SECRETARIA MUNICIPAL DE

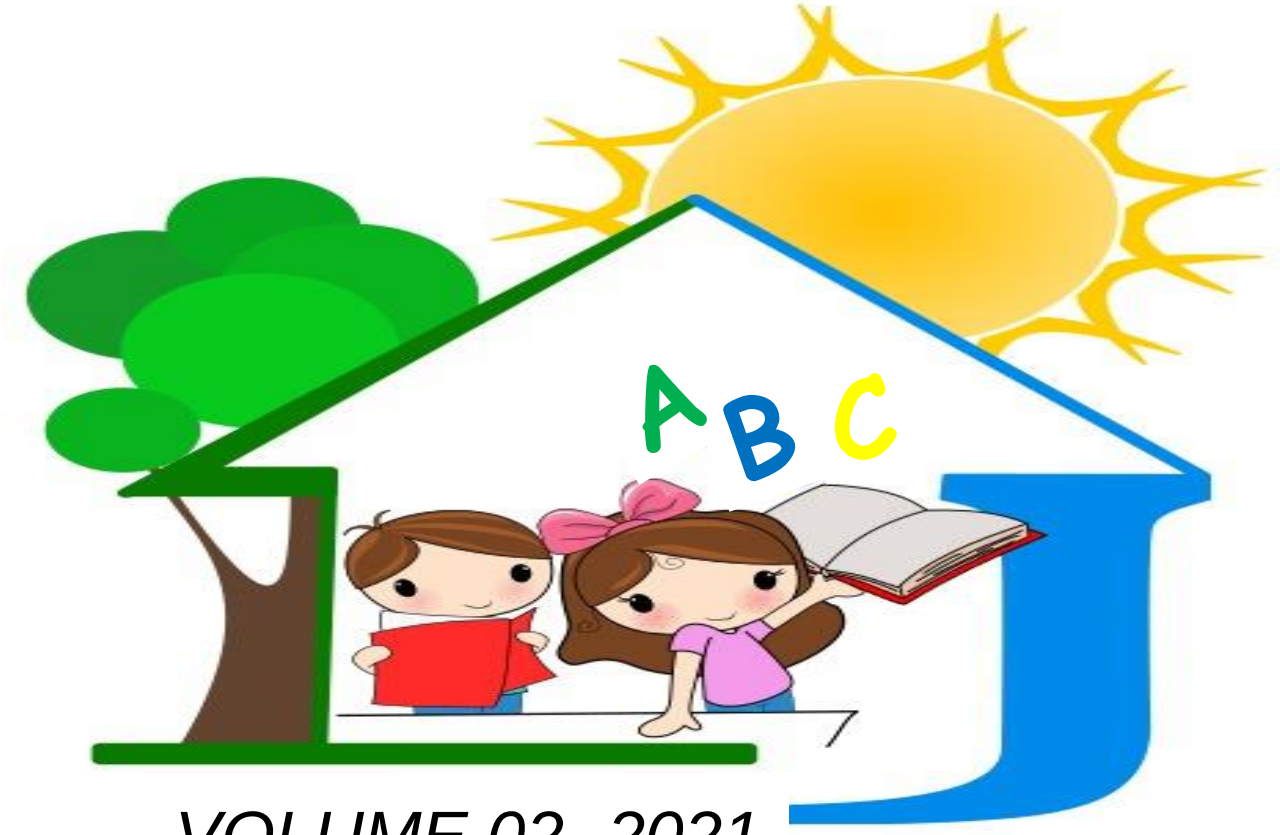
Educação

JAÍBA-MG

# CADERNO DE ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

## 1º PERÍODO




*VOLUME 02- 2021*

ESCOLA: _____

NOME: _____

TURMA:_____

PROFESSOR (A):_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE

Educação

JAÍBA-MG

## Olá, família!

Ainda estamos vivendo um momento delicado devido a pandemia, assim continuaremos com nossas atividades escolares de forma remota.

Este é o nosso caderno de atividades volume 02. Continuamos com o compromisso de ensinar de maneira dinâmica, divertida e sempre seguindo o planejamento específico para o ano em curso.

Nossas atividades escolares continuarão sendo desenvolvidas à distância sob orientação do professor/monitor de cada turma no grupo de WhatsApp.

Todas as atividades devem ser realizadas pelo(a) aluno(a) com auxílio de sua família e orientação do(a) professor(a).

Para que esse trabalho remoto seja realizado de maneira tranquila é importante que o(a) estudante tenha um horário específico para desenvolver as atividades escolares com dedicação.

É importante que os pais ou responsáveis, auxilie seu/sua filho(a) na organização do tempo e no cumprimento dessas atividades.

Contamos com sua valiosa colaboração!

Bons estudos!

Um grande abraço.

Secretaria Municipal de Educação de Jaíba.

*"Atrás de uma criança que acredita em si mesma, está uma família que acreditou primeiro".*

*Mathew L. Jacobsow*

SECRETARIA MUNICIPAL DE




JAÍBA-MG

| **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**<br><br>**EO** – O EU, O OUTRO E O NÓS<br>**EF** – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br>**TS** – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br>**ET** – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES<br>**CG** – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS |
|---|
| ANO DE ESCOLARIDADE: 1º PERÍODO |
| ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS VOLUME: 02 |
| NÚMERO DE SEMANAS: 04 |
| SEMANA 1: 03/05 A 07/05 |
| SEMANA 2: 10/05 A 15/05 |
| SEMANA 3: 17/05 A 21/05 |
| SEMANA 4: 24/05 A 29/05 |

SECRETARIA MUNICIPAL DE




JAÍBA-MG

# SEMANA 01

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

**EO** – O EU, O OUTRO E O NÓS

**EF** – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TS** – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**ET** – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**CG** – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS:**

**(EI03EO02)** AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

**(EI03CG05)** COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

**(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**(EI03ET05)** CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**(EI03TS04MG)** DESENVOLVER A SENSIBILIDADE ESTÉTICA APRECIANDO DIFERENTES PRODUÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS.

**(EI03EF01)** EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**(EI03EF09)** LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

**(EI03EF06)** PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.

**(EI03ET01)** ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

# ATIVIDADE 03/05/2021

**ALUNO (A):**_____

QUERIDA CRIANÇA, UM ADULTO FARÁ A LEITURA DO TEXTO PARA VOCÊ.



## O NOME DA GENTE

**NAIARA PASSONI**

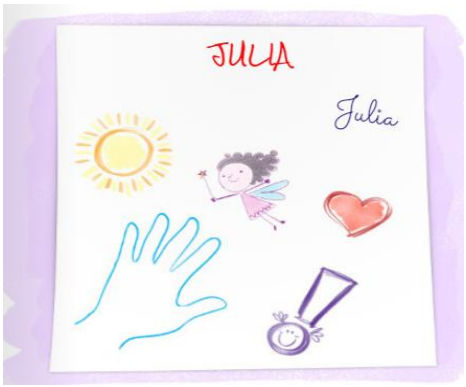
MEU NOME É PAPEL PODERIA SER MIGUEL OU RAFAEL OU QUEM SABE MARIBEL?

MAS É PAPEL E ESCREVE COM ESTAS LETRAS **P-A-P-E-L.** HOJE ESTOU UM POUCO TRISTE. SOU UMA FOLHA EM BRANCO SEM NINGUÉM QUE ME RABISQUE.



COMO É QUE EU VOU ME EXPRESSAR, SE NEM UMA LETRA OU UM DESENHO EU TENHO PARA MOSTRAR? AH! MAS A TRISTEZA UMA HORA PASSA, E SEI QUE A MINHA ALEGRIA VOLTARÁ. EI, ESPERE! SINTO ESSE VENTO SOPRAR! E, OPA, NOVOS AMIGOS VOU ENCONTRAR.

HUMM, SÃO LÁPIS COLORIDOS, MAS COMO FAZER PARA BRINCAR COM ESSE NOVOS AMIGOS? OLHA SÓ QUEM ACABA DE CHEGAR, ESSA MENINA QUE VEIO ME ENCONTAR. QUAL SERÁ O NOME DELA? QUERIA TANTO SABER! SERÁ QUE ELA VAI ESCREVER? SIM! VEJA O NOME DELA É JULIA, QUE LINDO NOME ELA TEM E CRIATIVIDADE TAMBÉM! AGORA ELA ESTÁ DESENHANDO: SOL, FADA, CORAÇÃO E TAMBÉM A PRÓPRIA MÃO, E, UM SORRISÃO NO PONTO DE EXCLAMAÇÃO. AH! OBRIGADA JÚLIA, AGORA SOU UM PAPEL FELIZÃO. EI! JULIA, ESTA HISTÓRIA NÃO PRECISA TERMINAR AQUI RABISQUE, DESENHE, ESCREVA SEU NOME, TEM MUITO PAPEL POR AÍ QUERENDO SER FELIZ COMO EU!




