SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA
Avenida Tânus Saliba, nº 240 , 2° Andar– Centro – Juatuba / MG
Telefone: (31) 3535-5327

Sistema Municipal de ENSINO

A.N.P

CONSOLIDAÇÃO

1ª ETAPA

3º ANO 2021

Eliane Aline de Medeiros Pongeluppe -------	Regente
Carlos Eduardo Santos de Castro ----------	Ensino Religioso
Fernando Martins Pereira ----------	Educação Física
Alessandra Viana Nogueira ----------	Língua Inglesa
Luciana Pereira da Silva ----------	Arte

Aluno (a): _____

Telefone: _____

Escola: _____

Período: 05 /05 a 11 /05/2021 - Carga horária: 5 dias letivos

Professora regente: _____

Data de entrega:___/___/___

A.N.P. Língua Portuguesa - Consolidação

1 – Leia o poema atentamente.

- Grave um vídeo ou áudio da primeira e última estrofe do texto. Envie para sua professora. Não se esqueça de se apresentar!

O rato do campo e o rato da cidade

Ao pé de uma seara* verde
Dentro do seu buraquinho
Vivia o rato do campo
Que nunca estava sozinho.



Mesmo ao lado do fogão
Dentro do seu buraquinho
Vivia o rato da cidade
Comia queijo e fugia do gatinho.

Rato do campo suspirava*
Com a vida do primo sonhava
Comida e aconchego certos
Disso é que ele gostava.



Rato da cidade suspirava
Com a vida do primo sonhava
Liberdade e ar puro
Disso é que ele gostava.

Tanto suspiraram que se ouviram
A troca decidiram
Rato do campo para a cidade foi
Rato da cidade no campo viram.

Rato da cidade ia morrendo de fome
Não sabia procurar comida
Ali não havia queijo
Era difícil a vida.

Rato do campo assustou-se
Com os bigodes do gato
Enfiou-se no seu buraco
Sem comidinha no prato.



Magros e com saudades
Os dois ratos suspiraram
Tanto que se ouviram
E de vida se trocaram.

Os ratos dessa história
Deixam-nos uma lição
Nunca devemos pensar
Que o dos outros é que é bom!

Texto fragmentado da autora Alice Vieira

GLOSSÁRIO

Seara: Campo de cereais; Extensão de terra cultivada.

Suspirar: Lamentar-se gemendo; Dar suspiros; Soprar brandamente, murmurar; Dizer suspirando; Desejar; Ter saudades .

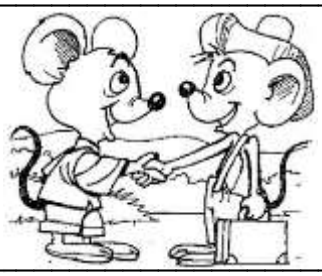
De olho no texto:

2 – O título do texto é:

A) Um ratinho da cidade.
B) Um ratinho do campo.
C) O rato do campo e o rato da cidade.
D) O gato esfomeado.

3 – O problema do rato do campo começou quando ele:

A) Trocou de lugar com o rato da cidade.
B) Se empanturrou de comida.
C) Brincou com os gatos.
D) Passou mal de tanto comer.



4 – Qual das opções foi selecionado os **encontros vocálicos** corretos:

A) fug**ia** - hist**ória** B) **so**nhava- de**ci**diram C) **pe**nsar- **pr**imo D) **ou**viram - **cam**po

5 – "Os dois ratos arrependeram-se da troca". **Eles** aprenderam a lição.
A palavra destacada (**eles**) pode ser substituída por:

A) comidas. B) gatos. C) campos. D) ratos.

Responda com atenção:

6 – Qual é o **gênero textual**?

A) Piada. B) Bilhete. C) Poema. D) Convite.

7 – Marque com um **(X)** a opção em que as palavras **não apresentam rimas** entre si.

A) buraquinho - sozinho
B) sonhava - gostava
C) gato – prato
D) decidiram – foi

8 – Marque com **(X)** o grupo de palavras que está em **ordem alfabética** correta:



A) **r**ato – **c**ampo – **g**ato – **s**onhava.
B) **a**conchego – **c**ampo – **l**iberdade – **s**uspiraram.
C) **c**ampo – **d**ecidiram – **l**ição – **b**uraquinho.
D) **a**conchego – **c**ertos – **q**ueijo – **b**igodes.

9 – Qual dos grupos de palavras abaixo **não** aparece escrito no **diminutivo**?

A) ratinho – ovelhinha – orelhinha – cidadezinha.
B) campinho – coelhinho – narizinho – dentinho.
C) gatinho – cãozinho – ratinho – pezinho.
D) perto – queijo – casa – janela.

