

CUADERNO

Ciencias Sociales

1 PRIMARIA

PRIMER CICLO



PROYECTO
SABER
HACER

SANTILLANA



El cuaderno **Ciencias Sociales 1**, del **Proyecto SABER HACER**, del *Primer Ciclo de la Educación Primaria* es una obra colectiva creada, concebida y diseñada por el equipo de investigaciones pedagógicas de Editorial Santillana, S. A., en la República Dominicana, bajo la dirección editorial de **CLAUDIA LLIBRE**.

Su creación y desarrollo ha estado a cargo del siguiente equipo:

Texto: **Fanny Capellán Almonte** (dominicana)

Lic. Educación Mención Ciencias Sociales, Maestría en Historia Dominicana, Diplomado en edición, Docente de Historia: (Educación Básica y Media). Docente Historia crítica dominicana: Educación Superior, Editora de Ciencias Sociales, Editorial Santillana.

Ilustración: Ruddy Núñez, José Amado Polanco, Tulio Matos y Guillermo Pérez

Fotografía: www.istockphoto.com y Archivo Santillana

Equipo técnico:

- *Corrección de estilo: Andrés Blanco Díaz*
- *Diseño gráfico: Sarah Hernández Batista*
- *Separación de color: José Morales Peralta y César Matías Peguero*

Director de Arte y Producción: Moisés Kelly Santana

Subdirectora de Dirección de Arte: Lilian Salcedo Fernández

Editora: Fanny Capellán Almonte

Primera edición 2021

©2021 by Santillana, S. A.

Editado por Santillana, S. A.

Calle Juan Sánchez Ramírez No. 9, Gascue.

Apartado Postal: 11-253 • Santo Domingo, República Dominicana.

Tels. (809) 682-1382 / 689-7749. Fax: (809) 689-1022

Web site: www.santillana.com.do

Registro Industrial: 58-347

ISBN:

Impreso por

Impreso en República Dominicana

Printed in Dominican Republic

Depositado de conformidad con la Ley.

Queda rigurosamente prohibida, sin autorización escrita de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.

La presente edición se ha realizado de acuerdo con las últimas normas ortográficas aprobadas por la Real Academia Española (RAE).

CUADERNO

1 Ciencias Sociales

PRIMER
CICLO

PRIMARIA



PROYECTO
**SABER
HACER**



1 Mi identidad personal.....Pág. 04

- **Ficha 1:** Mi identidad
- **Ficha 2:** Mis gustos
- **Ficha 3:** Me cuido
- **Ficha 4:** ¿Cómo me siento?

2 La familia Pág. 08

- **Ficha 1:** Mi familia
- **Ficha 2:** ¿Cómo es mi familia?
- **Ficha 3:** Valoro y respeto a mi familia
- **Ficha 4:** Historia y costumbres de mi familia



3 Mi escuela Pág. 12

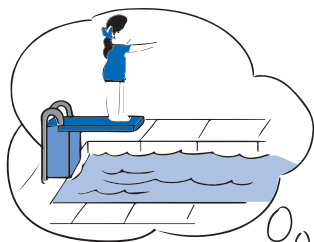
- **Ficha 1:** Ubico mi escuela.
- **Fichas 2 y 3:** Los espacios de mi escuela
- **Ficha 4:** ¿Qué hacemos en la escuela?
- **Ficha 5:** Los integrantes de mi escuela
- **Ficha 6:** Me relaciono y participo en la escuela

4 Mi comunidad.....Pág. 18

- **Ficha 1:** Mi casa y mi calle: el lugar donde vivo
- **Ficha 2:** ¿Cómo es mi comunidad?
- **Fichas 3 y 4:** Instituciones de mi comunidad
- **Ficha 5:** Normas y tránsito en mi comunidad
- **Ficha 6:** Historia y tradiciones de mi comunidad.

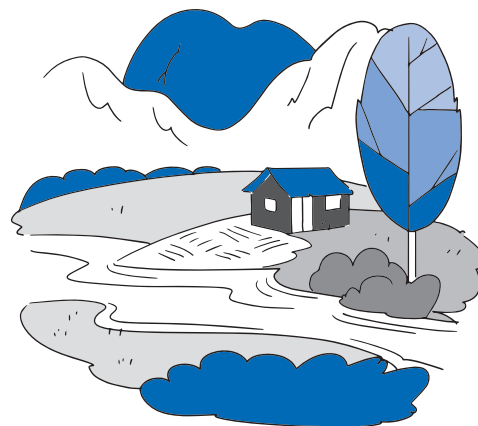
5 Orientación espacial y temporal.... Pág. 24

- **Ficha 1:** La orientación espacial
- **Ficha 2:** Ubicación temporal: el día y la noche
- **Ficha 3:** Ubicación temporal: pasado, presente y futuro
- **Ficha 4:** Ubicación temporal: ayer, hoy y mañana
- **Fichas 5 y 6:** Ubicación temporal: antes, ahora y después



6 El espacio natural.....Pág. 30

- **Ficha 1:** El paisaje natural
- **Ficha 2:** El terreno de un paisaje: el relieve
- **Ficha 3:** El mar, los ríos y los lagos
- **Ficha 4:** Los cambios del paisaje



7 El espacio social.....Pág. 34

- **Ficha 1:** La calle como espacio social
- **Fichas 2 y 3:** Espacios sociales: parques, patios y jardines
- **Ficha 4:** Actividades y ocupaciones sociales

8 La Isla de Santo Domingo.....Pág. 38

- **Ficha 1:** Nuestra isla: Santo Domingo
- **Fichas 2 y 3:** República Dominicana y Haití
- **Ficha 4:** Mi país: mi comunidad, pueblo o ciudad

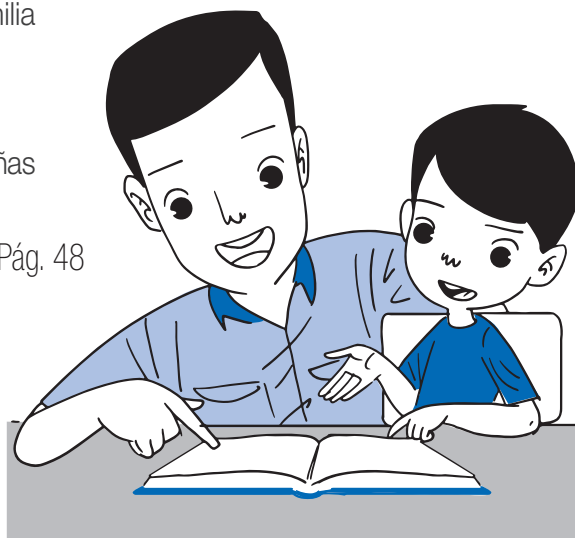


9 Derechos y necesidades Pág. 42

- **Fichas 1 y 2:** Las necesidades de las personas
- **Ficha 3:** Los derechos de los niños y las niñas
- **Ficha 4:** Derechos de los niños y las niñas en la familia y en la escuela
- **Ficha 5:** Otros derechos de los niños y las niñas
- **Ficha 6:** El respeto a los derechos de los niños y las niñas

10 Los deberes y los símbolos patrios Pág. 48

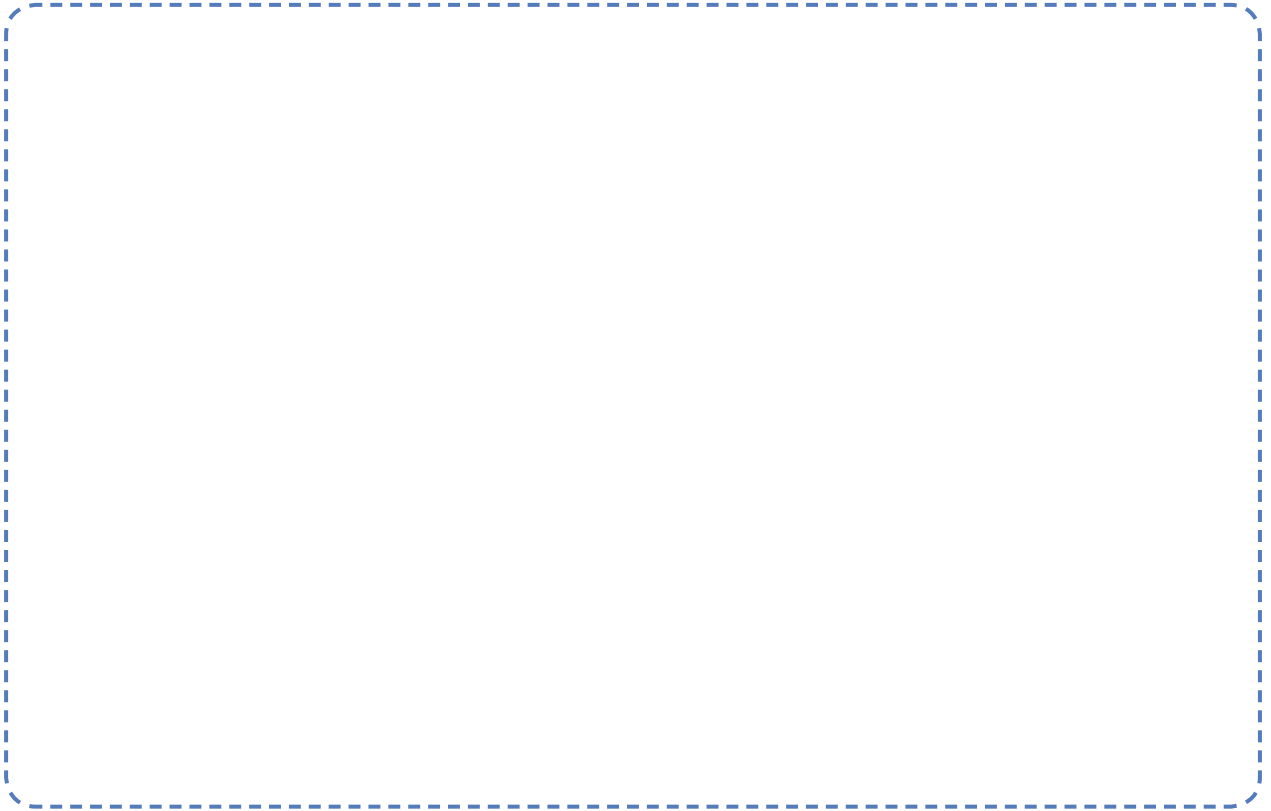
- **Ficha 1 y 2:** Deberes en la familia.
- **Ficha 3 y 4:** Deberes en la escuela
- **Ficha 5:** Deberes en la comunidad
- **Ficha 6:** Los símbolos patrios
- **Ficha 7:** Actividades de ampliación





[illegible]

- 4** Busca en revistas o periódicos, algunas fotos o imágenes de actividades que te gusta realizar. Luego, **pégalas**.

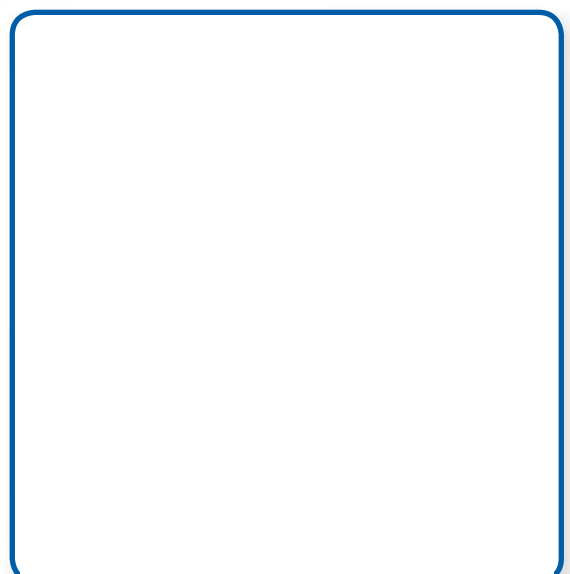


- 5** Dibuja en los recuadros según lo que se indica.

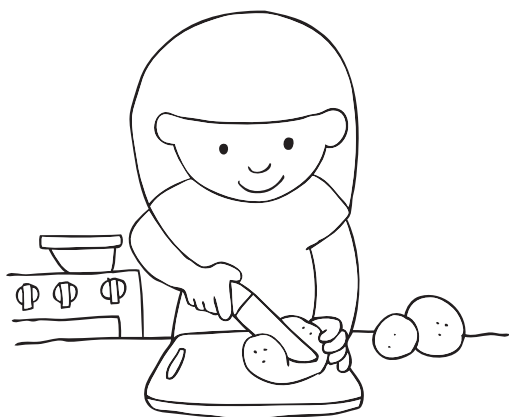
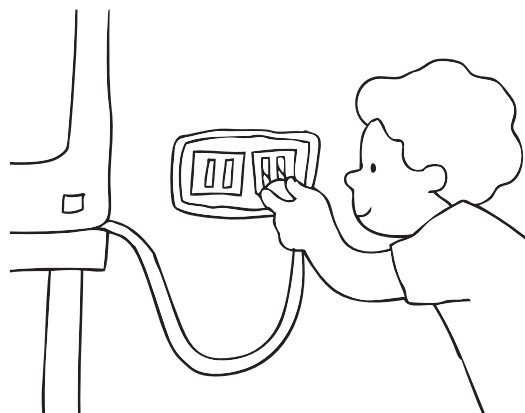
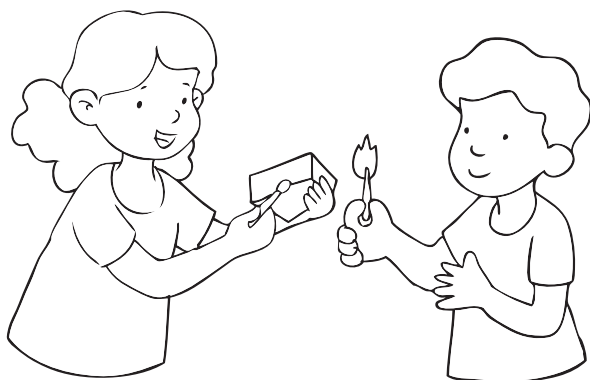
- Deporte que practicas.



