SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA
Avenida Tânus Saliba, nº 240 , 2° Andar– Centro – Juatuba / MG
Telefone: (31) 3535-5327

Sistema Municipal de ENSINO

A.N.P

CONSOLIDAÇÃO

1ª ETAPA

8º ANO __

Maristela Moreira da Silva ----------	Língua Portuguesa
Cláudia Guimarães da Fonseca Duarte ----	Matemática
Maria das Graças Silveira ----------	Geografia
Sônia Aparecida dos Anjos ----------	História
Islander Saliba Santos ----------	Ciências
Carlos Eduardo Santos de Castro ----------	Ensino Religioso
Fernando Martins Pereira ----------	Educação Física
Alessandra Viana Nogueira ----------	Língua Inglesa
Luciana Pereira da Silva ----------	Arte

Aluno(a): _____

Telefone: _____

Escola: _____

Período:05/05 a 11/05/2021 - Carga horária: 05 dias letivos

Data de entrega:___/___/___

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA -8º ANO

ALUNO(a): _____

Olá estudantes do 8º ano!

É hora de verificar o que aprendeu no decorrer desta Etapa. Fiquem atentos(as) para acertar o máximo de questões . Boa sorte!

ATIVIDADES

De acordo com a charge, responda às questões:



1 - Esse texto foi escrito para

a) ( ) dar uma dica.
b) ( ) defender uma opinião.
c) ( ) fazer uma crítica.
d) ( ) transmitir um ensinamento.

2 - Da charge apresentada podemos inferir que o ser humano precisa:

a) ( ) ler mais jornais para saber sobre as leis que vigoram no país e mudar de casa sempre que for necessário.

b) ( ) estar a par dos acontecimentos ambientais e procurar mudar de vida, levando em consideração a opinião alheia.

c) ( ) mudar suas atitudes ante o consumo excessivo e levar em conta suas escolhas de forma a respeitar o meio ambiente.

d) ( ) alterar seus hábitos para poder viver de maneira tranquila e saudável, não preservando o meio ambiente e a sua vida em particular.

3 - O verbo MUDAR, na charge, tem significados diferentes para cada personagem. Em qual alternativa está o significado expresso pelo homem?

A( ) Mudar de casa, deixar aquele local.
B( ) Alterar os hábitos, agir de outro modo.
C( ) Mudar a posição da antena no telhado.
D( ) Trocar a página do jornal.

4 – Releia a fala da mulher, no primeiro balão.

"**Vamos ter** que mudar?".

Nessa fala, há uma locução verbal. Entre as alternativas a seguir, marque a que apresenta uma forma verbal que poderia substituir a locução verbal sem alterar o sentido expresso:

( ) tínhamos ( ) teremos ( ) tivemos

5 - Leia o texto e faça as questões a seguir:

Como cuidar do cão em casa pequena?

Mas a gente sabe que passar tanto tempo se divertindo com o pet em um lugar grande não é algo viável para todo mundo. Por isso, se você ainda não tem um cão e está pensando em adotar, leve o tamanho e o tempo que você precisar dedicar à raça em consideração. Um cachorro muito grande e que fica parado por muito tempo pode se tornar obeso, o que leva ao desenvolvimento de doenças.

Disponível em: www.recreio.uol.com.br. (Fragmento).

A - Na passagem "Mas a gente **sabe** que passar tanto tempo […]", o verbo destacado foi empregado no modo indicativo porque:
a) ( ) exprime um desejo.
b) ( ) exprime uma suposição.
c) ( ) exprime uma certeza.

B - Aponte a frase em que o verbo "cuidar" foi empregado no modo indicativo:
a) ( ) Espero que você cuide bem do seu cão!
b) ( ) Você cuida bem do seu cão!
c) ( ) Cuide bem do seu cão!

C - Na oração “[...] e que fica parado por muito tempo [...]”, o verbo no indicativo “fica” tem como sujeito:

( ) “o pet”
( ) “um cão”
( ) “Um cachorro muito grande”

6 – Leia a tirinha:



A - Na fala do garotinho “Primeiro a senhora olha pros dois lados e depois corre.”, registra-se a presença de dois verbos no tempo:

a) presente e passado.

b) presente e futuro.

c) apenas no presente.

d) apenas no futuro.

B – No trecho “Não sei se você **<u>percebeu</u>** [...]”, o verbo em destaque exprime um fato:

a) em realização.

b) parcialmente realizado.

c) hipotético.

d) totalmente concluído.

C - Assinale o verbo flexionado na 1ª pessoa do singular:

a) “Será” b) “olha”

c) “sei” d) “percebeu”

7 - Numere as frases de acordo com o tempo do verbo:

1 – Presente. 2 – Pretérito. 3 – Futuro.

( ) Ontem, a professora leu uma história.

( ) Sairei mais cedo amanhã.

( ) Vocês copiaram o texto?

( ) Luciana recita uma poesia.

( ) Nós já terminamos o trabalho.

( ) Os alunos brincarão no pátio.

( ) O gatinho bebe leite.

( ) A bruxinha jogou água no gato.

8 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, associando as palavras aos seus sinônimos.

(1) Longe	( ) Doente
(2) Feio	( ) Admiração
(3) Calmo	( ) Ver
(4) Enfermo	( ) Horrível
(5) Saboroso	( ) Distante
(6) Enxergar	( ) Problema
(7) Contemplação	( )Delicioso
(8) Adversidade	( )Tranquilo

Bom trabalho!

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – MATEMÁTICA - 8º ANO

ALUNO(a): _____

1) Descubra qual número inteiro deve estar nos parênteses em cada uma das adições abaixo.

I. (+ 8) + ( ) = + 15

II. ( ) + (- 9) = - 32

III. (- 40) + ( ) = - 24

IV. ( ) + (- 2) = + 7

Marque a alternativa que completa essas adições respectivamente.

a) – 7, + 23, - 16, - 9

b) + 7, + 23, -16, - 9

c) – 7, - 23, + 16, + 9

d) + 7, - 23, + 16, + 9

2) Pedro e Felipe adoram jogos de matemática. No final de semana, jogaram a "Roleta dos números inteiros" e obtiveram os seguintes resultados:

PEDRO	FELIPE
1ª partida	
Ganhou 20 pontos	Ganhou 11 pontos
2ª partida	
Perdeu 34 pontos	Ganhou 25 pontos
3ª partida	
Perdeu 20 pontos	Ganhou 18 pontos
4ª partida	
Ganhou 53 pontos	Perdeu 46 pontos

Observando a tabela de pontuação, quem venceu o jogo e qual sua pontuação?

