SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA
Avenida Tânus Saliba, nº 240 , 2° Andar– Centro – Juatuba / MG
Telefone: (31) 3535-5327

Sistema Municipal de ENSINO

A.N.P
CONSOLIDAÇÃO
1ª ETAPA

1º ANO __

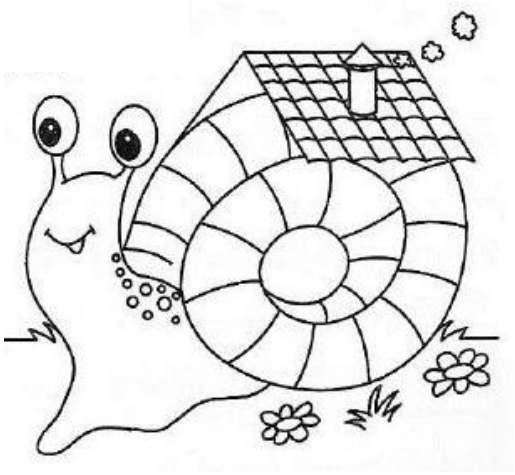
Taciana Helen Ramos Lima Silva----------	Regente
Carlos Eduardo Santos de Castro ----------	Ensino Religioso
Fernando Martins Pereira ----------	Educação Física
Alessandra Viana Nogueira ----------	Língua Inglesa
Luciana Pereira da Silva ----------	Arte

Aluno (a): _____
Telefone: _____
Escola: _____
Período: 05/05 a 11/05/2021 - Carga horária: 05 dias letivos
Professora regente: _____
Data de entrega:___/___/___

ANP – CONSOLIDAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA O TEXTO ABAIXO:

O CARACOL VIAJANTE



RODOLFO É UM CARACOL.
ELE ADORA VIAJAR.
ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.
RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.
A BARRIGA VAI NO CHÃO.
A CABEÇA VAI NO AR.
RODOLFO VIVE SEMPRE SATISFEITO.
ELE NÃO TEM ALUGUEL PARA PAGAR.

SÔNIA JUNQUEIRA.

1- ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.

2- PINTE O RETÂNGULO QUE ESTÁ ESCRITO O NOME DO CARACOL.

RICARDO	ROBERTO	RODOLFO

3- O CARACOL SE CHAMA RODOLFO. E VOCÊ COMO SE CHAMA?ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

4- MARQUE COM UM **X** A RESPOSTA CORRETA.

A) QUAL O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO:	CAVALO	CARACOL
B) QUAL A LETRA INICIAL DE CARACOL?	C	L
C) QUAL A LETRA FINAL DE CARACOL?	C	L
D) TOTAL DE LETRAS DA PALAVRA CARACOL.	7	8

5-COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

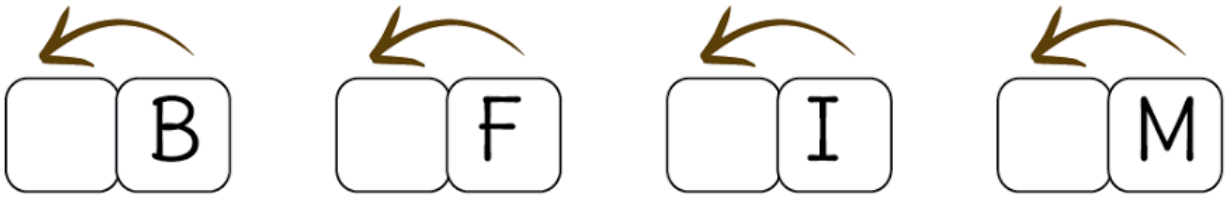
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A				E				I				
	O						U					

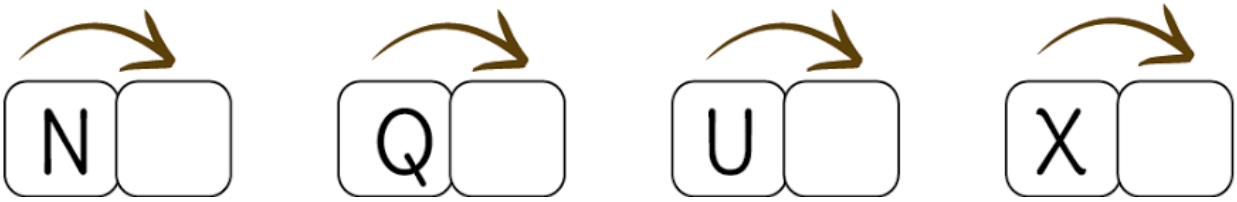
6- AGORA,PINTE AS VOGAIS .

7- OBSERVE O ALFABETO ACIMA E ESCREVA:

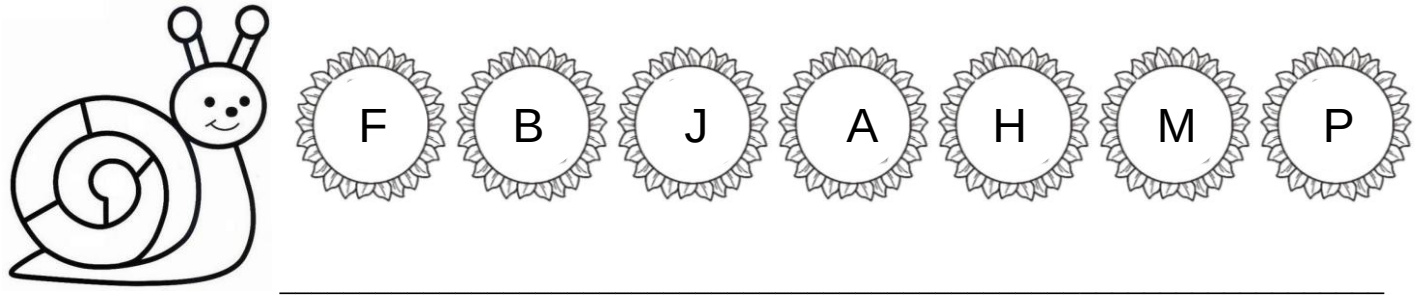
A) QUEM VEM ANTES?



