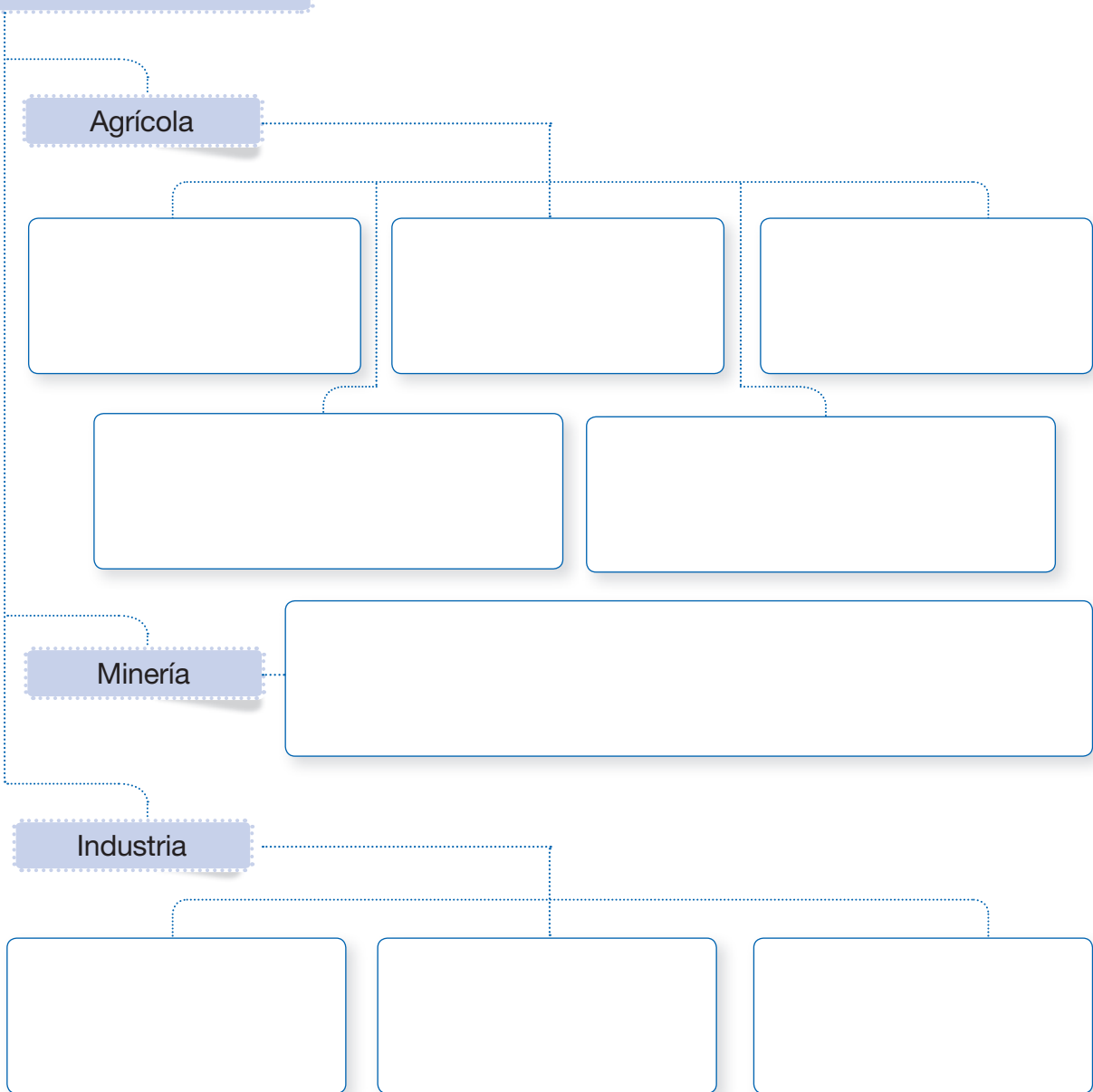
16 Responde con una V si es verdadero, o con una F si es falso, según corresponda:

- ☐ Europa está densamente poblada.
- ☐ La población europea es mayoritariamente urbana.
- ☐ Existe una baja movilidad entre los países de Europa.
- ☐ En Europa predomina la población de piel blanca.
- ☐ La mayor parte de la población se concentra en el centro y el Oeste de Europa.
- ☐ Europa posee una población mayormente joven.

17 Escribe los nombres de seis países que se encuentren en Europa.

18 Completa el esquema con algunas características de Europa en los diferentes sectores de su economía.

Actividades económicas



19 Explica la situación de los servicios en el continente europeo.

20 Marca con un ✓ la imagen que represente a Oceanía.



21 Responde las siguientes preguntas referentes a Oceanía.

- ¿Cuáles son las etnias principales presentes en Oceanía?

- ¿Cómo es la dinámica económica de este continente?

- ¿Cómo es la distribución de la población en Australia?

22 Escribe los nombres de tres países que se encuentren en Oceanía.

4

Civilizaciones de Asia y África

- 1 Dibuja, en tu cuaderno, el mapa de Euroasia y colorea de azul la zona donde se desarrolló la civilización mesopotámica.
- 2 Completa la tabla con las características o aspectos de la civilización mesopotámica.

Alta Mesopotamia o Asiria	Baja Mesopotamia o Caldea

- 3 Escribe los datos más importantes de los siguientes personajes.

Nabucodonosor II

Hammurabi.

Sargón I

- 4 Lee y marca con una X los enunciados correctos.

- ☐ La economía mesopotámica se basó en la pesca y el comercio.
- ☐ Los sumerios crearon una escritura llamada cuneiforme.
- ☐ El zigurat fue una de las construcciones más importantes de Mesopotamia.
- ☐ Los mesopotámicos practicaron el monoteísmo religioso.

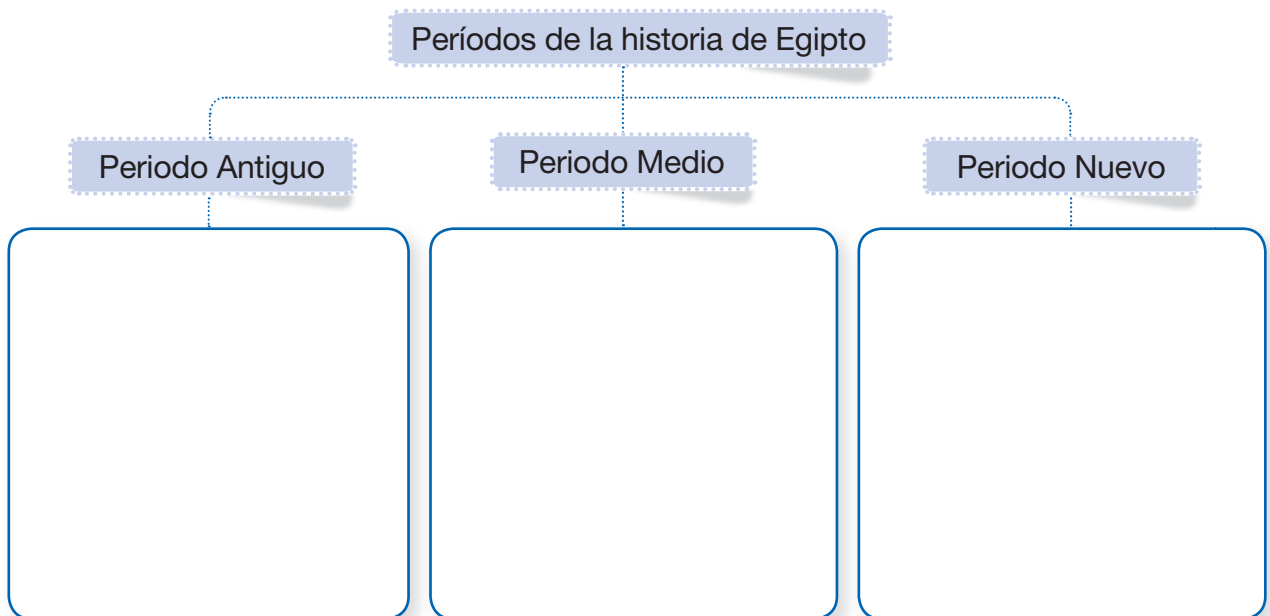
5 Responde:

- ¿Cuándo y dónde surgió la civilización egipcia?