ACESSE A HISTÓRIA PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Err1KN-QSaM

# ATIVIDADE 03/05/2021

**ALUNO (A):**_____

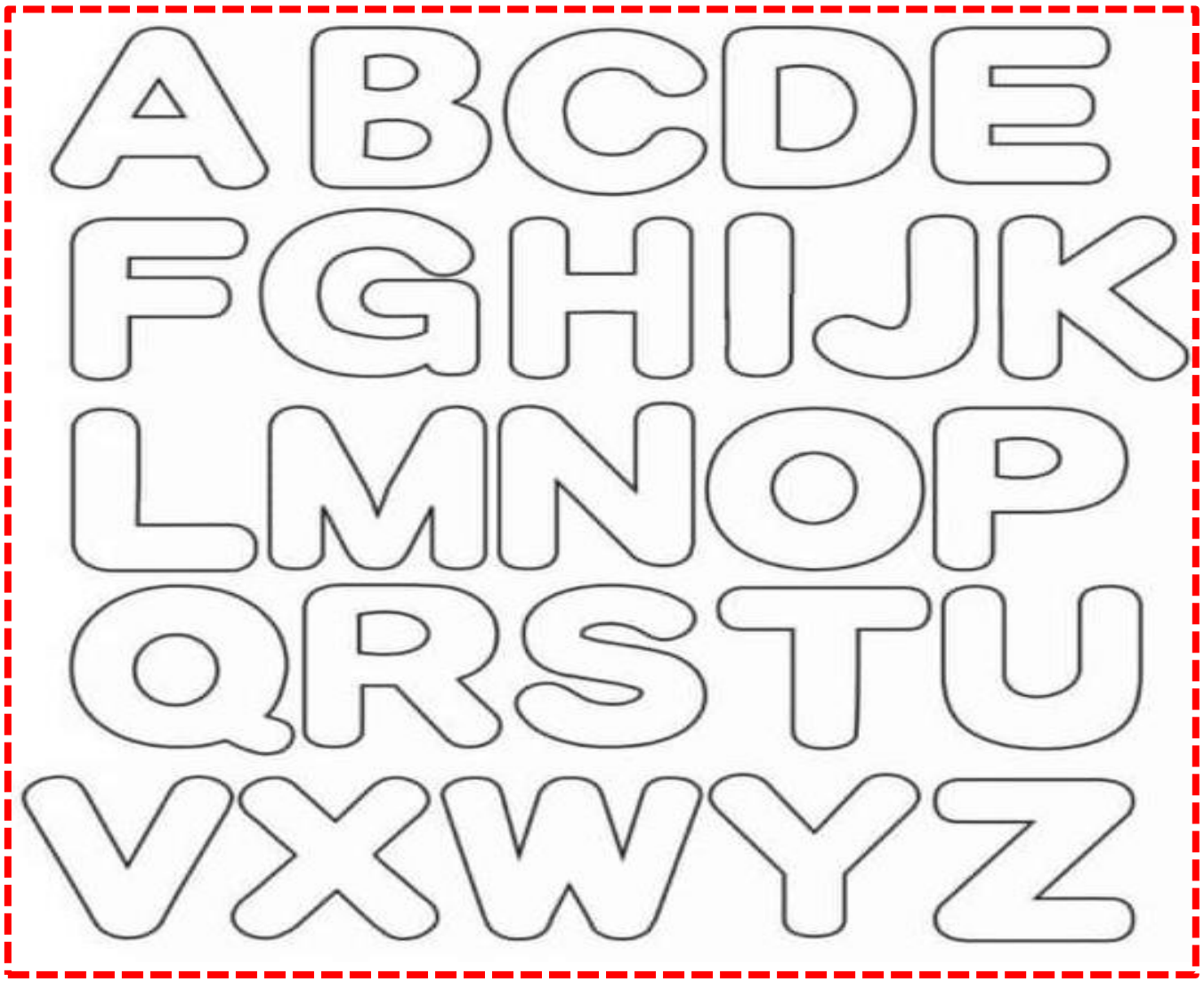


OLÁ AMIGUINHO (A), EU SOU A JÚLIA!

GOSTARIA DE SABER QUAL É O SEU NOME.

FAMÍLIA, ESCREVA O NOME DA CRIANÇA ABAIXO.

CRIANÇA, PINTE DE AMARELO A LETRA QUE INICIA SEU NOME.



# ATIVIDADE 04/05/2021

**ALUNO (A):**_____

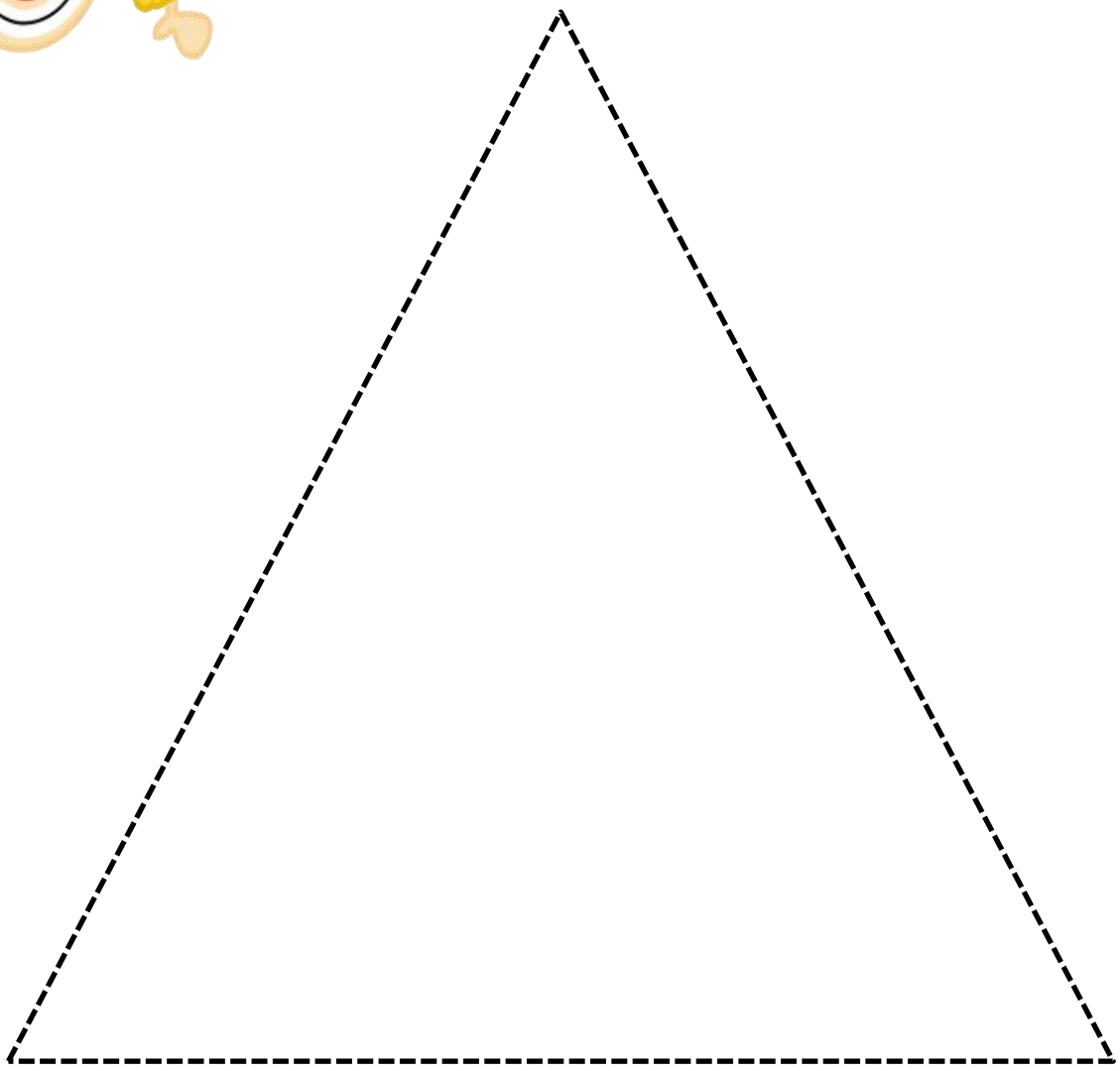


QUERIDA CRIANÇA, HOJE IREMOS CONHECER A FORMA GEOMÉTRICA **TRIÂNGULO**.

ELA TEM TRÊS LADOS, TRÊS BIQUINHOS E SERVE DE CHAPÉU PARA OS PALHAÇOS.

COM AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE AO SEU REDOR OBJETOS COM A FORMA DE TRIÂNGULO, TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA TURMA.

AGORA, CUBRA OS PONTILHADOS DO DESENHO ABAIXO E PINTE DE AZUL.



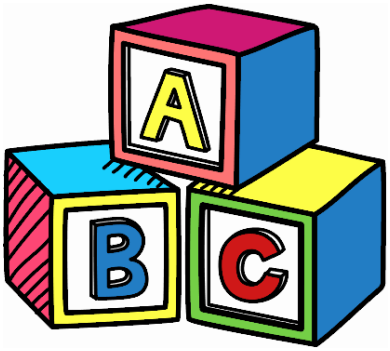
# ATIVIDADE 05/05/2021

**ALUNO (A):**_____

## HOJE É DIA DE ESCREVER...

**FAMÍLIA, LEIA COM A CRIANÇA.**

NAS LETRAS DO **ABC**




QUE VÃO DE **A** ATÉ **Z**,

A PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME

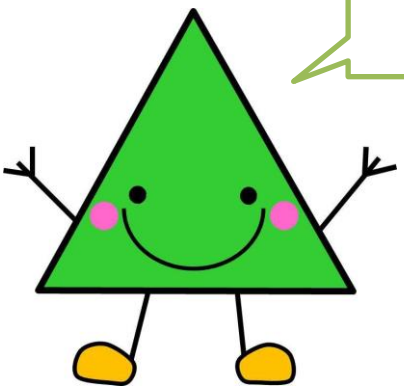
VOU AGORA ESCREVER.




