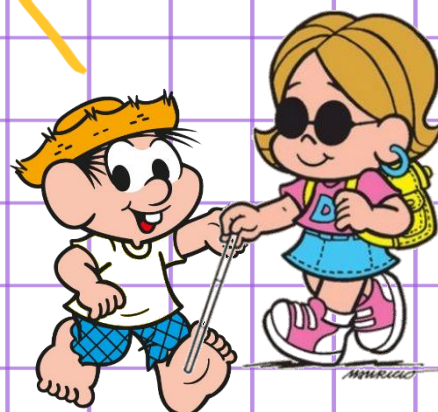
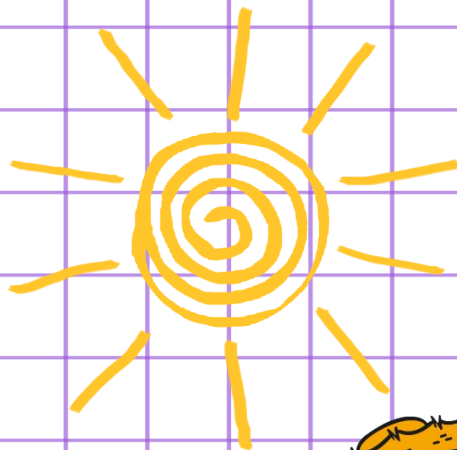
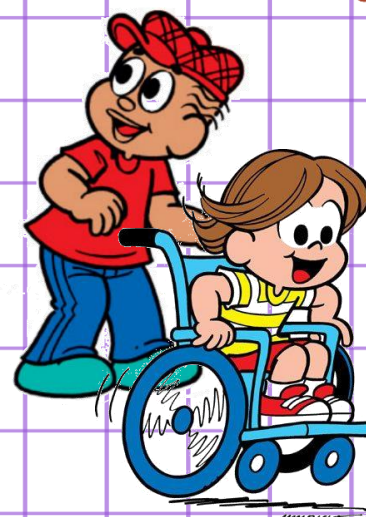
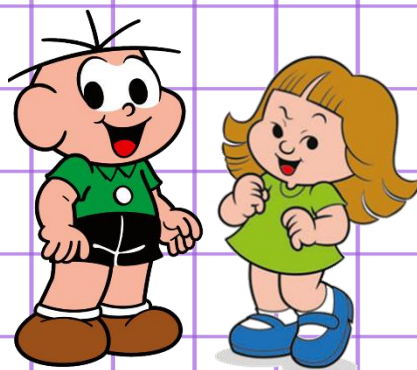




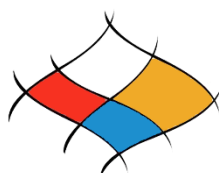
MEU CADERNO DE ATIVIDADES

Volume I

2º ANO



PREFEITURA MUNICIPAL
VIGIA
JUNTOS PELA NOSSA TERRA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SEMED

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIGIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MEU CADERNO DE ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL - 2º ANO

Prefeito Municipal
JOB JÚNIOR
Secretária de Educação
JOSICLÉA PALHETA
Diretor de Ensino
HELENO AUGUSTO
Coordenadora Pedagógica
AGDA REIS
Coordenadora do Ensino Fundamental
PATRÍCIA ALBUQUERQUE
Elaboração
EQUIPE DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
Projeto Gráfico e Diagramação
MARCOS FABRÍCIO

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES DO 2ºANO- VOL 1

Querido(a) aluno(a), ao receber o caderno de atividades transcreva a frase:

EU SOU UM (A) ALUNO(A) DEDICADO (A) EM MEUS ESTUDOS

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1-** Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes-Música, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2-** Essas atividades precisam ser feitas no período de dois meses;
- 3-** Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4-** Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5-** Resolva suas atividades utilizando lápis (1º ao 4º ano) e caneta esferográfica de tinta azul ou preta do 5º ao 9º ano;
- 6-** Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7-** Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8-** Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

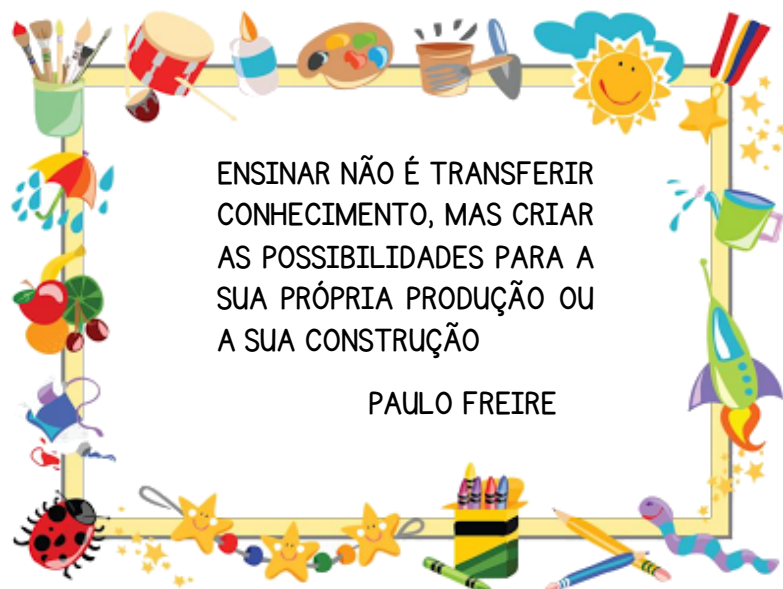
Art. 205. CF 1988 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas

Meu Caderno de Atividades

2º ANO - Volume I

ESCOLA: _____
PROFESSORA: _____
ETAPA/ ANO: _____ TURNO: _____ DATA: ____/____/____
ALUNO(A): _____





Alfabeto é o conjunto de letras que usamos para **escrever palavras**.

O alfabeto é formado por **26 letras**, sendo **5 vogais** e **21 consoantes**.

As **vogais** são: A, E, I, O, U

As **consoantes** são: B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z.

MÚSICA

O ALFABETO (CIRANDA CIRANDINHA)



ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VINTE E SEIS LETRINHAS

TEM O NOSSO ALFABETO

EM BRINCADEIRAS DE RODINHAS

O APRENDO POR COMPLETO!

CADA UMA TEM UM NOME

CADA UMA TEM UM SOM

VOU BRINCANDO E APRENDENDO

VOU MONSTRANDO QUE ISSO É BOM!

QUESTÃO 1

(EF02LP06) NOMEAR AS LETRAS E RECITA-LAS NA **ORDEM ALFABÉTICA**. DEPOIS, **PINTE** AS **LETRAS** QUE FORMAM O SEU NOME E ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO

A – B – C – D – E – F – G
– H – I – J – K – L – M –
N – O – P – Q – R – S – T
– U – V – W – X – Y – Z

--

Q – B – C – D – E – F – G –
H – I – J – K – L – M – N –
O – P – Q – R – S – T – U
– V – W – X – Y – Z

--

a – b – c – d – e – f – g – h
– i – j – k – l – m – n – o –
p – q – r – s – t – u – v – w
– x – y – z

--

a – b – c – d – e – f – g
– h – i – j – k – l – m –
n – o – p – q – r – s – t
– u – v – w – x – y – z

--

QUESTÃO 2

(EF02LP06) OBSERVE O ALFABETO ACIMA E ESCREVA AS **VOGAIS** UTILIZANDO LETRAS **CURSIVAS MINÚSCULAS**.

--

QUESTÃO 3

(EF02LP06) AGORA, ESCREVA AS **CONSOANTES** UTILIZANDO AS LETRAS DE IMPRENSA **MAIÚSCULA**, NOS QUADROS ABAIXO. **ATENÇÃO! CADA CONSANTE EM UM QUADRINHO.**

QUESTÃO 4

(EF02LP03) REESCREVA O TEXTO ABAIXO COM LETRAS CURSIVAS. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO E CONTINUE.

TEXTO: A, E, I, O, U

NO MEIO DO MAR TEM A. No meio do mar tem a.

NO MEIO DO CÉU TEM E. _____

NO MEIO DO RIO TEM I. _____

NO MEIO DO SOL TEM O. _____

NO MEIO DA LUA TEM U. _____

QUESTÃO 5

(EF02LP04) **PINTE** CADA PARTE DAS PALAVRAS ABAIXO DE UMA COR DIFERENTE E **CIRCULE** TODAS AS **VOGAIS**.

PA	NE	LA
----	----	----

BO	NE	CA
----	----	----

BO	LA
----	----

CHO	CO	LA	TE
-----	----	----	----

ATENÇÃO! CADA PARTE DA PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU É UMA SÍLABA. AS PALAVRAS PODEM SER FORMADAS POR **UMA, DUAS** OU MAIS **SÍLABAS**.

QUESTÃO 6

(EF02LP04) JUNTE AS LETRAS E FORME AS FAMÍLIAS SÍLABAS

	A	E	I	O	U
P					
T					
V					
B					

QUESTÃO 7

(EF02LP04) USE AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS:

VA	TA	PI	TI	VI	PE	BA	JA	VO	PA	PO	MA
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

____ PAI A ____ ãO CA ____ LO ____ JOLO
 ____ OLA ____ A ____ MADA ____ NANA
 ____ VÔ BO ____ ____ JAMA CA ____
 ____ PA CO ____ ____ NA ____ NELA

QUESTÃO 8

(EF15LP14) NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS E COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.



IRMÃOS – SURPRESA – INGREDIENTES – FORNO –
ANIVERSÁRIO – FELIZ – TRABALHO – LIVRO

ERA _____ DA MÃE DE FREDERICO E DE ISABELE. ELES RESOLVERAM FAZER-LHE UMA SURPRESA.

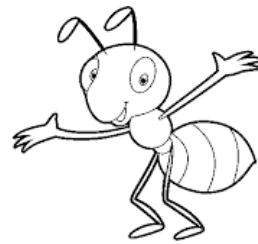
ISABELE PEGOU O _____ DE RECEITAS E OS _____ PARA FAZER O BOLO. OS DOIS _____ PREPARARAM O BOLO

E O COLOCARAM NO _____ PARA ASSAR.

