

Caderno de Atividades 2020

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)-FASE FINAL

SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR-EJA

SUPED Superintendência de Gestão das Políticas Educacionais
SEMED Secretaria Municipal de Educação
CAMPO GRANDE PREFEITURA

ESCOLA MUNICIPAL _____

CAMPO GRANDE:_____/_____/ **2020**

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A):_____**FASE: INICIAL I**

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ESCOLHA UM LUGAR TRANQUILO.
- ANTES DE COMEÇAR, LAVE BEM AS MÃOS E SENTE EM POSIÇÃO CORRETA.
- ORGANIZE TODOS OS MATERIAIS NECESSÁRIOS.

Avaliação parcial que deverá constar nos cadernos com as devidas orientações:

- **De acordo com o quantitativo de questões resolvidas corretamente por componente: 30 a 50%: até 1,0 ponto**
- **50 a 70%: até 2,0 pontos**
- **70 a 100%: até 3,0 pontos**

As avaliações presenciais valerão 7,0 pontos

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

Texto I

Farol - Vitor Kley

O mesmo céu que chove é o mesmo céu que faz... sol

Quando a escuridão vier te abraçar, encontre o seu farol

E você é o meu, o o o o o

E você é o meu, o o o o o

Quando a solidão for te encontrar, crie asas e comece a voar

Temos o mundo inteiro a descobrir

Sei que é difícil de entender, mas a vida é feita para se viver

Abra um sorriso e faça alguém sorrir

O mesmo céu que chove é o mesmo céu que faz sol.

Quando a escuridão vier te abraçar, encontre o seu farol

E você é o meu, o o o o o

E você é o meu, o o o o o

E você é o meu, o o o o o

E você é o meu

https://www.letras.mus.br/vitor-kley/farol/

Texto II

Tá Escrito - Revelação

Quem cultiva a semente do amor

Segue em frente e não se apavora

Se na vida encontrar dissabor

Vai saber esperar a sua hora

Quem cultiva a semente do amor

Segue em frente e não se apavora

Se na vida encontrar dissabor

Vai saber esperar a sua hora

Às vezes a felicidade demora a chegar

Aí é que a gente não pode deixar de sonhar

Guerreiro não foge da luta, não pode correr

Ninguém vai poder atrasar quem nasceu pra vencer

É dia de sol, mas o tempo pode fechar

A chuva só vem quando tem que molhar

Na vida é preciso aprender

Se colhe o bem que plantar

É Deus quem aponta a estrela que tem que brilhar

Erga essa cabeça, mete o pé e vai na fé

Manda essa tristeza embora

Basta acreditar que um novo dia vai raiar

Sua hora vai chegar!

Erga essa cabeça, mete o pé e vai na fé

Manda essa tristeza embora

Basta acreditar que um novo dia vai raiar

Sua hora vai chegar!

https://www.letras.mus.br/revelacao/1567662/

Após análise das mensagens positivas transmitidas pelas canções acima. Redija um texto sobre como cultivar a autoestima. Mantenha atitudes que auxiliam no equilíbrio da autoestima. Para tanto faça pesquisas sobre o tema selecione, organize e interprete informações, fatos, opiniões e argumentos que o auxilie a defender seu ponto de vista sobre o tema. Seu texto deverá ser escrito na modalidade dissertativo-argumentativo. Não será aceito cópias. Faça um texto original com no mínimo 15 linhas. Será avaliado: coesão, coerência, pontuação, acentuação e a distribuição dos parágrafos em introdução, desenvolvimento e conclusão. Bom trabalho!

FEIJOADA

Nasceu nas senzalas que abrigavam os escravos no Rio de Janeiro no final do século XIX. Quando os nobres matavam um porco, os restos indesejados – pés, orelhas, rabo e tripas – eram dados aos escravos. Eles **misturavam** tudo isso ao feijão durante o cozimento e **colocavam** farinha assada por cima antes de comer.

DUARTE, Marcelo. O guia dos curiosos. Companhia das Letras.

