

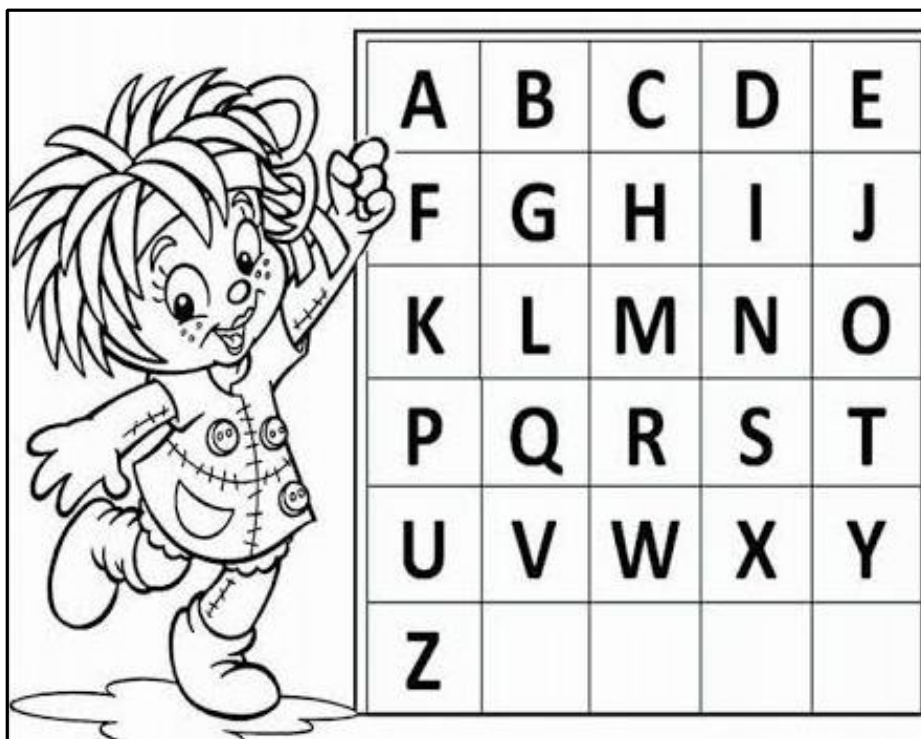
ESCOLA MUNICIPAL "MONSENHOR FLEURY CURADO"
 ATIVIDADE DE ENSINO NÃO PRESENCIAL - 1º BIMESTRE - ATIVIDADE COMPLEMENTAR
1º Ano do Ciclo da Alfabetização / Ensino Fundamental
 3ª SEMANA - 26/04 a 30/04/2021
 PROFESSORA: KEILA DE PAULA OLIVEIRA DAL EVEDOVE

ALUNO(A):

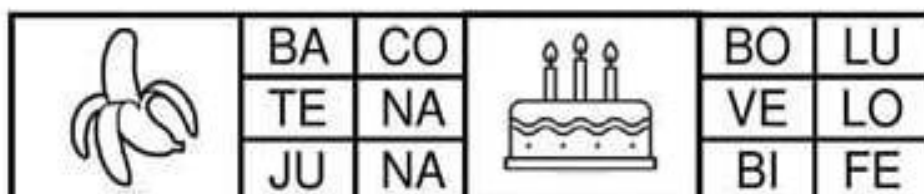
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – VAMOS LER O ALFABETO?

AGORA PINTA A LETRA INICIAL DO SEU NOME NO ALFABETO.



2 – PINTA AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS.

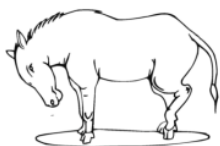


3 – VAMOS LER O TEXTO ABAIXO JUNTINHOS?

- CIRCULE TODAS AS LETRAS **B** QUE VOCÊ ENCONTRAR NESSE TEXTO.

A BOLA

OLHA A BOLA.
A BOLA QUE ROLA.
DE QUEM É A BOLA?
É DA CAROLA.
A BOLA ROLA.
ROLA E PULA.
ROLA QUE NEM MOLA.
PULA QUE NEM MULA.



* MARQUE COM **X** A RESPOSTA CERTA.

A) O TEXTO FALA SOBRE:

() BALA 

() BOLO 

() BOLA 

B) A BOLA É DE: () CAMILA () CÉLIO () CAROLA

4 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO **B** E LEIA.