NO QUADRO ABAIXO ESCREVA DO SEU JEITO DE CRIANÇA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

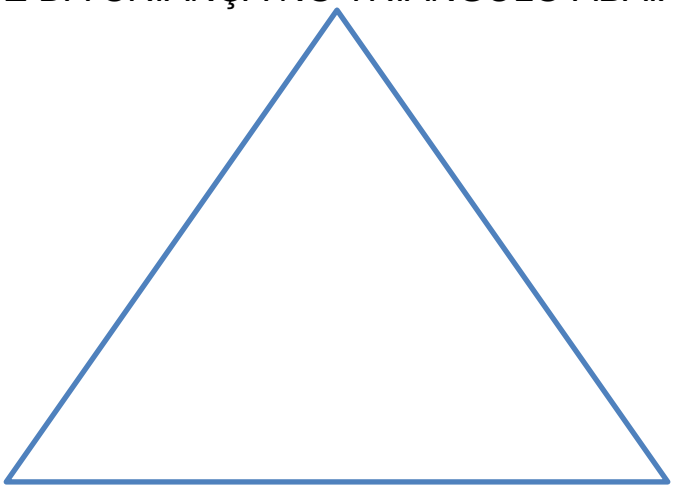
# ATIVIDADE 06/05/2021

**ALUNO (A):**_____

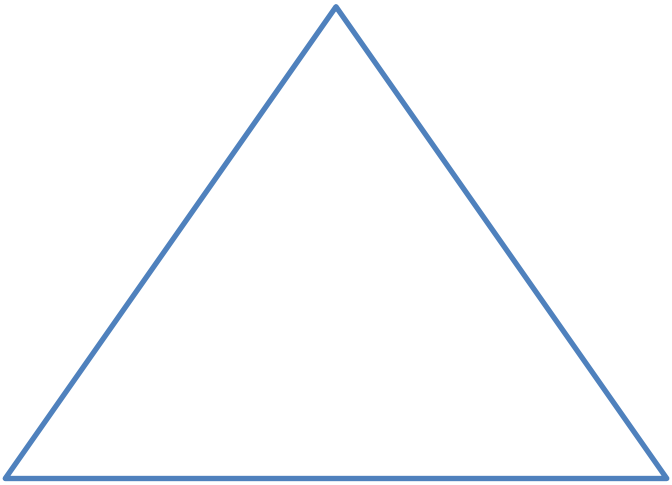


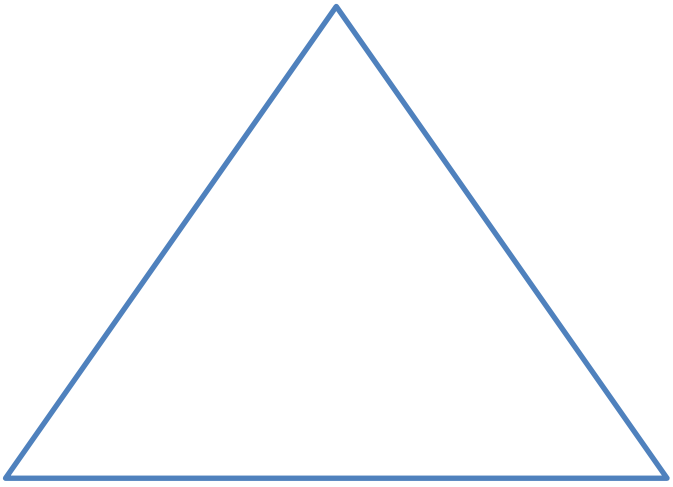
**VAMOS LÁ!**

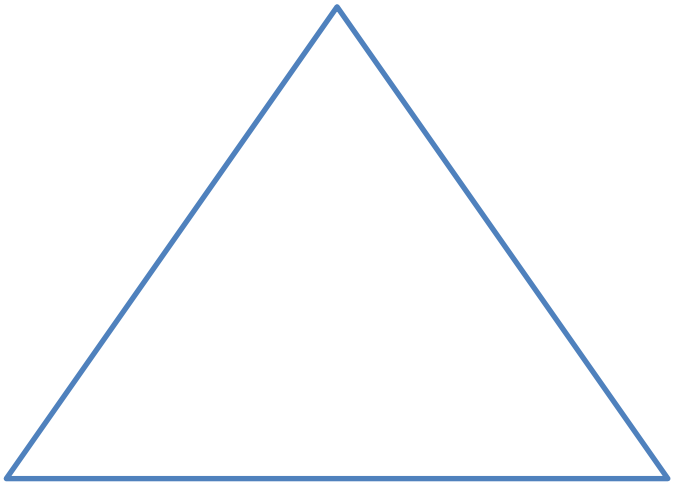
UM ADULTO ESCREVE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA NO TRIÂNGULO ABAIXO.

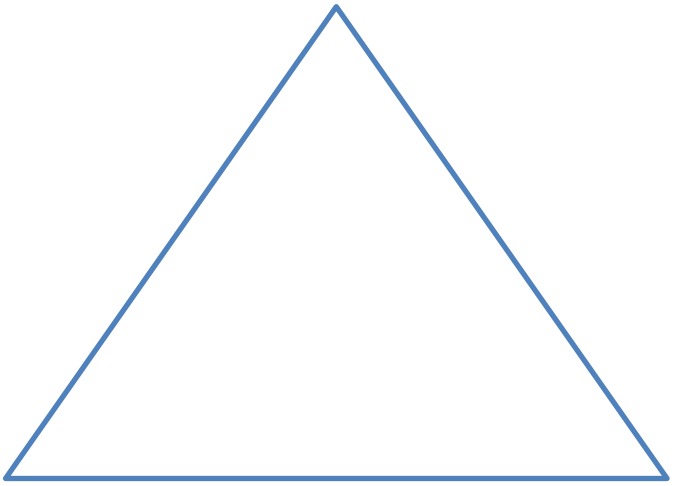


CRIANÇA, AGORA É SUA VEZ! DO SEU JEITINHO ESCREVA NOS TRIÂNGULOS ABAIXO A LETRA INICIAL DO SEU NOME.





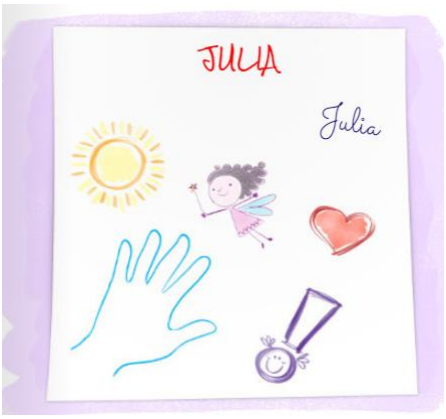




# ATIVIDADE 07/05/2021

**ALUNO (A):**_____

## DESENHO LIVRE




QUERIDA CRIANÇA, VOCÊ SE LEMBRA DA JÚLIA? DA HISTÓRIA DO “NOME DA GENTE”?
AGORA É A SUA VEZ DE FAZER UM LINDO DESENHO E DEIXAR ESSE PAPEL MUITO FELIZ. CAPRICHE!

SECRETARIA MUNICIPAL DE




JAÍBA-MG

**SEMANA 02**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

**EO** – O EU, O OUTRO E O NÓS

**EF** – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TS** – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**ET** – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**CG** – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## OBJETIVOS

**(EI03EO01)** DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRA DE PENSAR E AGIR.

**(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**(EI03EO06X)** MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA, VIVENCIANDO AS TRADIÇÕES REGIONAIS E SUAS IDENTIDADES CULTURAIS.

**(EI03ET04)** REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS,USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

**(EI03EF04)** RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

**(EI03CG05)** COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

**(EI03ET05)** CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**(EI03ET01)** ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

**(EI03CG02)** DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

# ATIVIDADE 10/05/2021

**ALUNO (A):**_____

**VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA?**

## OS TRÊS PORQUINHOS



ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE VIVIAM NA FLORESTA COM A SUA MÃE. UM DIA, COMO JÁ ESTAVAM MUITO CRESCIDOS, DECIDIRAM IR VIVER CADA UM EM SUA CASA. A MÃE CONCORDOU, MAS AVISOU-OS:

- TENHAM MUITO CUIDADO, POIS NA FLORESTA TAMBÉM VIVE O LOBO MAU, E EU NÃO VOU ESTAR LÁ PARA VOS PROTEGER…

- SIM MAMÃE! – RESPONDERAM OS TRÊS AO MESMO TEMPO.

OS PORQUINHOS PROCURARAM UM BOM LUGAR PARA CONSTRUIR AS SUAS CASAS E, ASSIM QUE O ENCONTRARAM, CADA UM COMEÇOU A FAZER A SUA PRÓPRIA CASA.

O PORQUINHO MAIS NOVO, QUE SÓ PENSAVA EM BRINCAR, FEZ A SUA CASA MUITO RAPIDAMENTE, USANDO PALHA. O PORQUINHO DO MEIO, ANSIOSO POR IR BRINCAR COM O MAIS NOVO, JUNTOU UNS PAUS E DEPRESSA CONSTRUIU UMA CASA DE MADEIRA. O PORQUINHO MAIS VELHO, QUE ERA O MAIS AJUIZADO, LEMBROU-SE DO QUE A SUA MÃE LHE TINHA DITO, E DISSE:

- VOU CONSTRUIR A MINHA CASA DE TIJOLOS, ASSIM TEREI UMA CASA MUITO RESISTENTE PARA ME PROTEGER DO LOBO MAU.

É CLARO QUE FOI O QUE DEMOROU MAIS TEMPO A CONSTRUIR A CASA, MAS, NO FIM, ESTAVA MUITO ORGULHOSO DELA, E SÓ AÍ SE JUNTOU AOS SEUS IRMÃOS PARA BRINCAR.

UM DIA ANDAVAM OS TRÊS PORQUINHOS A SALTAR, MUITO DIVERTIDOS, QUANDO APARECEU O LOBO MAU:

- OLÁ! VEJO TRÊS DELICIOSOS PORQUINHOS À MINHA FRENTE.

AO VEREM O LOBO MAU, FUGIRAM, CADA UM PARA A SUA CASA.

