SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA
Avenida Tânus Saliba, nº 240 , 2° Andar– Centro – Juatuba / MG
Telefone: (31) 3535-5327

Sistema Municipal de ENSINO

A.N.P

CONSOLIDAÇÃO

1ª ETAPA

5º ANO ___

Sandra Aparecida Cunha ----------	Regente
Carlos Eduardo Santos de Castro ----------	Ensino Religioso
Fernando Martins Pereira ----------	Educação Física
Alessandra Viana Nogueira ----------	Língua Inglesa
Luciana Pereira da Silva ----------	Arte

Aluno (a): _____

Telefone:_____

Escola:_____

Período: 05/05 a 11/05/2021 - Carga horária: 05 dias letivos

Professora regente: _____

Data de entrega:___/___/___

ANP DE CONSOLIDAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA- 5º ANO –1ª ETAPA

Leia o texto a seguir com bastante atenção:



Fausto Silva (Faustão)

Fausto Corrêa da Silva, mais conhecido como Faustão, é um apresentador, jornalista, radialista e cineasta nascido no dia 2 de maio de 1950, na cidade de Porto Ferreira, no estado de São Paulo.

É casado com a ex-modelo e jornalista Luciana Cardoso. Os dois tem dois filhos: João Guilherme e Rodrigo. Antes disso, ele já foi casado com a artista plástica Magda Collares, com quem teve uma filha, chamada Lara.

Faustão começou sua carreira com apenas 15 anos de idade mas ganhou grande prestígio depois de criar e apresentar, na década de 1980, o programa "Perdidos na Noite", na TV Gazeta. Este projeto o seguiu para mais duas emissoras,Record e Band.

Mas o seu sucesso veio mesmo em 1989, quando a Rede Globo lançou o "Domingão do Faustão", um programa de auditório que misturava: entrevista com celebridades, humor, sorteios, e mais uma diversidade de temas. O programa desde seu início, vai ao ar todas as tardes de domingo.

Em janeiro de 2021, Faustão anunciou que não irá renovar seu contrato com a emissora carioca após 32 anos.

Após a leitura do texto, responda.

1) Que gênero textual você acabou de ler?

2) A finalidade deste texto é:
(A) informar fatos do dia a dia.
(B) divulgar algum produto.
(C) contar a história da vida de uma pessoa.
(D) divertir o leitor.

3) O texto aborda a vida de quem?

4) Quando e onde esse famoso nasceu?

5) Qual a profissão dessa pessoa?

6) Faustão começou a fazer sucesso quando
(A) casou-se com a ex-modelo Luciana Cardoso.
(B) foi trabalhar na Record.
(C) a Rede Globo lançou o Domingão do Faustão.
(D) anunciou que não irá renovar seu contrato.

7) Marque a opção onde todas as palavras são **substantivos próprios**:
(A) programa, TV Gazeta, estado, Rodrigo.
(B) Porto Ferreira, Luciana, Record , São Paulo.
(C) Domingão do Faustão, filhos, artista, Band.
(D) radialista, jornalista, cineasta, apresentador.

8) As palavras ***entrevista, celebridades,diversidade e auditório*** são classificadas quanto ao número de sílabas em:
(A) trissílabas. (B) polissílabas.
(C) dissílabas. (D) monossílaba.

9) No início do ano, Faustão anunciou que:
(A) vai trabalhar na Record.
(B) não renovará seu contrato com a Globo.
(C) vai lançar o Domingão do Faustão.
(D) vai se casar com Luciana Cardoso.

10) Leia o trecho do texto ***"Mas o seu sucesso veio mesmo em 1989"***.Todas as palavras abaixo são sinônimos da palavra ***sucesso***, **EXCETO**:
(A) fracasso. (B) conquista.
(C) êxito. (D) vitória.

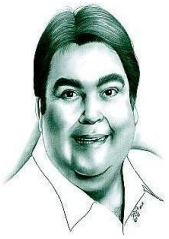
11) O programa desde seu início, vai ao ar todas as tardes de domingo. O antônimo da palavra ***início*** usada no texto é:
(A) começo. (B) princípio.
(C) término. (D) criação.

12) Marque a alternativa em que as palavras estão separadas em sílabas corretamente:
(A) e – mi – sso – ra / sor – tei - o .
(B) ja – ne – i – ro / ca – ri – o – ca .
(C) au – di – tó – rio / car – rei - ra .
(D) apre – sen – ta – dor / ci – ne – as - ta.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir:

FAUSTÃO DEIXA TV GLOBO NO FINAL DE 2021

Apresentador decide encerrar trabalho com programas semanais em seu último ano de contrato.



