CURSO EJA NOVOS RUMOS

SÉRGIO 2021-04-07

UNIDADE I

Questão 1
Correto
Atingiu 3,00 de 3,00
Marcar questão

Em relação à compreensão de Sujeito da Educação de Jovens e Adultos, é importante entender que:

a. a definição de cada etapa da vida é conclusiva e, portanto, podemos definir um padrão de estudante que frequenta a EJA.

b. a diversidade de identidade étnico-sociocultural nos permite identificar uma parcela de sujeitos, com uma cultura mais rica do que outra.

c. a identidade docente e discente se estabelecem no dia a dia do processo educativo. ✔

d. professores com uma sólida formação inicial não precisam, ao longo da atuação docente, de formação pedagógica continuada.

Sua resposta está correta.

Questão 2
Correto
Atingiu 3,00 de 3,00
Marcar questão

Selecione a opção que não descreve uma concepção de trabalho que contemple o reconhecimento da diversidade dos Sujeitos da EJA.

a. Aplicação de instrumentos avaliativos, predominantemente, quantitativos. ✔

b. Trabalho pedagógico que contemple o desenvolvimento da autonomia dos estudantes.

c. Desenvolvimento de estratégias de ensino com metodologias ativas.

d. Nenhuma das opções.

Questão 3
Correto
Atingiu 3,00 de 3,00
Marcar questão

Marque a alternativa que completa corretamente as lacunas na frase:

" O planejamento do professor deve considerar _____ apresentados(as), como fundamentos para a compreensão do Componente Curricular, sem descuidar das necessidades de aprendizagem e desenvolvimento de seus estudantes e com atenção à _____ etária e socioculturais presentes".

a. Conteúdos/Similaridade

b. Habilidades/ Diversidade ✔

c. Avaliações/Abrangência

d. Atividades/Especificidade

Sua resposta está correta.

Questão 4
Correto
Atingiu 3,00 de 3,00
Marcar questão

Marque a alternativa correta.

a. O ensino é mais importante que a aprendizagem.

b. Na construção da identidade do educador, é preciso entender em que são pautadas as escolhas, identificadas as opções e estabelecidas as ações. ✔

c. Ao ingressar na Educação de Jovens e Adultos, os estudantes possuem pouco conhecimento escolar e de vida.

d. Todas as opções.

Sua resposta está correta.

Questão 5
Correto
Atingiu 3,00 de 3,00
Marcar questão

Leia as frases e indique V (Verdadeiro) ou F (Falso).

I – Para encaminhar a ação educativa de forma reflexiva é preciso reconhecer os sujeitos da EJA, na sua unicidade e diversidade.

II - Não é possível resumir a aprendizagem a procedimentos instrucionais.

III - Na experiência escolar podem ser dissociadas a relação com o saber, e as interações estabelecidas com o outro e consigo mesmo.

IV – A Educação de Jovens e Adultos é exclusiva para aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos, no Ensino Fundamental e Médio, na idade própria.

Marque a opção correta:

a. V, V, F, V ✔

b. F, V, V, V

c. V, F, V, V

d. F, F, V, F

Sua resposta está correta.

UNIDADE II

Questão 1
Correto
Atingiu 6,00 de 6,00
Marcar questão

O Planejamento com foco no desenvolvimento de habilidades apresenta uma sequência de passos que favorecem a aprendizagem do estudante. A primeira ação a ser realizada pelo professor no momento do planejamento é:

a. Identificar os resultados desejados, ou seja, definir as habilidades e os objetivos de aprendizagem que o estudante deverá aprender. ✔

b. Listar o conjunto de conteúdos, conceitos e princípios que deverão ser trabalhados em cada aula ou conjunto de aulas.

c. Determinar as diferentes atividades avaliativas formais e informais que serão aplicadas para verificação da aprendizagem.

d. Planejar atividades de aprendizagem e ensino que apoiem os estudantes no desenvolvimento da habilidade.

Sua resposta está correta.

Questão **2**

Correto

Atingiu 6,00 de 6,00

Marcar questão

O que as habilidades presentes no Currículo Referência de Minas Gerais - CRMG e nos Conteúdos Básicos Comuns - CBC representam:

a. Metas de aprendizagem que os estudantes podem ou não alcançar, a depender dos conhecimentos prévios que eles trazem consigo.

b. Direitos de aprendizagem dos estudantes, garantidos por lei. Para o professor, configuram objetivos gerais de aprendizagem que devem ser buscados ao longo do ano. ✔

c. Direitos de aprendizagem dos estudantes e professores, prescritos em lei. O professor não possui papel importante no desenvolvimento das habilidades, visto que o protagonista é o estudante.

d. Metas de aprendizagem dos estudantes, garantidos por lei, a serem alcançados pelo professor em cada aula.