B) QUEM VEM DEPOIS?



8- AJUDE O RODOLFO A ORGANIZAR AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

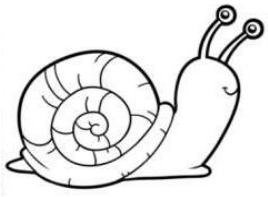


_____

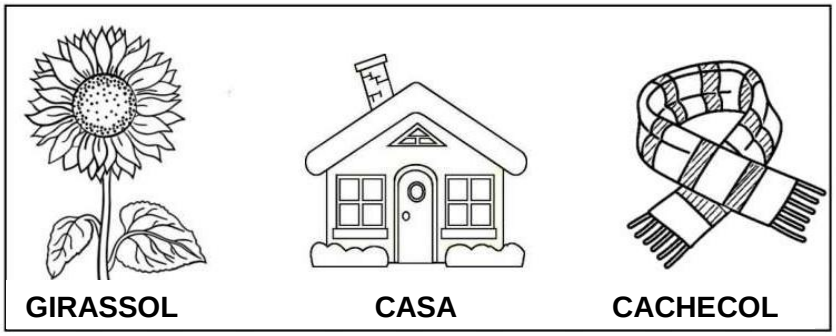
9- REESCREVA A FRASE SEGUINDO A SEGMENTAÇÃO CORRETA.

RODOLFOLEVAACASANASCOSTAS.

10- PINTE APENAS AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM .

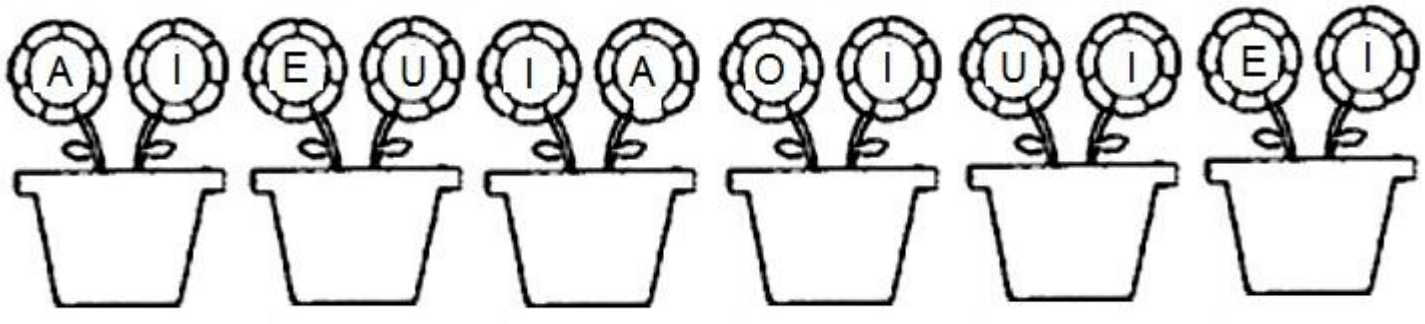


CARACOL

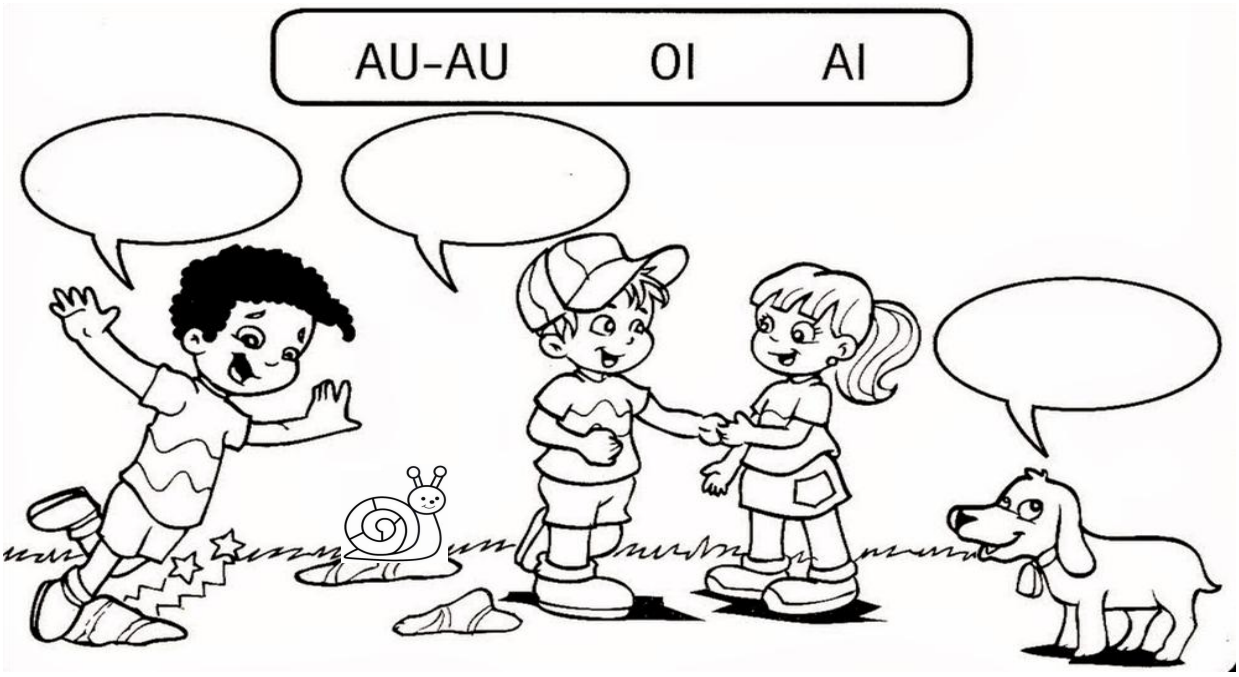


GIRASSOL **CASA** **CACHECOL**

11- JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.