Fausto Silva, apresentador do "Domingão do Faustão", vai deixar o programa e a TV Globo no fim de 2021. Em nota, a emissora afirma que Fausto decidiu "encerrar sua jornada à frente de programas semanais" neste último ano de seu contrato.

"Só cabe à TV Globo respeitar e aplaudir a história que ele construiu", afirma a emissora. "Fausto Silva é um dos maiores comunicadores da televisão brasileira e a Globo tem enorme orgulho dos 32 anos de parceria com ele no 'Domingão do Faustão'."

O apresentador agradeceu a emissora. "Gostaria de deixar aqui registrada a minha gratidão à Globo, onde aprendi muito e com a qual tive a honra de viver nos últimos 32 anos uma parceria de respeito e sucesso. Repito aqui o que sempre disse no ar: a Globo é uma empresa quase perfeita", diz Fausto no comunicado.

Fonte: g1.com (26/01/2021)

13) Qual o gênero do texto?

(A) Reportagem. (B) Conto.
(C) Notícia. (D) Biografia.

14) Qual o assunto do texto?

15) A finalidade do texto é:

(A) narrar. (B) convencer.
(C) instruir. (D) informar.

16) Segundo o texto, é correto afirmar que:

(A) a Globo explicou o motivo da saída deFaustão.
(B) ainda em 2020, Faustão sairá da Globo.
(C) Faustão não fez elogios à TV Globo.
(D) o próprio Faustão decidiu sair da TV Globo.

17) Qual o elogio que a Globo fez para o trabalho desenvolvido na TV por Faustão?

18) No trecho: ***"Só cabe à TV Globo respeitar e aplaudir a história que ele construiu"***, a utilização das **aspas** foi necessária para

(A) fazer um esclarecimento extra.
(B) marcar a opinião da emissora.
(C) identificar a opinião do apresentador.
(D) acrescentar uma informação para o leitor.

19) O que significa, no texto, a palavra **"jornada"**?

(A) viagem. (B) trajeto.
(C) etapa. (D) trabalho.

20) Reescreva as frases no plural.

a) O apresentador agradeceu a emissora.

b) Apresentador decide encerrar contrato.

21) Marque a alternativa cuja ***sílaba tônica*** está corretamente indicada:

(A) or – gu – lho (sílaba tônica: or)
(B) te – le – vi – são (sílaba tônica: le)
(C) e – mis – so – ra (sílaba tônica: ra)
(D) gra – ti – dão (sílaba tônica: dão)

22) Assinale a alternativa cujas palavras são classificadas, ***respectivamente***, como **oxítona**, **paroxítona** e **proparoxítona**.

(A) Domingão – Globo – programa
(B) apresentador – empresa – último
(C) respeito – sucesso – parceria
(D) brasileira – jornada – contrato

23) Todas as palavras são <u>paroxítonas</u>, **exceto**:

