

EMEI PEQUENO PRINCEPE

NOVA BRASILÂNDIA D'OESTE -RO



CADERNO



CRECHE

PRÉ-ESCOLA

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Seis são os Direitos de Aprendizagem Garantidos à Educação Infantil
Eles são a base do planejamento
Prática constante em todos os momentos.

Brincar
Participar
Expressar
Explorar
Conviver e
Conhecer-se



PRÉ ESCOLA I

ALUNO: _____

COORDENADORA PEDAGÓGICA AMANDA SOUZA

Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

CULTURA POPULAR – FESTAS JUNINAS

Vamos cantar?

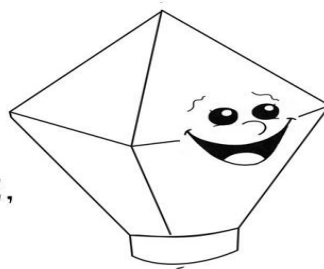
BALÃOZINHO

VENHA CÁ, MEU BALÃOZINHO.
DIGA AONDE VOCÊ VAI.
VOU SUBINDO, VOU PRA LONGE,
VOU PRA CASA DOS MEUS PAIS.

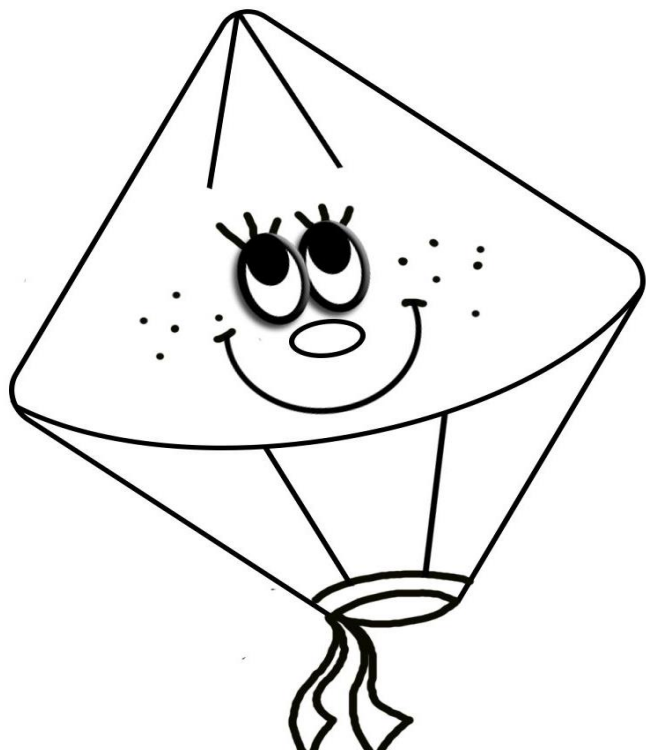
AH, AH, AH, MAS QUE BOBAGEM.
NUNCA VI BALÃO TER PAI.
FIQUE QUIETO NESTE CANTO,
E DAÍ VOCÊ NÃO SAI.

TODA MATA PEGA FOGO.
PASSARINHOS VÃO MORRER.
SE CAIR EM NOSSAS MATAS,
O QUE PODE ACONTECER?

JÁ ESTOU ARREPENDIDO.
QUANTO MAL FAZ UM BALÃO.
FICAREI BEM QUIETINHO,
AMARRADO NUM CORDÃO.



LEIA OU CANTE A MÚSICA PARA A CRIANÇA, DEPOIS EXPLIQUE DOS PERIGOS DOS BALÕES QUE
PODEM CAUSAR INCÊNDIOS NAS NOSSAS FLORESTAS. ELES DEVEM SER USADOS APENAS
PARA ENFEITAR AS FESTAS. AGORA ENFEITE O SEU BALÃO FAZENDO PINTURA OU COLAGEM.



VAMOS ESCREVER A LETRA **B** DE
BALÃO.

B	
----------	--



EU TENHO 6 ANOS. VEJA COMO PODEMOS REPRESENTAR A MINHA IDADE.



RISQUE O BOLO COMAS VELINHAS QUE REPRESENTAM A IDADE DE ALICE



AGORA, FAÇA UM X NO NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE

1

2

3

4

5

6

7

8

9



PINTE OS **RETÂNGULOS** COMEÇANDO DO NÚMERO 1 E INDO ATÉ O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE. FAÇA O MESMO PARA MOSTRAR A IDADE DE ALICE.

VOCÊ

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

ALICE



9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

MARQUE UM **X** PARA RESPONDER.

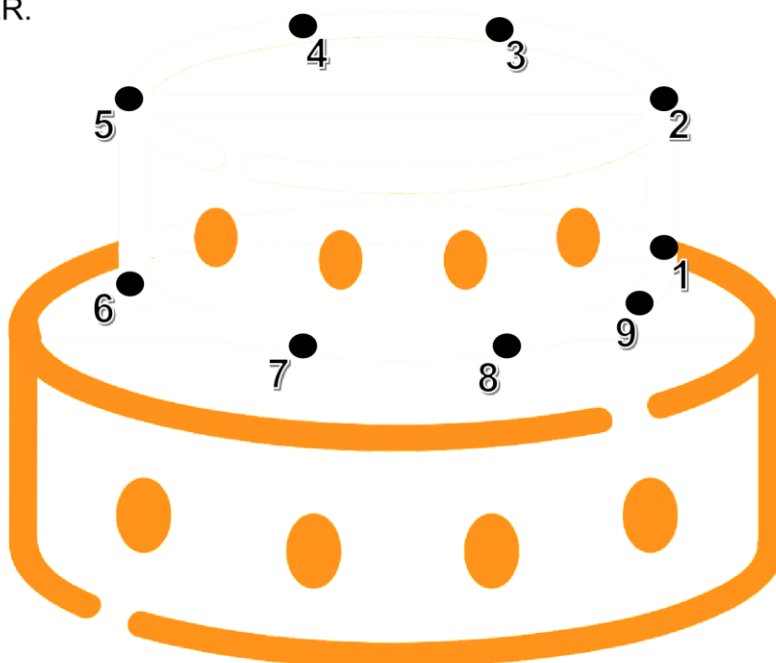
QUEM É MAIS NOVO?

() VOCÊ.

() ALICE.

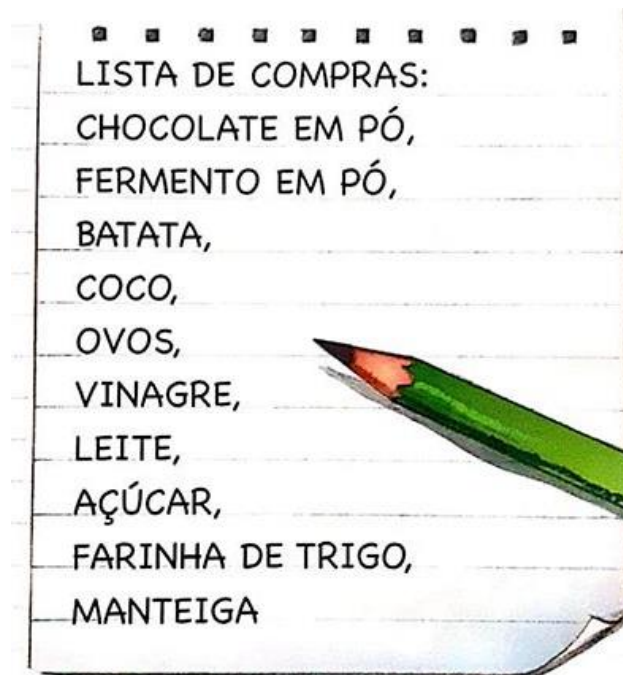


LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA COMO SERÁ O BOLO QUE ALICE PEDIU PARA SUA MÃE FAZER.

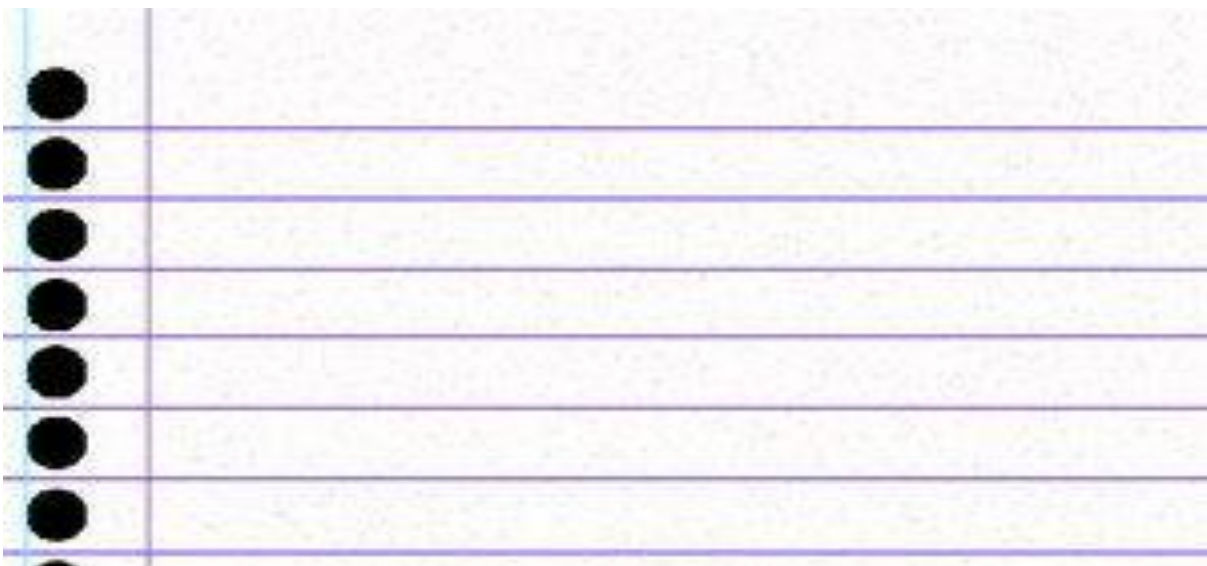




(LEIA PARA A CRIANÇA) A MÃE DA GABI FEZ UMA LISTA DE COMPRAS PARA IR AO MERCADO, POIS ESTAVA FALTANDO ALGUMAS COISAS NA DISPENSA. VEJA:



AGORA É SUA VEZ, FAÇA UMA LISTA DE COMPRAS COM 5 PRODUTOS PARA SUA CASA. **(ESCREVA A LISTA EM UM PAPEL, LEIA CADA PALAVRA, EM SEGUIDA DEIXE A CRIANÇA ESCREVER DO JEITO DELA, COM RABISCOS, GARATUJAS, DESENHOS, LETRAS ...).**



GÊNERO TEXTUAL: CONTO

ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA HISTÓRIA DO PINÓQUIO.

[Pinóquio - Historia completa - Desenho animado infantil com Os Amiguinhos - YouTube](#)

DEPOIS CONVERSE COM A CRIANÇA ENSINANDO QUE DEVEMOS FALAR A VERDADE E NUNCA MENTIR.

EXPLORE O NOME DOS PERSONAGENS E OS LUGARES CITADOS NA HISTÓRIA.