- ¿En cuáles reinos se dividió la civilización egipcia?

- ¿Cómo estuvo organizada la sociedad egipcia? ¿Cuáles fueron sus aportes culturales?

6 Completa el esquema con los acontecimientos más importantes de cada período.



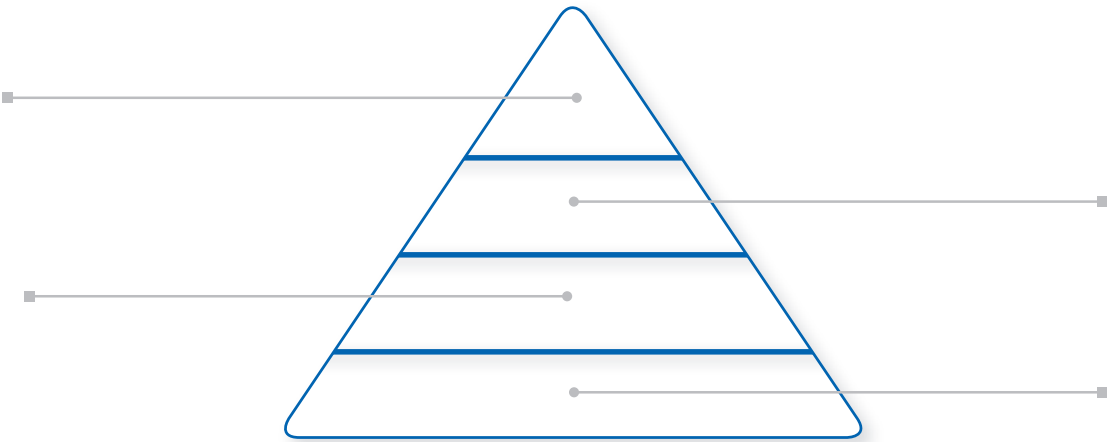
7 Completa los espacios en blanco con las palabras correctas.

Las principales actividades _____ de los egipcios fueron la _____, _____ y el comercio. La _____ fue favorecida por las inundaciones anuales del _____, que fertilizaban la tierra.

8 Completa la tabla de entradas con los acontecimientos más importantes de las etapas de la historia de la antigua civilización hindú.

Civilización del valle del Indo	Época Védica	Reino Magadha	Época de las invasiones

9 Completa la pirámide de la organización social hindú con las funciones de cada grupo.



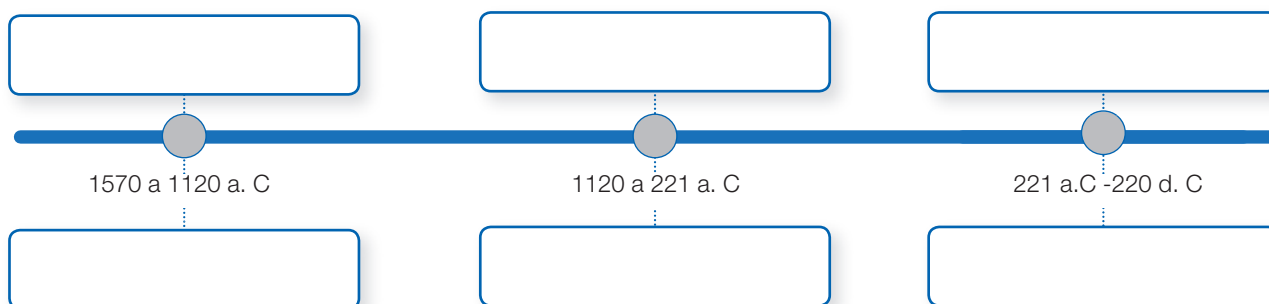
10 Lee y tacha con lápiz de color amarillo los aportes de la civilización hindú.

- ☐ La cultura hindú produjo obras como los libros *Vedas*, el *Mahabarata*, y el *Ramayana*.
- ☐ El calendario con 365 días, 12 meses, 30 días y 5 días adicionales.
- ☐ Desarrollaron dos doctrinas filosófico-religiosas: el hinduismo y el budismo.
- ☐ Los avances en geometría y construcción de obras hidráulicas.
- ☐ Sus astrónomos reconocieron que la Tierra era una esfera que giraba sobre su eje y alrededor del Sol.

11 Responde:

- ¿Dónde se desarrolló la civilización china?
- ¿Cuándo se inicia el desarrollo histórico de esta civilización?
- ¿Cómo se organizaron la sociedad y la economía en la antigua civilización china?

12 Completa la línea de tiempo con los acontecimientos más importantes de cada dinastía: dinastía Chang (1570 a 1120 a. C.), dinastía Chou (1120 a 221a. C.), dinastías imperiales (221 a. C.-220 d. C.).



13 Escribe los datos más importantes de estos personajes: Confucio y Lao -Tsé.

14 Escribe al lado de cada legado la civilización correspondiente.

- | | | | |
|-------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| • La imprenta. | <input type="text"/> | • El sistema decimal. | <input type="text"/> |
| • La legislación. | <input type="text"/> | • La tinta. | <input type="text"/> |
| • La brújula. | <input type="text"/> | • La escritura. | <input type="text"/> |