O LOBO, QUE ESTAVA CHEIO DE FOME, CHEGOU AO PÉ DA CASA DO PORQUINHO MAIS NOVO, E DISSE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! SAI DAÍ QUE EU VOU-TE COMER! SE NÃO SAÍRES, DEITO A TUA CASA DE PALHA ABAIXO…

E VENDO A CASA DE PALHA À SUA FRENTE, SOPROU TÃO FORTE, QUE FEZ A CASINHA IR PELO AR!

O PORQUINHO ASSUSTADO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO DO MEIO, QUE TINHA UMA CASA DE MADEIRA.

QUANDO O LOBO LÁ CHEGOU, GRITOU NOVAMENTE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E EU ESTOU COM TANTA FOME QUE VOU COMER OS DOIS…

E COM DOIS SOPROS, CONSEGUIU DEITAR A CASA DE MADEIRA ABAIXO.

OS DOIS PORQUINHOS MAIS NOVOS CORRERAM ENTÃO, APAVORADOS, PARA A CASA DO IRMÃO MAIS VELHO, QUE ERA DE TIJOLO.

O LOBO, VENDO QUE OS TRÊS PORQUINHOS ESTAVAM TODOS NUMA SÓ CASA, EXCLAMOU, LOUCO DE ALEGRIA:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E MAIS FOME NÃO VOU EU TER, POIS APANHEI TRÊS PORQUINHOS PARA COMER!



ENTÃO O LOBO ENCHEU O PEITO DE AR E SOPROU COM TODA A FORÇA QUE TINHA, MAS A CASINHA DE TIJOLOS NÃO SE MEXEU NEM UM BOCADINHO. ALIVIADOS, OS TRÊS PORQUINHOS SALTARAM DE CONTENTES. MAS O LOBO NÃO DESISTIU, E DISSE:

- NÃO CONSEGUI DEITAR A CASA DE TIJOLOS ABAIXO NEM DERRUBAR A SUA PORTA, MAS, EU TENHO OUTRA IDEIA… ESPEREM QUE JÁ VÃO VER! E COMEÇOU A SUBIR O TELHADO, EM DIREÇÃO À CHAMINÉ.

OS PORQUINHOS MAIS NOVOS FICARAM AFLITOS, MAS O MAIS VELHO, QUE ERA MUITO ESPERTO, COLOCOU NO FOGÃO, POR BAIXO DA CHAMINÉ, UM GRANDE CALDEIRÃO DE ÁGUA A FERVER.

O LOBO, AO ENTRAR PELA CHAMINÉ, CAIU NO CALDEIRÃO DE ÁGUA QUENTE E QUEIMOU O RABO, FUGINDO O MAIS RÁPIDO QUE PODIA PARA O MEIO DA FLORESTA. OS DOIS PORQUINHOS AGRADECERAM AO SEU IRMÃO MAIS VELHO, E APRENDERAM A LIÇÃO.

DESTE LOBO MAU, NUNCA MAIS SE OUVIU FALAR…



HISTÓRIA DISPONÍVEL NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o

# ATIVIDADE 10/05/2021

**ALUNO (A):**_____

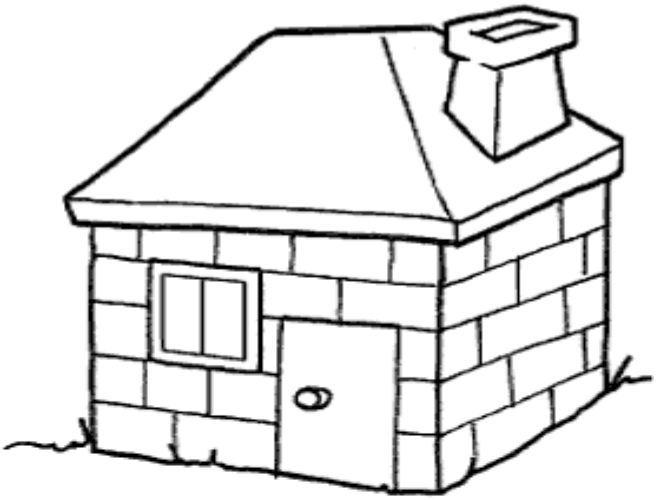


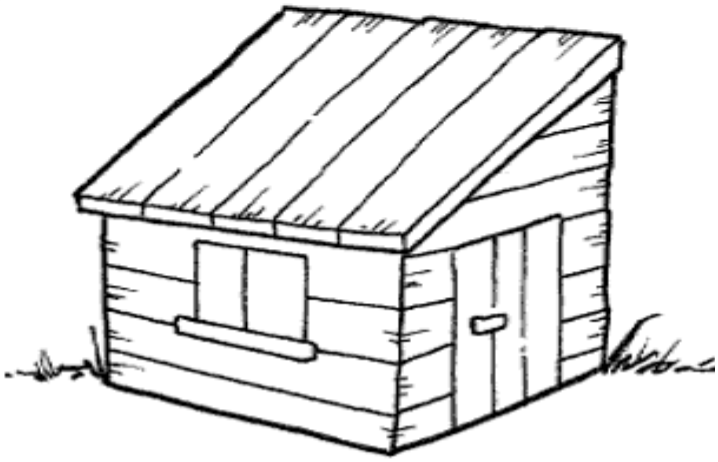
OLÁ AMIGUINHO!

O QUE ACHOU DA HISTÓRIA? AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO.

PINTE A CASINHA DA HISTÓRIA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.









**FAÇA TUDO COM MUITO CAPRICHO!**

QUERIDA CRIANÇA POR MEIO DIGITAL RECONTE A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU A UM AMIGUINHO (A).

# ATIVIDADE 11/05/2021

**ALUNO (A):**_____

OLÁ QUERIDA CRIANÇA!

TUDO BEM COM VOCÊ? OBSERVE A CASA ABAIXO E PINTE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.



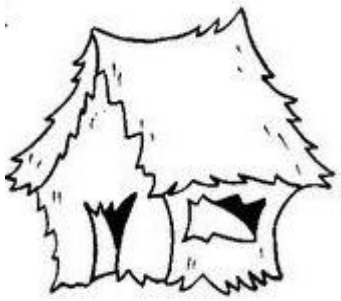


# ATIVIDADE 12/05/2021

**ALUNO (A):**_____

QUERIDA CRIANÇA, SE VOCÊ FOSSE UM DOS PORQUINHOS QUAL CASINHA VOCÊ IRIA CONSTRUIR? FAÇA UM CÍRCULO NA CASINHA ESCOLHIDA.







AGORA É HORA DE DESENHAR DO SEU JEITINHO COMO SERÁ A SUA CASINHA.

# ATIVIDADE 13/05/2021

**ALUNO (A):**_____

OI AMIGUINHO (A), HOJE VAMOS CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”. CHAME A FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR COM VOCÊ ASSSISTINDO AO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/tQ-73hkkIqY



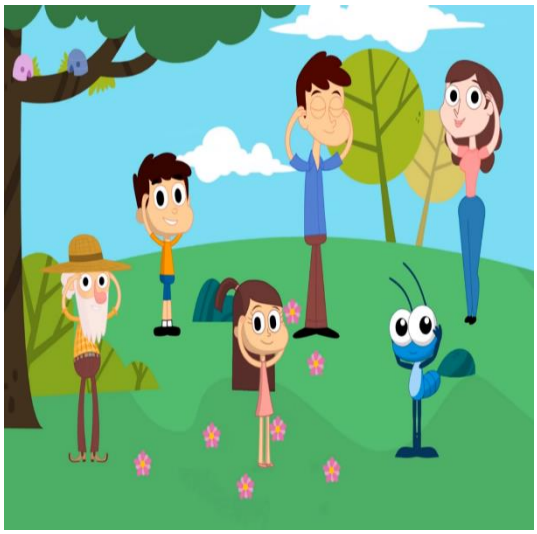
## CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ.



- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE A IMAGEM QUE A MENINA ESTÁ FAZENDO UM MOVIMENTO DIFERENTE:









# ATIVIDADE 14/05/2021

**ALUNO (A):**_____

QUERIDA CRIANÇA, COM A AJUDA DE UM ADULTO IDENTIFIQUE E LIGUE A PARTE DO CORPO QUE PODE SER USADO CADA ACESSÓRIO. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

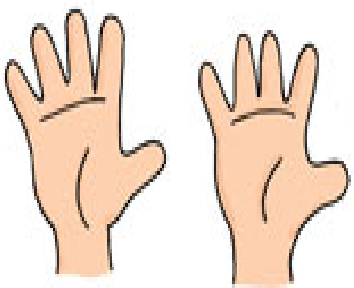


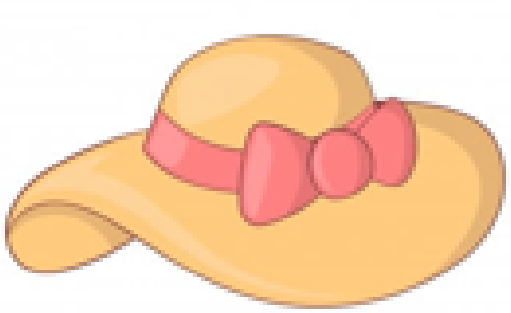












# ATIVIDADE 15/05/2021

**ALUNO (A):**_____



AMIGUINHO(A) PROCURE A LETRA INICIAL DO SEU NOME, PINTE E ESCREVA DO SEU JEITO DENTRO DA CASINHA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE
Educação
JAÍBA-MG

# SEMANA 03

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**EO** – O EU, O OUTRO E O NÓS

**EF** – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TS** – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**ET** – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**CG** – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS:

**(EI03EO01)** DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRA DE PENSAR E AGIR.

**(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**(EI03EO06X)** MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA, VIVENCIANDO AS TRADIÇÕES REGIONAIS E SUAS IDENTIDADES CULTURAIS.