LEIA O TRECHO DA HISTÓRIA PARA A CRIANÇA, DEPOIS PERGUNTE: QUAL ERA O ANIMAL FALANTE CHAMADO DE PEPE? PEÇA QUE ELA DESENHE O PERSONAGEM.

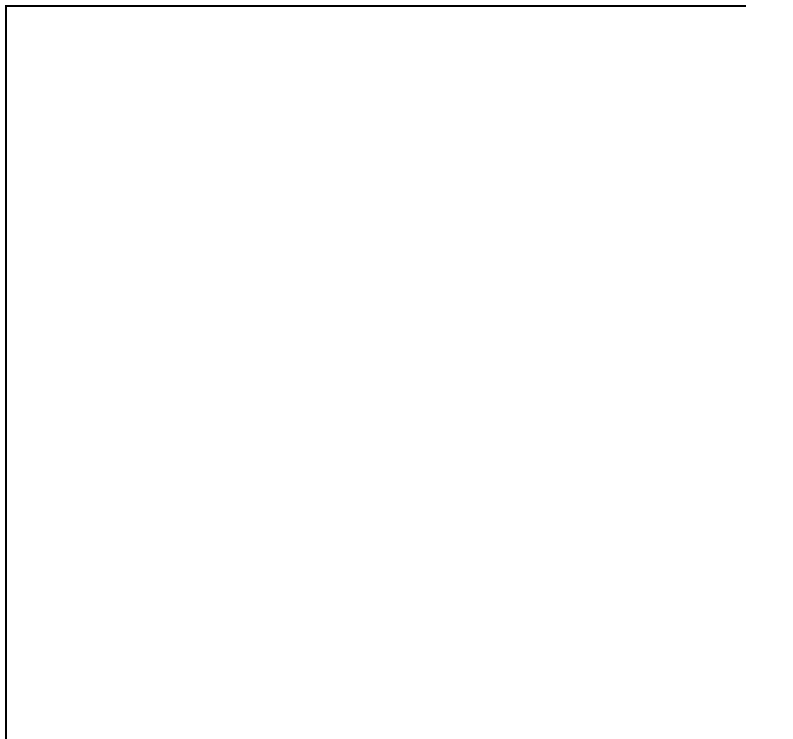
GEPETO ENTÃO MANDOU PINÓQUIO À ESCOLA, ACOMPANHADO PELO GRILLO FALANTE — PEPE. NO CAMINHO ENCONTRARAM A DONA RAPOSA E A DONA GATA.

— PORQUE VAIS PARA A ESCOLA HAVENDO POR AÍ TANTOS LUGARES BEM MAIS ALEGRES?

— PERGUNTOU A RAPOSA.

— NÃO LHE DÊS OUVIDOS! — AVISOU-O PEPE.

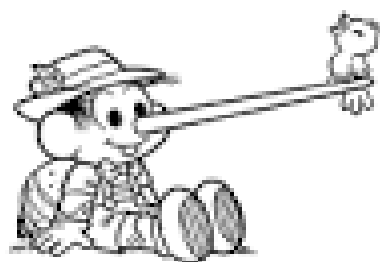
MAS PINÓQUIO, PARA QUEM TUDO ERA NOVIDADE, SEGUIU MESMO OS TRATANTES E ACABOU À FRENTE DE STROMBÓLI, O DONO DE UM TEATRINHO DE MARIONETES.



VAMOS ESCREVER A LETRA **P** DO **PEPE**.

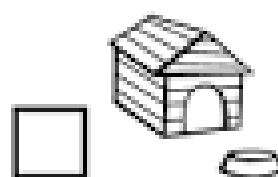
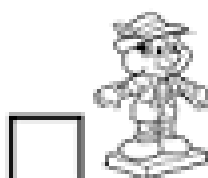
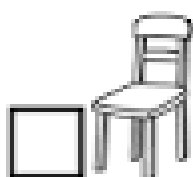
P	E	P	E
	E		E

INTERPRETANDO O CONTO

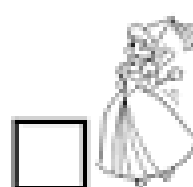
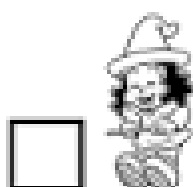


VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

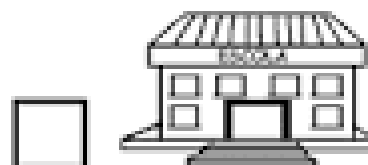
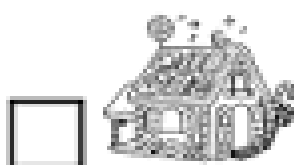
1. GEPETO CONSTRUIU:



2. QUEM FEZ PINÓQUIO GANHAR VIDA FOI:



3. PINÓQUIO DEVERIA TER IDO:



4. GEPETO FOI PROCURAR PINÓQUIO DE:



5. QUEM ATACOU GEPETO FOI:



MUSICALIDADE, INTERPRETAÇÃO, RESPEITO E SOCIALIZAÇÃO.

VAMOS ASSISTIR AO VIDEO E CANTAR A MÚSICA.

[O Cravo e a Rosa | As melhores músicas infantis | 22 minutos - YouTube](#)

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE NÃO PODEMOS VIVER BRIGANDO. PRECISAMOS RESPEITAR OS OUTROS E VIVER EM HARMONIA.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA.

DEBAIXO DE UMA SACADA.

O CRAVO SAIU FERIDO

E A ROSA DESPEDAÇADA.

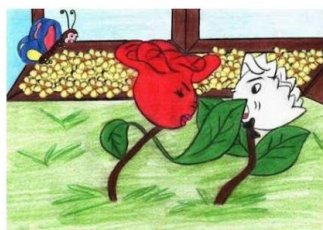


O CRAVO FICOU DOENTE.

A ROSA FOI VISITAR.

O CRAVO TEVE UM DESMAIO.

A ROSA PÔS – SE A CHORAR.



DESENHE AS PERSONAGENS DA MÚSICA.



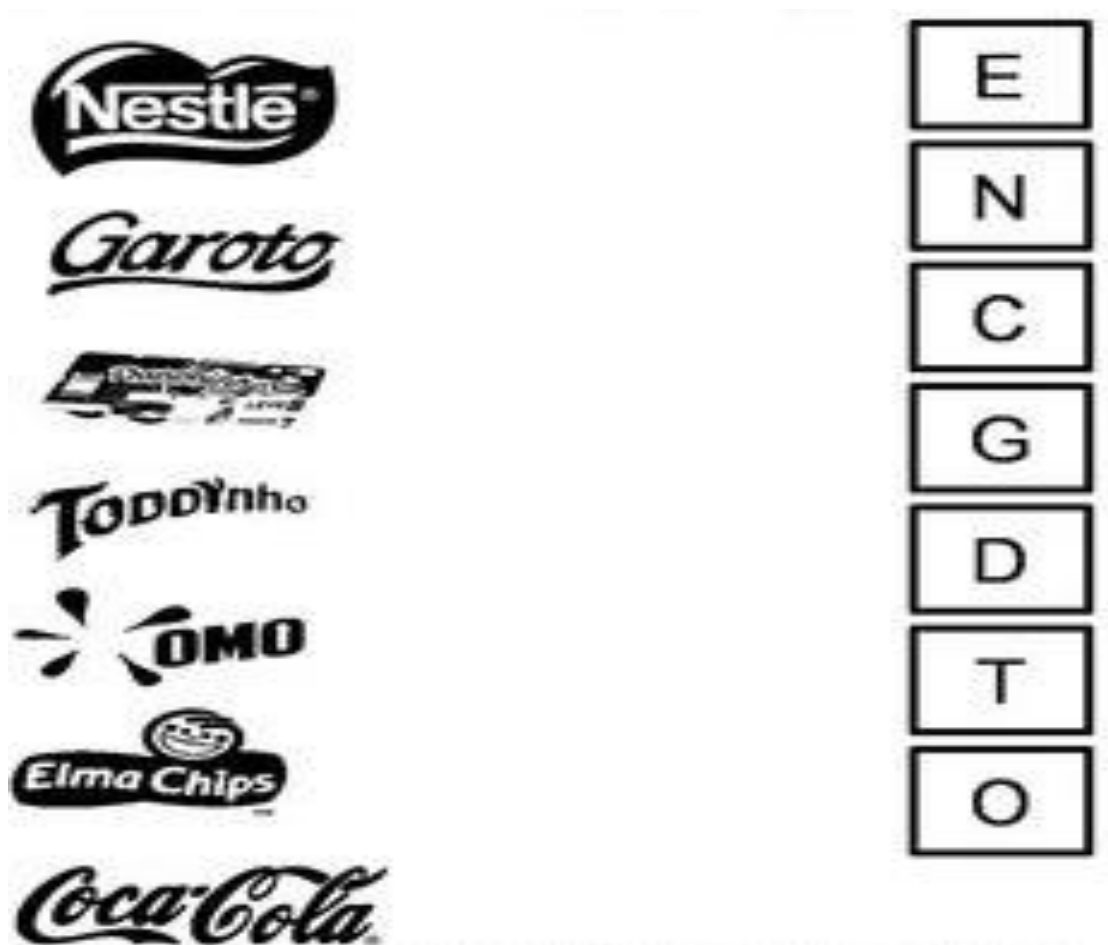
APRENDENDO COM OS RÓTULOS



1-CIRCULE OS PRODUTOS QUE VOCÊ IDENTIFICOU.

2-FAÇA UM (X) NOS PRODUTOS QUE USAMOS PARA FAZER LIMPEZA.

3-LIGUE OS RÓTULOS A LETRA INICIAL DE CADA PRODUTO.



O ALFABETO/ ANIMAIS

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS, ELES NASCEM, CRESCEM, SE ALIMENTAM, VIVEM NAS FLORESTAS OU NA NOSSA CASA QUANDO SÃO DOMÉSTICOS. PRECISAMOS CUIDAR DOS ANIMAIS, ELES FAZEM PARTE DA NATUREZA.

LIGUE A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL ATÉ A LETRA DO ALFABETO.