5

Otras civilizaciones de Asia y África

1 Ubica en el mapa el territorio ocupado por los persas y coloréalo de amarillo.



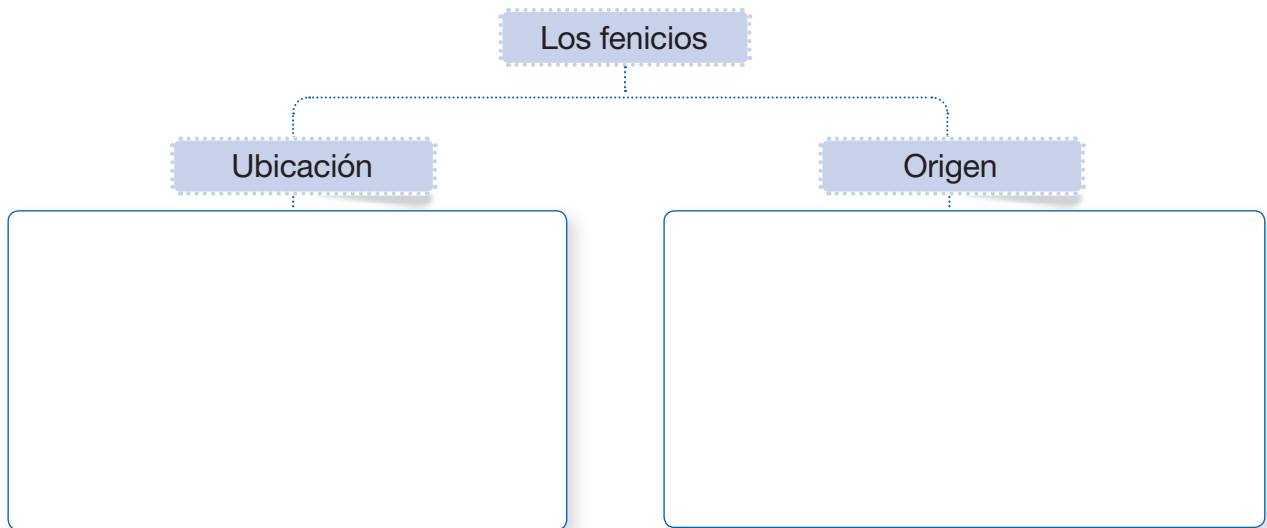
2 Marca con una X los enunciados verdaderos.

- ☐ Ciro el Grande derrotó a los medos y formó un gran imperio al que llamó Aqueménida.
- ☐ El Imperio persa tuvo su máximo esplendor con el rey Ciro I, a finales del siglo VI y a principios del V a. C.
- ☐ El Imperio persa fue dividido en porciones territoriales llamadas satrapías.
- ☐ Cambises fue el sucesor de Darío y continuó la expansión del imperio hacia Egipto.

3 Completa la tabla con las características de la civilización persa.

Economía	Religión	Arquitectura	Educación

4 Completa el esquema con los datos correspondientes.



5 Responde:

- ¿Cómo estaban organizados los fenicios?

- ¿En cuáles territorios establecieron factorías los fenicios?

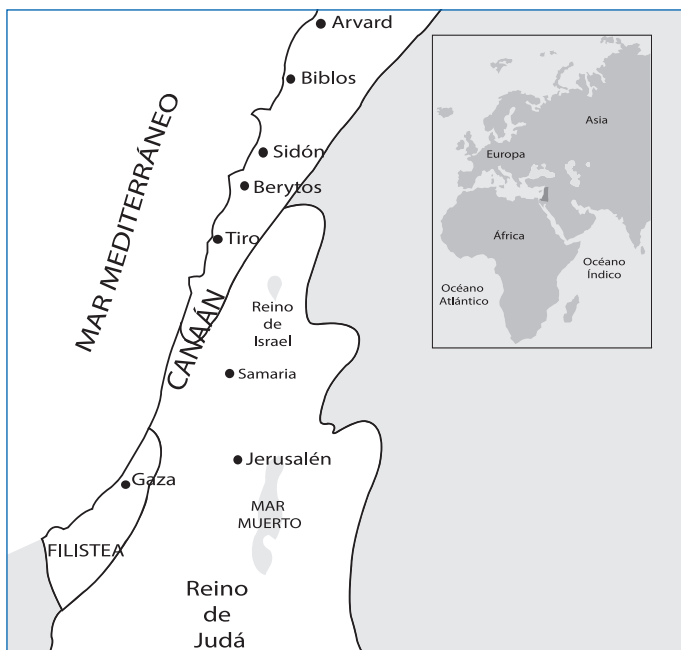
- ¿Cuáles fueron las ciudades fenicias más importantes?

- ¿Quién fue Hiram I?

6 Completa los espacios en blanco.

- Las _____ no eran muy aptas por el cultivo.
- Los _____ comercializaban vendiendo _____, _____, _____ y _____.
- Los fenicios construyeron _____ y _____.
- Crearon el _____ con 22 caracteres y fácilmente se extendió por el Mediterráneo.

- 7 Identifica y colorea de rojo el espacio territorial ocupado por los hebreos. Luego, responde.



- ¿Cuáles fueron las características principales de la sociedad hebrea?

- ¿Cuáles fueron sus principales productos agrícolas?

- ¿Cómo estaban organizados políticamente los hebreos?

- 8 Completa la línea de tiempo con los acontecimientos más importantes de cada etapa.

Etapla patriarcal

Etapla federativa

Etapla monárquica

- 9 Identifica los personajes y escribe, en tu cuaderno, los datos más sobresalientes sobre ellos.

David

Saúl

Salomón

Josué

10 Responde:

- ¿Dónde se desarrolló la civilización islámica?

- ¿Cuáles fueron las características principales de la civilización islámica?

- ¿Cómo estaba organizada la sociedad de la civilización islámica?

- ¿Qué significa la palabra Islam?

11 Completa la tabla con los datos correspondientes a cada personaje o aspecto del Islam.

El Islam				
Mahoma	La Meca	La Kaaba	La economía	La religión

- 12** Colorea de verde el espacio geográfico ocupado por el África Subsahariana.



- 13** Explica cómo logró el África Subsahariana el desarrollo urbano de sus ciudades.

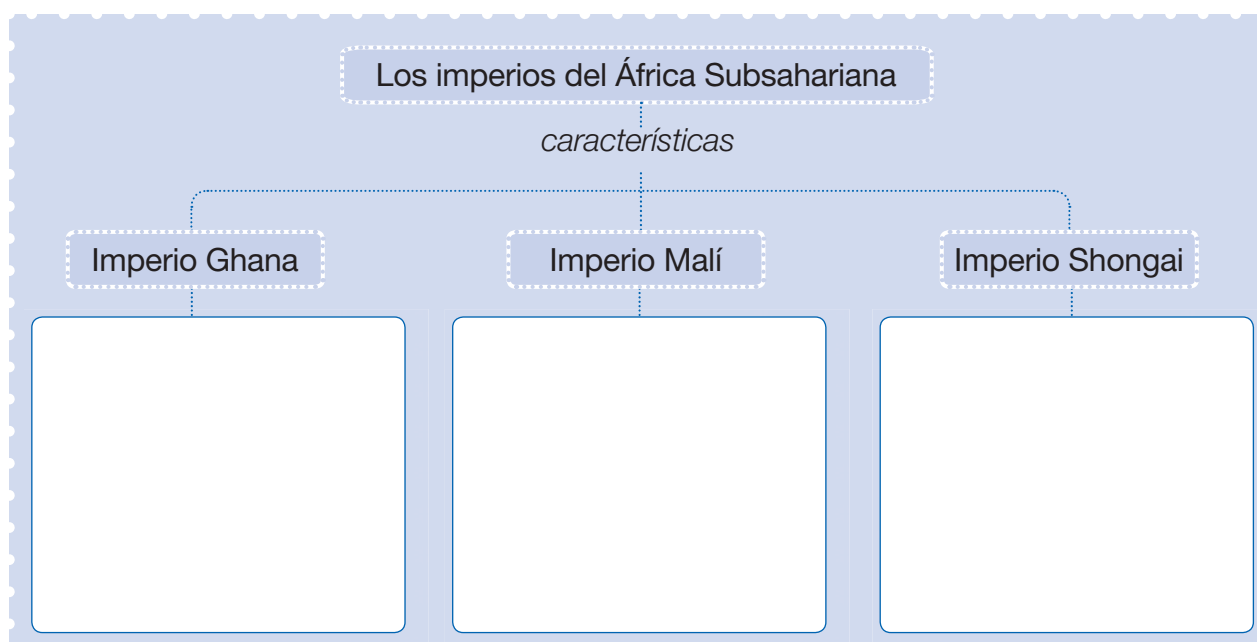
14 Explica lo que se te pide.

