Escola:

Aluno:

Ano/Série: | Turma: | Turno: | Nº:

Professora: | Data: __/__/____



Caderno de Gêneros Textuais Quarentena

Gênero Textual: Convite

Características

É um texto curto que usamos quando queremos convidar alguèm para comparecer a algum lugar ou evento.

As principais caracteristicas são:

-Data, hora e local;

-Nome do remetente (quem escreveu);

-Texto curto especificando o evento (tipo de comemoração) para o qual está sendo convidado;

-Nome do destinátario (quem recebeu).

Para que serve? (Finalidade)

Convidar pessoas para algum evento como. Anivesário, casamento, batizado, formatura, festas junina...

Exemplo:



Escola:

Aluno:

Ano/Série: | Turma: | Turno: | Nº:

Professora: | Data: __/__/____



Vamos lá, mostre que você sabe tudo e responda com atenção.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL CONVITE

Vamos ler com atenção o texto abaixo.



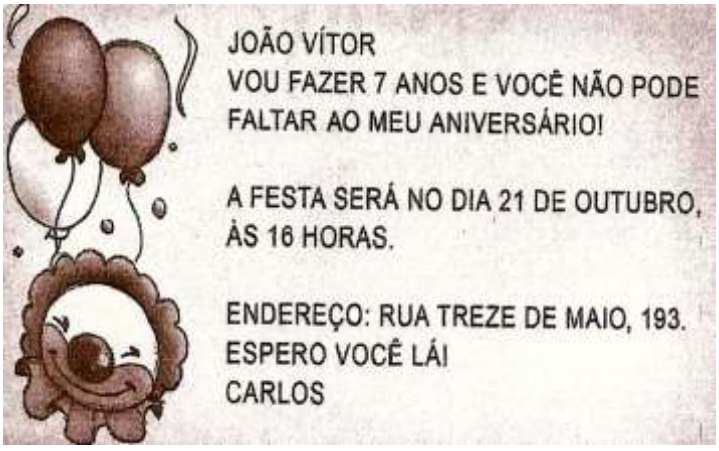
01- O assunto principal do texto é:
(A) Festa de batizado
(B) Festa de casamento
(C) festa de bodas de ouro
(D) festa de aniversário

02- A finalidade do texto é
(A) Divertir (B) Convidar
(C) Informar (D) Relacionar

03- Quem está comemorando a festa?
(A) João e Maria (C) José e Maria
(B) Josué e Mariana (D) Juca e Marina

04- No convite está escrito que a festa será às 19:00hs. A festa será:
(A) De madrugada (B) À noite (C) Durante o dia (D) À tarde

Leia o texto com atenção:



05- Quem enviou o convite foi?
(A) Calos (C) Manoel
(B) Lucas (D) João Vítor

06- Qual o mês do aniversário de Carlos?
(A) Janeiro
(B) Junho
(C) Março
(D) Outubro



Escola:

Aluno:

Ano/Série: Turma: Turno: Nº:

Professora: Data: __/__/____



Responda com atenção sua atividade, mostre que aprendeu tudo.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL CONVITE

Leia o texto com atenção:



01- O gênero do texto ao lado é:
(A) Bilhete (C) Receita
(B) Convite (D) Poema

02- Em que dia acontecerá à festa?
(A) Dia 05 (C) Dia 08
(B) Dia 18 (D) Dia 25

Leia o texto com sabedoria e a seguir responda:



03- A finalidade do texto é:
(A) Divertir o leitor
(B) Contar uma história
(C) Fazer um convite
(D) Dar uma instrução

04- O convite acima se trata de:
(A) uma festa de aniversário
(B) Uma festa de Formatura
(C) uma festa de casamento
(D) Uma festa de bodas de ouro

05- Em que dia acontecerá a festa?
(A) Dia 01 de Outubro (C) Dia 08 de Junho
(B) Dia 05 de Janeiro (D) Dia 16 de Agosto

06- Quem está aniversariando?
(A) Uma criança (C) Um adulto
(B) Uma adolescente (D) Um idoso