12- OBSERVE AS CENAS E ESCREVA,DENTRO DOS BALÕES, A FALA DE CADA PERSONAGEM.



13- LIGUE CADA PALAVRA À SUA RESPECTIVA ESTRUTURA SILÁBICA.

(CONSOANTE/VOGAL)

CASA	CVCVCVC
RODOLFO	CVCV
VIAJAR	CVCVCCV
CARACOL	CVVCVC

ANP – CONSOLIDAÇÃO – GEOGRAFIA/HISTÓRIA – 1º ANO

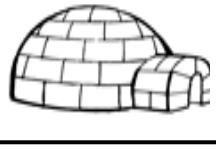


A CASA DO CARACOL ANDA SEMPRE COM ELE,MAS EXISTEM OUTROS TIPOS DE MORADIAS.

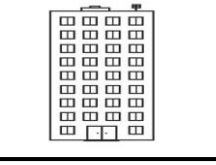
1- ESCREVA O NOME DE ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.

PRÉDIO – PALAFITA- IGLU- CASA -OCA











2-COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS DICAS:



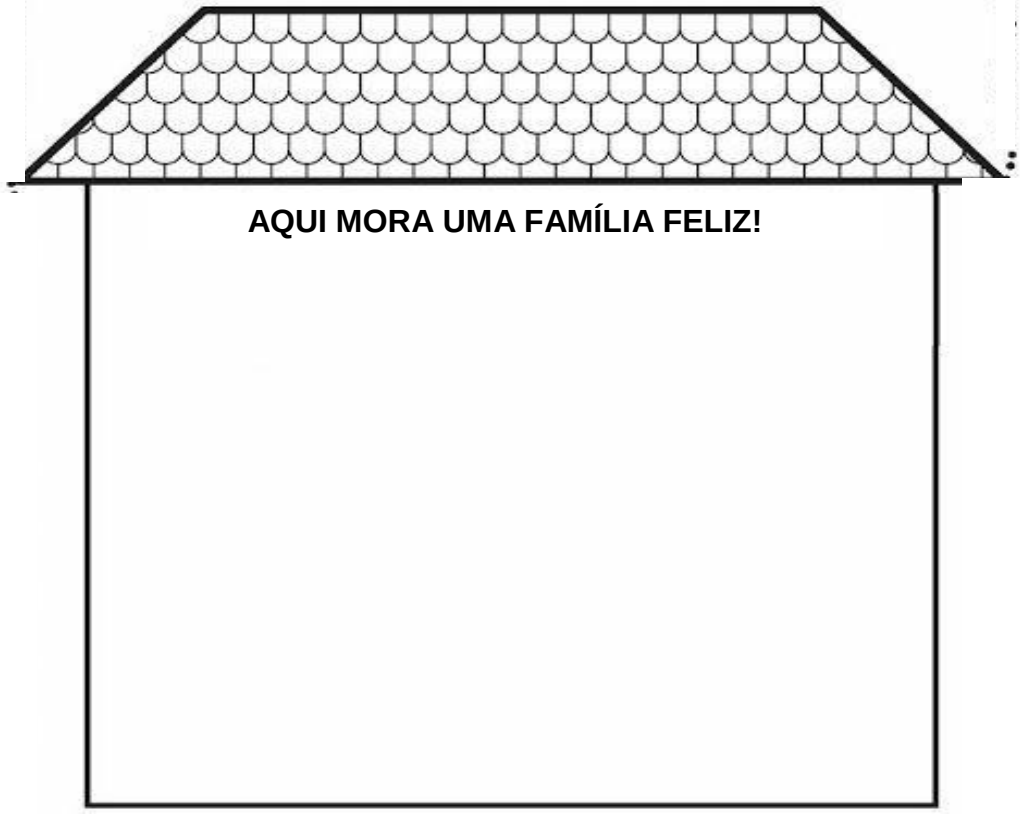
A- DESENHE UM CARACOL EM FRENTE À CASA.

B- DESENHE UMA MONTANHA ATRÁS DA CASA.

C- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.

D- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO.

3-DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA?_____

4- LIGUE OS PERÍODOS QUE COMPÕEM UM DIA.

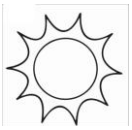
MANHÃ

TARDE

NOITE

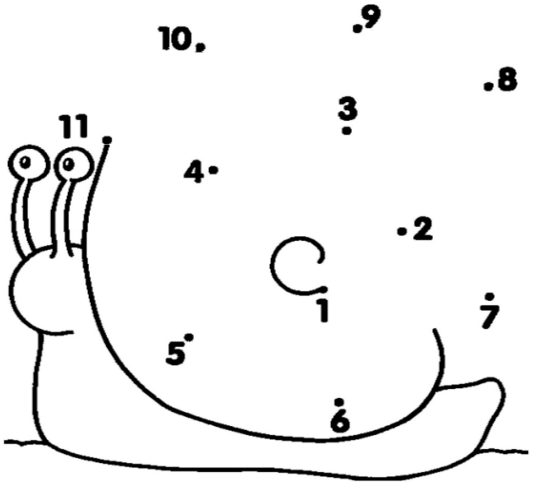
MADRUGADA


NOITE


DIA

ANP – CONSOLIDAÇÃO - MATEMÁTICA – 1º ANO

1- LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E, DEPOIS RESPONDA:

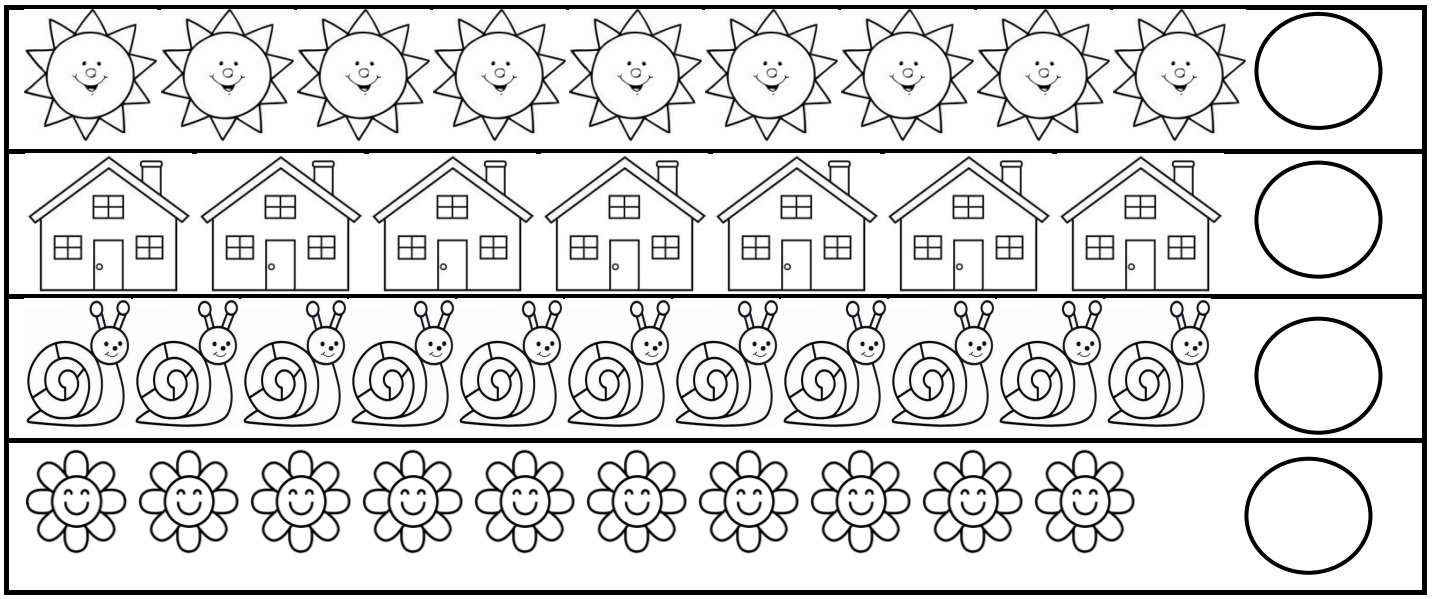


A) VENHO ANTES DO NUMERAL **8**. SOU O NUMERAL_____.

B) VENHO DEPOIS DO NUMERAL **5**.SOU O NUMERAL_____.

C) VENHO ENTRE O NUMERAL **9 E O 11**.SOU O NUMERAL_____.

2-CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO CÍRCULO AO LADO.



3-COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM **CRESCENTE E DECRESCENTE** NOS DEVIDOS LUGARES.

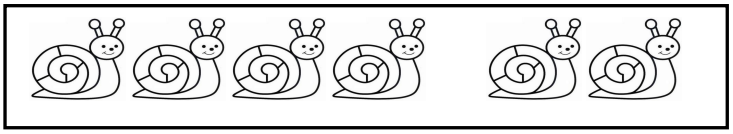
8 3 6 1 4 7 10 2 5 9

CRESCENTE

DECRESCENTE

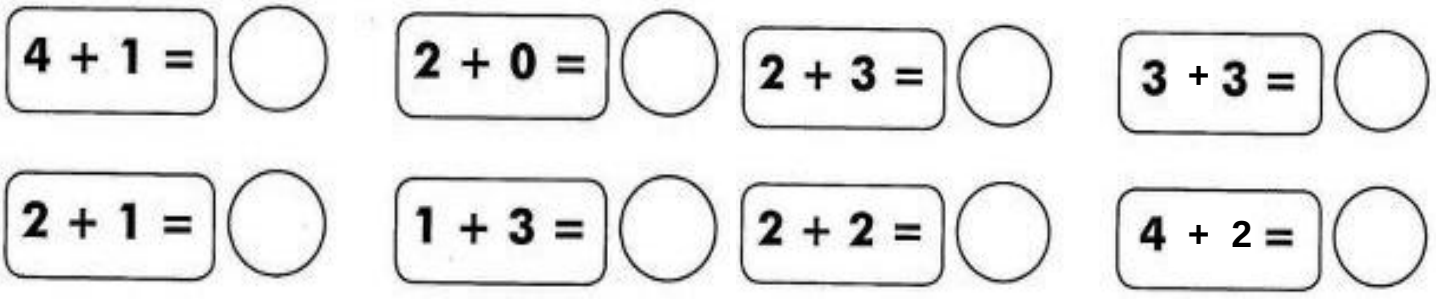
4- RESOLVA O DESAFIO:

HAVIAM 6 CARACÓIS NO JARDIM, 2 FORAM PASSEAR. QUANTOS CARACÓIS FICARAM NO JARDIM?



☐ - ☐ = ☐

5- RESOLVA OS FATOS DA ADIÇÃO.

