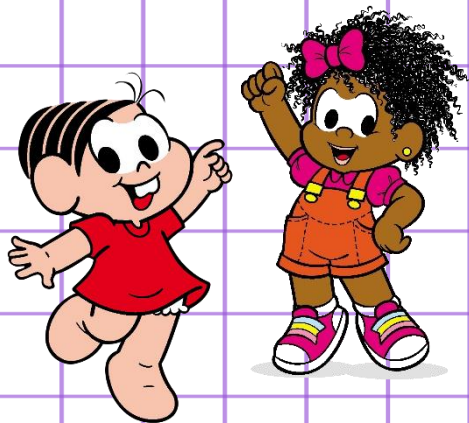
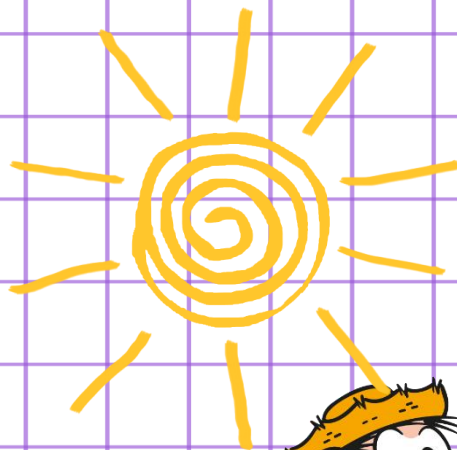
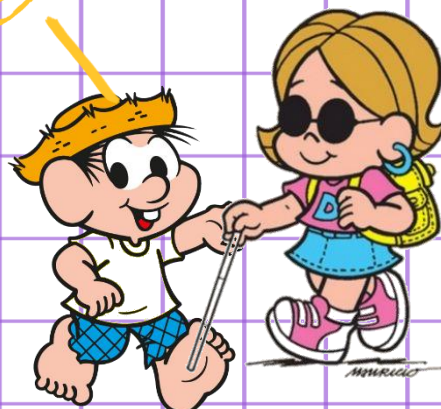
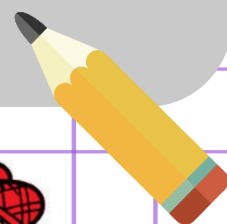
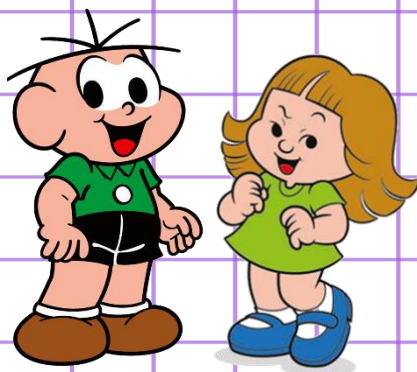




MEU CADERNO DE ATIVIDADES

Volume I

1º ANO



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIGIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MEU CADERNO DE ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO

Prefeito Municipal
JOB JÚNIOR
Secretária de Educação
JOSICLÉA PALHETA
Diretor de Ensino
HELENO AUGUSTO
Coordenadora Pedagógica
AGDA REIS
Coordenadora do Ensino Fundamental
PATRÍCIA ALBUQUERQUE
Elaboração
EQUIPE DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
Projeto Gráfico e Diagramação
MARCOS FABRÍCIO

ORIENTAÇÕES PARA O CADERNO DE ATIVIDADES DO 1ºANO- VOL 1

Querido(a) aluno(a), ao receber o caderno de atividades transcreva a frase:

EU SOU UM (A) ALUNO(A) DEDICADO (A) EM MEUS ESTUDOS

Leia com atenção as informações abaixo:

- 1- Você está recebendo o 1º caderno de atividades, contendo questões de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes-Música, Ensino Religioso e Educação Física, referentes ao primeiro bimestre;
- 2- Essas atividades precisam ser feitas no período de dois meses;
- 3- Caso você tenha alguma dúvida em resolver alguma questão, é necessário ter alguém da família para subsidiá-lo. É importante que você realize suas atividades;
- 4- Não rasure ou altere nenhuma informação impressa;
- 5- Resolva suas atividades utilizando lápis (1º ao 4º ano) e caneta esferográfica de tinta azul ou preta do 5º ao 9º ano;
- 6- Organize um tempo para serem feitas essas atividades, de preferência, no mesmo horário em que você estuda na escola;
- 7- Não deixe nenhuma questão em branco;
- 8- Participe das aulas remotas, elas serão de suma importância para o seu aprendizado, sendo que todas as aulas ocorrerão frequência;

Obs.: SOMENTE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE CADA ALUNO(A) PODE IR À ESCOLA BUSCAR ESSAS ATIVIDADES, FICA PROIBIDO LEVAR AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA.

Art. 205. CF 1988 "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

Base Legal do Conselho Nacional de Educação com parecer aprovado CNE/CP nº 15/2020, que trata das Diretrizes Nacionais para implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecendo no Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

Meu Caderno de Atividades

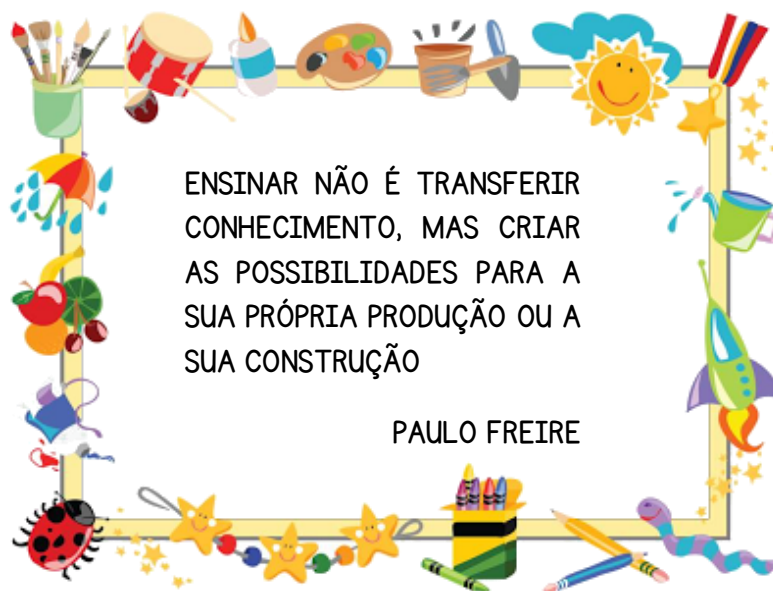
I^o ANO - Volume I

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ETAPA/ ANO: _____ TURNO: _____ DATA: __/__/__

ALUNO(A): _____





ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

VAMOS LER O ALFABETO: (EF01LP05)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		

- QUANTAS LETRAS TÊM O NOSSO ALFABETO? _____

QUESTÃO 2

VAMOS FAZER UMA LINHA EM TORNO SOMENTE DAS LETRAS DO ALFABETO: (EF01LP04)

U	7		\$	F
	A	?	L	
K		E		O

QUESTÃO 3

AGORA PINTA SOMENTE AS LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME:
(EF01LP07)

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
		Z		

QUESTÃO 4

ESCREVA SEU NOME NA LINHA ABAIXO: (EF01LP02)