Questão **3**

Correto

Atingiu 6,00 de 6,00

Marcar questão

Determinar boas evidências de aprendizagem é uma etapa importante na elaboração de um planejamento que tem como foco o desenvolvimento de habilidades. Portanto, as evidências de aprendizagem

a. Precisam ser pensadas desde o início do processo de preparação de aula, logo após a definição do objetivo de aprendizagem. ✔

b. São consequência imediata da preparação da aula, não precisando ser definidas com antecedência.

c. Devem ser definidas logo após a escolha das atividades, descrevendo a resposta esperada pelo aluno nas atividades propostas.

d. São instrumentos que apoiam o desenvolvimento da habilidade/objetivo de aprendizagem que se busca atingir.

Sua resposta está correta.

Questão **4**

Correto

Atingiu 6,00 de 6,00

Marcar questão

As habilidades e os objetivos de aprendizagem apresentam uma estrutura semelhante, geralmente apresentam: verbo (s), objeto de conhecimento e modificador. Na estrutura da habilidade, o que representa o **OBJETO DE CONHECIMENTO**?

a. A ação cognitiva que o estudante deverá ser capaz de realizar.

b. A aprendizagem que o estudante deverá demonstrar.

c. O conteúdo, conceito ou processo que será mobilizado. ✔

d. O contexto no qual a ação cognitiva será realizada.

Sua resposta está correta.

Questão 5
Correto
Atingiu 6,00 de 6,00
Marcar questão

As diferentes áreas do conhecimento contribuem em grande medida para o desenvolvimento das 10 Competências Gerais, quando

a. Priorizam os saberes dos componentes curriculares que lidam com cálculos e com a aplicação de fórmulas.

b. Optam pelo desenvolvimento de conteúdos, conceitos e processos a partir dos saberes de um único componente curricular.

c. Selecionam conteúdos, conceitos e processos e atribuem o seu trabalho de forma fragmentada apenas por alguns componentes curriculares.

d. Buscam favorecer a reflexão dos estudantes sobre os conteúdos, conceitos e processos trabalhados em cada componente curricular. ✔

Sua resposta está correta.

UNIDADE III

Questão 1
Correto
Atingiu 4,00 de 4,00
Marcar questão

A Leitura e interpretação são essenciais no processo educativo, devem ser abordadas e ampliadas em cada ano de escolaridade. Na Educação de Jovens e Adultos é fundamental, principalmente, por inserir o estudante no meio em que vive promovendo seu crescimento intelectual, profissional e possibilitando a reflexão e análise crítica de suas ações e comportamentos. O educador tem o papel primordial como motivador, construindo, juntamente com o estudante, o apreço pela leitura.

Conforme o exposto, marque dentre as opções abaixo a alternativa que indica estratégias assertivas a serem utilizadas a fim de despertar o interesse dos educandos pela leitura:

a. Apresentar somente gêneros textuais, como: textos, livros e obras literárias clássicas nacionais e estrangeiras possibilitando ao aluno a oportunidade de exercer seu protagonismo.

b. Incentivar a leitura através de músicas, notícias, revistas em quadrinhos, áudios, vídeos e poesias. ✔

c. Utilizar diferentes estratégias para ampliar o interesse pela leitura, como: incentivar o uso da biblioteca, de espaços de leitura e a produção de composições literárias que promovam apenas a diversão dos estudantes.

d. Padronizar livros, textos e fontes de pesquisas convencionais com informações que facilitem a compreensão do estudante.

Sua resposta está correta.

Questão 2
Correto
Atingiu 4,00 de 4,00
Marcar questão

Nos Centros Estaduais de Educação Continuada-CESEC, a forma de atendimento do curso semipresencial possibilita ao estudante utilizar-se de vários espaços para aquisição de conhecimento; na escola, em sua residência e em outros locais que o estudante julgar conveniente. No espaço escolar, o Professor Orientador de Aprendizagens, atende individualmente os estudantes com diferentes ritmos de aprendizagem.

Marque dentre as opções abaixo a que melhor representa os objetivos centrais do CESEC:

a. Propicia a diversidade de público, gênero, faixa etária, níveis de escolaridade prioritariamente do ensino fundamental e ritmos de aprendizagem diversificados.

b. Viabiliza a instalação de espaços coletivos, uma vez que o ensino é predominantemente semipresencial, dificultando o trabalho pedagógico e o incentivo à leitura e à escrita.

c. Promove a educação integral considerando as particularidades dos estudantes, suas adversidades, faixa etária e as deficiências acumuladas no processo de escolarização. ✔

d. Corrobora com aprendizagem colaborativa no que se refere a formação de cidadãos por promover exclusivamente suas competências profissionais.