A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---



S	T	U	V
---	---	---	---

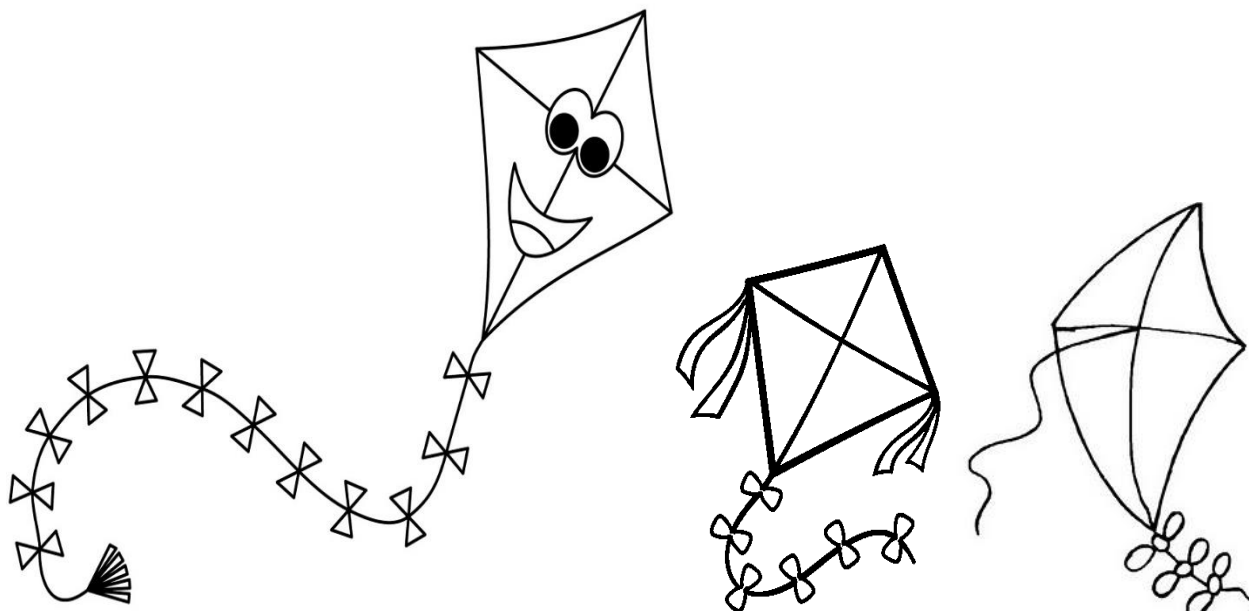
CONCEITO DE MEDIDAS: CURTO OU LONGO

LEIA PARA A CRIANÇA AS INFORMAÇÕES SOBRE AS PIPAS.

NOMES NO BRASIL

- **PAPAGAIO – EM TODO BRASIL**
- **RAIA – NORTE DO PARANÁ ATÉ CURITIBA**
- **PIPAS – SÃO PAULO E RIO DE JANEIRO**
- **ARRAIA – NORDESTE**
- **PANDORGA – R. GDE DO SUL**

- 1- PINTE A PIPA QUE TEM A RABIOLA MAIS LONGA OU MAIS COMPRIDA.
- 2- CIRCULE A PIPA COM A RABIOLA MAIS CURTA.



Ao soltar pipa, tome alguns cuidados para evitar choques elétricos:

- 1 - Não solte pipa em dias de chuva e relâmpago
- 2 - Evite brincar perto de antenas, fios ou cabos elétricos
- 3 - Se a pipa enroscar em fios, não tente tirá-la
- 4 - Não faça pipas com rabiola, papel laminado ou linhas metálicas

O ARTISTA PLÁSTICO **IVAN CRUZ** ADORAVA, QUANDO CRIANÇA, BRINCAR PELAS RUAS DA CIDADE ONDE MORAVA. DEPOIS QUE COMEÇOU A PINTAR, RESOLVEU DEMONSTRAR EM SUAS OBRAS DE ARTE, AS BRINCADEIRAS QUE MAIS GOSTAVA EM SUA INFÂNCIA. OBSERVE UMA DAS OBRAS PINTADA POR ELE. SE POSSÍVEL, VEJA ESSA E OUTRAS OBRAS DO ARTISTA NO LINK

<http://mimoseencantodaeducacao.blogspot.com/2015/02/obras-de-ivan-cruz-brincadeiras-de.html>.



1-ESCREVA A LETRA **P** DE PIPA.

P	I	P	A
	I		A

3- DESENHE UMA PIPA GRANDE E UMA PEQUENA E PINTE BEM COLORIDA.

REGISTRANDO QUANTIDADES

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



ALAN

6



ANA

9



CAIO

5



CARLA

10



GAEL

8



BIA

7

QUEM TEM 5 ANOS? CIRCULE O NOME DA CRIANÇA.

QUEM TEM 7 ANOS? CIRCULE O NÚMERO SETE.

HOJE É DIA DE FAZER ARTE CANTANDO E CONTANDO!

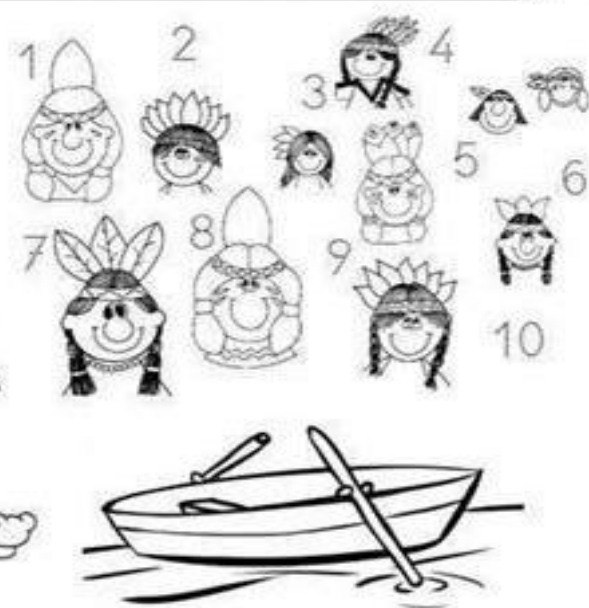
VAMOS CANTAR A MÚSICA DOS INDIOZINHOS.

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

INDIOZINHOS

1,2,3, INDIOZINHOS.
4,5,6, INDIOZINHOS.
7,8,9, INDIOZINHOS.
10, NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE, VIROU!



AGORA VAMOS FAZER UMA PINTURA NOS NUMERAIS USANDO COTONETE E TINTA DA COR QUE VOCÊ QUISER.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

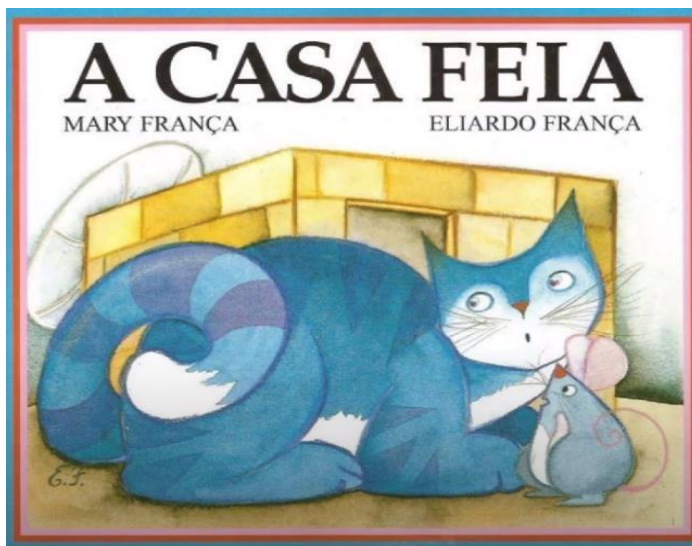


VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: “A CASA FEIA”, ESCRITA POR
MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA.

LEITURA DA HISTÓRIA DO LIVRO PELO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=A3qkHxuC4nc&feature=youtu.be>

“QUE FEIA A CASA QUE O GATO FEZ: NÃO TINHA NADA! MAS COM A AJUDA DOS AMIGOS, ATÉ QUE FICOU AJEITADA.”



O GATO FEZ UMA CASA. VEIO O RATO E FALOU:

- HUM!... QUE CASA FEIA! CASA BONITA TEM TELHADO.LOGO, LOGO O GATO FEZ O TELHADO.



VEIO O PATO E FALOU:

- HUM!... QUE CASA FEIA! CASA BONITA TEM VARANDA.O GATO FEZ DEPRESSA UMA VARANDA.



VEIO O BODE E FALOU:
- HUM!... QUE CASA FEIA! CASA BONITA É PINTADA.E O GATO
PINTOU A CASA.
MAS ELE FALOU:

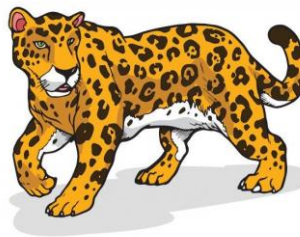


- HUM!... CASA BONITA TEM JARDIM.
VEIO O RATO, VEIO O PATO, VEIO O BODE DE NOVO.
- NOSSA! QUE CASA LINDA! – ELES DISSERAM.E O GATO
CONVIDOU TODOS PARA ENTRAR.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=A3qkHxC4nc&featu>

CIRCULE APENAS OS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA.



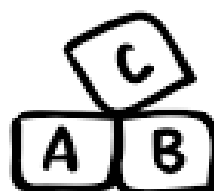
CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS E CUIDADOS/ TEXTO INFORMATIVO

LEIA O TEXTO INFORMATIVO PARA A CRIANÇA.

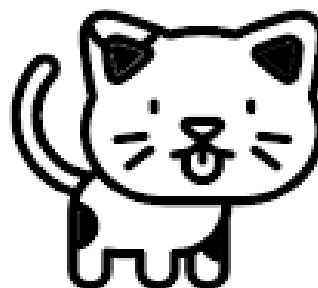
OS GATOS SÃO ANIMAIS QUE GOSTAM DE DORMIR, QUANDO SÃO PEQUENOS ELES MAMAM, OS GATOS GOSTAM DE SALTAR E ANDAR EM CIMA DAS COISAS, ELES PODEM VIVER ATÉ 16 ANOS. ESSES ANIMAIS GOSTAM DE CAÇAR ANIMAIS COMO PASSARINHOS, RATOS E LAGARTIXAS.



COLE PEDACINHOS DE PAPEL NA LETRA **G** DEPOIS PINTE DE AZUL TODAS AS LETRAS **G** NAS PALAVRAS DO TEXTO ABAIXO.



ESTÁ NO GATO
NA GAIVOTA E NA GIRAFÁ
NO GELO E GIRA-GIRA
NA GAIOLA E NA GARRAFA.



GATO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, RIMAS, NOME DA CRIANÇA E ALFABETO

COM AS LETRAS ESCRREVEMOS OS NOMES DAS PESSOAS, DOS OBJETOS, DAS FRUTAS, DOS ANIMAIS E OUTROS NOMES.

LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA.

MUITOS NOMES

O NOME DA AMANDA
COMEÇA COM A LETRA **A**.
MAS QUE PENA,
É BONECA E NÃO PODE FALAR.

JÁ O NOME DO BERNARDO
COMEÇA COM A LETRA **B**.
B DE BOLA E DE BALÃO
ESCREVER É UMA DIVERSÃO.

O NOME DE CAROLINA
É MAIS FÁCIL DE SABER.
CAROLINA, CRAVO E CANELA,
COMEÇAM COM A LETRA **C**.

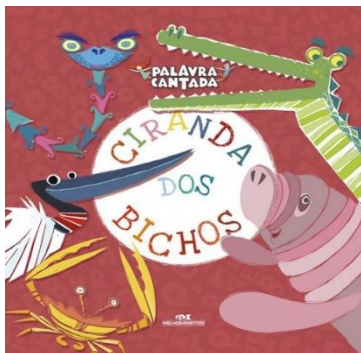


DJENANE ALVES - ADAPTAÇÃO

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA:

- PEGUE UMA CAIXA E COLOQUE VÁRIAS LETRAS RECORTADAS OU UM ALFABETO MÓVEL;
 - ESCREVA OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM NA CASA E O NOME DA CRIANÇA EM UM PAPEL E PEÇA QUE A CRIANÇA PROCURE AS LETRAS QUE FORMAM OS NOMES.
- VEJA O MODELO ABAIXO.