(A) comunicado (B) perfeita
(C) gratidão (D) enorme

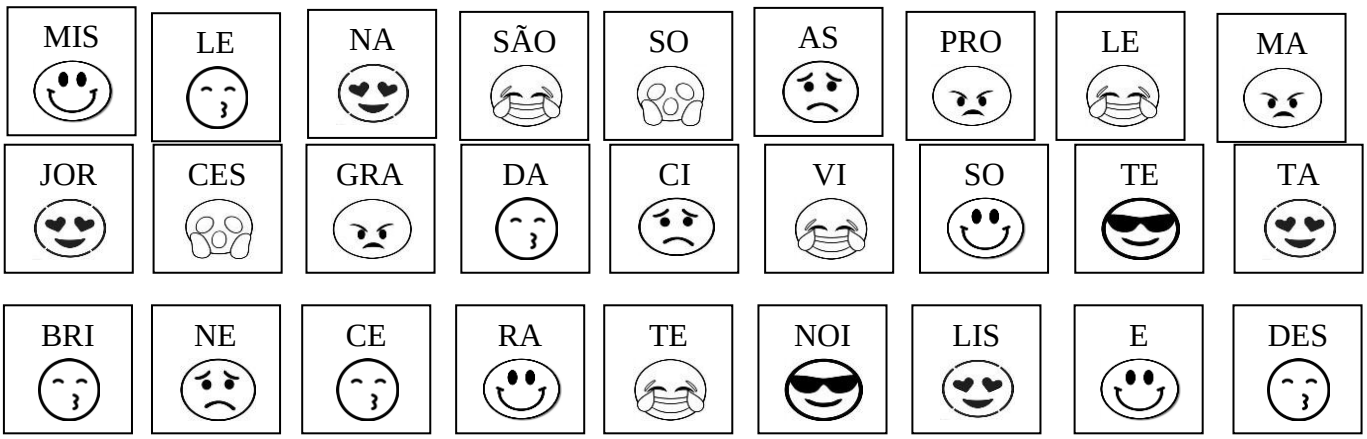
Produção de texto

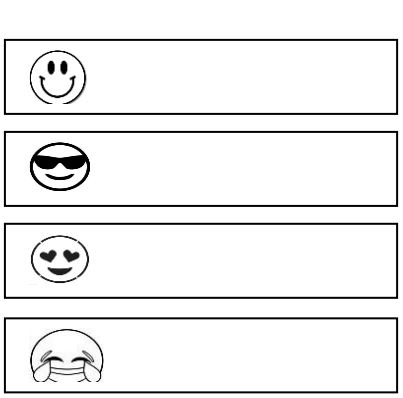
23) Escreva uma notícia utilizando as respostas das perguntas abaixo:

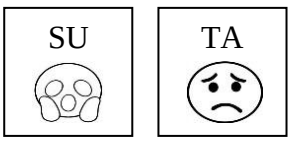
- Não se esqueça de colocar o título da notícia.
- Quem? ***Jogadores dos Santos.***
- O quê? **Transformaram a camiseta em turbante.**
- Por quê? ***Foram atacados por uma nuvem de mosquitos.***
- Onde? ***No campo em Jarinu.***
- Quando? **No penúltimo treino antes da decisão contra o Corinthians.**
- ***Folha de São Paulo, 15 dez.2000. Folha Esporte.***

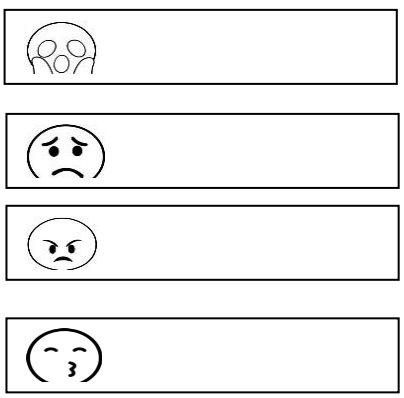
ATIVIDADES ORTOGRÁFICAS

24) Forme palavras unindo as sílabas cujo os símbolos são iguais.









25) Coloque as palavras em ordem alfabética.

_____

_____

ANP DE CONSOLIDAÇÃO - MATEMÁTICA - 5º ANO –1ª ETAPA

Leia.

1) A população de Juatuba ultrapassa a marca de 27 mil habitantes, diz a estimativa do IBGE. De acordo com o instituto, o município tem **27 392** habitantes.

a) Represente o numeral destacado no Q.P.

Classe dos Milhares			***Classe das Unidades Simples***		
Centena de Milhar	***Dezena de Milhar***	***Unidade de Milhar***	***Centena***	***Dezena***	***Unidade***
6ª ordem	**5ª ordem**	**4ª ordem**	**3ª ordem**	**2ª ordem**	**1ª ordem**

b) Quantos algarismos esse número possui?

_____

c) Este numeral possui quantas classes?

_____

d) E quantas ordens? _____

e) Esse numeral é par ou ímpar? _____

f) Qual algarismo de maior valor relativo?

_____

g) Qual algarismo de menor valor absoluto?

_____

h) Qual valor relativo do algarismo que ocupa a5ª ordem? _____

i) Escreva por extenso o numeral destacado.

j) Dê o antecessor e o sucessor desse numeral.

k) Decomponha em ordens esse numeral.

---

2) Leia:

Mateus Leme é um município brasileiro do estado de Minas Gerais, Região Sudeste do país, faz divisa com Juatuba. Pertence à Região Metropolitana de Belo Horizonte, reunindo ***31.364*** **habitantes** segundo **estimativa** de 2020. O número de habitantes de Mateus Leme escrito por extenso é:

(A) Trinta mil, trezentos e sessenta e quatro habitantes.

(B) Trinta e um mil, trezentos e quatro habitantes.

(C) Trinta e um mil, trezentos e sessenta e quatro habitantes.

(D) Trinta e um mil, seiscentos e quatro habitantes.

---

3) Os números: **45 138 / 33 249 / 87 847 / 5 973 / 94 861**, organizados em ordem **decrescente** ficam na seguinte sequência:

(A) 87 847, 45 138, 5 973, 94 861, 33 249.

(B) 87 847, 5 973, 45 138, 94 861, 33 249 .

(C) 33 249, 94 861, 45 138, 5 973, 87 847.

(D) 94 861, 87 847, 45 138, 33 249, 5 973.