Gênero Textual: Adivinha

Características

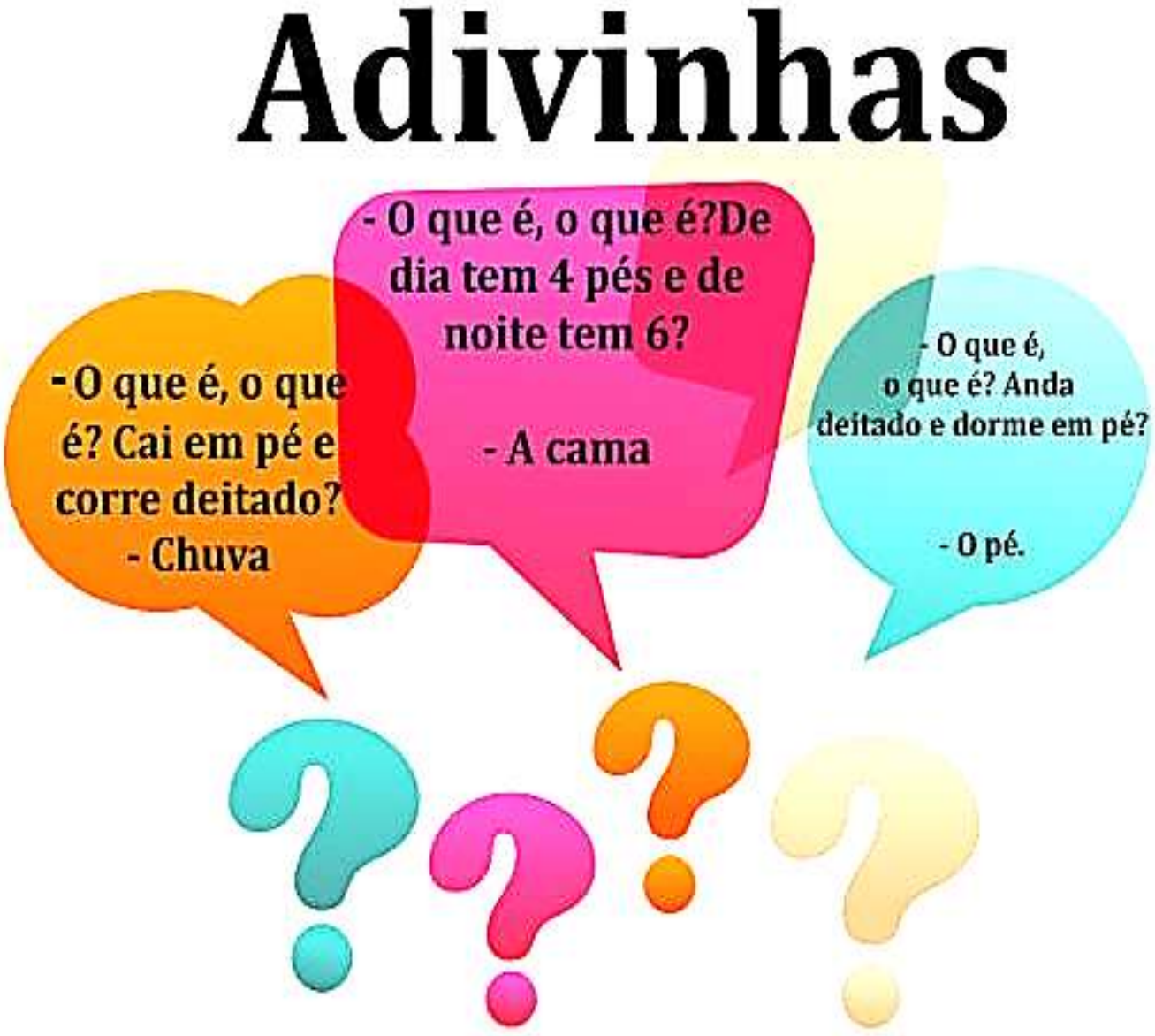
O Gênero textual adivinha ou adivinhação como é mais conhecido, é formado por um texto verbal curto, composto por pergunta e resposta contendo rima ou não.