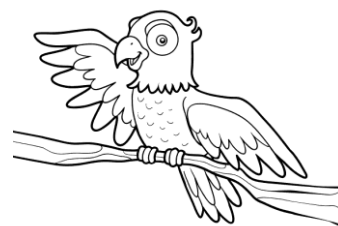
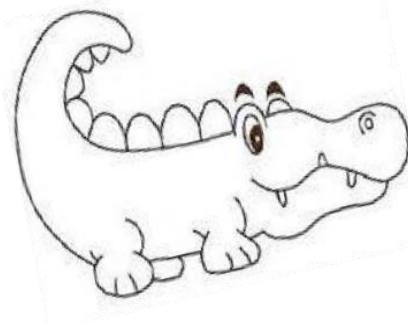
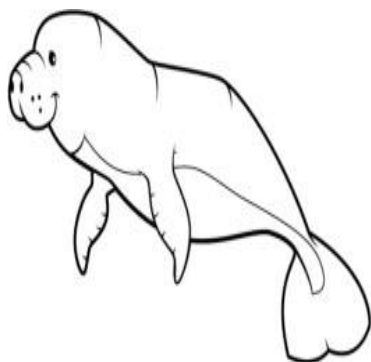
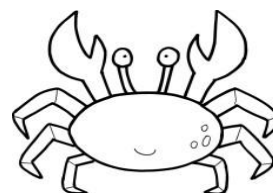


MUSICALIDADE, MOVIMENTOS, QUANTIDADES E NUMERAIS

ASSISTA AO VÍDEO DO “PALAVRA CANTADA” INCENTIVE A CRIANÇA A DANÇAR E FAZER OS SONS DA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=po-Xc2Yh7Ck>

PINTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA.

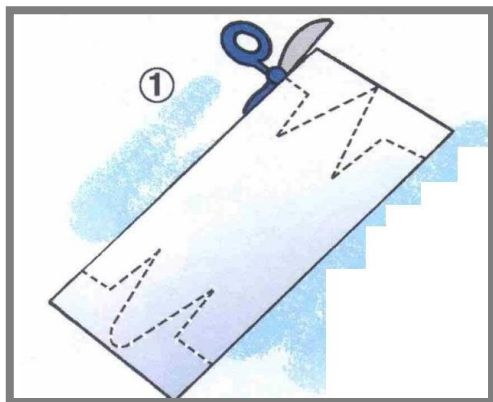


QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA MÚSICA? PINTE O QUADRINHO CORRESPONDENTE.

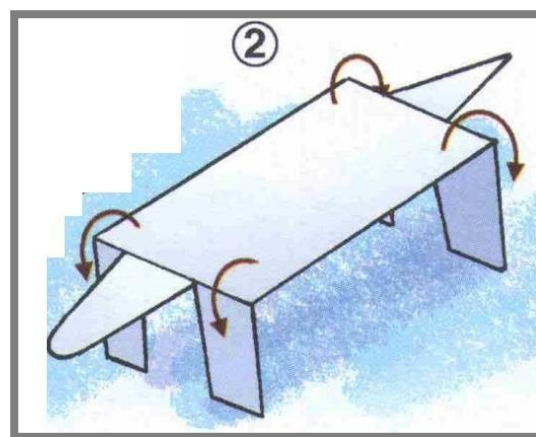
1	2	3
4	5	6
7	8	9

HORA DA DIVERSÃO!

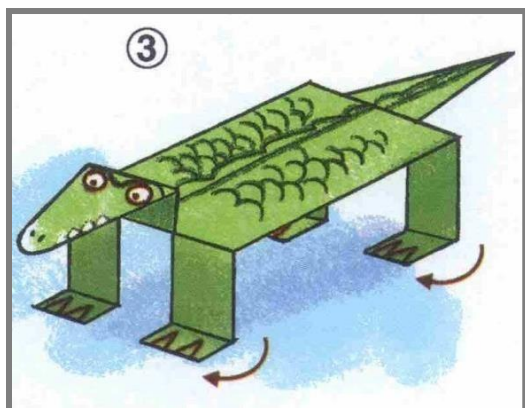
COM A AJUDA DE UM ADULTO SIGA O PASSO-A-PASSO E CONSTRUA UM JACARÉ DIFERENTE!



PRIMEIRO: RECORTEM UM RETÂNGULO. FAÇAM AS MARQUINHAS PARA DEPOIS RECORTAREM NOVAMENTE, CONFORME A IMAGEM.



SEGUNDO: FAÇAM JUNTAS AS DOBRADURAS CONFORME MOSTRA A IMAGEM AO LADO.



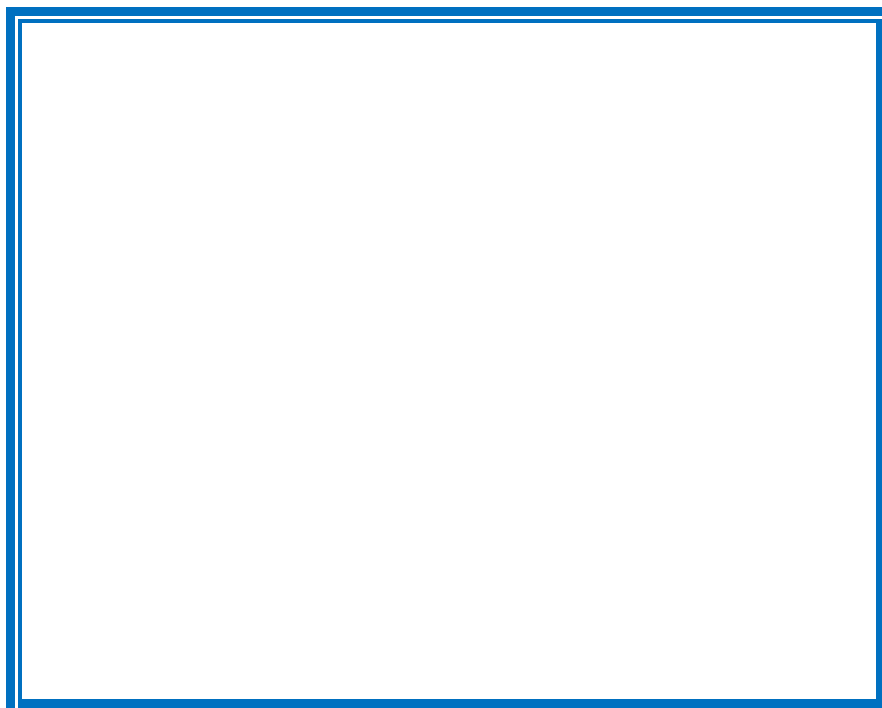
TERCEIRO: USEM A IMAGINAÇÃO! DECOREM A DOBRADURA COMO QUISEREM E SE DIVIRTAM!

APRENDENDO SOBRE OBRA DE ARTE

ESSA É UMA OBRA DE ARTE DE TARSILA DO AMARAL QUE SE CHAMA “O OVO” OU “URUTU” QUE SIGNIFICA O NASCIMENTOS DE COISAS BOAS.



AGORA É SUA VEZ DE SER ARTISTA, FAÇA A REPRODUÇÃO DESSA ARTE (DEIXE A CRIANÇA DESENHAR E PINTAR DO JEITO DELA OLHANDO A OBRA DE ARTE).



PORTADOR DE TEXTO: PARLENDAS – FOLCLORE BRASILEIRO, NOSSA CULTURA



O que é Parlelenda?

São versinhos com temática infantil que são recitados em brincadeiras de crianças, possuem uma rima fácil.

LEIA A PARLENDAS COM A CRIANÇA VÁRIAS VEZES PEDINDO PARA ELA RECITAR JUNTO COM VOCÊ. DEPOIS LEIA AS PALAVRAS QUE RIMAM: COTIA – TIA, CIPÓ-VÓ, MÃO – CHÃO-CORAÇÃO.

CORRE CUTIA

CORRE

NA  **DA TIA.**

CORRE CIPÓ

NA CASA DA 

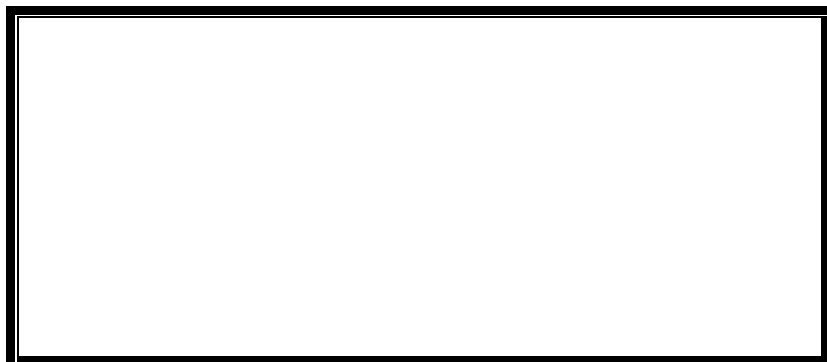
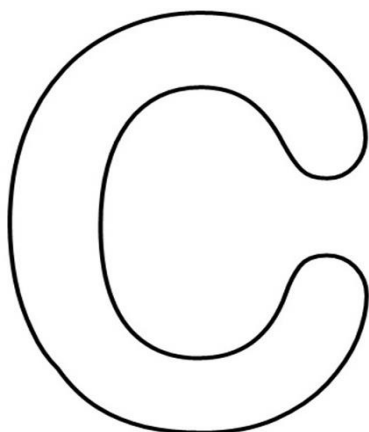
 **NA MÃO**

CAIU NO CHÃO

MOÇA BONITA

DO MEU 

PINTE A LETRA **C** DE CUTIA DEPOIS DESENHE O ANIMAL.