BA – BE – BI – BO – BU



___LE



___LÃO



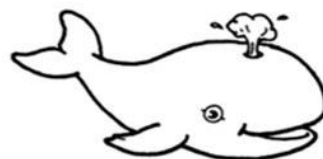
___GODE



___NECA



___CICLETA



___LEIA

5 – LEIA E PINTE O NOME DE FIGURA.



COLAR
CUECA
CASA



CAMISA
COELHO
CÍRCULO



CENOURA
CURIOSO
CAPIM



CANETA
CUPIM
CAMELO



CIMENTO
CUECA
CORAÇÃO



COMIDA
CASA
CUSCUZ

6 – CIRCULE TODAS AS LETRAS **C** QUE VOCÊ ENCONTRAR NAS PALAVRAS ABAIXO.

CARAMELO

BONECA

CUECA

COCO

CENOURA

CADEIRA

BOCA

CACAU

7 – AGORA É SUA VEZ, LEIA E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS SÍLABAS QUE O A LETRA **C** FORMA.

C → A = _____
→ O = _____
→ U = _____

MATEMÁTICA

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1	2		4	5		7	8	9	10
	2	3		5	6	7		9	10
1		3	4		6		8	9	

2 – PINTA NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS.

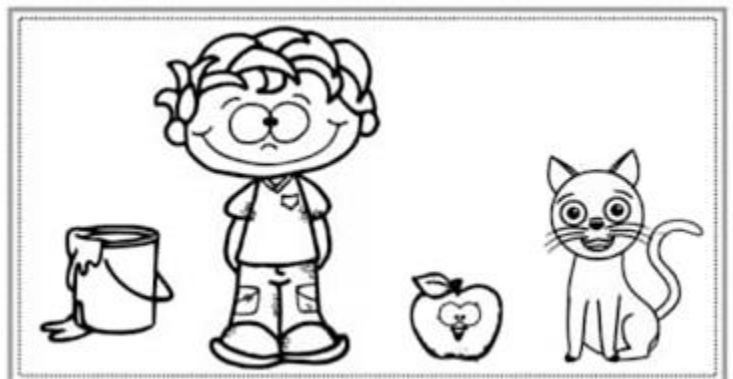


3 – OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O AUQUE SE PEDE.

A) PINTA DE **VERMELHO** O OBJRTO QUE ESTÁ ENTRE O GATO E O MENINO.

B) CIRCULE A FIGURA QUE ESTÁ AO LADO DO BALDE.

C) FAÇA UM **X** NA FIGURA MAIOR.



4 – OBSERVE O NOME DO NÚMERO E PINTE- O CORRETAMENTE.

 NOVE 1 5 9	 CINCO 4 5 6	 DEZ 10 11 12
 OITO 6 7 8		 QUATRO 4 5 6
 UM 0 1 2		 TRÊS 1 2 3
 SEIS 4 5 6		 DOIS 2 4 5
		 SETE 5 6 7

5 – VEJA O DESNEHO ABAIXO E COMPLETE AS PERGUNTAS.



A) SÃO QUANTAS BORBOLETAS?

B) SÃO QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS ESTÃO EM CIMA DA FLOR?

D) QUANTAS JOANINHAS ESTÃO DO LADO ESQUERDO DA BORBOLETA?

E) SÃO QUANTOS BICHINHOS AO TODO?

CIÊNCIAS

1 – OBSERVE OS DIVERSOS OBJETOS ABAIXO E MARQUE A OPÇÃO EM QUE OS OBJETOS **NÃO** SÃO FEITOS DO MESMO MATERIAL.

A ()



B ()