1) A finalidade desse texto é:

a) Convidar para uma feijoada.
b) Informar sobre a origem da feijoada.
c) Divulgar uma feijoada.
d) Ensinar a fazer uma feijoada.
e) Ingredientes de uma feijoada.

Leia o texto abaixo e responda as questões 2 e 3:

Todo acontecimento da cidade, da casa do vizinho, meu avô escrevia nas paredes. Quem casou, morreu, fugiu, caiu, matou, traiu, comprou, juntou, chegou, partiu. Coisas simples como a agulha perdida no buraco do assoalho, ele escrevia. A história do açúcar sumido durante a guerra estava anotada. Eu não sabia por que os soldados tinham tanta coisa a adoçar [...] E a casa de corredor comprido, ia ficando bordada, estampada de cima a baixo. As paredes eram o caderno do meu avô. Cada quarto, cada sala, cada cômodo, uma página (...) Conversa mais indecente ele escrevia bem no alto. Era preciso ser grande para ler, ou aproveitar quando não tinha ninguém em casa (...)

Enquanto ele escrevia, eu inventava histórias sobre cada pedaço da parede. A casa do meu avô foi o meu primeiro livro. (...) Apreciava meu avô e sua maneira de não deixar as palavras se perderem.

Trecho extraído de Bartolomeu Campos Queirós. Por parte de pai. Belo Horizonte: RHJ, 1995.

2) Palavras primitivas e derivadas. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª e marque a alternativa correta:

(1) acontece	( ) corredor
(2) anota	( ) acontecimento
(3) corre	( ) estampada
(4) borda	( ) anotada
(5) estampa	( ) bordada

a) 3 – 5 – 4 – 1 – 2
b) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
c) 1 – 3 – 2 – 5 – 4
d) 4 – 2 – 3 – 1 – 5
e) 2 – 4 – 1 – 3 – 5

3) Assinale a alternativa onde há um erro de concordância:

a) Tudo que acontecia na cidade era escrito nas paredes pelo meu avô.
b) Eu ficava imaginando todas as histórias.
c) Eu convidava meus amigos para apreciarem cada acontecimento registrado.
d) As parede pareciam iluminada pelo brilho de cada história.
e) Quando todos saíam de casa, eu lia as anotações do alto da parede.

Leia texto a seguir e faça o que pede:

O VELHO, O MENINO E O BURRO

La Fontaine

Um velho e um menino seguiam pela estrada montados num burro. Pelo caminho, as pessoas com as quais cruzavam diziam:

_ Que crueldade a desses dois! Querem matar o burro!

O velho, impressionadíssimo com os comentários, mandou o menino descer. Mais adiante, outras pessoas, observando a cena, diziam:

_ Que velho malvado, refestelado no burro, e o menino, coitado, andando a pé!

O velho, então, desceu do burro e mandou o menino montar. Daí a pouco, outras pessoas, vendo a cena, comentaram:

_ Onde já se viu coisa igual? Um menino cheio de vida, montado no burro, e o velho a caminhar pela estrada!

Depois dessa, o velho não teve dúvidas. Mandou o menino descer e ambos, com esforço, passaram a carregar o burro. Está claro que os comentários não se fizeram demorar, e desta vez seguidos de gargalhadas. Evidentemente, todo o mundo estranhava os dois carregarem o burro.

http://piquiri.blogspot.com/2008/07/o-velho-o-menino-e-o-burro.html

4) Assinale a alternativa que contempla o nome dos sinais de pontuação utilizados na frase:

"_ Onde já se viu coisa igual? Um menino cheio de vida, montado no burro, e o velho a caminhar pela estrada!"

a) Travessão – ponto de exclamação – ponto de interrogação – vírgula – vírgula.
b) Ponto de exclamação – travessão – vírgula – ponto de interrogação – vírgula.
c) Travessão – vírgula – ponto de interrogação – ponto de exclamação – vírgula.
d) Ponto de interrogação – vírgula – vírgula – travessão – ponto de exclamação.
e) Travessão – ponto de interrogação – vírgula – vírgula – ponto de exclamação.