QUESTÃO 5

VAMOS PINTAR E LER O ALFABETO NOVAMENTE: (EF01LP05)



ABCDEF GHIJKL
MNOPQ RSTUV
WXYZ

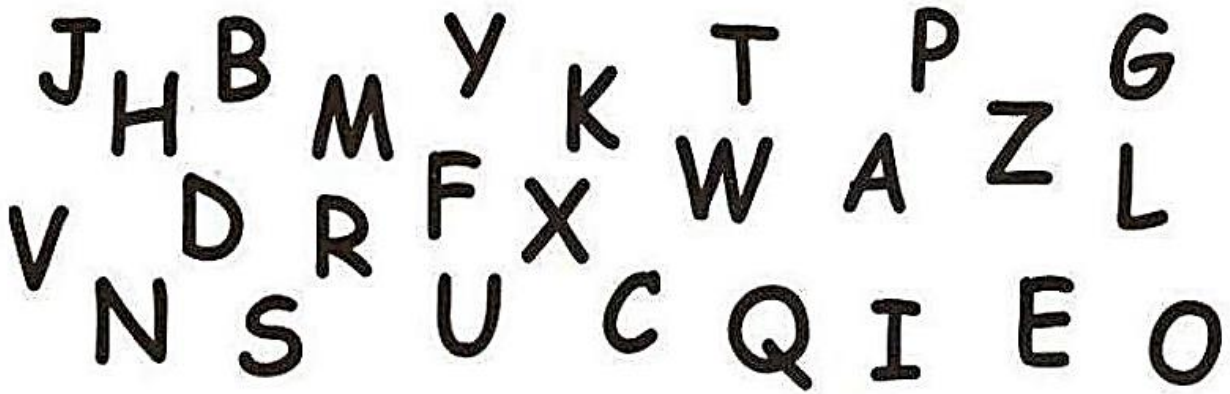
QUESTÃO 6

AGORA VAMOS COMPLETAR AS LETRAS INICIAIS DAS FIGURAS:
(EF01LP10)

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
		<input type="text"/>	<input type="text"/>		

QUESTÃO 7

OBSERVE O ALFABETO E PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE:
(EF01LP05)



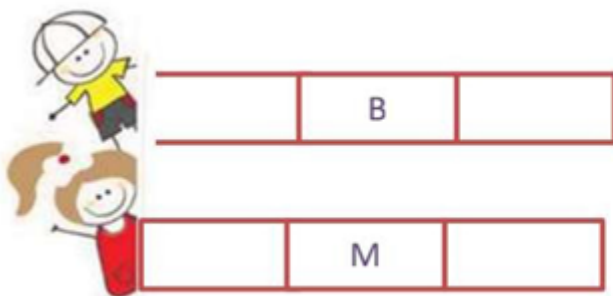
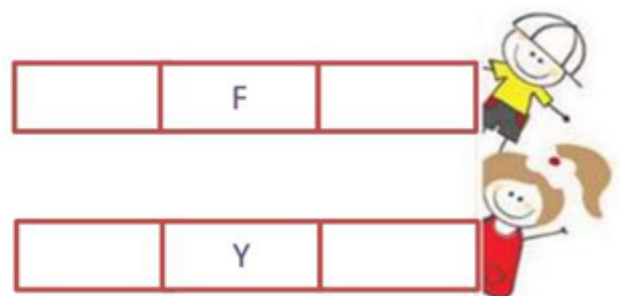
QUESTÃO 8

AGORA COLOQUE ELE EM ORDEM, VAMOS DAR UMA AJUDINHA:
(EF01LP07)

A						
						N
O						
			Y			

QUESTÃO 9

VAMOS VER QUEM VEM ANTES E DEPOIS. COMPLETE AS LETRINHAS
QUE FALTAM, SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO: (EF01LP10)



QUESTÃO 10

ESCREVA SEU NOME COMPLETO DENTRO DO RETÂNGULO: (EF01LP02)

**QUESTÃO 1**

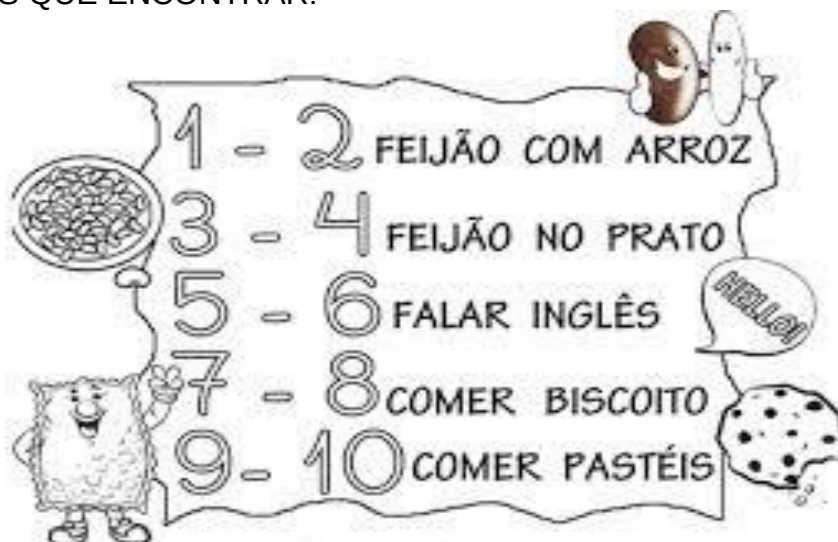
(EF01MA01): OBSERVE O QUADRO E REALIZE AS TAREFAS ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- a) ACOMPANHE A PROFESSORA DIZENDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- b) PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

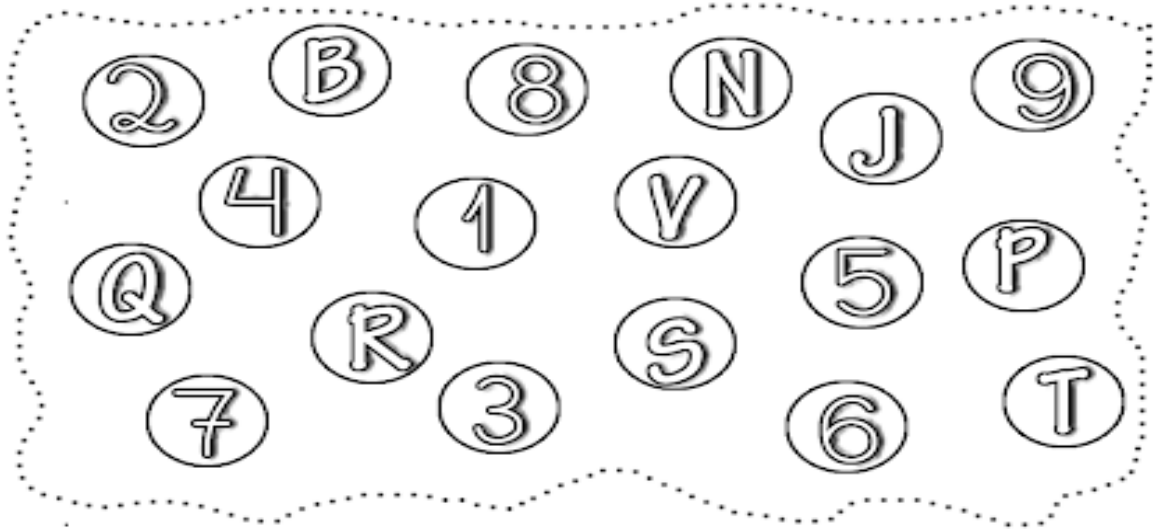
QUESTÃO 2

(EF01MA01): LEIA A PARLENDAS E PINTE BEM BONITO TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR:



QUESTÃO 3

(EF01MA01) NO QUADRO ABAIXO VOCÊ VAI ENCONTRAR NUMERAIS E LETRAS.



