MINESEC
DRES-CE/DDES-NS
CETIC DE NKOLMETET

Année scolaire : 2019-2020
Trimestre : 1 / Session : 1
Durée : 1 H / Coeff. : 1

Date : _____

Noms et Prénoms : _____

Classe : _____N°_____

COMPETENCES RECHERCHEES :
Lire le texte, définir et présenter les concepts, restituer les connaissances.

Appréciation au niveau des compétences recherchées[1] :

Non Acquis **(NA)**	En Cours d'Acquisition **(ECA)**	Acquis **(A)**	Expert **(A^+)**

Note de l'évaluation :

Partie 1 : _____ **Partie 2 : _____** **Note totale : _____/20**

Visa du Parent ou du Tuteur :

Noms et Prénoms : _____
Date : _____ Téléphone : _____
Observations et signature : _____
_____

COMMERCE

Partie 1 : Définitions /3 points

L'homme primitif satisfaisait ses besoins en exploitant les ressources disponibles dans son environnement. Plus tard il se trouva dans la nécessité de procéder au **troc** ; mais avec le temps, les limites se sont manifestées et l'homme procède à la création de la **monnaie** pour faciliter les transactions commerciales.

Travail à faire : Définir les mots souligner /3pts

Partie 2 : Questions de Cours / 16 points

1) Donner trois limites du troc. ***/3pts***
2) Enumérer quatre rôles ou fonctions de la monnaie ***/4pts***
3) Citer trois formes de monnaie ***/3pts***
4) Présenter trois utilités de commerce. ***/3pts***
5) Classifier le commerce en fonction de critère géographique et la nature de l'activité. ***/3pts***

Présentation 1 pt

t.me/KamerHighSchool

[1] *0-10 = NA ; 11-14 = ECA ; 15-17 = A et 18-20 A^+*