As adivinhas geralmente são iniciadas com o seguinte modo canônico: **“O que é, o que é?”** Este gênero é típico da cultura popular que poder ser passado de pai para filho.

Para que serve? (Finalidade)

Divertir e entreter as pessoas.

Exemplo:



Escola:

Aluno:

Ano/Série: | Turma: | Turno: | Nº:

Professora: | Data: __/__/____



Mostre que você é craque.
Estou torcendo por você!!!

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL ADIVINHA

Leia o texto abaixo com atenção:

O PEIXE

POR QUE SERÁ QUE O PEIXE
PARECE TÃO DESCANSADO?
O QUE SERÁ QUE ELE FAZ?
NADA.



01- Ao ler o texto, concluímos que é:
(A) Uma adivinha (C) Um bilhete
(B) Um poema (D) Uma tirinha

02- A finalidade do texto é:
(A) Ensinar uma receita
(B) Contar uma piada
(C) Mandar um recado
(D) Divertir as pessoas

03- Segundo o texto, o peixe parece tão:
(A) Desconfiado (C) Desmotivado
(B) Desconsolado (D) Descansado

04- Faça um X no grupo de palavras que rima com a palavra **PEIXE.**
(A) Lixo - Caixa (C) Lixa - Faixa
(B) Deixe - Feixe (D) Xuxa - Roxo

05- Leia as adivinhas com atenção, descubra e pinte a resposta correta.

O QUE É, O QUE É?

TEM COROA, MAS NÃO É REI,
TEM ESPINHOS, MAS NÃO É ROSEIRA
É O...




MORANGO


LARANJA


ABACAXI

O QUE É, O QUE É?

PITANGUEIRA DÁ PITANGA,
MANGUEIRA DÁ MANGA,
BANANEIRA DÁ BANANA,
LARANJEIRA DÁ...




LARANJA


MORANGO


MAÇÃ

Gênero Textual: Lista

Características

É um texto que deve apresentar itens que se referem a um determinado conteúdo, como: Lista de compras, tarefas do dia a dia, afazeres de casa, materiais escolares, lista telefônica, entre outros...

Para que serve? (Finalidade)

Para relacionar uma serie de coisas que precisam fazer ou consultar.

Exemplo:

Brinquedos/Brincadeiras	Comidas/Bebidas
Boneca	Água
Cabra-Cega	Arroz
Peteca	Baião-de-dois
Xadrez	Banana
Corda	Berinjela
Corre Cotia	Beterraba
Queimada	Cocada
Batata-Quente	Figo
Teatrinho	Laranjada
Lego	Mandioca
Desfile	Rúcula
Pião	Salada
Amarelinha	Sarapatel
Bambolê	Suco de uva
Dominó	Tucupi
Coelhinho sai da toca	Verdura

Escola:

Aluno:

Ano/Série: | Turma: | Turno: | Nº:

Professora: | Data: __/__/____



Vamos lá galerinha, mostre que você aprendeu e responda com

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL LISTA

Leia o texto com atenção, e a seguir responda:



01- O assunto principal do texto acima é:

(A) Lista de compras
(B) Lista de material escolar
(C) Lista de brincadeiras
(D) Lista telefônica

02-(D22) Esse texto tem como finalidade:

(A) Informar (C) Convidar
(B) Divertir (D) Relacionar

Leia o texto com sabedoria:

- ANTÔNIO
- BERNARDO
- CLARICE
- DEBORA
- _____

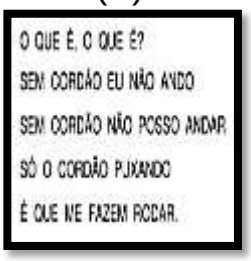
03-Observando o texto com atenção e seguindo a ordem alfabética, qual seria o próximo nome da lista?

(A) Alice (C) Eliane
(B) Beto (D) José



04- Faça um X na alternativa que mostra uma lista.

(A)


O QUE É, O QUE É?
SEM CORDÃO EU NÃO ANDO
SEM CORDÃO NÃO POSSO ANDAR
SÓ O CORDÃO PUXANDO
É QUE ME FAZEM ROCAR.