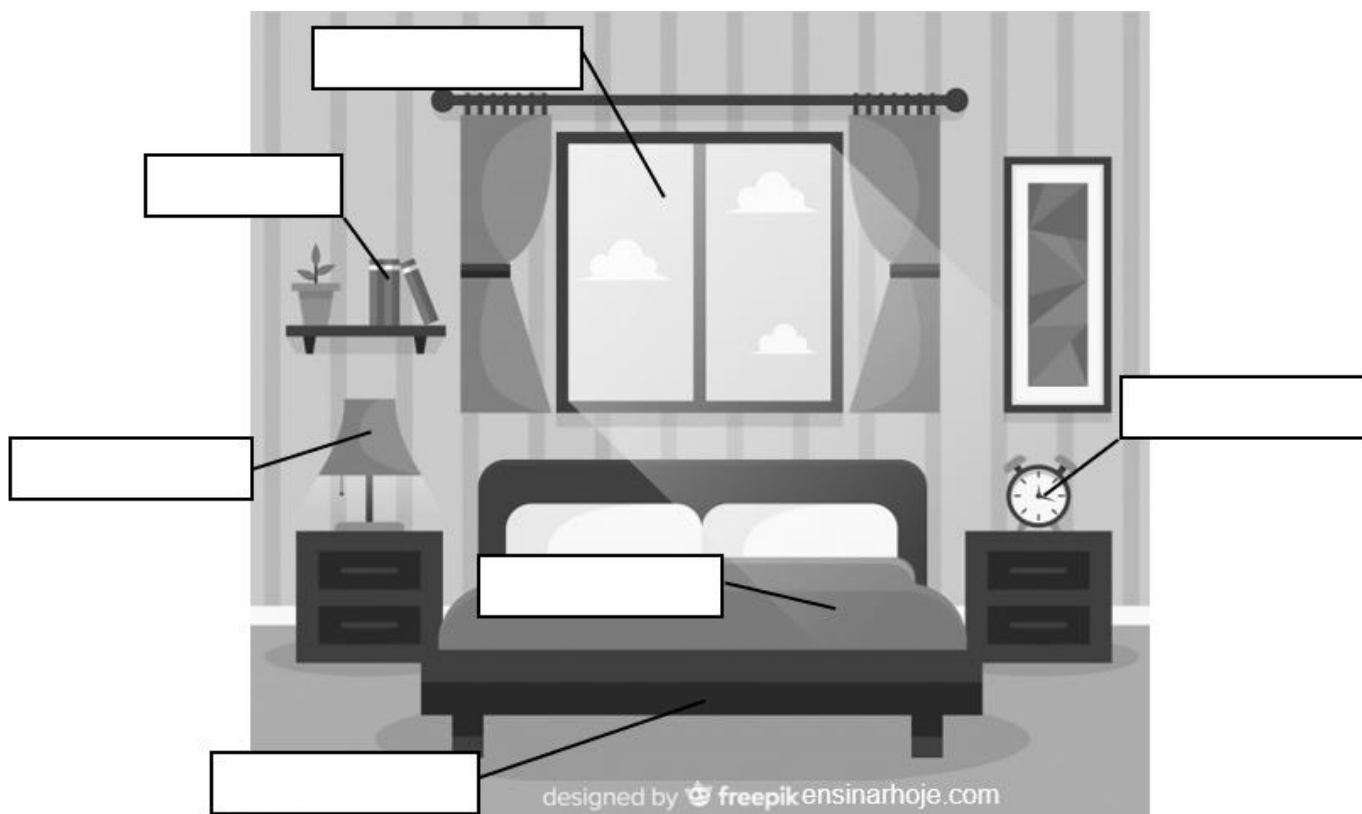
C ()



D ()



2 – RECORTE AS PALAVRAS ABAIXO E COLE NO LOCAL ADEQUADO DE ACORDO COM O MATERIAL QUE É FEITO CADA OBJETO.