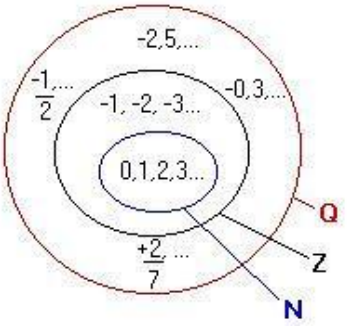
a) Pedro: 127 pontos
b) Felipe: 100 pontos
c) Pedro: 19 pontos
d) Felipe: 8 pontos

3) Em um jogo envolvendo números inteiros, a cada ficha azul que o jogador retirar de uma urna ele marca **+ 5** pontos e a cada ficha vermelha que retirar, marca **- 6**. Ao final de um jogo, Maria retirou 11 fichas azuis e 7 fichas vermelhas. +5A -6V

Quantos pontos ela marcou ao final da partida?

a) – 3 b) – 13 c) + 3 d) + 13

4) Observe o diagrama



Em relação aos conjuntos: Naturais (N), Inteiros (Z) e Racionais (Q) , são verdadeiras as sentenças:

I) Todo número inteiro é natural, mas nem Todo número natural é inteiro.

II) Todo número natural é inteiro.

III) Números decimais exatos e dízimas periódicas pertencem ao conjunto (Q).

IV) O conjunto (N) pertence ao conjunto (Z), que por sua vez, pertence ao conjunto (Q).

São corretas as sentenças:

a) I , III e IV

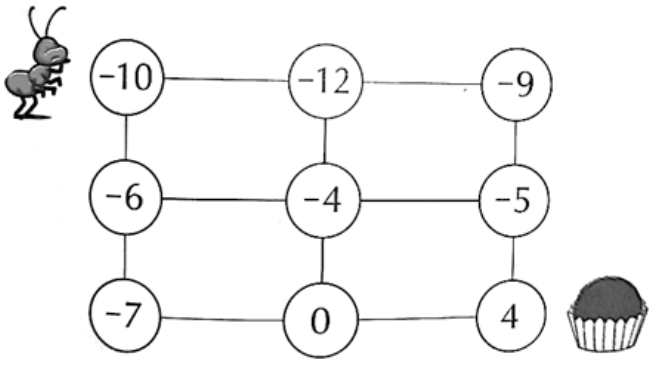
b) II , III e IV

c) I , II e III

d) Todas as alternativas estão corretas.

5) A formiga só pode deslocar-se nas linhas indicadas e para um número maior.

Qual resultado representa a soma do trajeto correto, que a formiga deve seguir até encontrar o doce?



a) – 16 b) – 21 c) – 32 d) – 19

6) Analise os quadros a seguir:

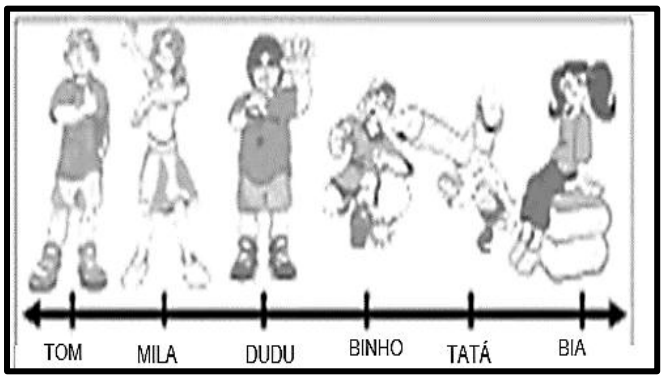
Quadro 1			Quadro 2		
$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{75}{50}$	$\frac{375}{250}$
$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{12}{8}$	$\frac{36}{24}$	$\frac{108}{72}$
$\frac{10}{11}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{12}{13}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{27}{18}$	$\frac{81}{54}$
Quadro 3			**Quadro 4**		
$\frac{5}{4}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{20}{16}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{7}$
$\frac{15}{12}$	$\frac{45}{36}$	$\frac{135}{108}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{10}$
$\frac{60}{48}$	$\frac{80}{64}$	$\frac{320}{256}$	$\frac{9}{11}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{11}{13}$

Tem um quadro cujas frações apresentam o quociente entre o numerador e denominador igual a 1,5 e outro quadro apresenta a diferença entre numerador e denominador igual a (- 2) .

Esses quadros são respectivamente:

a) 1 e 4
b) 1 e 3
c) 2 e 3
d) 2 e 4

7-Na reta numérica estão posicionados, da esquerda para a direita, os personagens Tom, Mila, Dudu, Binho, Tatá e Bia. Observe e identifique a posição de cada um deles.



Se Tom está na posição -8, então, a personagem Tatá corresponde ao número:

a) -7 b) -6 c) -5 d) -4

8) A pandemia do Coronavírus teve início em março de 2020, passado mais de um ano, o mundo continua em uma luta intensa contra o vírus. Falando especificamente do Brasil, números atuais, de acordo com o ministério da saúde, indicam que a região brasileira que melhor tem atuado contra a pandemia é a região nordeste. A tabela a seguir, indica dados da região nordeste em relação a pandemia , registrados entre março e abril de 2020.

Distribuição de leitos de UTI no Nordeste (06/03/20 a 01/04/20)

Estado	População	Leitos de Uti (Privado + Sus)	Nº de leitos para cada 10 mil habitantes
Ceará	9132078	802	0,88
Bahia	14873064	1478	0,99
Pernambuco	9557071	1408	1,47
Rio G. do N.	3506853	431	1,23
Maranhão	7075181	572	0,81
Paraíba	4018127	454	1,13
Sergipe	2298696	241	1,05
Alagoas	3337357	299	0,90
Piauí	3273227	277	0,85
Total	57071654	5962	1,04

Fonte : Ministério da saúde (Painel Coronavírus)

De acordo com os dados acima, podemos afirmar que:

a) O Maranhão tem a maior quantidade de leitos por 10 mil habitantes.

b) A Bahia tem o número de leitos para cada 10 mil habitantes, mais próximo da média da região.

c) Maranhão e Pernambuco têm as menores e maiores quantidades de leitos por 10 mil habitantes, respectivamente.

d) Os estados que têm as maiores quantidades de leito são respectivamente Maranhão e Piauí.



Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – GEOGRAFIA– 8º ANO

ALUNO (a): _____

Atividade 1:

Sabe-se que a população mundial concentra-se principalmente nos países subdesenvolvidos, mesmo que haja países desenvolvidos su- perpopulosos. Sabendo disso, assinale a alter- nativa que indica o continente mais populoso em termos absolutos:

a) Continente europeu
b) Continente asiático
c) Oceania
d) Continente americano
e) Continente africano

Atividade 2:

Sobre o crescimento da população mundial, as-sinale V para as proposições verdadeiras e F para as proposições falsas:

I. ( ) Em 2008, a ONU divulgou um relatório que apresentou uma estimativa de que, em 2050, a população mundial terá sofrido redução de cerca de 1/3, afirmando então as tendências de redução das taxas de natalidade.

