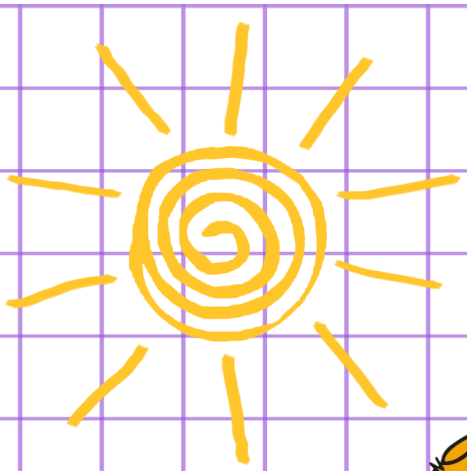
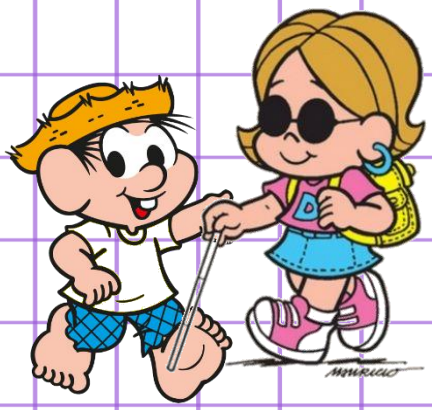










MEU CADERNO DE ATIVIDADES

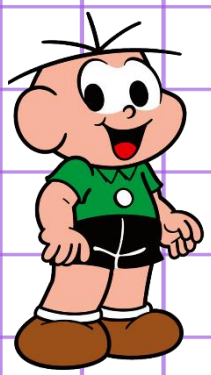
Volume I

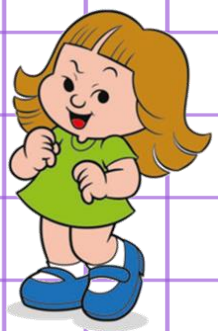
4º ANO

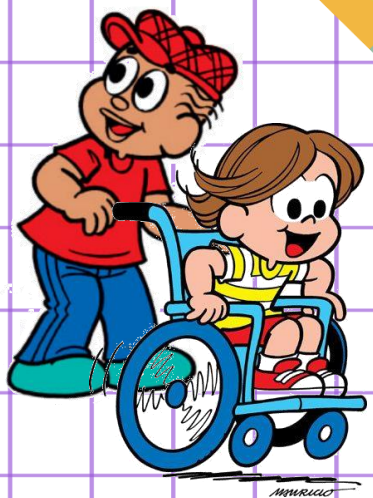












PREFEITURA MUNICIPAL VIGIA
JUNTOS PELA NOSSA TERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SEMED

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIGIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MEU CADERNO DE ATIVIDADES
ENSINO FUNDAMENTAL - 4º ANO

Prefeito Municipal
JOB JÚNIOR
Secretária de Educação
JOSICLÉA PALHETA
Diretor de Ensino
HELENO AUGUSTO
Coordenadora Pedagógica
AGDA REIS
Coordenadora do Ensino Fundamental
PATRÍCIA ALBUQUERQUE
Elaboração
EQUIPE DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
Projeto Gráfico e Diagramação
MARCOS FABRÍCIO

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES DO 4º ANO- VOL 1

Querido(a) aluno(a), ao receber o caderno de atividades transcreva a frase:

Eu sou um (a) aluno(a) dedicado (a) em meus estudos

Leia com atenção as informações abaixo:

1- Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes-Música, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
2- Essas atividades precisam ser feitas no período de dois meses;
3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
5- Resolva suas atividades utilizando lápis (1º ao 4º ano) e caneta esferográfica de tinta azul ou preta do 5º ao 9º ano;
6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
7- Não deixe nenhuma questão em branco;
8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

Meu Caderno de Atividades

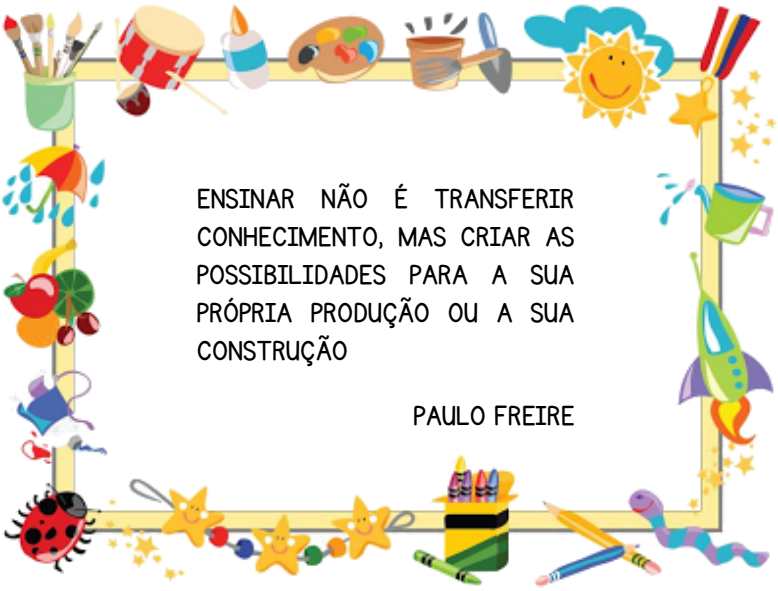
4º ANO - Volume I

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ETAPA/ANO: _____TURNO: _____ DATA: ___/___/____

ALUNO(A): _____



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

GENERO TEXTUAL RECEITA

A RECEITA É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA REALIZAR UM ALIMENTO. É UM TEXTO ESCRITO COM:
- TÍTULO (NOME DA RECEITA),
-INGREDIENTES COM UMA LISTA COM AS QUANTIDADES QUE SERÃO UTILIZADAS;
-MODO DE PREPARO , DANDO INSTRUÇÕES DE COMO SE FAZ A RECEITA;
- TEMPO DO PREPARO .

BOLO DE FUBÁ DA VOVÓ MARIA

INGREDIENTES:
4 ovos
2 xícaras de chá de açúcar
2 xícaras de chá de trigo
1 xícara de chá de fubá
3 colheres de sopa de margarina
1 xícara de chá de leite
4 colheres de chá de fermento



MODO DE PREPARO:
1. Bata as claras em neve, acrescente o açúcar e continue batendo numa vasilha.
2. Acrescente aos poucos os outros ingredientes e continue batendo. Coloque por último o fermento e bata por mais 1 minuto.
3. Coloque a massa numa forma untada e deixe assar em forno médio pré-aquecido por aproximadamente 30 minutos.

QUESTÃO 1

(EF15LP03) Depois de ler o texto, responda:

a) Qual o nome da receita?

_____

b) Quais os ingredientes necessários para fazer a receita?

_____

_____

_____

c) Os elementos que compõem uma receita são?