**(EI03ET04)** REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

**(EI03EF04)** RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

**(EI03ET05))** CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**(EI03ET01)** ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

**(EI03CG04)** ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA, ESTIMULANDO A INDEPENDÊNCIA.

# ATIVIDADE 17/05/2021

**ALUNO (A):**_____

**OBA! É HORA DA HISTÓRIA!**



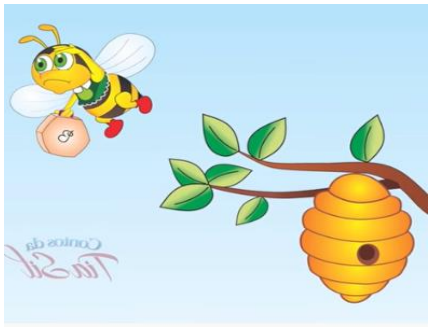
OLÁ AMIGUINHO(A), A HISTÓRIA DE HOJE É BEM LEGAL!
FAMÍLIA, LEIA A HISTÓRIA ABAIXO PARA A CRIANÇA, VOCÊS TAMBÉM PODEM ASSISTIR JUNTOS AO VÍDEO, DISPONÍVEL NO LINK:
https://www.youtube.com/watch?v=iJCAD2XMOhk&ab_channel=ContosdaTiaSil
CRIANÇA, RECONTE A HISTÓRIA PARA SEUS AMIGUINHOS POR MEIO DIGITAL.



## BELA A ABELHINHA

SILVANA GUIDOTTI

BELA, A ÚLTIMA ABELHINHA DA COLMÉIA, ESTÁ TRISTE E PENSATIVA ENQUANTO ARRUMA SUA MALINHA. AGORA NÃO TINHA MAIS JEITO ERA PRECISO PARTIR. OLHANDO DE CIMA DA COLMÉIA BELA QUERIA ENXERGAR ALGUMA FLORZINHA POR MENOR QUE FOSSE PARA TER DE VOLTA A ESPERANÇA DE PERMANECER ALI. PORÉM, NÃO HAVIA MAIS NENHUMA POR PERTO. A ABELHINHA ESTAVA SEM SABER AO CERTO PARA ONDE IR. ELA ESTAVA A PROCURA DE UM BOM LUGAR PARA VIVER, MAS ONDE? QUANDO PASSOU PERTO DE UMA CASA PÔDE VER UM VASO DE FLORES ELA FICOU BASTANTE ANIMADA, TODA FELIZ, MERGULHOU NAS FLORES, MAS TOMOU UM SUSTO! AS FLORES ERAM TODAS DE PLÁSTICO. ELA CAIU EM CIMA DA MESA E MACHUCOU-SE E SÓ








PERCEBEU A PRESENÇA DE CISSA QUANDO JÁ ESTAVA EM PÉ. FICANDO COM MEDO, CISSA COMEÇOU A CHAMAR O PAPAI PARA VER A ABELHINHA. O PAPAI COM A INTENÇÃO DE PROTEGER SUA FILHINHA PASSOU A ESPIRRAR VENENO NA POBRE ABELHINHA. CISSA FICOU COM PENA E PEGOU A ABELHINHA QUE ESTAVA DESMAIADA E COLOCANDO-A EM SUAS MÃOS DERRUBOU UMA GOTINHA DE ÁGUA SOBRE BELA QUE IMEDIATAMENTE DESPERTOU. VENDO QUE A MENINA NÃO LHE FARIA MAL CONTOU-LHE QUE ESTAVA PROCURANDO FLORES PARA FAZER MEL, MAS NÃO HAVIA MAIS FLORES NAQUELA REGIÃO E POR ISSO ESTAVA MUDANDO PARA BEM LONGE. CISSA FICOU PREOCUPADA POIS APRENDERA NA ESCOLA QUE SE ACABAREM AS ABELHAS A VIDA NO PLANETA TERRA DURA APENAS POUCOS ANOS. BELA EXPLICOU QUE SE AS PESSOAS PLANTASSEM PELO MENOS 1 VASO DE FLORES JÁ FARIA UMA GRANDE DIFERENÇA, E, QUE É PRECISO QUE SE DEIXE DE USAR PESTICIDAS EM EXCESSO NAS PLANTAÇÕES POR QUE ELES AFETAM AS ABELHAS DEIXANDO-AS DESORIENTADAS E COMO NÃO CONSEGUEM MAIS VOLTAR PARA A COLMÉIA ACABAM MORRENDO POR AÍ. CISSA FICOU COMOVIDA COM A HISTÓRIA DE BELA E DECIDIU TOMAR UMA ATITUDE. NO DIA SEGUINTE AS DUAS FORAM À ESCOLA E A GAROTA CONTOU TODA A HISTÓRIA DA ABELHINHA AOS SEUS COLEGAS QUE A OUVIRAM COM ATENÇÃO E INTERESSE. NAQUELE MESMO DIA TODOS OS ALUNOS DA CLASSE DE CISSA INICIARAM UM LINDO TRABALHO NA ESCOLA DISTRIBUINDO MUDAS DE FLORES PARA SEREM PLANTADAS EM CADA CASA. AS CRIANÇAS DISTRIBUÍRAM VASOS DE FLORES PARA TODAS AS PESSOAS QUE ENCONTRAVAM E ASSIM A CIDADE FICOU MAIS COLORIDA. BELA ESTAVA MUITO ANIMADA E ELA TROUXE





A SUA FAMÍLIA INTEIRA DE VOLTA PARA A ANTIGA COLMÉIA. COMO FICOU TUDO MUITO BONITO LOGO APARECERAM OS REPÓRTERES QUE MOSTRARAM PARA O MUNDO INTEIRO O QUANTO ESSA CAUSA É IMPORTANTE E LANÇARAM A CAMPANHA: “PLANTE FLORES E SALVE SUA VIDA”. A VIDA NO CAMPO MUDOU, POIS OS LAVRADORES SE CONSCIENTIZARAM DE TODO MAL QUE OS PESTICIDAS ESTAVAM FAZENDO, COM ISSO MILHARES DE ABELHINHAS FORAM MORAR LÁ E EM POUCO TEMPO AUMENTARAM BASTANTE A PRODUÇÃO DE MEL POR SENTIREM GRATAS ELA E SUAS AMIGUINHAS ENTREGAVAM MEL A TODOS AQUELES QUE CUIDAVAM COM CARINHO DE SUAS FLORES. E VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DAS FLORES E DAS ABELHINHAS?

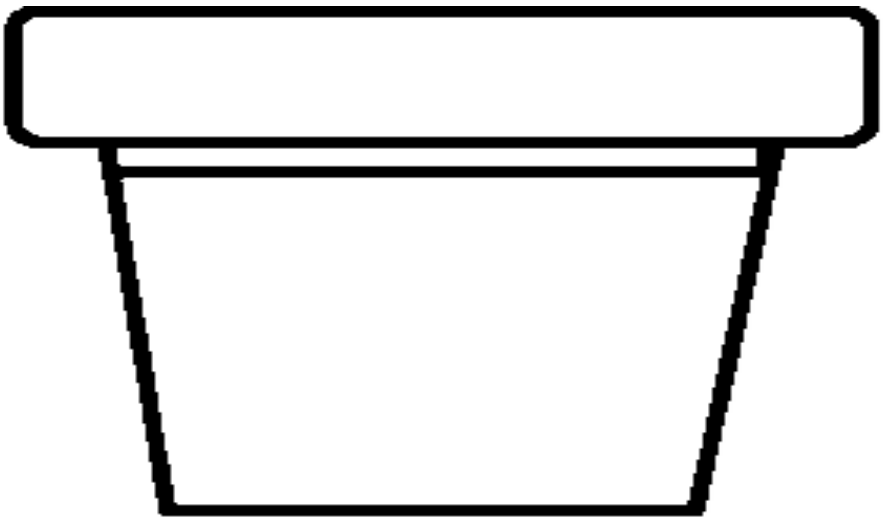


CRIANÇA, COM AJUDA DE UM ADULTO MOLHE SEU DEDO NA TINTA GUACHE E FAÇA FLORZINHAS NO VASO ABAIXO, ASSIM A ABELHINHA BELA E SUAS AMIGUINHAS FICARÃO MUITO FELIZES. OBSERVE A IMAGEM AO LADO PARA ENTENDER COMO SE FAZ. CAPRICHE!