DICAS E TRUQUES

Ao comprar tomates para fazer molho, verifique sempre se eles estão vermelhos e firmes. Evite tomates machucados e moles, pois isso indica que estão velhos. (Diário Regional, 28/06/2000)

5) O objetivo do autor do texto "Dicas e Truques" é:

a) Dar uma receita de culinária para o leitor.
b) Informar ao leitor que molho é feito de tomate.
c) Mostrar que molho pode ser feito com qualquer tipo de tomate.
d) Ensinar o leitor sobre como escolher tomates.
e) Apresentar os tipos de tomates.

6) A receita é um gênero textual que apresenta duas partes bem definidas: _____ e _____, que podem ou não vir indicadas por títulos.

a) Enredo - final
b) Ingredientes - modo de fazer
c) Alimentos – sugestões
d) Ingredientes - final
e) Enredo - modo de fazer

7) No texto: "Dicas e Truques", a palavra <u>eles</u>, refere-se:

a) Aos molhos.
b) Aos feirantes.
c) Aos cozinheiros.
d) Aos velhos.
e) Aos tomates.

Leia o fragmento da poesia: "O operário em construção" de Vinícius de Moraes e responda as questões 8, 9 e 10:

À mesa, ao cortar o pão
O operário foi tomado
De uma súbita emoção
Ao constatar assombrado
Que tudo naquela mesa
-garrafa, prato, facão
Era ele quem os fazia
Ele, um humilde operário
Um operário em construção.

Vinícius de Moraes

8) Compreendemos pelo sentido do texto que:

a) O trabalhador admirou-se da beleza dos objetos.
b) O operário emocionou-se ao constatar que tudo era feito por operários como ele.
c) O trabalhador gostaria de fabricar objetos como aqueles.
d) O trabalhador assustou-se com a simplicidade dos objetos que tinha em casa.
e) O trabalhador nunca tinha visto aqueles objetos.

9) Assinale a alternativa onde as três palavras estejam escritas corretamente e completem a frase.

A _____ de trabalhadores _____ as obras porque havia risco de novos_____ de terra nas proximidades.

a) associação – paralisou – deslizamentos.
b) associação – paralizou – deslizamentos.
c) associação – paralizou – deslisamentos.
d) associassão – paralizou – deslizamentos.
e) associassão – paralisou – deslisamentos.

10) Observe a palavra em destaque na frase:

"Ele, um **<u>humilde</u>** operário".

A palavra destacada é:

a) Um substantivo.
b) Um adjetivo.
c) Um sufixo.
d) Um verbo.
e) Um pronome.

MATEMÁTICA

1) Na reunião de condomínio do edifício Vila Nova, o síndico apresentou o saldo das contas do prédio nos primeiros seis meses do ano, conforme o quadro:

SALDO – Edifício Vila Nova		
Janeiro	*Crédito*	R$ 2400,00
Fevereiro	*Crédito*	R$850,00
Março	*Débito*	R$680,00
Abril	*Crédito*	R$450,00
Maio	*Débito*	R$ 1720,00
Junho	*Débito*	R$750,00

Após esses primeiros meses, o condomínio ficou com:

a) débito de 550 reais.
b) crédito de 550 reais.
c) débito de 530 reais.
d) crédito de 530 reais.
e) débito de 460 reais.

2) Pensei num número e multipliquei-o por 8. Somei 19 a este resultado e obtive 99. Em que número pensei?

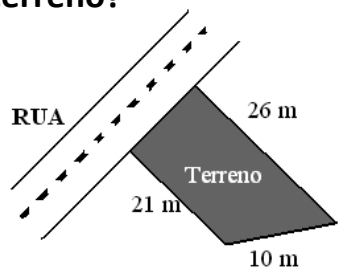
a) 8 d) 12
b) 10 e) 15
c) 11

3) Uma solução da equação x + 2y = 3 é:

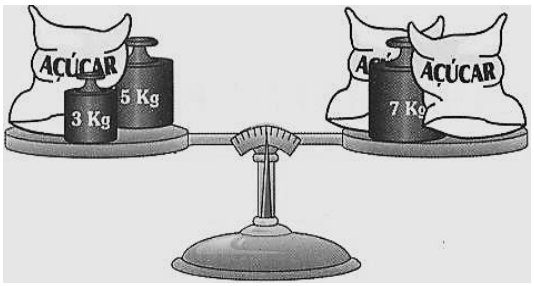
a) x = 1 e y = 2 d) x = 1 e y = 1
b) x = 3 e y = 2 e) x =-1 e y = 1
c) x = 2 e y = 1

4) A figura abaixo representa um terreno de perímetro 65 m. Quanto mede a frente deste terreno?

a) 4 m
b) 10 m
c) 8 m
d) 12 m
e) 9 m



5) Sabendo que a balança está em equilíbrio encontre o peso do saco de açúcar:

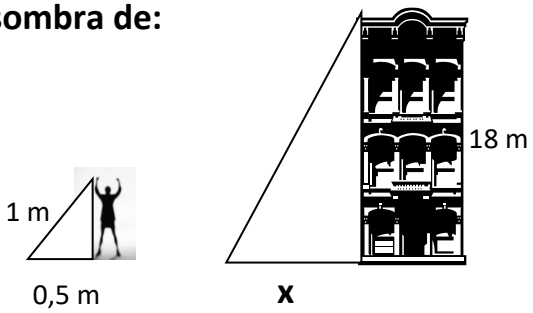


a) 3 kg d) 4 kg
b) 1 kg e) 5 kg
c) 6 kg

6) Um estacionamento para carros cobra R$ 1,00 pela primeira hora e R$ 0,75 a cada hora ou fração de hora seguinte. Pedro estacionou seu carro às 13h30min e saiu às 16h40min. Quantos reais ele deve pagar pelo estacionamento?

a) R$ 3,25 d) R$ 4,75
b) R$ 3,75 e) R$ 3,50
c) R$ 4,00

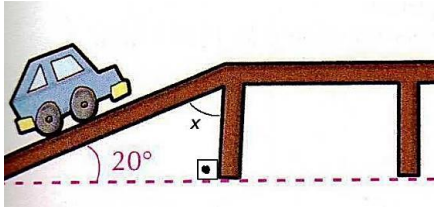
7) Um garoto de 1 m de altura projeta uma sombra de 0,5 m. No mesmo instante, um edifício de 18 m irá projetar uma sombra de:



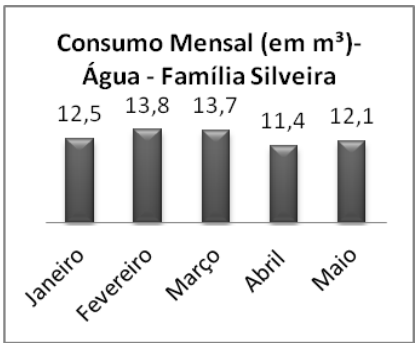
a) x = 6 m c) x = 9 m
b) x = 8 m d) x = 12 m
c) x = 4 m

8) Seu Jorge estava viajando quando passou por uma ponte com inclinação de 20º, como mostra a figura. Encontre o valor do outro ângulo, representado por x.

a)90°
b)45°
c)56°
d)70°
e)20°



9) No gráfico abaixo vemos o consumo mensal de água da família Silveira, durante os 5 primeiros meses de 2013.



Qual é a média mensal do consumo de água desta família?

a) 11,7
b) 13,8
c) 17,5
d) 12,7
e) 11,2

10) Um mamão pesa 0,872 kg, um abacaxi 1,208kg e uma melancia 7,05 kg. Qual é o peso total destas frutas, em quilogramas?

a) 8, 258 kg
b) 9,130 kg
c) 7,982 kg
d) 3,220 kg
e) 1,965 kg

CIÊNCIAS DA NATUREZA

1) A decomposição de restos de plantas e animais forma o húmus, camada superior do solo, rica em nutrientes. O processo de decomposição ocorre devido à ação de seres vivos presentes no solo denominados:

a) bactérias e fungos.
b) cianobactérias e vírus.
c) eucariontes e autótrofos.
d) vírus e protozoários.
e) vertebrados e invertebrados.

