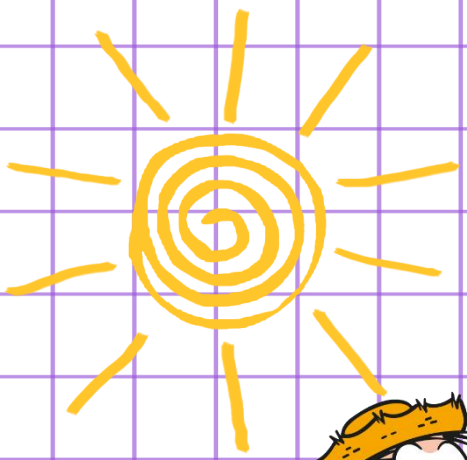
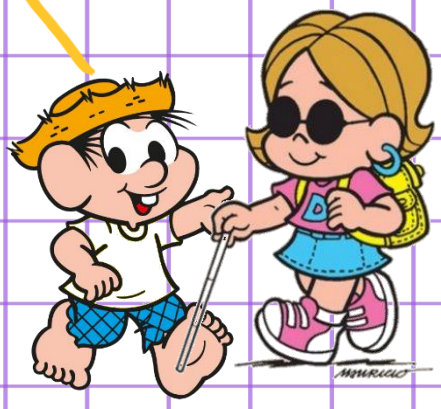








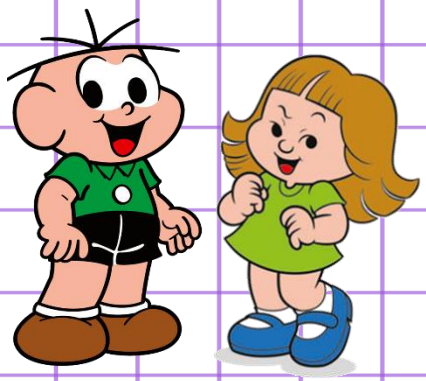


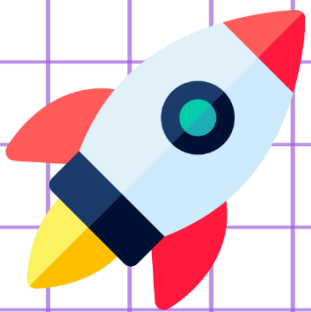
MEU CADERNO DE ATIVIDADES

Volume I

3º ANO









PREFEITURA MUNICIPAL
VIGIA
JUNTOS PELA NOSSA TERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SEMED

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIGIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MEU CADERNO DE ATIVIDADES
ENSINO FUNDAMENTAL - 3º ANO

Prefeito Municipal
JOB JÚNIOR
Secretária de Educação
JOSICLÉA PALHETA
Diretor de Ensino
HELENO AUGUSTO
Coordenadora Pedagógica
AGDA REIS
Coordenadora do Ensino Fundamental
PATRÍCIA ALBUQUERQUE
Elaboração
EQUIPE DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
Projeto Gráfico e Diagramação
MARCOS FABRÍCIO

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES DO 3ºANO - VOL 1

Querido(a) aluno(a), ao receber o caderno de atividades transcreva a frase:

Eu sou um (a) aluno(a) dedicado (a) em meus estudos

Leia com atenção as informações abaixo:

1- Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes-Música, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
2- Essas atividades precisam ser feitas no período de dois meses;
3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
5- Resolva suas atividades utilizando lápis (1º ao 4º ano) e caneta esferográfica de tinta azul ou preta do 5º ao 9º ano;
6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
7- Não deixe nenhuma questão em branco;
8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado

março de 2020.

Meu Caderno de Atividades

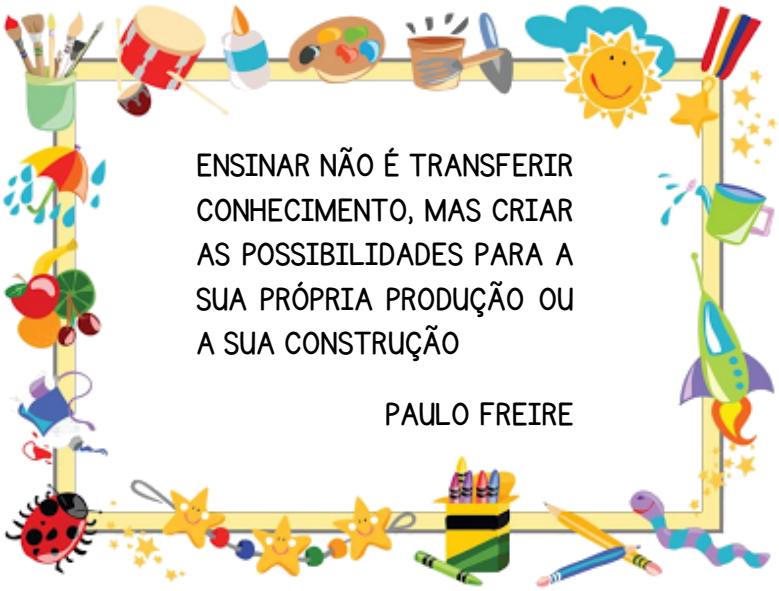
3º ANO - Volume I

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ETAPA/ ANO: _____TURNO: _____ DATA: ___/___/_____

ALUNO(A): _____





Leia o texto abaixo e marque a resposta certa.