- La religión fenicia:

- La artesanía fenicia.

15 Responde: ¿Qué caracteriza la religión hebrea?

16 Completa el esquema.



6

Civilizaciones de Europa: Grecia y Roma

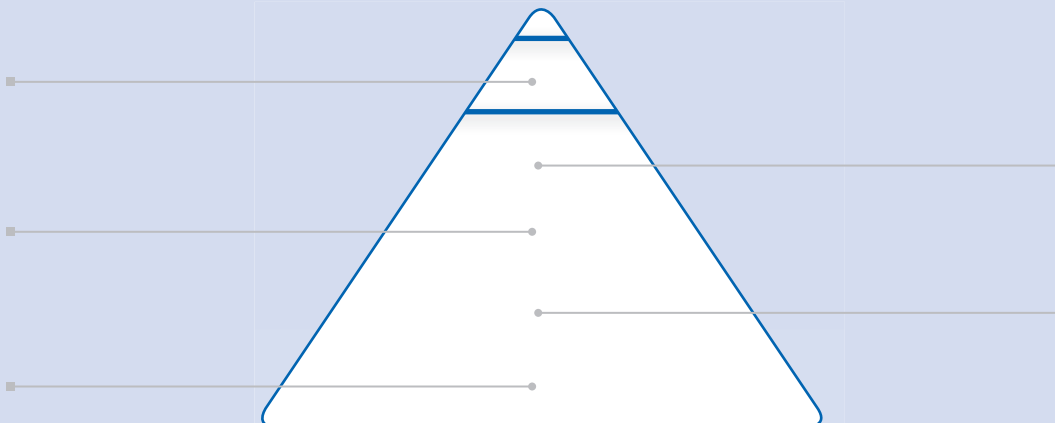
- 1 Observa el mapa y colorea de rojo el espacio geográfico ocupado por Grecia.



- 2 Completa la tabla de entrada explicando las diferencias entre Esparta y Atenas:

Esparta	Atenas

- 3 Escribe en la pirámide el nombre de los grupos de la sociedad griega.



4 Responde:

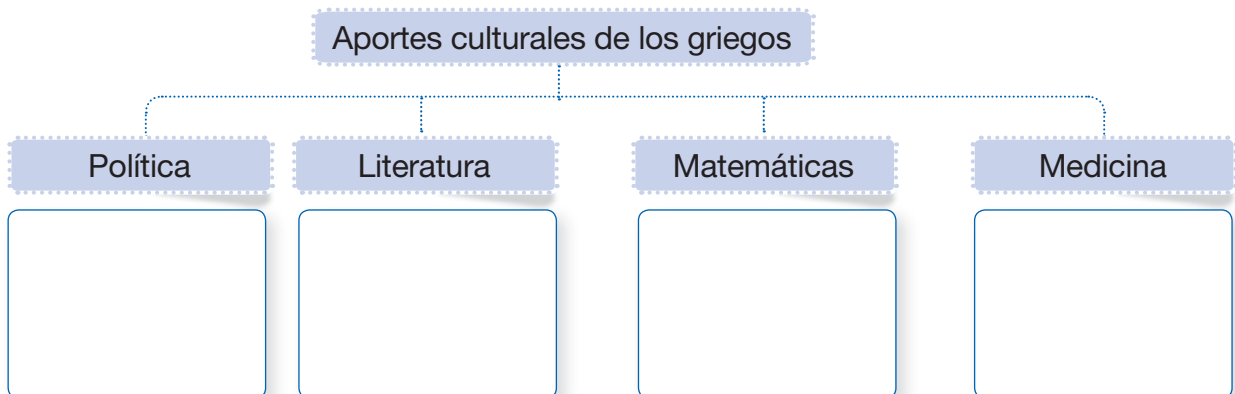
- ¿Cuáles fueron las causas de las migraciones de los griegos a otros lugares?

- ¿Cuáles colonias fundaron los griegos en el Mediterráneo?

5 Identifica en el mapa los territorios de expansión de Grecia y coloréalos de marrón.



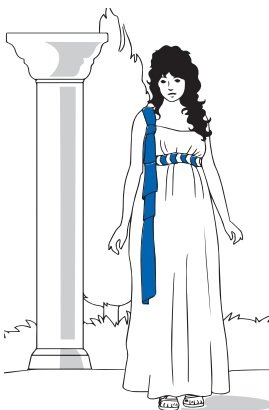
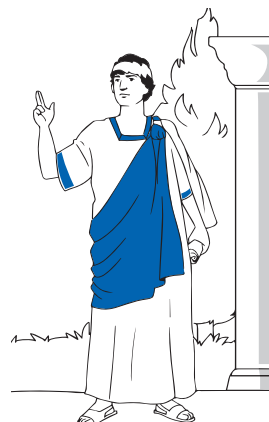
6 Completa el esquema con los aportes de los griegos en las siguientes áreas.



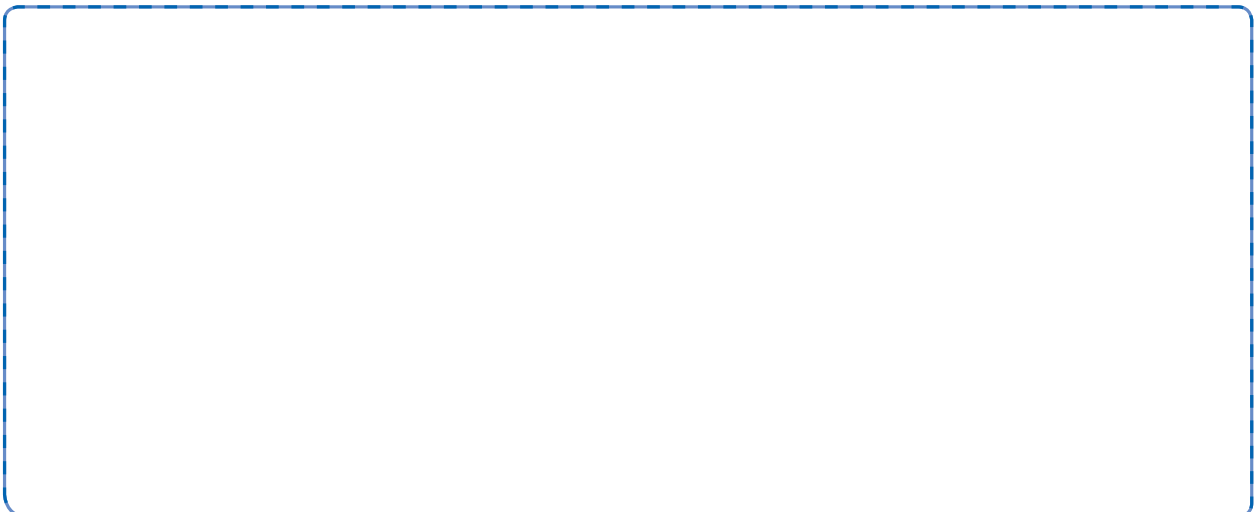
7 Investiga y, luego, explica en tu cuaderno.