10 – Leia e releia as palavras e marque somente a classificada como **dissílaba**:

A-( ) BOM
B-( ) BURAQUINHO
C-( ) SUSPIRAVA
D-( ) QUEIJO
E-( ) CIDADE
F-( ) ACONCHEGO

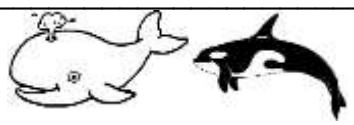
11 – Marque a alternativa em que todas as palavras terminam com o **mesmo som**:

A) gato – sapato – girafa
B) fugia – lambia – lia
C) jiboia – garoto – pescoço
D) campo – gilete – chiclete

12 – Copie as frases, **substituindo as figuras por seus nomes**:

A) O  correu atrás do rato.

B) A  espalhou todo o  no quintal.

C) As  são animais marinhos.

D) Mamãe usou  no tempero.

E) Escrevi o bilhete na  .

F) O ratinho tomou uma  .

G) A  se alimenta de plantas, frutos e  .

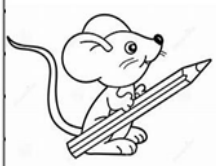
13 – Depois de tanta confusão os ratinhos aprenderam a lição. O ratinho da cidade escreveu um bilhete agradecendo seu primo pela troca.

Leia com bastante atenção e não deixe de observar a estrutura do texto.



Primo do campo,

Foi muito bom trocar de lugar com você. Aprendi que devemos valorizar nosso cantinho. Quando quiser, apareça.

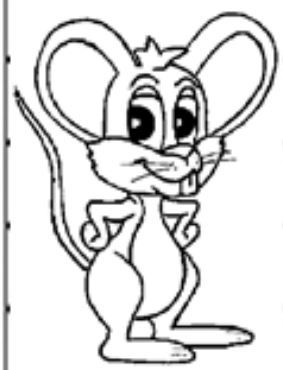


Um abraço apertado!

Primo da cidade

07/05/2021

❖ Agora é sua vez! Ajude o ratinho do campo a **responder o bilhetinho** de seu primo. Vamos lá!





A.N.P. Matemática - Consolidação

Leia!

O ratinho da cidade disse:

– Primo, vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma **semana,** ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

O ratinho então olhou o calendário para escolher a melhor data, mas o calendário não estava completo. Vamos ajudá-lo a completar!



CALENDÁRIO
MAIO DE 2021

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						1
	31					

1 – Agora responda:

A) Quantos dias tem o mês de maio? _____

B) Quantas semanas completas? _____

C) Quantos dias tem uma semana?_____

D) Qual é o primeiro dia da semana?

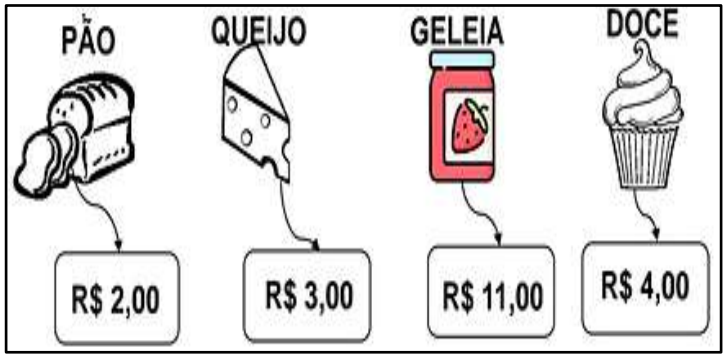
_____

E) O ratinho decidiu viajar para a cidade na **terceira semana** do mês.

Pinte essa semana no calendário.

---

2 – O ratinho da cidade teve que ir ao mercado. Ele levou **R$ 10,00** para comprar comida. **Q**uando chegou lá, observou os valores de alguns produtos que mais gostava.



A) Quantos reais faltam para ele comprar a **geleia**?

( ) 2,00 ( ) 3,00 ( ) 1,00 ( ) 5,00

B) Se ele comprar **dois pães** e **dois queijos,** qual será o valor total de sua compra?

( ) 5,00 ( ) 8,00 ( ) 10,00 ( ) 7,00

---

3 – O rato da cidade comprou um presente para seu primo: o rato do campo.



A que sólido geométrico esta caixa se assemelha?

A) Cubo. B) Cone. C) Esfera. D) Pirâmide.

---

4 – Observe no desenho abaixo, o número da casa do rato da cidade.

Ele mora na casa de número:

A) Quarenta e sete.
B) Oitenta e sete.
C) Oitocentos e sete.
D) Setenta e oito.



5 – Os ratinhos estavam brincado de bingo e o rato do campo ditou o numeral abaixo:

TRÊS DEZENAS E CINCO UNIDADES

O número que representa esta quantidade é:

A) 35
B) 53
C) 36
D) 65

6 – Os ratinhos estavam participando de um jogo de futebol que começou às 8 horas.
Qual é o relógio que marca o horário de início desse jogo?