# ATIVIDADE 18/05/2021

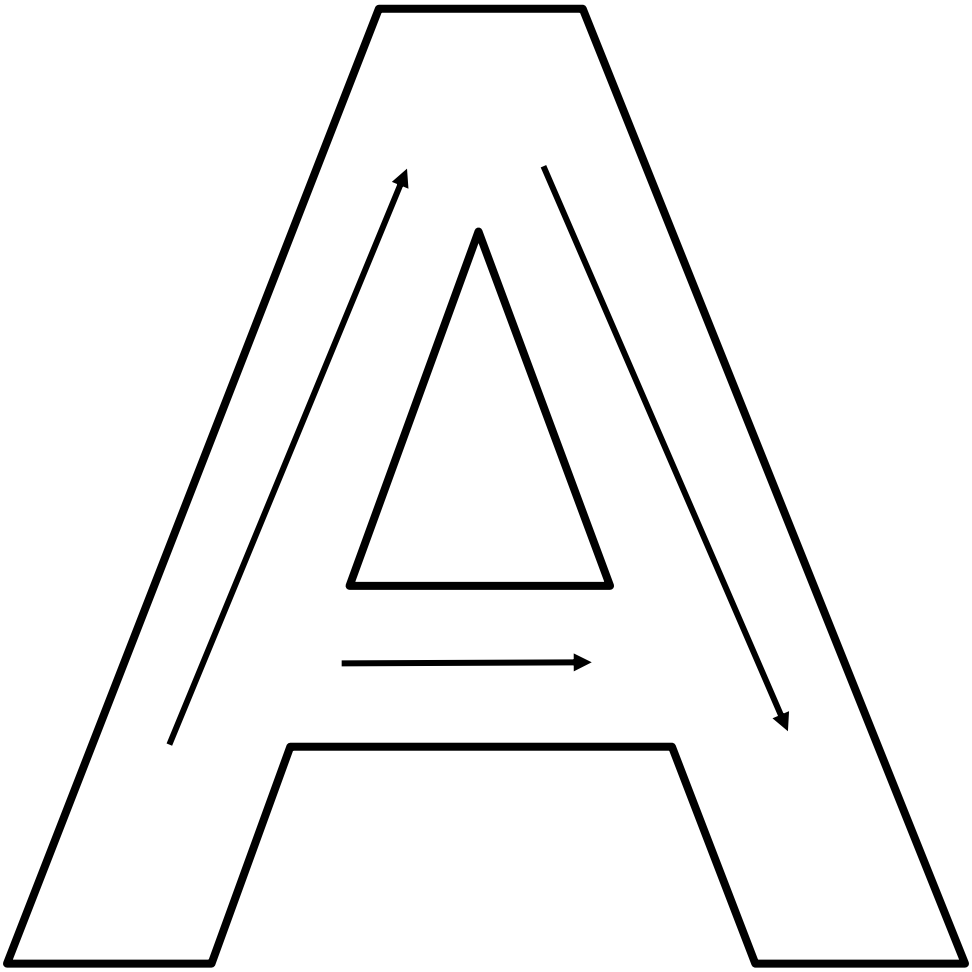
**ALUNO(A):**_____

OLÁ CRIANÇA, COM A AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO DA LETRA A.
https://www.youtube.com/watch?v=yMHVwgk7Gu0

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU A CANTAR A MÚSICA E JÁ CONHECE A LETRA A VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DIVERTIDA.



- MOLHE O DEDO NA TINTA E FAÇA O CONTORNO FORMANDO A LETRA **A.**



# ATIVIDADE 19/05/2021

**ALUNOA):**_____

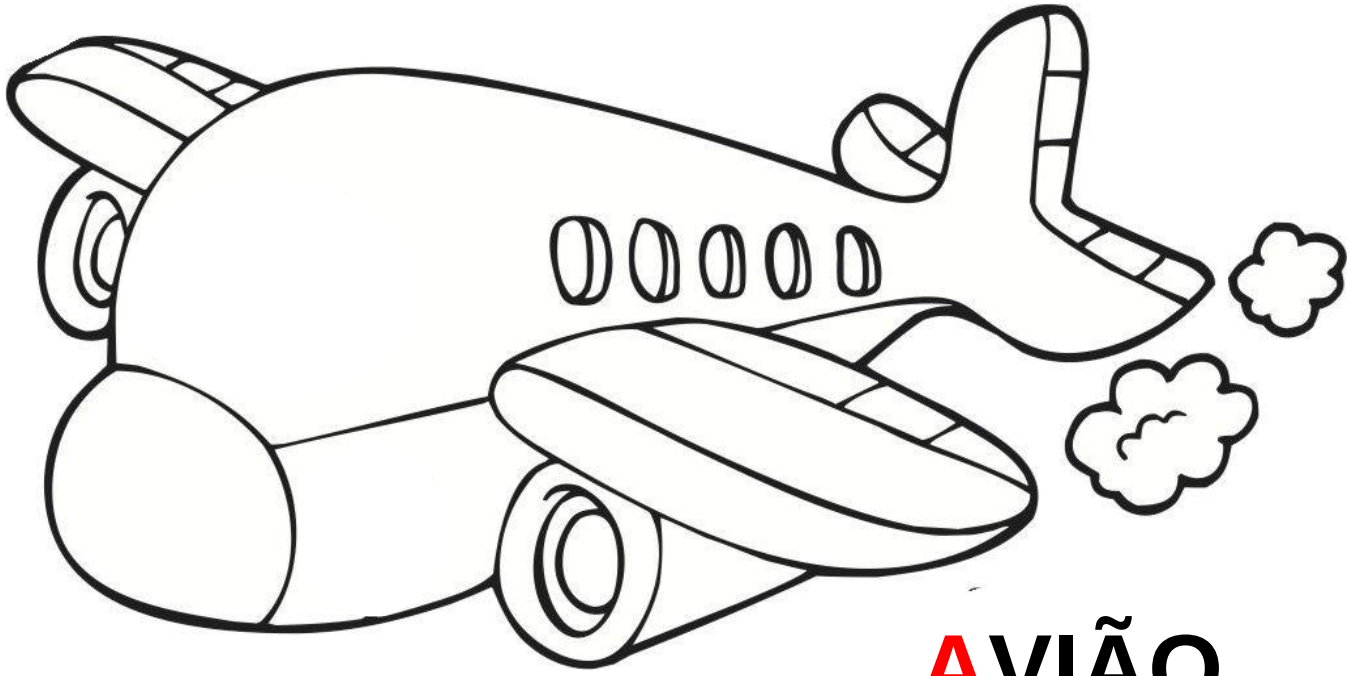
NA AULA ANTERIOR VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO E APRENDEU A CANTAR A MÚSICA. COM A AJUDA DE UM ADULTO ENCONTRE E PINTE TODAS AS LETRA **A** ABAIXO.



ESSA É A LETRINHA QUE AGORA EU VOU TREINAR SUBO, DESÇO, FAÇO UM TRAÇO, PONTUDINHA VAI FICAR A DE ABELHINHA, A DE AVIÃO, É A PRIMEIRA LETRINHA, NÃO ESQUEÇO NÃO!



- PINTE ESSE LINDO AVIÃO.



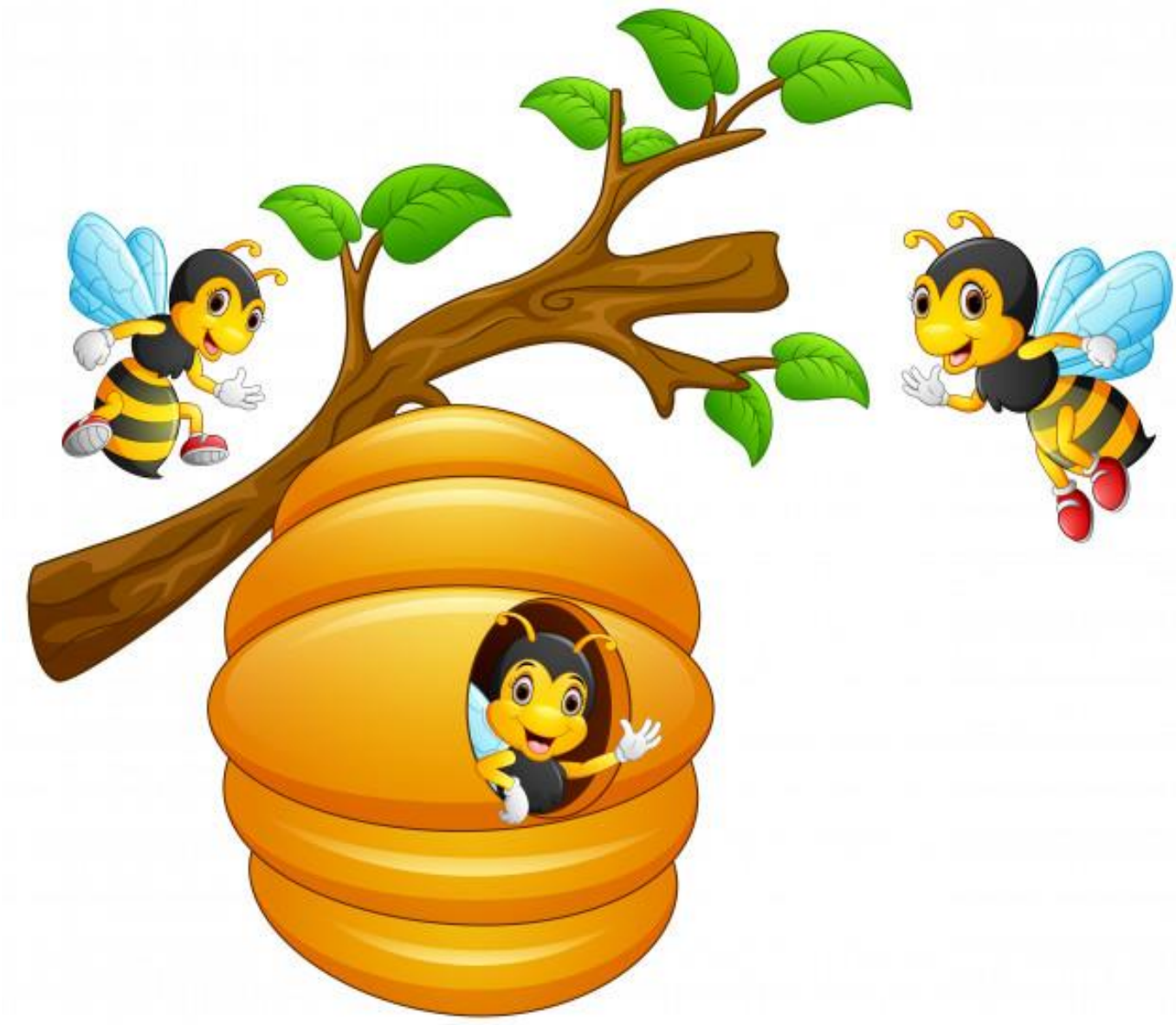
**AVIÃO**

# ATIVIDADE 20/05/2021

**ALUNO (A):**_____




AMIGUINHO (A) VOCÊ APRENDEU QUE COM A LETRA **A** ESCREVEMOS A PALAVRA **ABELHA**. AGORA VAMOS ENTENDER O CONCEITO DENTRO/FORA. ACESSE O LINK E APRENDA DE UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA. DEPOIS COM A AJUDA DE UM ADULTO CIRCULE AS ABELHINHAS QUE ESTÃO FORA DA COLMÉIA. https://youtu.be/GuK3brB3Vcw



# ATIVIDADE 21/05/2021

**ALUNO(A):**_____

QUERIDA CRIANÇA, VOCÊ SABIA QUE É MUITO IMPORTANTE CUIDAR DA NOSSA HIGIENTE PESSOAL? COM AJUDA DA FAMÍLIA ACESSE O LINK PARA APRENDER DE MANEIRA DIVERTIDA A SE CUIDAR.



https://www.youtube.com/watch?v=oV5FtmEX_tk

- VEJA ABAIXO ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER TODOS OS DIAS. CIRCULE O QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER SOZINHO.