QUANDO MAMÃE CHEGOU DO _____, FICOU MUITO _____ COM A _____ QUE OS FILHOS LHE PREPARARAM.

QUESTÃO 9

(EF15LP03) LEIA O TEXTO “SERAFINA E VIRGULINA”, EM SEGUIDA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

**SERAFINA E VIRGULINA**

GRAÇA BATITUCI

AS FORMIGAS IAM VELOZES, EM FILA, PARA O NOVO FORMIGUEIRO. **SERAFINA**, A FORMIGA MAIS VELHA, DIZIA:

- NÃO SEI POR QUE FOI ACONTECER ISSO CONOSCO! AQUELE FORMIGUEIRO EMBAIXO DA FIGUEIRA ERA MUITO BOM! MAS, INFELIZMENTE, ELE FICOU ALAGADO.

- CALMA, SERAFINA! O NOVO FORMIGUEIRO PERTO DA PLANTAÇÃO DE COUVE É BEM MELHOR. ELE NÃO TEM AS PAREDES MOFADAS, FICA ATÉ MAIS PERTO DO SEU TRABALHO E VOCÊ NÃO PRECISA SAIR AFOBADA - DISSE **VIRGULINA**.

- ISSO É VERDADE! POSSO ATÉ, DE VEZ EM QUANDO, PASSAR NA CASA DA MINHOCAL **FILOCA** E COMER UM POUCO DE FEIJÃO COM FAROFA.

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

A) COMO AS FORMIGAS SE CHAMAVAM?

B) QUEM ERA FILOCA?

C) O QUE SERAFINA IA FAZER NA CASA DE FILOCA?

D) QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DAS PAREDES DO FORMIGUEIRO?

() ELE NÃO TEM AS PAREDES MOFADAS, OU SEJA NÃO TEM MOFO.

() TEM AS PAREDES COM MOFO.

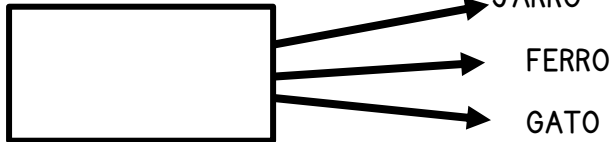
PARLENDAS - AS PARLENDAS SÃO TEXTOS QUE SÃO RECITADOS COM RITMO, O QUE TORNA A COMPREENSÃO E A MEMORIZAÇÃO MAIS FÁCIL PARA O LEITOR.

QUESTÃO 10

(EF12LP19) COMPLETE OS VERSOS DA PARLENDIA ESCRREVENDO EM CADA QUADRINHO A PALAVRA QUE RIMA.

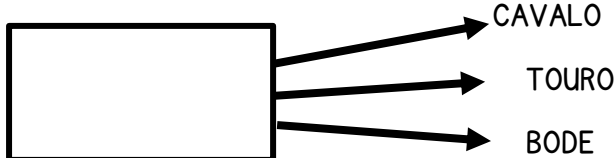
A) O CACHORRINHO É DE BARRO

BATE NO



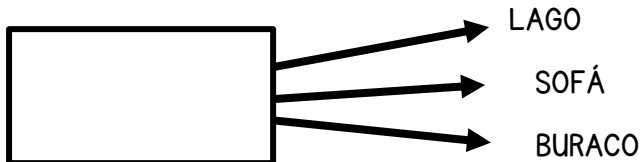
B) O JARRO É DE OURO

BATE NO



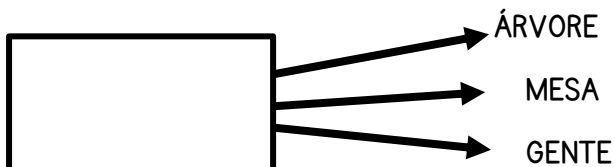
C) A GENTE É FRACO

CAI NO



D) O TOURO É VALENTE

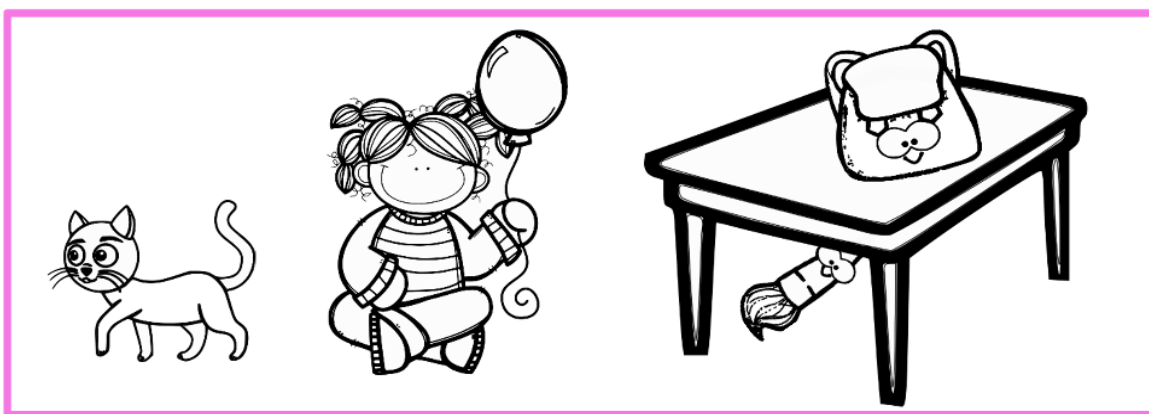
BATE NA



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

(EF02MA12) OBSERVE OS DESENHOS, E MARQUE COM UM X AS ALTERNATIVAS CORRETAS.



A) O PINCEL ESTÁ:

() DEBAIXO DA MESA

() EM CIMA DA MESA

() AO LADO DA MESA

() LONGE DA MESA

B) A MENINA ESTÁ SEGURANDO O BALÃO COM A MÃO:

() DIREITA

() ESQUERDA

C) O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

() O GATO

() A MOCHILA

() O PINCEL

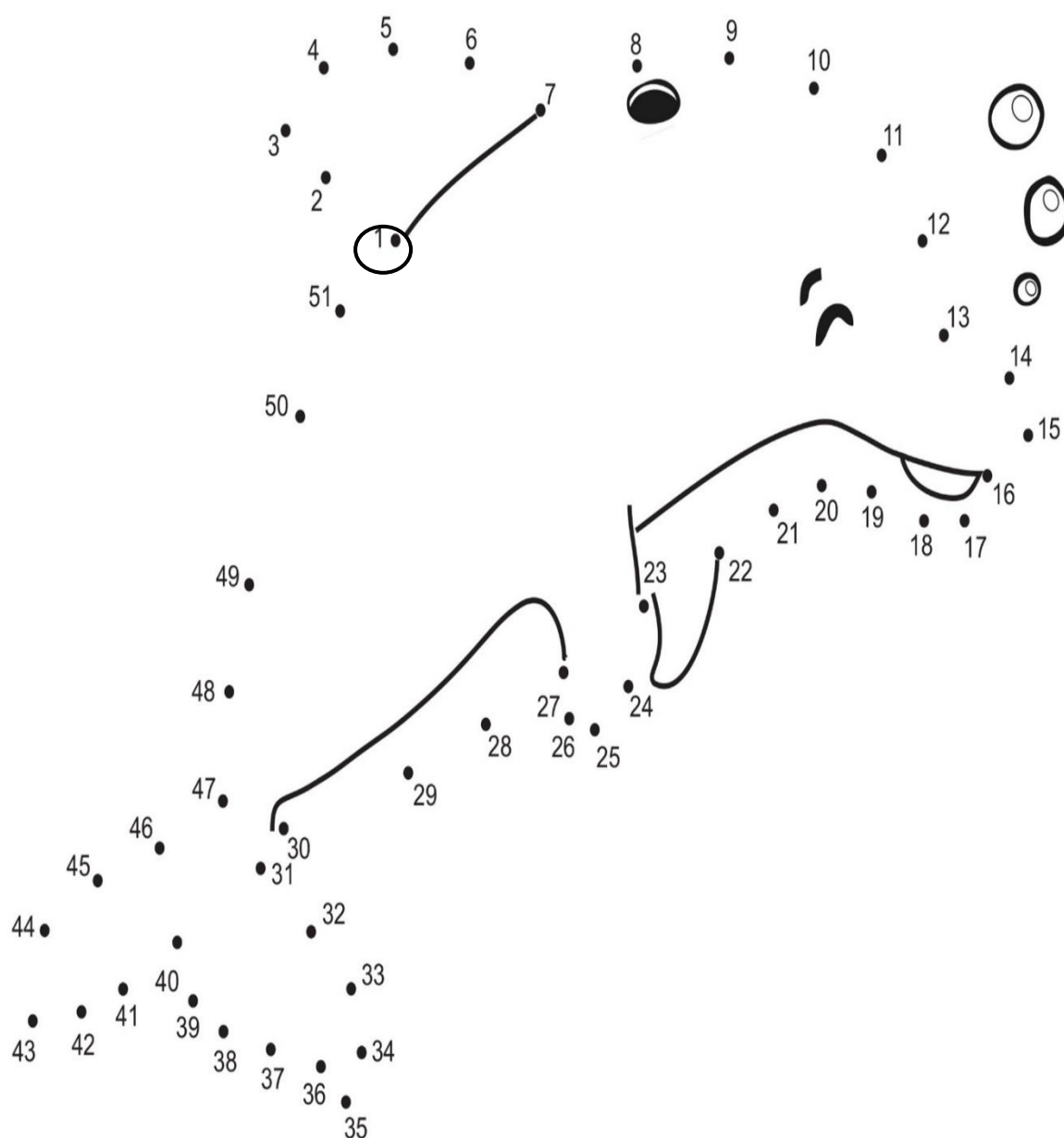
D) O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