- Actividad que prefieres.



6 ¿Qué hacen los niños y las niñas? **Elige** una escena y **pinta**.



- ¿Qué sucede en la escena elegida?
- ¿Crees que es correcto lo que hace?
- ¿Qué harías en su lugar?

7 ¿Has sufrido un accidente? **Comenta**.

- ¿Alguna vez tuviste algún accidente en casa?

☐

Sí

☐

No.

- ¿Qué te sucedió?

8 ¿Cuándo te sientes feliz? Dibújalo.

9 ¿Cómo eres tú? Colorea el ☐.

- ☐ Alegre.
- ☐ Responsable.
- ☐ Obediente.
- ☐ Trabajador o trabajadora.
- ☐ Juguetón o juguetona.
- ☐ Tranquilo o tranquila.
- ☐ Buen amigo o buena amiga.



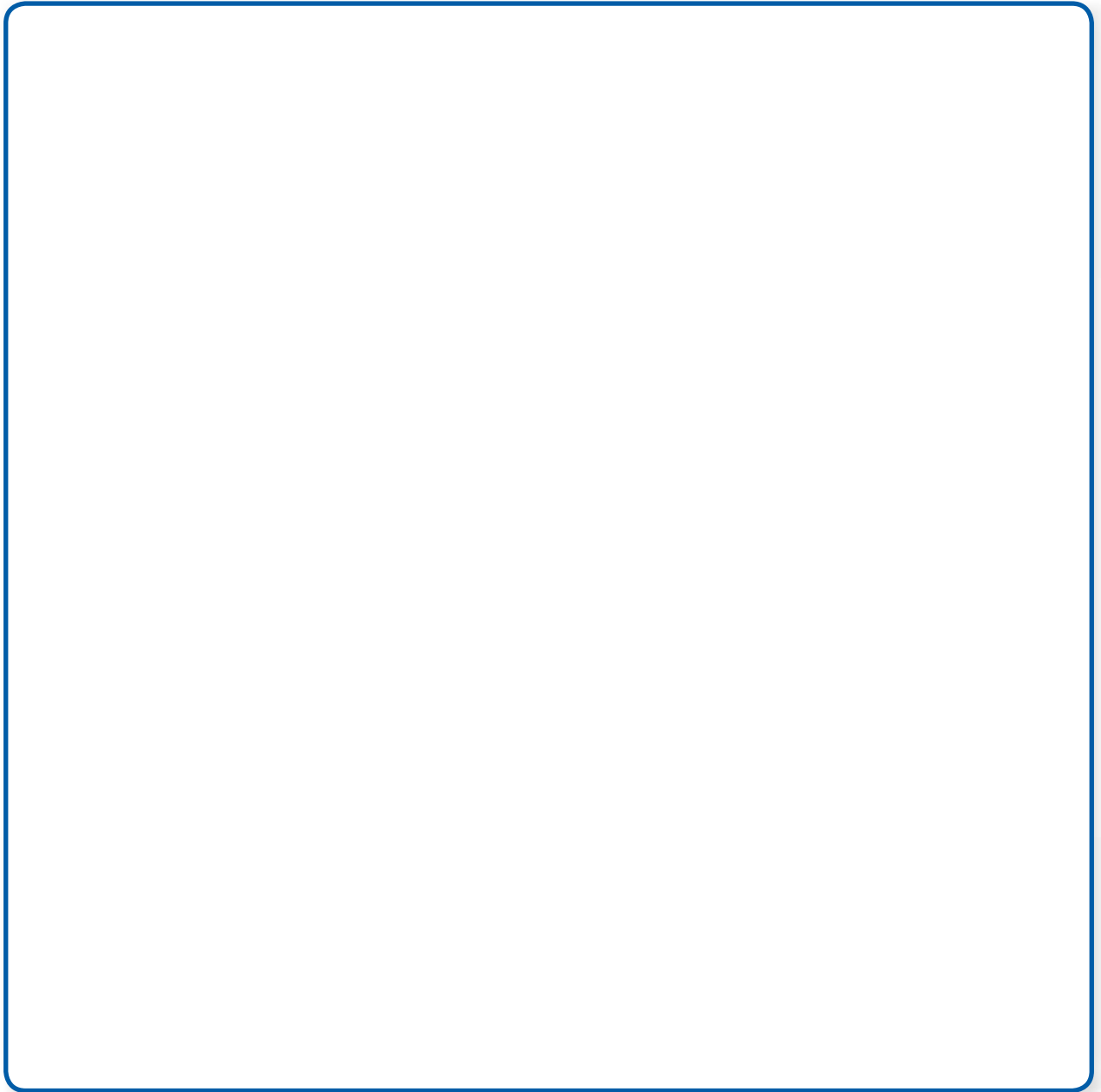
2

La familia

1 Observa y marca los dibujos que representan familias.

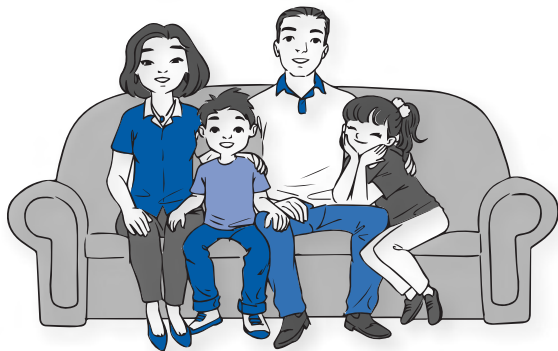


2 Dibuja el árbol genealógico de tu familia.

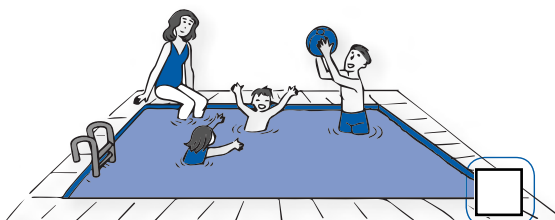
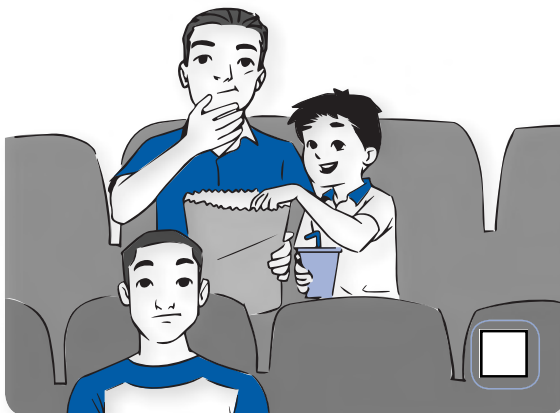


3 Escribe los nombres de los miembros de tu familia.

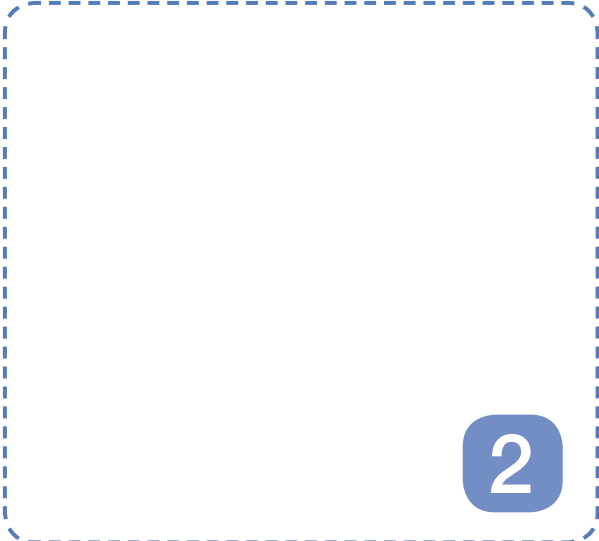
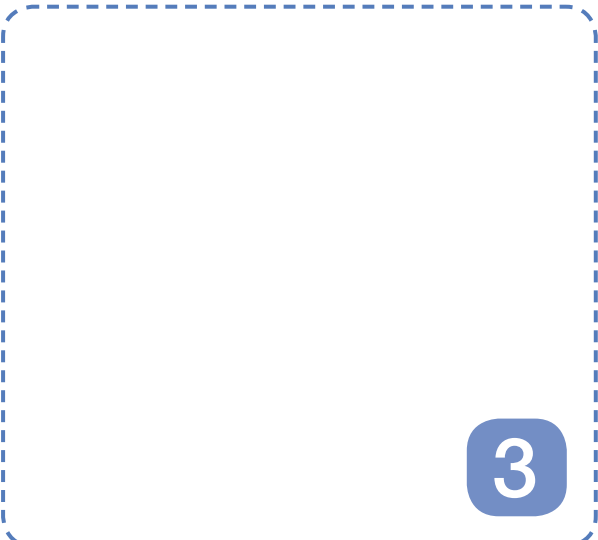
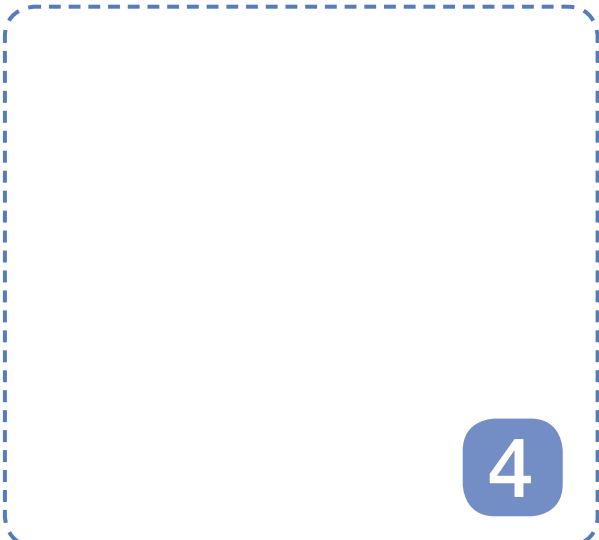
- 4 Observa y marca las imágenes que muestran amor por la familia.



- 5 Marca con una X las actividades que te gusta compartir con tu familia.



- 6 Busca fotos de la historia de tu familia y **pégalas** dentro del recuadro en el orden correspondiente.

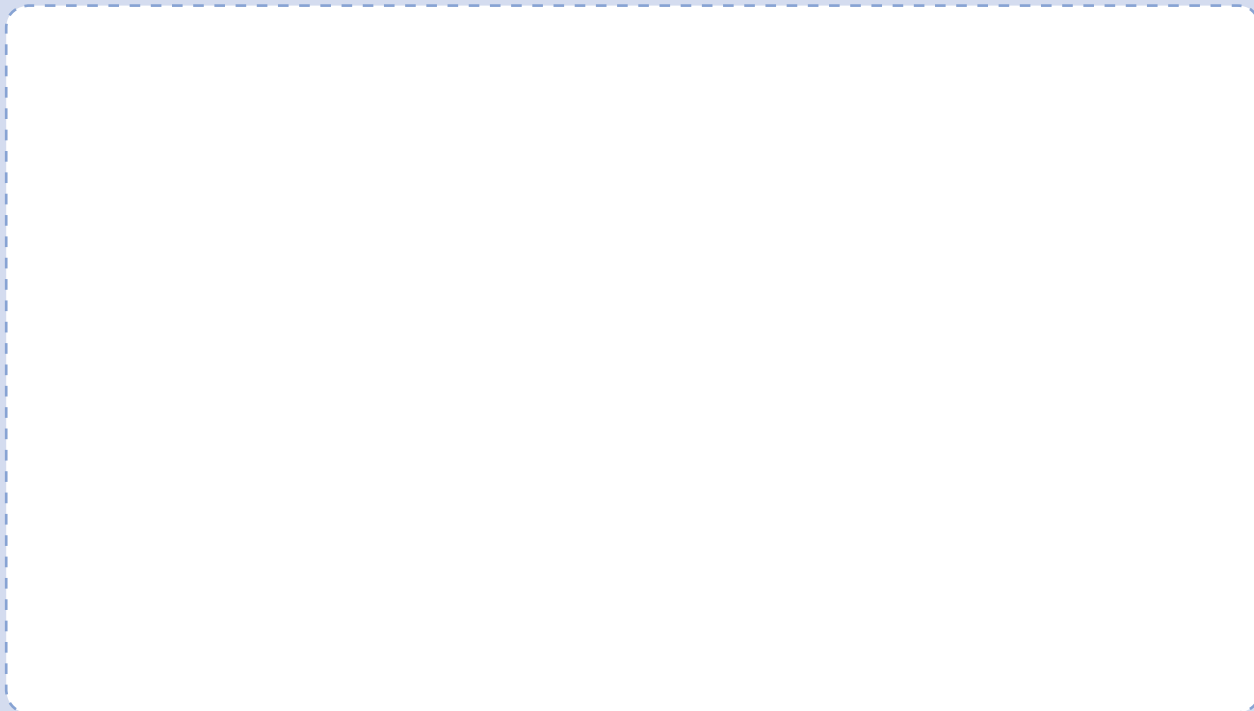
 1	 2
 3	 4

- 7 Escribe dos costumbres de tu familia.