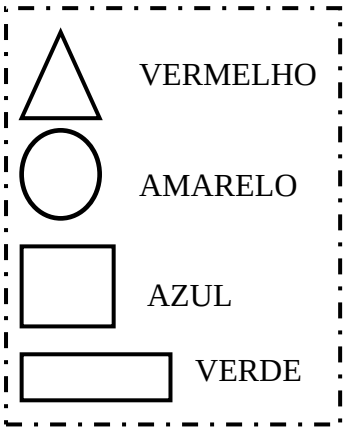


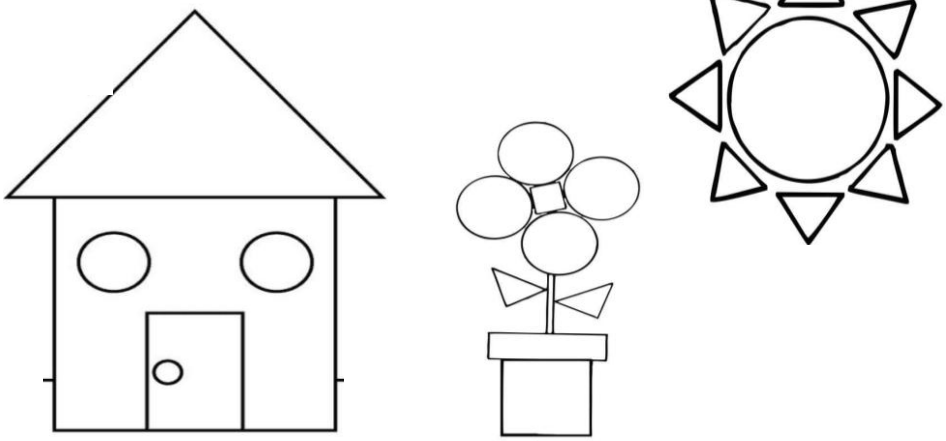
6-LIGUE OS NÚMEROS À SUA ESCRITA POR EXTENSO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CINCO	DEZ	DOIS	NOVE	ZERO	QUATRO	UM	OITO	SETE	TRÊS	SEIS

7-PINTE A PAISAGEM SEGUINDO A LEGENDA.





AGORA RESPONDA:

A) QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ PINTOU?_____

B) QUANTOS QUADRADOS?_____

C) QUANTOS RETÂNGULOS?_____ D) QUANTOS CÍRCULOS?_____



SETE DIAS A SEMANA TEM, QUANDO UM VAI O OUTRO LOGO VEM!

8-COMPLETE COM OS DIAS DA SEMANA.

SEXTA	SÁBADO	DOMINGO	

TERÇA	QUARTA	QUINTA	

O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É: _____

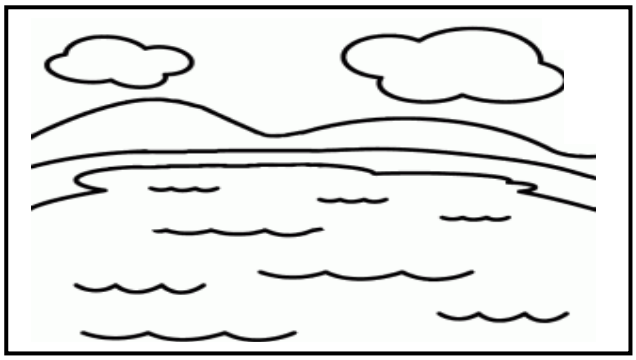
ANP – CONSOLIDAÇÃO - CIÊNCIAS – 1º ANO

1- COMPLETE COM **VOGAIS** E FORME OS NOMES DE ALGUNS LOCAIS EM QUE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA.

M		R		S

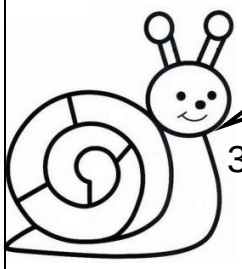
L		G		S

R			S



2-DESENHE OU COLE FIGURAS QUE REPRESENTAM ALGUNS USOS QUE FAZEMOS DA ÁGUA EM CASA.

ESCOVAR OS DENTES	**MOLHAR AS PLANTAS**



VOCÊ JÁ SABE!
O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES.

3- ENCONTRE E PINTE AS PARTES DO CORPO NO CAÇA-PALAVRA:

C	A	B	E	Ç	A	S	P	R
S	F	T	R	O	N	C	O	L
T	M	E	M	B	R	O	S	U
Z	C	V	X	C	O	R	P	O
H	U	M	A	N	O	X	Z	W

CABEÇA

TRONCO

MEMBROS

CORPO

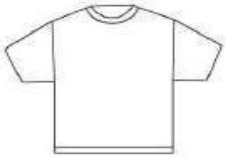
4-OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA EM QUAL PARTE DO CORPO CADA FIGURA PODE SER USADA.

TRONCO	PÉ	MÃO	CABECA









_____ _____ _____ _____

Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – ENSINO RELIGIOSO – 1º ANO

ALUNO (A): _____

FAMÍLIA E AMOR

QUANDO NASCEMOS, FOMOS ACOLHIDOS POR PESSOAS QUE ESPERARAM DURANTE NOVE MESES A NOSSA CHEGADA.

ELAS CUIDARAM DE NÓS, DERAM-NOS CARINHO, ALIMENTO E MUITO AMOR. MUITAS VEZES, ESSAS PESSOAS SÃO O PAI E A MÃE; OUTRAS VEZES, NÃO.

JUNTO DELAS, CRESCEMOS, APRENDEMOS COISAS NOVAS, PARTILHAMOS MOMENTOS DE ALEGRIA E DE TRISTEZA TAMBÉM.

ESTAMOS FALANDO DA NOSSA FAMÍLIA. COM ELA APRENDEMOS A CONVIVER, E A FORÇA QUE NOS UNE É INTENSA. ESSA FORÇA CHAMA-SE AMOR.

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS E MESMO ASSIM, HÁ EM TODAS UM SENTIMENTO COMUM – O AMOR – O ELO QUE MANTÉM A UNIÃO DOS SEUS MEMBROS.

ASSIM, O MAIS IMPORTANTE, É TER O AMOR DE SUA FAMÍLIA, DAQUELES COM QUEM VOCÊ CONVIVE. FAZ PARTE DESSA RELAÇÃO COMPARTILHAR COM ELES, TRISTEZAS, ALEGRIAS, FRACASSOS E VITÓRIAS, ENFIM SUA VIDA.

1) PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO PRA VOCÊ E DEPOIS MARQUE COM UM x A RESPOSTA CORRETA PARA AS PERGUNTAS ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

A) ANTES DE NASCERMOS, PESSOAS ESPERAM POR NÓS. ESTE TEMPO DE ESPERA É DE:
( ) 2 MESES ( ) 9 MESES ( ) 12 MESES ( ) 5 MESES

_____

B) ESSAS PESSOAS CUIDARAM DE NÓS, NOS DANDO:
( ) CARINHO, ALIMENTO E MUITO AMOR ( ) DESPREZO E DESAMOR
( ) ALIMENTO, DESPREZO E DESAMOR ( ) DESPREZO E ALIMENTO

_____

C) JUNTOS DESSAS PESSOAS...
( ) APRENDEMOS COISAS NOVAS
( ) PARTILHAMOS MOMENTOS DE ALEGRIA E DE TRISTEZA
( ) APRENDEMOS A AMAR
( ) TODAS AS FRASES ACIMA ESTÃO CORRETAS

_____

D) A ESSA UNIÃO DE PESSOAS DAMOS O NOME DE:
( ) FAMÍLIA
( ) AMIGOS
( ) COLEGAS
( ) AGLOMERAÇÃO

_____

E) PARA A FORÇA QUE UNE A FAMÍLIA DAMOS O NOME DE:
( ) BRIGA ( ) DISCUSÃO
( ) RAIVA ( ) AMOR

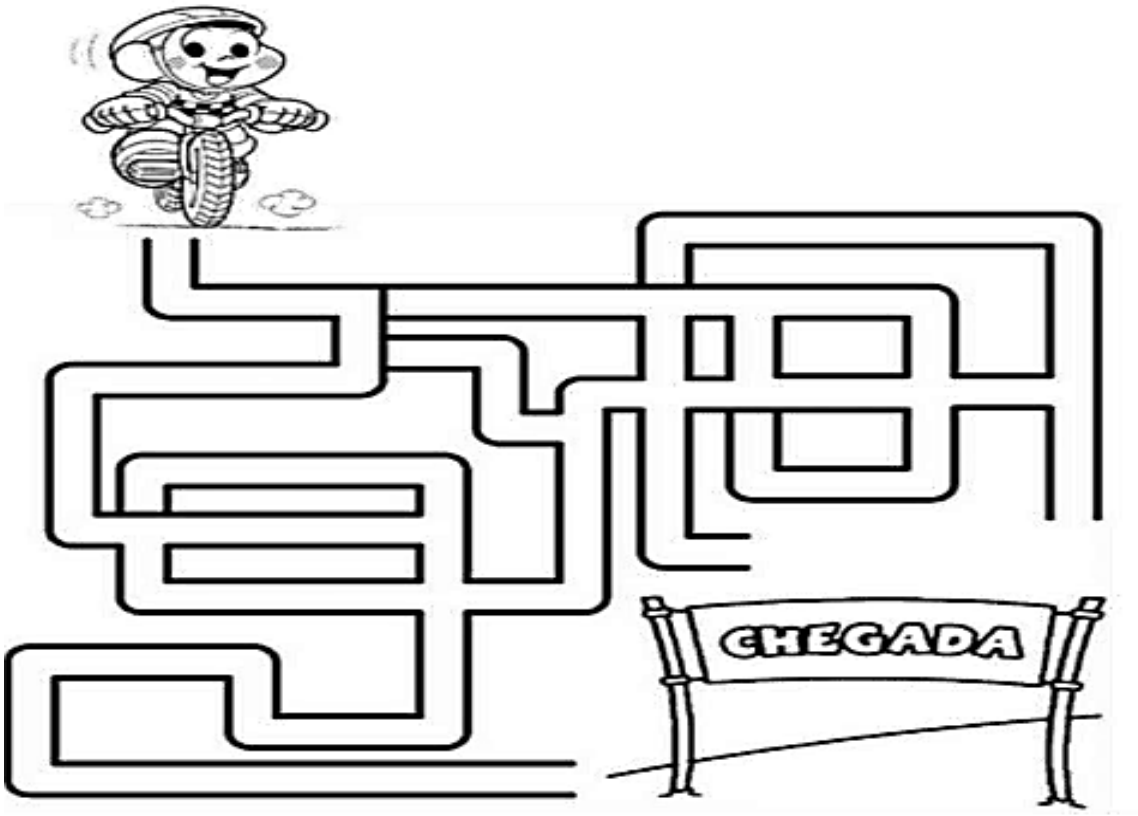


Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º ANO

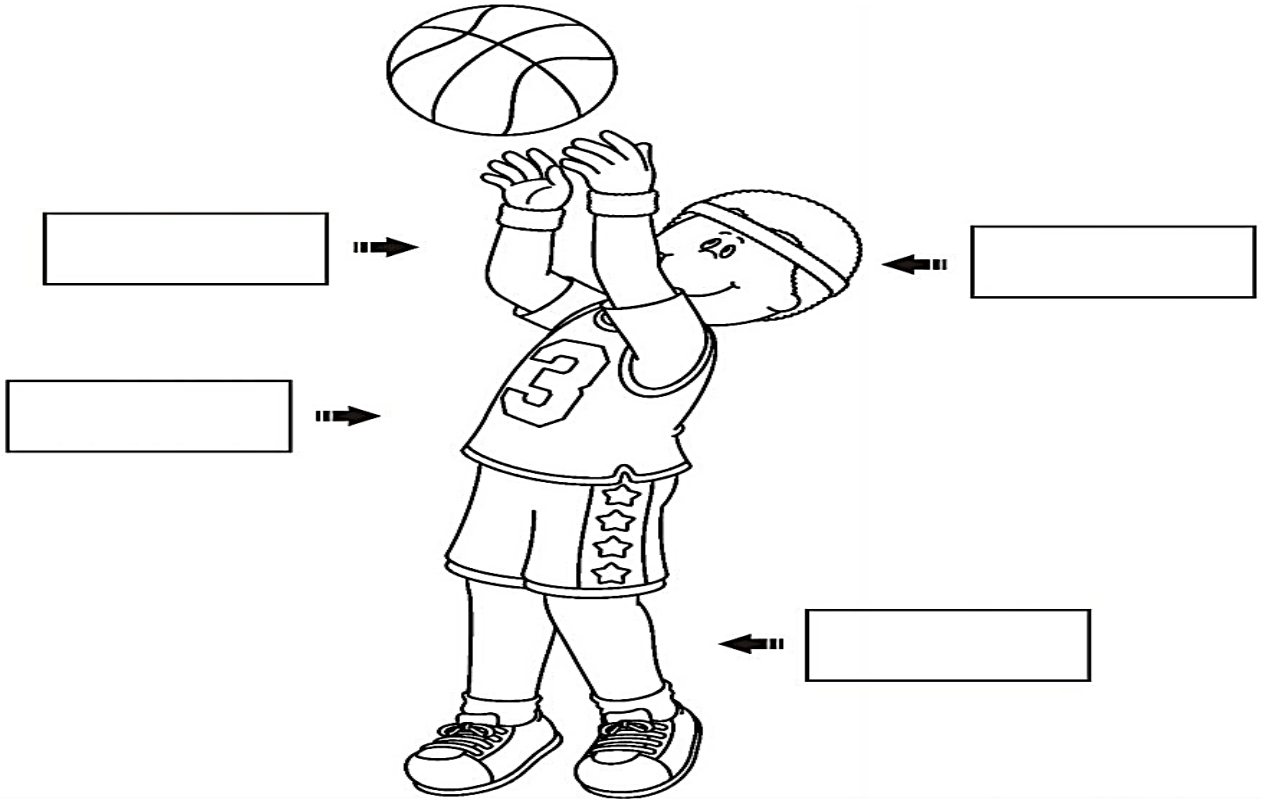
ALUNO (a): _____