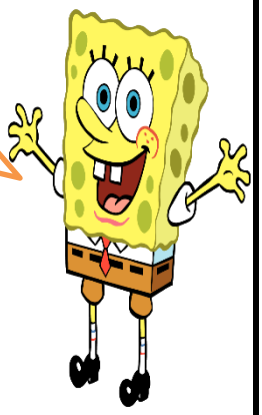




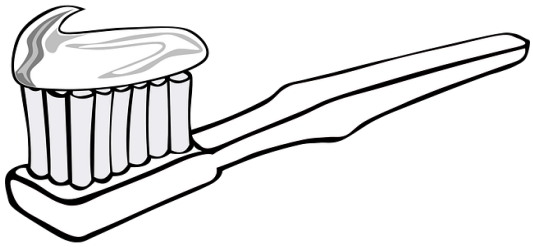

# ATIVIDADE 21/05/2021

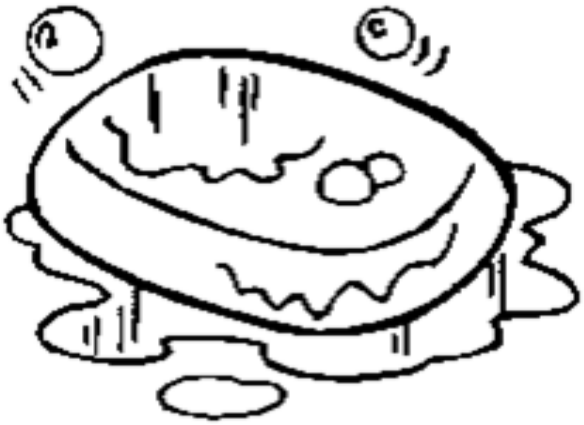
AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU A LIÇÃO E PINTE APENAS OS PRODUTOS QUE A CRIANÇA ABAIXO IRÁ USAR PARA TORMAR BANHO. COM A AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK E DIVIRTA-SE CANTANDO MÚSICA “A HORA DO BANHO”.

https://www.youtube.com/watch?v=laSNK6487eo











SECRETARIA MUNICIPAL DE




JAÍBA-MG

## SEMANA 04

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**EO** – O EU, O OUTRO E O NÓS

**EF** – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TS** – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**ET** – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**CG** – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## OBJETIVOS:

**(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**(EI03ET04)** REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

**(EI03EF04)** RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

**(EI03CG05)** COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

**(EI03ET05)** CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**(EI03ET01)** ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

# ATIVIDADE 24/05/2021

**ALUNO (A):**_____

HOJE VAMOS CONHECER UMA NOVA HISTÓRIA. FAMÍLIA, LEIA PARA A CRIANÇA E ACESSE O LINK PARA QUE ELA ASSISTA E VIAJE NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=lJWJvxRPQuw

CRIANÇA, RECONTE A HISTÓRIA PARA UM FAMILIAR.

## O PATINHO FEIO

HANS CHRISTIAN ANDERSEN



ERA UMA VEZ UMA MAMÃE PATA QUE BOTOU CINCO OVOS. ELA ESPERAVA ANSIOSAMENTE PELO DIA EM QUE OS SEUS OVOS QUEBRASSEM E DELES NASCESSEM OS SEUS FILHOS! QUANDO ESSE DIA CHEGOU, OS OVOS DA MAMÃE PATA COMEÇARAM A ABRIR, UM A UM, E ELA, ALEGREMENTE, COMEÇOU A SAUDAR OS SEUS NOVOS PATINHOS. MAS O ÚLTIMO OVO DEMOROU MAIS A PARTIR, E A MAMÃE COMEÇOU A FICAR NERVOSA...



FINALMENTE, A CASCA QUEBROU E, PARA SURPRESA DA MAMÃE PATA, DE LÁ SAIU UM PATINHO MUITO DIFERENTE DE TODOS OS SEUS OUTROS FILHOS.

_ ESTE PATINHO FEIO NÃO PODE SER MEU! EXCLAMA A MAMÃE PATA.

_ ALGUÉM TE PREGOU UMA PEÇA. AFIRMA A VIZINHA GALINHA. OS DIAS PASSARAM E, À MEDIDA QUE OS PATINHOS CRESCIAM, O PATINHO FEIO TORNAVA-SE CADA VEZ MAIS DIFERENTE DOS OUTROS PATINHOS. CANSADO DE SER GOZADO PELOS SEUS IRMÃOS E POR TODOS OS ANIMAIS DO QUINTAL, O PATINHO FEIO DECIDE PARTIR.

_ O QUE HEI DE FAZER? PARA ONDE HEI DE IR? O PATINHO SENTIA-SE MUITO TRISTE E ABANDONADO. O PATINHO SEGUIU O SEU CAMINHO E DEPOIS DE DIAS CAMINHANDO CHEGOU EM UM GRANDE LAGO E REFUGIOU-SE, E ALI

FICOU DURANTE DIAS. UM DIA, MUITO CEDO, O PATINHO FEIO FOI ACORDADO POR VOZES DE CRIANÇAS.

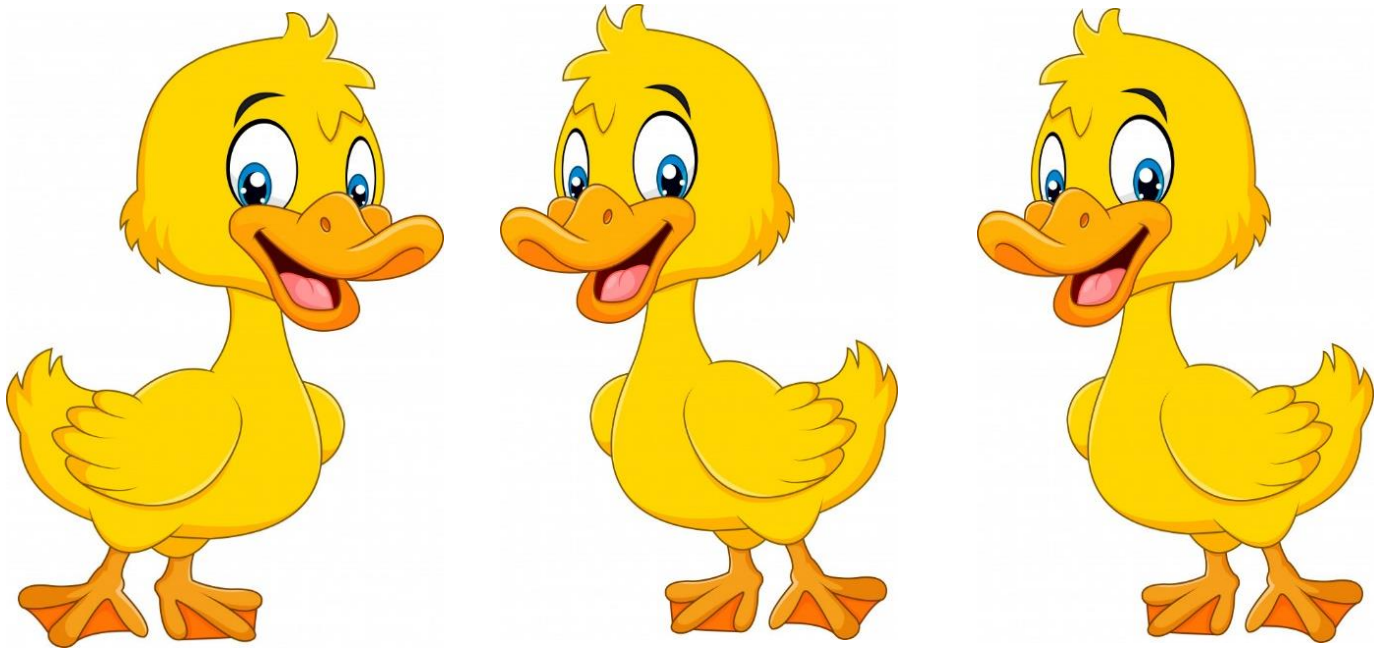
_ OLHA! UM RECÉM-CHEGADO! GRITOU UMA DAS CRIANÇAS. TODAS AS OUTRAS CRIANÇAS DAVAM GRITOS DE ALEGRIA.

_ ELE É TÃO BONITO! DIZIA OUTRA.