3

Mi escuela

1 Pega una foto de tu escuela.

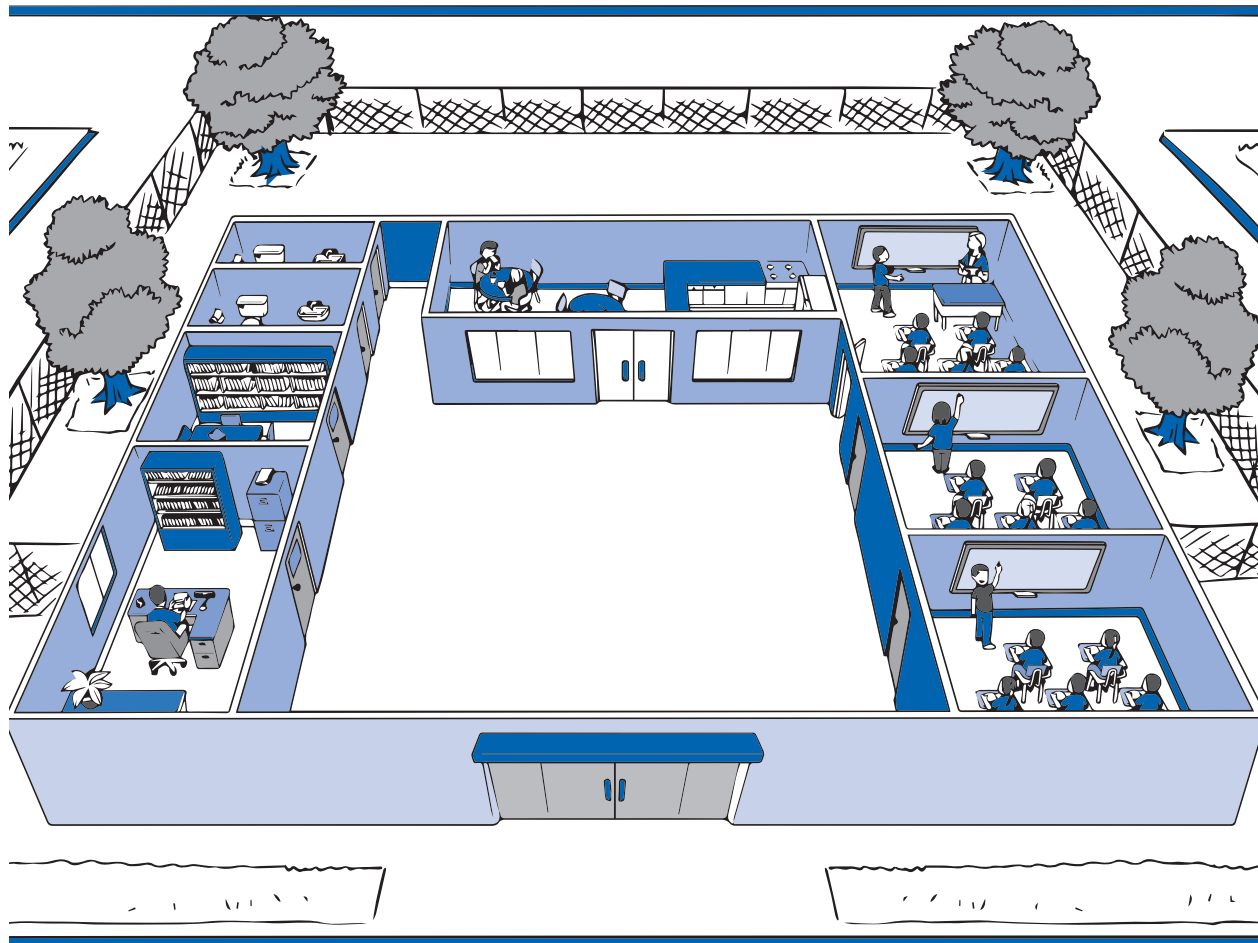


■ Ahora, **escribe** su ubicación:

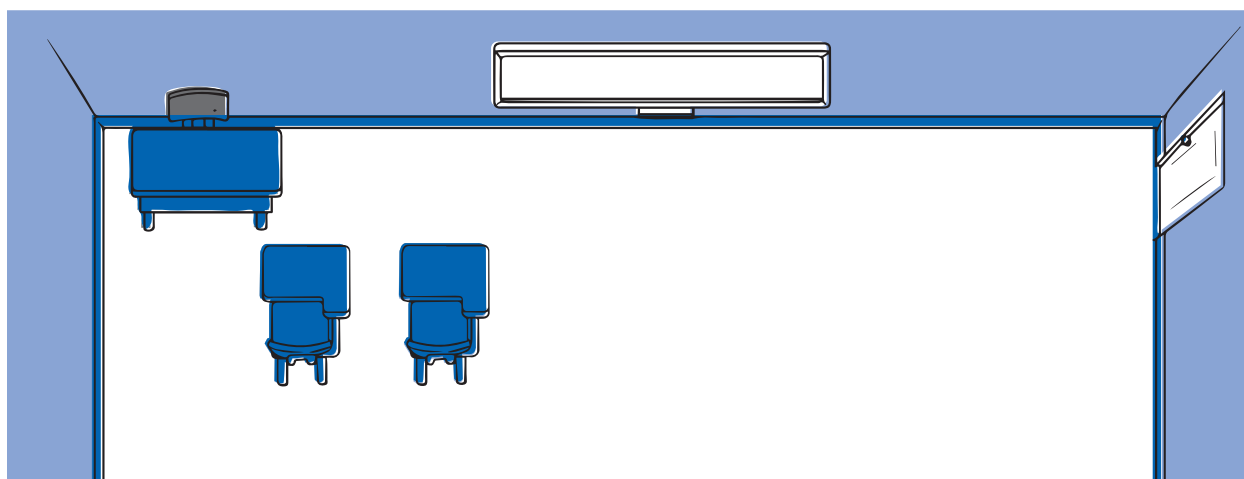
2 Dibuja y **escribe** tres elementos que haya cerca de tu escuela.

											
<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			

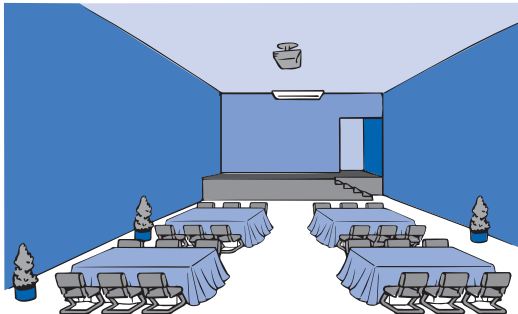
- 3 Observa y, luego, escribe los nombres de los espacios de la escuela.

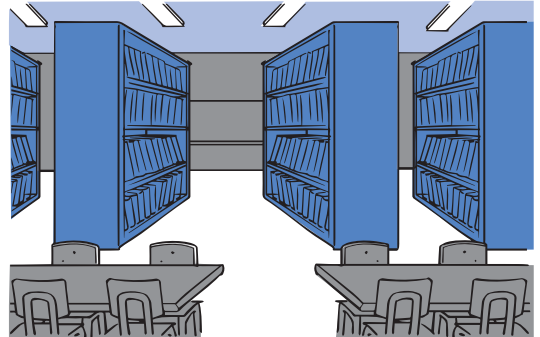


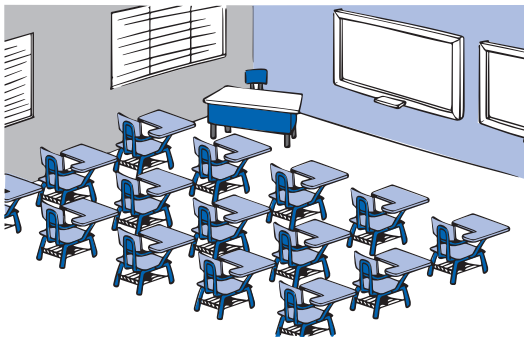
- 4 ¿Qué falta en el aula? Dibuja.



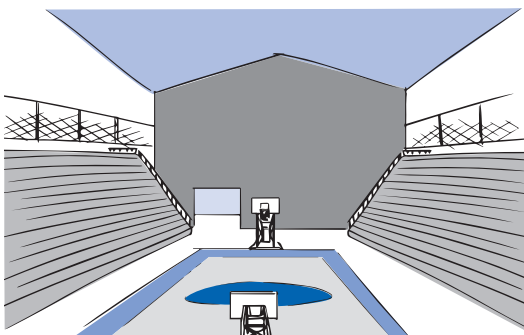
- 5 Observa cada dependencia de la escuela y escribe su nombre.

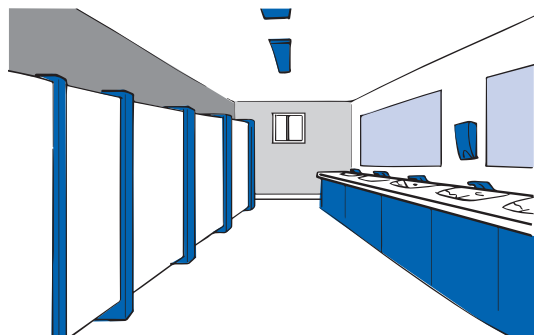




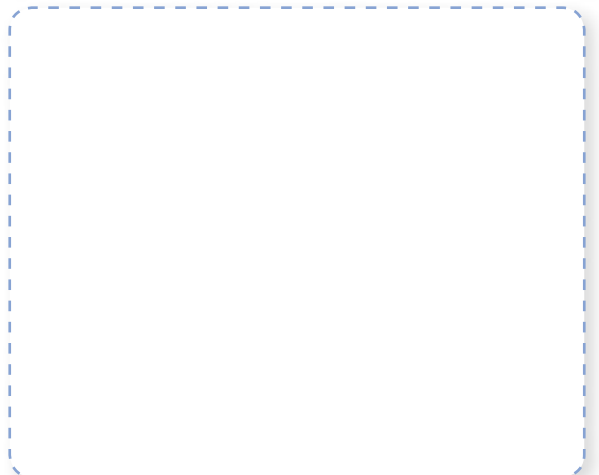
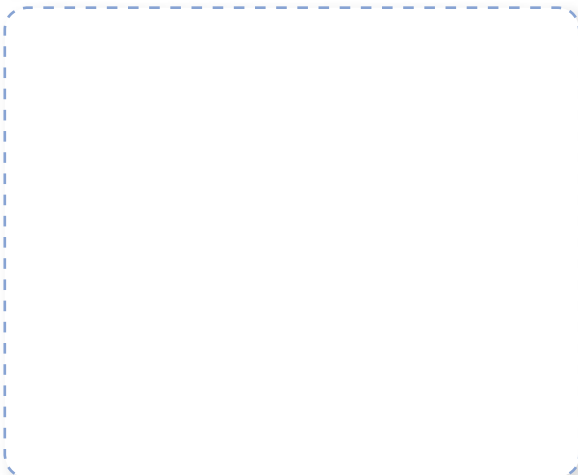
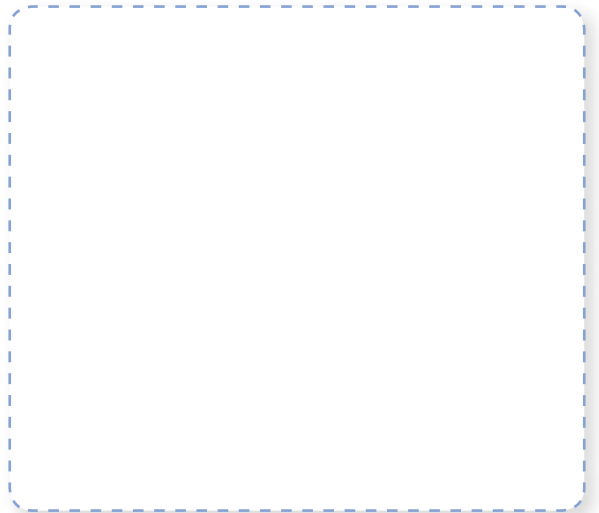
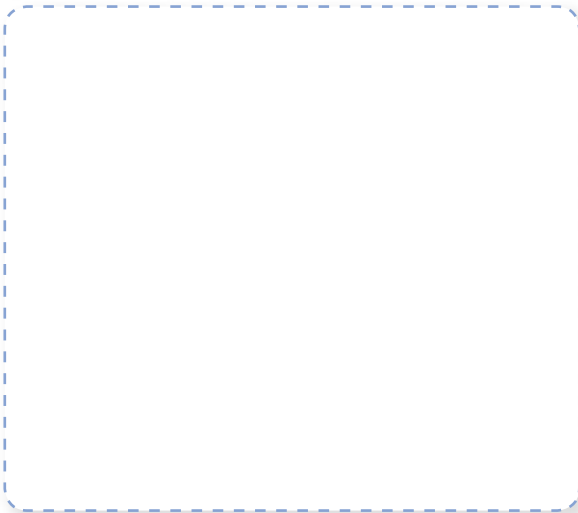
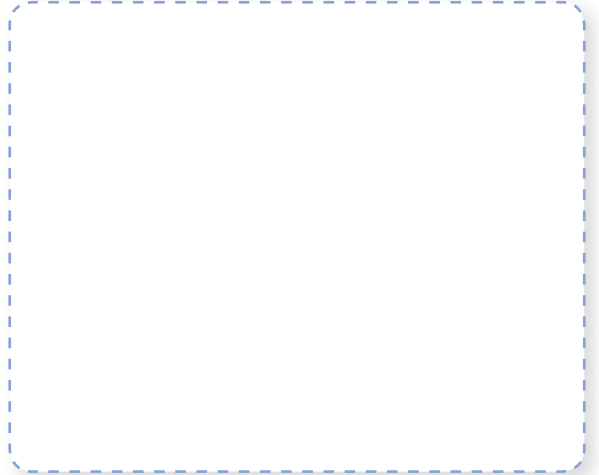
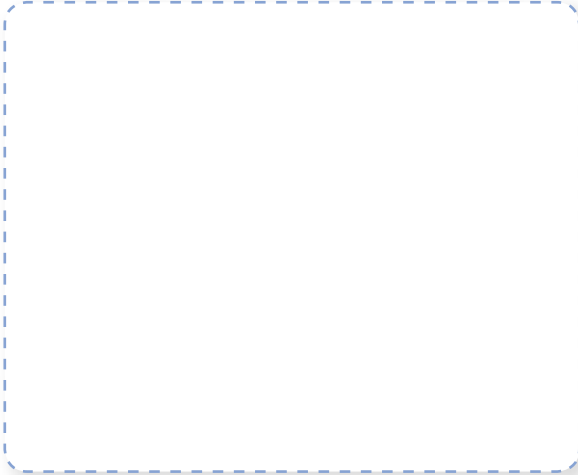




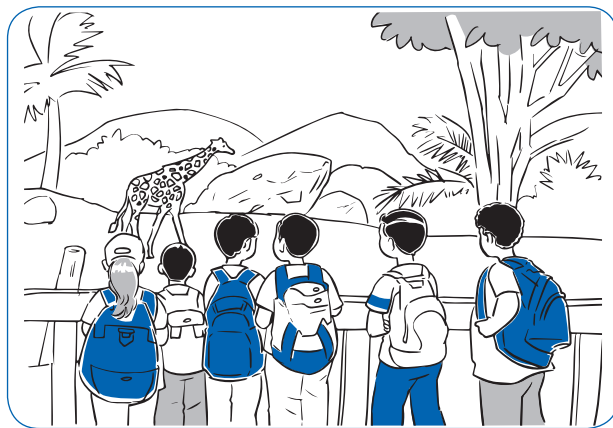
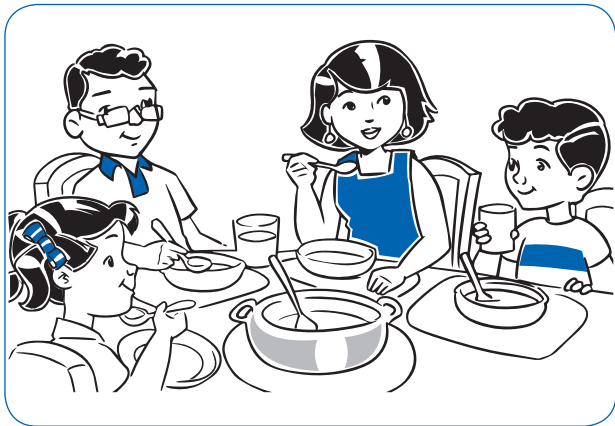




- 6 Pega fotos o **dibuja** diversas actividades que realizas en la escuela.