Sua resposta está correta.

Questão 3
Correto
Atingiu 4,00 de 4,00
Marcar questão

Não são estratégias que poderão ser utilizadas pelos educadores nos Centros Estaduais de Educação Continuada - CESEC para que os estudantes desenvolvam sua autonomia no processo de ensino e aprendizagem.

a. Criar metodologias de leitura e escrita convencionais para estudantes que tiveram seu percurso escolar interrompido ou ingressaram tardiamente nos estudos. ✔

b. Envolver os estudantes na elaboração de diversos gêneros textuais como mapas conceituais e mentais.

c. Construir juntamente com os estudantes um plano de estudos elaborado de forma a flexibilizar seu tempo e facilitar seu entendimento.

d. Elaborar roteiros de atividades, textos diversificados facilitando a leitura e compreensão, bem como, sugerindo sites e links gratuitos.

Sua resposta está correta.

Questão 4
Correto
Atingiu 4,00 de 4,00
Marcar questão

A Educação de Jovens e Adultos no Sistema Prisional, possui várias características que devem ser consideradas em suas peculiaridades no que diz respeito a organização estrutural, ao perfil do estudante, ao processo educativo e o contexto do encarceramento. Sobre os aspectos mencionados é correto afirmar:

a. Possui o atendimento predominantemente da Educação Básica para jovens e adultos maiores de 16 anos.

b. O atendimento em Minas Gerais é distribuído em escolas inseridas nas Unidades Prisionais e nas APAC. Esta última possui medida alternativa de cumprimento da pena e por isso a segurança é estruturada pelos próprios recuperandos. ✔

c. Seu principal objetivo é a ressocialização das pessoas que se encontram em privação de liberdade, para isso somente os profissionais da Educação têm papel prioritário e determinante para o alcance dessa finalidade.

d. Possuem classes multisseriadas de conteúdo comum, com turmas de diferentes idades e diversos recursos como bibliotecas e espaços de convivência presentes obrigatoriamente em todas as escolas.

Sua resposta está correta.

Questão 5
Correto
Atingiu 4,00 de 4,00
Marcar questão

São aspectos importantes para a realização das práticas de leitura e escrita, bem como para o desenvolvimento das habilidades a serem alcançadas nas Áreas de Conhecimento no processo de alfabetização da EJA nas escolas do Sistema Prisional:

a. Os dispositivos legais mencionam aspectos do cotidiano do educando relacionados somente às práticas de leitura. Em linguagens é necessário desenvolver estratégias de leitura priorizando a linguagem verbal, para que o aluno seja capaz de compreender e ampliar seu letramento.

b. Os dispositivos legais prevêem a obrigatoriedade de bibliotecas em todas as escolas inseridas no Sistema Prisional. Em Matemática é necessário retomar vivências dos estudantes e trabalhar a leitura e interpretação com diferentes gêneros textuais, priorizando cálculos numéricos e tabelas de classificação de jogos.

c. A escrita é um instrumento complementar à motivação, ao autoconhecimento e à autoestima do educando. Em Ciências Humanas a capacidade de leitura deverá ser desenvolvida exclusivamente por fotos e desenhos, atribuindo sentido às dinâmicas das relações entre as pessoas e grupos sociais.

d. Vincular nas práticas pedagógicas, a trajetória de vida do educando para a construção de novas perspectivas possibilitando uma nova leitura de mundo com o objetivo da reinserção social. Os três eixos temáticos do projeto de vida, possuem em seus princípios norteadores, etapas de um trabalho para a formação humana integral, que se complementam e possuem grande impacto no processo de ressocialização do aluno. ✔

Sua resposta está correta.

UNIDADE IV

Questão 1
Correto
Atingiu 7,00 de 7,00
Marcar questão

A metodologia tradicional de ensino parte da proposição de apresentar conceitos aos estudantes. Tais conceitos têm sua interpretação direcionada pelos professores, que visam auxiliar os alunos a compreendê-los e, por fim, agir sobre eles, como mostra a figura abaixo.



Já o trabalho com foco em metodologias ativas parte de uma proposta com a qual os alunos interagem. Essa interação está melhor representada na figura:

a.



Sua resposta está correta.