_ BONITO? DE QUEM ESTARÃO A FALAR? PENSOU O PATINHO FEIO. DE REPENTE, O PATINHO FEIO VIU QUE TODOS OLHAVAM PARA ELE E, AO VER O SEU REFLEXO NA ÁGUA, VIU UM GRANDE E ELEGANTE CISNE. O PATINHO FICA ADMIRADO, AFINAL ELE NÃO ERA UM PATINHO FEIO MAS UM BELO E JOVEM CISNE! A PARTIR DESSE DIA, NÃO HOUVE MAIS TRISTEZAS, E O PATINHO FEIO QUE AGORA ERA UM BELO CISNE, VIVEU FELIZ PARA SEMPRE!

- OBSERVE OS PATINHOS ABAIXO E COM AJUDA DE UM ADULTO CIRULE O PATINHO QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE.



# ATIVIDADE 25/05/2021

**ALUNO (A):**_____

OLÁ FAMÍLIA! ACESSE O LINK PARA QUE A CRIANÇA APRENDA A CANTAR A LINDA MÚSICA “CINCO PATINHOS”. NÃO ESQUECA DE FAZER OS GESTOS COM AS MÃOS.https://youtu.be/L3CmOg0RPVs

VOCÊ SABIA QUE CADA UMA DE NOSSAS MÃOS TEM CINCO DEDOS?



- OBSERVE A MÃO ABAIXO COM OS CINCO DEDOS, LIGUE NA MÃOZINHA AO LADO QUE TENHA A MESMA QUANTIDADE DE DEDOS. FAÇA COM ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR!





# ATIVIDADE 26/05/2021

**ALUNO (A):**_____

QUERIDA CRIANÇA, COM A AJUDA DE UM ADULTO COLOQUE SUA MÃO NO QUADRO ABAIXO E FAÇA O CONTORNO COM O LÁPIS, DEPOIS PINTE COM TINTA GUACHE AZUL.



# ATIVIDADE 27/05/2021

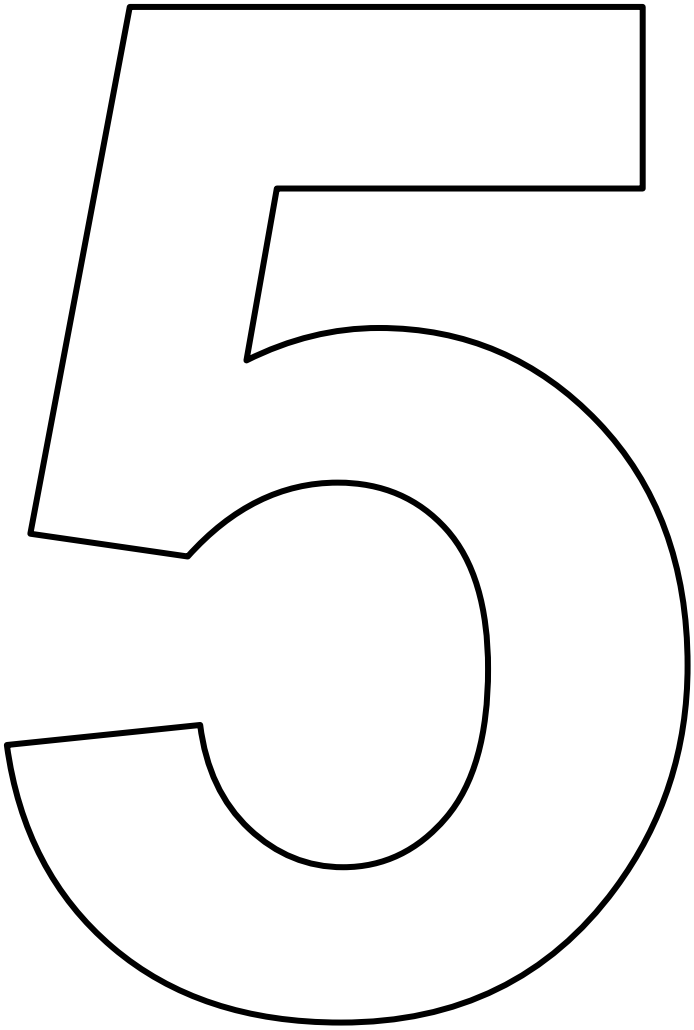
**ALUNO (A):**_____



OI AMIGINHO(A), NAS AULAS ANTERIORES VOCÊ APRENDEU A CONTAR O NÚMERO CINCO POR MEIO DOS DEDOS DAS MÃOS. HOJE VOCÊ VAI APRENDER O NUMERAL **5**. ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO E APRENDA MAIS SOBRE ESSE NÚMERO.

https://www.youtube.com/watch?v=kxyit3eNVn4

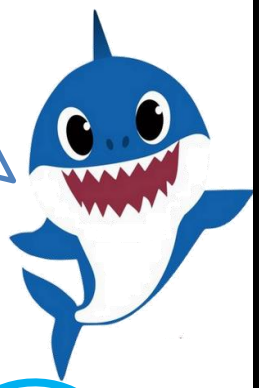
**AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O NUMERAL 5 COM A AJUDA DE UM ADULTO RASGUE PAPÉIS COLORIDOS E ENFEITE-O.**



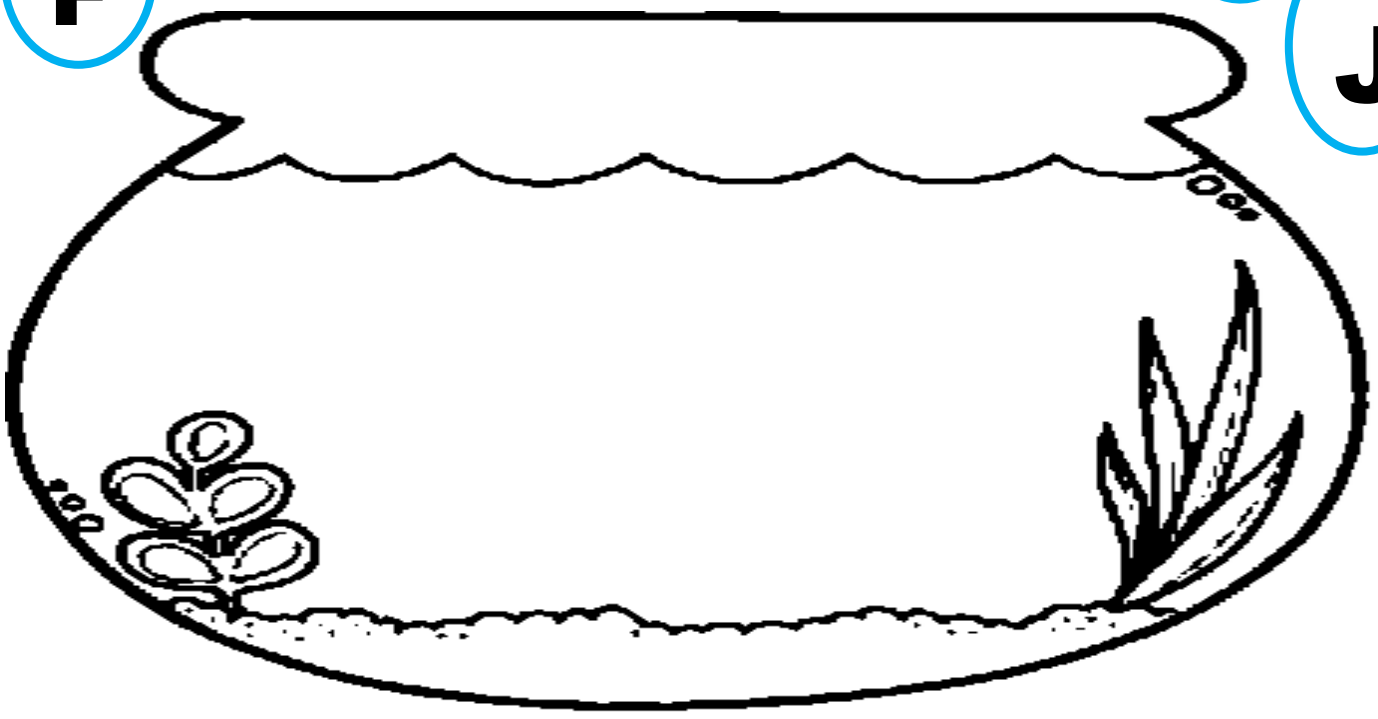
# ATIVIDADE 28/05/2021

**ALUNO (A):**_____

FAMÍLIA, AJUDE A CRIANÇA A ENCONTRAR A LETRA INICIAL DO SEU NOME DENTRO DAS BOLHAS ABAIXO. DEPOIS PEÇA PARA QUE ELA COM SEU JEITINHO DE CRIANÇA ESCREVA A LETRA ENCONTRADA DENTRO DO AQUÁRIO E PINTE A ÁGUA DE AZUL.



I O P B M L H V C A X K E Z T S R G F N D W U F J



# ATIVIDADE 29/05/2021

**ALUNO (A):**_____

# VAMOS BRINCAR?

## A BRINCADEIRA É: CHUTE A SUA LETRA.

**CHAME UM ADULTO PARA BRINCAR.**



FAMÍLIA, PEGUE SEIS COPOS PLÁSTICOS OU GARRAFAS PET E ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA EM DOIS DELES, NOS OUTROS, ESCREVA OUTRAS LETRAS. A BRINCADEIRA CONSISTE EM A CRIANÇA CHUTAR UMA BOLA (PODE SER UMA BOLA DE PAPEL) E ACERTAR O COPO OU GARRAFA QUE TEM A SUA LETRA ESCRITA. DEPOIS DA BRINCANDEIRA ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA NO CHÃO E PEÇA PARA QUE ELA ANDE EM CIMA.



**TIRE FOTO E POSTE NO GRUPO DA SALA!**