☐  ☐  ☐  ☐   

---

7 – Resolva a **adição** abaixo usando o **Q.P**:

55 + 24

Qual é o resultado dessa operação?

A) 97
B) 79
C) 89
D) 94

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

---

8 – Resolva a **subtração** abaixo usando o **Q.P**:

79 - 58

Qual é o resultado dessa operação?

A) 31
B) 12
C) 21
D) 41

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

---

9 – Complete a sequência numérica ajudando o ratinho do campo a chegar até sua casa.

❖ Agora, escreva quais são os números abaixo observando o quadro que você completou.

A) Duas dúzias: _____

B) 3 dezenas e 3 unidades: _____

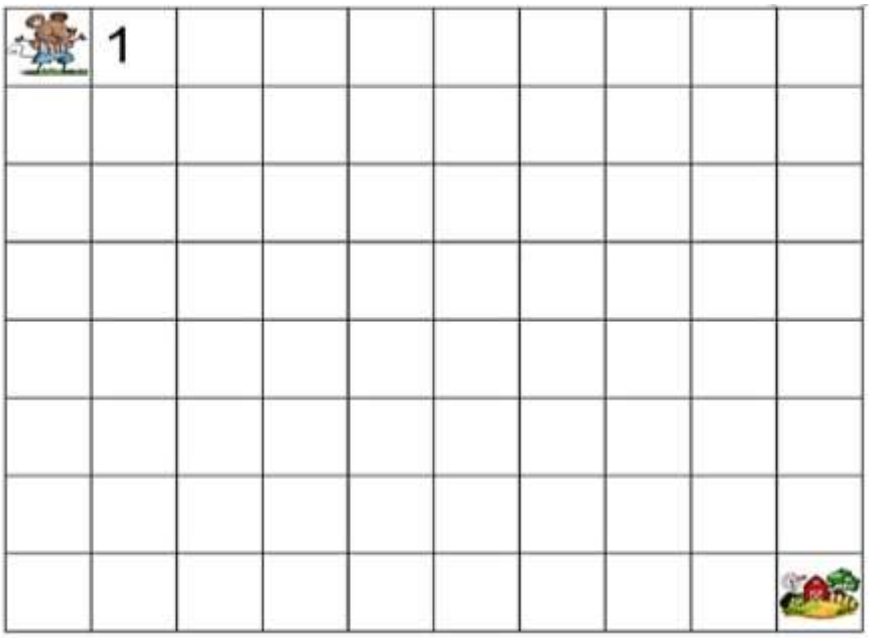
C) 5 dezenas: _____

D) Antecessor de 48: _____

E) Sucessor de 69: _____

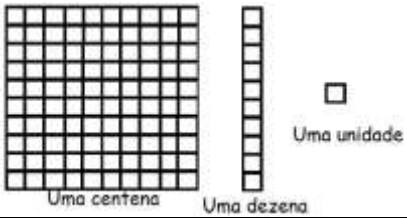
F) Oitenta e dois: _____

G) Está entre 14 e 16: _____



---

10 – Represente com material dourado os números abaixo:



57	14	40

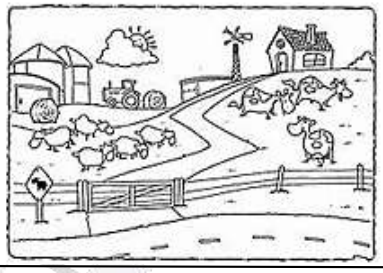


A.N.P. Geografia - Consolidação

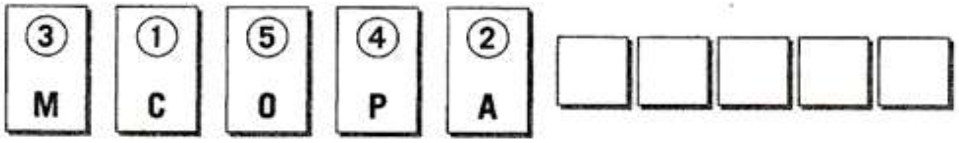
O rato do campo e o rato da cidade vivem cada um em seu espaço: O **espaço rural** e o **espaço urbano**.

1 – Numere as imagens abaixo sendo **(1)** para o espaço onde vive o rato do campo e **(2)** para o espaço onde vive o rato da cidade.





2 – Organize as letras e descubra qual o outro nome que a **área rural** recebe:



3 – A imagem abaixo refere-se ao **quarteirão** em que o rato da cidade mora.



A) A casa do rato da cidade é a primeira casa em frente à Avenida Sete de Setembro, ao lado do hotel e da Rua Marechal Deodoro. **Pinte** a casa onde o rato da cidade mora.