---

4) Observe o número: **97 653**

Todas as alternativas relacionam-se ao número, **exceto**:

(A) Possui cinco ordens.

(B) É um numeral par.

(C) A soma dos valores absolutos de seus algarismos é 30.

(D) Seu antecessor imediato é 97 652.

---

5) Observe a operação de adição a seguir: Marque a alternativa que apresenta o resultado correto dessa operação.

(A) 82 607 (B) 83 872

(C) 81 682 (D) 82 782

37 095
+45 687_

6) A professora de Francisco pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

6 X 10 000 + 8 x 1 000 + 4 x 10 + 3 x 1

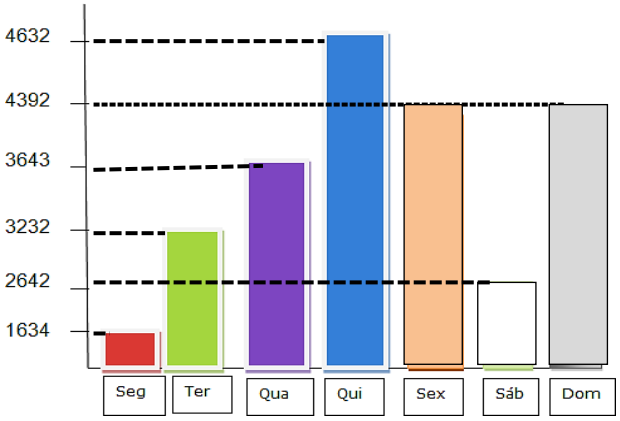
Qual foi o número pedido?

(A) 68 043 (B) 60 048

(C) 64 083 (D) 68 034

---

7) Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante uma semana de férias no mês de janeiro, e, depois responda:



a) Em que dia houve mais turistas no litoral?

---

b) Qual foi o total de turistas durante a semana?

Op.:

Resp.: _____

---

c) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?

Op.:

Resp.: _____

---

d) Qual a diferença entre o número de turistas que visitaram o litoral entre segunda e domingo?

Op.:

Resp.: _____

---

e) Qual o total de turistas que visitaram o litoral nos três primeiros dias da semana?

Op.:

Resp.: _____

---

f) Qual dia houve menos turistas no litoral?

---

8) O Sr. Francisco é considerado o rei do gado da região de Araguacema. Em uma de suas negociações ele comprou uma fazenda com 34.500 bois. Logo após a compra ele comprou mais 27.500 bois e depois vendeu 9.700 deles. ***Quantos bois esse fazendeiro tem hoje em sua fazenda?***

Op.:

Resp.: _____

---

9) Guilherme foi na loja T&A Calçados e comprou 2 sandálias para presentear sua mãe e sua sogra no dia das mães. Cada uma custou 234 reais. ***Quanto ele gastou nessa compra?***

C	D	U

Resp.: _____

---

10) O senhor José colheu em seu pomar 3 cestos com 123 laranjas em cada. ***Quantas laranjas o senhor José colheu?***

C	D	U

Resp.: _____



ANP DE CONSOLIDAÇÃO - HISTÓRIA/GEOGRAFIA — 5º ANO



História de Juatuba

O povoado de Juatuba surgiu em torno da estação ferroviária da antiga Rede Mineira de Viação. O seu nome, de origem indígena, adotado desde 1911, significa "sítio dos juás". A lei nº. 336 de 27 de dezembro de 1 948, elevou o povoado de Juatuba a distrito, pertencente ao município de Mateus Leme.

Com o desenvolvimento, principalmente no setor agropecuário e crescimento do setor industrial, surgiu o movimento pela luta da emancipação de Juatuba sendo formada uma comissão cujo presidente era o Sr. José Geraldo de Paula.

A emancipação política de Juatuba aconteceu em 1 992, pela lei 10 704 de 27 de abril de 1992, um dia que vai ficar para sempre na memória dos juatubenses, que nesta data puderam comemorar com muita festa a aprovação da lei que emancipou o município.

Mas, esta aspiração não teria sido possível sem inúmeras batalhas travadas por bravos guerreiros, entre eles autoridades, lideranças políticas e comerciantes da cidade, que na ânsia de ver o progresso e as melhorias na qualidade de vida da população, não mediram esforços para lutar da melhor forma possível e obter a grande vitória.

Município de Juatuba

Juatuba é um município brasileiro do estado de Minas Gerais. Fica localizado a 46 km de Belo Horizonte - a capital mineira o que favorece muito para o desenvolvimento.