II. ( ) Segundo a pesquisa da ONU, a população mundial elevar-se-á principalmente nos países em desenvolvimento.

III. ( ) Atualmente, a taxa de crescimento populacional mundial (1,2%) está em declínio.

IV. ( ) O crescimento populacional mundial ocorre de forma homogênea nos continentes.Assinale a alternativa correta:

a) V F V V

b) F V V F

c) F V F V

d) V V F V

Atividade 3:

Sobre os aspectos da população mundial mar- que (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

a) ( ) O continente africano possui elevadas taxas de crescimento populacional, entretanto, seu contingente só não é maior em razão das baixas taxas de expectativa de vida.

b) ( ) O crescimento vegetativo da população latino-americana é, de uma maneira geral, muito baixo, pois as taxas de mortalidade infantil são elevadíssimas.

c) ( ) O rápido crescimento populacional intensifica os problemas ambientais de um determinado local.

d) ( ) A população da Europa tem aumentado a cada ano, consequência da elevada expectativa de vida e das altas taxas de natalidade.

e) ( ) Quanto maior o nível de desenvolvimento de um país, maior é a expectativa de vida de seus habitantes.

Atividade 4:

O envelhecimento da população está mudan- do radicalmente as características da popula- ção da Europa, onde o número de pessoas com mais de 60 anos deverá chegar, nas próxi- mas décadas, a 30% da população total. Gra- ças aos avanços da medicina e da ciência, a população está cada vez mais velha. Isso ocor- re em função do:

a) Declínio da taxa de natalidade e aumento da longevidade.

b) Aumento da natalidade e diminuição da longevidade.

c) Crescimento vegetativo e aumento da taxa de natalidade.

d) Aumento da longevidade e do crescimento vegetativo.

e) Declínio da taxa de mortalidade e diminuição da longevidade.

Atividade 5:

A distribuição populacional não ocorre de forma homogênea. Esse fenômeno é constatado através das disparidades nos números de habitantes de diferentes continentes, países, regiões, estados e cidades. Indique a alternativa que corresponde ao país mais populoso do planeta.

a) Estados Unidos.

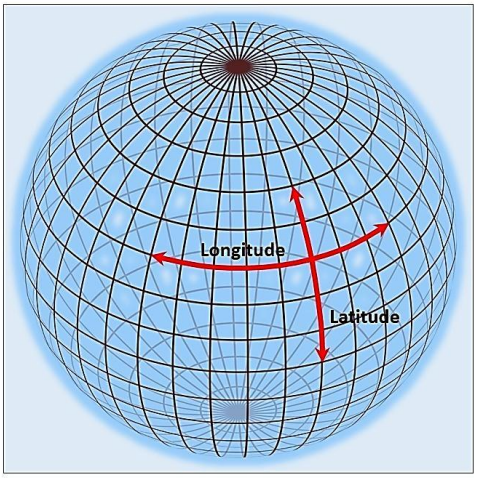
b) China.
c) Índia.
d) Brasil.
e) Rússia.

Atividade 6:

a) Criada em 1884, essa linha imaginária foi fruto de uma convenção para designar a "hora inicial", o ponto a partir do qual se medem os fusos horários e as coordenadas geográficas. Dessa forma, tudo o que se encontra a leste de sua localização tem horas e longitudes positivas e, consequentemente, tudo o que se encontra a oeste tem horas e longitudes negativas.
O texto acima faz referência:

a) à Linha do Equador
b) à Linha Internacional de Data
c) ao Trópico de Câncer
d) à Linha Internacional dos Fusos Horários
e) ao Meridiano de Greenwich

b) As coordenadas geográficas são extremamente importantes no sentido de apontar a localização precisa de qualquer ponto existente sobre a superfície terrestre. Elas constituem-se a partir da combinação de uma série de elementos que envolvem linhas imaginárias e sistemas de medidas. Assinale, a seguir, a alternativa que NÃO apresenta um desses elementos.
a) Longitudes;
b) Meridianos;
c) Amplitudes;
d) Paralelos;
e) Latitudes.

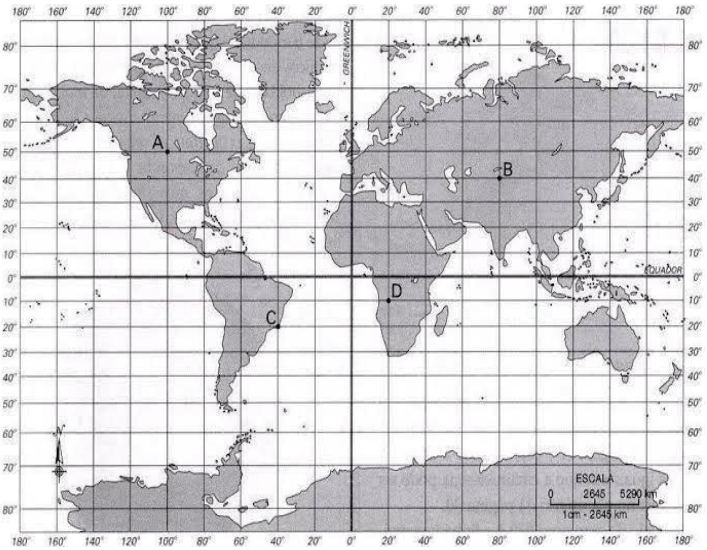


Atividade 7:

Com base na figura a seguir, assinale a alternativa correta.

Coordenadas Geográficas do Globo Terrestre

a) O ponto B situa-se no paralelo 40º N e 80ºW de Greenwich.
b) O ponto C está situado a 20º de latitude Sul e a 40º de longitude oeste.
c) Os pontos A e B estão situados nos hemisférios oriental e setentrional.
d) O ponto D está situado a 10º ao sul do Equador e 20º do hemisfério ocidental.
e) Os pontos A e C situam-se nos hemisférios ocidentais e os pontos C e D encontram-se nos hemisférios boreais ou austrais.



Atividade 8:

Analisando o mapa da questão anterior responda a questão: Uma família viaja da cidade A em direção à cidade B; sabendo-se que a cidade A, localiza-se a 100° W e são7:00 Hs., no momento do embarque e que a viagem dura 13 horas. Que horas o avião da família pousou na cidade B, localizada 80° L?