1. AJUDE O CEBOLINHA A ENCONTRAR A LINHA DE CHEGADA.



2. LIGUE OU ESCREVA OS NOMES NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

CABEÇA | TRONCO | BRAÇOS | PERNAS



3. MARQUE NO QUADRO A PRIMEIRA LETRA DA BRINCADEIRA QUE ESTÁ SENDO REPRESENTADA ABAIXO NA IMAGEM:

B	H
P	L



---

4. FAÇA UM CÍRCULO NO OBJETO QUE **NÃO** É UM BRINQUEDO:



PETECA



BOLA



COLA



BONECA

---

5. FAÇA UM BELO COLORIDO NAS IMAGENS QUE MOSTRAM AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA ESCOLA E FORA DELA.



Sistema Municipal de ENSINO

ANP DE CONSOLIDAÇÃO – LÍNGUA INGLESA - 1º ANO

ALUNO (a): _____

1) MARQUE O CUMPRIMENTO CORRESPONDENTE A CADA IMAGEM ABAIXO:

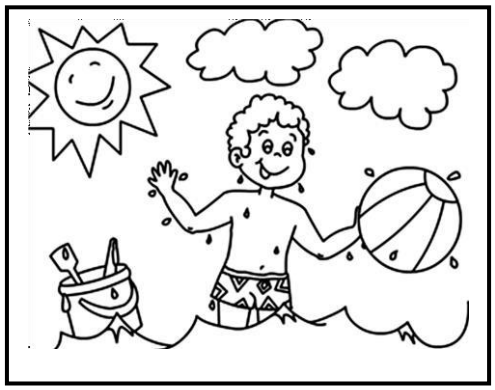
A)



( ) GOOD NIGHT.

( ) GOOD AFTERNOON.

B)



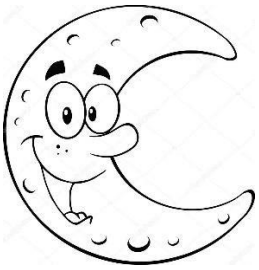
( ) GOOD NIGHT.

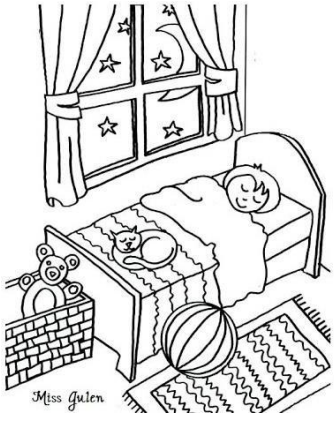
( ) GOOD AFTERNOON.

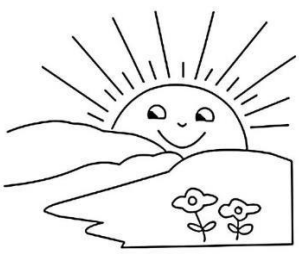
2) PINTE AS IMAGENS QUE SE REFEREM AO CUMPRIMENTO **"GOOD MORNING".**