A História de Vigia

A história do nosso município inicia com os povos indígenas Tupinambás, que viviam em uma aldeia chamada Uruitá.

Em 1616 chegaram os portugueses que tomaram posse da terra. Eles construíram um posto fiscal com o objetivo de proteger as embarcações do assalto de piratas e contrabandistas. Esse posto deu origem ao nome do nosso município.

QUESTÃO 1

(EF15LPO3) Qual o título de texto?

_____

O texto acima é:

a) ( ) Um classificado de venda de boneca.
b) ( ) Uma receita de bolo de aniversário.
c) ( ) Um informativo.
d) ( ) Um convite de aniversário.

QUESTÃO 2

(EFO3LPO5) Observe as palavras abaixo, separe-as e coloque o número de sílabas.

a) Tupinambás _____ ☐
b) Uruitá _____ ☐
c) Terra _____ ☐
d) Portugueses _____ ☐
e) Povos _____ ☐

QUESTÃO 3

(EFO3LPO3) Retire do texto 3 palavras com dígrafos.

LEMBRE-SE: DÍGRAFOS SÃO DUAS LETRAS COM UM SÓ SOM.
EX: NH/ LH/ CH/ RR/ SS/ QU/ GU/ SC/ SÇ/ XC/ XS...

QUESTÃO 4

(EFO3LPO2) Identifique as vogais nas palavras e circule-as.

VIGIA – TUPINAMBÁS – ÍNDIOS – PIRATAS – ASSALTO – ORIGEM

QUESTÃO 5

(EFO3LPO2) Observe a palavra e marque a resposta correta.

FISCAL

- Quantas vogais?

a) ( ) DUAS
b) ( ) TRÊS
c) ( ) QUATRO

- Quantas consoantes?

a) ( ) QUATRO
b) ( ) CINCO
c) ( ) SEIS

- Quantas sílabas?

a) ( ) DUAS
b) ( ) TRÊS
c) ( ) QUATRO

- Quantas letras possui?

a) ( ) DEZ
b) ( ) CINCO
c) ( ) SEIS

QUESTÃO 6

(EF3SLPO4) Observe a imagem e dê o que se pede:



A) – As crianças estão em:

a) ( ) Campo de futebol
b) ( ) Parquinho
c) ( ) Igreja

B) – Escreva o que as crianças estão fazendo:

_____

_____

C) – Escreva quais destas brincadeiras você mais gosta de brincar?

_____

_____

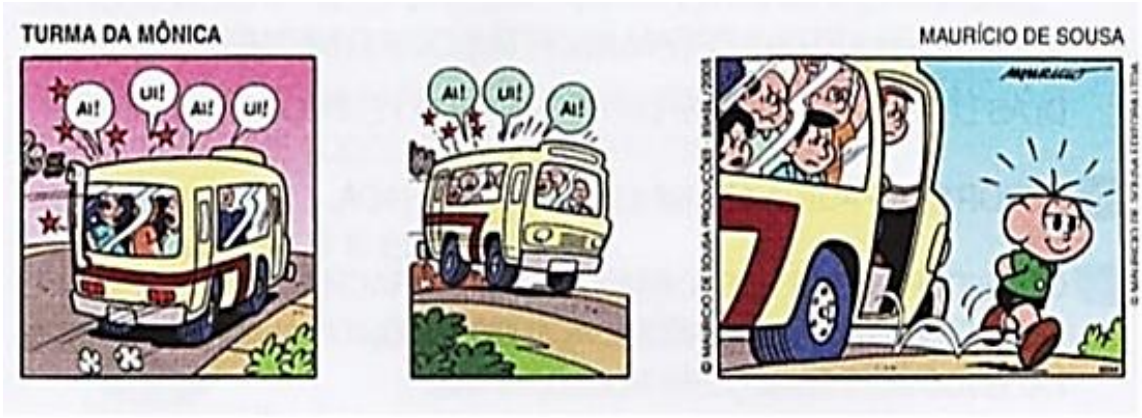
D) Quantas crianças você vê na imagem?

_____

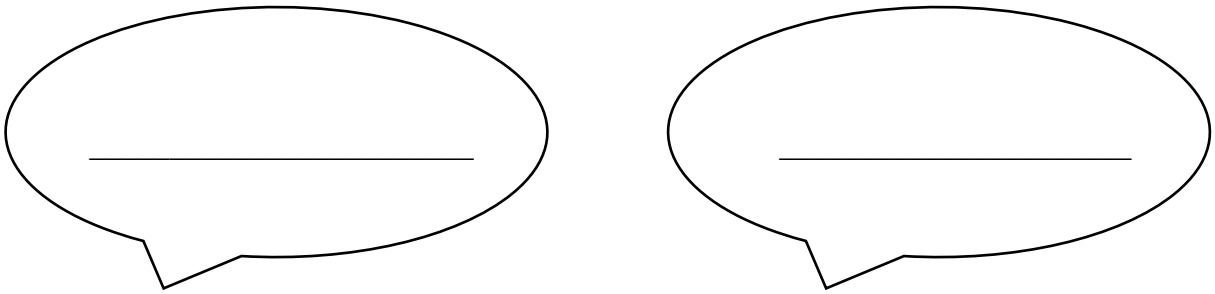
_____

QUESTÃO 7

(EF15LPO14) Leia a tirinha abaixo:



A) Copie do texto o que as pessoas do ônibus gritam:



B) O que essas palavras representam?

a) ( ) Dígrafos
b) ( ) Encontro Vocálico
c) ( ) Encontro Consonantal

C) Por que as pessoas do ônibus gritaram?

a) ( ) O Cebolinha pisou nos pés delas.
b) ( ) O cabelo do Cebolinha as espetou.
c) ( ) O motorista do ônibus bateu nelas.