- ☐ El tipo de vivienda de los griegos.
- ☐ La alimentación y cómo vestían los griegos en la antigüedad.
- ☐ El papel de las mujeres en la sociedad griega antigua.
- ☐ Las creencias religiosas y las costumbres.
- ☐ El gineceo y para quiénes estaba reservado.
- ☐ Los deportes y otras actividades de ocio que practicaban.

8 Marca con una X las imágenes que representan la forma de vestir de los griegos.



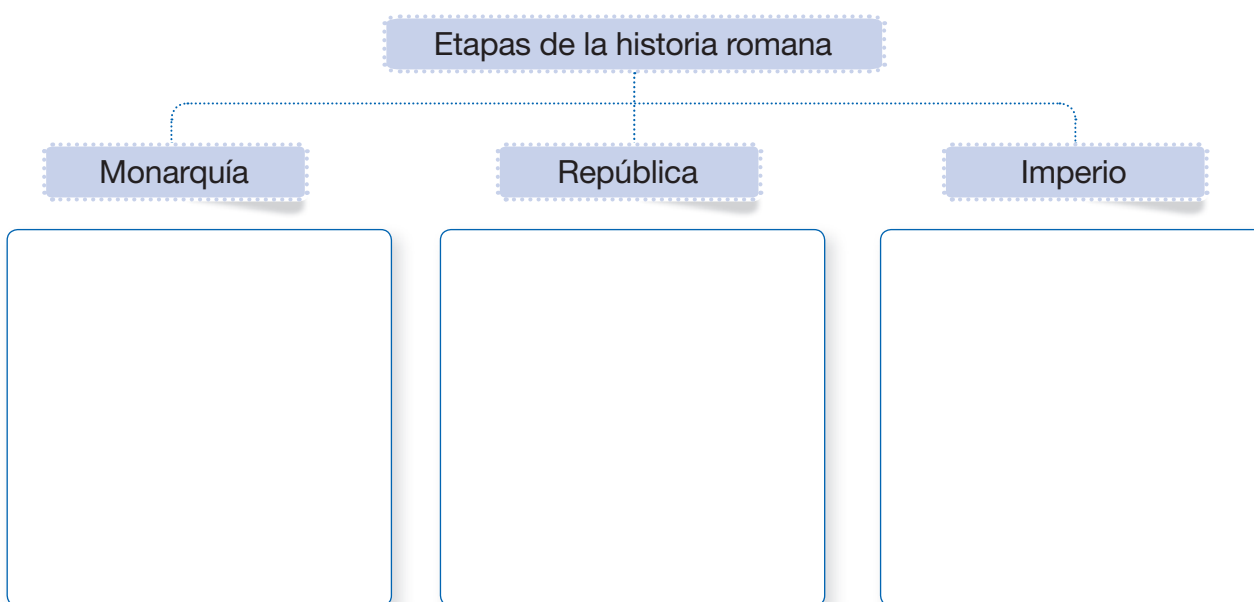
9 Imprime imágenes de la Internet sobre el modo de vida en la Grecia antigua y pégalas.



10 Responde:

- ¿Cuándo y dónde se desarrolló la civilización romana?

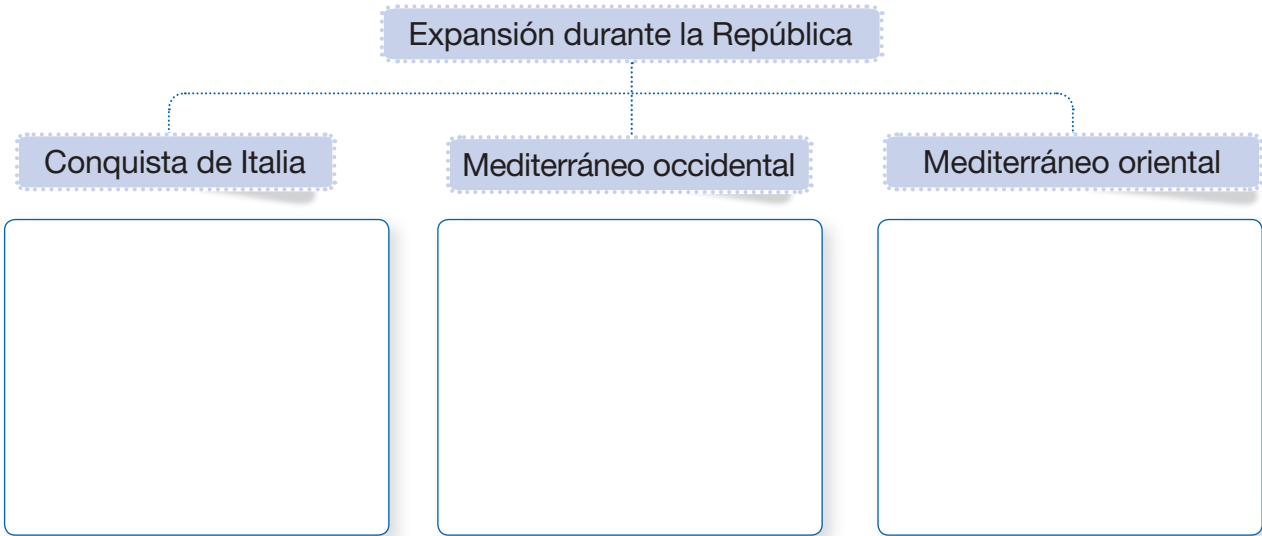
- ¿Cuáles son los límites geográficos de la civilización romana?

11 Completa el esquema con las características de cada etapa de la historia de Roma.**12** Describe las principales características:

- De la economía romana.

- De la sociedad romana.

13 Completa el esquema.



14 Completa la tabla sobre los aspectos principales de la cultura romana.

La cultura romana	

15 Explica:

- El derecho romano.

- La arquitectura.

- El latín.

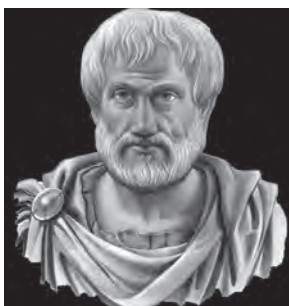
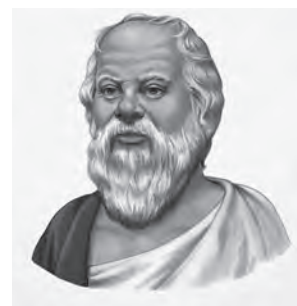
16 Explica lo siguiente:

- El legado cultural griego y el legado romano.

- La filosofía.

- La democracia.

17 Identifica estos personajes y **escribe** los datos más importantes sobre ellos.



18 Responde:

- ¿Cuáles fueron las principales construcciones romanas?

- ¿Qué eran las termas?