B) **Pinte** a rua que passa atrás da casa do rato da cidade.



4 – O que o rato do campo observou que tem na cidade e não tem no campo?

( ) Áreas de plantações.	( ) Trânsito de pedestres e veículos.	( ) Metrô.
( ) Animais pastando.	( ) Shoppings e supermercados.	( ) Academia.
( ) Grandes edifícios.	( ) Sítios e fazendas.	( ) Tranquilidade.

- No dia 1º de Maio comemoramos o **DIA DO TRABALHADOR**.

Muitas pessoas trabalham no campo e nas cidades. E todas elas são muito importantes e dignas!

5 – Associe as colunas de acordo com as atividades de cada pessoa.

(A) Veterinário	( ) Cuida da segurança das pessoas.
(B) Engenheiro	( ) Trabalha com o gado.
(C) Agricultor	( ) Apaga incêndios.
(D) Policial	( ) Faz o projeto e fiscaliza a obra.
(E) Vaqueiro	( ) Trata dos animais.
(F) Bombeiro	( ) Cultiva e cuida das plantações.
(G) Professor	( ) Ensina seus alunos com amor.



JUATUBA 1992



A.N.P. História - Consolidação

Falando em campo e cidade...
Nossa cidade comemorou aniversário há alguns dias.

1 – Como se chama a **cidade** em que moramos?

( ) Minas Gerais. ( ) Juatuba. ( ) Brasil. ( ) Belo Horizonte.

UM POUCO SOBRE NOSSA HISTÓRIA...



Dia 27 de Abril, Juatuba completou 29 anos de emancipação.

Antes de sua emancipação , ou seja, de sua independência, Juatuba pertencia ao nosso município vizinho, Mateus Leme.

O nome Juatuba é adotado desde 1.911, sendo seu nome anterior “Varginha”.

O nome JUATUBA tem origem indígena. Juá, fruta colhida dos espinhos (AYÚ – A) e TUBA que significa GRANDE. Assim sendo, a denominação mais conhecida JUATUBA, significa grande Juá, fruto muito comum em nossa cidade.

Texto adaptado da história do município de Juatuba

Agora, responda:

1 – Quantos anos tem a cidade de Juatuba?

A) 27 anos. B) 29 anos. C) 1.911 anos. D) 19 anos.

2 – A qual município Juatuba pertencia antes de sua emancipação?

A) Itaúna. B) Betim. C) Florestal. D) Mateus Leme.

3 – Qual era o nome anterior de Juatuba?

A) AYÚ – A. B) Varginha. C) TUBA. D) Fruta Grande.

4 – O nome de Juatuba tem origem:

A) Indígena. B) Africana. C) Italiana. D) Mineira.

5 – Marque com **X** as coisas que você já viu em seu município: **Juatuba**.

( ) Hospital	( ) Rodoviária	( ) Estação ferroviária
( ) Farmácia	( ) Praças	( ) Aeroporto
( ) Escolas	( ) Policlínica	( ) Padarias
( ) Faculdade	( ) Igrejas	( ) Biblioteca
( ) Prefeitura	( ) Rodovias	( ) Shopping

6 – Escreva o que você mais gosta em nossa cidade.



A.N.P. Ciências - Consolidação

Ao chegar na cidade, o rato do campo ficou admirado com tudo que seu corpo percebia. Tudo muito diferente do que ele estava acostumado no campo.

Percebeu que a temperatura da cidade era mais quente que a temperatura do campo, que é muito mais fresquinha. Viu muitos carros, pessoas e construções diferentes. Sentiu vários cheiros, alguns bons e outros ruins. A comida então... Pôde provar vários tipos de queijos e pratos maravilhosos. Mas, de uma coisa o rato do campo não gostou: Do barulho e da correria na cidade.

1 – Numere fazendo a relação entre as percepções do rato do campo aos seus sentidos.

(1) Percebeu a temperatura mais quente na cidade.
(2) Viu muitos carros pessoas e construções.
(3) Sentiu vários cheiros, bons e ruins.
(4) Provou vários tipos de queijos.
(5) Não gostou do barulho na cidade.