() À ESQUERDA

() À DIREITA

QUESTÃO 12

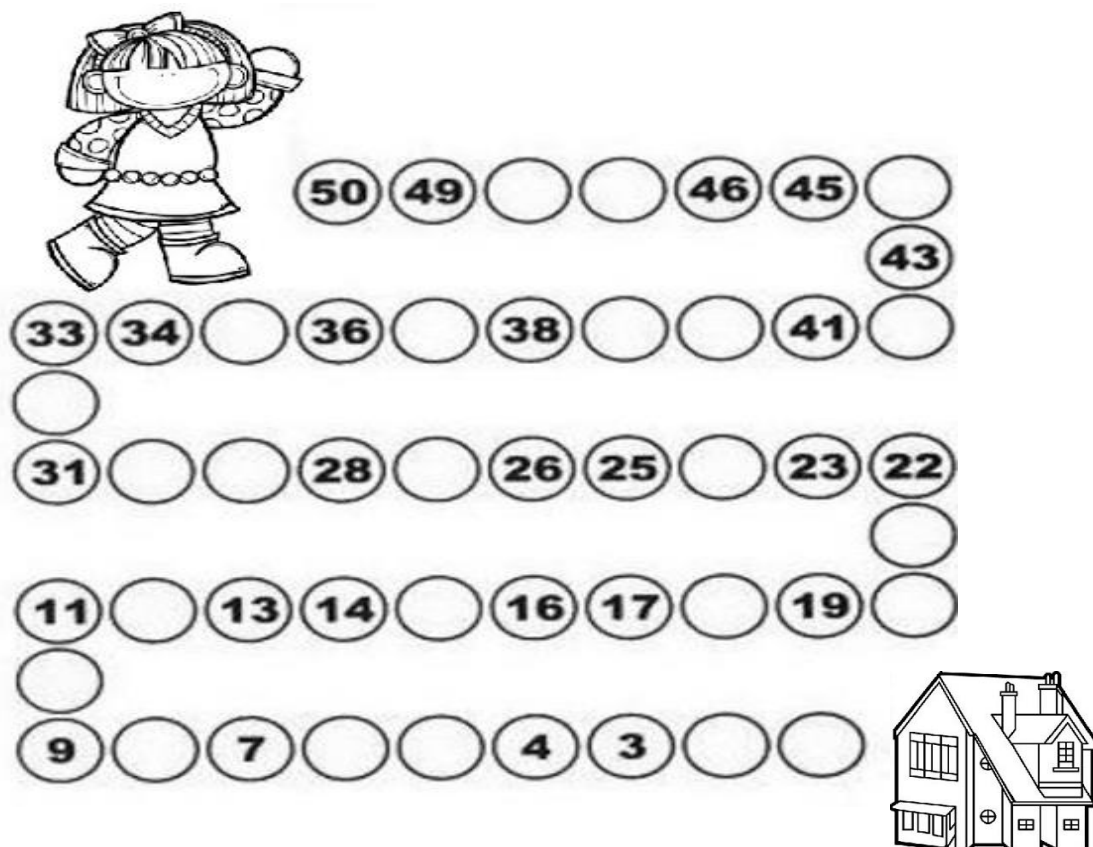
(EF02MA09) COMPLETE O **LIGA-PONTOS** EM ORDEM CRESCENTE, PARA **DESCOBRIR A FIGURA**. DEPOIS, PINTO O DESENHO DA MANEIRA QUE PREFERIR.



- QUE **FIGURA** VOCÊ FORMOU? _____
- QUAL É O **MAIOR NÚMERO** DESSE LIGA-PONTOS? _____
- E QUAL É O **MENOR NÚMERO** DESSE LIGA-PONTOS? _____

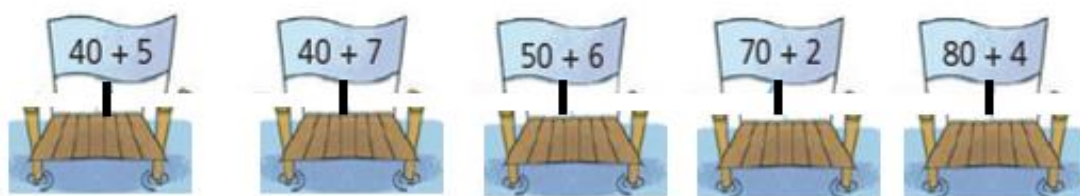
QUESTÃO 13

(EF02MA09) LEVE GABI ATÉ SUA CASA COMPLETANDO O CAMINHO COM NÚMEROS QUE FALTAM, EM ORDEM DECRESCENTE. (DO MAIOR PARA O MENOR)



QUESTÃO 14

(EF02MA04) OBSERVE OS NÚMEROS DOS BARCOS. LIGUE CADA UM A SEU PORTO, EFETUANDO AS ADIÇÕES.



QUESTÃO 15

(EFO2MA01) NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ALGUNS ALUNOS MEDIRAM A SUA MASSA, OU SEJA, SEU PESO, USANDO UMA BALANÇA. VEJA.



AGORA, COMPLETE:

- A) QUEM TEM MAIOR MASSA "PESO" É O _____
- B) QUEM TEM MENOR MASSA "PESO" É O _____

QUESTÃO 16

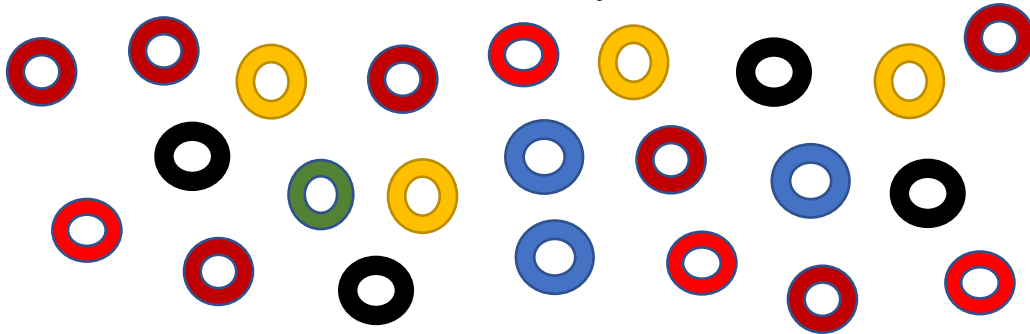
(EFO2MA02) RENATA E MILENA GOSTAM DE FAZER PULSEIRAS COM MIÇANGAS. ELAS QUEREM SABER QUANTAS MIÇANGAS HÁ NESTE POTE QUE GANHARAM.



A) COMO VOCÊ FARIA PARA CONTAR AS MIÇANGAS DO POTE?
CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR. **RESPOSTA PESSOAL.**

B) RENATA E MILENA DECIDIRAM DESPEJAR AS MIÇANGAS DO POTE NA MESA E FORMAR GRUPOS DE 10 MIÇANGAS. AJUDE AS MENINAS, COM LÁPIS NA IMAGEM ABAIXO GRUPOS DE 10 MIÇANGAS.

CIRCULANDO



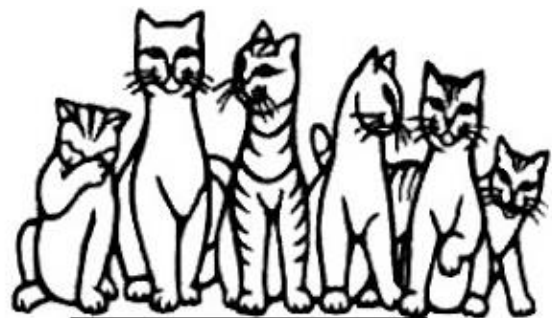
C) QUANTOS GRUPOS DE 10 MIÇANGAS VOCÊ FORMOU? ____GRUPOS

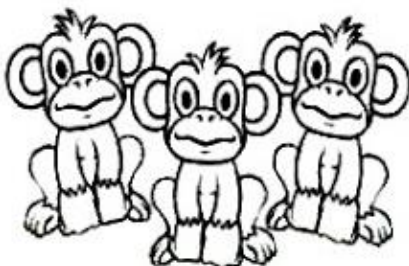
D) QUANTAS MIÇANGAS FICARAM SEM GRUPO? ____ MIÇANGAS.

QUESTÃO 17

(EFO2MA03) ESCREVA, UTILIZANDO ALGARISMOS, O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA FIGURA.









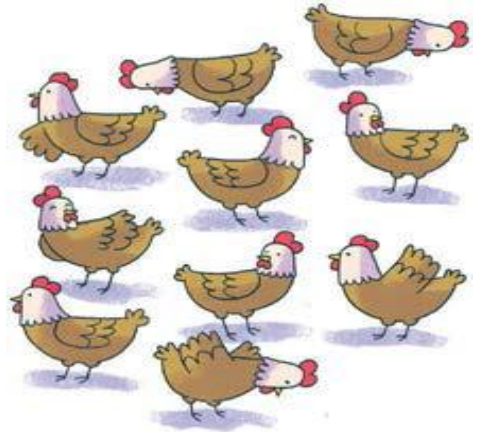
QUESTÃO 18

(EFO2MA06) O SENHOR PAULO FAZ ENTREGAS DE FRANGOS EM VÁRIAS GRANJAS COM SEU CAMINHÃO. HOJE ELE SAIU LEVANDO **38** FRANGOS.

- NA PRIMEIRA GRANJA ELE DEIXARÁ **10** FRANGOS. **QUANTOS SOBRARÃO NO CAMINHÃO?**

CÁLCULO:

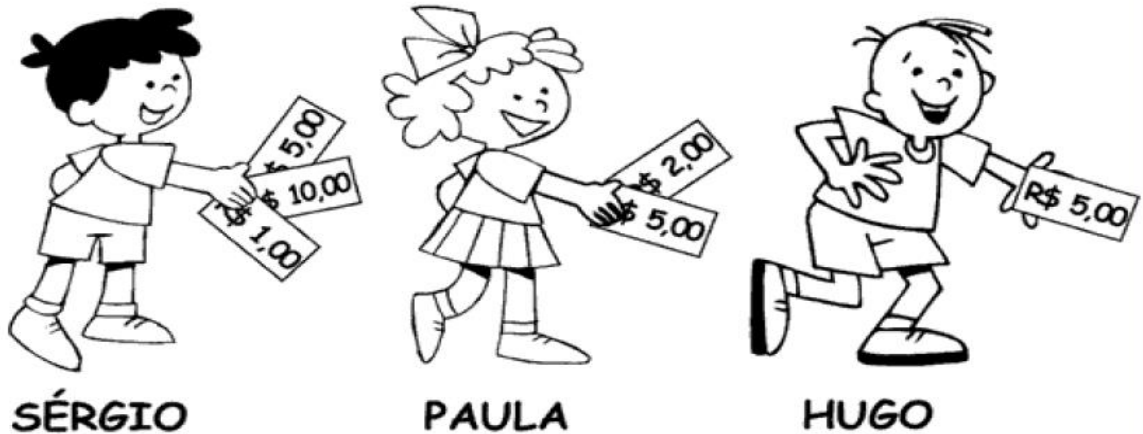
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$



R: SOBRARÃO _____ FRANGOS.