- 7 Observa los dibujos y marca con una X el que representa una comunidad escolar.



- 8 Escribe la ubicación y el nombre de tu escuela.

- 9 Recorre tu escuela y rodea los espacios que tiene la misma.

Dirección.	Biblioteca.	Enfermería.	Áreas verdes.
Baños.	Patio.	Aula.	Salón multiusos.

- 10** Lee y completa las siguientes afirmaciones.

Los maestros nos enseñan

Los directores se encargan de

Los vigilantes se encargan de

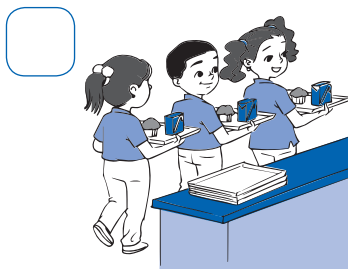
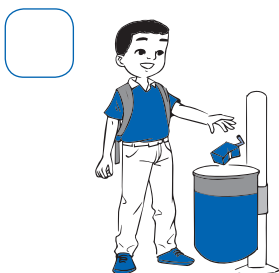
Los bibliotecarios se encargan de

- 11** Marca con una X la opción correcta.

La escuela funciona de forma adecuada cuando...

- ☐ Cada persona hace lo que desea.
- ☐ Algunas personas cumplen con sus funciones.
- ☐ Todas las personas cumplen con sus responsabilidades.
- ☐ Nadie cumple con sus deberes.

- 12** Marca con un ☒ las escenas que muestran a niños que cumplen las normas de convivencia de su escuela.



4

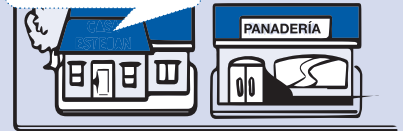
Mi comunidad

- 1 Dibuja en una hoja de papel el paisaje que rodea tu casa.
- 2 Observa el plano del barrio. Luego, responde las preguntas.

Está es la casa de Camila



Está es la casa de Esteban



- ¿Cuántas cuadras debe caminar Esteban desde su casa hasta la casa de su amiga Camila?
- ¿Cuántas cuadras hay desde la panadería hasta la carnicería, si se toma el camino más corto?
- ¿Qué lugar queda en la esquina más próxima al lado de la casa de Camila?

- 3 Marca lo que hay cerca de tu casa.

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ☐ Colmado. | ☐ Hospital. | ☐ Bombero. | ☐ Heladería. |
| ☐ Escuela. | ☐ Iglesia. | ☐ Estación de policía. | ☐ Farmacia. |

- 4 Escribe el nombre de tu calle.

- 5** **Completa** la tabla sobre tu barrio o comunidad **pintando** los recuadros correspondientes.

¿Dónde vive la gente en tu barrio?	Edificios	Casas
¿Hay plazas en tu barrio?	Sí	No
¿Hay comercios en tu barrio?	Sí	No
¿Hay hospitales en tu barrio?	Sí	No
¿Hay biblioteca en tu barrio?	Sí	No
¿Hay parques en tu barrio?	Sí	No
¿Hay iglesias en tu barrio?	Sí	No
¿Hay clubes deportivos y culturales en tu barrio?	Sí	No
¿En qué se transporta la gente?	Autobuses	Autos
	Motocicletas	Metro
¿Qué hay en el paisaje de tu barrio?	Playa	Ríos
	Árboles	Montañas

- 6** **Dibuja** en una hoja el lugar de tu barrio o comunidad que más te gusta. **Comenta** por qué te gusta ese lugar.

- 7** ¿Qué tipo de comunidad es? **Observa** y **copia**.



Ciudad

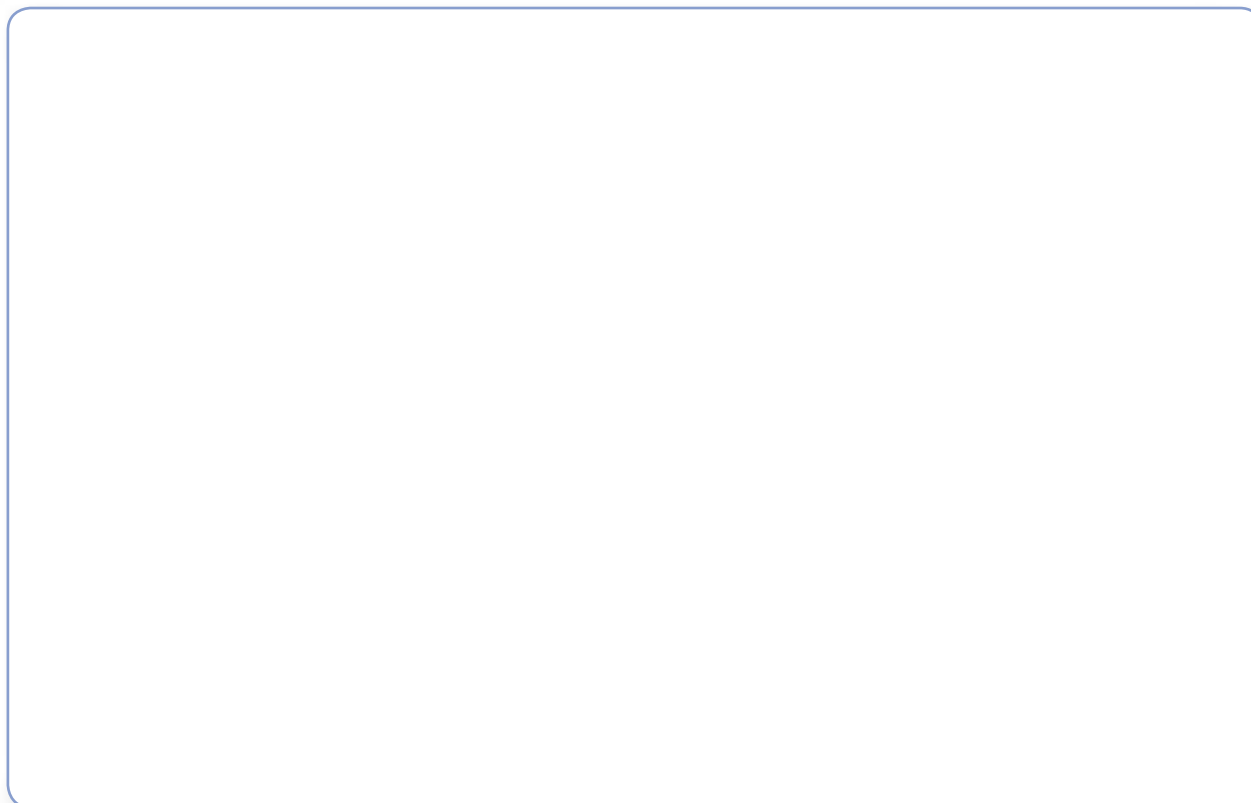
Pueblo



8 Observa y colorea las instituciones que hay en tu comunidad.



9 Dibuja un mapa de lo que hay cerca de tu comunidad.



10 ¿Cuál es el oficio o profesión de cada trabajador? **Escribe.**



Trabajo por la salud de mis vecinos.



Cuando se presenta una emergencia, ayudo a quien lo necesite.



Me encargo de recoger la basura de mi comunidad.



Trabajo por la seguridad de mi comunidad.

11 Colorea la siguiente afirmación.

Debemos respetar el trabajo de todas las personas del barrio.

• Ahora responde. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación?

• ¿Por qué?

12 Observa.



- ¿Qué está prohibido hacer en este parque? **Marca.**

☐ Pasear al perro.	☐ Tomar agua de la pileta.
☐ Jugar con la pelota.	☐ Patinar.
☐ Pasear en bicicleta.	☐ Usar el cesto de basura.
- ¿Quiénes no respetan las normas? **Rodea.**
- ¿Cuántos años tienes? **Marca.**

☐ 5	☐ 6	☐ 7
----------------------------	----------------------------	----------------------------
- ¿Podrías usar los columpios de este parque? ¿Por qué?

- 13** **Invita** a un vecino o una vecina. **Formulen** preguntas sobre la historia y las tradiciones de tu comunidad. **Pidan** al invitado o invitada que lleve fotos, artículos de periódicos y revistas.
- 14** **Pega** fotos de la historia y las tradiciones de tu comunidad.

- 13** **Imagina** que un turista llega a tu comunidad.
¿Qué le enseñarías? **Dibuja o pega.**

Plato típico

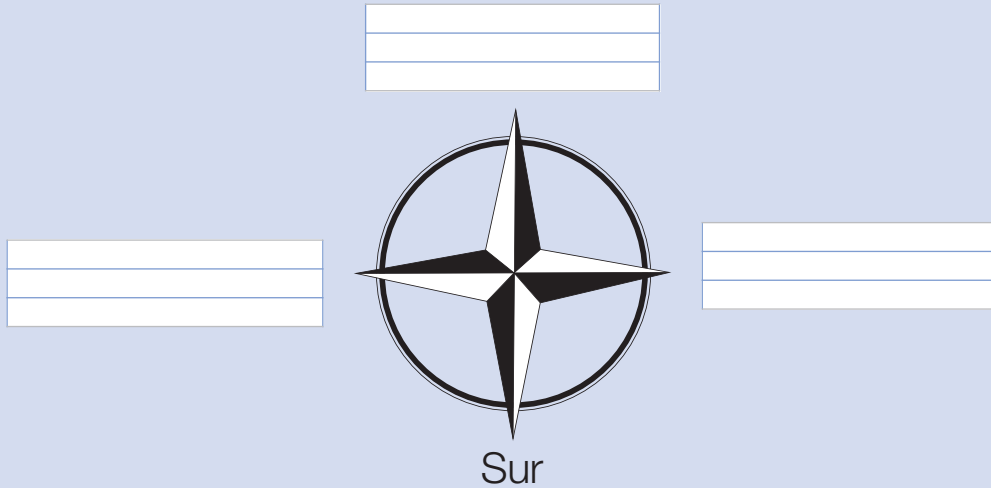
Lugar turístico

Baile

5

Orientación espacial y temporal

- 1 Escribe los nombres de los puntos cardinales.

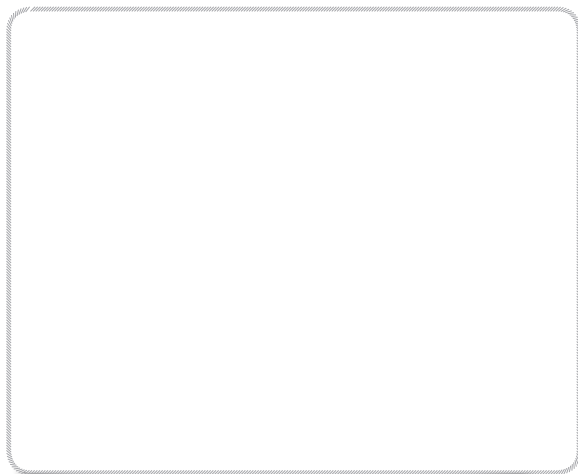


- 2 ¿Por dónde sale el Sol? Colorea.

Norte Oeste
Este Sur

- 3 Dibuja lo que hay al norte de tu casa.

- 4 **Dibuja** una actividad que realizas en el día y una actividad que realizas en la noche.



Día



Noche

- 5 **Observa** las imágenes y **escribe** día o noche según corresponda.

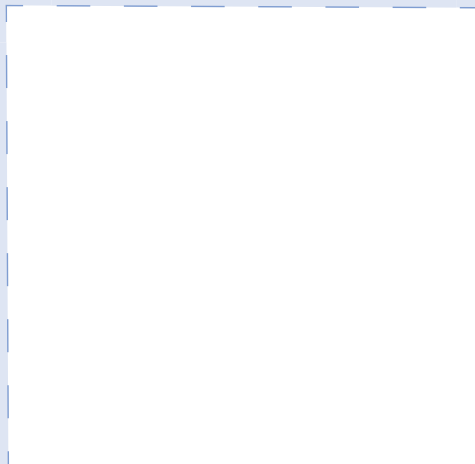








- 6 Pega una fotografía de tu familia en el pasado y una de tu familia actualmente. Luego, **encierra** en un círculo según corresponda.