ALUNO (a): _____

1 Leia o texto de apoio com atenção:

A Ilustração, ou Iluminismo, foi uma corrente de pensamento que se desenvolveu na Europa durante os séculos XVII e XVIII. As principais características desse movimento são: crença na razão (racionalismo); individualismo; anticlericalismo; valorização da ciência; a crença no progresso; a defesa da liberdade de expressão e da tolerância religiosa. Segue abaixo uma tabela com os principais nomes do iluminismo e suas respectivas ideias:

Pensadores	Principais Ideias
Locke	Liberdades individuais: vida, liberdade e propriedade
Voltaire	Defesa da liberdade de expressão
Montesquieu	Divisão de poderes: executivo, legislativo e judiciário
Rousseau	Defensor da Vontade geral

Dentre os fundamentos do ideário Iluminista, encontram-se:

a) a liberdade individual e o misticismo
b) o coletivismo e o racionalismo.
c) o individualismo e a crença no progresso.
d) a universalidade e o intervencionismo econômico.

---

2. Analise a imagem a seguir:



Disponível em: <http://goo.gl/DlAUoh>. Acesso em: 29 de abril de 2021.

Se comparado o conteúdo da charge com as teorias econômicas e práticas políticas que surgiram na Europa no século XIX, constata-se que o tem sido abordado é a defesa do:

a) Anarquismo. b) Liberalismo.
c) Nacionalismo. d) Socialismo.

3. Assinale a alternativa que melhor define o Iluminismo:

a) O Iluminismo foi um acontecimento histórico dos povos da antiguidade romana, que desenvolveu os conceitos sobre razão e racionalismo.

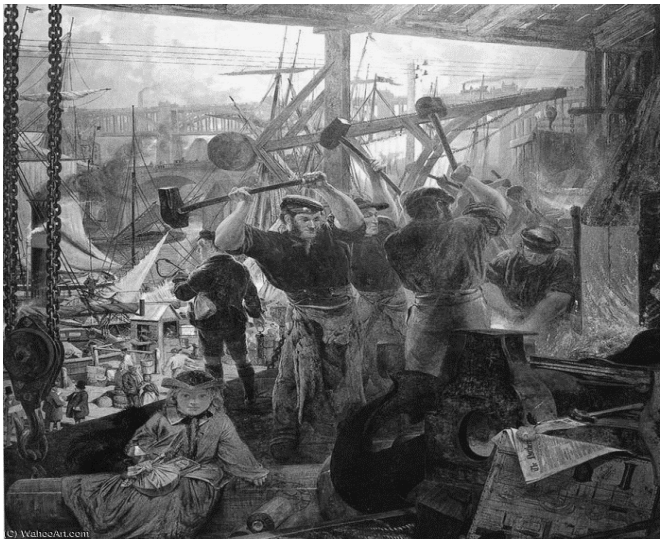
b) Foi um amontoado de ideias sem explicação em que predominava o uso da razão.

c) O Iluminismo foi um conjunto de ideias desenvolvidas na Europa, sobretudo na França, que defendia o racionalismo como valor essencial da sociedade, daí a ideia de luz, em oposição ao que os iluministas consideravam trevas.

d) Foi um conjunto de ideias desenvolvido na Ásia, sobretudo no Japão, que defendia o racionalismo como valor essencial da sociedade.

---

4. Observe o quadro e leia o texto de apoio:



Disponível em <https://mostfamouspaintings.com/Art.nsf/O/9GZR4Y/$File/WilliamBellScott-Ironandcoal.JPG> Acesso em 29 de abril de 2021.

O título do quadro acima é “Ferro e Carvão”, de William Bell Scott, pintado entre os anos de 1855-1860. Visava representar o clima econômico e social da Inglaterra na primeira metade do século XIX. Sabe-se também que a principal indústria do período era a têxtil, cuja principal matéria-prima é o algodão. Por que então nomear o quadro de “Ferro e Carvão”? Sobre a importância dessas duas matérias-primas para o desenvolvimento ocasionado pela Revolução Industrial, assinale a alternativa **incorreta**:

a) O ferro era necessário para a criação de máquinas, construção de fábricas e ferrovias.

b) O carvão foi a matriz energética do período, fonte de combustível para a indústria.

c) O ferro e o carvão não foram importantes para a Revolução Industrial.

d) O carvão foi a principal fonte de energia durante a primeira fase da Revolução Industrial.

---

5. Analise o trecho: *"A Revolução industrial, enquanto processo, (...) ocorreu num primeiro momento na Inglaterra do século XVIII (...)"*. Dentre os fatores que caracterizaram a Revolução Industrial, podemos destacar, **EXCETO:**

a) Aumento da produção e divisão do trabalho (especialização).

b) Divisão da sociedade em duas classes básicas: burguesia patronal e proletariado

c) Vitória do socialismo e do processo de estatização das empresas (comunismo)

d) Êxodo rural e intensa urbanização.

---

6. Observe a tabela a seguir:

Produtividade na indústria inglesa de tecidos e de algodão		
Anos	**Número de horas de trabalho**	**Produtividade por operário**
1829-1831	**100**	**100**
1844-1846	**87**	**371**
1859-1861	**87**	**708**
1880-1882	**82**	**948**

Disponível em: <http://www.fafich.ufmg.br/luarnaut/maqvapor.PDF>. Acesso em: 08 dez. 2016.

Ao apresentar dados referentes ao período em que a Revolução Industrial se consolidava na Inglaterra, a tabela demonstra que:

a) a produtividade aumentou na medida em que o sistema industrial se fortaleceu nesse país.
b) a quantidade de horas trabalhadas aumentou nos últimos anos na indústria e não influenciou na quantidade de produção.
c) a produção por operário sofreu poucas alterações ao longo das décadas analisadas.
d) o século XIX presenciou um enfraquecimento da classe operária que se tornava dispensável.

7. **Leia o texto com atenção.** Após a *Guerra dos Setes Anos* (confronto entre a Inglaterra e a França). A Inglaterra sai vitoriosa da guerra, mas teve sua economia arruinada. Assim, decretaram as *Leis Intoleráveis*, que foram recusadas pelos colonos que viram sua autonomia ameaçada. Começava a guerra civil. De um lado, os colonos, que ficaram conhecidos como patriotas, que contaram com a ajuda da França, ressentida com a derrota na *Guerra dos Sete Anos*. Do outro lado, os ingleses, que ficaram conhecidos como "jaquetas vermelhas", apelido atribuído a cor dos uniformes dos soldados britânicos. Os patriotas venceram a guerra. E influenciados pelo *Iluminismo* e sob a liderança de Thomas Jeferson, foi redigida a declaração de independência dos Estados Unidos. Com a assinatura do *Tratado de Paris*, a Inglaterra reconhecia a emancipação das treze colônias norte-americanas.