2) O plástico é um dos materiais mais utilizados pela sociedade. Consequentemente, é um dos maiores poluentes do ambiente, fazendo-se necessárias medidas urgentes do controle de seu uso.

São iniciativas que ajudam a diminuir a poluição ambiental provocada pelo uso de plásticos:

I. Aumentar a queima do lixo plástico.
II. Reduzir o consumo de embalagens plásticas.
III. Desenvolver tecnologias de plásticos biodegradáveis.

Estão corretas as iniciativas:

a) I e II, apenas.
b) I e III, apenas.
c) II e III, apenas.
d) I, II e III.
e) nenhuma alternativa.

3) Existem disponíveis no mercado panelas formadas pelos mais diversos tipos de materiais, cada qual com as suas propriedades. Ao se desejar preparar rapidamente um alimento, o ideal é que o material da panela seja um bom condutor de calor, para que o alimento cozinhe rapidamente.

Nessa situação, a panela deverá ser de:

a) alumínio.
b) barro.
c) pedra.
d) vidro.
e) plástico.

4) O enfisema pulmonar é uma doença na qual os alvéolos pulmonares perdem sua elasticidade, praticamente não se esvaziam e oferecem grande dificuldade para expirar o ar e para renová-lo na inspiração.

É considerada uma medida de prevenção ao enfisema pulmonar:

a) andar sempre calçado.
b) evitar atividade física.
c) evitar fumar cigarro.
d) ingerir alimentos sem gordura.
e) ingerir bebidas alcoólicas.

5) A infecção por papiloma vírus é uma doença sexualmente transmissível, que pode,muitas vezes, não apresentar sintomas. Essa doença caracteriza-se pelo surgimento de verrugas nos órgãos genitais e pode levar ao aparecimento de câncer no colo uterino.

Uma forma de prevenção dessa doença é a:

a) ingestão de pílulas à base de hormônios.
b) interrupção do coito antes da ejaculação.
c) retirada dos ovários.
d) utilização de preservativo.
e) tomar banho todos os dias.

HISTÓRIA

1) A classificação clássica foi criada pelos europeus no século XIX. Ela consiste na divisão do tempo entre a Pré-história e a História. Nesse contexto, a Pré-História pode ser definida como:

a) O período em que os Dinossauros dominaram o planeta.
b) O período anterior ao surgimento da escrita.
c)O período que vai do surgimento da escrita até o início da civilização grega.
d)O período que vai do surgimento da escrita até o início do Império Romano.
e)O período em que o ser humano vivia em cavernas, caçavam com pedaços de pedras e ossos e escrevia textos em blocos de pedras.

2) Dentre as grandes realizações das Primeiras civilizações. Os egípcios desenvolveram a prática de embalsamar o corpo humano porque:



a) Se opunham ao politeísmo dominante na época.
b) Seus deuses, sempre prontos para castigar os pecadores, desencadearam o dilúvio.
c) Depois da morte a alma podia voltar ao corpo mumificado.
d) Construíram túmulos, em forma de pirâmides truncadas, erigidos para a eternidade.
e) Os camponeses constituíam categoria social inferior.

3) Ao final do século XIX, a expansão marítima anunciou uma nova era. Quanto à expansão marítima portuguesa, não se pode afirmar:

a) Portugal queria descobrir um caminho para o Oriente através do Atlântico
b) A criação da Escola de Sagres mostrou o interesse português pelas navegações
c) O primeiro passo dado por Portugal nas navegações foi tomada de Ceuta
d) Portugal foi pioneiro na expansão marítima
e) N.D.A

4) No Brasil colônia, entre os séculos XVI e XVII, a produção econômica estava concentrada no litoral do Nordeste. Nesse período, a maior riqueza da economia colonial baseava-se na:

a) Produção do café
b) Produção voltada à agricultura
c)Produção voltado para a mineração
d) Produção da cana-de-açúcar
e)N.D.A

05)*"Com o término da Guerra. As cidades, as vilas, as aldeias estavam despovoadas. Sobrevivera um quarto da população – cerca de duzentas mil pessoas – noventa por cento do sexo feminino. Dos vinte mil homens ainda com vida, setenta e cinco por cento eram velhos acima de sessenta anos ou garotos menores de dez anos. Os próprios aliados ficaram abismados com a enormidade da catástrofe, a maior sucedida num país americano"*

MânlioGancogni e Ivan Boris.