QUESTÃO 19

(EFO2MA05) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A) QUAL A CRIANÇA QUE TEM **MAIS** DINHEIRO?

() SÉRGIO

() PAULA

() HUGO

B) QUAL A CRIANÇA QUE TEM **MENOS** DINHEIRO?

() SÉRGIO

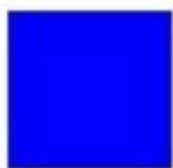
() PAULA

() HUGO

C) QUANTOS REAIS **PAULA** TEM? _____

QUESTÃO 20

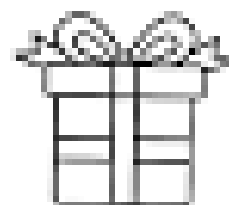
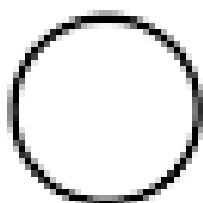
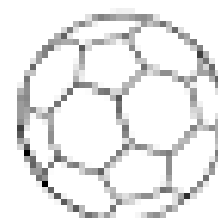
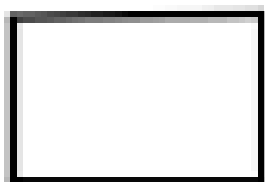
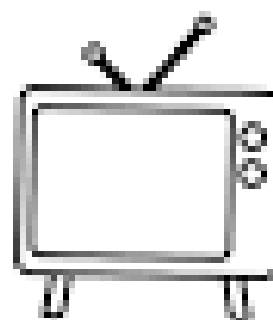
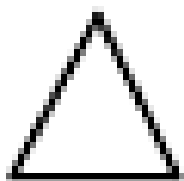
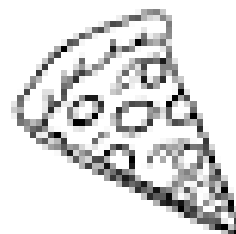
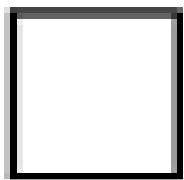
(EF02MA15) OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO E SEUS RESPECTIVOS NOMES.

**CÍRCULO****QUADRADO****RETÂNGULO****TRIÂNGULO**

A) LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS AO SEU NOME CORRESPONDENTE.

**RETÂNGULO****QUADRADO****TRIÂNGULO****CÍRCULO**

B) LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

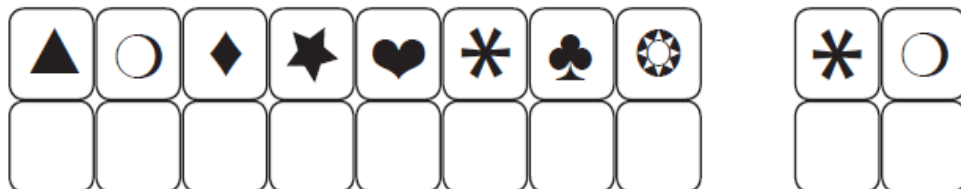
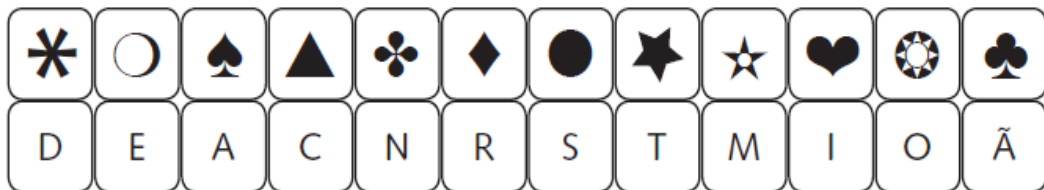




QUESTÃO 21

(EF02HI05) DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DOCUMENTO QUE TODO CIDADÃO TEM DIREITO AO NASCER.

A CRIANÇA/EU E MINHA HISTÓRIA



QUESTÃO 22

(EF02HI05) MARQUE UM X NAS INFORMAÇÕES QUE EXISTEM EM UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

- () NOME DE TODA FAMÍLIA.
- () NOME E SOBRENOME.
- () FILIAÇÃO.
- () NOME DO ANIMAL
- () NOME DOS AVÓS.
- () NOME DOS TIOS
- () DATA DE NASCIMENTO.



QUESTÃO 23

(EF02HI05) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS

DO QUADRO.

SOBRENOME - NOME - PESSOAS

TODAS AS _____ TÊM DIREITO A UM _____

E A UM _____

QUESTÃO 24

(EF02HI05) MARQUE COM UM (X) QUAL É O LOCAL QUE

É OBRIGADO A FAZER A **CERTIDÃO DE NASCIMENTO** GRÁTIS?

- () CARTÓRIO DE IMÓVEIS.
 () CARTÓRIO DE NOTAS.
 () CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL.

QUESTÃO 25(EF02HI05) RELACIONE A **SEGUNDA COLUMNA** DE ACORDO COM A **PRIMEIRA**.

(1) AS FOTOS.

(2) CARTEIRA DE VACINAÇÃO.

(3) CARTEIRA DE IDENTIDADE.



- () É O DOCUMENTO EM QUE SÃO REGISTRADAS TODAS AS VACINAS.
 () É O DOCUMENTO EM QUE CONSTAM OS DADOS DO CIDADÃO.
 () DOCUMENTOS QUE MOSTRAM IMAGENS.

QUESTÃO 26

(EFO2HI02) OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E FAÇA A **RELAÇÃO** ENTRE ELAS E OS **GRUPOS SOCIAIS** APRESENTADOS. **COLOQUE NOS QUADROS A LETRA CORRESPONDENTE A IMAGEM APRESENTADA.**

(A) FAMÍLIA
(D) TORCIDA

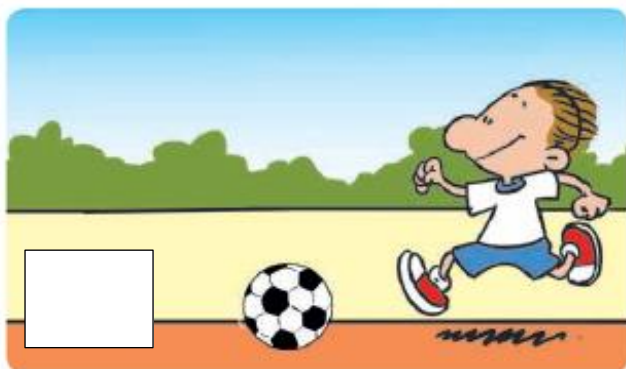
(B) ESCOLA
(E) AMIGOS

(C) IGREJA
(F) TRABALHO



QUESTÃO 27

(EFO2HI02) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E **PINTE** OS QUADRINHOS QUE APRESENTAM DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS. (OBSERVAÇÃO: OS GRUPOS SÃO FORMADOS POR MAIS DE UMA PESSOA)

**QUESTÃO 28**

(EFO2HI04) DOS GRUPOS SOCIAIS ABAIXO, MARQUE, COM UM X, AQUELES DOS QUAIS VOCÊ FAZ PARTE.

() FAMÍLIA

() TRABALHO

() ESCOLA

() CONDOMÍNIO

() TORCIDA

() CLUBE

() AMIGOS

() IGREJA

QUESTÃO 29

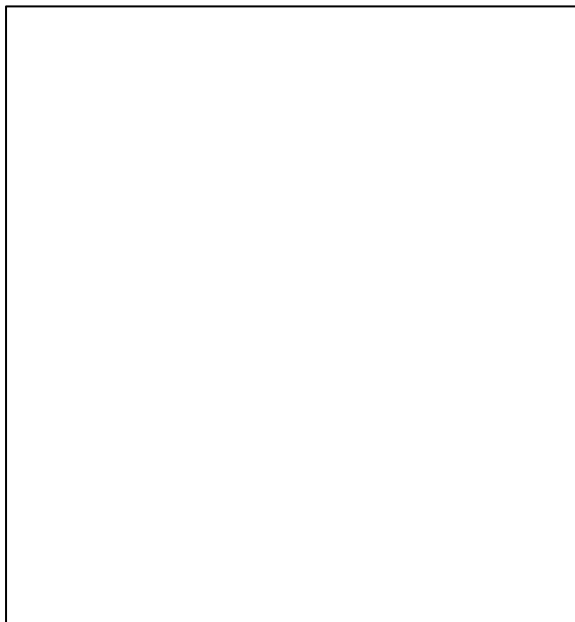
(EF02HI04) DESENHE COMO É O SEU GRUPO FAMILIAR.

MEU GRUPO FAMILIAR

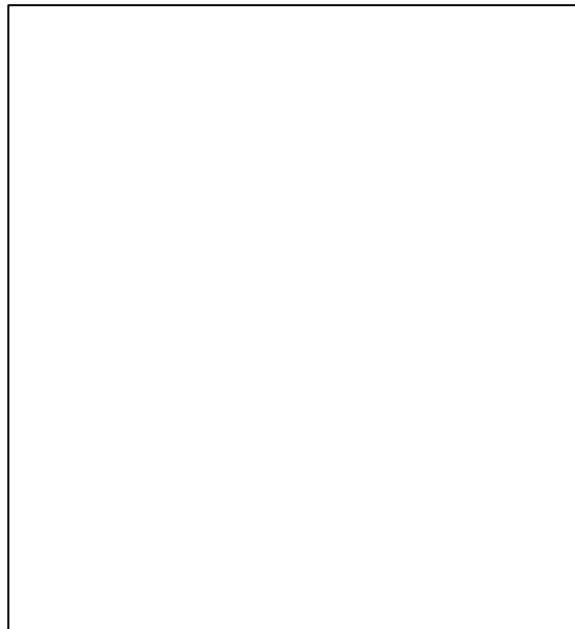
QUESTÃO 30

(EF02HI04) FAÇA O DESENHO DE ESTRUTURAS FAMILIARES DIFERENTES DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES A SEGUIR.