As pessoas que nasceram ou moram em Juatuba são juatubenses e de acordo com a estimativa do IBGE (2020) são aproximadamente ***27 392***. O município se estende por 97,172 km² e é formado por 56 bairros.

Os municípios vizinhos são: Mateus Leme, Florestal, Betim, Esmeraldas e Igarapé.

RESPONDA:

1) O povoamento de Juatuba iniciou-se em torno de onde? _____

_____

2) Antes da emancipação, Juatuba era distrito de qual cidade?

(A) Belo Horizonte. (B) Betim. (C) Florestal. (D) Mateus Leme.

_____

3) Como surgiu o movimento pela emancipação de Juatuba? _____

_____

_____

4) A emancipação de Juatuba ocorreu em

(A) 27 de abril de 1 992. (B) 27 de dezembro de 1 948.

(C) 27 de abril de 1 948. (D) 27 de dezembro de 1 992.

_____

5) Por que autoridades, lideranças políticas e comerciantes da cidade lutaram pela emancipação?

_____

_____

6) De acordo com a estimativa de 2020, Juatuba possui quantos habitantes aproximadamente?

_____

7) Juatuba é formada por quantos bairros? _____

_____

8) Quais são os municípios limítrofes (vizinhos) de Juatuba? _____

_____

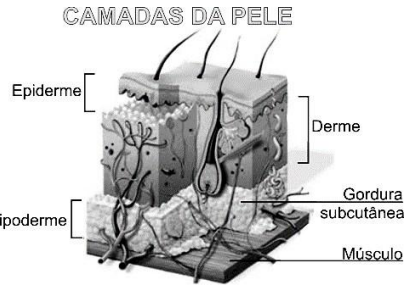
ANP DE CONSOLIDAÇÃO - CIÊNCIAS – 5º ANO

Saiba como a gente se recupera depois de um tombo



CADÊ MEU MACHUCADO?

A pele é um órgão que cobre o corpo e o protege contra infecções. Ela é formada por três camadas: ➲ **epiderme** (mais externa),➲ **derme** (onde ficam os vasos sanguíneos) e ➲ **camada subcutânea** ou **hipoderme** (onde está a gordura). Quando a gente se machuca de leve, só a epiderme é afetada. Mas se o corte é mais profundo e chega à derme, os vasos sanguíneos se rompem e sai sangue do machucado. Assim que o organismo percebe o corte, células do sanguechamadas plaquetas se concentram ali. A passagem do sangue é bloqueada e o machucado para de sangrar. As plaquetas produzem uma proteína chamada **fibrina**, que forma a casquinha que cobre o machucado. Quando entra em contato com o ar, essa casca resseca e vira uma crosta. Logo em seguida, aparecem os **glóbulos brancos**, que limpam o lugar. Eles varrem ou engolem as bactérias e células mortas queficaram por ali e também alguns sinais de sujeira que possam ter entrado na ferida.



Aos poucos, células especiais chamadas **fibroblastos** começam a se espalhar pela região. Elas servem para dar sustentação à pele e aí a gente já pode fazer mais movimentos.

Se o arranhão ou corte foi superficial, a pele fica reformada em 15 dias. Se foi mais profundo,pode demorar mais e deixar uma cicatriz, que marca o local onde as células trabalharam.

Responda:

1- A pele é formada por

(A) fibra, glóbulos, fibroblastos. (B) epiderme, derme, hipoderme.

(C) gordura, plaquetas, derme. (D) proteína, cicatriz, epiderme.

2) O que acontece com o organismo quando ele percebe o corte?

(A) As plaquetas se concentram no local do corte. (B) Forma uma casquinha no corte.

(C) As células começam a se concentrar no local. (D) A hipoderme chega ao local do corte.

3- A proteína que as plaquetas produzem para formar a casquinha do machucado é

(A) glóbulos vermelhos. (B) fibroblastos.

(C) fibrina. (D) camada subcutânea.

4- Quando o corte é superficial em quanto tempo a pele se recupera?

(A) 25 dias. (B) 5 dias. (C) 30 dias. (D) 15 dias.

5- Para que servem as células especiais chamadas fibroblastos?

R:_____

6- Qual a função dos glóbulos brancos para a cicatrização da pele? R: _____

ALUNO (a): _____

Ensino Religioso

Ensino Religioso na escola não possui caráter doutrinário, isto é, não se ocupa com ensinamentos com o objetivo de doutrinar os estudantes ou incentivá-los à conversão. Ensino Religioso é uma disciplina que busca desenvolver a reflexão dos estudantes sobre os ensinamentos e valores da maioria das religiões. Pode-se dizer que os valores de uma religião são universais e estão contidos em documentos importantíssimos, como a Declaração Universal de Direitos Humanos. Alguns dos valores humanos que estudaremos durante as aulas incluem: respeito, amor, empatia, alteridade, paciência, altruísmo, solidariedade, perdão, honestidade, justiça e outros.