O texto refere-se ao conflito externo em que se envolveu o Império Brasileiro, conhecido como a Guerra:

a) Da Cisplatina.
b) Do Chaco.
c) De Canudos.
d) Do Paraguai.
e) Dos Farrapos.

GEOGRAFIA

1) Importante instrumento utilizado para a orientação, seja na terra, no mar ou no ar. Trata-se de um instrumento composto de círculo graduado indicando as direções cardeais e, geralmente, também as direções colaterais. O instrumento relacionado trata-se:

a) Astrolábio
b) Cronômetro
c) Bussola
d) Rosa dos ventos
e) N.D.A

2) A área econômica que mais se destaca do Estado de Mato Grosso do Sul é a do planalto da bacia do Paraná, com seus solos florestais e de terra roxa. Nesta região, os meios de transporte são mais eficientes e os mercados consumidores do Sudeste estão mais próximos. Desse modo, as principais fontes econômicas do Estado são:

a) Agricultura e pecuária
b) Energia e mineração
c) Indústria e pecuária
d) Mineração e agricultura
e) N.D.A

3) O território brasileiro está localizado:

a) América do Norte
b) América do Sul
c) América Central
d) Entre América Central e Sul
e) Entre América Central e Norte

4) A divisão do Brasil em cinco grandes regiões proposta pelo IBGE considerou aspectos naturais, sociais e econômicos do território. Embora cada região apresente características próprias, todas integram uma área administrativa maior, o território brasileiro, com o qual se relaciona. Mato Grosso do Sul está localizado na região:



a) Norte
b) Nordeste
c) Centro-Oeste
d) Sul
e) Sudeste

5) Antes mesmo de a escrita ter sido inventada, já havia registros de representações de caminhos e de elementos que existiam nos lugares por onde os primeiros habitantes passavam (comida, água, caça etc.). Ao longo dos séculos, os mapas passaram a ter outras finalidades: indicar o rumo certo para os navegadores, identificar terras conquistadas, planejar o desenvolvimento das cidades entre outros. Desse modo, a ciência que estuda e elabora mapas com base em diversas fontes de dados chama-se:

a) Arqueologia
b) Cartografia
c) Antropologia
d) Filosofia
e) N.D.A

LÍNGUA INGLESA

1) As ações de cada um desses botões, da esquerda para a direita são:



a) desligar, esperar, reiniciar.
b) cancelar, esperar, desligar.
c) esperar, desligar, reiniciar.
d) desligar, cancelar, reiniciar.
e) cancelar, desligar, esperar.

2) Dê os nomes dos animais abaixo:



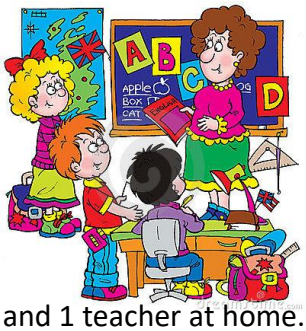
a) Butterfly, horse, monkey.
b) Butterfly, monkey, horse.
c) Horse, monkey, butterfly.
d) Monkey, horse, butterfly.
e) Monkey, butterfly, horse.

3) Quais são os Cartoons que aparecem abaixo? Marque a alternativa que mostra a sequencia apresentada:



a) Spider Man - Super Man - The Power Puff Girls
b) The Power Puff Girls - Super Man - Spider Man
c) Super Man - Spider Man - The Power Puff Girls
d) Super Man - The Power Puff Girls - Spider Man
e) Spider Man - The Power Puff Girls - Super Man

4) Leia as frases e escolha a resposta correta. Na figura abaixo, você pode ver:



a) 2 children and 1 teacher at home.
b) 3 children and 1 teacher at school.
c) 1 dog, 3 children and 1 teacher at school.
d) A TV show at school.
e) 3 children, 1 teacher and 1 horse at school.