( ) Ingredientes, fotos e título
( ) Modo de fazer, título e medidas
( ) título, ingredientes e modo de faze

QUESTÃO 2

(EF35LP09) Agora é a sua vez. Faça a sua própria receita Culinária. Converse com seus familiares e descubra a receita do bolo preferido da sua família para você registrar, seguindo o modelo abaixo.

Dicas para escrever uma receita

Segue algumas dicas que devemos seguir quando formos escrever uma receita. Leia cada uma delas com atenção.

1. Receitas são iniciadas com um título que fica centralizado na página do caderno.
2. Este tipo de texto possui dois elementos de informações, que são: INGREDIENTES E MODO DE PREPARO.

3. Os **ingredientes** são escritos em formato de lista, por isso, geralmente, não usamos a linha toda até a margem direita.

4. Na parte do **Modo de fazer** são escritas frases que indicam as ações que devem ser realizadas e, portanto, estas informações podem ocupar a linha inteira, da margem esquerda até a direita.

QUESTÃO 3

(EF15LP18) Leia o texto abaixo:



Na história, a mulher passa a perseguir o lobisomem. Isto aconteceu por que:

a) ( ) o lobisomem não queria mais perseguir a mulher.
b)( ) o lobisomem se transformou num homem.
c)( ) a mulher não tem medo de lobisomem.
d)( ) a mulher gosta de perseguir lobisomem.

QUESTÃO 4

(EF35LP04) Observe a capa do livro a seguir. Nela tem informações importantes, para que você identifique e escreva ao lado:



Titulo: _____

_____

Autora: _____

_____

Ilustrador: _____

Editora: _____

QUESTÃO 5

(EF04LP07) Leia o texto e circule os adjetivos:

O VESTIDO DE MANOELA

O vestido de Manoela é novo. Foi a vovó quem deu para ela.

Manoela ficou tão feliz com seu vestido novo!

Como Manoela é uma menina tagarela, todos ficaram sabendo da novidade.



Adjetivo - é a palavra que acompanha o substantivo (nome), nos informando como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

QUESTÃO 6

(EF15LP03) Leia o texto para resolver a pergunta abaixo.

Água: uma questão de sobrevivência



Ao mesmo tempo que precisamos evitar a poluição dos mananciais, devemos também economizar a água tratada. Deixar a torneira aberta, enquanto escovamos os dentes, nos coloca no rol dos responsáveis.

Atitudes de respeito e preservação do meio ambiente, em particular o uso racional da água, podem ser desenvolvidas a partir de atitudes em sala de aula.

Monitorar o hidrômetro (medidor do consumo de água), calcular o consumo de água por pessoa e promover campanhas de redução de gasto são caminhos interessantes para atingirmos tais objetivos.

Revista Nova Escola – março/2007, pág. 17

Qual é o principal assunto desse texto?

a) A importância de atitudes em sala de aula.
b) A poluição do planeta Terra.
c) O monitoramento do hidrômetro.
d) O consumo racional da água.

QUESTÃO 7

(EF15LP14) Leia o texto abaixo e responda.



a) Que sentimento demonstra a expressão facial do menino no texto acima?

b) O que causa esse olhar do menino?

c) O que a mãe quis dizer quando sugeriu ao filho que fosse brincar lá fora?

Atenção garotada! Antes de p e b devemos usar a letra m e antes das demais consoantes devemos usar a letra n.

QUESTÃO 8

(EF04LP01)

a) Marque um (x) na alternativa onde todas as palavras estão escritas corretamente:

(a) umbigo – vento – enpada – bamdeira;
(b) umbigo – vemto – empada – bandeira;
(c) unbigo – vento – empada – bandeira;
(d) umbigo – vento – empada – bandeira

b) Na frase abaixo, algumas palavras estão faltando letras. Elas devem ser preenchidas com m ou n. Leia com atenção e marque um (x) na maneira correta como as mesmas devem ser escritas:

"Diante da atual pa_demia da doe_ça causada pelo coronavírus (covid-19), uma das diretrizes é o isolame_to social, ou seja, permanecer em casa!''

(a) pamdemia – doemça – isolamento;
(b) pandemia – doença – isolamento;
(c) pandemia – doença – isolamemto;
(d) pandemia – doemça – isolamemto.

QUESTÃO 9

(EF35LP12) Organize as palavras nas colunas correspondentes às ortografias:

AGENDA - HABITAT - CHIMARRÃO - LOSANGO - GIRASSOL - HERÓI - CACHORRO - POETISA - GELADEIRA - HOMEM - CASACO - CHUVA.

Palavras com "g" com som de /j/	Palavras com h com som mudo	Palavras com "s" com som de /z/	Palavras com ch com som de /x/

a) Com a ajuda de um adulto pesquise no dicionário palavras correspondentes às ortografias acima e escreva na tabela a seguir:

Palavras com "g" com som de /j/	Palavras com h com som mudo	Palavras com "s" com som de /z/	Palavras com ch com som de /x/

QUESTÃO 10



(EF15LP14) Na tirinha, Maluquinho e seu amigo fingem catar minhocas. Isto aconteceu porque:

a) eles iriam pescar.
b) eles gostam de brincar na terra.
c) queriam esconder figurinhas.
d) não queriam dividir o chocolate.



QUESTÃO 1

(EF04MA01) Leia com atenção e resolva as questões a segui.

Os símbolos do sistema de numeração indo-arábico que chamamos de algarismos ou dígitos são:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Com esses símbolos, representamos qualquer número.

a) Escreva todos os possíveis números que podem ser formados com os algarismos abaixo, sem repetir o algarismo no mesmo número.

2	6	9

_____

8	4	1

_____

QUESTÃO 2

(EF04MA02) Decomponha os números adicionando o valor posicional de cada algarismo. Siga o exemplo.

685 = 600 + 80 + 5

a) 823 =____+_____+ _____

b) 974 =____+_____+ _____

c) 3 219 =_____+_____+_____+ _____

d) 7 538 =_____+_____+_____+ _____

QUESTÃO 3

(EF04MA02) O número formado por 4 centenas + 2 dezenas + 6 unidades é:

a) 462
b) 426
c) 428
d) 642



QUESTÃO 4

(EF04MA02) A professora escreveu no quadro os seguintes números e perguntou à turma.



Em qual desses números o algarismo 4 vale 400?

a) 12457
b) 7247
c) 4901
d) 684

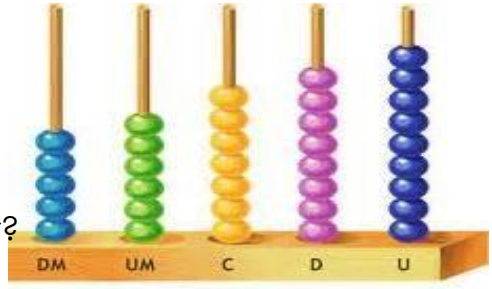
QUESTÃO 5

(EF04MA02/01) Componha cada número escrevendo-o com algarismo e por extenso.