Identifique a alternativa abaixo que apresenta uma importante característica do processo de Independência dos EUA:

a) O processo de independência foi pacífico, pois a Inglaterra reconheceu de imediato (em 1776) a independência dos EUA.

b) A Inglaterra não aceitou a Independência das Treze Colônias. Houve a guerra de independência, que ocorreu entre 1776 e 1783, foi vencida pelos patriotas com apoio da França.
c) Para evitar a independência de suas colônias, a Inglaterra contou com o apoio militar da Espanha, França e Holanda.
d) A Independência dos Estados Unidos não recebeu nenhuma influência do Iluminismo.

---

8) Leia o texto com atenção: No século XVII várias revoltas ocorreram nas 13 colônias contra os tributos e as restrições comerciais impostas pela Inglaterra. Vale destacar que os colonos, disfarçados de índios, invadiram os navios no porto de Boston, em Massachussets, e jogaram ao mar os carregamentos de chá trazidos pela Companhia das Índias Orientais inglesas, resultando em grandes prejuízos econômicos a companhia. O episódio ficou conhecido como a *Festa do Chá de Boston.* Assinale a alternativa que melhor descreve a ***Festa do Chá de Boston***:

a) Festa realizada entre colonos americanos e marinheiros ingleses, como forma de comemoração pela Independência dos Estados Unidos.
b) Protesto organizado por escravos americanos contra o domínio inglês e as péssimas condições de trabalho.
c) Protesto ocorrido em Boston, realizado por colonos americanos contra a Inglaterra. No evento, vários colonos americanos vestidos de índios jogaram ao mar o carregamento de chá de um navio inglês.
d) Movimento social e político ocorrido nas colônias americanas, organizado por trabalhadores com o objetivo de implantar um reinado inglês em território colonial.

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – CIÊNCIAS – 8º ANO

ALUNO(a): _____

Para essa avaliação serão avaliados os conteúdos das ANP's 2, 3 e 4. Leia com atenção as ANP's e responda as questões a seguir:

Questões

01) Associe as ações da primeira coluna aos respectivos conceitos da segunda coluna.

1 – Obtenção de mudas de plantas a partir de brotos em caules subterrâneos.	( ) Reprodução sexuada com formação de novos indivíduos geneticamente diferentes dos pais.
2– Formação de filhotes de cães a partir da união entre espermatozoide e ovócito.	( ) Reprodução sexuada com desenvolvimento de novos indivíduos geneticamente diferentes a partir do processo de germinação de sementes.
3– União de gametas masculinos com gametas femininos por meio da polinização.	( )Reprodução assexuada com formação de novos indivíduos geneticamente iguais, acoplados ao progenitor.
4– Uma bactéria se divide, formando duas novas bactérias.	( ) Reprodução assexuada que ocorre rapidamente, gerando novos indivíduos geneticamente iguais.

Marque a alternativa que mostra a sequência correta da segunda coluna, de cima para baixo.

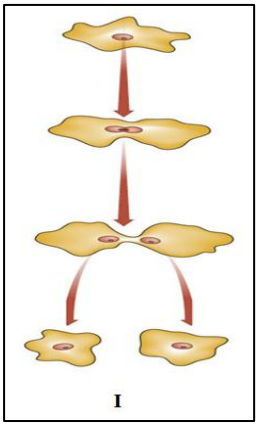
a) 2, 3, 1, 4.

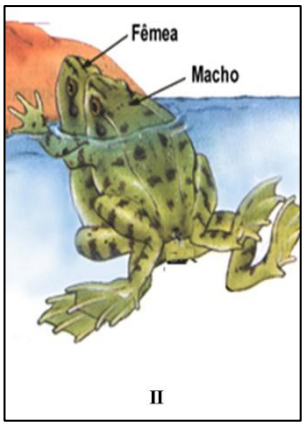
b) 3, 1, 4, 2.

c) 2, 3, 4, 1.

d) 4, 1, 2, 3.

02) Observe os dois esquemas abaixo, que representam tipos de reprodução:





Os números I e II correspondem, respectivamente, a:

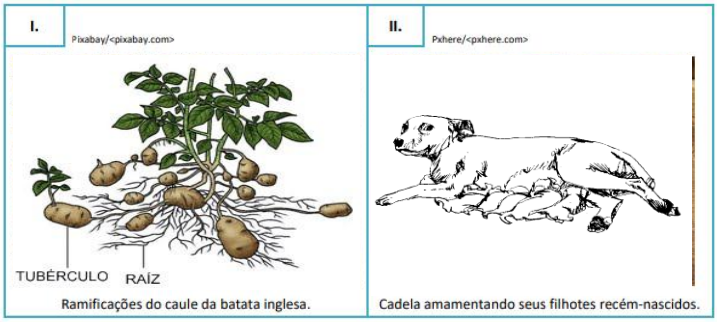
a) Reprodução sexuada e reprodução assexuada;

b) Somente reprodução assexuada;

c) Somente reprodução sexuada;

d) Reprodução assexuada e reprodução sexuada.

Ana estava no sítio dos avós observando as plantas e os animais e viu as cenas mostradas nas fotos a seguir.



Após observar as fotos, responda as questões 03 e 04:

03) Qual os dois processos reprodutivos que ocorreram das fotos, I e II, respectivamente?

a) reprodução assexuada e reprodução sexuada.

b) reprodução sexuada e reprodução sexuada.

c) reprodução assexuada e reprodução assexuada.

d) reprodução sexuada e reprodução assexuada.

04) Qual tipo de reprodução, aumenta a variabilidade genética e por quê?

a) Reprodução assexuada, um único indivíduo dá origem a outros, geneticamente idênticos. Dessa forma, as características genéticas dos organismos são preservadas.

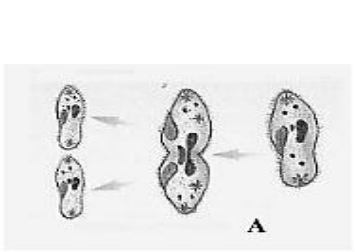
b) Reprodução sexuada, um único indivíduo dá origem a outros, geneticamente idênticos. Dessa forma, as características genéticas dos organismos são preservadas.

c) Reprodução assexuada, gametas de dois indivíduos se encontram; ocorre a fecundação e a produção de descendentes geneticamente diferentes dos pais. Sendo assim, por causa da união de gametas de indivíduos diferentes, a reprodução sexuada aumenta a variabilidade genética.

d) Reprodução sexuada, gametas de dois indivíduos se encontram; ocorre a fecundação e a produção de descendentes geneticamente diferentes dos pais. Sendo assim, por causa da união de gametas de indivíduos diferentes, a reprodução sexuada aumenta a variabilidade genética.