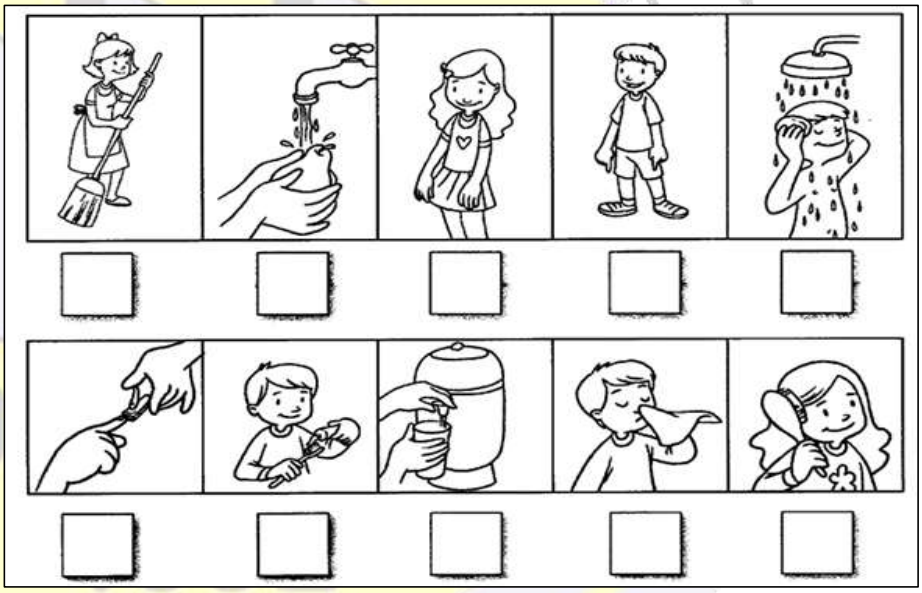
( ) Olfato.
( ) Audição.
( ) Visão.
( ) Tato.
( ) Paladar.



❖ **Hábitos de higiene** devem ser adotados tanto pelas pessoas da cidade quanto pelas do campo.

2 – Faça a correspondência das frases com as cenas:

(A) Tomar banho todos os dias.
(B) Usar roupas limpas.
(C) Cortar as unhas.
(D) Não andar descalço.
(E) Manter a casa limpa.
(F) Usar lenço de papel para assoar o nariz.
(G) Escovar os cabelos.
(H) Escovar os dentes depois das refeições.
(I) Filtrar a água para beber.
(J) Lavar bem os alimentos antes de consumir.





A água

A água é o bem mais precioso do planeta.

Todos os seres vivos necessitam de água para viver.

Nós utilizamos a água para quase tudo em nossa vida, tanto no campo quanto na cidade. Ela serve para beber, lavar, cozinhar, irrigar plantações, dar de beber aos animais, entre tantas outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, sítios, fazendas, escolas, hospitais e em todo lugar onde há pessoas.

Fazer o bom uso da água é dever de todos! O planeta agradece!



3 – Marque com um **(X)** as opções que mostram atitudes e ações quanto ao **uso consciente da água**:

( ) Deixar a torneira aberta enquanto escova os dentes.
( ) Reaproveitar água da máquina para lavar a calçada.
( ) Lavar vasilhas com a torneira totalmente aberta.
( ) Desligar o chuveiro para ensaboar.
( ) Deixar torneiras pingando.
( ) Tomar banhos rápidos.
( ) Não deixar água parada para evitar a dengue.

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – ENSINO RELIGIOSO – 3º ANO

ALUNO (a): _____

O MUNDO COM QUE SONHAMOS

VOCÊ ACHA QUE O MUNDO ESTÁ BEM? POR QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ DESSE JEITO? ELE É UM MUNDO DIGNO DE SE VIVER? VOCÊ SONHA COM UM MUNDO MELHOR? QUAL É O SEU SONHO? É POSSÍVEL REALIZÁ-LO? DE QUEM O MUNDO DEPENDE, PARA SER DIFERENTE?

É PRECISO QUE CADA PESSOA FAÇA O MELHOR DE SI, PARA QUE TODOS TENHAM UM MUNDO MELHOR PARA SE VIVER.

ATIVIDADES:

01) MARQUE A OPÇÃO QUE INDICA UMA ATITUDE QUE AJUDA A TERMOS UM MUNDO MELHOR.

A) JUSTIÇA. B) EGOÍSMO. C) DESONESTIDADE. D) INVEJA.

FIGURA A



https://www.Fpt.linkedin.com.br

FIGURA B



https://www.Fliberdadenews.com.br

FIGURA C



https://www.istockphoto.com.br

OBSERVE AS IMAGENS E, EM SEGUIDA, RESPONDA AS QUESTÕES DE 02 A 05.

02) QUAIS AS FIGURAS REPRESENTAM UM MUNDO BOM DE SE VIVER?

A) FIGURAS **A** E **B**.
B) FIGURAS **A** E **C**.
C) FIGURAS **B** E **C**.
D) SOMENTE A FIGURA **C**.

---

03) QUAL O PROBLEMA PODEMOS PERCEBER NA FIGURA **A**?

A) A FOME.
B) A RIQUEZA DE UMA MINORIA.
C) A FALTA DE CAMISA PARA AS CRIANÇAS.
D) O ABANDONO ESCOLAR.

---

04) MARQUE A OPÇÃO ERRADA. O QUE PODEMOS PERCEBER NA FIGURA **B**?