PARLENDAS E NUMERAIS

LEIA A PARLENDAS PARA A CRIANÇA FAZENDO-A REPETIR CADA FRASE, À MEDIDA QUE FOR FALANDO OS NUMERAIS, MOSTRE CADA UM DELES PARA A CRIANÇA.
ASSISTA AO VÍDEO DO “PALAVRA CANTADA”

https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs



2- COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1 - - 3 - - 5 - -

7 - - 9 -

HOJE É DIA DE EXPERIÊNCIAS COM OS NUMERAIS

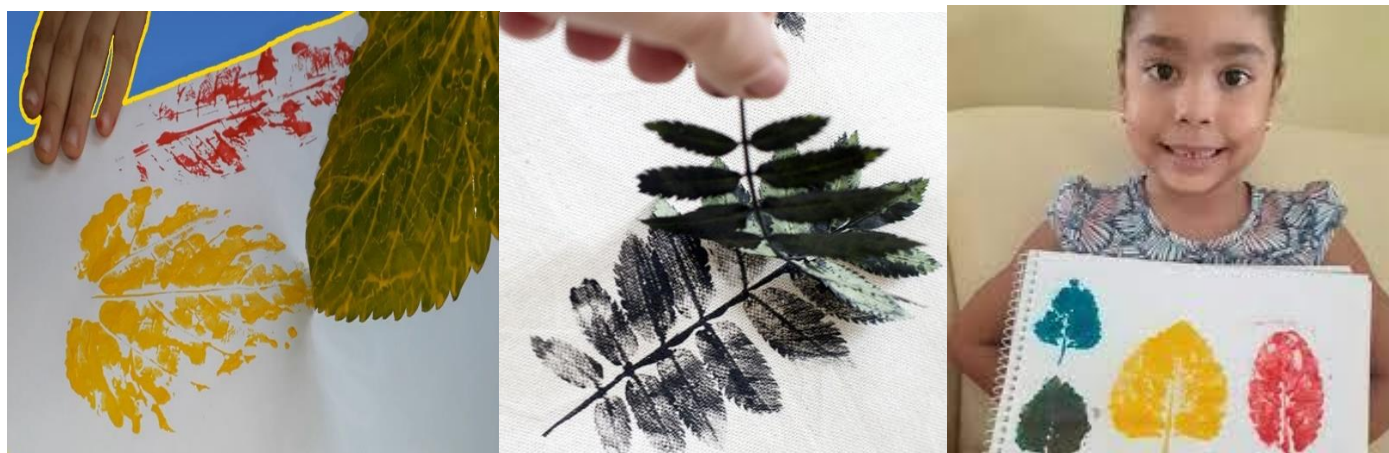
ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=0v-kvTsLrs0>

AGORA ORGANIZE O MATERIAL PARA FAZERMOS A EXPERIÊNCIA.



HOJE É DIA DE FAZER ARTE!

VAMOS FAZER UMA PINTURA COM TINTAS E FOLHAS, ESSA TÉCNICA SE CHAMA **PINTURA COM CARIMBO**. SEPARE O MATERIAL E FAÇA SUA ARTE, VEJA OS MODELOS E CRIE O SEU.



MEDIDA DE MASSA E COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS

PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE O OBJETO MAIS LEVE DE CADA BALANÇA.



AGORA FAÇA UMA BALANÇA, PEGUE VÁRIOS OBJETOS, PODE SER FRUTAS E VERDURAS. FAÇA A BRINCADEIRA COM A CRIANÇA DO LEVE E PESADO.



MEDIDAS, COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS/ NOME DA CRIANÇA

AS MENINAS FORAM AO SALÃO DE BELEZA, CIRCULE A CRIANÇA QUE CORTOU O CABELO MAIS CURTO.



VAMOS FORMAR SEU NOME. VEJA O MODELO ABAIXO. (PREPARE O MATERIAL PARA A CRIANÇA, EXPLIQUE A ATIVIDADE E DEIXE-A REALIZAR).



OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

VAMOS FAZER UMA LINDA BORBOLETA

- 1-PEGUE O COADOR PINTE NAS CORES QUE VOCÊ DESEJAR;
- 2-EM SEGUIDA DOBRE E MERGULHE NA ÁGUA ESPERE UM POUCO;
- 3-DEPOIS TIRE E COLOQUE PARA SECAR;
- 4-DEPOIS DE SECAR ABRA E COLOQUE UM PREGADOR DE ROUPAS NO MEIO.



- HOJE É DIA DE RECEITA! COMO A BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA FAZENDO CHOCOLATE....HOJE SÃO VOCÊS QUE IRÃO FAZER UM BRIGADEIRO FRIO ONDE A CRIANÇA PODERÁ PARTICIPAR SEM SE QUEIMAR. E ELES AMAM FAZER RECEITAS COM A FAMÍLIA.

PODEM EXPLORAR A QUANTIDADE DE INGREDIENTES

(SE QUISEREM PODEM USAR OUTRA RECEITA)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2GLY-LUTFGQ](https://www.youtube.com/watch?v=2GLY-LUTFGQ)

- CONVERSAR SOBRE AS BORBOLETAS: ONDE VIVEM? O QUE FAZEM? QUAIS CORES DE BORBOLETAS JÁ VIU?

- ASSISTAM AO VIDEO PARA VER O CICLO DA BORBOLETA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OAJH-UGNLPC](https://www.youtube.com/watch?v=OAJH-UGNLPC)

- DEIXE QUE A CRIANÇA FALE COMO ACONTECE O CICLO DA BORBOLETA E DESENHE O CICLO.

APRENDENDO SOBRE MEDIDAS

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE OS PEODUTOS LÍQUIDOS NÓS COMPRAMOS POR LITRO (LEITE, ÁGUA, TINTA, GASOLINA, ETC) E OS PRODUTOS SÓLIDOS NÓS COMPRAMOS POR QUILO (ARROZ, FEIJÃO, AÇÚCAR, MILHO, BANANA ETC).

O QUE COMPRAMOS POR QUILO? E POR LITRO? LIGUE A FIGURA ATÉ A MEDIDA CORRESPONDENDE.



LITRO (L)	QUILO (KG)

NOME: _____

DIAS DA SEMANA E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

A SEMANA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

TEM A SEMANA SETE DIAS
PRA VOCÊ APROVEITAR
DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA
EU VOU MESMO ESTUDAR!



DEPOIS DE TUDO ISSO
VOU ENTÃO DESCANSAR
NO SÁBADO E DOMINGO
QUERO MUITO É BRINCAR!

www.alfabetizacaoonline.com.br

A SEMANA TEM:



QUAL O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? PINTE O NOME DELE ABAIXO.

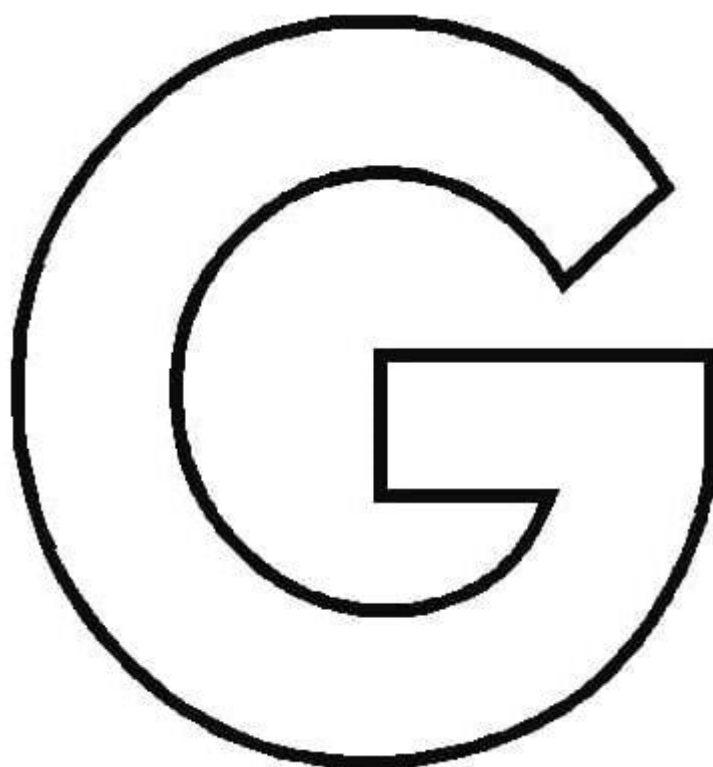
DOMINGO
SEGUNDA-FEIRA
TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SÁBADO

PARLENDAS/ ARTES COM PINTURA E COLAGEM

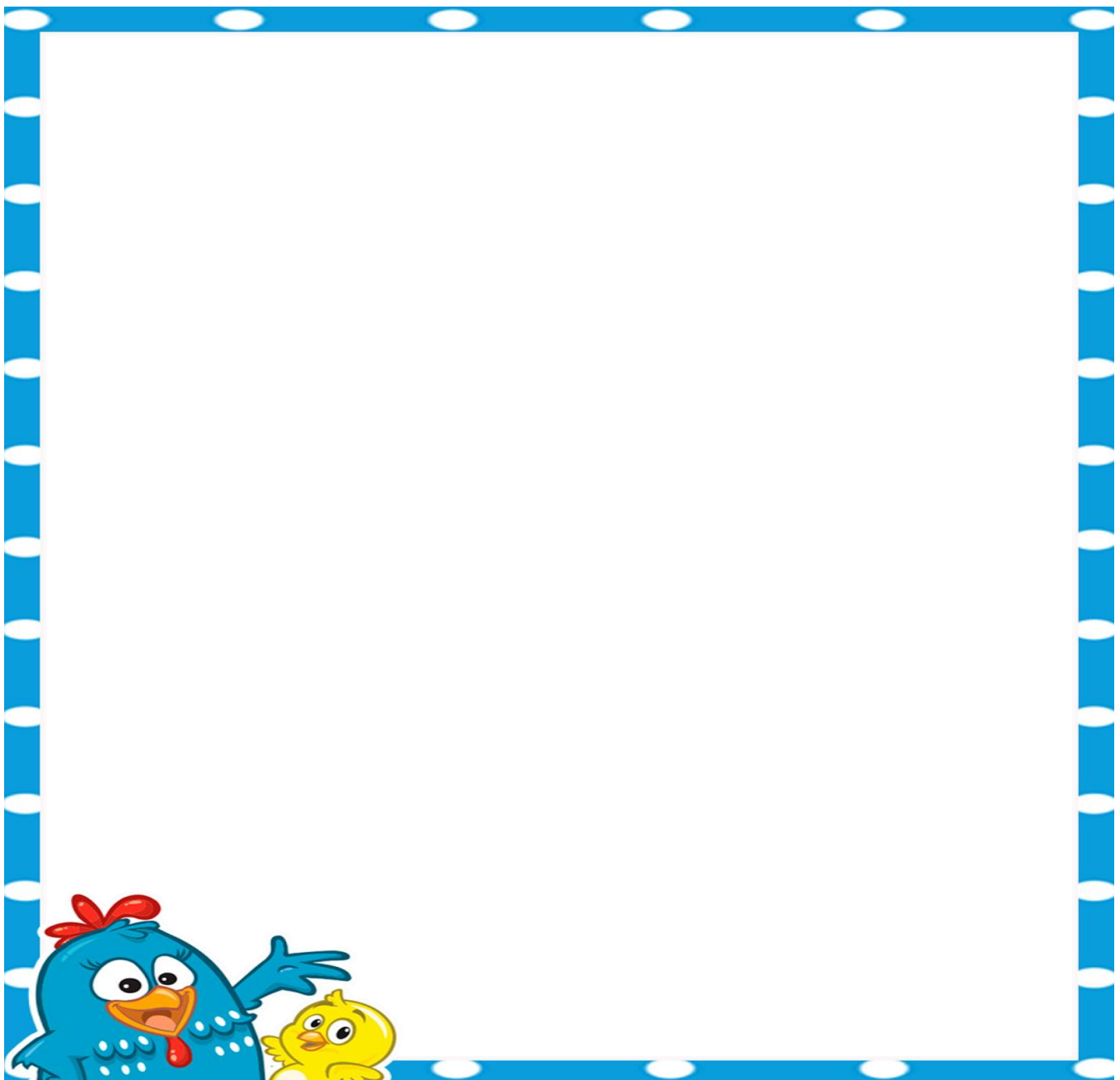
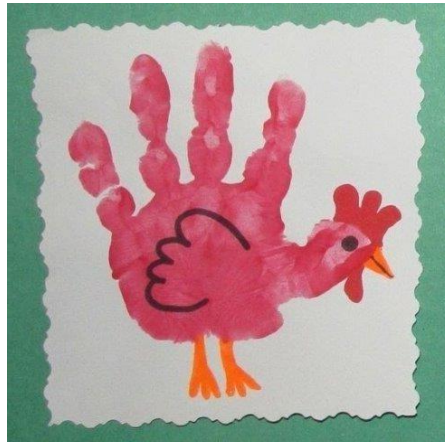
LEIA A PARLENDAS PARA A CRIANÇA, DEPOIS PEÇA QUE ELA REPITA CADA FRASE.