D) Quem é o personagem principal da história?

_____

QUESTÃO 8

(EF3LPO4) São palavras que apresentam corretamente o acento gráfico agudo:

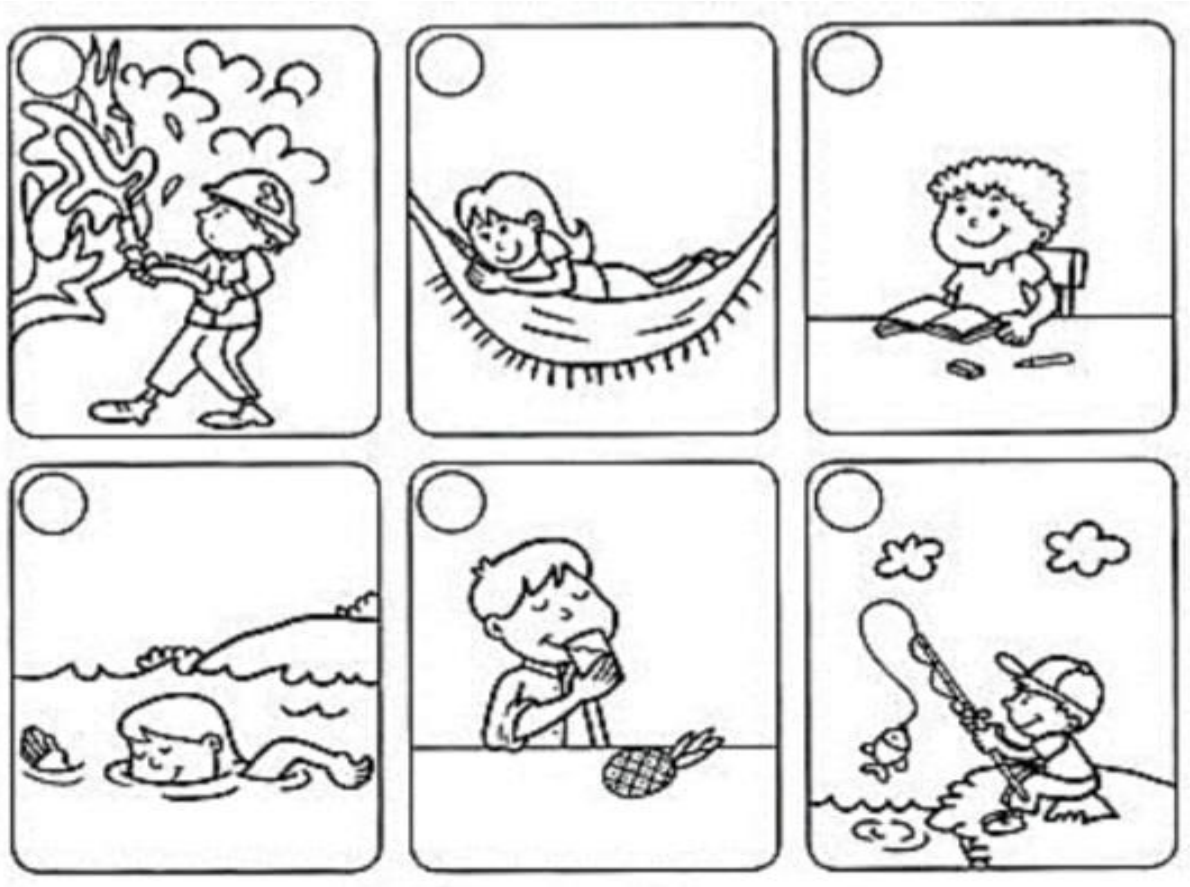
a) ( ) avião – pão – mão
b) ( ) você – vovô – lâmpada
c) ( ) pé – avô – limão
d) ( ) café – história – Uruitá

Acento agudo: (`), indica, o som aberto em uma vogal.

Acento circunflexo (^), indica o som fechado em uma vogal.

QUESTÃO 9

(EF15LP18) Leia as frases e escreva os numerais nas cenas correspondentes:



1) Leandro está estudando para a prova de ciências.
2) Afonso está tomando suco de abacaxi.
3) O bombeiro está apagando o fogo.
4) Sandra está nadando no lago.
5) Felipe está pescando no rio.
6) Viviane está descansando na rede.

QUESTÃO 10

(EF35LP21) Leia e responda:

VENDE-SE UMA CASA NESTA RUA

A) Para que serve o texto acima:

( ) Divertir
( ) Anunciar
( ) Convidar

B) O que mais eu posso anunciar para vender. Complete:

a) VENDE-SE UMA _____

b) VENDE-SE UM _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 1

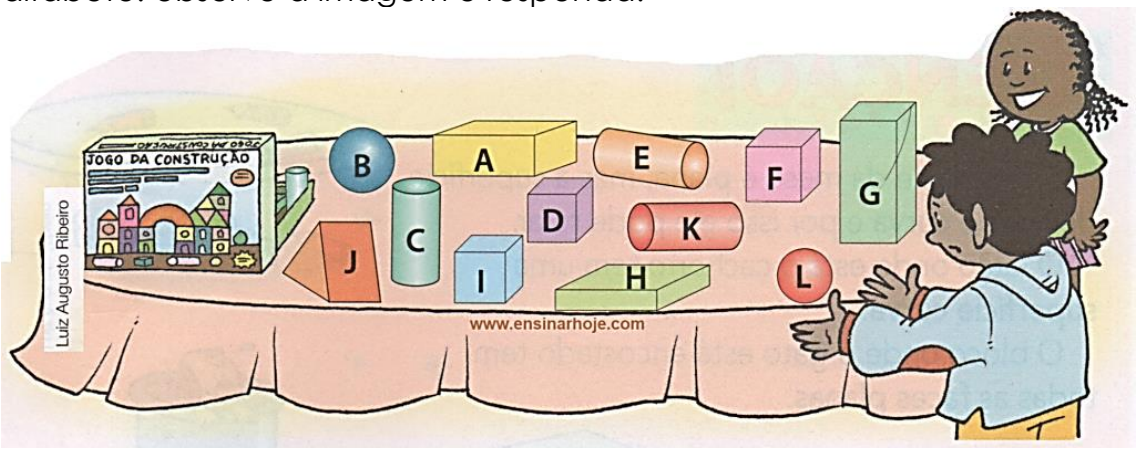
(EF03MA13) Leia o texto, e faça o que se pede:



a) Circule de azul o objeto que lembra uma esfera.
b) Circule de vermelho o objeto que lembra um cilindro.
c) Circule de verde o objeto que lembra um cubo.
d) Circule de preto o objeto que lembra um paralelepípedo.

QUESTÃO 2

(**EF03MA14)** Os sólidos geométricos estão representados por letras do alfabeto. observe a imagem e responda:



a) Dos sólidos geométricos acima quais podem rolar sobre a mesa?

b) Dos sólidos geométricos acima quais não rolam sobre a mesa?

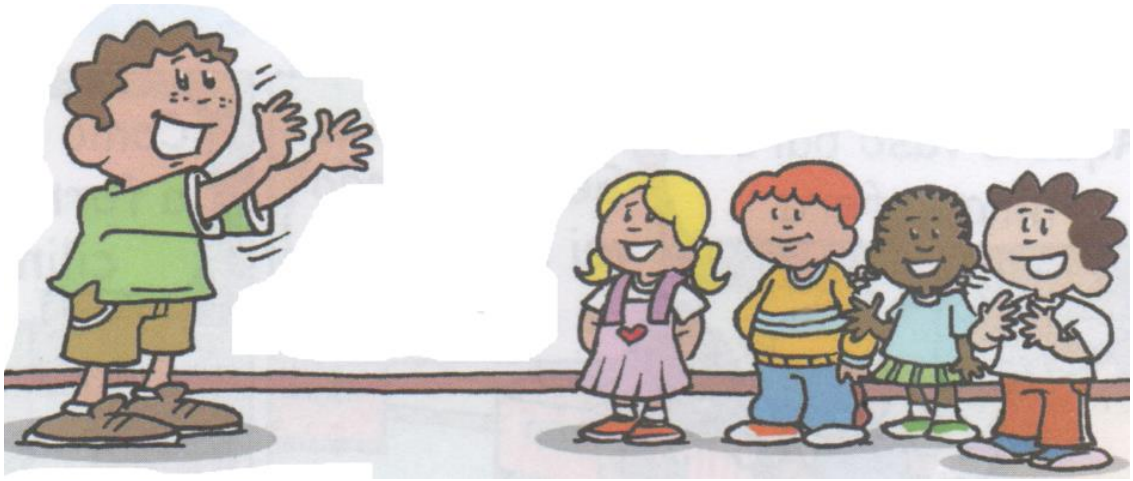
QUESTÃO 3

(EF03MA14) Leia as frases e marque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

( ) o objeto b é uma esfera.
( ) os objetos a e d são iguais.
( ) o objeto h é um paralelepípedo assim como o objeto g.
( ) o objeto j é uma pirâmide.
( ) há 3 cilindros sobre a mesa.
( ) o objeto e é um cone.

QUESTÃO 4

(EF03MA14) João comprou um dado e está brincando com seus sobrinhos. Ele vai jogar o dado para ver qual número irá cair para cima.



Mas... espera ai?! cadê o dado? você deverá desenhar o dado de João entre eles e seus sobrinhos. Capriche.

QUESTÃO 5

(EF03MA12) Complete as frases de acordo com o desenho



1) _____está sentada atrás de Ana.
2) _____ senta-se à frente de Carol.
3) Ana, _____ e Cauê sentam-se em frente ao quadro.
4) _____ senta-se mais longe da mesa da professora
5) _____ senta-se bem próximo a professora e ao lado de _____.

QUESTÃO 6

(EF03MA13) Gustavo convidou seu primo para brincar de banco imobiliário, ele jogou os dados no tabuleiro para iniciar a jogada. Qual sólido geométrico representa o dado?



a) cilindro
b) cone
c) cubo
d) esfera

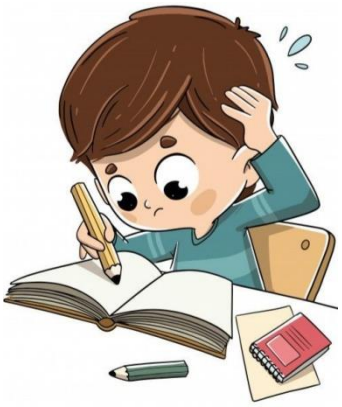
QUESTÃO 7

(EF03MA04) As pulguinhas numeradas sempre pulam o número de pontos que têm nas costas. continue fazendo os pulinhos das pulguinhas.