---

05) A perpetuação da vida no nosso planeta deve-se à característica mais típica dos seres vivos, que é a capacidade de reprodução, ou seja, produzir descendentes semelhantes a si mesmos. Identifique, nos esquemas, o tipo de reprodução característico destes organismos.



A



B



C

Assinale a alternativa CORRETA.

a) Assexuada por: A-divisão binária; B-brotamento; C-esporulação.

b) Sexuada por: A-mitose; B-brotamento; C-cissiparidade.

c) Assexuada por: A-mitose; B-cissiparidade; C-brotamento.

d) Sexuada por: A-esporulação; B-esporulação; C-mitose.

---

06) Considere os seguintes processos de reprodução:

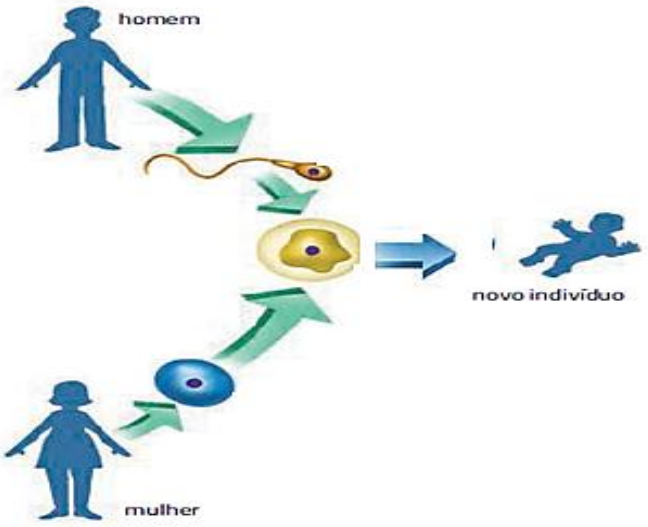
I. gametogênese
II. fecundação
III. brotamento
IV. esporulação

Quais deles correspondem à tipos de reprodução assexuada?

a) I e II b) I e I I I
c) I. I I e I I I d) III e IV

---

07) A figura abaixo representa a reprodução sexuada humana.



Os gametas masculinos e femininos representados na figura são chamados de:

a) anterozoide e óvulo
b) espermatozoide e oosfera
c) espermatozoide e óvulo
d) anterozoide e oosfera

---

8) Na época de florada é comum encontrar, em plantações de laranja (plantas angiospermas), muitas abelhas polinizando as flores. Em um determinado ano, houve um desequilíbrio ambiental e a população de abelhas foi reduzida. Os prejuízos na colheita ocorrerão porque os frutos produzidos

a) Serão menos doces.
b) Terão menor tamanho.
c) Serão menos suculentos.
d) Estarão em menor quantidade.

ANP DE CONSOLIDAÇÃO- ENSINO RELIGIOSO- 8º ANO

ALUNO (a): _____



Olá estudante!

Falamos bastante, nas aulas anteriores, que o povo brasileiro é um povo culturalmente religioso. Aprendemos que a cultura é formada a partir da diversidade e da convivência com o outro. Agora, faça a resolução da atividade:

ANP 1- Tema: A diversidade religiosa no Brasil

1- "Cultura você já deve saber, é o jeito ou modo de ser de um povo. Em outras palavras, tudo que o povo acredita, canta, dança e comemora, faz parte da **cultura**."

Podemos afirmar que o povo brasileiro:

A- É culturalmente religioso.

B- Não possui cultura.

C- É um povo sem religião.

D- Não existe no país comemorações.

ANP 2- Tema: A formação da identidade do ser humano

2- "A **cultura** surge como a expressão dos grupos sociais, que constroem a imagem do ser humano...as culturas se constituem de expressões próprias, que são manifestadas por uma grande diversidade de expressões e linguagens." Das ideias a seguir , qual está associada a frase?

A- A cultura não faz parte dos grupos sociais.

B- A cultura só compreende o esporte.

C- A cultura não é elaborada pelas pessoas.

D- A arte, a dança, o esporte e os costumes, fazem parte da cultura.

ANP 3- Tema: A Coexistência

3- "Nosso planeta é a casa e o lar de todos nós. Um mesmo lar, que agrega uma vasta pluralidade cultural... A coexistência entre essas diversas **culturas** é um desafio." Podemos afirmar que coexistência é:

A- Não existir simultaneamente.

B- Ter uma péssima relação com os vizinhos.

C- Conviver em desarmonia com as pessoas.

D- Condição de existir de maneira simultânea, de forma harmoniosa e pacifica.

ANP 4- Tema: Convivência

4- "A fábula da **convivência** nos ensina que o melhor relacionamento não é aquele que une pessoas perfeitas, mas aquele em que cada um aprende a conviver." De acordo com esse entendimento devemos:

A- Ser intolerante com os outros.

B- Respeitar as diferenças de cada um.

C- Não nos colocar no lugar do outro.

D- Desvalorizar as qualidades do outro.

ANP 5- Tema: A ética: proteção e preservação da vida

5- "O ser humano, ao longo da história das diferentes culturas, sentiu a necessidade de proteger e preservar a vida e, ao mesmo tempo, garantir uma **convivência** harmoniosa."

Numa situação de pandemia como a que estamos vivendo, precisamos:

A- Preservar a vida.

B- Desrespeitar as medidas sanitárias.

C- Pensar de forma individual.

D- Não usar os meios de prevenção.

ALUNO (a): _____



Fonte da imagem:
https://images.app.goo.gl/GnFSrTVjWStxmDuRA

[...] Muito antes de ser considerada como um esporte, a luta tinha o conceito básico de defesa e de ataque, no sentido de demonstrar superioridade em um confronto. Há registros de lutas em praticamente todas as eras da humanidade, passando por babilônicos, egípcios, japoneses, chineses, gregos e romanos, desde milhares de anos antes de Cristo até hoje.

Fonte: *rededoesporte.gov.br/historiadaluta*

01- De acordo com o trecho do texto "***História da Luta***", é CORRETO afirmar que:

a) A luta tinha o conceito básico de ataque.
b) Lutar é uma das atividades esportivas mais antigas.
c) Não há registros de lutas em praticamente todas as eras da humanidade.
d) Não há os mais diversos tipos de luta espalhados pelo mundo.

[...] A luta começou a ser disputada nos Jogos da Grécia Antiga no século 7 a.C.. Ao longo dos anos e das edições das Olimpíadas, a modalidade foi evoluindo e ganhando particularidades.