7

Cristianismo y Edad Media

1 Investiga y explica las causas de la caída del Imperio Romano.

2 Escribe dos consecuencias de la caída del Imperio Romano.

3 Elabora un listado de los pueblos que invadieron a Roma.

4 Escribe las características:

- De la Alta Edad Media

- De la Baja Edad Media

5 Describe el tema siguiente.

Formas de vida durante la Edad Media

6 Escribe tres características de la Edad Media.

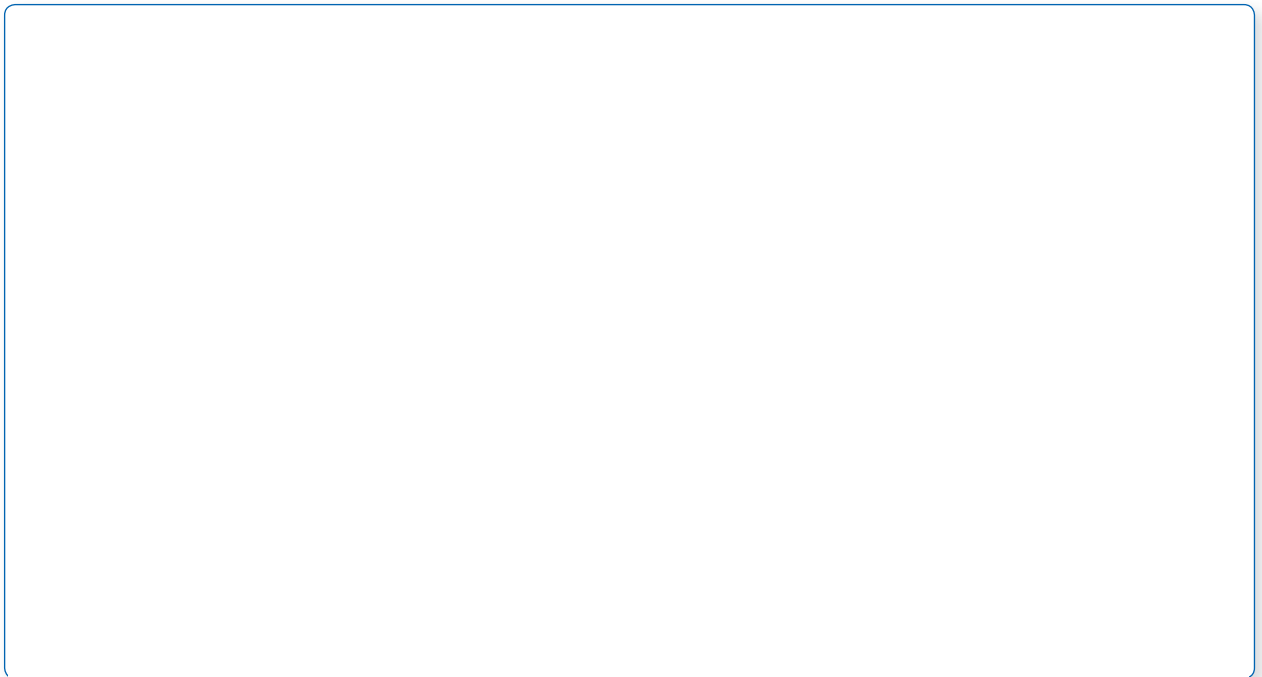
7 Contesta

- ¿Qué fue el feudalismo?

- ¿Cuál era la actividad principal de ese período?

- ¿Dónde estaba centrado el poder durante el feudalismo?

8 Realiza una pirámide con la organización social de la población en la época feudal.



9 Investiga y explica el período que correspondió a la época feudal.

10 Define los siguientes conceptos:

- Eclesiástica:

- Diezmo:

- Cruzada:

- Catacumbas:

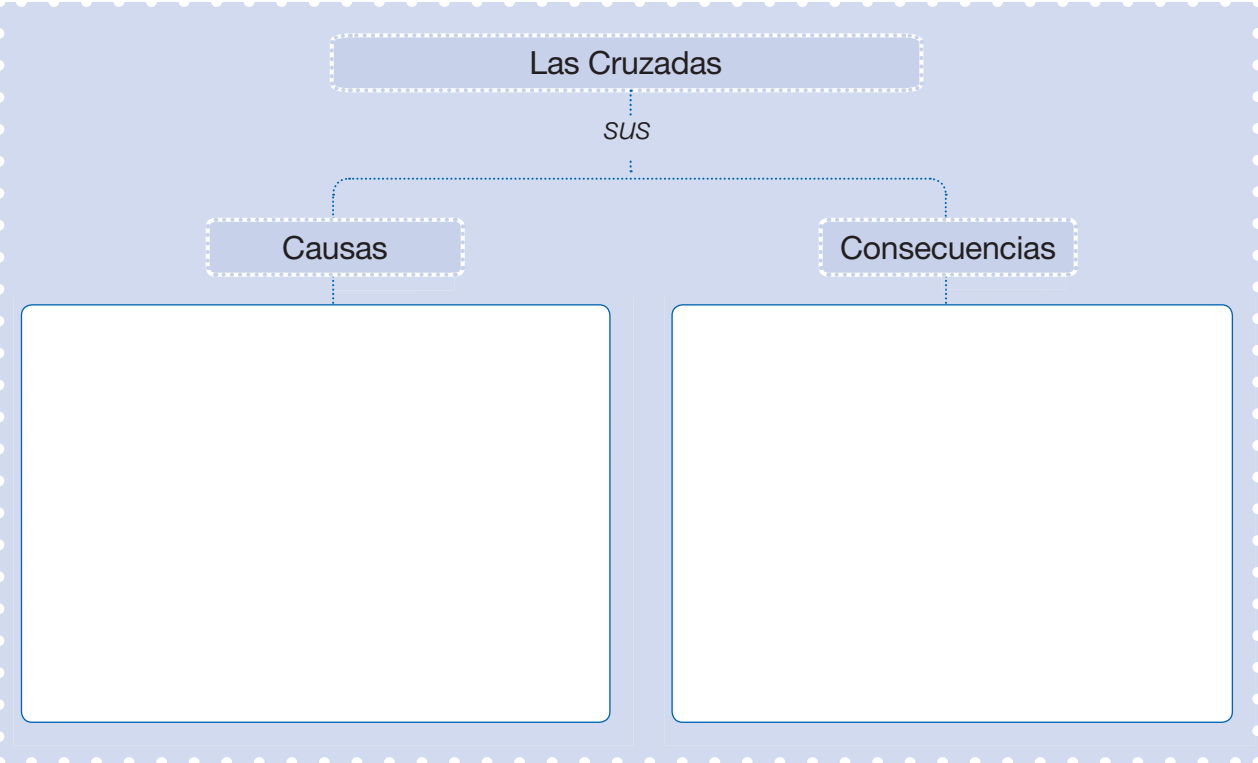
11 Explica las características del cristianismo en la Edad Media.