METAL

TECIDO

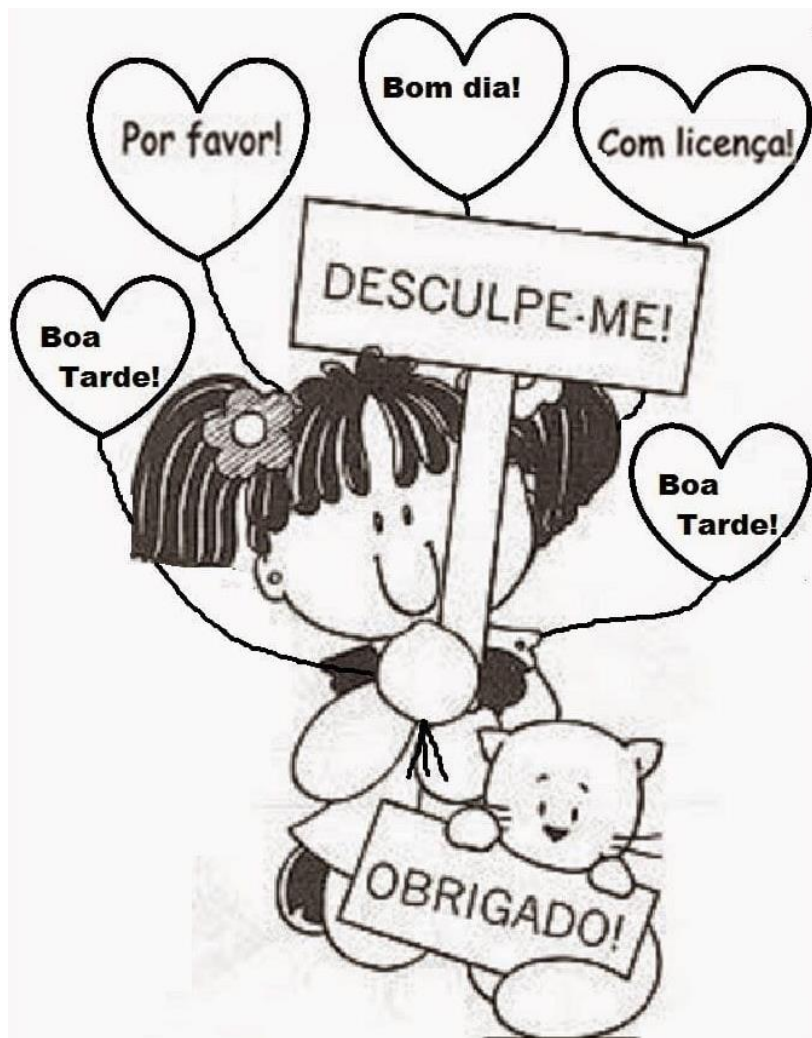
VIDRO

PAPEL

MADEIRA

GEOGRAFIA

1 – PINTE O DESENHO DAS PALAVRINHAS MÁGICAS QUE SÃO COMBINADOS QUE NÃO DEVEMOS ESQUECER DE USAR.



2 – FAÇA UM **X** NOS COMBINADOS QUE DEVEM SER SEGUIDOS NA ESCOLA.

- () RESPEITAR OS COLOEGAS, PROFESSORES E TODOS DA ESCOLA.
- () FALAR BEM ALTO PARA TODO MUNDO TE ESCUTAR.
- () LEVANTAR A MÃO E ESPERAR A VEZ DE FALAR.
- () JOGAR LIXO NO CHÃO DA SALA E DA ESCOLA.
- () FAZER AS TAREFAS COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- () PRESTAR ATENÇÃO NO COLEGA NA HORA DA AULA.
- () CUIDAR DOS MATERIAIS ESCOLARES.
- () AJUDAR A MANTER A SALA LIMPA E ORGANIZADA.

HISTÓRIA

ATIVIDADES

1 – LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

GENTE

TEM GENTE DE TODO JEITO;
GENTE PRA QUEM QUISER VER,
GENTE GRANDE E PEQUENA,
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER.

GENTE QUE FALA, QUE OUVI;
GENTE AUE FIA EMBURRADA,
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,
GENTE QUE ANDA SENTADO.

TEM GENTE DE TODO JEITO;
GENTE PRA QUEM QUISER VER,
GENTE DE CABELO LISO, CRESPO,
FINO OU ANELADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL
E UM LUGAR NESTE MUNDÃO.
CADA UM COM SUA VIDA,
CADA UM COM SEU JEITÃO.



* NO TEXTO FALA QUE CADA UM TEM SEU “JEITÃO” E VOCÊ QU JEITO TEM?

FAÇA UM **X** NOS QUADRINHOS QUE MAIS PARECEM COM SEU JEITO:

☐

GENTE GRANDE .

☐

GENTE ESTUDIOSA.

☐

GENTE PEQUENA.

☐

GENTE ENGRAÇADA.

☐

GENTE EMBURRADA.

☐

GENTE TÍMIDA.

2 – PINTA OS QUADRADINHOS DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.

CANTAR

DANÇAR

JOGAR BOLA

BRINCAR DE
BONECA

JOGAR
VIDEOGAME

BRINCAR NO
CELULAR

ARTE

PINTE BEM BONITO O DESENHO SOBRE O DIA DA EDUCAÇÃO



2 – MARQUE COM UM **X** NAS COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.



() BRINCAR



() ESTUDAR



() PINTAR



() MERENDAR



() DESENHAR



() CANTAR



() NATAÇÃO



() OUVIR HISTÓRIAS



() DANÇAR



() RECORTAR E COLAR.

LEIA A REGRA DE OURO NO CARTAZ ABAIXO. FALE **ORALMENTE** COMO DEVEMOS TRATAR OS OUTROS E COMO VOCÊ QUER SER TRATADO.

PINTE O DESNHO BEM BONITO.

A Regra de Ouro

**TRATE OS OUTROS
COMO VOCÊ QUER
SER TRATADO.**