PASSE O DEDINHO CONTORNANDO A LETRA, AGORA VAMOS PINTAR OU COLAR PEPEL NA LETRA **G** DE **GALINHA**.



VAMOS FAZER UMA GALINHA COM PINTURA DA MÃO ESCOLHA UM MODELO E FAÇA O SEU.

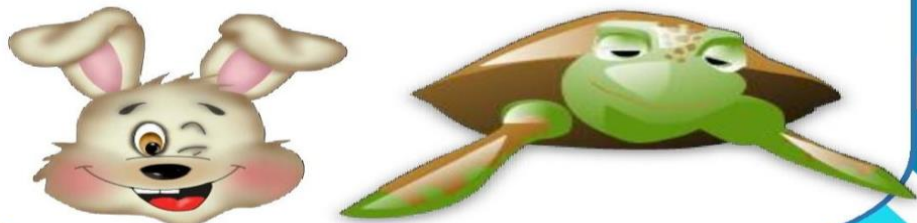


PORTADOR DE TEXTO: FÁBULA

FÁBULA

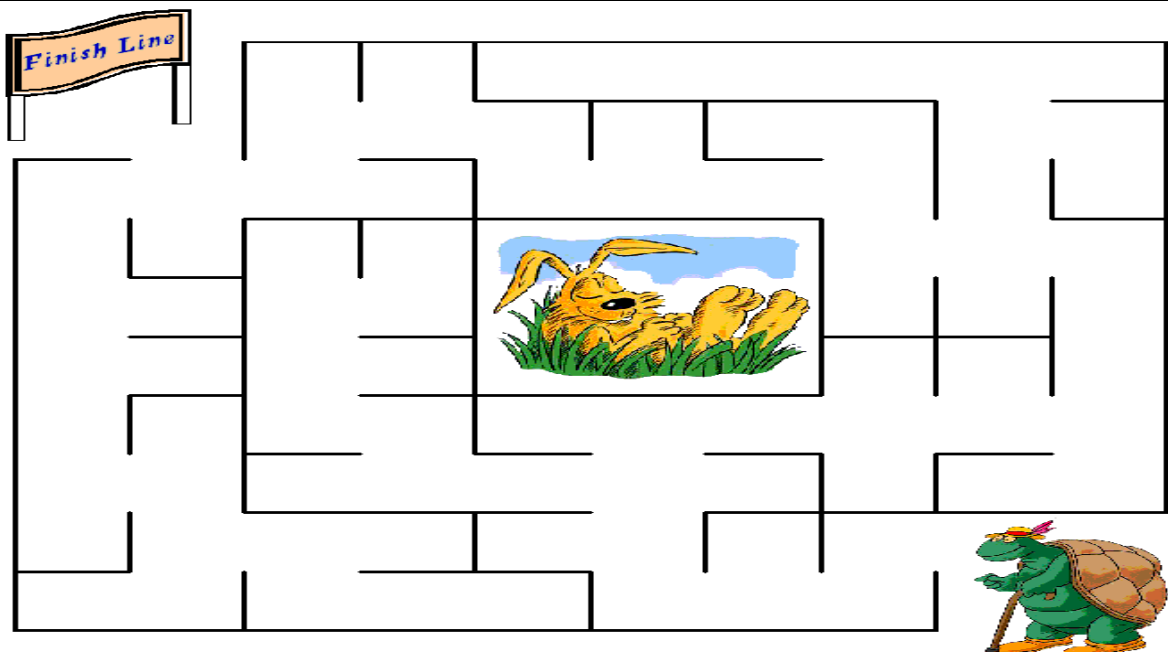
A LEBRE E A TARTARUGA

ERA UMA VEZ... UMA LEBRE E UMA TARTARUGA.
 A LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DA TARTARUGA.
 CERTA VEZ, A TARTARUGA MUITO CANSADA POR SER ALVO DE
 GOZAÇÕES, DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.
 A LEBRE MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE.
 NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA POIS-SE A CAMINHAR,
 COM SEUS PASSINHOS LENTOS, PORÉM, FIRMES.
 LOGO A LEBRE ULTRAPASSOU A ADVERSÁRIA, E VENDO QUE
 GANHARIA FÁCIL, PAROU E RESOLVEU COCHILAR.
 QUANDO ACORDOU, NÃO VIU A TARTARUGA E COMEÇOU A
 CORRER.
 JÁ NA RETA FINAL, VIU FINALMENTE A SUA ADVERSÁRIA
 CRUZANDO A LINHA DE CHEGADA TODA.SORRIDENTE.
 MORAL DA HISTÓRIA: DEVAGAR MAS COM PERSISTÊNCIA
 COMPLETARÁ TODAS AS TAREFAS.



LEIA A FÁBULA PARA A CRIANÇA DEPOIS FAÇA A INTERPRETAÇÃO TEXTUAL:

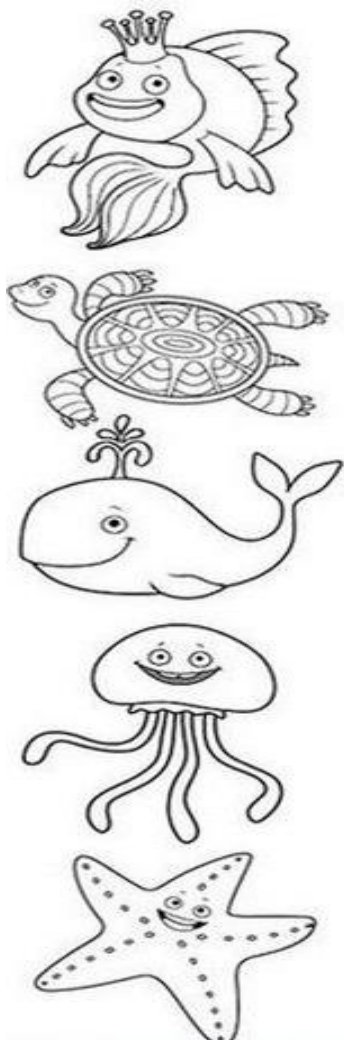
- QUAIS OS ANIMAIS DA FÁBULA?
- POR QUE A LEBRE PERDEU A CORRIDA?
- COMO ERAM OS PASSINHOS DA TARTARUGA?
- QUAL A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?



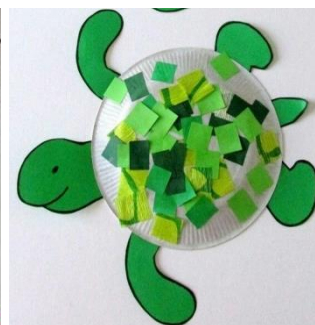
ENCONTRE O CAMINHO DE CHEGADA, AJUDE A TARTARUGA.

CONHECENDO A NATUREZA

(**LEIA PARA A CRIANÇA**) A TARTARUGA É UM ANIMAL QUE VIVE TANTO NA ÁGUA COMO NA TERRA. OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA SÃO CHAMADOS DE AQUÁTICOS. OBSERVE OS ANIMAIS AQUÁTICOS E LIGUE CADA UM PARA SUA SOMBRA. (**PERGUNTE PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA UM DOS ANIMAIS**)



VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO E FAZER UMA TARTARUGA, A PERSONAGEM DA FÁBULA QUE VENCEU A CORRIDA. VEJA ALGUNS MODELOS ABAIXO E FAÇA A SUA.



OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.



HOJE É DE DE SER UMA CRIANÇA CIENTISTA!

VAMOS FAZER A EXPERIÊNCIA “EXPLOÇÃO DE GOTAS”
ESSA É UMA ATIVIDADE COM CORANTES DE ALIMENTOS QUE TEM UM EFEITO INCRÍVEL. BASTA MISTURAR COM ÁGUA E ÓLEO VEGETAL EM UM COPO PARA TER UMA EXPLOÇÃO DE GOTAS.

VAMOS FAZER UM BRINQUEDO!

VOCÊ VAI PRECISAR DE BARBANTE E UM CD. ORIENTE A CRIANÇA COMO PASSAR O BARBANTE E DEPOIS COMO GIRAR O CD.

ESSE BRINCADEIRA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA (HABILIDADES MANUAIS) E A ATENÇÃO.



OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS CHAMADOS CÍCERO, HEITOR E PRÁTICO.

UM DIA, ELES RESOLVERAM DEIXAR A CASA DE SUA MÃE E FORAM CONSTRUIR SUAS PRÓPRIAS CASAS NA FLORESTA.

PRÁTICO DISSE QUE FARIA SUA CASA DE TIJOLOS, OS IRMÃOS RIRAM E DISSERAM QUE PALHA E MADEIRA ERAM MAIS SIMPLES.

ENQUANTO PRÁTICO TRABALHAVA MUITO, SEUS IRMÃOS FIZERAM SUAS CASAS DE PRESSA E FORAM BRINCAR.

UMA NOITE, VEIO UM LOBO BATEU NA CASA DE PALHA E QUERIA ENTRAR. O PORQUINHO APAHORADO NÃO ABRIU A PORTA.

ENTÃO O LOBO ESTUFOU O PEITO E SOPROU FORTE. A CASA VOOU PELOS ARES. O PORQUINHO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO.

O LOBO CHEGOU GRITOU, MAS NINGUÉM ABRIU A PORTA. ESTUFOU NOVAMENTE O PEITO E SOPROU E TUDO VOOU. OS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DE PRÁTICO, CONSTRUÍDA DE TIJOLOS.

O LOBO FEZ O MESMO E NADA ACONTECEU. A CASA CONTINUAVA FIRME. COMO ERA ESPERTO, PRÁTICO DEIXOU UM CALDEIRÃO NA LAREIRA.

O LOBO SUBIU PELA CHAMIMÉ E CAIU DENTRO DO CALDEIRÃO COM ÁGUA FERVENDO E FUGIU DA CASA.

E ASSIM, OS TRÊS PORQUINHOS VIVERAM FELIZES NA CASA DE TIJOLOS.