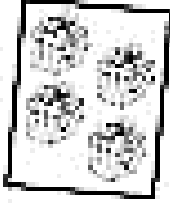
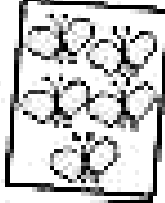
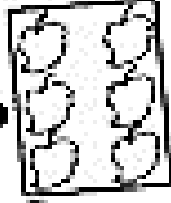
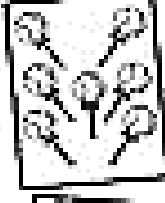
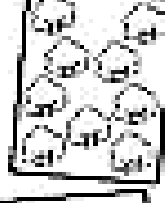
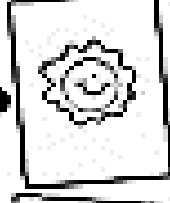
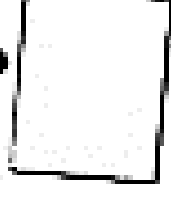
a) PINTE OS NUMERAIS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.

b) AGORA, ESCREVA CADA UM NO LUGAR CORRESPONDENTE:
LETRAS:

NUMERAIS:

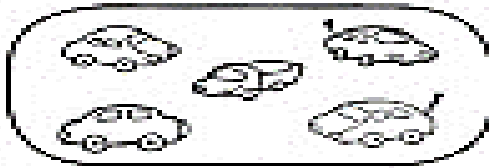
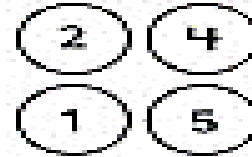
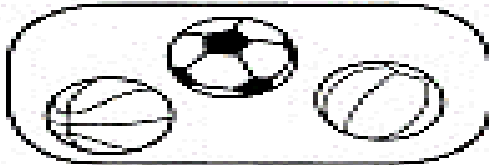
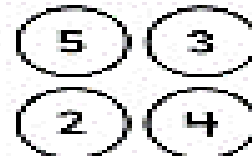
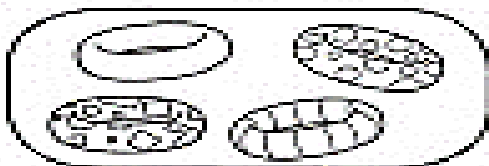
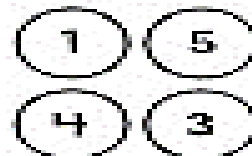
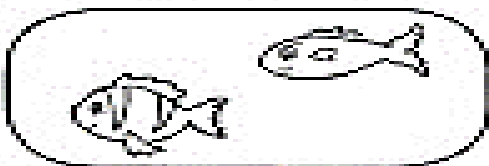
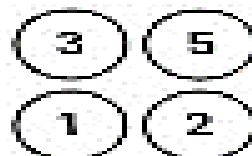
QUESTÃO 4

(EF01MA02) Conte as figuras e ligue ao numeral correspondente:

	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

QUESTÃO 5

(EF01MA02): PINTA O CÍRCULO CUJO NUMERAL CORRESPONDE À QUANTIDADE DE FIGURAS DE CADA CONJUNTO.



QUESTÃO 6

(EF01MA02): OBSERVE A CENA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

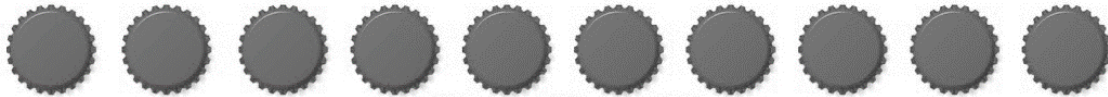


- QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA? _____
- DE QUEM SERIA O ANIVERSÁRIO? _____

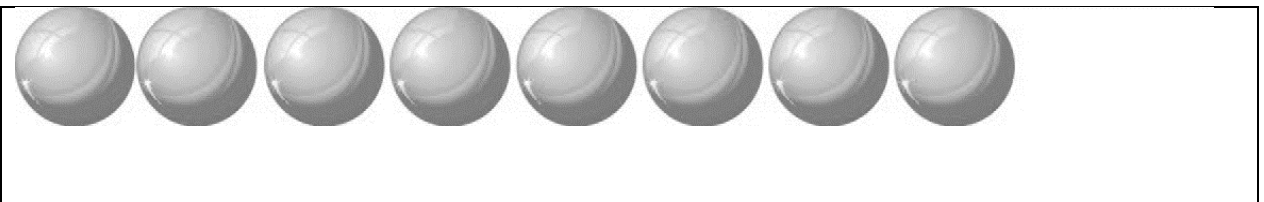
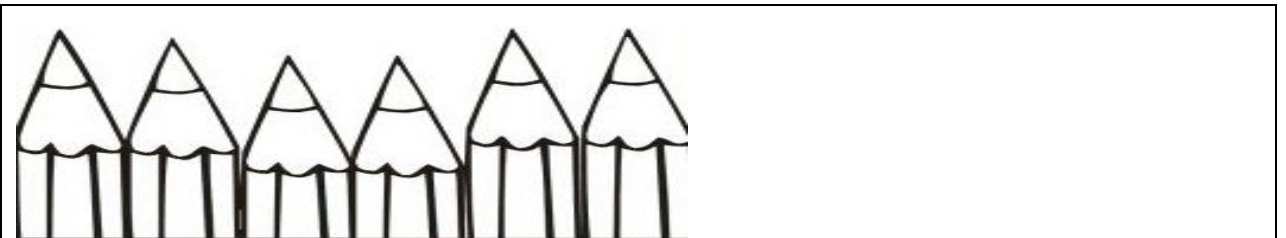
- c) QUANTOS ANOS CARLA ESTARIA COMPLETANDO? _____
- d) QUANTOS COPOS HÁ NA MESA? _____

QUESTÃO 7

(EF01MA03) OBSERVE A COLEÇÃO DE BIA:



AGORA COMPLETE AS COLEÇÕES ABAIXO PARA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE DA COLEÇÃO DE BIA.