(B)


Jardineira

(C)

- FEIJÃO
- ARROZ
- MACARRÃO
- AÇÚCAR
- CAFÉ
- BOLACHA

(D)



Escola:

Aluno:

Ano/Série: | Turma: | Turno: | Nº:

Professora: | Data: __/__/____



Vamos lá galerinha, mostre que você aprendeu e responda com

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL LISTA

Leia com atenção o texto abaixo, e a seguir responda:

- Lápis
- Borracha
- Caneta
- Caderno
- Mochila
- Tesoura
- cola

01-O Gênero do texto é:
(A) Informativo
(B) Lista
(C) Receita
(D) Cardápio

02-O texto lido serve para:
(A) Ensinar a fazer um doce
(B) Mandar um recado
(C) transmitir um ensinamento
(D) relacionar objetos

03- Segundo o texto acima, qual é o terceiro objeto da lista?
(A) Lápis
(B) Caneta
(C) Borracha
(D) Cola

Leia o texto com atenção:

Frutas Preferidas

-Acerola
-Abacaxi
-Abacate
-Banana
-Carambola
-Goiaba
-Laranja
-Mamão

04- O texto fala principalmente sobre:
(A) Frutas
(B) Brincadeiras
(C) Bebidas
(D) Comidas

05- No texto quais os nomes das frutas que rimam?
(A) Abacaxi – Abacate
(B) Acerola – carambola
(C) Banana – Mamão
(D) Goiaba – Laranja

Estudar é o primeiro passo para vencer... Beijos da Tia!
 # FIQUE EM CASA

Gênero Textual: Tirinha

Características

É um texto narrativo curto de cunho humoristico, estruturado em quadrinhos que geralmente apresentam personagens conhecidos.

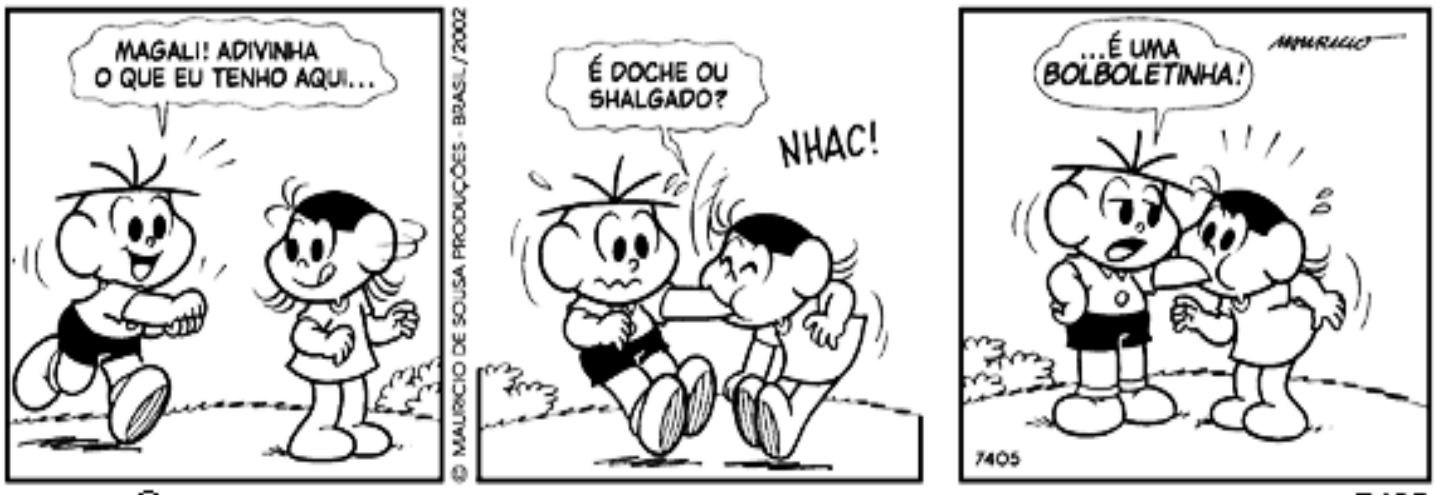
O gênero tirinha é composto por:

- Balões de falas
- Desenhos e frases curtas.
- Personagens
- Apresenta entre três ou quatro quadrinhos

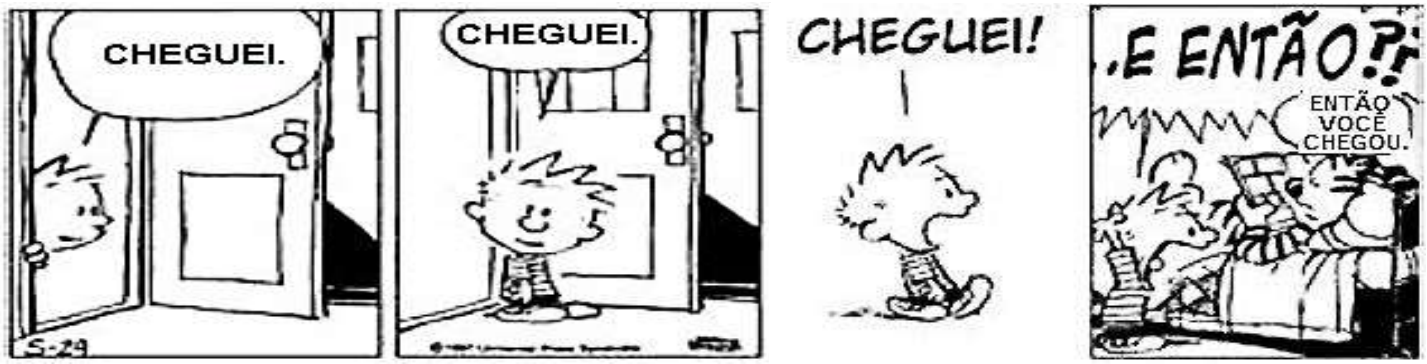
Para que serve? (Finalidade)

Divertir e entreter o leitor

Exemplos:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7405



Escola:

Aluno:

Ano/Série: | Turma: | Turno: | Nº:

Professora: | Data: __/__/____



Mostre toda sua inteligência...

Estou torcendo por você

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL TIRINHA

Leia o texto com atenção e a seguir responda:



01- O texto acima é:

(A) Uma receita (B) Um convite (C) Um poema (D) Uma tirinha

02- Este texto serve para:

(A) Informar (B) Divertir (C) Ensinar (D) Dar instruções

03- No final da história o que aconteceu com as crianças?

(A) Gritaram muito.
(B) Levaram um tombo.
(C) Receberam vento no rosto.
(D) Se divertiram pra valer

Leia a tirinha e responda a questão.



04- De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

(A) Com medo de cair.
(B) Com medo da montanha.
(C) Com medo do rato.
(D) Com medo dos amigos.

Mostre todo seu talento

#Fique em Casa

Escola:

Aluno:

Ano/Série: | Turma: | Turno: | Nº:

Professora: | Data: __/__/____



Mostre toda sua inteligência...
Estou torcendo por você

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL TIRINHA

Leia o texto com atenção e a seguir responda:



01-O texto que você leu é:
(A) uma fábula
(B) uma noticia
(C) uma receita
(D) uma tirinha

02- Onde se passa a história?
(A) dentro de casa (B) na escola (C) na floresta (D) na praia

04- O texto lido serve para:
(A) Ensinar a fazer um doce
(B) transmitir um ensinamento
(C) Divertir o leitor
(D) Passar uma informação

Leia o texto com sabedoria e seguir, responda:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

04- No texto, Magali está chorando por que:
(A) Não gostava de aniversário.
(B) Ela pensou que o bolo era de verdade.
(C) O bolo era pequeno.
(D) Não queria comer o bolo.

Gênero Textual: Fábula

Características

É um texto narrativo em que muitas vezes no finalzinho das fábulas aparece uma frase destacada chamada de **Moral da História**, com provérbio ou não; outras vezes essa moral está implícita;

Presenças de animais com características humanas;

Presença de diálogo entre os personagens.