	
Mi familia en el pasado	Mi familia en el presente

Con color **azul**: Cosas que han cambiado.

Con color **rojo**: Cosas que se han mantenido.

El pelo.

Forma de vestir.

Número de integrantes de la familia.

Lentes.

Corte de pelo.

- 7 Escribe pasado presente o futuro según la acción.



8 Observa las imágenes y responde.

Domingo (Anteayer)



Lunes (Ayer)



Martes (Hoy)



Miércoles (Mañana)



- ¿Qué día las niñas y los niños llevaron guineo para la merienda? **Márcalo** con un ✓ de color rojo.
- ¿Qué comerán mañana? **Enciérralo** en un ○ azul.
- ¿Qué día llevaron manzana de merienda? **Pinta** la opción correcta.

Ayer

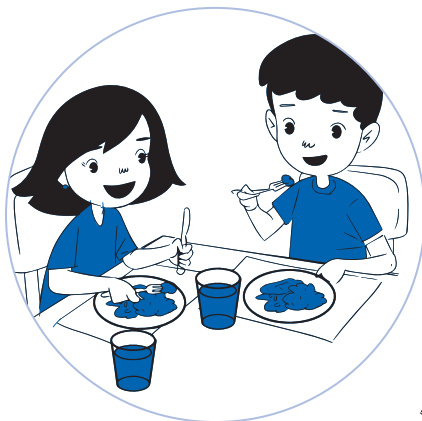
Hoy

Mañana

- ¿Qué merienda trajiste hoy? **Comenta** con tus compañeras y compañeros.

9 ¿Qué deben hacer el niño y la niña antes de almorzar?

Pinta la acción correspondiente.



10 Ordena las oraciones según el momento que indican:

Antes

Ahora

Después

- Hoy el aula de primer grado tiene un bello jardín.
- La nueva aula de primer grado se construyó el año pasado.
- El director de la escuela va a construir otras aulas.

11 Subraya antes o después según lo que sucede en cada caso.



Antes / Después

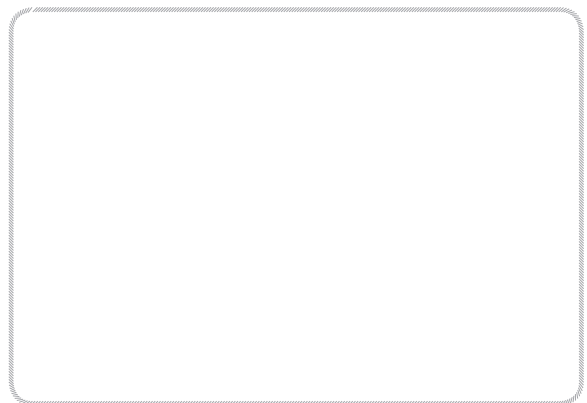


Antes / Después

- 12** Dibuja lo que haces antes y después de ir al colegio.

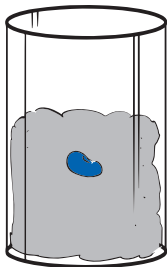


Antes de ir al colegio.

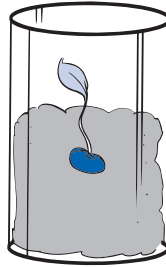


Después de ir al colegio.

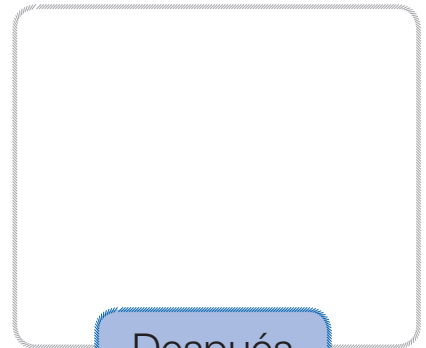
- 13** Observa y responde. Luego, dibuja qué pasará después.



Antes



Ahora



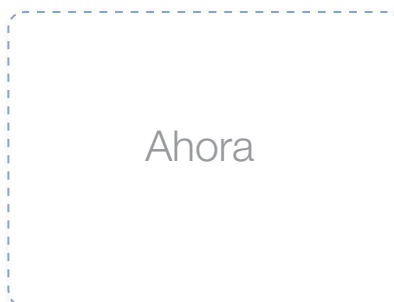
Después

- ¿Qué pasó con la planta?

- 14** Pídele a algún adulto o familiar fotos tuyas de antes y de ahora, y **pégalas** en el recuadro que corresponda.



Antes



Ahora



Después

6

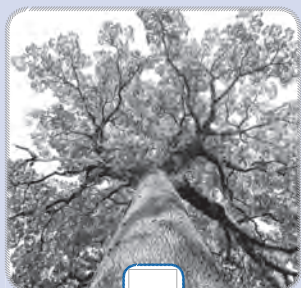
El espacio natural

1 Observa y marca la imagen que muestra un paisaje natural.

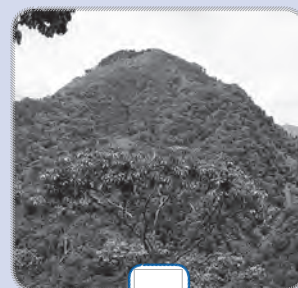

☐

☐

2 Observa y marca con una X los elementos que forman parte del paisaje natural de una comunidad.


☐

☐

☐

☐

3 Escribe un beneficio que se obtiene de los siguientes recursos naturales:

Suelo:

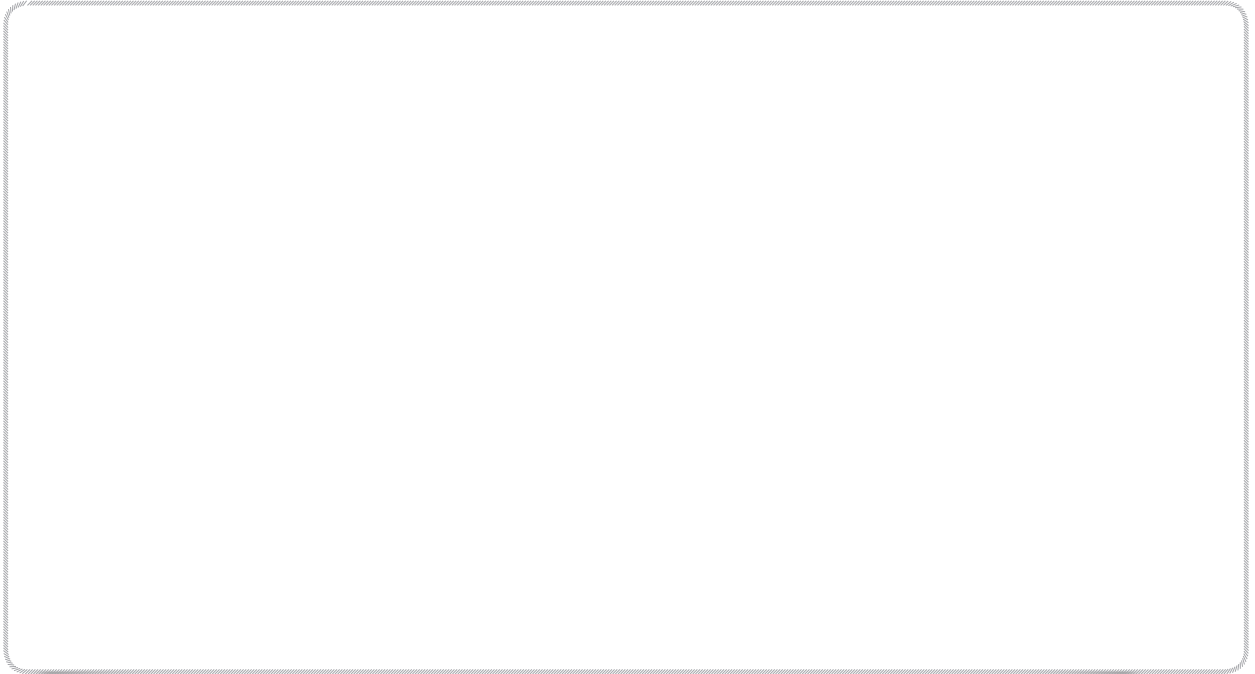
Árboles:

Animales:

Agua:

4 Nombra dos elementos del paisaje natural de tu comunidad.

- 5 **Dibuja** una comunidad y destaca las formas del terreno y los ríos que se encuentren en la misma.



Comenta cómo describirías ese paisaje a una persona de otro país.

- 6 **Escribe** en el mapa la palabra donde corresponda.

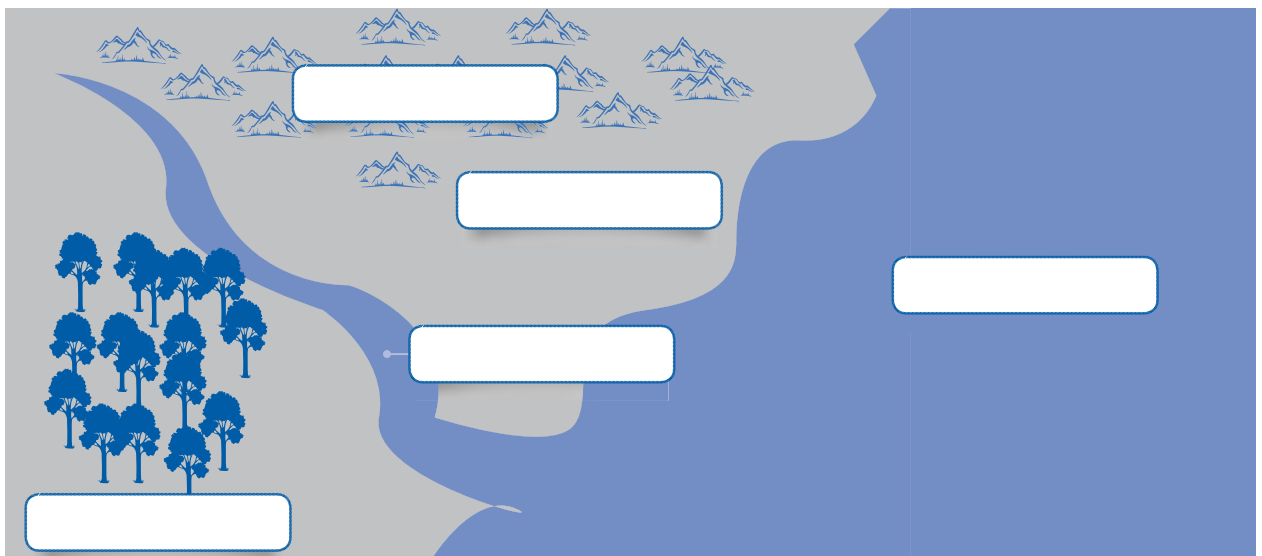
río

llanura

mar

montaña

bosque



- 7 Observa y escribe, debajo de cada fotografía, la forma del relieve que muestra.







- 8 Observa la fotografía.



- Ahora, marca con un ✓ la opción correcta.

¿Este paisaje es natural?

☐ Sí. ☐ No.

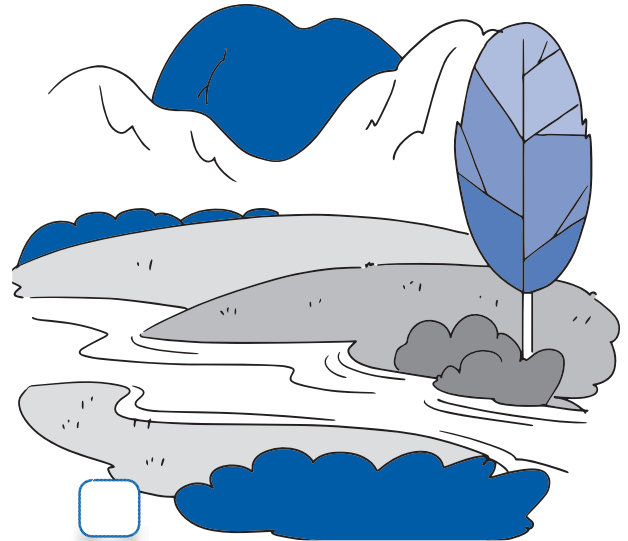
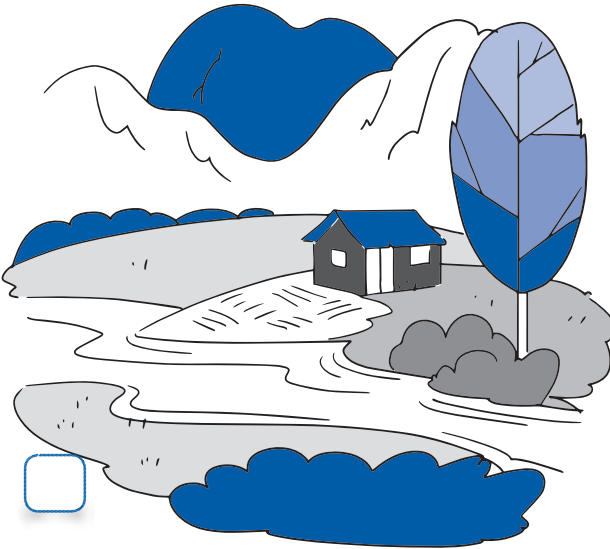
¿Este paisaje tiene mar?

☐ Sí. ☐ No.

¿Este paisaje tiene ríos?

☐ Sí. ☐ No.

- 9 Ordena del 1 al 4 las siguientes imágenes según el orden en que ocurrió el cambio del paisaje.