Número decomposto	Com algarismo	Por extenso
200 + 700 + 30 + 3		
4000 + 200 + 8		
9000 + 100 + 6 + 5		
2000 + 300 + 5		

QUESTÃO 6

(EF04MA01) Escreva o número representado no ábaco. Depois, responda as seguintes questões.



Qual algarismo está na ordem das centenas?

_____

Qual algarismo está na classe da dezena de milhar?

_____

QUESTÃO 7

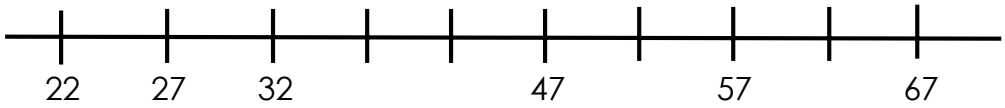
(EF04MA11)Os números que estão faltando na sequência são, respectivamente:

120	130		150		170			200

a) 140, 160, 170,190
b) 160, 170, 190, 200
c) 140, 150, 160, 190
d) 140, 160, 180, 190

QUESTÃO 8

(EF04MA11) Observe a reta numérica abaixo:



Quais os números que estão faltando na reta para completar a sequência?

a) 37, 42, 52, 62
b) 42, 52, 62, 64
c) 37,42, 55, 62
d) 42, 47, 52, 62

QUESTÃO 9

(EF04MA03) A escola ganhou uma caixa de máscaras descartável para distribuir entre os alunos. Já distribuiu 345 unidades e ainda há 155 na caixa. Quantas máscaras haviam na caixa?



a) 650
b) 600
c) 500
d) 550

QUESTÃO 10

(EF04MA03) Uma pequena cidade possui 3287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 7654. Quantos novos habitantes a cidade ganhou?



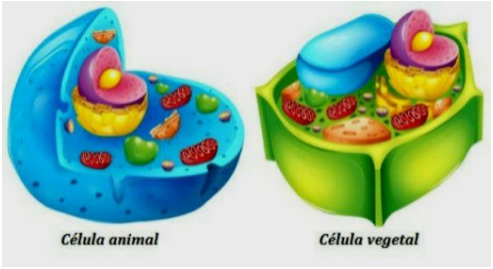
a) 3763
b) 3873
c) 4267
d) 4367



QUESTÃO 1

(EF04CI06) Ao observar um pedaço de cortiça ao microscópio óptico, Robert Hooke percebeu que ela era formada por inúmeras pequenas câmaras vazias que ele chamou de células. Os cientistas chegaram à conclusão que todos os seres vivos são formados por células. Como se chama os seres vivos formados por várias células?

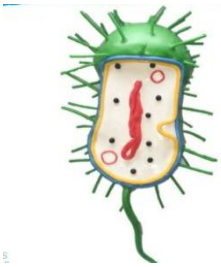
a) Unicelulares
b) Pluricelulares
c) Multicelulares
d) Dicelulares



QUESTÃO 2

(EF04CI06) Os seres vivos formados por apenas uma célula, são chamados de unicelulares. Qual dos seres vivos abaixo é formado por apenas uma célula?

a) Animais vertebrados
b) Vegetais
c) Fungos
d) Bactérias



QUESTÃO 3

(EF04CI08) Os microrganismos podem ser benéficos, neutros ou causar doenças. Os microrganismos nocivos à saúde podem entrar em nosso corpo de diversas formas. Conhecer essas formas de transmissão é uma maneira de se prevenir contra doenças causadas por microrganismos. Muitas doenças causadas por microrganismos são transmitida pela picada de inseto. Qual das doenças abaixo é causada por picada de inseto?

a) Malária
b) Aids
c) Cólera
d) Micose



QUESTÃO 4

(EF04CI08) Relacione as formas de transmissão das doenças aos meios de prevenção e marque a alternativa correta.

Formas de Transmissão	Meios de Prevenção
1. Picada de inseto	( ) Lavar as mãos após espirrar.
2. Ingestão de água contaminada	( ) Combater o mosquito transmissor.
3. Contato com a pele e com machucado	( ) Ferver a água antes de beber.
4. Contato com gotículas de saliva	( ) Lavar bem os alimentos antes de digeri-los.
5. Ingestão de alimentos contaminados	( ) Manter a higiene corporal e do ambiente.

a) 5, 2, 3, 4 e 1
b) 4, 1, 2, 5 e 3
c) 1, 3, 5, 2 e 4
d) 4, 2, 1, 3 e 5

QUESTÃO 5

(DFO4CI02PA) Marque a alternativa que mostra a importância de tomar vacinas.

a) As vacinas são importantes para enfraquecer o nosso organismo.
b) As vacinas são importantes para fortalecer certas doenças.
c) As vacinas são importantes para curar certas doenças.
d) As vacinas são importantes para prevenir certas doenças.



QUESTÃO 6

(EF04CI03) A matéria é tudo aquilo que ocupa espaço e tem massa, ao nosso redor ela pode ser observada em três estados físicos, sólido, líquido e gasoso. É exemplo de matéria no estado gasoso.

a) Granizo
b) Água de um rio
c) Iceberg
d) Água fervendo



QUESTÃO 7

(EF04CI03) Analise a tabela e marque a alternativa correta.

Massa dos Alunos	
Ana	27 kg
Matheus	30 kg
Roberta	31 kg
Tiago	30 kg

a) Ana tem a maior massa.
b) Matheus e Tiago apresentam a mesma massa.
c) Roberta tem a menor massa.
d) A soma das massas dos alunos é de 120 kg.

QUESTÃO 8

(EF04CI03) O aquecimento e o resfriamento de um material podem provocar mudanças em seu estado físico. Quando a água é resfriada a temperatura abaixo de 0° C, ela congela, passando para o estado sólido. Essa mudança recebe o nome de?


Superfície de lago se solidificando por causa da baixa temperatura no início do inverno. Suécia, 2017.

a) Solidificação
b) Condensação
c) Vaporização
d) Fusão

QUESTÃO 9

(EF04CI03) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª e marque a alternativa correta.

(1) Solidificação
(2) Fusão
(3) Vaporização
(4) Condensação



( ) A água passa do estado gasoso para o estado líquido.
( ) A água passa do estado sólido para o estado líquido.
( ) A água passa do estado líquido para o estado sólido.
( ) A água passa do estado líquido para o estado gasoso.