A) FALTA DE MORADIA.
B) CRIANÇAS ABANDONADAS.
C) MORADIA DIGNA.
D) CRIANÇAS FORA DA ESCOLA.

---

05) O QUE O BRASIL DEVE FAZER PARA ACABAR COM OS PROBLEMAS DAS FIGURAS **A** E **B**?

A) GARANTIR EMPREGO SÓ PARA QUEM ESTUDA.
B) GARANTIR ALIMENTAÇÃO E MORADIA PARA TODOS.
C) NÃO SE PREOCUPAR COM A POBREZA.
D) PUNIR AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA RUA.

Sistema Municipal de ENSINO

ANP CONSOLIDAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ANO

ALUNO (a): _____

Olá turma! Durante a realização das nossas ANP's fizemos muitas atividades divertidas e resolvemos muitas questões. Nessa ANP de consolidação vocês vão responder algumas questões relacionadas às ANPs anteriores.

QUESTÃO 1: Complete as frases a seguir:

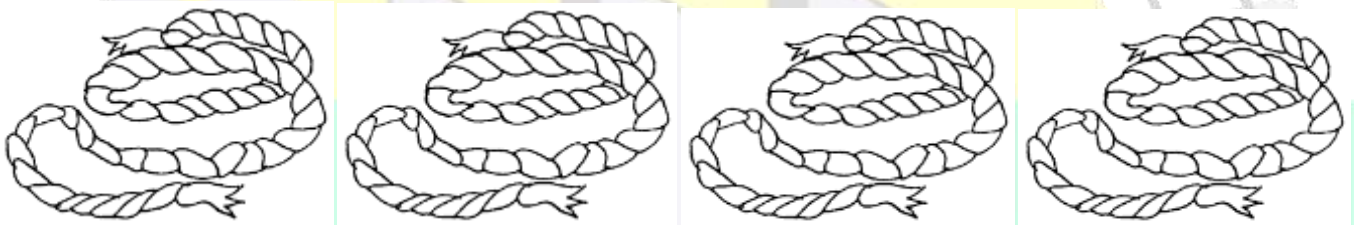
1- A _____ física ajuda na prevenção de doenças.

2- Algumas _____ como as laranjas e morangos fazem bem à saúde.

3- A obesidade é o excesso de _____ causado pela má alimentação.

4- Os _____ físicos melhoram a qualidade de vida.

QUESTÃO 2- Nessa atividade vocês vão colorir as duas primeiras cordas que estão a sua esquerda.

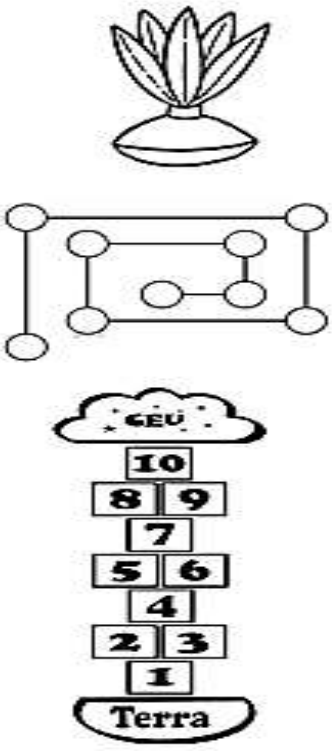


QUESTÃO 3- Ligue (relacione) os jogos com suas origens e suas características.

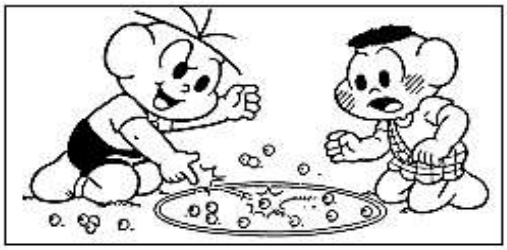
Foi criada pelos índios

É uma brincadeira popular

É um jogo africano



QUESTÃO 4 - Escreva abaixo da figura o nome da brincadeira representada:



_____



_____



_____



_____

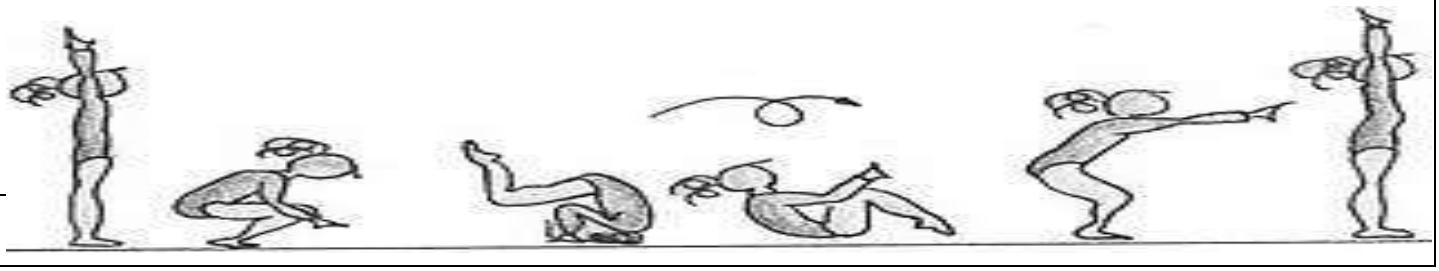


_____

QUESTÃO 5- Encontre no caça- palavras as ações características da ginástica:

S	I	R	O	L	A	M	E	N	T	O
A	O	M	F	R	T	E	A	E	A	Ç
L	P	N	N	G	V	B	E	R	R	U
T	E	Q	U	I	L	Í	B	R	I	O
O	A	D	I	R	O	R	T	H	G	P
S	A	C	R	O	B	A	C	I	A	S
F	Z	X	O	S	C	B	N	B	N	L
A	L	O	N	G	A	M	E	N	T	O

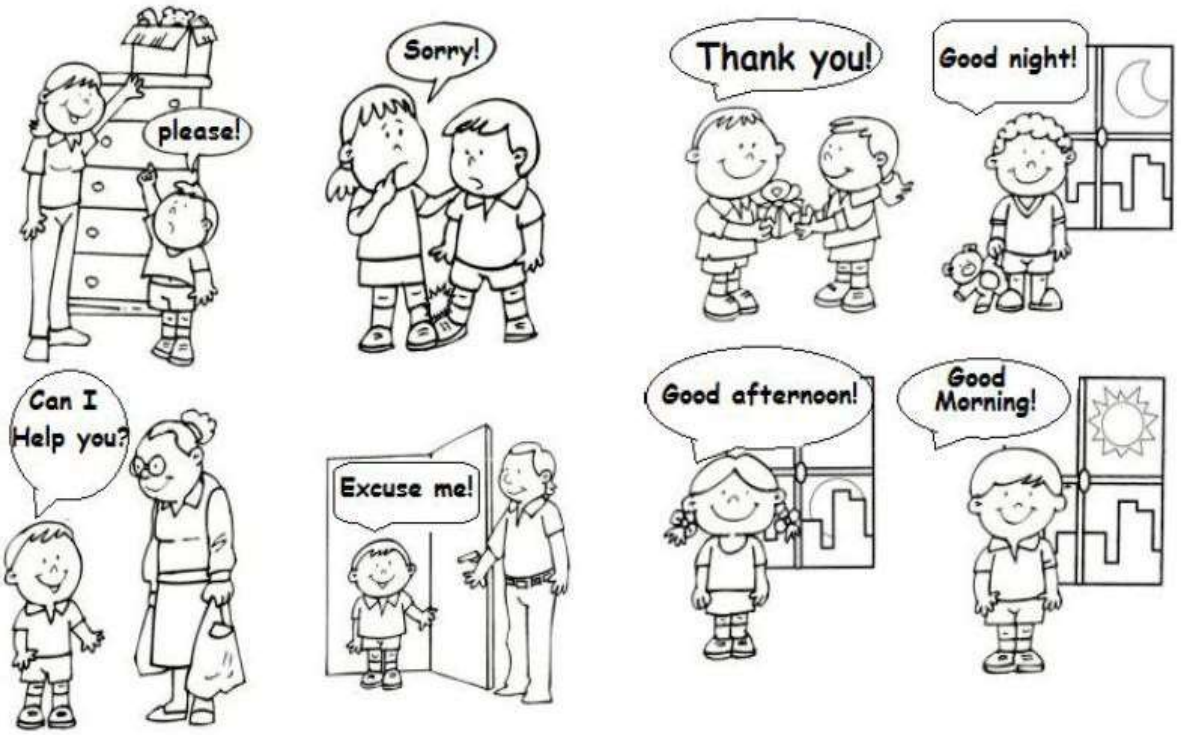
- ROLAMENTO
- EQUILÍBRIO
- ACROBACIAS
- ALONGAMENTO
- GIROS
- SALTOS



ANP CONSOLIDAÇÃO – LÍNGUA INGLESA - 3º ANO

ALUNO (a): _____

1. Observe e depois escreva a tradução em inglês de cada cena:



Bom dia! _____

Desculpa! _____

Eu posso ajudar você? _____

Obrigado! _____

Com licença! _____

Boa noite! _____

Boa tarde! _____

Por favor! _____

2- Assinale a resposta correta: quais ingredientes compõem uma salada de frutas?

a) Tomato, Orange, pork, sausage and apple.

b) cake, chicken, grape and rice.

c) Orange, strawberry, apple, grape and Kiwi.