O modelo de luta dos gregos inspirou os franceses a criar, no início do século 19, o estilo hoje conhecido como luta greco-romana. Foi o primeiro passo para a profissionalização. Nos Jogos de Atenas-1896, a luta greco-romana já apareceu no programa olímpico, na categoria superpesado. O primeiro medalhista de ouro foi o alemão Carl Schuhmann.

Fonte: *rededoesporte.gov.br/historiadaluta*

02- De acordo com o trecho lido do texto *"História da Luta"*, quem foi responsável pela introdução da luta como modalidade esportiva?

a) Os babilônicos.
b) Os egípcios.
c) Os japoneses.
d) Os gregos.

[..] Existem muitas organizações que promovem torneios de Mixed Martial Arts, sendo o de maior evidência atual o Ultimate Fighting Championship (UFC). O Mixed Martial Arts criou regras próprias no contexto de preservar a integridade do atleta. Hoje a modalidade M.M.A. pode ser praticada em academias espalhadas no mundo inteiro, sendo que há dois tipos de praticantes: "atletas de competição" e aqueles que querem treinar uma arte marcial saudável. O M.M.A pode ser treinado por homens, mulheres e jovens desde que respeitados os limites de cada praticante no contexto: nível técnico, preparação física, sexo e sparing. Os atletas de competição devem treinar em separados daqueles que querem treinar um esporte saudável como uma terapia a melhora da qualidade de vida. [...]

Fonte:/brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/mma-mixed-martial-arts.htm

03 - De acordo com o trecho do texto sobre o **M.M.A (Mixed Martial Arts)**, esse tipo de esporte pode ser treinado por:

a) Homens, mulheres e jovens desde que respeitados os limites de cada praticante no contexto: nível técnico, preparação física, sexo e sparing.

b) Os atletas de competição devem treinar em conjunto daqueles que querem treinar um esporte saudável como uma terapia a melhora da qualidade de vida.

c) Aqueles que querem treinar uma arte marcial saudável praticam os mesmos golpes que os profissionais, só que de maneira mais intensa, menos técnica e com a preocupação em vencer o adversário.

d) Homens e jovens desde que respeitados os limites de cada praticante no contexto: nível técnico, preparação física, sexo e sparing.



Fonte da imagem:
https://images.app.goo.gl/LWSRVhNTfgkZESQT8

Essa é uma modalidade bastante abrangent que, fundamentada nas atividades ginásticas como (Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Ginástica Acrobática, Ginástica Aeróbica e Ginástica de Trampolim), valendo-se também de vários tipos de manifestações, tais como: danças, expressões folclóricas e jogos, expressos através de atividades livres e criativas, objetiva promover o lazer saudável, proporcionando bem estar físico, psíquico e social aos praticantes, favorecendo a performance coletiva, respeitando as individualidades, em busca da auto superação pessoal, sem qualquer tipo de limitação para a sua prática, seja quanto às possibilidades de execução, sexo ou idade, ou ainda quanto à utilização de elementos materiais, musicais e coreográficos, havendo a preocupação de apresentar neste contexto, aspectos da cultura nacional, sempre sem fins competitivos [...]

Fonte: https://aspectos-gerais-da-ginastica-para-a-educacao-fisica-escolar

04- O sentido de ginástica participação construída no trecho do texto acima está fundamentalmente presente em que modalidade de ginástica?

Ginástica Olímpica

a) Ginástica acrobática
b) Ginastica aeróbica
c) Ginástica Para Todos

"[...] é excelente para quebrar a rotina da academia e dos aparelhos de musculação. Os exercícios motivam, são desafiadores e quem segue esse método tem a possibilidade de alcançar a funcionalidade corporal natural de seu organismo, além de gerar um corpo mais saudável e bem condicionado", explica a personal trainer Ana Paula Gavleta. Os exercícios são indicados para qualquer indivíduo, de qualquer idade, "desde crianças até idosos, de atletas a sedentários", diz a profissional. [...]

Fonte: www.jasminealimentos.com/estilo-de-vida/exercicios-funcionais

05- O trecho do texto ***"O que é ginastica funcional ou exercícios funcionais e quais seus benefícios"*** descreve a respeito de uma pratica corporal recente e muito difundida pelas mídias digitais. Marque a opção correta que denomina essa pratica.

a) Ginástica Para Todos
b) Músculação
c) HIIT
d) Treinamento Funcional

Bom Estudo!

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO - LÍNGUA INGLESA 8º ANO

ALUNO(a): _____

1-De acordo com a tabela abaixo responda as questões 1 e 2:

	Movie	Worldwide Box Office
1	**Avatar**	$2,845,979,541
2	**Avengers: Endgame**	$2,797,800,564
3	**Titanic**	$2,207,986,545
4	**Star Wars Ep. VII: The Force Awakens**	$2,065,478,084
5	**Avengers: Infinity War**	$2,044,540,523
6	**Jurassic World**	$1,669,979,967
7	**The Lion King**	$1,654,381,934
8	**Furious 7**	$1,517,179,709
9	**The Avengers**	$1,515,100,211
10	**Frozen II**	$1,447,244,586
11	**Avengers: Age of Ultron**	$1,395,316,979
12	**Black Panther**	$1,336,494,321
13	**Harry Potter and the Deathly Hallows:…**	$1,334,392,544
14	**Star Wars Ep. VIII: The Last Jedi**	$1,332,539,889
15	**Jurassic World: Fallen Kingdom**	$1,308,334,005
16	**Frozen**	$1,267,646,247
17	**Beauty and the Beast**	$1,255,080,655
18	**Incredibles 2**	$1,242,805,359
19	**The Fate of the Furious**	$1,236,703,796
20	**Iron Man 3**	$1,215,392,272

1- Podemos afirmar que a maioria dos filmes campeões de bilheteria são do gênero:

A ( ) Science- fiction

B ( ) Comedy

C ( ) Romance

D ( ) Drama

2- Dos filmes que ultrapassaram a barreira dos dois bilhões de dólares, podemos afirmar que:

A ( ) Dois são do subgênero “super hero”

B ( ) Dois são baseados na “real life”

C ( ) Titanic é do gênero “romance comedy”

D ( ) Todos são “science- fiction”

3-Observe a receita abaixo:



Ingredientes

3 cups granulated sugar

2 3/4 cup all purpose flour

1 cup unsweetened cocoa powder

2 tsp baking soda

2 1/4 tsp baking powder

Vocabulary

all purpose flour - farinha multiuso

unsweetened cocoa powder - cacau em pó sem açúcar

baking soda - bicarbonato de sódio

baking powder – fermento em pó

How to prepare:

Into a bowl sift all purpose flour, granulated sugar, baking powder, baking soda and unsweetened cocoa powder. Whisk or mix with a hand held mixer until well combined.