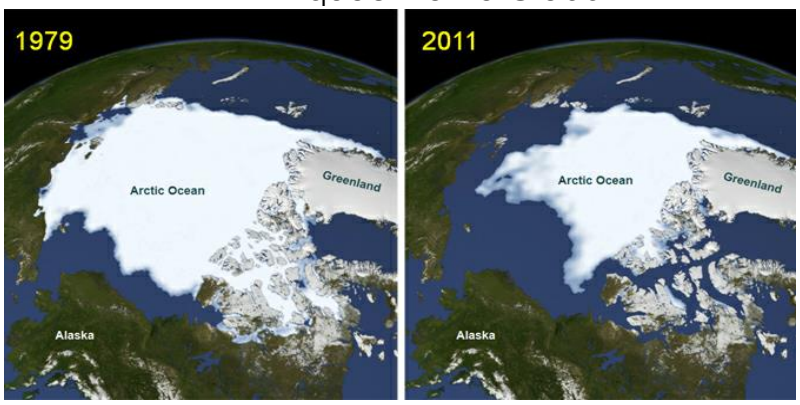
a) 4, 1, 2 e 3
b) 4, 2, 1 e 3
c) 3, 1, 2 e 4
d) 2, 4, 1 e 3

QUESTÃO 10

(EF04CI03) Várias atividades humanas promovem transformações no planeta terra, entre elas podemos destacar o desmatamento, a queima de alguns combustíveis, poluição dos oceanos entre outros. Essas alterações podem estar relacionadas a um fenômeno chamado "aquecimento global", que é o aumento das temperaturas do planeta. O que poderá ocorrer com o planeta se o homem não tomar providências em relação a essas atividades?

a) O crescimento das florestas.
b) O fim da poluição no planeta Terra.
c) O desaparecimento de várias espécies de animais, como por exemplo o urso polar.
d) O aquecimento global vai melhorar a vida em nosso planeta.

Aquecimento Global



ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Leia o texto abaixo:

O ESTUDO DA HISTÓRIA

Estudar o passado é importante, pois ajuda a entender como viviam as pessoas que existiam antes de nós. É possível refletir sobre a história com base nas transformações ocorridas em ritmos diferentes de maneira mais rápida ou mais lenta.

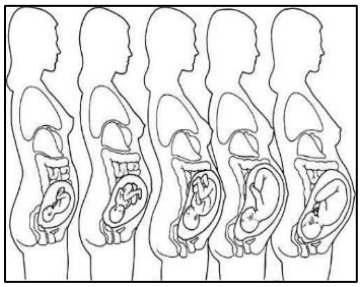
- Acontecimentos de curta duração: ocorrem rapidamente, em um curto período de tempo como dias, semanas ou meses.
  Exemplo: uma gestação de um bebê.
- Acontecimentos de média duração: podem ser percebidas ao longo da vida de uma pessoa, pois ocorrem com o passar dos anos.
  Exemplo: O tempo de um governo.
- Acontecimentos de longa duração: Ocorrem de maneira lenta, demorando centenas ou milhares de anos para acontecer.
  Exemplo: a escravidão no Brasil.

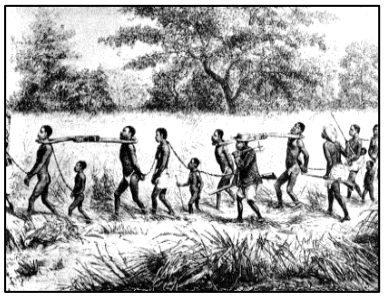
QUESTÃO 1

(EF04HI01) Classifique as imagens de acordo com a legenda:

(A) Longa duração.
(B) Média duração.
(C) Curta duração.

( ) Gestação
( ) Escravidão no Brasil
( ) O tempo de um governo







Leia as informações abaixo

Os vestígios da Atividade Humana



Os seres humanos deixam vestígios por onde passam, e o estudo desses vestígios pode revelar como ocorreu o desenvolvimento dos seres humanos no Planeta Terra desde o seu surgimento até o presente.

Ao analisar pinturas feitas nas paredes, restos de fogueiras, instrumentos feitos de rochas, restos de alimentos, cerâmicas e ossada de pessoas e de animais (fóssil), por exemplo, é possível descobrir como os seres humanos que viveram há milhares de anos se relacionavam com o ambiente, se alimentavam, se abrigavam, se deslocavam por diferentes lugares.

Esses vestígios são encontrados em sítios arqueológicos e estudados por profissionais chamados arqueólogos.

Tesouro encontrado na cidade de Colares/PA
https://www.romanews.com.br/noticia

QUESTÃO 2

(EF04HI01)

a) Quais vestígios os seres humanos podem deixar por onde passam?

_____

_____

Leia com atenção

Fontes históricas

Alguns vestígios deixados pelos seres humanos podem ser chamados de fontes históricas.

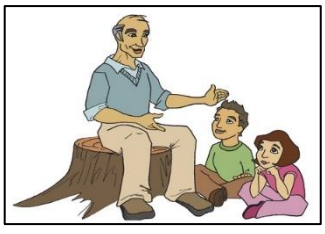
As fontes históricas podem ser escritas: documentos, cartas, bilhetes, agendas, cadernos, leis, boletim escolares, jornais, revistas; orais: cantigas, lendas, adivinhas, parlendas, depoimentos e entrevistas; visuais: imagens, como pinturas, fotografias, desenhos, mapas e filmes.

QUESTÃO 3

(EF04HI02) Observe as fontes históricas a seguir e classifique-as utilizando as palavras do quadro.

Oral	Escrita	Visual







_____ _____ _____

QUESTÃO 4

(EF04HI02) Observe a sua certidão de nascimento para responder às questões abaixo:

a) Seu nome completo:

_____

b) Data de nascimento:

_____

c) A sua Certidão de Nascimento é uma fonte histórica:

( ) oral ( ) escrita ( ) visual

QUESTÃO 5

(EF04HI02)

A) Você já assistiu filmes?

_____

B) Qual você mais gostou? Escreva o nome dele:

_____

Leia as informações:

As fontes históricas também podem ser classificadas em materiais e imateriais.

Fontes Históricas Materiais - tudo o que for materialmente construído e que possa fornecer informações para análise: objetos, esculturas, fósseis, roupas, fotografias, móveis, etc.



http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar

Fontes Históricas Imateriais - Tudo aquilo que não for materialmente construído como crenças, o modo de fazer uma comida, as brincadeiras que são passadas de geração em geração, as lendas, línguas faladas, as histórias contadas, danças, jogos etc.



https://www.todamateria.com.br/carimbo

QUESTÃO 6

(EF04HI02)

a) Como as fontes históricas podem ser classificadas?

_____

b) Observe as imagens abaixo e classifique-as em:

(1) Materiais
(2) Imateriais

Moedas antigas ( )



Carimbó ( )



Cerâmica ( )



Carnaval ( )



Fóssil ( )



Capoeira ( )



Vamos ler o texto a seguir com bastante atenção:

O tempo na história

O tempo histórico relaciona-se diretamente com os grupos humanos. Os povos geralmente estabelecem um ponto de partida ou um marco para contar sua história. Em nossos estudos de história, contamos o tempo a partir do nascimento de Cristo. Os anos ou os séculos anteriores ao seu nascimento são escritos com a.C (antes de Cristo) e d.C (depois de Cristo) para registrar séculos.