Ensino religioso na escola: saiba qual a importância dessa disciplina (colegioarnaldo.com.br) - *Adaptado*

Boa parte dos valores acima podem ser contemplados ou resumidos em apenas dois deles: ***empatia e alteridade.*** ***E*****mpatia** refere-se à capacidade de colocar-se no lugar do outro, sentir a dor do outro, e **alteridade** é a capacidade de reconhecer que o outro é daquele jeito porque ele é, essencialmente, diferente de você. É na **alteridade** que surge a **tolerância.** Alteridade é reconhecer que **o outro é diferente de você**. O reconhecimento da diferença individual é **o primeiro passo** para o exercício do respeito e da **tolerância.**

.Alteridade: entenda esse importante conceito - Brasil Escola (uol.com.br) –



https://www.bing.com/images/search

Questões interativas. Responda de acordo com o texto:

1. Sobre a Disciplina Ensino Religioso, a opção errada é:
   a) Não possui caráter doutrinário.
   b) Incentiva os estudantes à conversão.
   c) Ensina valores que são universais.
   d) Ensina o amor, respeito e perdão.

2. Assinale a opção onde não é possível encontrar valores religiosos ou universais:
   a. Devemos sempre amar uns aos outros.
   b. O respeito aos colegas é necessário.
   c. Ser tolerante é não brigar com o colega.
   d. Perdoar sim, mas quando for difícil, não!

3. De acordo com o texto, a opção errada é:
   a. Empatia é colocar-se no lugar do outro.
   b. Na alteridade surge a tolerância.
   c. O outro que é diferente, tem que mudar;
   d. Devemos respeitar o outro como ele é.

4. Quanto à honestidade e justiça, é errado:
   a. Honestidade é não colar na prova.
   b. Ser honesto é ficar com o que é do outro
   c. Justiça é dar ao outro o que é dele.
   d. É justo estudar e ajudar em casa.

5. Sobre a tolerância a opção incorreta é:
   a. O Ensino Religioso ensina a tolerância.
   b. É preciso ser tolerante com o colega.
   c. Respeito e tolerância é algo legal.
   d. Tolerância nada tem a ver com respeito.



https://www.bing.com/images/search?q=alteridade

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA - 5º ANO

ALUNO (a): _____

JOGOS E BRINCADEIRAS



Fonte: https://images.app.goo.gl/HeQpi5n91rGBCiBc9

Nas questões a seguir, marque a opção correta:

1) É uma brincadeira / jogo muito antigo, seus primeiros registros estão no livro chinês WAZAZU. Também conhecido como Pedra e Papel e Tesoura. De qual jogo estamos falando?

a) Cabra cega;
b) Joquempô;
c) Amarelinha;
d) Jogo da Velha.

---

2) É um jogo praticado em várias regiões do Brasil. Sua origem é indígena do estado de Minas Gerais. Os índios usavam tocos de madeira amarrados em penas de aves e arremessavam este artefato entre si, como forma de diversão. Que jogo é este?

a) Jogo do Pião;
b) Jogo de Queimada;
c) Jogo da Peteca;
d) Jogo do Rouba Bandeira.

---

3) O jogo ADUGO é um jogo de tabuleiro, também de origem indígena e faz parte da nossa cultura e história. Originário da comunidade Bororo da região do Pantanal Mato Grossense. Este jogo é conhecido, também, popularmente como:

a) Jogo da Onça;
b) Jogo de damas;
c) Jogo de dominó;
d) Jogo do Ludo.

GINÁSTICA



Fonte: https://images.app.goo.gl/jvr1MPZp2QU7m6f86

Nas questões a seguir, marque a opção correta:

1) Desde a Idade da Pedra o ser humano já exercitava o corpo naturalmente, durante as caçadas, para fugir de predadores, entre outros; porem foi na antiguidade que a ginástica começou a tomar uma forma mais racional. A história da Ginástica Geral teve sua origem:

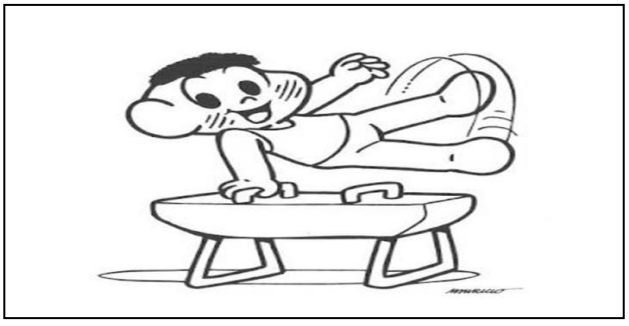
a) Na China;
b) Em Roma;
c) No Egito;
d) Na Grécia.