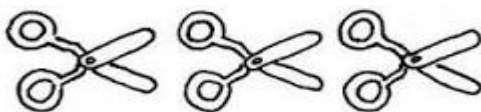


QUESTÃO 8

(EF01MA04) VAMOS CONTAR E COLOCAR O NUMERAL CORRESPONDENTE:



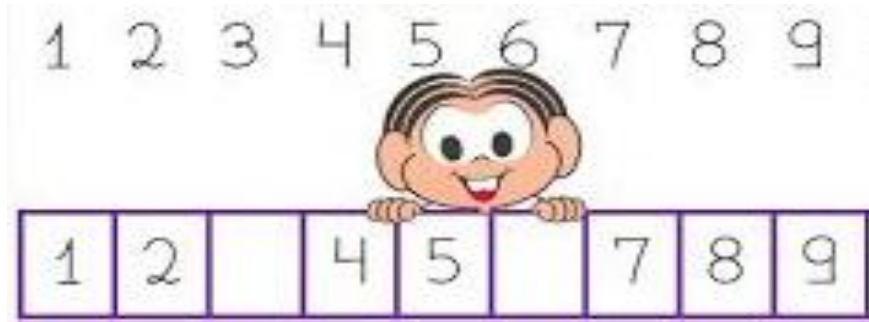




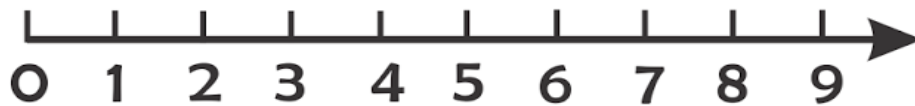


QUESTÃO 9

(EF01MA04): OBSERVE OS NUMERAIS E DEPOIS COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

**QUESTÃO 10**

(EF01MA05): OBSERVE A RETA NUMÉRICA DE 0 A 9.

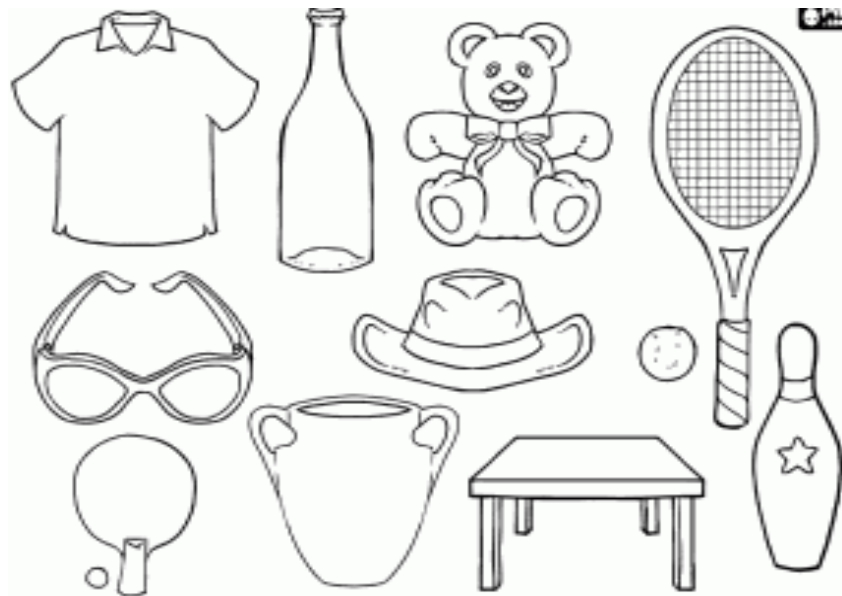


- PINTE DE AZUL OS NUMERAIS QUE ESTÃO ANTES DO 3.
- CIRCULE OS NUMERAIS QUE ESTÃO DEPOIS DO 6.
- FAÇA UM X NO NUMERAL QUE ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS 7 E 9.



QUESTÃO 1

(EF01CI01): COM UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA, OBSERVE A GRAVURA E DIALOGUE SOBRE AS QUESTÕES ABAIXO:



a) O QUE VOCÊ VÊ?

b) VOCÊ CONHECE ALGUM DESSES OBJETOS?

c) QUAIS MATERIAIS PODEM SER UTILIZADOS PARA A FABRICAÇÃO DESSES OBJETOS?

QUESTÃO 2

(EF01CI01): OBSERVE OS OBJETOS ACIMA E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) A GARRAFA PODE SER FEITA DE:

() PAPEL () VIDRO () ALGODÃO

B) A MESA PODE SER FEITA DE:

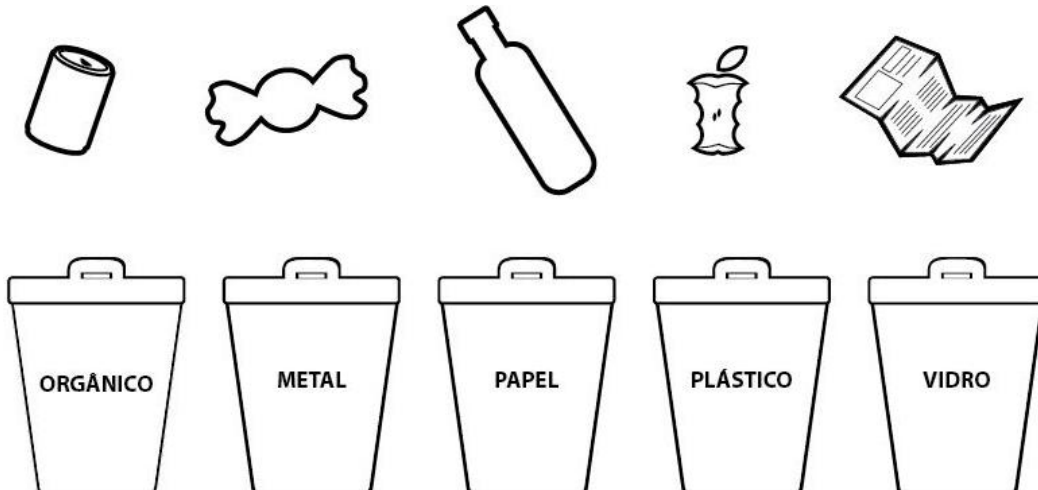
() MADEIRA () JORNAL () ÁGUA

QUESTÃO 3

(EF01CI01): ALGUNS MATERIAIS SÃO REAPROVEITÁVEIS PARA FAZER NOVOS PRODUTOS, ESSE PROCESSO CHAMA-SE **RECICLAGEM**. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: OS OBJETOS DEVEM SER SEPARADOS EM RECIPIENTES IDENTIFICADOS POR COR.

PAPEL – AZUL
PLÁSTICO – VERMELHO
VIDRO – VERDE
METAL – AMARELO
ORGÂNICO – MARROM

a) PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES CORRETAS E LIGUE OS OBJETOS À LIXEIRA CERTA.



QUESTÃO 4

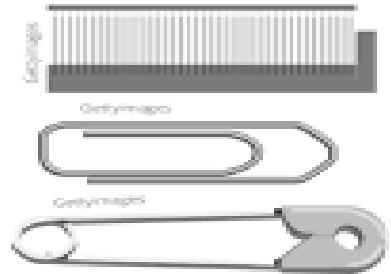
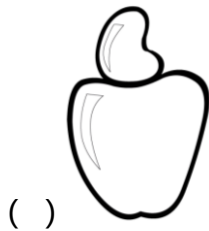
(EF01CI01) CONVERSE COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SOBRE OS OBJETOS ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

a) VOCÊ SABE O NOME DESSES OBJETOS?

b) DE QUE MATERIAIS ESSES OBJETOS SÃO FEITOS?