Linha do tempo

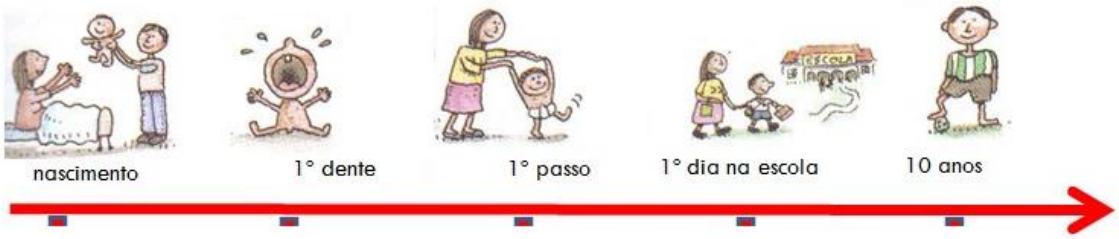
A linha do tempo é uma forma de organizar os acontecimentos históricos. A função dela é mostrar como os fatos se situam no decorrer do tempo.



http://objetosdeaprendizagem.com.br/wp-content/uploads/2018/07/LINHA-DO-TEMPO.png

QUESTÃO 7

(EF04HI02) Após a leitura, observe a imagem abaixo e marque a alternativa correta.

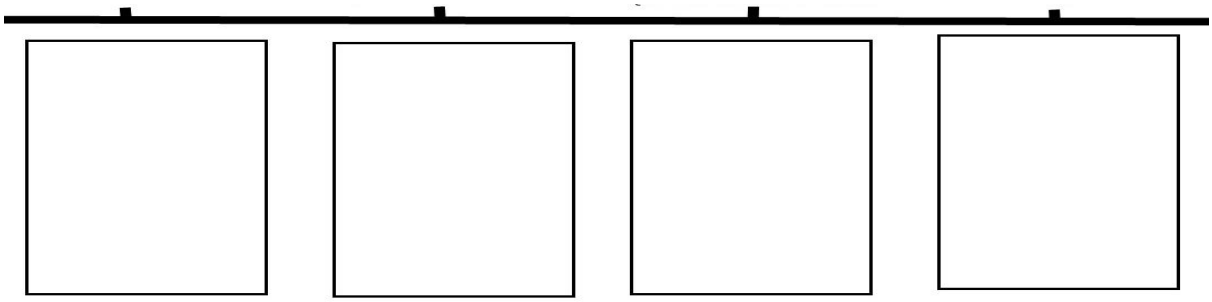


http://3.bp.blogspot.com/-T95ckllEhRU/TpevvL9SzfI/AAAAAAAAD2A/vQB9ab-1nrs/s400/linha_tempo1.jpg

A) As fases da criança acima estão representadas em:

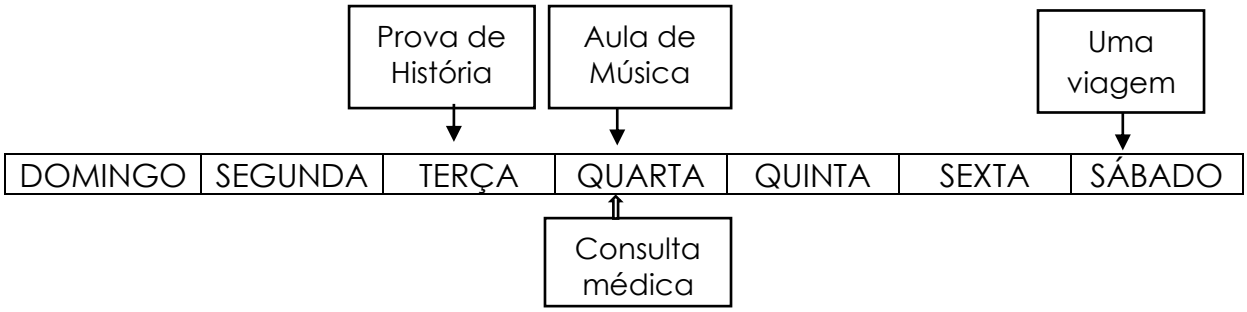
a) Um fato da humanidade
b) Um passeio em família
c) Uma linha do tempo
d) Uma viagem com os amigos

B) Agora, complete a linha do tempo abaixo com os principais acontecimentos na sua vida. Você poderá usar desenhos, imagens, gravuras ou palavras. Não esqueça de registrar o ano em que os fatos aconteceram:



QUESTÃO 8

(EF04HI02) Veja como Ana organizou sua linha de tempo nas atividades diárias:



A) Em qual dia da semana Ana marcou mais de uma atividade?

_____

B) Em qual dia da semana Ana viajou?

_____

C) O que Ana fez no dia anterior a aula de música?

_____

D) Em quais dias da semana Ana não marcou nenhuma atividade?

_____

Leia as informações abaixo:

PERÍODOS HISTÓRICOS

Os períodos históricos estabelecidos pelos Historiadores (pessoas que estudam a história da humanidade), está dividido em 4 períodos. São eles:

Pré-História: inicia com o surgimento dos seres humanos e durou cerca de 4 milhões de anos até 4000 anos a.C., com a invenção da escrita.

Antiguidade: período contado a partir de 4000 anos a.C. até 476 d.C., com a queda do Império Romano.

Idade Média: tem início em 476 d.C., até 1453 com a tomada de Constantinopla (capital do Império Romano).

Idade Moderna: inicia no ano de 1453 e termina no ano de 1789, ano da Revolução Francesa. Nesse período, os europeus iniciaram a exploração de novas terras em busca de produtos para comercializar.

Idade Contemporânea: de 1789 até os dias atuais. Neste período surgiram as indústrias e os Europeus estabeleceram novas colônias para explorar matéria-prima.

De acordo com o as informações lidas, marque a resposta certa:

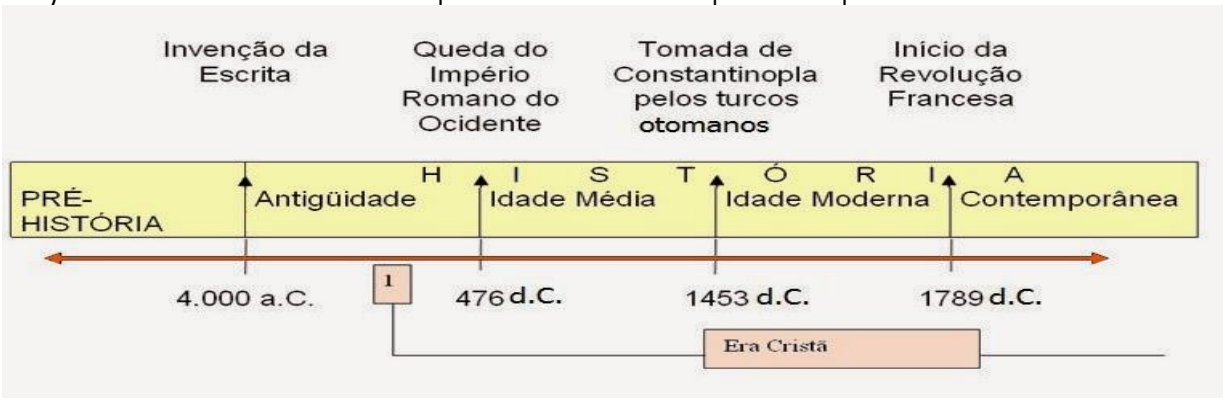
QUESTÃO 9

(EF04HI02)

A) Qual acontecimento marcou o final da Pré-História?

a) A chegada dos Portugueses ao Brasil
b) A invenção da Escrita
c) O surgimento da Indústria
d) A tomada de Constantinopla

B) Observe a linha do tempo abaixo e marque a resposta certa.

