# Alfabetização

A alfabetização é o primeiro contato da criança com a educação formal. No processo, ela aprende que o estudo é uma tarefa estimulante e compensadora, ou, dependendo dos métodos e explicações adotadas por seus educadores, aprende que estudar pode ser, igualmente, uma tarefa cansativa, maçante e improdutiva.

Por essa razão, é muito importante que você pai, mãe ou educador, conheça a metodologia correta para alfabetizar e organize suas aulas fundamentando-se nos princípios certos.

## POR ONDE COMEÇAR ?

1) **Explique a diferença entre letras, desenhos e símbolos**

Explique para a criança que as letras foram escolhida para registrar a nossa fala. Tudo que queremos falar pode também ser escrito.

**2) Mostre a ordem de leitura: da esquerda para a direita**

Você pode pegar um livro de história infantil e contar para a criança, passando com o dedo por cima do texto à medida que você lê. Isso vai ajudá-la a perceber que a leitura é sempre feita da esquerda para a direita.

**3) Ensine o alfabeto e as letras iniciais das palavras**

Agora que a criança já possui uma ideia geral sobre o que são letras e a ordem de leitura, é hora de começar a ensinar o alfabeto.

**Enfatize claramente o som** da letra inicial e aponte para a sua forma escrita sempre que for ler uma palavra para a criança

4) **Ensine as vogais e os fonemas de forma lógica**

A quarta etapa é apresentar as vogais (A, E, I, O, U) a partir de jogos e atividades didáticas e depois unir essas vogais em sílabas simples (consoante + vogal).
Tente começar com sílabas que possuam consoantes fáceis de serem pronunciadas: “F, L, M e S” são bons exemplos.
Explique à criança:
Quando unimos as letras “F” e “A”, formamos “FA”. Se unirmos “F” com “E”, formamos “FE”, e assim por diante:

FA
FE
FI
FO
FU

Apresente palavras formadas por essas sílabas (FACA, FOCA, FOTO…) e explore-as por meio de jogos, exercícios escritos e orais. Durante a leitura de palavras, sempre **deixe claro o som de cada letra** e solicite a repetição desses sons e a escrita das letras correspondentes. Dessa forma, a criança vai entender que o objetivo das sílabas é servir como **base de “blocos” para a formação de palavras.**



Alfabetização

**5) Ensine a escrita do nome**

Mesmo que o nome da criança não seja tão fácil de se escrever, é importante que ela aprenda, pois trata-se de um significado muito profundo: sua identidade.

A criança nesse ponto irá se sentir confiante de que sabe não apenas falar, mas escrever seu próprio nome.

**6) Continue ensinando palavras em textos e separadamente**

Uma boa atividade nessa etapa de educação é recortar em um papel as sílabas que a criança já aprendeu e unir para formar palavras:

Por exemplo: “DA-DO”, DE-DO”, “LU-A”, “FO-FO”, “LA-DO”, “FA-DA”, “BE-LA”, “BI-FE”, “LO-BO”, “FI-O”, “DI-A”, etc.

Repare que a criança agora já será capaz de entender o principal padrão: **sílabas formam palavras**.

Mostre as palavras aprendidas em textos e **trabalhe com rimas.** Você também pode estimular a criança a escrever frases simples.

7) **Conte histórias e peça para a criança ler em voz alta**

8) **Ensine ritmo de leitura**

Mesmo que a pontuação seja um assunto para a pós-alfabetização, é importante que desde agora você ensine seu filho a ter um ritmo de leitura adequado, respeitando pontos e fazendo a entonação das frases de maneira correta (em alto e claro som).

**9) Invista em produções textuais**

O melhor exercício para treinar e melhorar a leitura e a escrita é a produção de textos.

**10) Sempre corrija os erros ortográficos e discuta sobre o que poderia ter sido escrito de uma forma melhor**.

Incentive os alunos a tocarem nas letras

Alfabetize com atividades divertidas

Utilize imagens para facilitar o aprendizado
Trabalhe com rimas, parlendas, cantigas, poesias, rótulos, embalagens etc.

Fonte: homeschoolingbrasil

Alfabetização

Organização
professora Alenilda Carvalho