Para que serve? (Finalidade)

Transmitir um ensinamento através de uma narrativa

Exemplo:

A raposa que perdeu a cauda

Uma Raposa foi apanhada numa armadilha. Conseguiu escapar, mas ficou sem a cauda porque a armadilha a cortou.

Sentindo-se envergonhada e ridícula, pensou convencer as outras raposas a cortarem também as suas.

Reuniu um bom número de amigas e explicou-lhes que, sem cauda, não só ficariam muito mais bonitas, mas também se livrariam de um peso inútil.

Ouvindo isto, uma das raposas interrompeu-a e perguntou-lhe:

- Se não tivesses perdido a tua cauda, também nos aconselharias a cortar as nossas?

Moral da história:

Tem cuidado com quem te dá conselhos tendo em vista os seus próprios interesses.

Fábulas de Esopo



Escola:

Aluno:

Ano/Série: Turma: Turno: Nº:

Professora: Data: __/__/____



Mostre toda sua inteligência...
Estou torcendo por você

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL FÁBULA

Leia o texto com atenção:

A raposa e o corvo

Era uma vez um corvo. **Ele** fugiu com um queijo no bico e decidiu pousar sobre uma árvore. Encontrou uma raposa que lhe disse:

— Como é lindo o seu corpo! Se você tivesse voz, seria superior a todas as aves.

O corvo ficou vaidoso com os elogios. Resolveu levantar o pescoço para cantar. Quando abriu o bico, derrubou o queijo.



A raposa pegou o queijo e foi embora rindo.

Só então que o corvo percebeu que tinha sido enganado.

Moral: não se deixe iludir com os elogios fáceis.

01. O assunto do texto é:

(A) o corvo valente
(B) o corvo vaidoso
(C) o corvo tímido
(D) o corvo apressado

02. O corvo percebeu que foi enganado quando:

(A) caiu da árvore
(B) a raposa fugiu com o queijo
(C) estava cantando
(D) desfilava para a raposa

03. A palavra **ELE** em destaque no texto refere-se:

(A) ao bico (B) ao corvo (C) ao queijo (D) a raposa

04. Qual o Gênero do texto acima?

(A) Convite (B) Informativo (C) Receita (D) Fábula

05. A finalidade desse texto é:

(A) Divertir o leitor
(B) Contar uma história
(C) Mandar um recado
(D) Transmitir um ensinamento

Escola:

Aluno:

Ano/Série: Turma: Turno: Nº:

Professora: Data: __/__/____



Mostre que sabe tudo...
Estou torcendo por você

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL FÁBULA

Leia o texto e responda as questões



O CÃO E O OSSO

UM DIA, UM CÃO IA ATRAVESSANDO UMA PONTE, CARREGANDO UM OSSO NA BOCA.

OLHANDO PARA BAIXO, VIU SUA PRÓPRIA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA.

PENSANDO VER OUTRO CÃO, COBIÇOU-LHE LOGO O OSSO E PÔS-SE A LATIR.

MAL, PORÉM, ABRIU A BOCA, SEU PRÓPRIO OSSO CAIU NA ÁGUA E SE PERDEU PARA SEMPRE.

01. Qual o gênero do texto?
(A) Poema (C) Fábula
(B) Tirinha (D) Receita

02. A finalidade do texto é:
(A) Dar uma informação
(C) Dar um recado
(B) Divertir o leitor
(D) Transmitir um ensinamento

Leia o texto e responda à questão:

A FORMIGA E A NEVE

Um dia andava a formiga a trabalhar no campo, quando as nuvens deixaram cair sobre a terra um manto branco de neve.

Debaixo da neve, a formiguinha sentiu-se gelar. Pediu ajuda a ave do céu, ao cabrito do monte e ao vento que passou. Mas ninguém ajudou a formiguinha. Foi então que uma janela azul se abriu entre as nuvens. Por **ela** passou um raio de sol que derreteu a neve.

03. As fábulas são textos que geralmente falam sobre:
(A) pessoas (B) animais (C) alimentos (D) flores

04- A palavra **ela** em destaque no texto refere-se:
(A) a janela (C) a formiguinha
(B) as nuvens (D) a neve

FIQUE EM CASA
MOSTRE TODO SEU TALENTO!