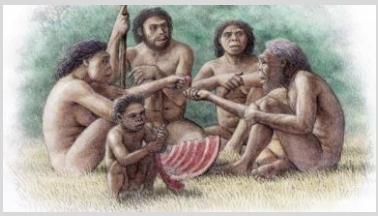


https://th.bing.com/th/id/Rca499b35007784f1dc217d6e4056e493?rik=3JTOR2tEWbb9Sg&riu=http%3a%2f%2f4.bp.blogspot.com%2f-

Se os portugueses chegaram ao Brasil no ano de 1500, para explorar produtos da nossa terra, este acontecimento histórico ocorreu no período da:

a) Pré-História
b) Idade Moderna
c) Idade Média
d) Idade Contemporânea

Leia o texto sobre o desenvolvimento dos seres humanos.



Diversos estudos científicos demonstram que os seres humanos se desenvolveram por meio de um processo que durou cerca de 7 milhões de anos. Esse processo foi influenciado pelas mudanças ocorridas no ambiente ao longo do tempo.

Nesse processo surgiram os hominídeos.

Uma das principais características dos hominídeos é o fato de serem bípedes, isto é andar sobre duas pernas.

Com o passar do tempo, eles desenvolveram outras características, como capacidade de fazer e usar utensílios e de se expressar por meio de linguagem oral e gráfica (desenhos).

http://historiasdaprehistoria.blogspot.com

QUESTÃO 10

(EF04HI04) De acordo com as informações contidas no texto responda:

A) Qual é uma das principais características dos hominídeos?

_____

_____

B) Quais outras características os hominídeos desenvolveram com o passar do tempo?

_____

_____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

MUNICÍPIO – CAMPO E CIDADE

O município é a menor unidade político-administrativa do Brasil, ou seja, que tem autonomia, com governo próprio. Ele é geralmente formado pelo espaço urbano que corresponde a cidade, e pelo espaço rural, também chamado campo. Diversos municípios são divididos em distritos, e estes, por sua vez, são divididos em bairros. Observe as fotografias abaixo que retratam trechos de dois municípios do Brasil.

O Município de Vigia, está localizado no Estado do Pará, na mesorregião do nordeste paraense e microrregião do Salgado, limita-se a Nordeste com a Ilha de Colares, ao Sul com os municípios de Castanhal e Santo Antônio do Tauá, a Leste com o município de São Caetano de Odivelas e ao Norte com o Oceano Atlântico.



Vista aérea do município de Soure, Ilha do Marajó - Pará



Vista do município de Belém, estado do Pará, em 2018



Vista aérea do município de Vigia – Pará – janeiro de 2020

(EF04GE05) Observe o texto e marque a alternativa correta:

QUESTÃO 1

Qual o nome do município que você mora?

a) São Caetano de Odivelas
b) Santo Antônio do Tauá
c) Vigia de Nazaré
d) Colares

QUESTÃO 2

Quais municípios fazem limites com Vigia de Nazaré?

a) Belém, Castanhal
b) São Caetano de Odivelas e Colares
c) Santo Antônio do Tauá e São João da Ponta

QUESTÃO 3

Onde geralmente existem mais construções?

( ) na cidade ( ) no campo

QUESTÃO 4

Grande parte dos municípios brasileiros é formado por duas zonas principais, quais são?

a) subúrbio e centro
b) favela e campo
c) zona urbana e zona rural

Apesar de existirem muitas atividades que acontecem apenas na cidade ou no campo, algumas podem ser desenvolvidas em ambos os espaços. É o caso de atividades como a de veterinários, professores, motoristas, entre outras.

As indústrias estão localizadas geralmente nas cidades. Mas, para ficar mais perto da matéria-prima que utilizam, algumas indústrias estão instaladas no campo. Essas indústrias, chamadas agroindústrias, utilizam produtos das atividades do campo para produzir suco de frutas, laticínios (derivados do leite), óleos (de origem vegetal, como a soja) açucares e álcool (derivados da cana de açúcar), entre outros.



A Bunge Açúcar & Bioenergia, uma das companhias líderes na produção de etanol, açúcar e bioenergia no Brasil, matéria-prima, cana-de-açúcar.



ECOMAR: indústria pesqueira do município de Vigia de Nazaré-Pará. Matéria-prima, pescado

QUESTÃO 5

(EF04GE04) Observe as imagens A e B. Em seguida, responda:

Em qual delas é encontrada a matéria-prima para produção de álcool?
R= _____

QUESTÃO 6

(EF04GE04) As indústrias de transformação são aquelas que transformam a matéria-prima em produtos industrializados. Eles podem ser de BASE ou de BENS de consumo. A imagem B industrializa que produto?
R= _____

QUESTÃO 7

(EF04GE04) Relacione os produtos a sua matéria-prima.

a) (1) couro ( ) pão
b) (2) madeira ( ) pneus
c) (3) borracha ( ) sapatos, bolsas
d) (4) trigo ( ) móveis

QUESTÃO 8

(EF04GE04) Leia atentamente o texto abaixo e complete as seguintes afirmações:

As atividades econômicas

Todos nós necessitamos de diferentes produtos e serviços no dia a dia.

Consumimos alimentos industrializados e frescos, usamos calçados e roupas, vamos à escola, nos deslocamos de um lugar para o outro e muito mais

Plantar e colher alimentos, extrair minérios, criar animais, fabricar mercadorias e vendê-las, transportar passageiros e mercadorias de um local a o outro são exemplos de atividades econômicas importantes e necessárias às pessoas. Essas atividades são classificadas em três setores: primário, secundário e terciário.



A) _____ e _____ alimentos, extrair minérios e criar animais são exemplos de atividades econômicas.