12 Escribe una breve biografía de Constantino.

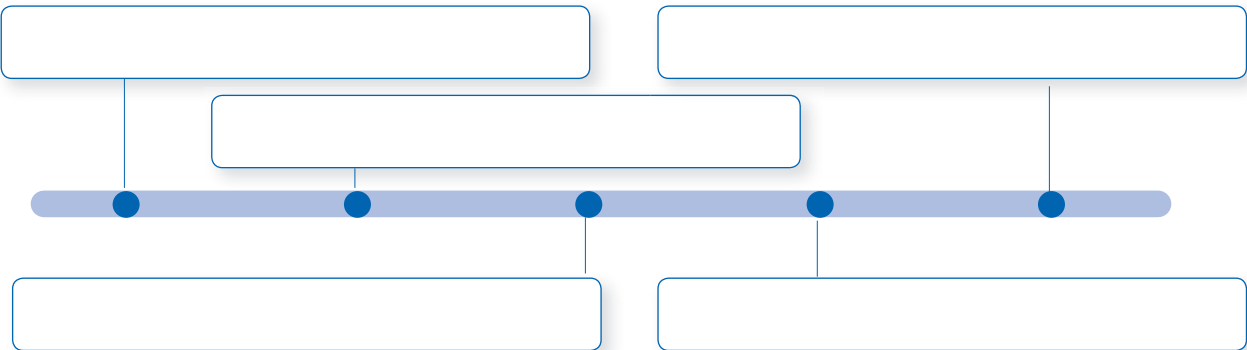
Constantino
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>

13 Explica en qué consistieron las Cruzadas.

14 Completa el esquema.



15 Completa la línea de tiempo sobre las Cruzadas.



16 Elabora un listado sobre el legado de la Edad Media a la sociedad.

17 Describe el arte medieval.

18 Busca en la Internet, imprime y, luego, recorta y pega algunas fotos de monumentos que representen el arte románico.

8

Imperios modernos en Europa

1 Escribe los acontecimientos que marcaron el inicio y el fin de la Edad Moderna.

2 Explica la forma de vida de la sociedad durante la Edad Moderna.

3 Describe los siguientes movimientos:

- Humanismo:

- Renacimiento:

4 Contesta:

- ¿Cómo estaba constituida Europa durante la Edad Media?

- ¿Qué hicieron los señores feudales para centralizar el poder?

- ¿Cuáles fueron las consecuencias de la centralización del poder?

- ¿Qué hicieron los señores feudales para centralizar el poder?

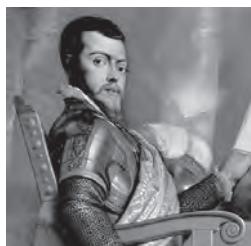
5 Realiza un listado de los primeros Estados modernos.

6 Investiga la situación política de España en la actualidad. Luego, **escribe** un resumen.

7 Escribe los nombres de los países que formaron el Imperio Español.

8 Explica las características del Imperio Español.

9 Establece la diferencia entre los reinados de Carlos I y Felipe II.



10 Completa el texto.

En aquella época se produjeron grandes avances en la navegación que permitieron viajar a lugares lejanos. Por ejemplo, nuevos instrumentos de orientación, como _____ y _____; nuevas embarcaciones, como _____; y mejores técnicas de _____.

11 Escribe V o F según sea verdadero o falso.

- ☐ España comenzó su proceso de unificación territorial y política con el matrimonio de los Reyes Católicos Isabel I de Castilla y Fernando de Aragón.
- ☐ España inició su proceso de expansión por el Atlántico.
- ☐ En 1494, el marino genovés Cristóbal Colón convenció a los Reyes Católicos de financiar un viaje para llegar a la India.
- ☐ El 12 de octubre de 1492 Cristóbal Colón llegó a una isla, llamada Guanahani por sus habitantes, a la que denominó San Salvador.
- ☐ El Descubrimiento permitió que el puerto de Sevilla se convirtiera en uno de los más importantes de la época.

12 Responde las siguientes preguntas.

- ¿Quién conquistó la mayor parte del continente americano y se convirtió en el imperio más poderoso de Europa?

- ¿Qué factor hizo que el comercio mundial creciera mucho?

- ¿De qué continente llegaron a Europa plantas y productos como la papa, el tomate, el tabaco y el cacao?

- ¿Por qué la mayor parte del continente americano habla español?

13 Completa el siguiente cuadro con las principales características de las potencias imperiales francesa e inglesa.

Imperio	Gobernador	Período	Características

14 Escribe una breve biografía de Isabel I de Inglaterra.

Datos biográficos de Isabel I de Inglaterra

[illegible]

15 Completa el cuadro con el legado de la Edad Moderna.

Edad Moderna	
Aportes	
Políticos	
Sociales	
Económicos	
Científicos	
Culturales	



Cambios en el siglo XVIII en Europa y América

1 Explica los rasgos más sobresalientes que caracterizaron el movimiento de la Ilustración.

2 Responde:

- ¿Qué fue la Ilustración?

- ¿Qué caracterizó a este movimiento?

- ¿Cuál fue el impacto que tuvo el movimiento de la Ilustración en la sociedad europea de la época?

3 Marca con una X las ideas de los pensadores ilustrados.

- ☐ Consideraban que los gobernantes debían continuar siendo escogidos tomando en cuenta la herencia familiar.
- ☐ Consideraban que el conocimiento primordial para los seres humanos era el del mundo material y no el del espiritual.
- ☐ La fe solo es necesaria para dar respuestas a asuntos divinos.
- ☐ Los pensadores ilustrados apoyaron las explicaciones de la Iglesia acerca del mundo.

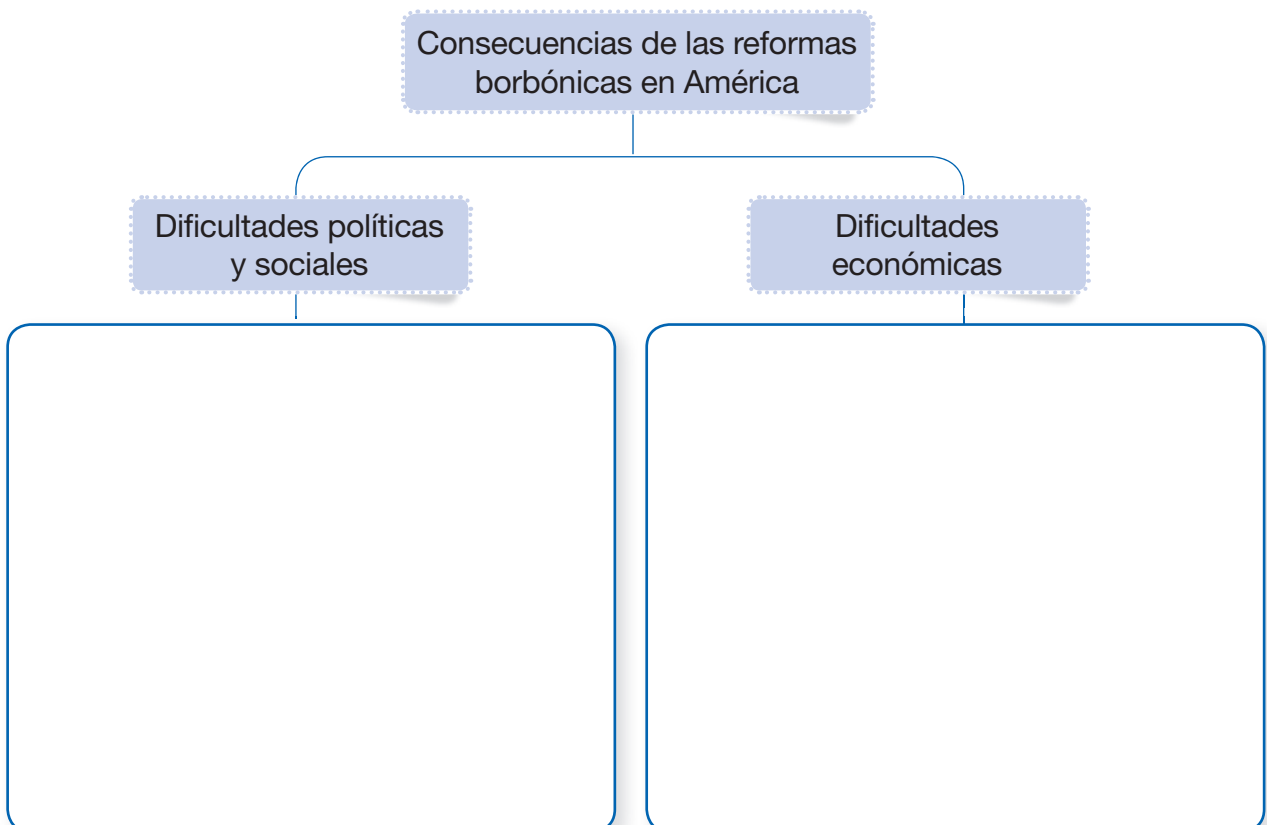
4 Escribe V o F según la veracidad o falsedad del enunciado.