---

2) No ano de 1951 o Brasil fez sua estreia em competições de jogos internacionais. De qual competição estamos falando?

a) Iº Jogos Desportivos Pan-Americanos;
b) Jogos Mundiais;
c) Jogos Olímpicos
d) Copa Libertadores da América.

Vamos colorir!



Fonte: https://images.app.goo.gl/XNC8E3f2fHdZHi8f

JUATUBA 1992

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDACÃO – LÍNGUA INGLESA - 5º ANO

ALUNO (a): _____

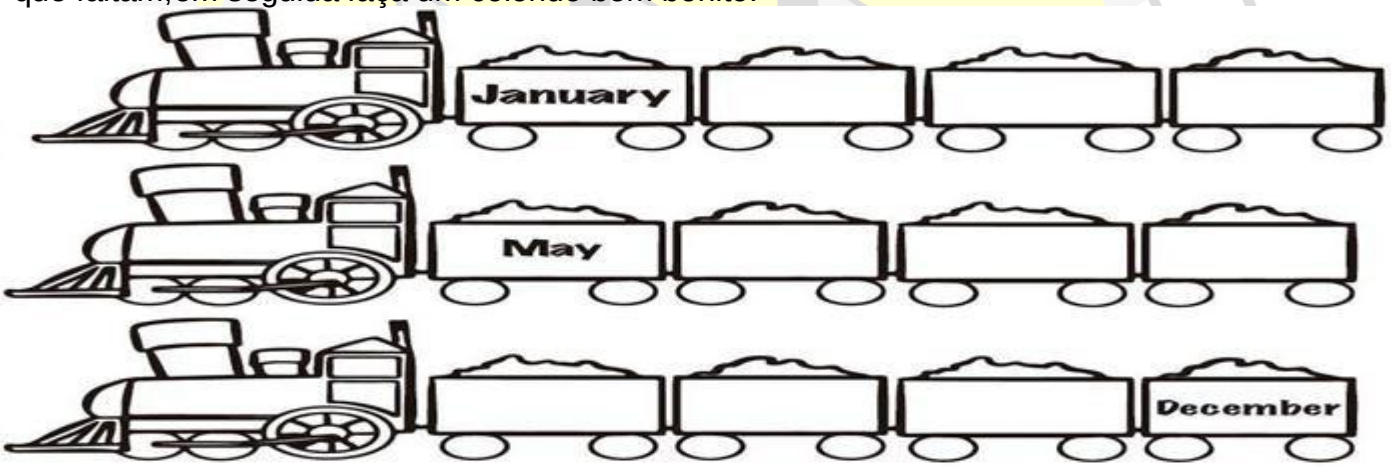
1- Procure no crossword os days of the week:

B	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
R	J	Q	F	L	R	M	Y	N	B
T	H	U	R	S	D	A	Y	A	M
R	N	Z	I	R	I	F	A	C	O
S	A	Q	D	H	Z	J	A	S	N
U	A	T	A	F	P	A	K	U	D
N	G	W	Y	O	E	U	A	G	A
D	T	U	E	S	D	A	Y	A	Y
A	X	M	A	L	M	V	P	T	E
Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	X

SUNDAY
MONDAY
TUESDAY
WEDNESDAY
THURSDAY
FRIDAY
SATURDAY



2- Observe os *months of the year* que estão escritos no trenzinho e dê sequência aos meses que faltam,em seguida faça um colorido bem bonito.



3- Relacione a primeira coluna com a segunda.

(a) I am fine! ( ) Obrigado!
(b) I am tired! ( ) Eu estou feliz!
(c) I am happy! ( ) Não estou tão mal!
(d) I am sad! ( ) Licença!
(e) Not too bad! ( ) Eu estou triste!
(f) How are you? ( ) Eu estou bem!
(g) Thanks! ( ) Eu estou cansado!
(h) Excuse me! ( ) Como você está?

4- Leia o texto ao lado e responda em português. Dê respostas completas:

a) Quem deu chocolates ao garoto?

b) _____ Qual o formato da caixa de chocolates ?

c) O garoto gosta de chocolate? Retire do texto uma frase que comprove isso

_____

My Favorite Part



My favorite part of Valentine's Day is the chocolate. My mom and dad gave me a box of chocolates. It was in the shape of a heart. All day at school I kept thinking about the chocolate. As soon as I got home, I ran to the box of chocolates and started to eat. Yum!