B) As atividades econômicas são divididas em três setores _____ , _____ e _____

QUESTÃO 9

(EF04GE07) Leia as informações com bastante atenção para realizar a questão abaixo:

O trabalho no campo e na cidade

No campo ou zona rural, as pessoas se dedicam a agricultura (se ocupam dos cuidados da terra, do plantio e da colheita) e da pecuária (a criação de gado). Muitos agricultores usam máquinas para facilitar o trabalho e contratam pessoas para trabalhar temporariamente, entre esses trabalhadores estão os boias-frias.

Na cidade as pessoas trabalham nas indústrias e fábricas, no comércio e prestações de serviço. Médicos, advogados, operários, engenheiros, são exemplos de profissionais que trabalham na cidade.

Existe também os profissionais cujo trabalho pode ser realizado tanto no campo quanto na cidade como, motoristas, professores, pedreiros, veterinários, operadores de máquinas e outros.

Preencha a tabela de acordo com as profissões citadas no quadro abaixo, marcando com um (X) em qual espaço ela é realizada. Observe o exemplo:

médico – agricultor – professor – pedreiro – vaqueiro – bombeiro – motorista – lavrador – comerciante – operador de máquinas – veterinários – gari - caixa

Profissão	**Local de realização do trabalho**		
	campo	cidade	campo e cidade
lavrador	X		

QUESTÃO 10

(EF04GE07) Leia o texto atentamente para resolver as questões abaixo:

Os diferentes lugares do nosso dia a dia



Desde o momento em que nascemos, passamos a frequentar diferentes lugares como nossa casa, a rua e o bairro onde moramos, a escola, outros bairros da cidade, os lugares de lazer como praças, parques, cinemas, clubes, etc. em cada um desses lugares aprendemos coisas novas seja brincando, estudando, aprendendo a partir de tarefas domésticas ou aprendendo com pessoas a nossa volta, é desse modo que aprendemos novos conhecimentos e novas experiências em nosso dia a dia.

A) Quais diferentes ligares você costuma frequentar?

( ) Parques
( ) restaurantes
( ) sitio
( ) shopping
( ) praças
( ) fazendas
( ) Praias
( ) casa de parentes

B) Em qual desses lugares você gosta mais de ir? Por que?

_____

_____

_____



A religião na vida das pessoas (EF04ER05)

PARA MUITAS PESSOAS
PARTICIPAR DE UMA RELIGIÃO
É MUITO IMPORTANTE
PORQUE É NA RELIGIÃO
QUE AS PESSOAS BUSCAM APOIO
PARA CONQUISTAR UMA VIDA
MAIS FELIZ.
EM MUITAS COMUNIDADES RELIGIOSAS
AS PESSOAS JUNTAS BUSCAM
VIVENCIAR A FÉ
CELEBRAR A VIDA
CULTIVAR A PAZ
PRATICAR A CARIDADE.
GERALMENTE
EM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA
AS PESSOAS COMPARTILHAM
AS MESMAS CRENÇAS
SEGUEM OS MESMOS ENSINAMENTOS
E BUSCAM CONSTRUIR UM MUNDO
MELHOR.

QUESTÃO 1

Que tipo de apoio as pessoas buscam na religião?

_____

QUESTÃO 2

Copie do texto o que as pessoas numa comunidade religiosa buscam juntas.

_____

QUESTÃO 3

Sobre o texto, complete: Em uma comunidade _____ as pessoas compartilham as mesmas _____ seguem os mesmos _____ e buscam construir um _____ _____.

QUESTÃO 4

Você participa de uma comunidade religiosa ou conhece pessoas que participam? Então desenhe uma prática religiosa dessa comunidade. Depois descreva o que você desenhou.

QUESTÃO 5

Descreva que práticas religiosas essas pessoas estão realizando

_____



QUESTÃO 6

Pinte as religiões abaixo:



QUESTÃO 7

Pesquise no dicionário:

a) Crença
b) Caridade
c) Religião
d) Celebrar
e) Compartilhar



QUESTÃO 1

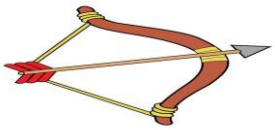
(EF15AR21A) Marque a alternativa que contenha apenas instrumentos musicais:

( ) A





( ) B





( ) C





( ) D





QUESTÃO 2

(EF15AR21A) Todos os dias ouvimos vários sons ao sair de casa, seja o som dos passarinhos, de carros e motos, do cachorro latindo, e etc., e você o que ouve no seu dia a dia?

QUESTÃO 3

(EF15AR23) Você conhece o Carimbó? Marque onde está a figura representativa:

a)



b)



c)



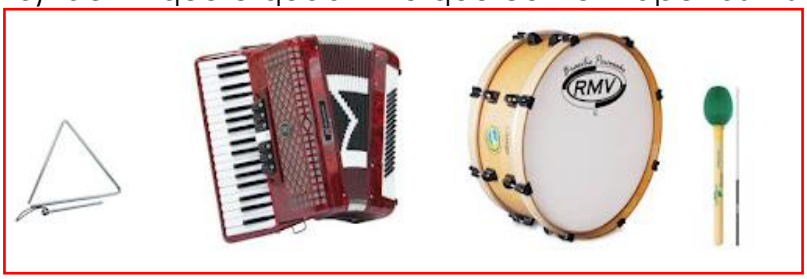
d)



QUESTÃO 4

(EF15AR25) Identifique o quadrinho que contém apenas instrumentos do carimbó:

a)



b)



c)



d)



QUESTÃO 5

(EF15AR25) Você conhece a Capoeira? Veja a imagem abaixo. Desenhe os instrumentos que são utilizados neste movimento, tendo a imagem como referência.





JOGOS E BRINCADEIRAS

Os jogos e as brincadeiras são ações culturais cuja intencionalidade e curiosidade resultam em um processo lúdico, autônomo, criativo, possibilitando a (re)construção de regras, diferentes modos de lidar com o tempo, lugar, materiais e experiências culturais, isto é, o imaginário. A natureza dos jogos e das brincadeiras não é discriminatória, pois implica o reconhecimento de si e do outro, traz possibilidades de lidar com os limites como desafios, e não como barreiras. Além disso, os jogos e as brincadeiras possibilitam o uso de diferentes linguagens verbais e não-verbais, o uso do corpo de formas diferentes e conscientes; a organização, ação e avaliação coletivas.

QUESTÃO 1

(EF35EF06) Os jogos/brincadeiras e os esportes fazem muito bem à saúde, mas são bem diferentes. Nas afirmações abaixo: Coloque a letra B para as características que representam as Brincadeiras e a letra E para a que se referem aos Esportes:

a) (_____) Possuem regras flexíveis.
b) (_____) Devem ter um tempo fixo de duração.
c) (_____) Podem participar qualquer pessoa.
d) (_____) Exige muito treinamento

Diferença entre jogo e esporte (Vídeo de apoio)
https://www.youtube.com/watch?v=u2160VknOUs&t=89s

QUESTÃO 2

(EF35EF06) O jogo, por muitas vezes pode ser considerado um ótimo exercício físico, portanto muito importante para a saúde. Marque apenas os benefícios do jogo como forma de exercício físico abaixo.

a) ☐ Promove sensação de bem-estar.
b) ☐ Provoca lesões no nosso corpo.
c) ☐ Proporciona ótimos momento de socialização.
d) ☐ Causa na maioria das vezes brigas, devido a vontade de vencer.
e) ☐ Sempre tem características competitivas.
f) ☐ Pode ser praticado por crianças e adultos, inclusive juntos, tornando o jogo bem melhore muito mais divertido.