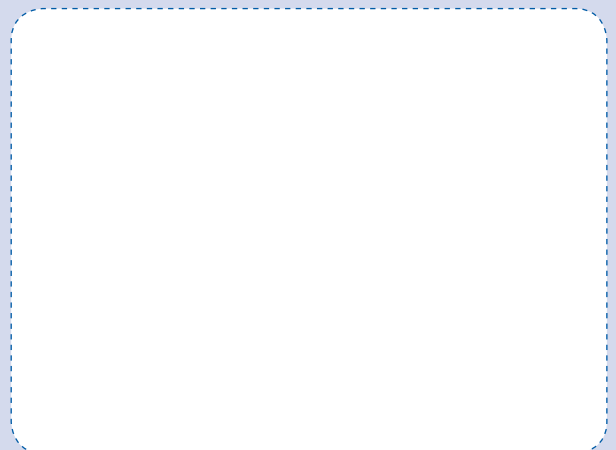
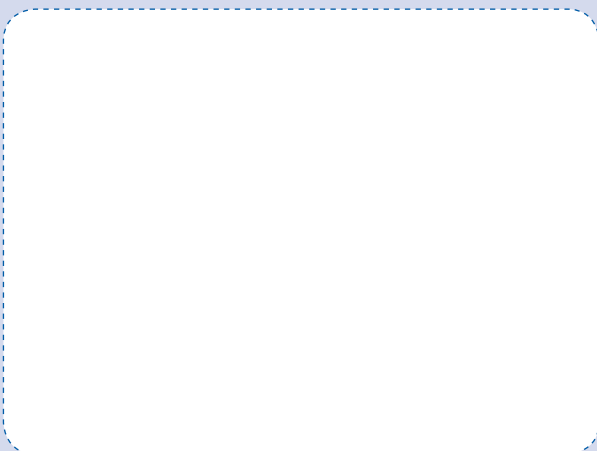
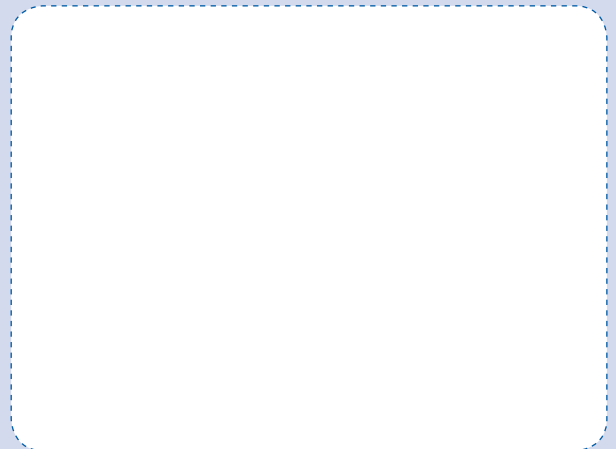
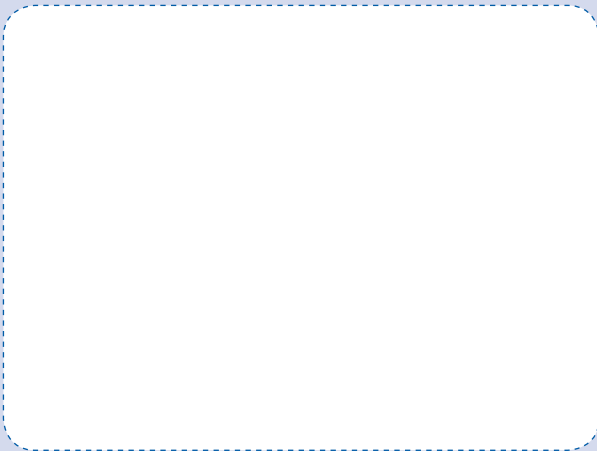
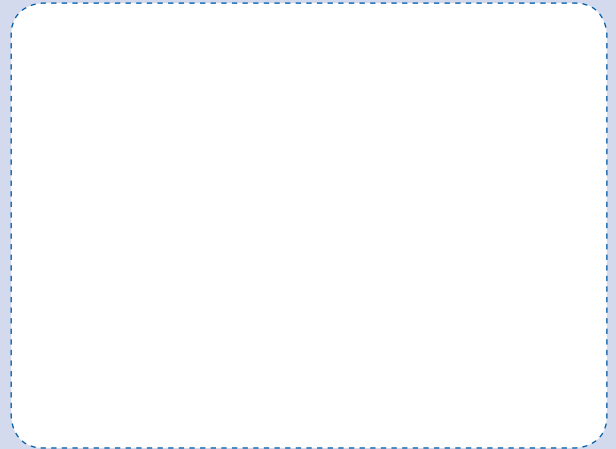
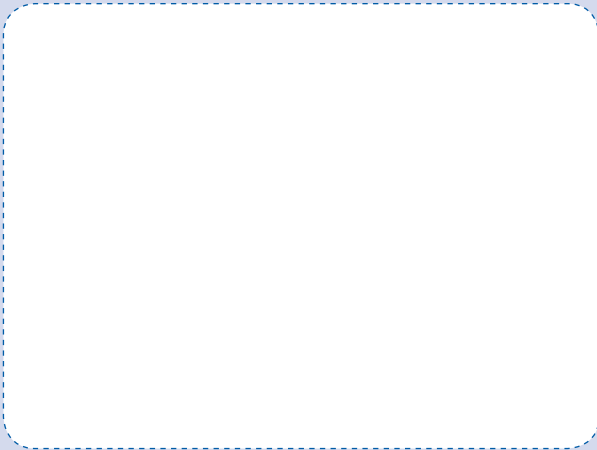


- 10 Escribe en qué ha cambiado tu comunidad.

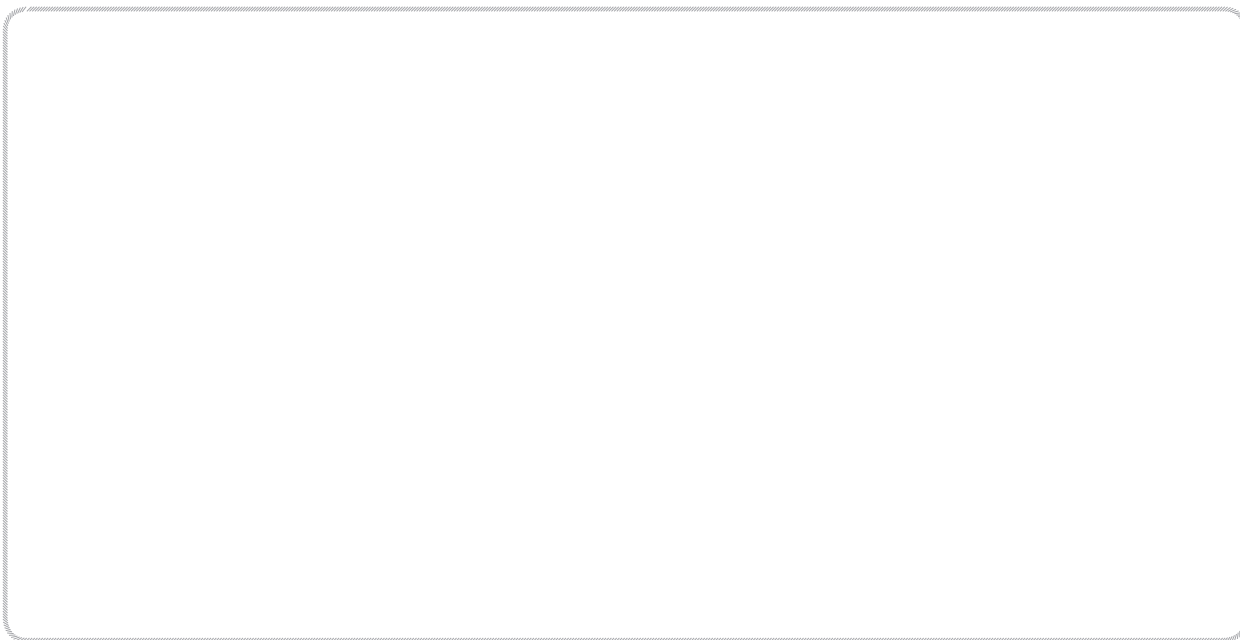


El espacio social

1 Pega fotos de los espacios sociales de tu comunidad.



- 2** Dibuja el parque de tu comunidad. Luego, completa la ficha con ayuda de tu familia.



Ficha

Nombre del parque de mi comunidad:

Dónde está ubicado:

Año en que fue construido:

Actividades que se realizan en el parque.

- 3 ¿En cuáles espacios puedes conocer a otros niños y otras niñas? **Colorea** las nubes.

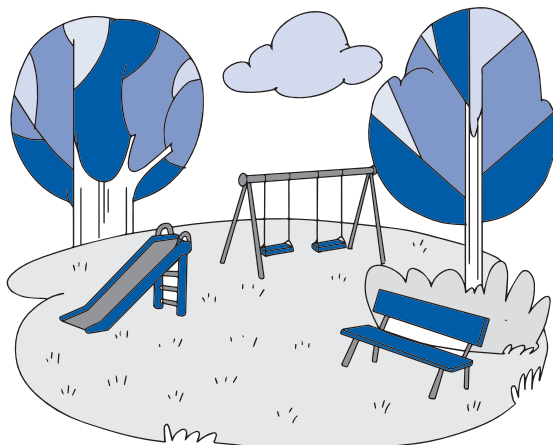
En la escuela.

En el cine.

En la comunidad.

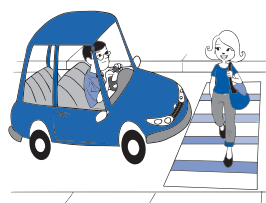
En el parque.

- 4 Observa y describe oralmente las siguientes imágenes:



- ¿En cuál de los dos parques podrías jugar? ¿Por qué?

- 5 Rodea con un círculo de color rojo a las personas que colaboran con el cuidado de los espacios del entorno.



- 6 Pega fotos de las ocupaciones de las personas de tu comunidad. Luego, **escribe** cómo su trabajo ayuda a la comunidad.

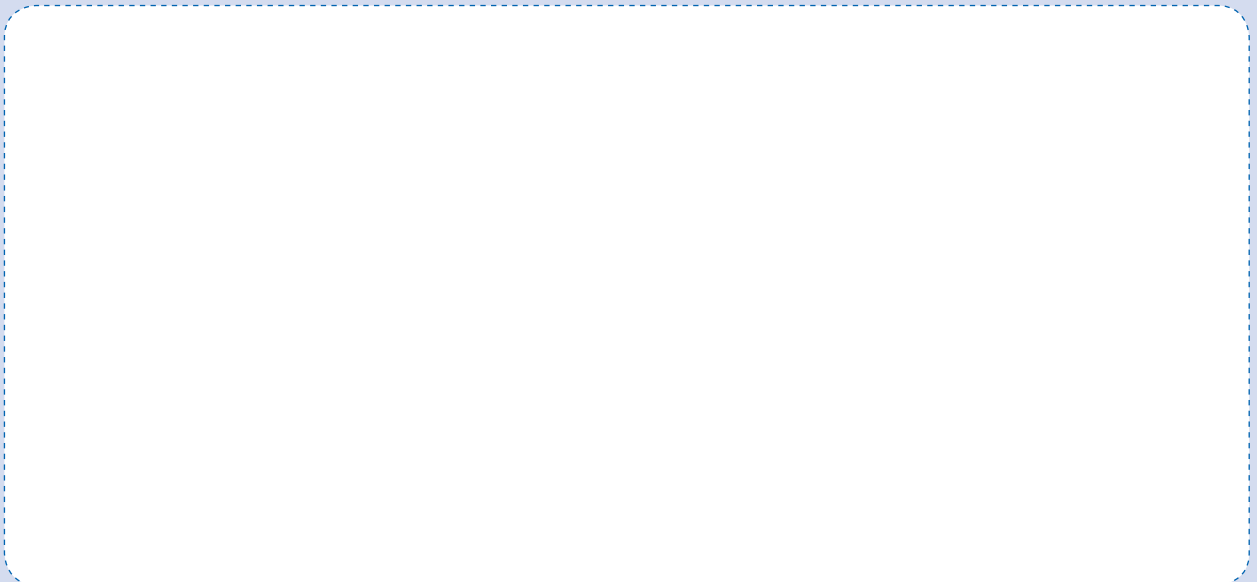
8

La Isla de Santo Domingo

- 1 Observa el mapa y rodea con rojo la Isla de Santo Domingo.



- 2 Busca y pega dentro del recuadro un mapa de la Isla de Santo Domingo.



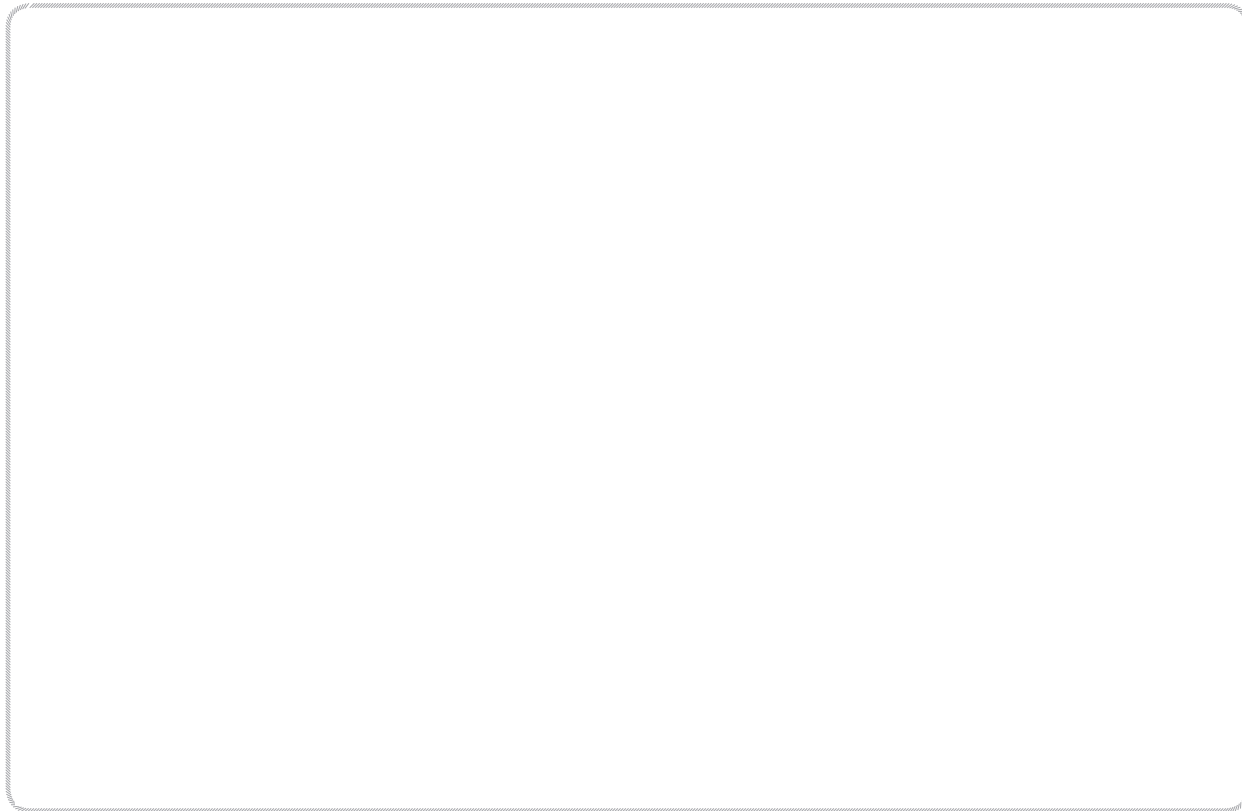
3 Dibuja el mapa del territorio dominicano.