Chocolate is my favorite!

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – ARTE - 5º ANO

ALUNO (a): _____

Esta ANP possui 05 questões com 04 opções objetivas em cada questão, sendo que só uma das opções deve ser marcada conforme se pede na questão, após a leitura de cada texto que as precedem.

Questão 01 – Em qual das opções abaixo há uma frase incorreta sobre o seguinte texto:

A Arte Figurativa ou Figurativismo é a representação artística de formas que representam fielmente a realidade e podem ser facilmente reconhecidas. **A Arte Abstrata** ou Abstracionismo é o oposto do Figurativismo, pois não representa formas conhecidas da realidade concreta; ela utiliza as cores, linhas e superfícies para completar a obra de um jeito não representacional.

a) Figurativismo representa uma forma real;

b) Abstracionismo representa uma forma real;

c) Arte Abstrata é oposta à Arte Figurativa;

d) Na Arte Figurativa há uma forma ou formas reais da realidade concreta.

Questão 02 – Após ler o texto abaixo assinale a opção que apresenta a afirmativa correta:

Em 1913, um italiano (Francisco Bernardi) traz as chamadas **"câmaras caixote"** para o Brasil. Os fotógrafos que trabalhavam com elas ficaram conhecidos como lambe-lambe; pois os mesmos, munidos de uma câmera-laboratório portátil, fotografavam em praças, e no processo da produção da foto, eles lambiam a placa de vidro para saber qual era o lado da emulsão ou passavam a língua sobre a chapa para fixá-la. Dessa forma, clicavam a foto, a revelavam e entregavam as cópias aos clientes.

a) Em 2000, um francês trouxe a câmara caixote para o Brasil;

b) As fotos eram feitas em residências famosas;

c) Eles lambiam a placa de vidro para saber qual era o lado da emulsão;

d) Os fotógrafos clicavam as fotos e entregavam as cópias aos clientes.

Questão 03 – Conforme o texto abaixo, todas as opções estão corretas, EXCETO:

Embora o retrato seja um dos mais antigos gêneros de arte, pois está nas antigas pinturas e esculturas, a fotografia o tornou mais popular.

O fotógrafo Assis Horta de Diamantina/MG, que começou a fotografar aos 15 anos, durante muito tempo retratou a sociedade e o patrimônio histórico da cidade. Com as novas leis trabalhistas (1943) e a exigência da fotografia 3x4 (rosto) na carteira de trabalho, Assis foi o primeiro fotógrafo a registrar os rostos dos trabalhadores da região.

a) O retrato é um dos mais modernos gêneros de arte;

b) O fotógrafo Assis Horta é de Diamantina;

c) A fotografia 3X4 tornou-se obrigatória na Carteira de Trabalho (1943);

d) O retrato é um gênero de arte muito antigo.

Questão 04 – Assinale a opção que apresenta a afirmativa verdadeira sobre o seguinte texto:

Sempre o homem busca maneiras de reproduzir a realidade (pintura, escultura, fotografia...) e, no decorrer dos séculos, com as tecnologias várias maneiras surgiram. O século 19 foi um período de muitas invenções. As buscas por novidades trouxeram ao *século 20* algo sem precedentes: *o avião e o cinema*. Com o avião pelo brasileiro Santos Dumont as distâncias diminuíram, e o cinema possibilitou a reconstrução da realidade em histórias projetadas e a criação de mundos fantásticos.

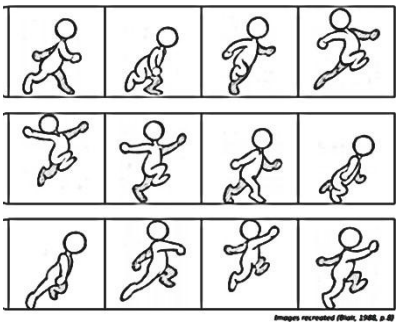
a) No séc. 19 não houve muitas invenções;

b) O avião e o cinema chegaram no séc. 30;

c) O avião foi inventado por Santos Dumont;

d) O cinema não possibilita sonhos e aventuras.

5) Agora que você já aprendeu a fazer uma sequência de flip book (caderno que ao ser folheado dá a impressão de movimento), observe a imagem abaixo como exemplo, crie um personagem e desenhe no quadro a seguir a sequência de movimentos.



Quadro 1	Quadro 2	Quadro 3
Quadro 4	Quadro 5	Quadro 6
Quadro 7	Quadro 8	Quadro 9
Quadro 10	Quadro 11	Quadro 12
Quadro 13	Quadro 14	Quadro 15