QUESTÃO 8

(EF03MA01) Tudo tem nome, os números também tem. escreva-os:



0 _____

4 _____

10 _____

13 _____

20 _____

30 _____

40 _____

50 _____

90 _____

100 _____

QUESTÃO 9

(EF03MA06) A turma da professora Suely do 3º ano foi fazer um passeio na cidade de vigia para conhecer os pontos turísticos.



A professora levou 11 meninas e 12 meninos. quantos alunos ela levou?

No meio do caminho, entraram mais 10 meninas de outra escola. quantas meninas a professora Suely levou no passeio?

QUESTÃO 10

No ônibus há 45 lugares. quantos lugares ficaram vazios?



Texto de apoio para as questões de 1 a 5 (EF03CI07)



A terra é um planeta onde tem vida.

Nela vivem os homens, os animais e as plantas. Ela tem forma arredondada, levemente achatada nos polos e está sempre em movimento, girando em torno de si mesma e do sol.

Os astros não tem luz própria são os planetas e os satélites.

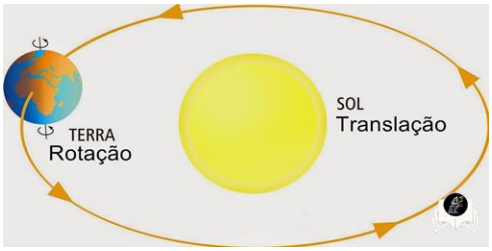
Satélites são astros que giram em torno dos planetas.

A lua é o satélite natural da terra e também é iluminada pelo sol. Ela é menor doa que a terra e do que o sol.

Sendo que a terra possui dois movimentos que são:

Movimento de rotação: A terra gira em torno de si mesma produzindo os dias e as noites.

movimento de translação: A terra da uma volta completa ao redor do sol. É uma volta que demora 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



QUESTÃO 1

O planeta em que vivemos é:

a) ( ) Mercúrio
b) ( ) Terra
c) ( ) Marte
d) ( ) Júpiter

QUESTÃO 2

O satélite natural da terra é:

a) ( ) Cometa
b) ( ) Lua
c) ( ) Sol
d) ( ) Planeta

QUESTÃO 3

A terra gira em torno do:

a) ( ) Lua
b) ( ) Cometas
c) ( ) Satélites
d) ( ) Sol

QUESTÃO 4

A terra tem a forma:

a) ( ) Arredondada
b) ( ) Achatadas nos polos
c) ( ) Triangula
d) ( ) Oval.

QUESTÃO 5

Escreva (R) para movimento de rotação e (T) para movimento de translação:

( ) É responsável pelas estações do ano.

( ) É responsável pelos dias e pelas noites.

( ) Dura 24h.

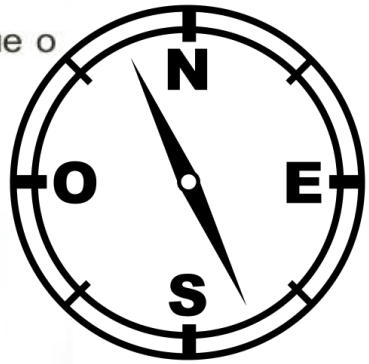
( ) Dura 365 dias.

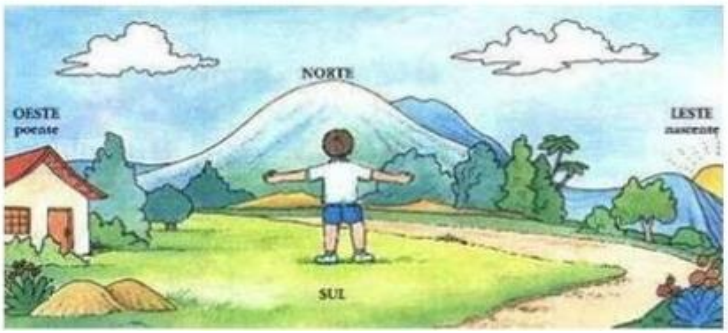
( ) É o movimento que a terra faz em torno de si mesma.

( ) É o movimento que a terra faz em torno do sol.

Orientação pelo Sol

- estendemos o braço direito para o lado em que o Sol nasce, isto é, para o nascente ou Leste;
- estendemos o braço esquerdo para o lado em que o Sol desaparece, isto é, para o poente ou Oeste;
- à nossa frente fica o Norte;
- às nossas costas fica o Sul.





QUESTÃO 5

Complete as questões com as palavras do quadro.

nasce – nascente – leste – poente – oeste – bússola - norte

a) O dia começa quando o sol _____
b) O lugar onde o sol nasce é chamado de _____. Onascente é também chamado de _____.
c) O lugar onde o sol desaparece à tardinha é chamado de _____. O poente é também chamado de _____.
d) A _____ é um aparelho que possui uma agulha que aponta para o _____.



Texto de apoio para as questões de 1 a 6 (EF03HI05).

O museu de Vigia



No museu há grandes maravilhas. Ele mostra o mapa da cidade, as maquetes das igrejas e muitas coisas mais.

O museu este lugar, conta a sua história com muita alegria. Sabe de quem estamos falando? Da nossa querida Vigia.