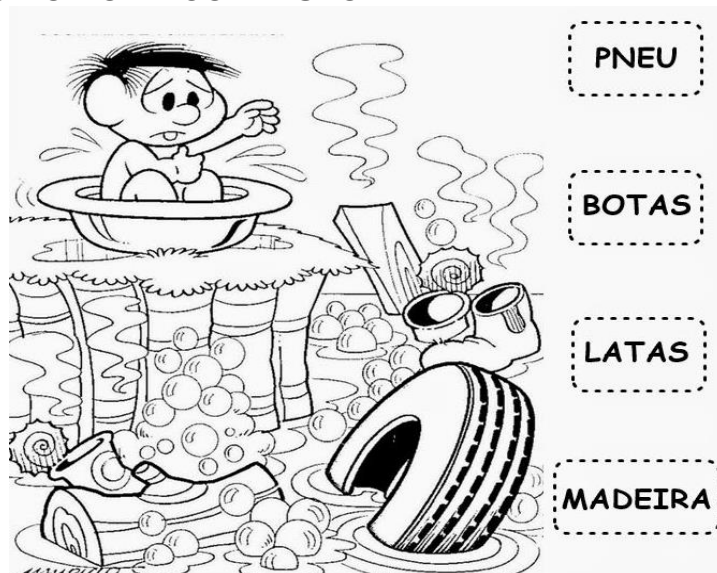
c) QUAL SERIA A UTILIDADE DESSES OBJETOS?

d) QUAL DOS OBJETOS ABAIXO É FEITO PELO MESMO TIPO DE MATERIAL DOS OBJETOS ACIMA? MARQUE CORRETAMENTE:



QUESTÃO 5

(EF01CI01): FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE POLUEM O RIO, ONDE O GAROTINHO GOSTARIA DE TOMAR BANHO. DEPOIS, LIGUE CADA SUJEIRA DO RIO AO NOME CORRESPONDENTE:



QUESTÃO 6

(EF01CI01) O LIXO É UM LOCAL IDEAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DE ANIMAIS COMO BARATAS E RATOS... LEIA E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA COM OS QUADROS DO CENTRO:



Jogar lixo nos córregos ou rios.



Colocar o lixo em sacos de plástico e fechar bem.

CERTO



Jogar lixo no lote vago.



Pegar lixo com as mãos.

ERRADO



Por fogo em lixo.

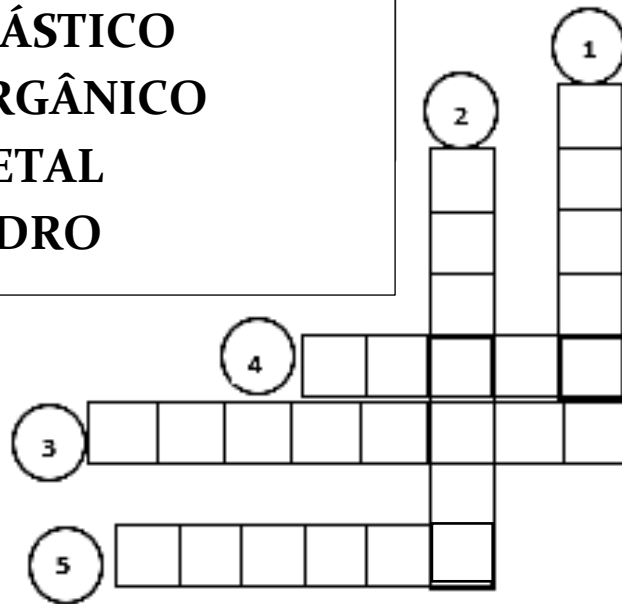


Enterrar o lixo (caso não passem os coletores de lixo).

QUESTÃO 7

(EF01CI01): COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS MATERIAIS ABAIXO:

1. PAPEL
2. PLÁSTICO
3. ORGÂNICO
4. METAL
5. VIDRO



QUESTÃO 8

(EF01CI01): NÃO DEVEMOS POLUIR OU CONTAMINAR O SOLO E A ÁGUA DE RIOS, LAGOS E OCEANOS. MARQUE A IMAGEM QUE MOSTRA A ATITUDE QUE PODE CAUSAR DOENÇAS:



()



()

QUESTÃO 9

(EF01CI01) ENCONTRE AS SETE GARRAFAS ESCONDIDAS NA IMAGEM ABAIXO, E PINTE CADA GARRAFA DE UMA COR DIFERENTE.

**QUESTÃO 10**

JOQUE O QUE É LIXO NA CESTA DE LIXO (LIGUE). DEPOIS, PINTE O QUE NÃO É LIXO.





O MEU NOME TEM HISTÓRIA! E QUE HISTÓRIA!

TODAS AS PESSOAS TÊM HISTÓRIAS DE VIDA PARA CONTAR. OS NOMES TAMBÉM TÊM UMA HISTÓRIA.

COM A AJUDA DE ALGUÉM, ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO QUE TRATA DA ESCOLHA DO NOME DE UM BEBÊ.



PAPAI E MAMÃE ACABAM DE RECEBER A NOTÍCIA: DAQUI A NOVE MESES UM BEBÊ IRÁ NASCER.

- PUXA!
- QUE LEGAL!
- MARAVILHA!
- QUE DELÍCIA!



EXCLAMAM OS VOVÔS, AS VOVÓS E TAMBÉM OS TRÊS TIOS, QUE NÃO VEEM A HORA DE O NENÊ NASCER.

[...]

SERÁ QUE NASCERÁ UM MENINO? OU VIRÁ UMA MENINA? PAPAI ESCOLHEU UM NOME PARA O MENINO – PEDRO, MAMÃE ESCOLHEU UM NOME PARA A MENINA – MARIA, MAS PARA A FAMÍLIA, QUEM VIER RECEBERÁ UM AMOR SEM FIM.

BELLINI, Rogério. Já está na hora? São Paulo: Salesiana, 2001. p.9-13.

DE ACORDO COM O TEXTO, FAÇA O QUE SE PEDE A SEGUIR: (EF01HI02)

QUESTÃO 1



PINTE OS QUADRINHOS COM OS NOMES CITADOS NO TEXTO.

☐

PEDRO

☐

ALICE

☐

ANTÔNIO

☐

MARIA

QUESTÃO 2



EM SUA TURMA, HÁ ALGUÉM CHAMADO PEDRO OU MARIA

☐

SIM

☐

NÃO

QUESTÃO 3



IDENTIFIQUE OS PARENTES QUE FICARAM FELIZES COM A NOTÍCIA DA CHEGADA DE UM BEBÊ:

VOVÔS

MAMÃE

TIOS

VOVÓS

VIZINHO

PAPAI

QUESTÃO 4

A CENA A SEGUIR RETRATA O MOMENTO MUITO IMPORTANTE NA VIDA DE UMA CRIANÇA. OBSERVE-A.



A) PARA SABER QUAL É ESSE MOMENTO, PREENCHA OS ESPAÇOS COM A LETRA INICIAL DE CADA ITEM ILUSTRADO.



B) APÓS DECIFRAR A PALAVRA, ESCREVA-A NO ESPAÇO A SEGUIR.

QUESTÃO 5

QUANTAS PESSOAS FORAM REPRESENTADAS NA CENA? PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



QUESTÃO 6

(EF01HI02) Na história que você conheceu, vimos um casal que estava à espera do nascimento do bebê e tinha escolhido o nome da criança: Seria PEDRO ou MARIA.

Observe os desenhos. Abaixo deles, está a letra inicial do nome de cada um dos itens ilustrados.