3- Todos fazem parte da receita, exceto:

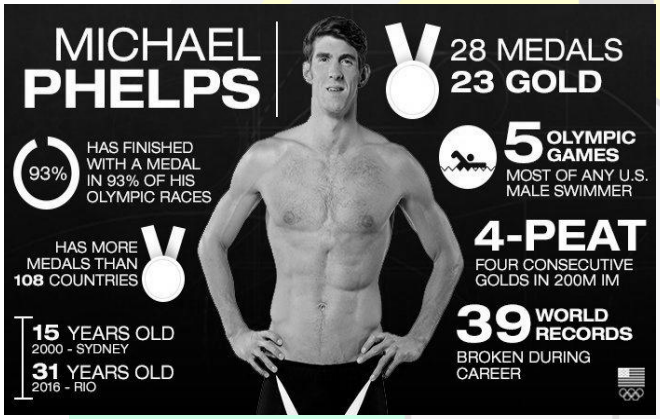
A ( ) farinha

B ( ) açúcar granulado

C ( ) queijo ralado

D ( ) fermento em pó

Observe a imagem abaixo:



4- Em relação a imagem,qual alternativa abaixo está incorreta.

MICHAEL PHELPS...

A ( ) ...quebrou 39 recordes mundiais

B ( ) ...ganhou 51 medalhas de ouro

C ( ) ...ganhou mais medalhas que 108 países

D ( ) ... participou de cinco olimpíadas

Analise o texto abaixo para responder a próxima questão:

“Now United is na international teen pop music group formed in Los Angeles, California in August 2017. The group consists of eighteen members, each representing a different country and nationality from a around the world”



5- A respeito do grupo Now United, podemos afirmar:

A ( ) É um grupo de rock criado em Los Ângeles na Califórnia

B ( ) O grupo consiste de 16 membros

C ( ) Cada membro do grupo representa diferentes países e nacionalidades.

D ( ) O grupo é formado por norte-americanos

JUATUBA 1992

ANP CONSOLIDAÇÃO – ARTE – 8º ANO

ALUNO (a): _____

Nesta ANP consolidaremos o conteúdo estudado na 1ª etapa. **Para isso leia o texto a seguir e responda o que se pede.**

TEXTO 01

DANÇA DO JAGUAR DOS KAINGANG

A dança do Jaguar é uma dança guerreira, da qual, por exceção, as mulheres também participam. Os indígenas em filas, seguidas de outra fila de mulheres, começam a cantar pulando de um pé para outro. Avançam doze passos e voltam, para que os que estavam na frente passem pra trás, fazendo o mesmo na direção contrária. É característica dos índios Coroado, do Rio Grande do Sul.



Figura 1

Atividade

1- A dança do Jaguar, da tribo Kaingang, as mulheres participam efetivamente do ritual, fato que, na maioria das tribos indígenas não acontece. Como é realizada essa dança?

a) Os indígenas em filas, seguidas de outra fila de mulheres, começam a cantar pulando de um pé para outro.

b) Um do lado do outro, seguidos das mulheres, começam a cantar pulando de um pé para outro.

c) Os índios em filas, seguidas de outra fila de mulheres, começam a cantar correndo um atrás do outro.

d)Os índios correm com as índias, pulando e gritando.

TEXTO 02

RITUAL DAS ÁGUAS DOS PATAXÓS

É o ritual realizado para comemorar a chegada das chuvas, eles aprendem com seus antepassados que, quando faziam o plantio de roças e chovia eram os protetores deles abençoando a colheita. È um momento em que eles agradecem ao seu protetor das águas Txopai e a Deusa (Niamissu) pela fartura da banana. Esse ritual é realizado entre os dias 05 e 12 de outubro de cada ano.

Ao final do ritual acontece um banho de lama e água para purificação do corpo e da mente. É também um momento de alegria e descontração entre todos, celebrando e lembrando sobre como surgiu o povo Pataxó, uma vez que, são os filhos da água..



Figura 2

2- Após o término do ritual, a tribo se reúne em um momento de alegria e descontração entre todos para festejar. O que acontece nesse momento?

a) Se reúnem em grupo e dançam para Txopai.
b) Um banho de lama e água para purificação do corpo e da mente.
c) Uma luta entre os índios para ver qual guerreiro é o mais forte.
d) Nenhuma das anteriores.

TEXTO 03

PATAXÓS: Cultura e tradições

Eles vivem ao extremo Sul da Bahia, onde estão concentrados em aldeias há mais de **150 anos. A** arte é uma forma de expressão humana, ela traz consigo representações e significados importantes para cada indivíduo. Para os Pataxós, ***o grafismo corporal*** é um dos meios de se reafirmar como um grupo ***étnico,*** e com isto, a ***pintura corporal*** é usada diariamente como forma de **identificação civil,** e também para manter a **cultura.**

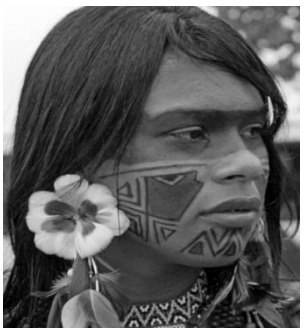


Figura 3

3- Todas as respostas estão corretas **exceto:**

a) Os Pataxós, vivem ao extremo Sul da Bahia, onde estão concentrados em aldeias há mais de **150 anos.**

b) A **pintura corporal** é usada diariamente como forma de **identificação civil,** e também para manter a **cultura.**

c) Todas as tintas usadas nas pinturas corporais são industrializadas.

d) O grafismo corporal é um meio de se reafirmar como um grupo étnico.

TEXTO 4

CERÂMICA MARAJOARA

A fase marajoara é a quarta das cinco fases em que se dividiu a produção cultural dos povos da ilha de Marajó, a nordeste do atual estado do Pará. Essa produção destaca-se sobretudo pela cerâmica: vasos domésticos, simples; e vasos cerimoniais e urnas funerárias, com decoração mais elaboradas. Despertam interesse também as estatuetas com representações humanas

4-Observe a imagem e responda**:**

A cerâmica dos marajoaras, mostrada na imagem a seguir, corresponde a:



a) Urna Funerária.

b) Jarro de flores.

c) Cariátides (pilar de sustentação.

d) Cachimbo.

5-Faça uma intervenção na imagem do indígena abaixo criando grafismos, ou seja, uma pintura corporal. Utilize seus conhecimentos e estudos das ANPs para auxiliá-lo. Não se esqueça de dar cores a sua representação.