A história do nosso município inicia com os povos indígenas Tupinambás, que viveram em uma aldeia chamada Uruitá.

Em 1616 chagaram os portugueses que tomaram posse da terra. Eles construíram um posto fiscal com o objetivo de proteger as embarcações do assalto de piratas e contrabandistas. Esse posto fiscal deu origem ao nome do nosso município.

QUESTÃO 1

Qual o assunto principal do texto?

(A) Igreja Matriz
(B) A história de Vigia
(C) Os portugueses.
(D) Igreja de Pedras

QUESTÃO 2

Os povos indígenas que aqui viviam?

(A)Tupã
(B) Tupi guarani
(C) Tupinambes
(D) Tupinambás

QUESTÃO 3

A primeira denominação do nosso município.

(A)Tupinambás
(B) Uruitá
(C) Vigia de Nazaré.
(D) Portugueses.

QUESTÃO 4

O objetivo de construir o posto fiscal foi para:

(A) ( ) Guarda o ouro de Belém.
(B) ( ) A aldeia Uruitá
(C) ( ) Proteger as embarcações contra os assaltos de piratas.
(D) ( ) Guardar o café de nossa cidade.

QUESTÃO 5

Ano em que os portugueses chegaram em Vigia? _____

Ainda falando de nossa cidade.

Vigia de Nazaré é uma cidade muito antiga, completou esse ano 405 anos, por isso, tem alguns patrimônios históricos que nos ajudam a entender sua história.

A<u>lgreja da Mãe de Deus</u>: Foi construída para ser colégio dos primeiros padres chamados Jesuítas. Hoje é conhecida como Igreja Matriz.



<u>A Capela do Senhor dos Passos:</u> Foi construída pelos índios tupinambás para ser a igreja do povo. Não foi totalmente acabada. É conhecida hoje como Igreja de Pedras.



<u>O Trem de Guerra:</u> Casa-quartel que guardava as armas e munições. Hoje abriga a Câmara Municipal.



<u>O Poço dos Jesuítas:</u> Antigo local de abastecimento de água para os moradores de Vigia. Hoje não funcionam mais.



QUESTÃO 6

(EF03HIO5) Com base no texto, complete as seguintes questões.

a) Casa- quartel que guardava as armas e munições _____, e hoje o que abriga _____.
b) Espaço religioso construído pelos índios tupinambás _____, e hoje é conhecida como _____.
c) Antigo local de abastecimento de água em nosso município _____.
_____ construída para ser colégio dos primeiros padres jesuítas. Hoje é conhecida como _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA



A identidade cultural de um povo é constituída do encontro das diferentes heranças culturais que o compõe, como a língua, os costumes, as tradições, os valores, as festas, a música, entre outros elementos.

No Brasil, os povos os povos indígenas, os europeus e os africanos foram os primeiros grupos que atuaram na formação da cultura nacional, conferindo a sociedade brasileira muitos de seus valores, tradições e manifestações artísticas. Esse encontro fez do Brasil um país multicultural.

QUESTÃO 1

(EF03GE03) De acordo com as informações contidas nos textos acima de representação da diversidade cultural brasileira. Responda as questões

a) Quais povos deram origem à formação cultural do Brasil?

_____

b) Escreva o nome de duas culturas representada no desenho acima.

_____

c) Faça um desenho que represente a cultura indígena brasileira.

_____

QUESTÃO 2

(EF03GE01) Leia o texto a seguir e responda as questões propostas

Nosso espaço

O Estado é formado pelos municípios
Os municípios são divididos por bairro ou comunidades,
Cada bairro e comunidades têm sua história, além de ruas.
Em uma dessas ruas fica o lugar que moramos.
A casa é o primeiro espaço com nossa família.

a) Qual o nome do município que você mora?

_____

b) Qual bairro ou comunidade fica localizada sua casa?

_____

c) Quem mora com você?

_____

QUESTÃO 3

(EF03GE04) Leia o texto e responda as questões a seguir

Transformação da paisagem pelo homem

Paisagem: é tudo aquilo que podemos ver e perceber. Espaço é processo de construção do ambiente, pois está continuamente em transformação.

As paisagens podem ser naturais: quando há predominância de aspectos da natureza, como relacionados hidrografia, relevo e vegetação.

E podem ser culturais ou humanizadas: as que apresentam as grandes modificações feita pelo ser humano. Incluindo nesta categoria pontes, pavimentação asfáltica, prédios, casas, postes de eletricidade e etc.

a) De acordo com o texto a paisagem natural é:

( ) Construída pela natureza ( ) Construída pelo homem

b) Use o banco de palavras e separe os elementos naturais dos elementos culturais:

Ruas, Prédio, Mar, Canoa, Praça, Árvore, Calçada, Rio, Hospital, Igarapé, Escola

Elementos culturais:

Elementos naturais:

QUESTÃO 4

(EF03GE04) Observe a imagem



a) A paisagem modificada é aquela que já sofreu ação humana. Marque a alternativa que apresenta elementos modificados percebidos na paisagem.

( ) Rio e Casas ( ) Barcos e Prédios ( ) Casa, Igreja e Barcos

QUESTÃO 5

(EF03GE01) Leia o texto

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.