Jogos e brincadeiras, conceito e classificação (vídeo de apoio)
https://www.youtube.com/watch?v=VHUKNxaQQ7c

QUESTÃO 3

(EF35EF03) Observe o desenho abaixo, circule as brincadeiras e brinquedos que você conhece e escreva o nome delas, dentro do quadrado:



QUESTÃO 4

(EF35EF03) Ache e pinte as brincadeiras, uma de cada cor, no diagrama, destacado a baixo e escolha uma para praticar.

Bambolê – Amarelinha – Pipa - Pião

M	S	B	A	N	B	Q	L	P	T
K	P	I	A	O	F	G	I	I	C
B	A	M	B	O	L	E	R	T	O
L	U	C	P	I	P	A	M	H	R
C	V	A	D	R	O	C	X	A	D
A	M	A	R	E	L	I	N	H	A

a) Você sentiu alguma dificuldade? Se sim. Qual?

_____

_____

b) Qual aspecto você mais gostou do jogo?

_____

c) Seus pais ou responsáveis já praticaram alguns desses jogos? Se sim, converse sobre a experiência que eles tiveram?

_____

_____

QUESTÃO 5

(EF35EF01) Decifre essa carta enigmática e revele para nós o que deveria está escrito no lugar dos desenhos.

CARTA ENIGMÁTICA

PEDRO



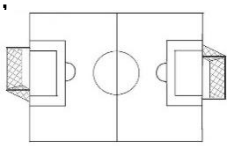




é um



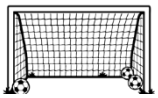
de futebol. Ele pegou a .

a  , a  , o  e o  e foi para o 



pegou a  e deu um chute. Mas o juiz pegou logo o 

Ele estava impedido, depois,  driblou e chutou com muita força!

A bola foi parar dentro da  e a  gritou Gooooooool.

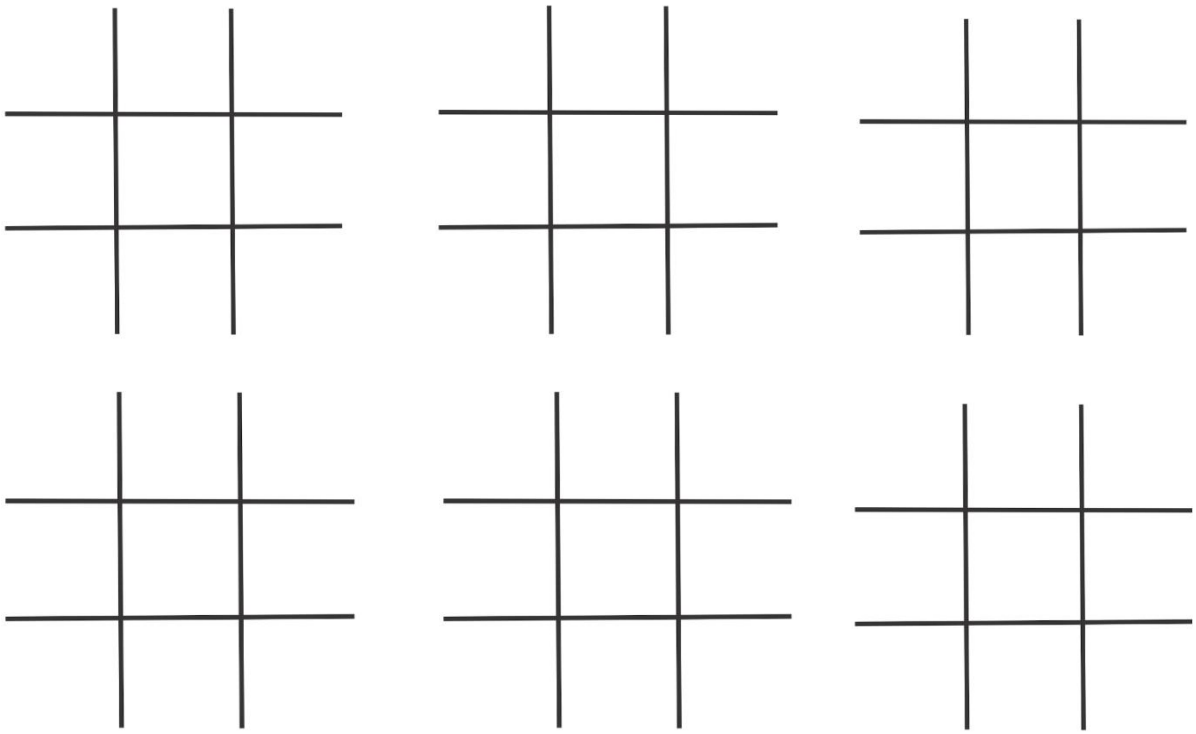
_____ é um _____ de futebol. Ele pegou a _____ a _____, a _____, O _____, o _____ e foi para o _____.

_____ pegou a _____ e deu um chute. Mas o juiz pegou logo o _____, depois, _____ driblou e chutou com muita força!

A bola foi parar dentro da _____ e a _____ gritou *Gooooooooool*.

QUESTÃO 6

(EF35EF03) Jogo da velha é um passatempo popular. É um jogo de regras extremamente simples, que não traz grandes dificuldades para seus jogadores e é facilmente aprendido. A origem é desconhecida, com indicações de que pode ter começado no antigo Egito. Convide um da família para jogar com você. Lembre-se de marcar o placar.



PLACAR

JOGADAS	X	O
1ª		
2ª		
3ª		
4ª		
5ª		
6ª		

QUESTÃO 7

(EF35EF01) Vamos dialogar com a Família! Faça uma entrevista com um adulto da sua casa.

a) Como eram as brincadeiras quando você era criança?

_____

b) Do que mais gostava de brincar?

_____

c) Onde brincavam?

_____

QUESTÃO 8

(EF35EF01) Qual foi a importância destas brincadeiras e jogos na vida para da sua família, na infância?

_____

_____

QUESTÃO 9

(EF35EF03) Destaque qual dessas brincadeiras populares você mais gosta e depois marque onde costuma brincar:

Elástico	Peteca	Pira-Pega	Futebol	Roda	Pira-Esconde	Queimada

( ) Na rua ( ) Em casa ( ) No quintal ( ) No campinho ( ) Outros.

QUESTÃO 10

Faça um pequeno texto sobre o que você aprendeu sobre o tema jogo.

_____

_____

_____

_____