4 Escribe el nombre de nuestro país.

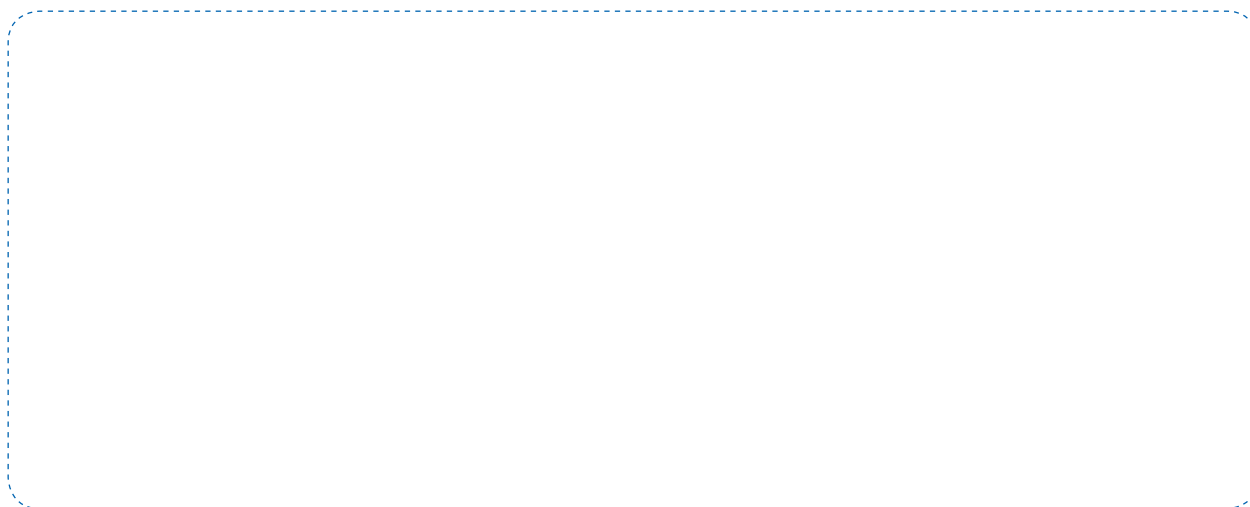
5 Busca y pega tres imágenes de diferentes lugares de la República Dominicana.

--	--	--

6 Dibuja el mapa del territorio de Haití.



7 Busca y pega imágenes de diferentes lugares de la República de Haití.



8 Pide a tu familia que te comente cómo es la vida en la República Dominicana y en la República de Haití.

9 Con ayuda de tu familia, **completa** los datos:

- Mi comunidad se llama:

- La comunidad donde nací se llama:

- La comunidad donde vivo se llama:

- La comunidad donde vivo está ubicada en:

10 **Recorta y pega**, en tu cuaderno, un mapa de la República Dominicana y **marca** con una X la comunidad o provincia donde vives.

11 **Investiga** con tu familia y **comenta**.

- ¿En qué pueblo, ciudad o región vives?

- ¿En esa región está ubicada la ciudad donde naciste? ¿Cuál es?

- ¿Qué lugares de tu comunidad, pueblo o ciudad conoces?

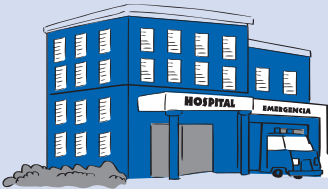
9

Derechos y necesidades

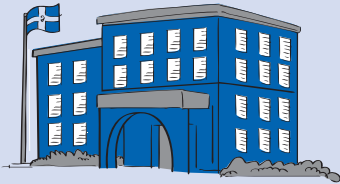
- 1 Relaciona y une las instituciones con las necesidades de las personas.



Educación

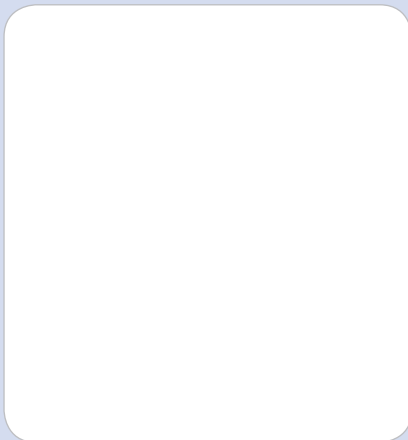


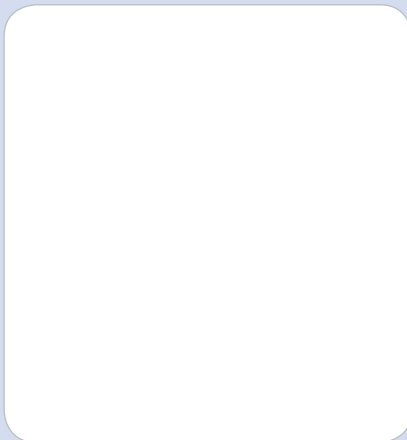
Servicio público



Emergencias

- 2 Dibuja las cosas que necesitas para vivir, colócalas donde corresponde y escribe su nombre.







3 Rodea con color lo que necesitas para cubrir tus necesidades.

- Muchos juguetes.
- Una casa digna.
- Ir al médico cuando me enfermo.
- Un teléfono celular.
- Comer alimentos nutritivos.
- Expresarme y ser escuchado.

4 Escribe qué adulto satisface tus necesidades y dibújalo.

- Cariño y cuidado.
- Prepara los alimentos nutritivos.

5 Marca con una X a los adultos responsables de cubrir tus necesidades.

☐ Abuelitos.

☐ Vecino.

☐ Papá.

☐ Hermano menor.

☐ Mamá.

☐ Amigos.

☐ Tía.

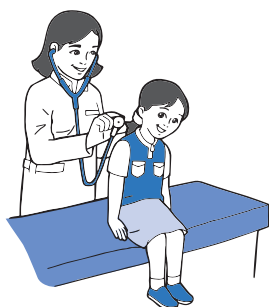
☐ Hermana mayor.

☐ Primos.

- 6 Lee la siguiente situación. Luego, escribe dos derechos que solicita esta familia.



- 7 Escribe el derecho: salud, protección o vestido, donde corresponda.







- 8 Marca con una X las respuestas correctas. Los niños y las niñas tienen derecho a:

☐ Incumplir con sus tareas.

☐ Jugar y divertirse.

☐ Recibir amor de sus padres.

☐ Recibir atención médica.

- 9 **Colorea e investiga** con tus familiares cuáles son tus derechos y tus responsabilidades y **esríbelos**.



- Derecho:

- Responsabilidad:



- Derecho:

- Responsabilidad:



- Derecho:

- Responsabilidad:

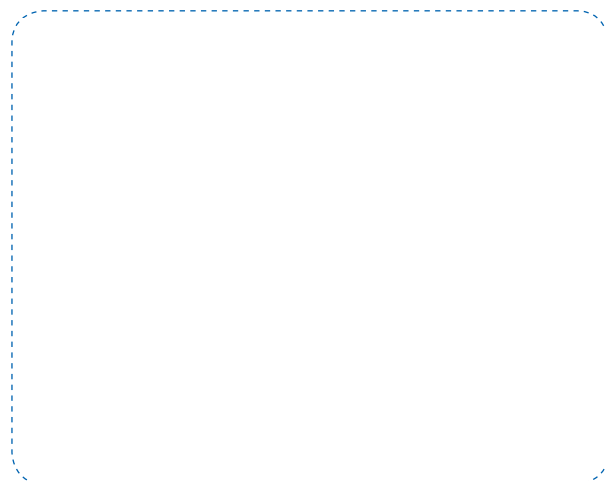
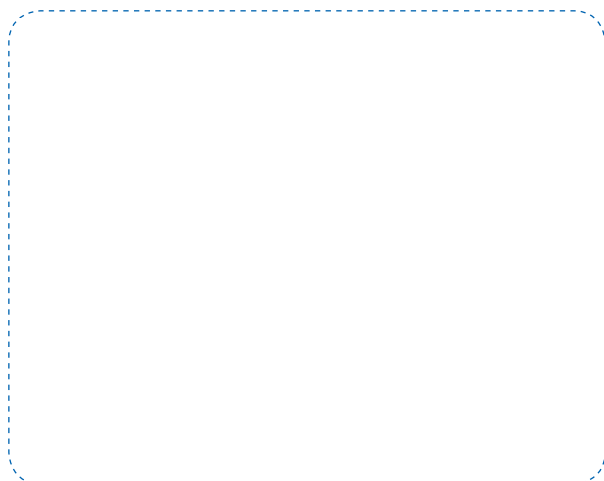
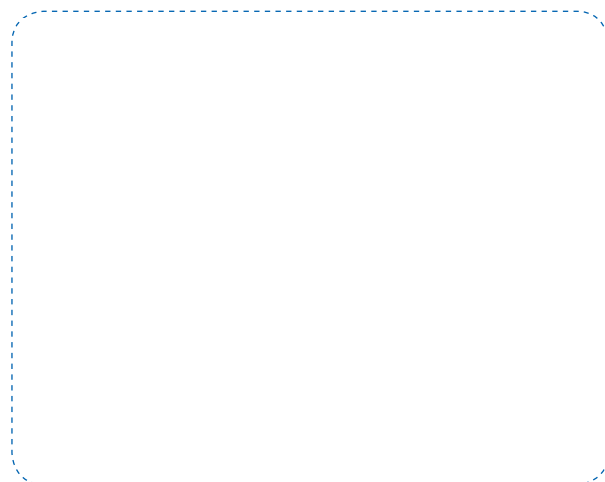
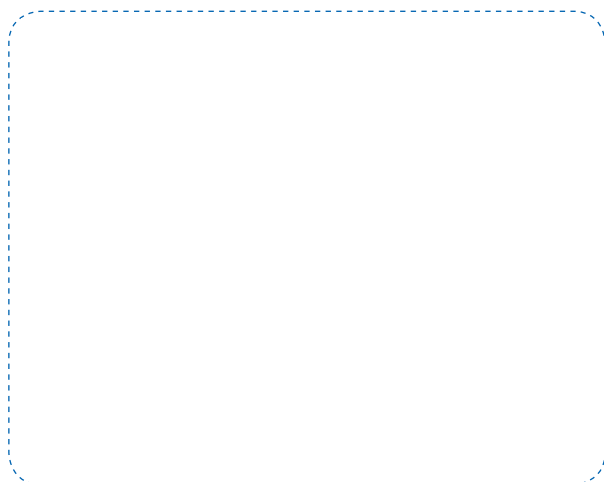
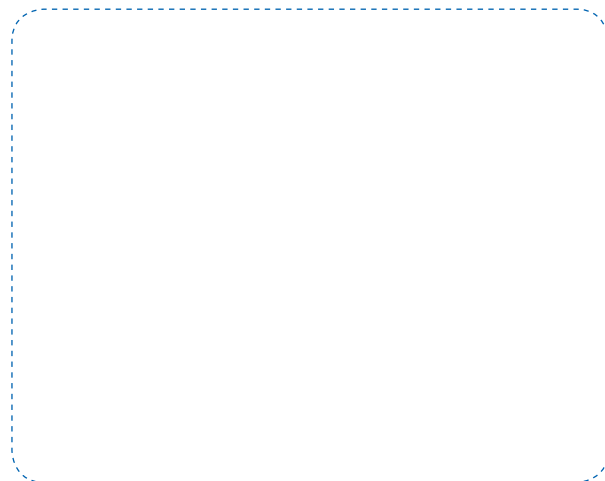
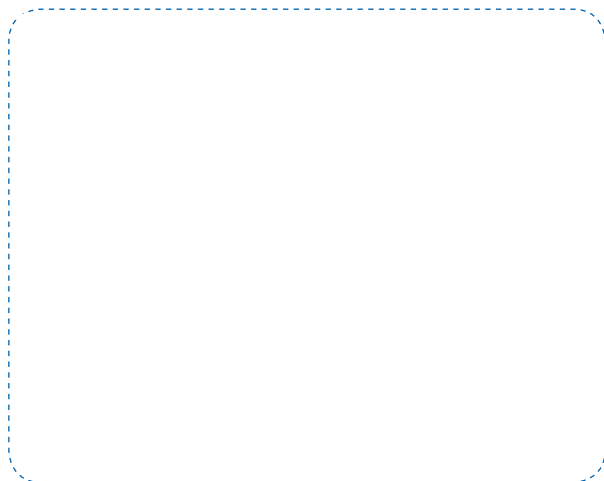
- 10 **Escribe** un derecho que tengas en tu familia, en tu escuela y en tu comunidad:

- Derecho en tu familia.