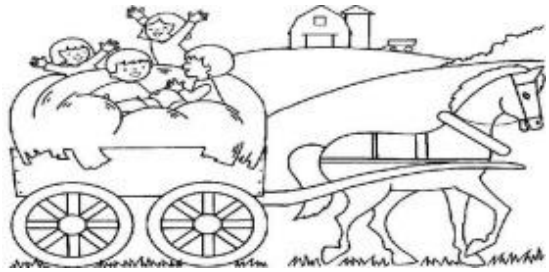
A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

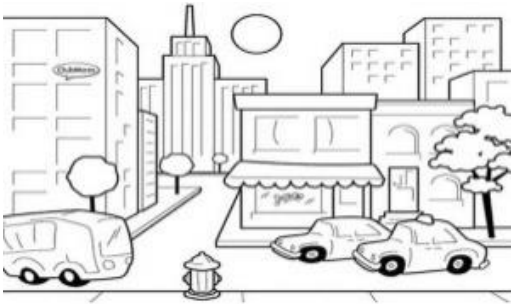
AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.

Observe as imagens e identifique se a comunidade é urbana ou rural.



( ) urbana

( ) rural



( ) urbana

( ) rural



( ) urbana

( ) rural



DEVEMOS SER SOLIDÁRIOS

A solidariedade é aquilo que liga as pessoas.

Crescer na solidariedade significa tornar cada vez mais sólido, mais resistente tudo o que liga as pessoas entre si.

Somos ligados uns aos outros. Separados, seria o desastre total.

O que faz com que a vida de uma pessoa seja solidária é a qualidade dos laços que a unem a outra pessoa.

Texto retirado do livro *Fé na Vida – Ensino Religioso*, p. 77 e 78.

QUESTÃO 1

(EF03ER03PA) Registre nas linhas abaixo, atitudes de solidariedade que você percebe a sua volta.

_____

_____

_____

QUESTÃO 2

(EF03ER03PA) Faça um desenho no quadro abaixo, que na sua opinião, representa um ato de solidariedade.

QUESTÃO 3

(EF03ER02PA)

ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO
HUMILDADE - AMIZADE -
CARIDADE - PERDÃO - AMOR



B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L
U	G	R	A	T	I	D	Ã	O
R	E	S	P	E	I	T	O	

QUESTÃO 4

(EF03ER02PA) Pinte as virtudes que devemos conservar no coração.

FÉ	BONDADE	TRISTEZA
PRECONCEITO	AMIZADE	EGOÍSMO
AMOR	CORAGEM	DOM

QUESTÃO 5

(EF03ER03) Complete a oração do pai nosso:



PAI NOSSO QUE ESTAIS

NO_____,

SANTIFICADO SEJA O

VOSSO

_____,

VENHA A NÓS O VOSSO

_____SEJA

FEITA A VOSSA _____,

ASSIM NA TERRA COMO NO _____.

O _____NOSSO DE CADA DIA NOS DAÍ_____,

PERDOAI-NOS AS NOSSAS _____,

ASSIM COMO_____PERDOAMOS A QUEM NOS

TEM_____, E NÃO NOS DEIXEIS CAIR

EM _____, MAS LIVRAI-NOS

DO_____. AMÉM.



QUESTÃO 1

(EF15AR25) Cole figuras de livros, jornais, revistas, etc., das manifestações culturais indicadas a seguir:

Carimbó

Capoeira

Banda de Música

QUESTÃO 2

(EF15AR25) Você sabe os nomes dos instrumentos do **Carimbó?** Marque a resp

( ) A  Maraca

( ) B  Banjo

( ) C  Curimbó

( ) D  Pandeiro

QUESTÃO 3

(EF15AR14) Qual desses instrumentos tem o **som** mais grave?

( ) A 

( ) B 

( ) C 

( ) D 

QUESTÃO 4

(EF15AR14) Complete a **figura 2** com as notas que estão faltando, de acordo com a **figura 1**:

Figura 1

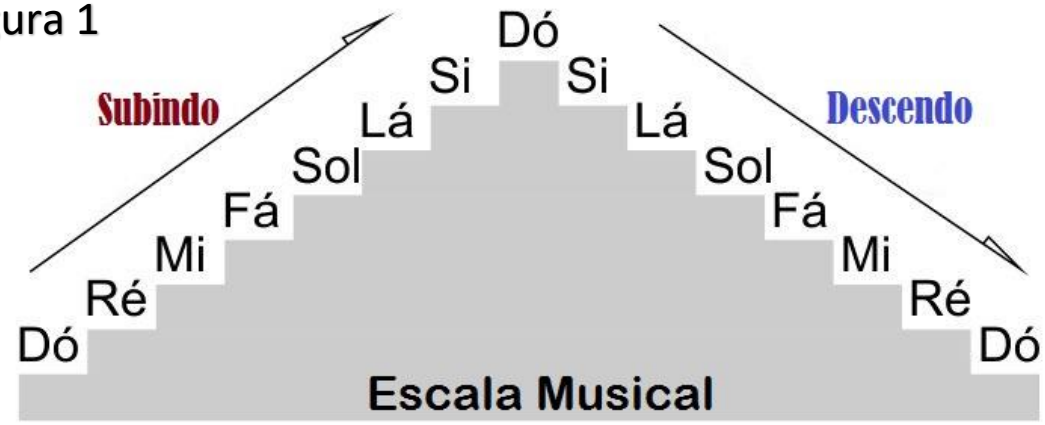
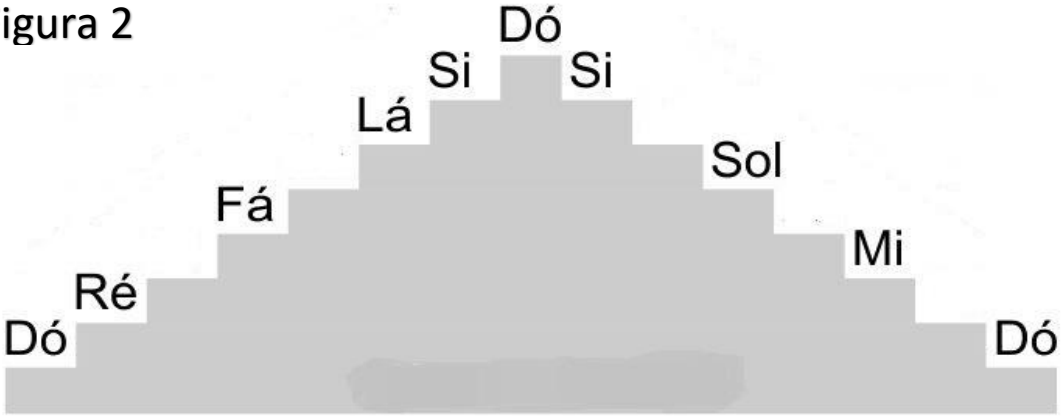