Gênero Textual: Instrucional

Características

O texto instrucional apresenta duas partes distintas: uma contém a lista dos elementos a serem utilizados; a outra desenvolve as instruções (modo de fazer).

Finalidade (para que serve?)

Ensinar a fazer algo ou apenas a usar algum equipamento ou produto.

Exemplo:



Escola:

Aluno:

Ano/Série: Turma: Turno: Nº:

Professora: Data: __/__/____



Vamos lá galerinha, mostre que você aprendeu e responda com

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL INSTRUCIONAL

Leia o texto com atenção

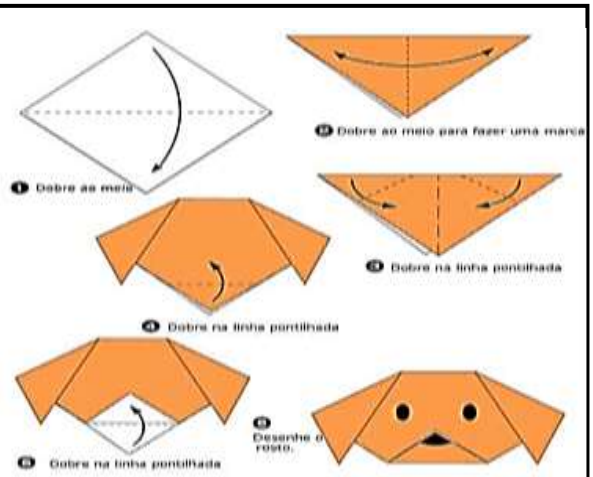
CACHORRINHO MIMOSO

MATERIAL:

FOLHA BRANCA OU COLORIDA
LÁPIS DE COR
COLORIDAS
LÁPIS E BORRACHA
TESOURA

MODO DE FAZER

PEGUE UMA FOLHA QUADRADA,
SIGA AS SEQUENCIAS DAS DOBRADURAS
E PINTE DA COR QUE DESEJAR



01- Esse texto é uma:

(A) Lista (B) Carta (C) Receita (D) Instrucional

02- O texto ensina a fazer um:

(A) Cachorro (B) Gato (C) Rato (D) Tigre

03- Este texto serve para:

(A) Divertir o leitor
(B) Contar uma história
(C) Ensinar a fazer algo
(D) Narrar um acontecimento

Leia e observe o texto abaixo:





04- Ao observar os textos, diga o que eles têm em comum?

(A) Os dois são instrucionais.
(B) Eles têm moral.
(C) Os dois têm parágrafos
(D) Eles têm estrofes

Escola:

Aluno:

Ano/Série: Turma: Turno: Nº:

Professora: Data: __/__/____



Vamos lá galerinha, mostre que você aprendeu e responda com

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL INSTRUCIONAL

Leia o texto com atenção e com sabedoria, responda:

JOGO DA MEMÓRIA

RECORTE AS FIGURAS DA ÚLTIMA PÁGINA.
MISTURE-AS, COLOQUE SOBRE A MESA E OLHE BEM.
VIRE AS CARTAS PARA BAIXO E MISTURE.
DESVIRE UMA A UMA E ENCONTRE OS PARES.
SE ACERTAR RETIRE AS DUAS E GUARDE.
SE ERRAR TORNE A VIRÁ-LAS.
VOCÊ TERMINA QUANDO TIVER FORMADO TODOS OS PARES.

01- O nome deste jogo é:

(A) lembrança. (B) vitória. (C) memória. (D) figuras.

02- Para que serve este tipo de texto?

(A) Divertir o leitor.
(B) Convidar a jogar.
(C) Ensinar a jogar.
(D) Deixar recados para os jogadores.

03- Qual o assunto do texto?

(A) Jogo da memória.
(B) Jogo de peteca.
(C) Jogo de baralho.
(D) Jogo da medalha

04- O texto ensina:

(A) As instruções de como jogar.
(B) Ingredientes e modo de fazer.
(C) Título e autor.
(D) A moral do jogo