A. PAI, MÃE E DOIS FILHOS.



B. PAI E DOIS FILHOS.



C. MÃE E FILHA.



D. AVÓS, MÃE E UM FILHO.



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA.

OLHANDO AO SEU REDOR, VOCÊ PODE VER UMA PORÇÃO DE COISAS. MUITAS DESSAS COISAS FORAM FEITAS PELO HOMEM, OUTRAS NÃO. PAISAGEM **NATURAL** SÃO TODAS AS COISAS QUE EXISTEM E QUE **NÃO** FORAM FEITAS PELO HOMEM.

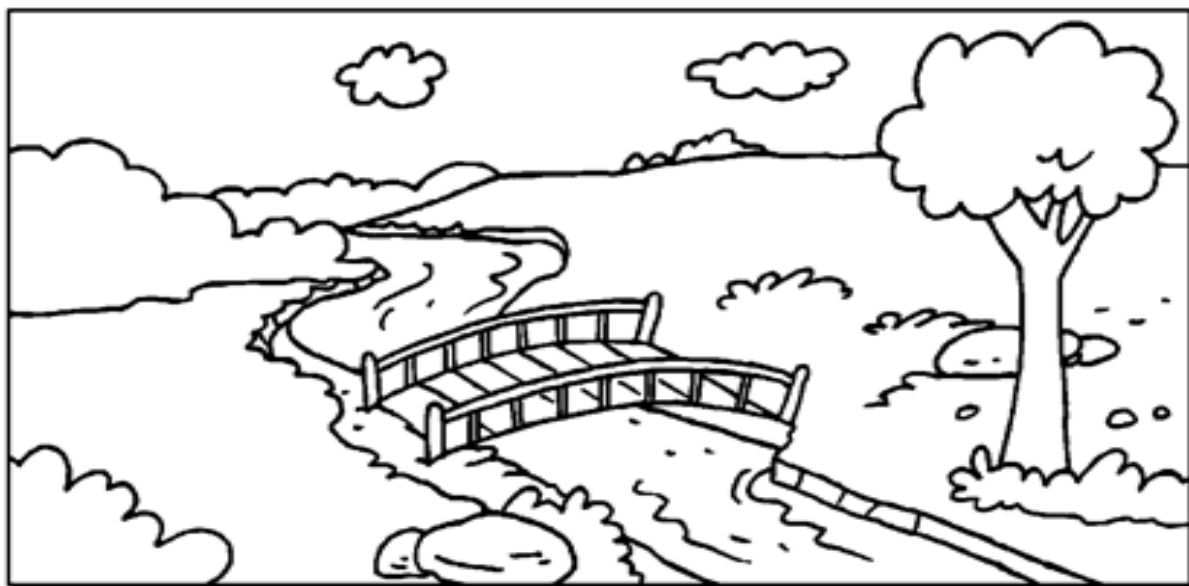
EXEMPLOS:RIOS, MARES, MONTANHAS, ILHAS, AS FLORESTAS, OS ANIMAIS...

PAISAGEM **HUMANIZADA** É QUANDO O HOMEM PARA O SEU BEM-ESTAR E PARA TER MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, MODIFICA A PAISAGEM NATURAL.

EXEMPLOS:CONSTRÓI PONTES, ABRE TÚNEIS, ABRE ESTRADAS ...

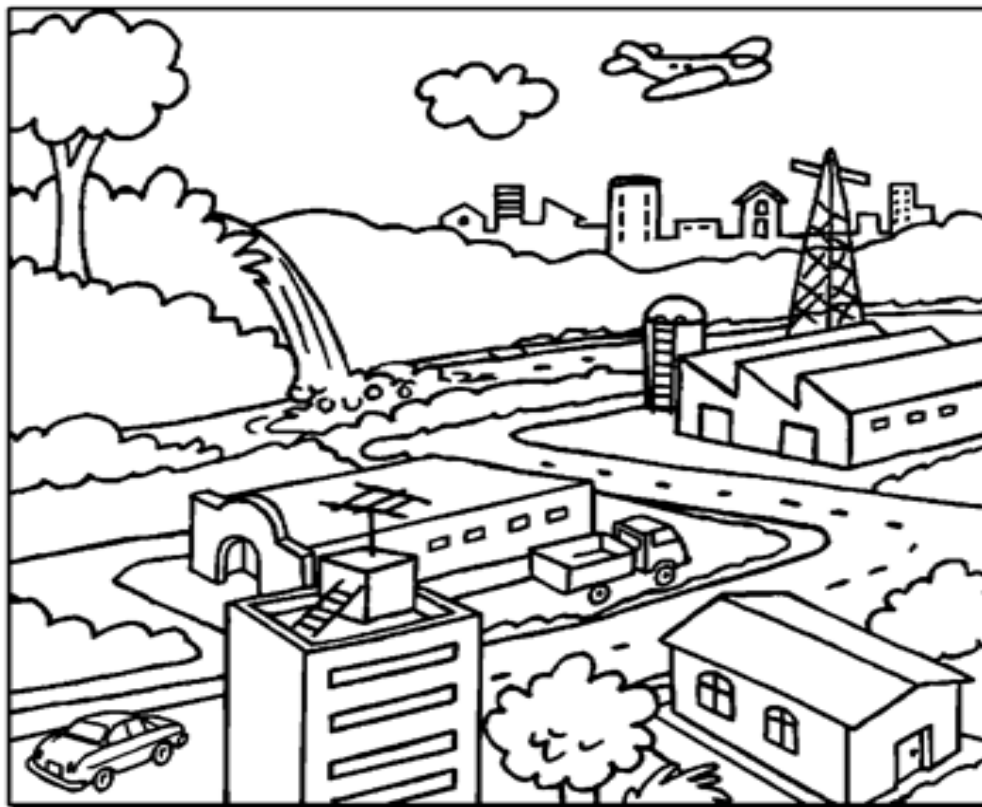
QUESTÃO 31

(EF02GE05) CIRCULE O QUE **NÃO** É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELO HOMEM.



QUESTÃO 32

(EF02GE05) PINTe APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS, OU SEJA, CONSTRUÍDOS PELA NATUREZA.

**QUESTÃO 33**

(EF02GE05) O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? PINTe OS QUADRADINHOS.

☐ LOJAS

☐ RUAS

☐ PONTE

☐ ESTRADA

☐ TÚNEL

☐ RIO

☐ EDIFÍCIOS

☐ MONTANHA

☐ ANIMAIS

☐ ÁRVORES

☐ CASAS

☐ LAGO

☐ PASTO

☐ MAR

☐ PRAÇA

QUESTÃO 34

(EF02GE05) O QUE PODEMOS OBSERVAR EM MAIOR QUANTIDADE NA IMAGEM DA QUESTÃO 32, ELEMENTO NATURAL OU ELEMENTO MODIFICADO? MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA ABAIXO.

- () ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL.
 () ELEMENTOS DA PAISAGEM MODIFICADA PELO HOMEM.

QUESTÃO 35

(EF02GE05) ESCOLHA E DESENHE NOS QUADROS ABAIXO: UM ELEMENTO NATURAL E UM ELEMENTO HUMANIZADO, DESTA IMAGEM.



ELEMENTO NATURAL

--

ELEMENTO HUMANIZADO

--

LEIA O TEXTO ABAIXO.

O BAIRRO ONDE MORO

O BAIRRO ONDE EU MORO
É PURA ANIMAÇÃO...
CASA, RUAS, PESSOAS
É MUITA AGITAÇÃO!

OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO.
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!

Carmem Lúcia



BAIRRO

O bairro é uma parte da cidade, e todos os bairros têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade.

PREENCHA A FICHA COM A INFORMAÇÃO DO SEU BAIRRO. (EF02GE02)

QUESTÃO 36

NOME DO SEU BAIRRO: _____

QUESTÃO 37

COMO SÃO AS RUAS DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

() ASFALTADAS

() DE TERRA

() TRANQUILAS

() MOVIMENTADAS

QUESTÃO 38

HÁ ALGUMA PRAÇA NO SEU BAIRRO?

() SIM

() NÃO

QUESTÃO 39

PINTE OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO.

ESCOLA	PADARIA	CINEMA
CORREIO	FARMÁCIA	HOSPITAL
PAPELARIA	LANCHONETE	BIBLIOTECA
MERCADO	DELEGACIA	LOJAS
PARQUE	BANCO	SORVETERIA
POSTO DE SAÚDE	TEATRO	PRAÇA

QUESTÃO 40

OBSERVE A PRAÇA DE UM BAIRRO.



MARQUE COM UM X QUAIS BRINQUEDOS EXISTEM NESSA PRAÇA.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ RODA GIGANTE | ☐ ESCORREGADOR | ☐ BALANÇO |
| ☐ PULA-PULA | ☐ GANGORRA | ☐ GIRA-GIRA |



LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

OBSERVE COMO AS SOMBRAS SE FORMAM DEPENDENTE DA POSIÇÃO DO FOCO DA LUZ.



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, É QUANDO ELA É DIRECIONADA DA DIREITA PARA A ESQUERDA, QUANTO MAIS INCLINADO ESTIVER O FOCO DE LUZ, MAIOR É A SOMBRA.