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z

Complete o texto a seguir com as letras iniciais mostradas em cada desenho e descubra um direito de toda criança.

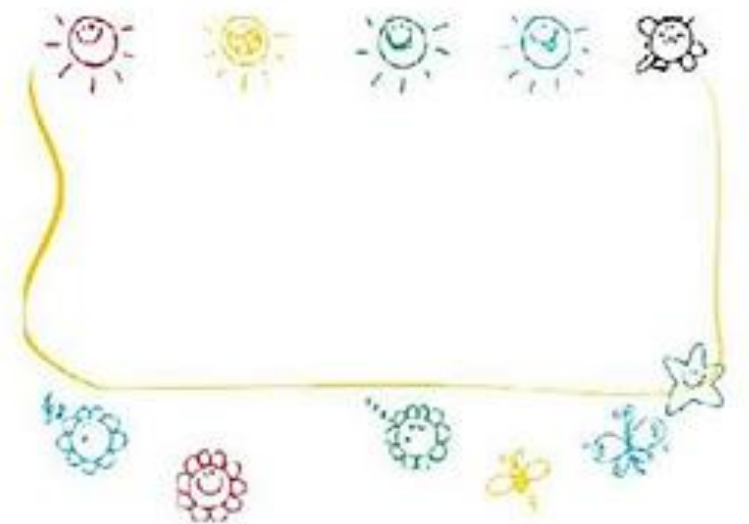
Desde o dia do nascimento, toda criança tem direito a um



TRABALHANDO A IDENTIDADE

QUESTÃO 7

ABAIXO COLE UMA FOTO SUA OU FAÇA O SEU AUTORRETRATO. (EF01LP01)



QUESTÃO 8

COM A AJUDA DE UM ADULTO, MOSTRE POR MEIO DE DESENHO O MOTIVO DA ESCOLHA DE SEU NOME: (EF01LP01)



QUESTÃO 9

ESTUDAMOS QUE TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITO A UM NOME. E VOCÊ? CONHECE A HISTÓRIA DO SEU NOME? (EF01LP01)

PESQUISE INFORMAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA DO SEU NOME CONFORME INDICADO A SEGUIR. DEPOIS, COM A AJUDA DE UM ADULTO, REGISTRE ESSAS INFORMAÇÕES NOS ESPAÇOS ABAIXO.



MEU NOME É

O MEU SOBRENOME É

COMO MEU NOME FOI ESCOLHIDO

EU NASCI NA CIDADE DE

DATA DO MEU NASCIMENTO

QUESTÃO 10

DESENHE A SUA BRINCADEIRA PREDILETA E DEPOIS ESCREVA O NOME DELA: (EF01LP05)

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA



VOCÊ E SEUS
GRUPOS DE
CONVIVÊNCIA

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL AS PESSOAS FAZEM PARTE.

PAI, MÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS E PRIMOS FORMAM A FAMÍLIA. MAS NEM TODAS AS FAMÍLIAS SÃO FORMADAS POR TODAS ESSAS PESSOAS.

COM NOSSA FAMÍLIA NÓS PODEMOS APRENDER MUITAS COISAS.

QUESTÃO 1

DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA E AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA. (EF01GE01)

VOCÊ E OS OUTROS GRUPOS (EF01GE01)

ALÉM DE CONVIVER EM GRUPO DA FAMÍLIA, VOCÊ TAMBÉM CONVIVE COM PESSOAS DE OUTROS GRUPOS: O GRUPO DOS AMIGOS, DA ESCOLA, DA IGREJA, ENTRE OUTROS.

NA ESCOLA, POR EXEMPLO, VOCÊ CONVIVE COM PESSOAS QUE NÃO SÃO DA SUA FAMÍLIA. NA ESCOLA VOCÊ CONVIVE COM OS COLEGAS DE TURMA, OS PROFESSORES E OUTROS FUNCIONÁRIOS.

**QUESTÃO 2**

DESENHE A SUA ESCOLA:

**QUESTÃO 3**

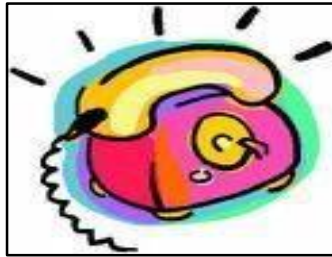
O NOME DA MINHA ESCOLA É:

QUESTÃO 4

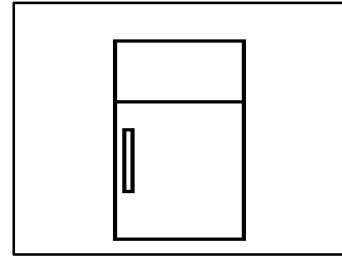
OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E CIRCULE OS QUE FAZEM PARTE DO AMBIENTE DA SALA DE AULA:



QUADRO



TELEFONE



GELADEIRA



MESA



APAGADOR

QUESTÃO 5

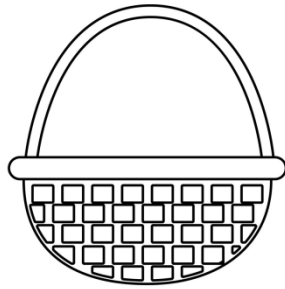
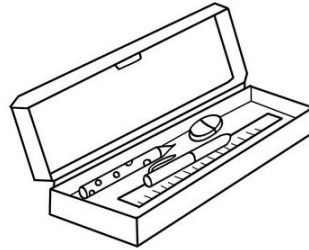
COM A AJUDA DE ALGUÉM, ACOMPANHE A LEITURA DESTE TRECHO DE UM POEMA:

[...]
 PARECE UM POÇO SEM FUNDO,
 PARECE UM TREM DE REPENTE.
 PARECE MALA OU BAÚ,
 LEVANDO TUDO DA GENTE.
 LEVA CADERNO E BORRACHA,
 LÁPIS, LIVRO E APONTADOR,
 COMPASSO E GRAMPEADOR.
 VAI TESOURA, GIZ DE CERA,
 VAI RÉGUA, ESQUADRO E TACHINHA.
 VAI COLA E FITA ADESIVA,
 MAS TAMBÉM VAI FIGURINHA.
 [...]



AZEVEDO, Ricardo. A mochila. In _____. Meu material CARREGA ESTOJO, CANETA, escolar. São Paulo: Quinteto Editorial, 2000. p.30.

APÓS A LEITURA, OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E MARQUE QUAL DELES QUE LEVA ESTOJO, CADERNO E LIVROS EM SEU INTERIOR E PINTE-O?



QUESTÃO 6

OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE-AS AOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES DE UMA ESCOLA.