Questão 2
Correto
Atingiu 7,00 de 7,00
Marcar questão

De acordo com o texto da BNCC, cada indivíduo deverá saber se comunicar, ser criativo, analítico-crítico, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável. Isso requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades. (BRASIL, 2017, p. 14)

Enfrentar e superar o desafio proposto pela BNCC exige que a escola e os professores

a. Rompam com a visão reducionista em que estudar um conjunto de conteúdos ainda prevalece como ação prioritária da aprendizagem, e proporcionem aos estudantes agirem sobre os conteúdos.

b. Adaptem sua concepção de aprendizado, agregando às aulas expositivas focadas na instrução dos estudantes alguns eventos isolados de protagonismo do aluno.

c. Lutem por uma nova BNCC, que entenda que é papel da escola é formar a pessoa humana para viver e conviver em uma sociedade ética, democrática, inclusiva e sustentável.

d. Invertam o fluxo do trabalho em aula, partindo-se dos conceitos e conteúdos para então propor ações variadas que sejam pertinentes ao contexto dos estudantes.

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: Rompam com a visão reducionista em que estudar um conjunto de conteúdos ainda prevalece como ação prioritária da aprendizagem, e proporcionem aos estudantes agirem sobre os conteúdos..

Questão 3

Correto

Atingiu 7,00 de 7,00

Marcar questão

Para falar de "evidências de aprendizagem", Grant Wiggins e Jay McTigue dizem que é preciso "começar pelo fim", ou seja, antes de preparar o material da aula (slides, vídeos, impressos, etc), o(a) professor(a) deve ter em mente (e em meta) o que gostaria que seus alunos desenvolvessem ao final da aula ou do tema. A partir disso, esse(a) professor(a) deve se perguntar como será possível atestar que tais objetivos foram alcançados e, só então, poderia estruturar a aula pensando em conteúdo, recursos, metodologias e pessoas envolvidas.



Segundo as autoras Wiggins e McTigue, portanto, as evidências de aprendizagem devem proporcionar ao estudante:

a. Memorizar conceitos, processos e fenômenos que devem ser acionados quando o estudante é submetido a uma avaliação de múltipla escolha ou discursiva sobre um tema específico.

b. Responder comandos específicos que testam um conhecimento restrito sobre um determinado componente curricular que pode ou não ser aplicado em uma situação cotidiana.

c. Repetir conceitos e fenômenos a partir da resolução de um questionário que traz perguntas discursivas sobre as compreensões previstas para cada uma das áreas do conhecimento.

d. Usar o conhecimento e as habilidades de forma inteligente e efetiva para enfrentar desafios ou resolver problemas em situações reais ou próximas da realidade. ✔

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: Usar o conhecimento e as habilidades de forma inteligente e efetiva para enfrentar desafios ou resolver problemas em situações reais ou próximas da realidade..

Questão 4

Correto

Atingiu 7,00 de 7,00

Marcar questão

À avaliação da aprendizagem têm sido atribuídos diferentes significados relacionados, especificamente, à forma autoritária e classificatória da avaliação tradicional. A respeito da avaliação na perspectiva da construção do conhecimento e da autonomia dos estudantes pode-se afirmar que:

a. Avaliar é dinamizar oportunidades de reflexão e de coleta de evidências em diferentes momentos do processo de aprendizagem. ✔

b. A avaliação deve compreender a relação entre ensino e aprendizagem como dois momentos distintos e não relacionais.

c. Avaliar é intervir no trabalho pedagógico, de forma pontual, embora esteja em alguma medida, buscando a verificação do aprendizado do estudante.

d. A avaliação no planejamento focado no desenvolvimento de habilidades se caracteriza em um movimento de problematização dissociado da reflexão.

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: Avaliar é dinamizar oportunidades de reflexão e de coleta de evidências em diferentes momentos do processo de aprendizagem..

Questão **5**

Correto

Atingiu 7,00 de 7,00

Marcar questão

Os resultados expressos pelos instrumentos de avaliação sejam eles provas, trabalhos individuais e em grupo, postura em sala de aula, constituem-se como evidências da aprendizagem e como tal devem ser considerados. Quando o estudante erra o resultado de uma operação matemática, por exemplo, pode ter cometido erros de cálculo por falta de um repertório básico. Ao identificar a causa do erro o professor deve:

a. Analisar o resultado do estudante e utilizá-lo como critério para agrupar o estudante em turmas homogêneas.

b. Planejar a intervenção adequada para auxiliar o estudante a avaliar e descobrir caminhos para encontrar a resposta correta. ✔

c. Tratar os erros de forma classificatória sem explicar o significado da operação.

d. Apresentar o resultado correto, assinalando o erro do estudante e indicando o estudo da tabuada.

Sua resposta está correta.

A resposta correta é: Planejar a intervenção adequada para auxiliar o estudante a avaliar e descobrir caminhos para encontrar a resposta correta..