3- Relacione a primeira coluna com a segunda.

(a) I am fine!	( ) Obrigado!
(b) I am tired!	( ) Eu estou feliz!
(c) I am happy!	( ) Não estou tão mal!
(d) I am sad!	( ) Licença!
(e) Not too bad!	( ) Eu estou triste!
(f) How are you?	( ) Eu estou bem!
(g) Thanks!	( ) Eu estou cansado!
(h) Excuse me!	( ) Como você está?

4- Escreva em inglês o nome das frutas abaixo:



_____



_____



_____



_____



_____

5- Pinte os monstrinhos com a cor pedida.



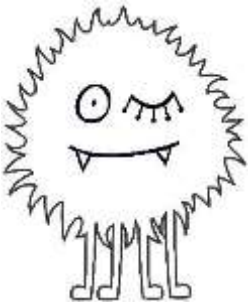
YELLOW



RED



BLUE



ORANGE

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – ARTE – 3º ANO

ALUNO (a): _____

Nesta ANP iremos consolidar os conteúdos estudados em Arte. Cada questão contém um pequeno texto para auxiliá-lo (a) nas questões.

ATIVIDADE

TEORIA DAS CORES/ CORES PRIMÁRIAS

São chamadas cores puras, pois não possuem misturas. As três cores primárias são: ciano (azul); amarelo e magenta.

1- Marque com um x a alternativa que contém uma cor primária.

a) ( ) roxo b) ( ) amarelo c) ( ) cinza

ARTE HÍBRIDA

Acontece quando misturamos um tipo de arte com outro tipo de arte, compondo-se assim, uma arte híbrida.

2- Identifique qual das imagens abaixo representa uma arte hibrida com dança e Arte visual.

a) ( )



b) ( )



RESSIGNIFICANDO OS OBJETOS

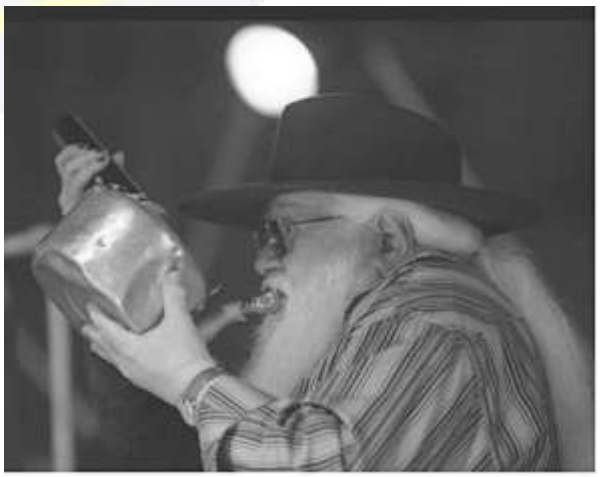
O artista é capaz de pegar objetos comuns e criar novos contextos para eles, transformando-os em uma obra de arte. Na música, por exemplo, os objetos proporcionam uma riqueza de sonoridade explorado pelos artistas.

3- Em qual das imagens o artista ressignificou um objeto para extrair um som musical.

a) ( )



b) ( )



ARTE COM TINTA.

Existem vários tipos de tinta, como guache, aquarela, tinta acrílica, esmalte sintético, a óleo, naturais entre outras. A diferença entre elas está na textura, no tempo de secagem e no efeito que provocam, algumas são bem líquidas e outras são mais pastosas.

Há artistas que fabricam sua própria tinta com pigmentos naturais, como é caso da têmpera feita com gema de ovo ou a tinta produzida pelos indígenas que usam urucum para extrair o amarelo, laranja e vermelho, entre outros elementos naturais.

4- A tinta natural extraída do urucum (colorau, corante alimentício) produz a tinta natural de qual cor?

a) ( ) azul b ( ) verde c) ( ) vermelho

ARTISTAS MULTIMÍDIAS E AS CIDADES

A cidade pode ser um espaço para criação e suporte para intervenções de artistas multimídia.

Artistas multimídia são artistas que usam diferentes tipos de materiais e ferramentas, incluindo as novas tecnologias, para criar obras de arte.



Um exemplo disso aconteceu em São Paulo, o evento Vídeo Guerrilha realizou projeções em vários prédios ao longo de uma rua movimentada. As projeções de vídeos, imagens e ilusões de ótica modificaram a paisagem da cidade e possibilitaram uma nova maneira de ver o lugar onde vivemos

5- Uma intervenção é quando se modifica algo, interfere-se na imagem original. Faça uma intervenção neste **PRÉDIO** ao lado criando uma estampa nele, por exemplo, desenhar vários círculos, corações, linhas entre outros e **dê cor** à sua estampa. Observe o exemplo do cubo abaixo.