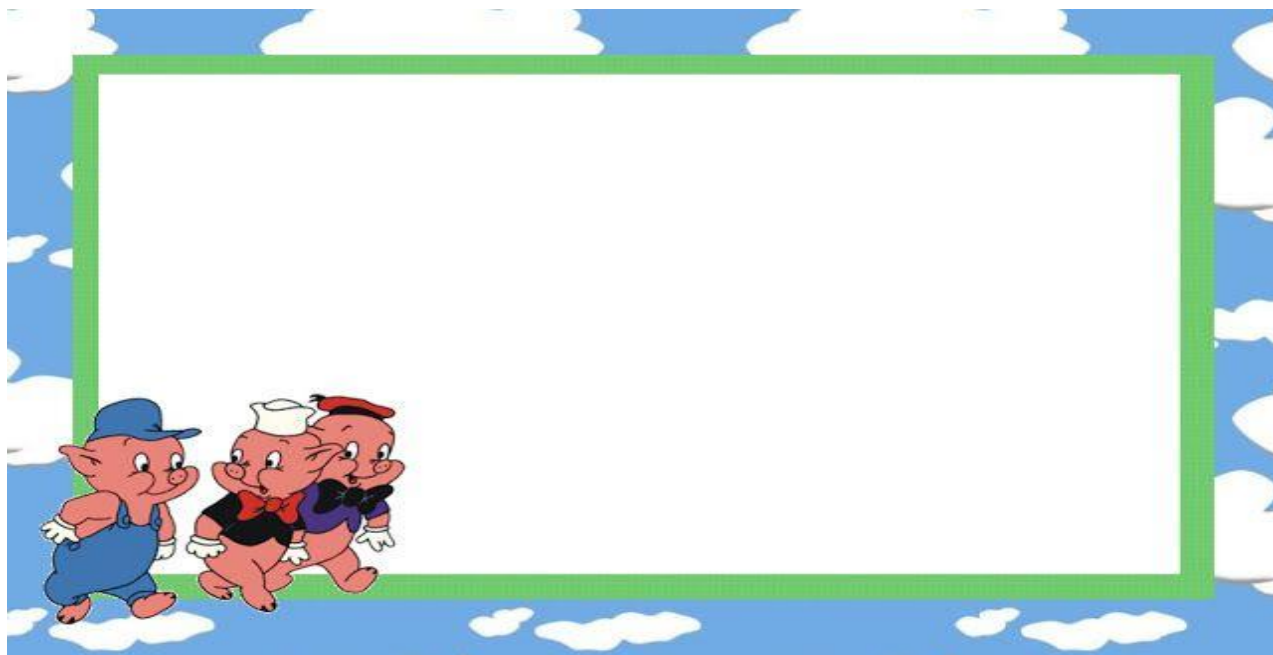
CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA...

QUAL O NOME DA HISTÓRIA?

DE QUE ERAM AS CASINHAS QUE OS PORQUINHOS FIZERAM?

QUAL ERA A CASINHA MAIS FORTE?

- DESENHE ONDE O LOBO CAIU NO FINAL DA HISTÓRIA.



VAMOS ASSITIR A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS.

ACESSAR O LINK:

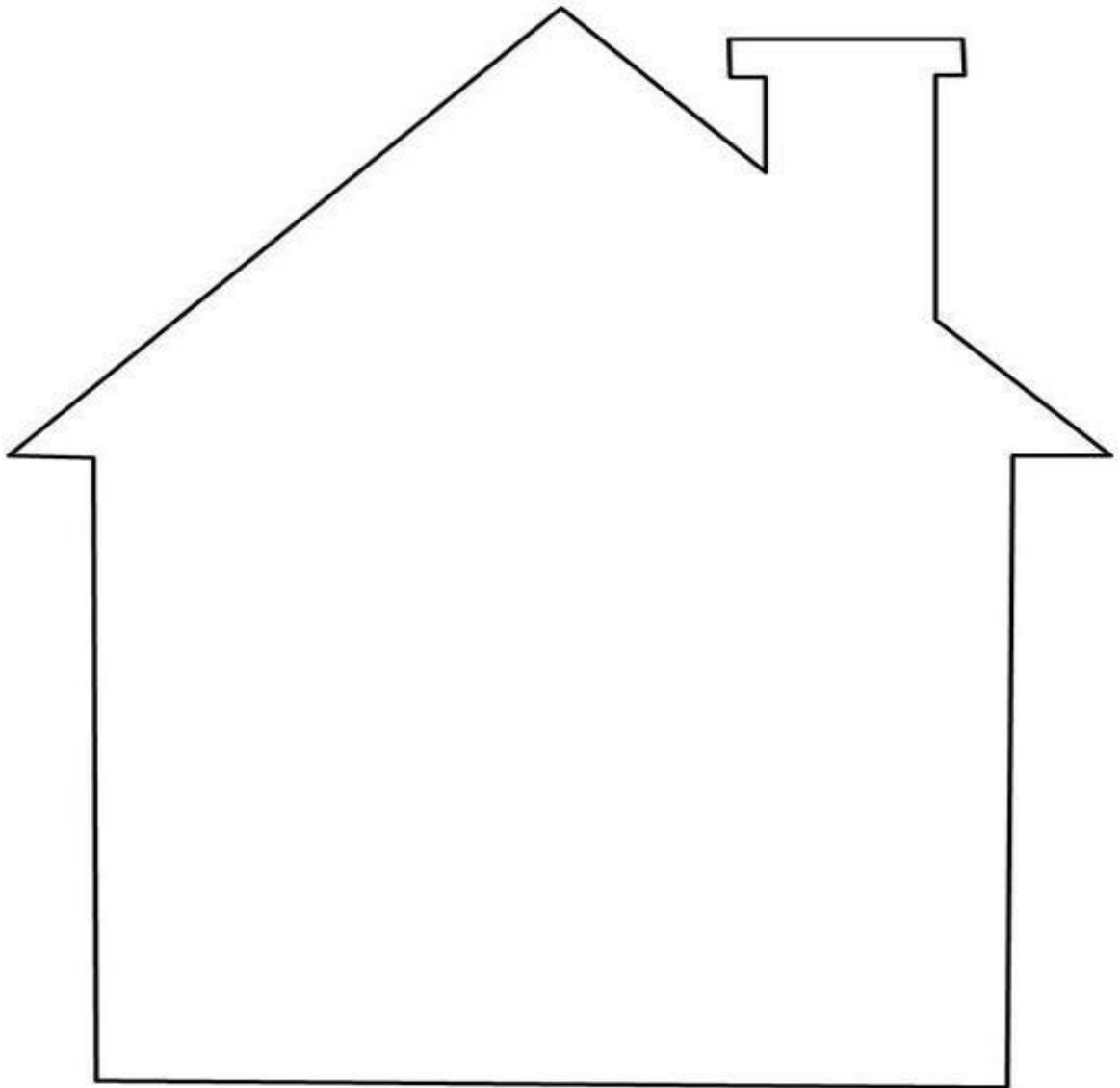
https://www.youtube.com/watch?v=2AcJ_LqaNTY

- Os 3 Porquinhos.

AGORA VAMOS ENFEITAR A CASINHA DOS PORQUINHOS.

VOCÊ PODECOLAR PALITINHOS, GRAVETOS, PAPEL PICADO,
FOLHAS DE ÁRVORE...

ABUSE DA IMAGINAÇÃO!



1- PINTA DE **VERDE** O GALHO DE MADEIRA COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE PORQUINHOS DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”.



2- ERA UMA VEZ, TRÊS PORQUINHOS MUITO FELIZES. LIGUE CADA UM A SUA SOMBRA.



3- CONTE PARA OS PORQUINHOS O SEU NOME. ESCREVA-O NO QUADRO E CIRCULE A PRIMEIRA LETRINHA.



A GOTINHA PLIM PLIM



https://pt.slideshare.net/ElisangelaTerra/a-gotinha-plim-plim-de-gerusa-rodrigues-pinto?qid=9d817739-dfd9-4b15-b270-fcc13b58520e&v=&b=&from_search=12



OBA! HORA DE BRINCAR!

AMIGUINHOS! JÁ DESCOBRIMOS A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA!

AGORA, USAREMOS A ÁGUA PARA FAZERMOS UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL!

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=0OuGvSrJjdW>

TRANSFERIR A ÁGUA DE UMA VASILHA PARA A OUTRA (HABILIDADES MANUAIS)

VAMOS PRECISAR DE DUAS BACIAS, ÁGUA, ESPONJA OU UM PEDAÇO DE TECIDO.

MERGULHE A ESPONJA DENTRO DE UMA BACIA CHEIA DE ÁGUA E ESPERE ATÉ A ESPONJA ABSORVA A ÁGUA. EM SEGUIDA, RETIRE A ESPONJA E APERTE A MESMA NO RECIPIENTE VAZIO. REPITA ESSA AÇÃO ATÉ TRANSFERIR TODA A ÁGUA DE UMA BACIA PARA A OUTRA!



(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS

1- PINTE O TRENZINHO DE ACORDO COM A LEGENDA:



AMARELO



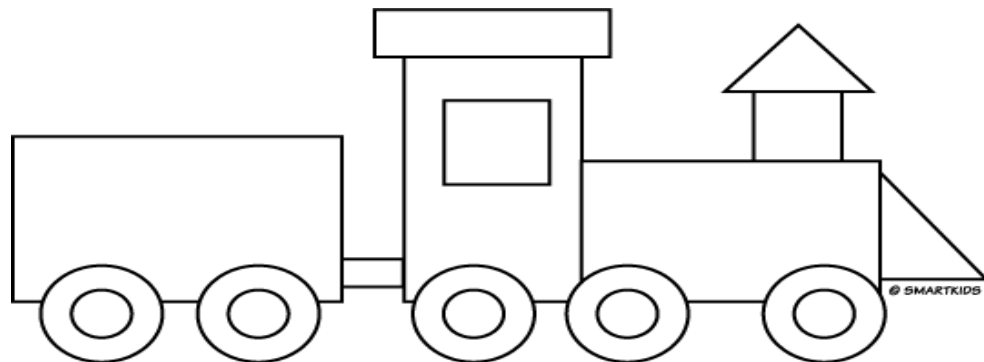
VERMELHO



VERDE

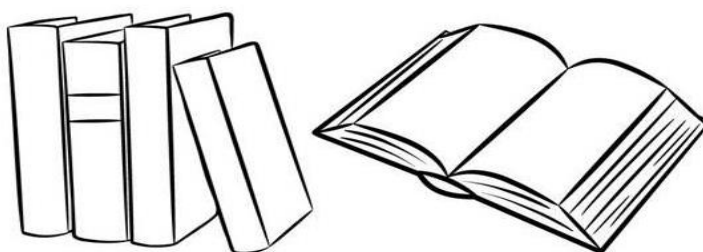
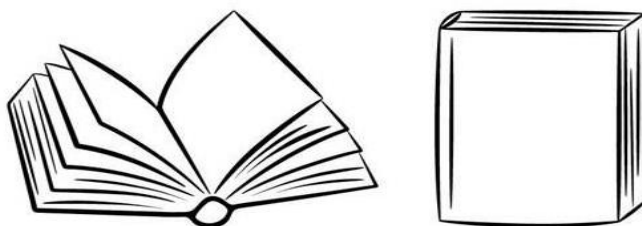


AZUL



- 1- CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ PERTO DA BOLA.
- 2- MARQUE UM (X) NAS CRIANÇAS QUE ESTÃO DENTRO DO PARQUE DE AREIA.
- 3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO? _____