Figura 2



QUESTÃO 5

Descreva os sons que você escuta na cidade (zona urbana) e no campo (zona rural):

Sons da Cidade:

_____

_____

_____

Sons do Campo:

_____

_____

_____

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos

Você sabia que através de jogos você pode ter vivências corporais e o conhecimento de práticas tradicionais e culturais, como por exemplo as brincadeiras "polícia e ladrão" e "queimada".

A BRINCADEIRA é a ação que você desempenha ao concretizar as regras do jogo, ao mergulhar na ação lúdica. **O JOGO** é qualquer competição ou desafio, para a qual as regras são feitas ou criadas.






Você sabia que dependendo do lugar e da época, os mesmos jogos podem ter outros nomes?

PESQUISA

- ✓ Pergunte aos seus avós, tios e pais, quais os nomes das brincadeiras que eles mais gostavam. Que tal vocês brincarem juntos? Seria legal não é mesmo?
- ✓ Hoje em dia você brinca as mesmas brincadeiras de seus avós? Elas têm o mesmo nome?

ALGUNS TIPOS DE JOGOS

a) JOGOS COOPERATIVOS: apresentam o objetivo de cooperação e promover a ajuda entre **você e seus colegas**. Nesse tipo de **jogo**, não importa o ganhar ou perder, o importante é aprender a como trabalhar em equipe.

b) JOGOS SENSORIAIS: São jogos que ajudam você a desenvolver os órgãos do sentido que são: audição, visão, paladar, tato e olfato.

c) JOGOS INTELECTIVOS: Desenvolver principalmente o raciocínio, a memória, a observação, a atenção e a concentração entre outras capacidades.

d) JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS: São aqueles jogos que além de estimular as suas capacidades físicas e mentais preparam você para prática de esportes coletivos e individuais.

d) JOGOS ELETRÔNICOS: É aquele que usa a tecnologia, ele pode ser jogado em computadores pessoais (dentre eles tablets e telefones celulares) ou em consoles.
e) JOGOS POPULARES: São aqueles conhecidos também como **jogos** de rua, sua origem está na cultura **popular**.

QUESTÃO 1

(EF35EF01) Quando o participante de um jogo atuar junto com outro, procurando ajudá-lo, significa que ele está:



a). Participando.
b). Cooperando
c). Competindo
d). Eliminando

QUESTÃO 2

(EF35EF04) A atividade "Dança das Cadeiras" você e sus colegas devem formar um círculo com 19 cadeiras para 20 participantes. Toca uma música e todos vocês "dançam" em volta das cadeiras. Quando a música para, cada um senta em uma cadeira. Um (a) participante sobra e sai da brincadeira. Esse jogo, de acordo com as suas características, pode ser considerado como um:



a) Jogo de Integração
b) Jogo Cooperativo
c) Jogo Competitivo
d) Jogo Inclusivo

QUESTÃO 3

(EF35EF01) - Leia o texto e complete respectivamente com as palavras que faltam:

Em uma aula de Educação Física, três alunos foram chamados pelo professor para escolherem os colegas que iriam compor seus times. Foram formados 3 times de 5 alunos e o restante ficou de fora do futebol. Pode-se dizer que este não é um jogo _____, porque _____.

a) Cooperativo / não houve o envolvimento de todos.
b) Competitivo / não houve o envolvimento de todos.
c) Cooperativo / houve o envolvimento de todos.
d) Competitivo / houve o envolvimento de todos.

QUESTÃO 4

(EF35EF04) - Sobre Jogos e Brincadeiras, marque a alternativa correta:

a) Pega-pega, esconde-esconde,7 pedrinhas integram as brincadeiras de rua.
b) Dama, Xadrez, Pião e Amarelinha são classificados como jogos de tabuleiro (Intelectivos).
c) Jogos e Brincadeiras destacam-se por serem competitivos, somente os mais fortes e bons podem brincar.
d) O jogo de queimada é conhecido em algumas partes do Brasil como baleado?

QUESTÃO 5

(EF35EF01) - Tratando ainda do jogo "rede humana" este também pode ser considerado um jogo:

a) Sensorial
b) Intelectivo
c) Pré-desportivo