| CES DE BODO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Année Scolaire** | **Evaluation N°** | **Epreuve** | **Classe** | **Durée** | **Coefficient** |
| 2019 - 2020 | 2 | SVTEEHB | 6ème | 2 heures | 02 |
| **Enseignant :** | | | **Jour :** ……..… Novembre 2019 | | Qté …….. |

# EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

**Compétence visée :** Utilisation des plantes médicinales

| Appréciations | | | Notes | | | | Parents | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Non acquis | En cours d'acquisition | Acquis | Partie I | Parie II | TP | TOTAL / **20** | Observations / Contact | Signature |
| | | | | | | | | |

## I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

### PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

**Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM)** **/2pts**

Réponds par **vrai** ou **faux**. Pour cela écris la lettre **V** pour **vrai** ou **F** pour **faux** dans chaque case.

1- La levure de bière est un microorganisme utilisé pour faire gonfler la pâte du pain. ☐

2- Les plantes ne font pas partir des espaces vivantes du monde. ☐

3- Le yaourt est un produit fabriqué à partir de la viande. ☐

4- Il est strictement interdit de mâcher le ndjindja et le miel lorsqu'on a la toux. ☐

**Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO)** **/2pts**

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

**Plante médicinale: ..**…….……

……..

**Fermentation : ..**…….

……..

2-Citer deux méthodes de préparation d'une plante médicinale :……

…….…… 0,5x2=1pt

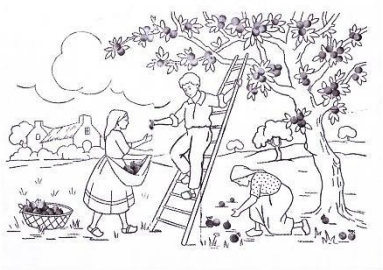
### Partie B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ÊTRE (6 pts)

**Exercice 1 : La chasse, la pèche et la cueillette / 3 pts**

Afin de se nourrir, l'homme recoure à plusieurs techniques d'obtention des aliments. Observer les schémas ci-dessous et répondre aux questions.







A= …….. B = ……. C = ……..

1. Déterminer le nom de l'activité correspondante à chacune des figures ci-dessus. (0,25 x 3 = 0,75 pts)
2. Citer deux espèces consommables issues de chacune de ces activités. (0,25 x 6 = 1,5 pts)
   - A. ……
   - B. ……
   - C. ……
3. Citer trois espèces en voie de disparition que nous devons absolument protéger. (0,25 x 3 = 0,75 pt)

……

……

t.me/KamerHighSchool

**Exercice 2 : Extraction de l'huile végétale /3 pts**

Maman dispose d'une quantité importante de noix de palme à la maison et veux en faire de l'huile rouge comme sur la figure ci-contre. .



1. Décrit les étapes du processus d'extraction de l'huile rouge. (1 pt)
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……..
2. Comment conserve t-on cette huile ? ……..…… (0,5 pt)
3. Citer deux utilisations possibles de cette huile ? (0,5 pt x 2 = 1pt)

……..……
…… …
4. Déterminer une autre graine végétale dont on peut extraire de l'huile. (0,5 pt)
   ……..……..

## II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

**Compétence ciblée** : *Utilisation des plantes médicinales.*

**Situation de vie contextualisée** :

Votre petit frère Antoine est rentré de l'école tout en grelottant. Son nez coulait beaucoup et il avait une toux sèche et de violents maux de tète. Maman n'étant pas encore rentré du travail vous décidez de prendre les choses en main en tant que l'ainé de la maison.

**Consigne1** : Dans un texte de quatre à cinq lignes maximum, expliquer comment préparer à Antoine un remède à base des plantes médicinales disponibles à la maison. **4pts.**

---
---
---
---
---
---

**Consigne 2 :** De son retour, maman vous dit qu'il fallait plutôt lui donner un antibiotique qui tue tous les microorganismes de la maison. Expliquer brièvement à maman que certains microorganismes sont utiles, pour cela donner deux exemples et leurs utilités dans la vie **3pts**

---
---
---
---

**Consigne 3 :** Etant enfin soulagé par votre médicament efficace, votre petit frère explique à maman qu'il a lui-même été contaminé par son camarade de banc. Afin d'éviter que cela ne se répète, proposer un slogan de sensibilisation des parents et des enfants sur les avantages de la culture et l'utilisation des plantes médicinales . **3pts**

---
---
---

| Critère de consigne | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances | Cohérence de la production | Critère de perfectionnement |
|---|---|---|---|---|
| Consigne 1 | 1 | 1,5 | 1 | 0,5 |
| Consigne 2 | 1 | 0,75 | 1 | 0,25 |
| Consigne 3 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |

t.me/KamerHighSchool