E É A MÍNIMA AO MEIO-DIA, QUANDO A LUZ É POSICIONADA DE CIMA PARA BAIXO, A SOMBRA DIMINUI.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ MAIS COMIDA; AO MEIO-DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE MAIS COMPRIDA), DEVIDO A POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

QUESTÃO 41

(EF02CI07) O SOL MUDA DE POSIÇÃO DURANTE O DIA, E COM ISSO, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM. MARQUE COM UM X COMO É A SOMBRA AO:



- | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| A) AO NASCER DO SOL: | () MÁXIMA | () MÍNIMA | () MÁXIMA |
| B) AO MEIO DIA: | () MÁXIMA | () MÍNIMA | () MÁXIMA |
| C) AO PÔR DO SOL: | () MÁXIMA | () MÍNIMA | () MÁXIMA |

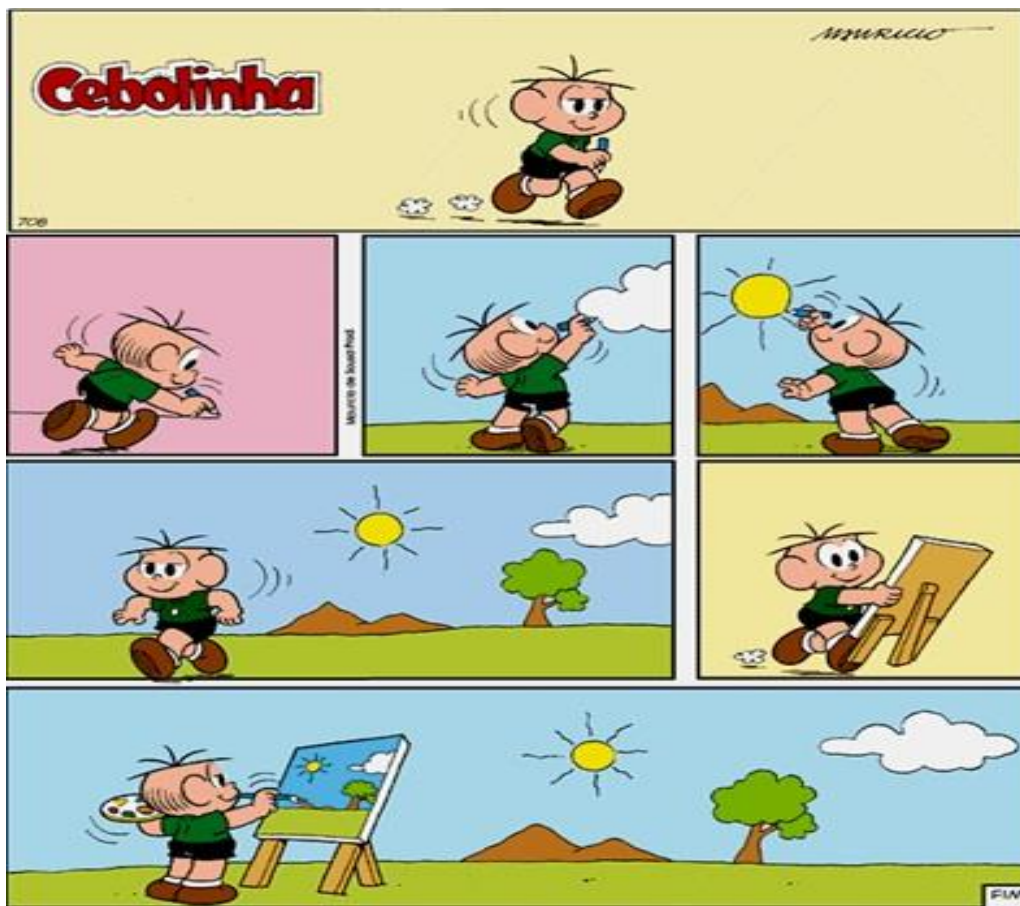
LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES 42, 43 E 44.

O SOL É UMA ESTRELA

ESTRELAS, COMO O SOL, EMITEM LUZ, ENQUANTO QUE OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR E SEUS SATÉLITES REFLETEM A LUZ SOLAR. O SOL É INDISPENSÁVEL À VIDA NOS DA LUZ E CALOR. FAZ BEM À SAÚDE E AJUDA NO CRESCIMENTO DOS ANIMAIS E VEGETAIS.

QUESTÃO 42

(EF02CI07) OBSERVE HISTORIA EM QUADRINHOS DO CEBOLINHA E RESPONDA:



- A) COMO PODEMOS CLASSIFICAR O ASTRO QUE CEBOLINHA DESENHOU?
- () PLANETA () ESTRELA () SATÉLITE
- B) QUE NOME RECEBEU ESSE ASTRO?
- () SOL () LUA () DISCO VOADOR
- C) POR QUE O SOL É A ESTRELA MAIS IMPORTANTE DO SISTEMA SOLAR?
- () NÃO AQUECE OS PLANETAS.
- () ILUMINA APENAS A LUA.
- () ILUMINA E AQUECE A TERRA.

QUESTÃO 43

(EF02CI07) ESCREVA EM QUE PARTE DO CORPO DEVEMOS USAR “CADA COISA” PARA NOS PROTEGER DO SOL



USO PROTETOR SOLAR NA _____



USO OS ÓCULOS NOS _____

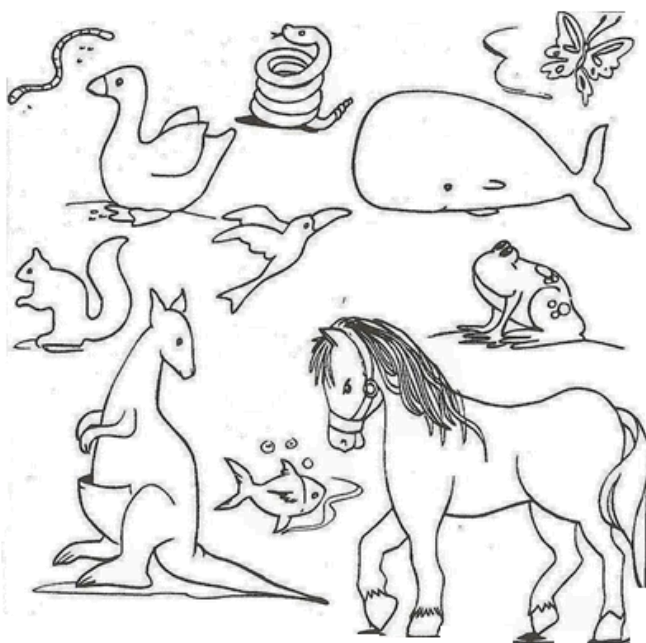


USO O CHAPÉU NA _____



QUESTÃO 44

(EF02CI04) OBSERVE OS ANIMAIS. ESCREVA O NOME DELES DIANTE DA PALAVRA CORRESPONDENTE AO SEU MOVIMENTO.



ANDA:

SALTA:

RASTEJA:

VOA:

NADA:

QUESTÃO 45

(EF02CI04) LEIA O TEXTO ABAIXO, EM SEGUIDA FAÇA A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS EM TERRESTRES E AQUÁTICOS.

HÁ AINDA OUTRAS FORMAS DE CLASSIFICAR OS ANIMAIS. PODEMOS CLASSIFICÁ-LOS DE ACORDO COM O AMBIENTE EM QUE VIVEM, OU SEJA, SEU HABITAT.

NESSE CASO, OS ANIMAIS PODEM SER:

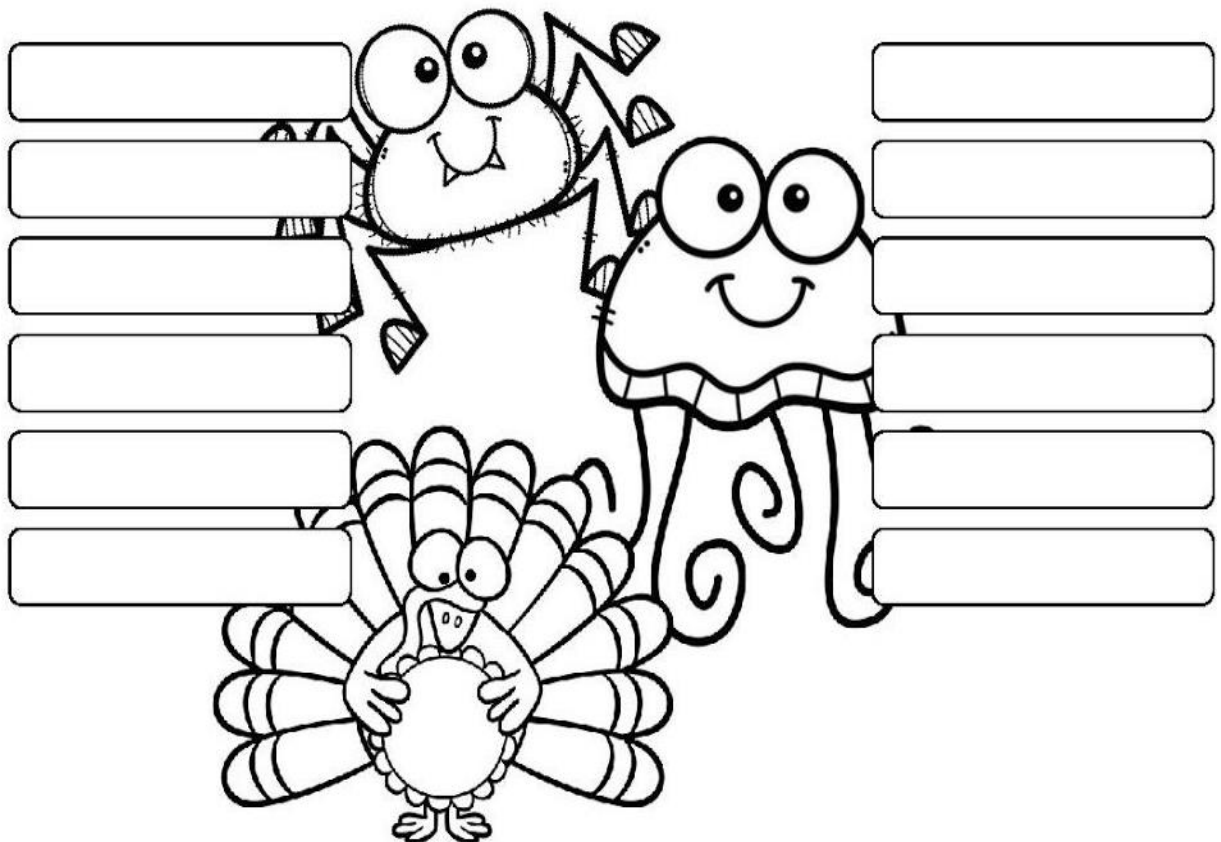
TERRESTRES

VIVEM A MAIOR PARTE DE SUA VIDA NA **TERRA**.