5) Qual é a tradução correta da frase
She is at the supermarket ?

a) Ela está no supermercado.
b) Ela esteve no supermercado.
c) Ela estará no supermercado.
d) Ela não está no supermercado.
e) Ela nunca foi ao supermercado.

ARTE

1) A arquitetura egípcia, riquíssima, deixou como legado:

a) grandes palácios
b) pirâmides e tumbas
c) igrejas
d) jardins
e) portos e estradas

2) A cultura produzida pelas pessoas, pelas comunidades, todos os dias, com suas histórias, manifestações e expressões é denominada de :

a) cultura popular.
b) cultura renascentista.
c) cultura barroca.
d) cultura burguesa.
e) cultura antiga.

3) O conjunto de leis que garantem aos autores a posse de suas obras, sejam elas literárias, artísticas ou científicas, é chamado de:

a) Direitos humanos.
b) Direitos autorais.
c) Direitos específicos.
d) Direitos abrangentes.
e) Direitos fixos.

4) Cores primárias são conjuntos de cores que podem ser combinadas para criar outras cores. Para as aplicações humanas, três cores primárias são normalmente usadas, já que a visão colorida humana percebe três tonalidades distintas de cores. São cores primárias:

a) cinza, branco e preto.
b) vermelho, verde e roxo.
c) vermelho, amarelo e azul.
d) roxo, verde e laranja.
e) branco, vermelho e rosa.

5) Observe que a tela representada abaixo e repare que ela parece contorcida sob o efeito de emoções.



O Grito (1893) - Edvard Munch

Quais emoções ela expressa?

a) Alegria, saudade e felicidade.
b) Medo, segurança e calma.
c) Felicidade, amor e paciência.
d) Medo, Horror e Aflição.
e) Fé, paz e harmonia.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Qualquer atividade física, quando aliada à alimentação, faz bem para seu corpo, pois certos nutrientes possuem a função de potencializar o exercício e deixar seu corpo pré-disposto a aproveitar ao máximo a atividade física. A primeira regra é: jamais faça algum exercício em jejum, mesmo que seja só uma caminhada. Revista Shape, nov.2013

Para que se tenha um bom desempenho tanto antes quanto após a prática de atividades físicas, não se deve ingerir:

a) água
b) bebida alcoólica
c) suplementos proteicos
d) barra de cereais
e) frutas

2) Em dezembro de 1891 um professor de Educação Física canadense James Naismith recebeu uma tarefa de seu diretor: criar um esporte que os alunos pudessem praticar em um local fechado, pois o inverno costumava ser muito rigoroso, o que impedia a prática do beisebol e do futebol americano. Ele então pendurou um cesto de pêssegos a uma altura que julgou adequada e utilizando uma bola qualquer para acertar estas cestas, nasceu uma nova modalidade esportiva.

Que esporte é este?

a) Voleibol
b) Futsal
c) Handebol
d) Futebol
e) Basquetebol

3) No futsal, o jogo pode iniciar apenas se ambas as equipes estiverem compostas, no mínimo, por:

a) 3 jogadores
b) 4 jogadores
c) 6 jogadores
d) 5 jogadores
e) 11 jogadores

4) Voleibol é um esporte praticado numa quadra dividida em duas partes por uma rede, possuindo duas equipes de seis jogadores em cada lado. O objetivo da modalidade é passar a bola sobre a rede de modo que este toque no chão dentro da quadra adversária, ao mesmo tempo em que se evita que os adversários consigam fazer o mesmo.

Quais são fundamentos do voleibol?

a) Saque, manchete, passe de peito.
b) levantamento, cortada, arremesso ao gol.
c) levantamento, chute ao gol, bloqueio.
d) cortada, bloqueio, arremesso à cesta.
e) Saque, manchete, toque.

5) É realmente um esporte fascinante e fantástico. Alia a emoção dos gols (que são muitos durante uma partida) com facilidade de ser jogado com as mãos.

Que esporte é este?

a) Futebol
b) Handebol
c) Natação
d) Basquete
e) Voleibol