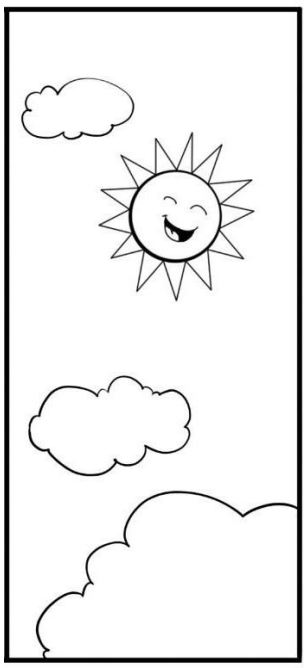


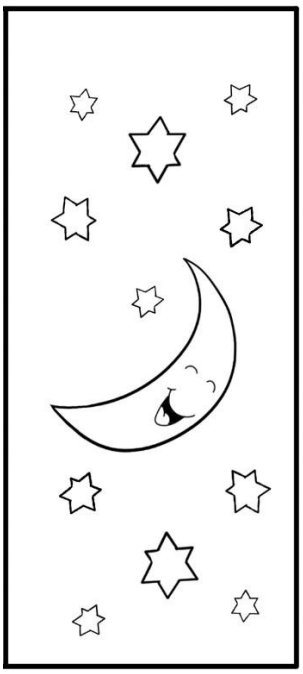




3) ESCREVA, EM CADA LINHA, O CUMPRIMENTO CORRETO PARA AS IMAGENS ABAIXO:

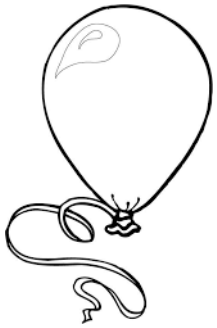
_____ _____





GOOD NIGHT - GOOD MORNING - GOOD AFTERNOON

4) PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.

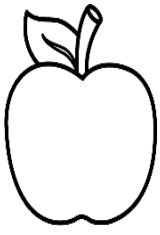




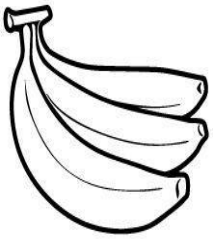


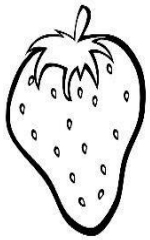
BLUE **YELLOW** **RED**

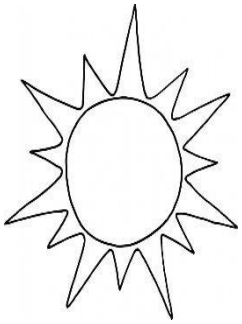
5) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE AQUELAS QUE SÃO DA COR <u>YELLOW</u>.











ANP DE CONSOLIDAÇÃO – ARTE – 1º ANO

ALUNO (a): _____

NESTA ANP IREMOS CONSOLIDAR OS CONTEÚDOS ESTUDADOS EM ARTE. CADA QUESTÃO CONTÉM UM PEQUENO TEXTO PARA AUXILIÁ-LO (A) NAS QUESTÕES.

ATIVIDADE

TEORIA DAS CORES/ CORES PRIMÁRIAS

SÃO CHAMADAS CORES PURAS, POIS NÃO POSSUEM MISTURAS. AS TRÊS CORES PRIMÁRIAS SÃO: CIANO (AZUL); AMARELO E MAGENTA.

1- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE CONTÉM UMA COR PRIMÁRIA.

A) ( ) ROXO B) ( ) AMARELO C) ( ) CINZA

BRINCADEIRAS CANTADAS

PODEMOS BRINCAR DE MUITAS MANEIRAS, CORRER, PULAR, JOGAR, CANTAR ENTRE OUTROS PASSATEMPOS. HÁ TAMBÉM UM TIPO DE BRINCADEIRA QUE ENVOLVE CANTAR E BRINCAR AO MESMO TEMPO, ESSA É A "BRINCADEIRA CANTADA".

2- ASSINALE COM UM X A ILUSTRAÇÃO QUE REPRESENTA UMA BRINCADEIRA CANTADA.

a) ( )



b) ( )



RETRATO

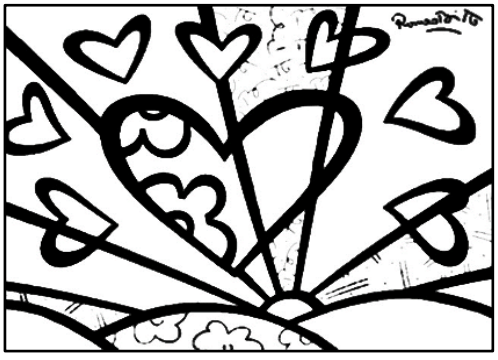
O RETRATO PODE SER UMA PINTURA, UM DESENHO, UMA FOTO OU OUTRO TIPO DE REPRESENTAÇÃO DE UMA OU MAIS **PESSOAS**.

3- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE MOSTRA UM TIPO DE RETRATO.

a) ( )



b) ( )



OBSERVANDO O ESPAÇO

MUITOS ARTISTAS REALIZAM TRABALHOS EM LUGARES PÚBLICOS, ELES BUSCAM MODIFICAR A MANEIRA COMO AS PESSOAS ENXERGAM AS COISAS E OS LUGARES. DESSE MODO, A ARTE TRANSFORMA OS LUGARES E MELHORA A VIDA DAS PESSOAS.

4- QUAL DAS IMAGENS ABAIXO MOSTRA A MODIFICAÇÃO DO ESPAÇO COM A ARTE.

a) ( )



b) ( )



VAMOS CIRANDAR!

A CIRANDA É DANÇADA NUMA RODA DE PESSOAS DE MÃOS DADAS.

ELA DEPENDE DE QUE TODOS OS PARTICIPANTES CONTINUEM SEGURANDO AS MÃOS UNS DOS OUTROS. QUANDO ALGUÉM SOLTA A MÃO DE OUTRO PARTICIPANTE, A BRINCADEIRA PERDE O RUMO. ASSIM, A CIRANDA DEPENDE DE TODOS PARA CONTINUAR.

5- CRIE E DESENHE O PARTICIPANTE QUE FALTA NESSA BRINCADEIRA. ILUSTRE-O SEGURANDO AS MÃOS DOS MENINOS, NO MEIO, PARA QUE TODOS FIQUEM COM AS MÃOS DADAS. DEPOIS DESENHE UM **CENÁRIO E DÊ COR A ELES**.

DESENHE AQUI O PARTICIPANTE