AQUÁTICOS

VIVEM A MAIOR PARTE DE SUA VIDA NA **ÁGUA**.

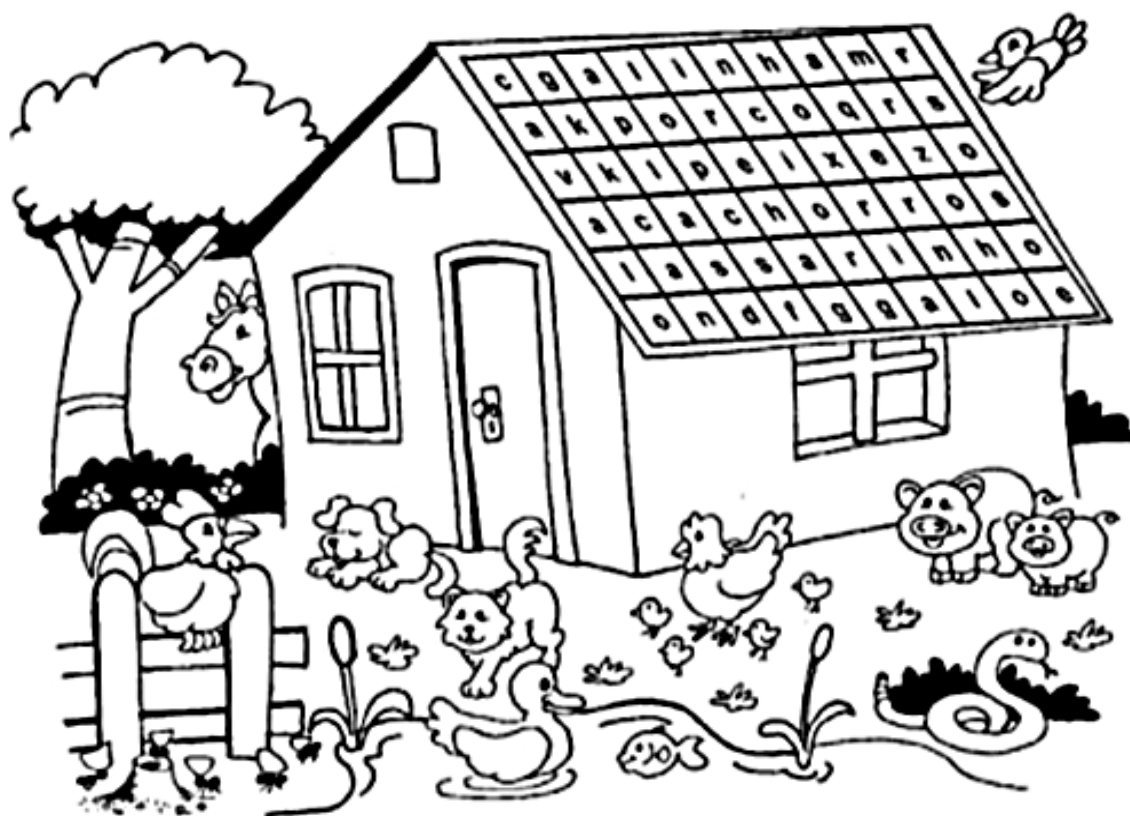
AGORA, PENSE EM 6 ANIMAIS QUE, DE ACORDO COM AS EXPLICAÇÕES, VOCÊ CLASSIFICA COMO **AQUÁTICOS** E OUTROS 6 QUE CERTAMENTE SÃO **TERRESTRES**.



The illustration shows three cartoon animals: a dinosaur on the left, a snake on the right, and a turkey at the bottom center. They are positioned behind a grid of 12 empty rectangular boxes, arranged in two columns of six. The boxes are intended for the student to write the names of six aquatic animals and six terrestrial animals.

QUESTÃO 46

(EF02CI04) DESCUBRA OS ANIMAIS QUE HÁ NO SÍTIO DO VOVÔ.



LEIA:

- + DOMÉSTICOS (CONVIVEM COM A PRESENÇA DAS PESSOAS)
- + AQUÁTICOS (VIVEM NA ÁGUA)
- + TERRESTRES (VIVEM NA TERRA)
- + SELVAGENS (VIVEM NAS FLORESTAS)

OBSEVAÇÃO: SE PREFERIR, AO INVÉS DE ESCREVER OS NOMES DOS ANIMAIS, VOCÊ PODERÁ DESENHAR O ANIMAL, FICA A SUA ESCOLHA!

DOS ANIMAIS DA IMAGEM ACIMA, QUAIS SÃO OS ANIMAIS:

DOMÉSTICOS	AQUÁTICOS	TERRESTRES	SELVAGENS

QUESTÃO 47

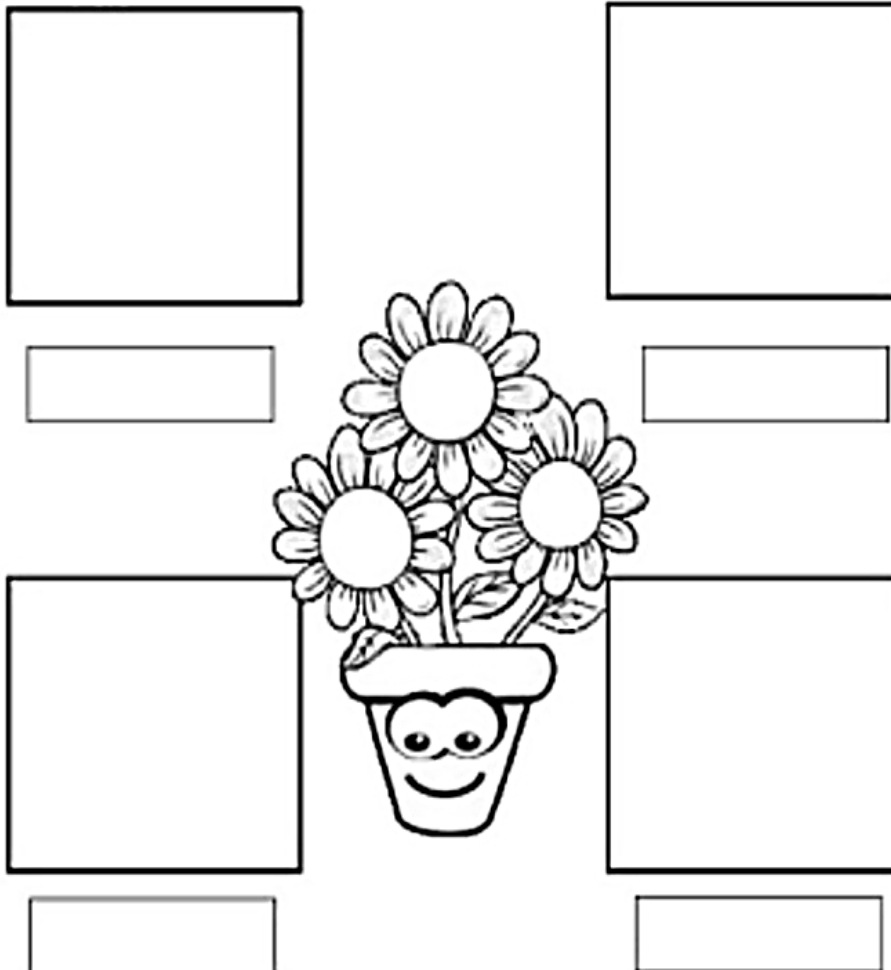
(EF02CI05) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESOLVA.

DO QUE A PLANTA PRECISA?

AS PLANTAS PRECISAM DE **ÁGUA**, **SAIS MINERAIS**, **AR**, **LUZ** E **CALOR** PARA VIVER.

ATRAVÉS DAS FOLHAS OU CAULE, ABSORVEM GÁS CARBÔNICO E ENERGIA DA LUZ, PARA TRANSFORMÁ-LOS EM ALIMENTO (**FOTOSÍNTESE**). AS PLANTAS VERDES POSSUEM **CLOROFILA**, QUE É UMA SUBSTÂNCIA VERDE RESPONSÁVEL PELA ABSORÇÃO DA LUZ.

RECORTE OS ITENS AO LADO, COMPLETANDO CORRETAMENTE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO. (ANEXO NA ÚLTIMA PÁGINA)



TERRA

ÁGUA



AR

SOL

QUESTÃO 48

(EF02CI06) CURIOSIDADES!

VOCÊ SABIA QUE...



A FLOR PRODUZ O FRUTO. ELA É O ÓRGÃO DE REPRODUÇÃO DA PLANTA.

O FRUTO CONTÉM A SEMENTE. ELA DÁ ORIGEM A OUTRAS PLANTAS.

ATRAVÉZ DA FOLHA, A PLANTA RESPIRA, TRANSPIRA E PRODUZ ALIMENTO. AS FOLHAS VERDES POSSUEM UMA SUBSTÂNCIA CHAMADA CLOROFILA.

O CAULE SUSTENTA AS PLANTAS. ELE CONDUZ A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS NECESSÁRIOS À FABRICAÇÃO DO ALIMENTO.

A RAIZ PRENDE A PLANTA AO SOLO. ELA RETIRA DELA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS NECESSÁRIOS À FABRICAÇÃO DE ALIMENTO.

A) PRODUZO O FRUTO E SOU O ÓRGÃO DE REPRODUÇÃO DA PLANTA. SOU A...



B) GUARDO A SEMENTE. ELA DÁ ORIGEM A OUTRAS PLANTAS. SOU O...



C) AJUDO A PLANTA A RESPIRAR, A TRANSPIRAR E A FABRICAR O SEU PRÓPRIO ALIMENTO. SOU A...