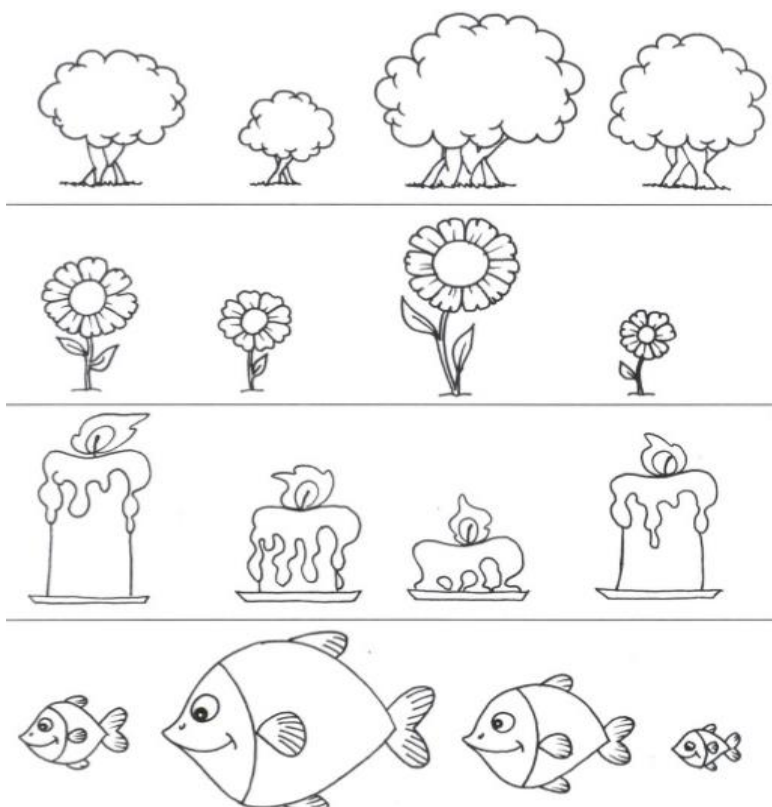
VAMOS TRABALHAR COM A CRIANÇA O CONCEITO DE ABERTO E FECHADO. ORIENTE A CRIANÇA A PINTAR O LIVRO ABERTO E FAZER UM CÍRCULO NO FECHADO



CONTE E REGISTRE
QUANTOS LIVROS FECHADOS



VAMOS TRABALHAR COM A CRIANÇA O CONCEITO DE MAIOR E MENOR. ORIENTE A CRIANÇA A PINTAR O ELEMENTO MAIOR E FAZER UM CÍRCULO NO MENOR.



LEIA PARA A CRIANÇA

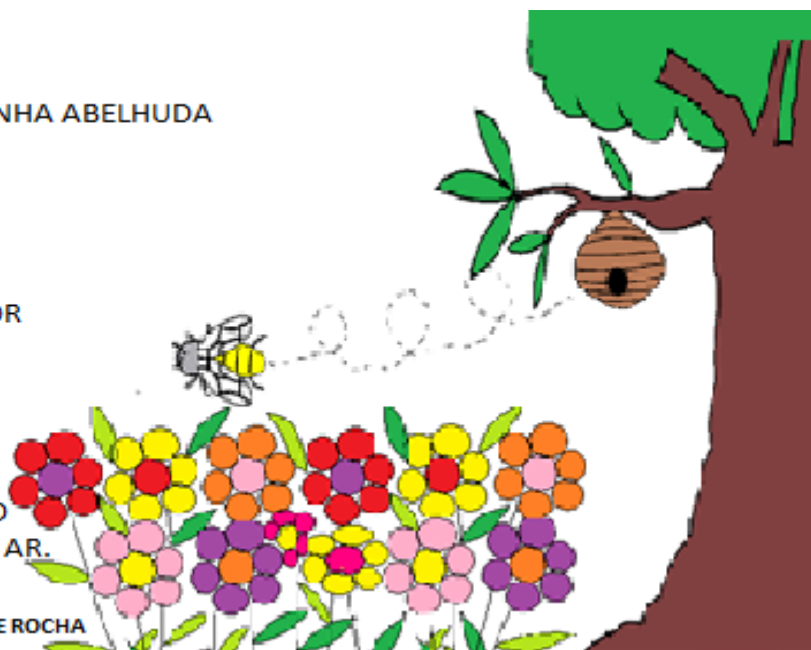


A ABELHINHA ABELHUDA

A ABELHINHA ABELHUDA
BATE AS ASAS SEM PARAR
POUSANDO DE FLOR EM FLOR
PARA O NÉCTAR COLETAR.

A ABELHINHA ABELHUDA
NÃO SE CANSA DE VOAR
CANTANDO E RODOPIANDO
DANDO CAMBALHOTAS NO AR.

AUTORA: EVANILDES GOME ROCHA



OBSERVE A PALAVRA **ABELHA** E PINTE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM ESSE NOME.

ABELHA

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
		Y	Z	☆ ☆	☆ ☆ ☆

ASSISTA COM A CRIANÇA: COMO AS ABELHAS FAZEM MEL?

<https://www.youtube.com/watch?v=1CPzed-MQng>

DESENHE UMA ABELHA NA COLMEIA.

NUMERAIS E HABILIDADES MANUAIS

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA. PREPARE O MATERIAL E ESCREVA DE (1 ATÉ 10) NÚMERO POR NÚMERO. VOCÊ PODE USAR FARINHA, AREIA, TRIGO OU O QUE TIVER EM CASA, PREPARE AS FICHAS DOS NUMERAIS E MÃOS A OBRA!



HORA DA DIVERSÃO!

Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

LEVE A CRIANÇA PARA UM LOCAL ESCURO, SEPRE ALGUNS BRINQUEDOS OU OBJETOS, USE UMA LANTERNA E DIVIRTA-SE COM A CRIANÇA. FALE PARA ELA SOBRE A PROJEÇÃO DA LUZ NO OBJETO, POIS A LUZ AMPLIA, AUMENTA O TAMANHO DO OBJETO FAZENDO UMA SOMBRA.



(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

QUAIS OBJETOS PERCEBEMOS POR MEIO DO SOM? LIGUE
COM UM TRAÇO CADA OBJETO AOS OUVIDOS DO MENINO.
DEPOIS VAMOS COLORIR TODOS OS DESENHOS.



VAMOS FAZER MÚSICA USANDO SETE COPOS COM ÁGUA, COLOQUE ÁGUA NOS COPOS EM ORDEM CRESCENTE, DEPOIS PEGUE UMA COLHER OU PALITOS DE CHURRASCO. ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=glzKPB3iVHA>



ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=h0h3XTJmysM>

“ERA UMA VEZ O GATO XADREZ”



ERA UMA VEZ
UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO
E FOI DEITAR NA REDE.

PINTE O GATO DE ACORDO COM A COR DESCRITA
NO TEXTO. DEPOIS LIGUE A ONDE ELE FOI DEITAR.



ERA UMA VEZ
UM GATO VERMELHO
ENTROU NO BANHEIRO
E FEZ CARETA NO ESPELHO



PINTE NO ALFABETO AS LETRAS DA PALAVRA **VERMELHO**.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
		Y	Z	★ ★	★ ★ ★

COMPARANDO MEDIDAS: LARGO/ESTREITO - LONGO/CURTO

PARA CHEGAR ATÉ A CASA GABI PRECISA ANDAR PELO CAMINHO **ESTREITO**.
AJUDE GABI A CHEGAR NA CASA, PINTE OU COLE PAPEL PICADO.



AGORA CIRCULE A MENINA QUE TEM O CABELO MAIS CURTO.

**COMPRIDO**

**NOÇÃO
DE
GRANDEZA**

**CURTO**

VAMOS DE HISTÓRIA/RECONTO DE HISTÓRIA

- ASSISTIR AO VÍDEO: “A FESTA NO CÉU”/ VARAL DE HISTÓRIA – YOUTUBE (CHRISTIANE ANGELO TTI ADAPTAÇÃO DO CONTO DE LUÍS DA CÂMARA CASCUDO)

<https://youtu.be/NAeSXuVBOKc> .

-CONVERSE SOBRE A **MENTIRA**; QUE É QUANDO NÃO FALAMOS A VERDADE, QUE NÃO É LEGAL...

FAÇA OUTRO FINAL PARA A HISTÓRIA COM SEU FILHO(A).

FAÇA A INTERPRETAÇÃO:

-O QUE ESTAVA ACONTECENDO NO CÉU?

-O QUE FIZERAM COM O SAPO?

-COMO O SAPO CHEGOU NA FESTA?

-VOCÊ ACHA CERTO MENTIR?

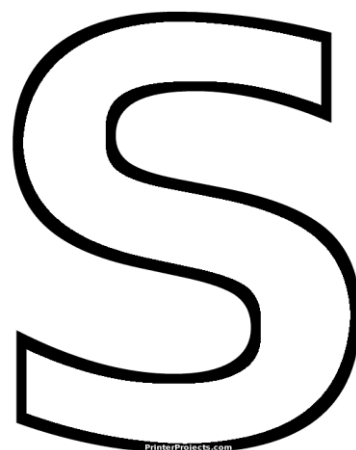
-REFLEXÃO DA HISTÓRIA (O QUE APRENDEMOS HOJE... MENTIR NÃO É LEGAL).



VAMOS FAZER UM SAPO! ESCOLHA UM MODELO ABAIXO OU INVENTE O SEU SAPO.



PASSE O DEDINHO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA DEPOIS PINTE A LETRA S DE **SAPO**.



CONCEITOS: DE FRENTE/ DE COSTAS - EM CIMA /EMBAIXO

AMANDA ESTAVA BRINCANDO E ESPALHOU OBJETOS POR TODO LADO.
VAMOS AJUDÁ-LA A ORGANIZAR TUDO.

-CIRCULE OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E PINTE OS QUE ESTÃO
EMBAIXO DA MESA.



AMANDA TEM DOIS GATINHOS, PINTO O GATINHO QUE ESTÁ DE FRENTE E
MARQUE UM (X) NO GATINHO QUE ESTÁ DE COSTAS.



ASPECTOS CULTURAIS DO FOLCLORE BRASILEIRO

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO MUITO LEGAL : CARNAVAL DAS MINHOCAS

<https://www.youtube.com/watch?v=XGNiN7aa93M>

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

VAMOS BRINCAR DE SOPRAR A MINHOCA. VAMOS PRECISAR DE PAPEL SULFITE, TESOURA E UM CANUDO (PODE SER O QUE VEM NO COPO PLÁSTICO QUE TENHA EM CASA).

PARA ESSA ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:



**FOLHA DE PAPEL
SULFITE, LAPIS DE COR,
CANETINHA;**

**CANUDOS;
BARBANTE**

SE NÃO TIVER CANUDO, ENROLE UMA FOLHA ATÉ O FINAL E CRIE UM CANUDO DE PAPEL. CORTE A FOLHA NAS MEDIDAS DO MODELO ABAIXO, EM SEGUIDA, DOBRE A FOLHA PARA FAZER TIPO UM LEQUE COM DOBRADURAS LARGAS. O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É TRABALHAR A COORDENAÇÃO E A DICÇÃO DOS PEQUENOS(AS) ATRAVÉS DO SOPRO. **ESTIMULE E AJUDE A CRIANÇA A FAZER A DOBRADURA DA MINHOCA.**