- Derecho en tu escuela.

- Derecho en tu comunidad.

- 11** Busca fotos o imágenes de diversos derechos de los niños y las niñas y **pégalas** dentro del recuadro.



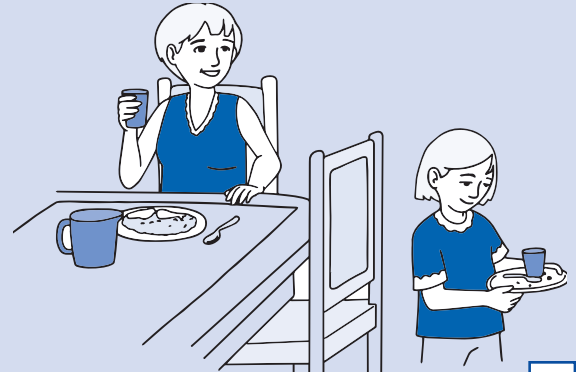
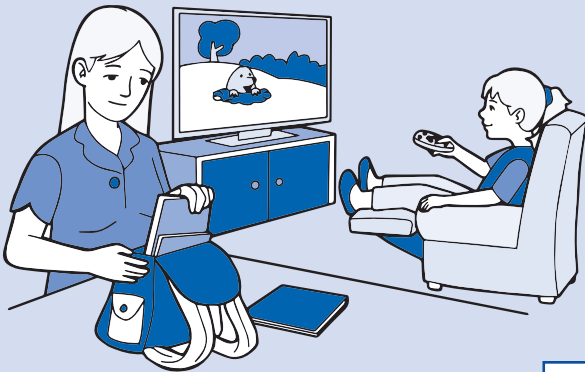
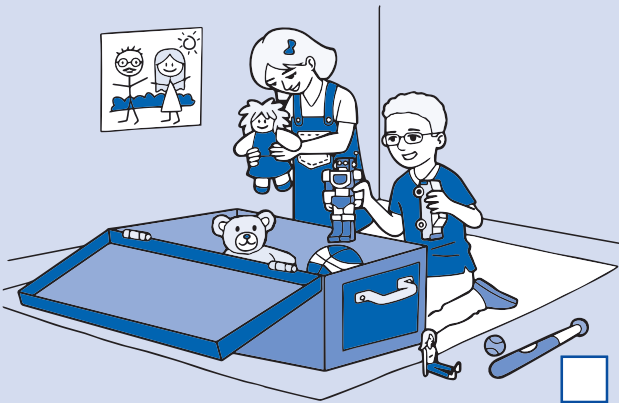
- 12 Observa y marca con una X la imagen que muestre situaciones de respeto a los derechos de los niños y las niñas.



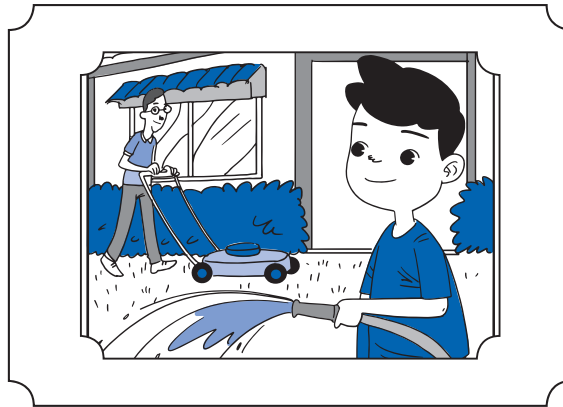
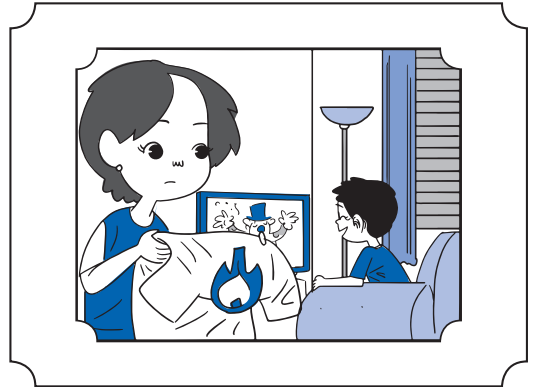
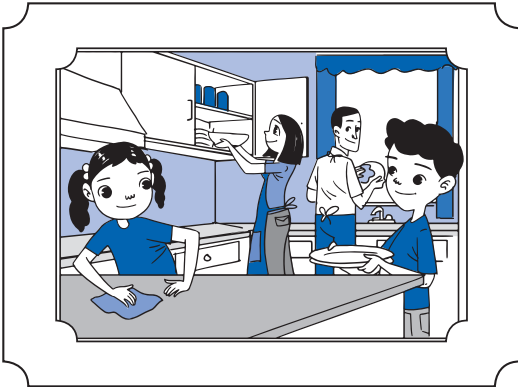
10

Los deberes y los símbolos patrios

- 1 Encierra en un círculo rojo a los niños y las niñas que ayudan en el orden del hogar.



- 2** Colorea el marco de las imágenes en las cuales las familias comparten sus responsabilidades.



- 3** Observa el dibujo y, luego, escribe el deber que representa para cada integrante de la familia.

Puedes sacar todos los juguetes, pero después debes ordenarlos.



Claro, mami, no te preocupes.

Papi, no entiendo esta tarea.

Ven, hijo. Yo te explico.



4 Observa y escribe el número de la norma en la imagen que corresponda.

Mantener limpia y ordenada la sala.

1

Levantar la mano para pedir la palabra.

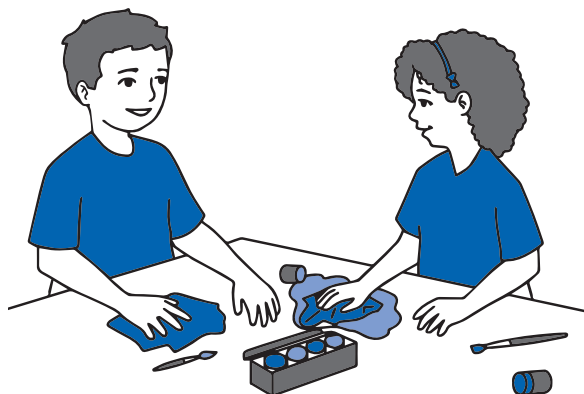
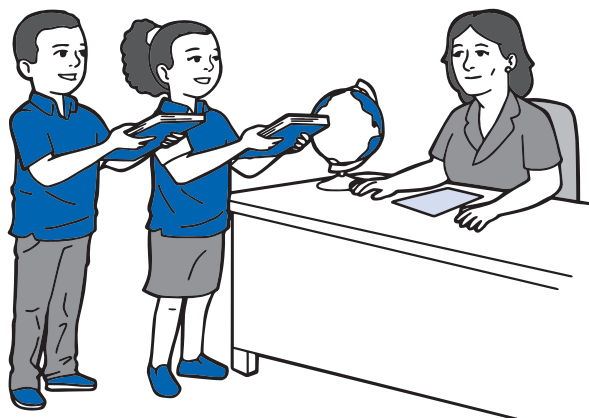
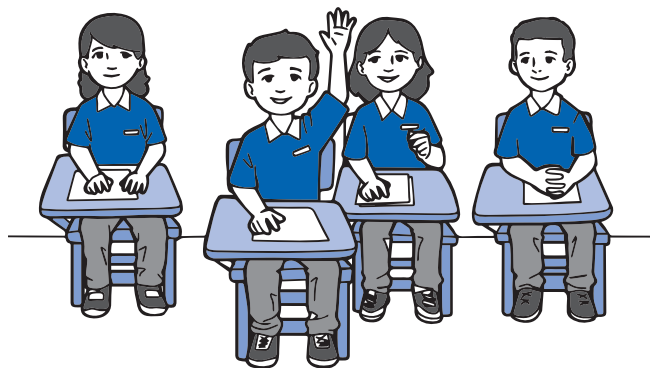
3

Llegar puntualmente a clases.

2

Entregar mis tareas a tiempo.

4



5 Responde las afirmación marcando con una X la opción correcta.

- Actúo con responsabilidad cuando:

☐

Me atraso con mis tareas.

☐

Llego a tiempo al salón de clases

- Actúo con respeto cuando:

☐

Escucho a los demás con atención.

☐

Interrumpo a los demás y las demás mientras usan la palabra.

- Actúo con amabilidad cuando:

☐

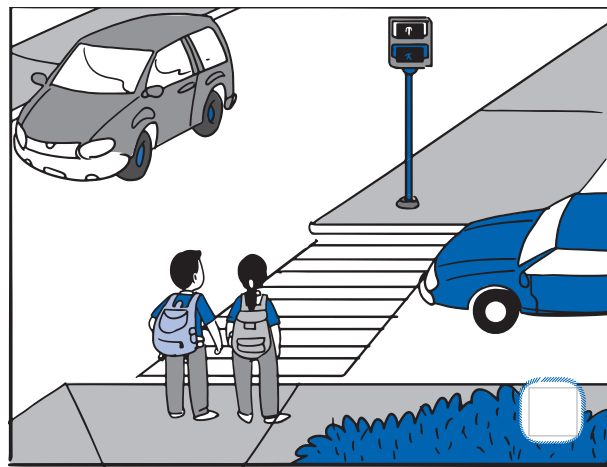
Pido las cosas gritando.

☐

Agradezco la ayuda de las demás personas.

6 Dibuja un deber que cumples en tu escuela.

- 7 Marca con un ✓ las acciones que muestran el cumplimiento de los deberes y el respeto en tu comunidad.



8 Dibuja la bandera nacional con su escudo.

9 Completa.

Representa el cielo que cubre la Patria, que Dios protege la nación dominicana y los ideales de progreso de los dominicanos.

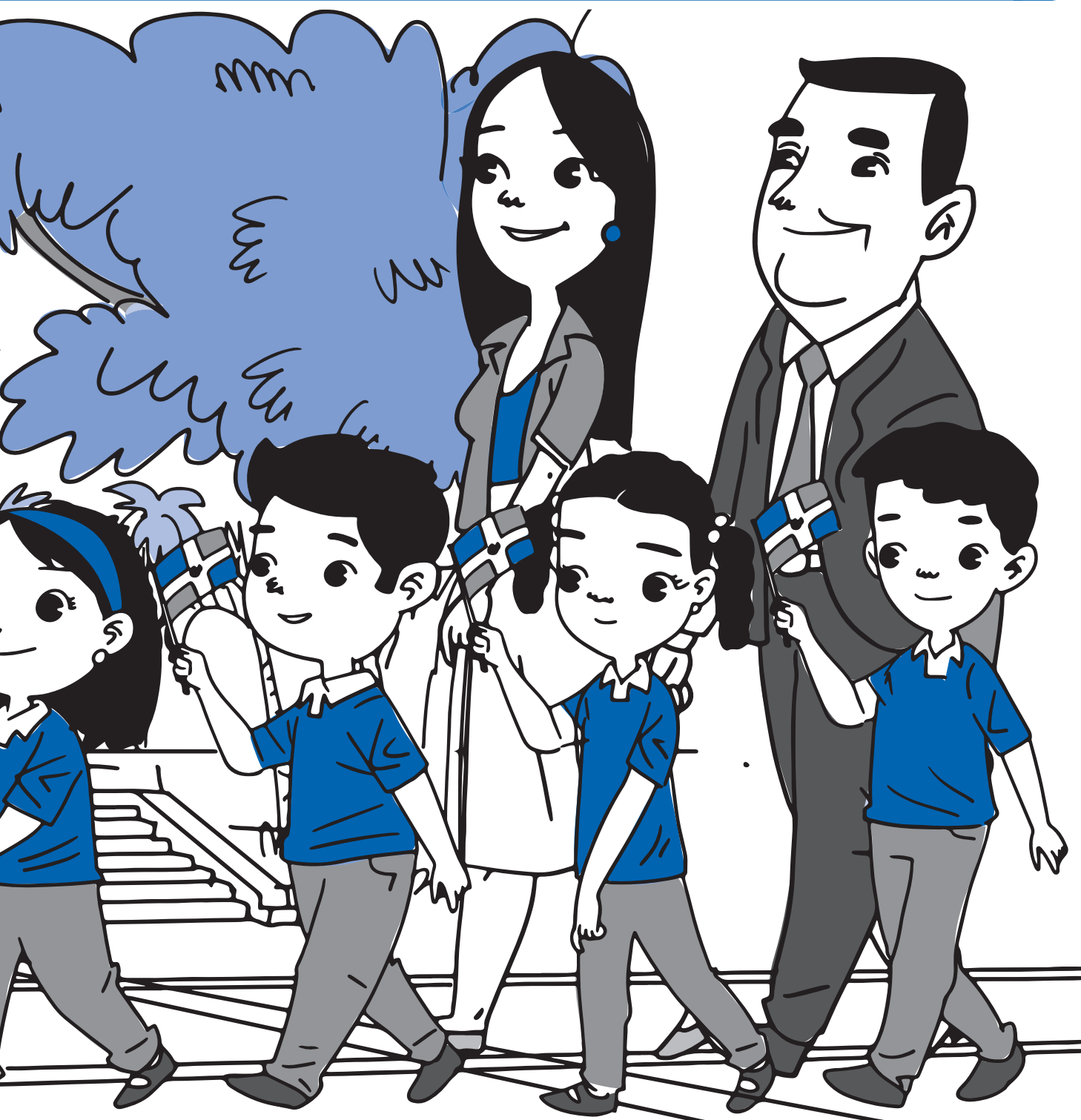
Representa la sangre derramada por los patriotas en las batallas para conseguir la independencia de la Nación.

Representa la paz y la unión entre todos los dominicanos y todas las dominicanas.

10 Observa la ilustración. Luego responde.



- ¿Por qué se utiliza la bandera en actividades como la que aparece en la ilustración?



- ¿En cuáles actividades en las que has participado se han utilizado la bandera y el Himno Nacional?