D) SUSTENTO A PLANTA. SOU O ...

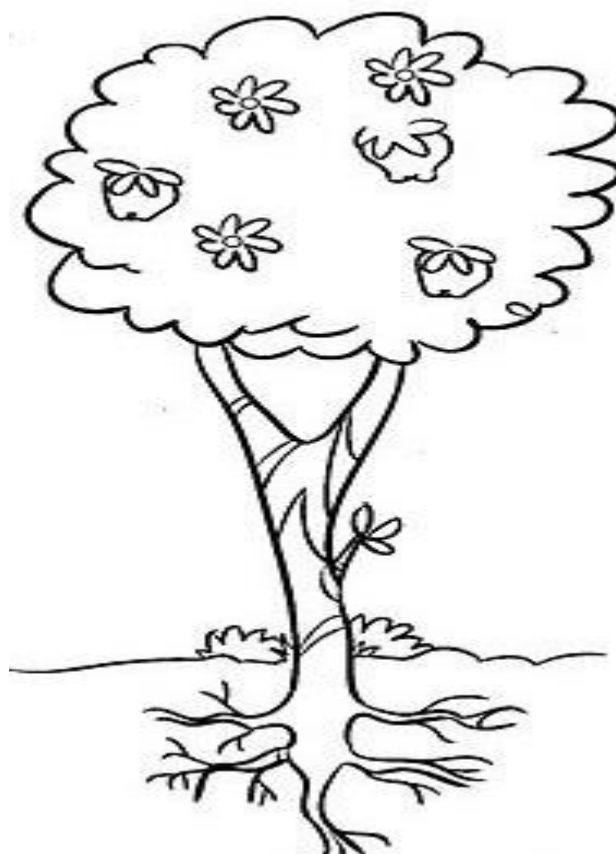


E) PRENDO A PLANTA AO SOLO RETIRO A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS NECESSÁRIOS PARA A FABRICAÇÃO DO ALIMENTO. SOU A ...



QUESTÃO 49

(EF02CI06) LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA.



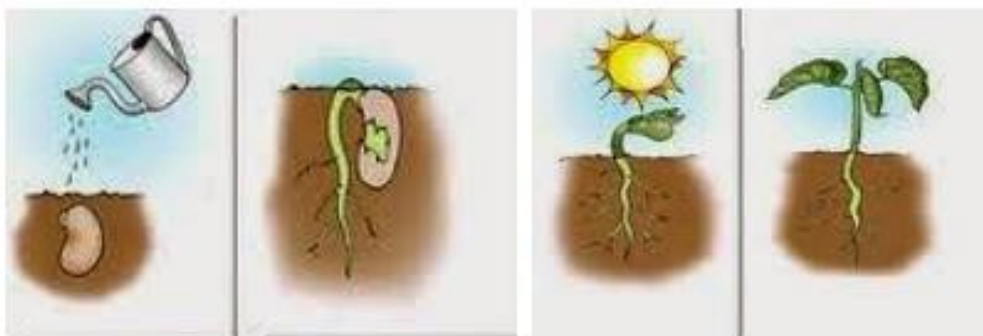
QUESTÃO 50

(EF02CI06) OS VEGETAIS, ASSIM COMO OS **ANIMAIS**, TAMBÉM SÃO **SERES VIVOS**.

A) ORGANIZE O CICLO DA VIDA DA PLANTA, NUMERANDO DE 1 A 4, CORRETAMENTE.

CRESCEM	NASCEM	MORREM	PODEM SE REPRODUZIR
()	()	()	()

B) OBSERVE A FIGURA, LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.



MARQUE COM UM (X) NO QUE É NECESSÁRIO PARA A SEMENTE ACIMA GERMINAR.

() SOLO

() ÁGUA

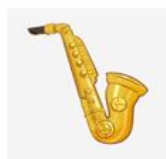
() VASO

() LUZ DO SOL

ATIVIDADES DE ARTE – MÚSICA

QUESTÃO 51

(EF15AR23) LIGUE A FIGURA CENTRAL SOMENTE AOS INSTRUMENTOS MUSICAIS AO REDOR:



QUESTÃO 52

(EF15AR21A) QUAL INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ GOSTA? DESENHE:

QUESTÃO 53

(EF15AR23) VEJA A FIGURA A SEGUIR:



QUAIS DESSES INSTRUMENTOS AS CRIANÇAS ESTÃO TOCANDO? CIRCULE:



QUESTÃO 54

(EF15AR23) SABE O QUE VOCÊ PODE FAZER NAS ATIVIDADES DE ARTE?

- () DESENHAR
- () TOCAR
- () DANÇAR
- () INTERPRETAR

1



2



3



4



QUESTÃO 55

(EF15AR25) ONDE ESTÁ A BANDA DE MÚSICA?

() A



() B



() C



() D



ATIVIDADES DE ENS. RELIGIOSO

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES 56 E 57.

A DIVERSIDADE RELIGIOSA NA FAMÍLIA E NA ESCOLA



AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS.

HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM FAMÍLIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE DIVERSIDADE RELIGIOSA.

DEVEMOS RESPEITAR O DIREITO QUE AS PESSOAS TÊM DE ESCOLHER UMA RELIGIÃO OU IGREJA A SEGUIR.

QUESTÃO 56

(EF02ER01PA) PESQUISE COM SEUS FAMILIARES QUAIS RELIGIÕES ELES CONHECEM OU PERTENCEM E REGISTRE O NOME.

QUESTÃO 57

POR TODO O MUNDO EXISTE DIVERSAS RELIGIÕES. NO BRASIL EXISTE UMA AMPLA DIVERSIDADE RELIGIOSA E TODOS TÊM SUA LIBERDADE DE ESCOLHA E NOS RESTA A TOLERÂNCIA E O RESPEITO.

(EF02ER01PA) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA LIGANDO AO SEU SIGNIFICADO.

(1) RELIGIÃO

CONVIVER COM AS DIFERENÇAS SEM PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO.

(2) DIVERSIDADE

CONJUNTO DE CRENÇAS RELACIONADAS A ALGO CONSIDERADO ESPIRITUAL, SAGRADO E SOBRENATURAL.

(3) RESPEITO

CARACTERÍSTICA DO QUE É DIVERSO, DIFERENTE NÃO SEMELHANTE.

QUESTÃO 58

(EF02ER05PA) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, LEIA O VERSÍCULO BIBLÍCO E PERCEBA QUE **"SEMEAR O AMOR NÃO DEPENDE DE RELIGIÃO, MAS É UMA VIRTUDE DO SER HUMANO"**. TODOS TÊM QUE RECONHECER OS DIREITOS HUMANOS, ASSIM COMO A LIBERDADE E A TOLERÂNCIA RELIGIOSA.

Paulo de Tarso disse: "Posso fazer tudo o que quero. Sim, mas nem tudo me convém" (1Coríntios 6:12).

A - Pinte a imagem abaixo.



QUESTÃO 59

(EF02ER05PA) LEIA COM A AJUDA DA PROFESSORA AS FRASES ABAIXO E LIGUE PARA COMPLETAR CORRETAMENTE

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Se eu planto ódio ... | ... vou colher a ignorância. |
| 2. Se eu planto o estudo ... | ... vou colher a amizade. |
| 3. Se eu planto a caridade ... | ... vou colher a desunião. |
| 4. Se eu planto a preguiça ... | ... vou colher o conhecimento. |

QUESTÃO 60

(EF02ER05PA) OBSERVE OS DESENHOS, LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO. COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA, PINTE AS BOAS ATITUDES.



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS E DOS JOGOS NA CULTURA INFANTIL.

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE BRINCAR. CRIANÇA FELIZ É CRIANÇA QUE BRINCA. O JOGO E A BRINCADEIRA AJUDAM NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, ALÉM DE SER PRAZEROSO, GARANTE DIVERSÃO, ALEGRIA, IMAGINAÇÃO E MUITA CRIATIVIDADE DURANTE A SUA PRÁTICA, O JOGO E A BRINCADEIRA PODEM SER DESENVOLVIDA DE FORMA INDIVIDUAL OU COLETIVA, E ISSO, VAI DEPENDER DE CADA REALIDADE. O JOGO E A BRINCADEIRA SÃO PRÁTICAS CORPORAIS QUE DEVEM SER LEVADAS A TODAS AS CRIANÇAS, SEM DISCRIMINAÇÃO, GARANTIDO A INTERAÇÃO SOCIAL.

QUANDO EU BRINCO, EU APRENDO A:

- 1- PEDIR DESCULPAS
- 2- RESPEITAR O COLEGA
- 3- RESPEITAR AS REGRAS
- 4- TRABALHAR EM EQUIPE
- 5- NÃO BRIGAR

QUESTÃO 61

(EF12EF02) PINTA DE VERDE O QUADRADO QUE REPRESENTA A BRINCADEIRA EM EQUIPE.



QUESTÃO 62

(EF12EF04) MARQUE COM UM X A FIGURA QUE IDENTIFICA A BRINCADEIRA INDIVIDUAL.

()



()

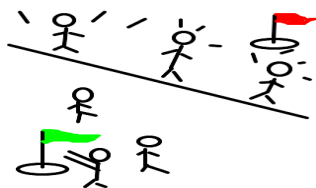


()



QUESTÃO 63

(EF12EF04) COMPLETE OS NOMES DAS BRINCADEIRAS, A PARTIR DAS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P ____ ã ____

B ____ N ____ E ____ R ____ N ____ A

B ____ L ____ N ____ O

QUESTÃO 64

(EF12EF01) DE ACORDO COM O TEXTO, QUANDO EU BRINCO, EU APRENDO A RESPEITAR OS MEUS _____.

QUESTÃO 65

(EF12EF01) A PARTIR DAS FIGURAS ABAIXO, ENUMERE AS BRINCADEIRAS COLOCANDO O NÚMERO (1) NAS BRINCADEIRAS **INDIVIDUAIS** E O NÚMERO (2) NAS BRINCADEIRAS **COLETIVAS**.



ANEXO DE CIÊNCIAS - RECORTAR E COLAR
QUESTÃO - 47

terra

água



ar

sol