- ☐ En el siglo XVIII se produjo en España un cambio de dinastía.
- ☐ La Guerra de Sucesión española tuvo lugar entre los años 1601 y 1613.
- ☐ Felipe de Anjou de Francia y Felipe V de España eran la misma persona.
- ☐ La dinastía de los Borbones introdujo grandes cambios sociales en Europa.

5 Escribe en el espacio en blanco el tipo de reforma borbónica a la que pertenece.

- Se implantaron informes periódicos a las autoridades.
- El funcionario que no cumplía a cabalidad sus funciones era sustituido.
- Se autorizó la apertura de nuevos puertos.
- Se crearon nuevos virreinos.
- Se incrementó el impuesto de alcabala (compra y venta) de 2 % al 4%.

6 Completa el esquema.



- 7** Observa el mapa de Norteamérica. Luego, **colorea** de rojo los territorios que conformaron las Trece Colonias.



- 8** Responde las siguientes preguntas.

- ¿Existe alguna relación entre las revoluciones ocurridas en Europa y el establecimiento de las colonias de los ingleses en Norteamérica? ¿Por qué?

- ¿Cuáles fueron las causas de los conflictos entre la Corona inglesa y sus colonos en América del Norte?

- ¿Influyeron los acontecimientos que se produjeron en las colonias de Norteamérica en las sociedades europea y americana de la época? ¿Por qué?

- ¿De qué manera se relacionan la Revolución Francesa y Haitiana con lo ocurrido en las Trece Colonias?

9 Explica.

- La situación de la sociedad francesa a principios del siglo XVIII.

- Las características del reinado de Luis XVI.

10 Completa la tabla con las diferencias entre los siguientes grupos.

La nobleza	El clero	El tercer estado

11 Escribe al lado de cada fecha el acontecimiento ocurrido.

- Mayo de 1789.
- 20 de junio de 1789.
- 14 de julio de 1789.
- Agosto de 1789.

12 Responde:

- ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Revolución francesa de 1789?

13 Observa el mapa y colorea de azul el lugar donde se llevó a cabo la Revolución Industrial.



14 Completa la tabla de entradas con los datos que se te piden.

La Revolución Industrial		
Causas	Características	Consecuencias

15 Escribe los nombres de los inventos realizados por estos científicos.

- James Watt.
- Hermanos Wright.
- Alexander Graham Bell.
- Thomas Alva Edison.
- Karl Benz.
- James Hargreaves.

16 Responde:

- ¿Cuándo se llevó a cabo la Revolución haitiana?

- ¿Cuáles fueron las causas de esta revolución?

- ¿De qué manera la Revolución haitiana representó un cambio para la población negra?

17 Escribe, en tu cuaderno, los datos más importantes de los siguientes personajes.

Vincent Ogé.

Jean Jacques Dessalines

Toussaint Louverture.

18 Explica por qué estos acontecimientos se convirtieron en detonantes de las revoluciones en Hispanoamérica.

- Ideas de la Ilustración.

- La Independencia de las Trece Colonias.

19 Escribe los acontecimientos ocurridos en Hispanoamérica en estas fechas:

- 25 de mayo de 1809.
- 10 de agosto de 1809.
- 19 de abril de 1810.
- 25 de mayo de 1810.
- 16 de septiembre de 1810.

10 Sociedad, convivencia humana y valores

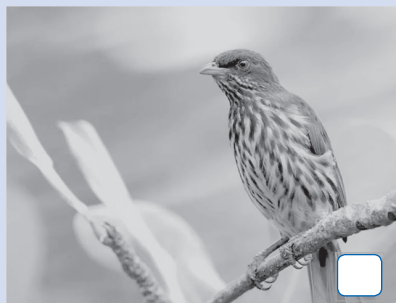
1 Define los siguientes conceptos.

- Nación:

- Estado:

2 Escribe tres características del Estado.

3 Selecciona las imágenes que son consideradas elementos representativos de la República Dominicana.



4 Escribe una breve biografía de los siguientes personajes.

John Locke

Charles Louis de Secondat

5 Investiga y escribe las características de la Constitución dominicana.

6 Busca en la Constitución y cita los artículos que tratan de los poderes del Estado.

7 Subraya las funciones que son del Poder Ejecutivo.

- Nombrar los funcionarios públicos.
- Castigar a las personas que cometan una infracción o un delito que viole los derechos humanos e irrespeten las normas y las leyes.
- Designar los jueces de los tribunales de justicia.
- Dictar decretos y reglamentos cuando fuere necesario.
- Establecer los impuestos y determinar el modo en que se recaudarán y en qué se invertirán.
- Legislar lo concerniente a la deuda nacional.
- Aprobar y desaprobado créditos, préstamos o acuerdos internacionales firmados por el Poder Ejecutivo.

8 Explica las características del Poder Ejecutivo.

9 Investiga y escribe los nombres de los representantes de los poderes del Estado de nuestro país.

10 Escribe tres derechos de los niños y las niñas.

11 Escribe cinco deberes de las ciudadanas y los ciudadanos.

12 Investiga y escribe cinco derechos inalienables.

13 Responde las siguientes preguntas.

- ¿Por qué la seguridad ciudadana es un deber y un derecho del Estado y la sociedad?

- ¿Por qué ambos tienen deberes y derechos desde sus posiciones específicas?

- ¿Por qué es importante la seguridad ciudadana para garantizar la convivencia pacífica?

- 14** Elabora un listado sobre los valores más importantes para una buena convivencia.

- 15** Explica la importancia de mantener el respeto entre tus compañeros y compañeras.

- 16** Describe la mejor manera para resolver un conflicto.

- 17** Comenten en parejas el siguiente texto:



Que nadie se haga ilusiones de que la simple ausencia de guerra, aun siendo tan deseada, sea sinónimo de una paz verdadera. No hay verdadera paz si no viene acompañada de equidad, verdad, justicia y solidaridad.

Juan Pablo II

- ¿Por qué el papa Juan Pablo II sostenía que la ausencia de guerra no garantiza la paz?