SALA DE AULA



BANHEIRO



REFEITÓRIO

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

QUESTÃO 1

(EF01ER01) EM NOSSO DIA A DIA CONVIVEMOS COM PESSOAS QUE SÃO DIFERENTES DE NÓS, MAS, PRECISAMOS UNS DOS OUTROS, POR ISSO, É IMPORTANTE TRATARMOS BEM A TODOS. AGORA, OBSERVE COM ATENÇÃO E RELACIONE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS FRASES:

1.



a. APRENDA A DIVIDIR

2.



b. DIGA A VERDADE

3.



c. RESPEITE OS OUTROS

4.



d. DIGA OBRIGADO

QUESTÃO 2

(EF01ER01) CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA LER O TEXTO ABAIXO:

PARÁBOLA DO BOM SAMARITANO

Um homem vinha de Jerusalém para Jericó e caiu nas mãos de salteadores. Acabaram com ele. Deixaram o homem muito ferido. Casualmente passava um sacerdote, viu o ferido e continuou seu caminho. O mesmo fez um levita – estudante para sacerdote. Mas... Um samaritano que estava de viagem, chegou perto do pobre homem e vendo-o ferido, teve compaixão. Cuidou das feridas com azeite e vinho; colocou-o na sua montaria e o levou à próxima hospedaria. Pediu ao hospedeiro, deu-lhe dois denaros e lhe disse: “Cuida dele e, se gastares mais eu te pagarei na volta”.

- a) APÓS OUVIR A PARÁBOLA DO BOM SAMARITANO, VOCÊ PODE OBSERVAR QUE TRATA DE PESSOAS COM CARACTERÍSTICAS E ATITUDES DIFERENTES. AGORA, PINTe SOMENTE AS IMAGENS QUE DEMONSTRAM AMOR AO PRÓXIMO:



QUESTÃO 3

(EF01ER02) ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO E DEPOIS RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO:

EU E O MEU NOME

MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

Djenane Alves



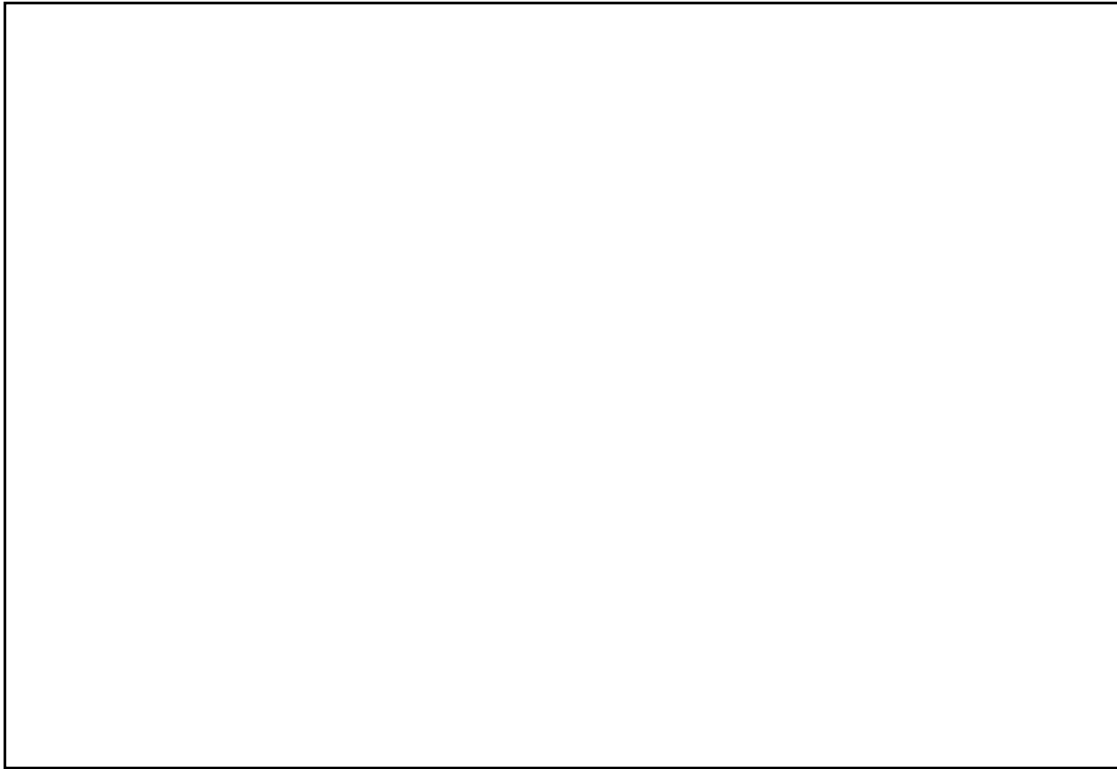
- a) MEU NOME É _____
- b) TENHO _____ ANOS.
- c) A COR DO MEU CABELO É:
- () PRETO () CASTANHO () LOIRO () OUTROS

QUESTÃO 4

(EF01ER01): OBSERVE COMO SOMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS.



AGORA, DESENHE A SUA FAMÍLIA, DESTACANDO AS CARACTERÍSTICAS DE CADA PESSOA:



QUESTÃO 5

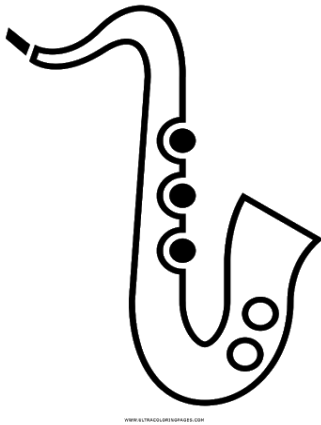
(EF01ER01) ESCOLHA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E COMPARE AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE VOCÊ E ESSA PESSOA. DEPOIS, PREENCHA OS QUADROS MARCANDO COM UM **X** NA COLUNA CORRETA:

Característica	Semelhante	Diferente
cor dos olhos		
cor dos cabelos		
tipo de cabelo		
cor da pele		

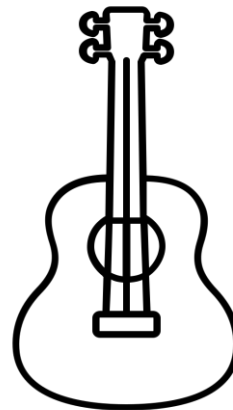


QUESTÃO 1

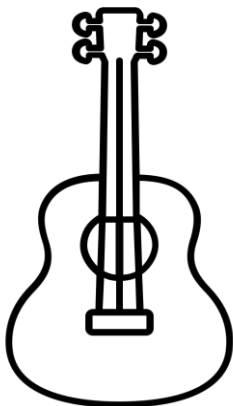
(EF15AR23) – PINTe APENAS A FIGURA DO VIOLÃO:



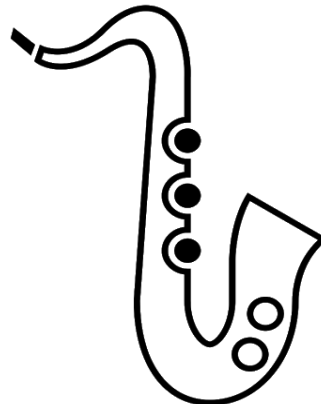
WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM



WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM



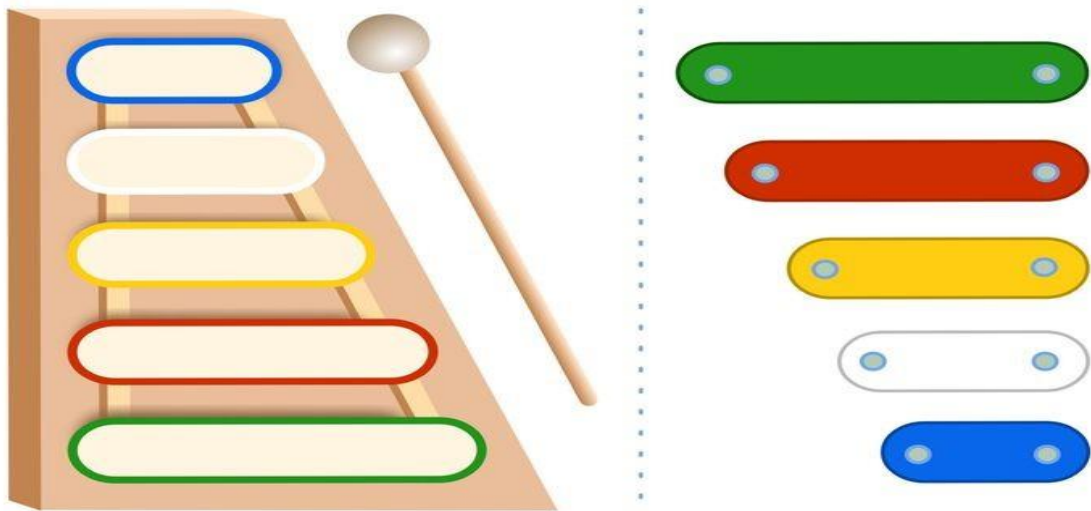
WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM



WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM

QUESTÃO 4

(EF15AR23) VAMOS PINTAR AS TECLAS DA MARIMBA CADA UMA COM SUA COR?

**QUESTÃO 3**

(EF15AR23) IDENTIFIQUE E CIRCULE OS MENINOS QUE ESTÃO TOCANDO O INSTRUMENTO QUE TEM A FIGURA DE UM **TRIÂNGULO** E DE UM **CÍRCULO** NA IMAGEM A SEGUIR:



QUESTÃO 4

(EF15AR23) – O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

DANÇANDO



TOCANDO

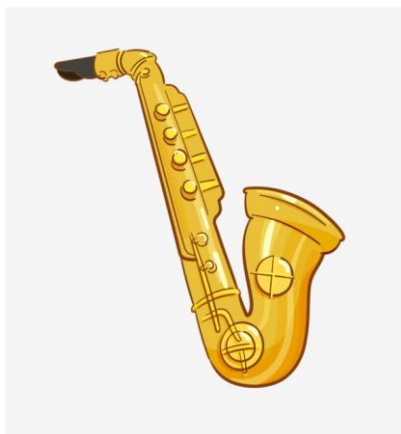
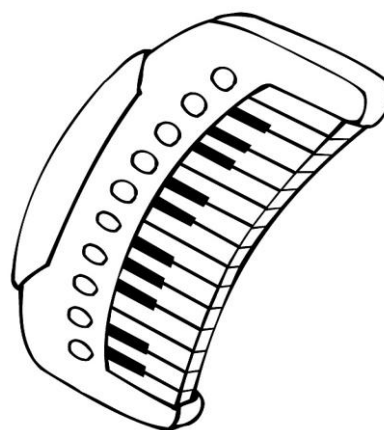
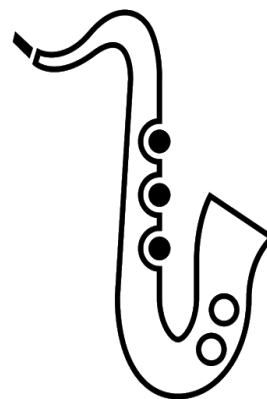
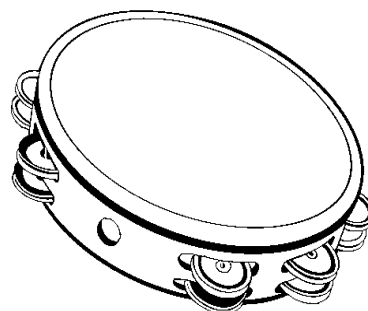


CANTANDO



QUESTÃO 5

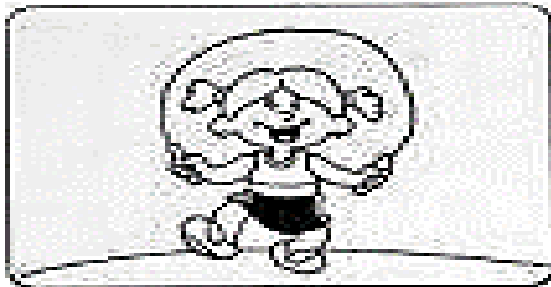
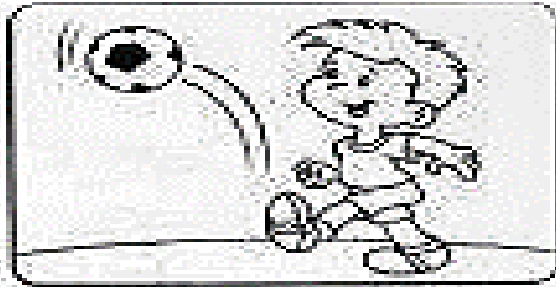
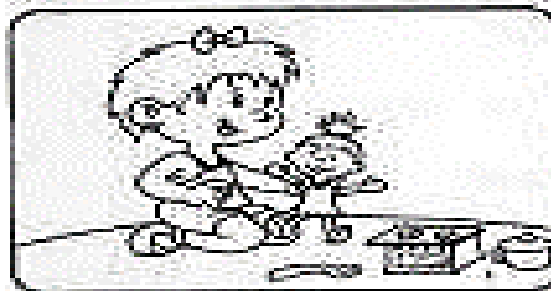
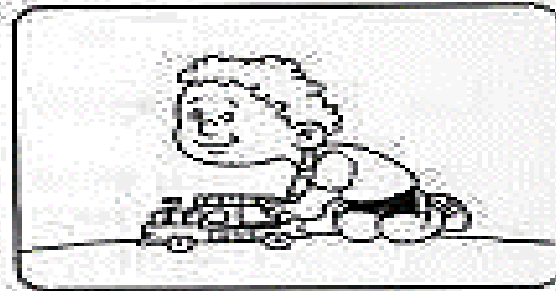
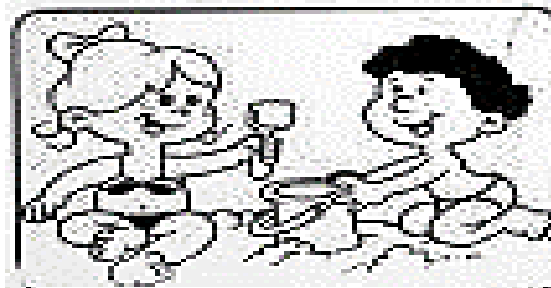
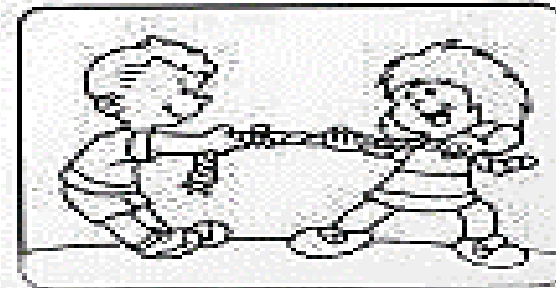
(EF15AR23) Que tal ligar e pintar cada instrumento com sua cor?



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 1

(EF12EF01) VAMOS COLORIR AS CENAS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR:



QUESTÃO 2

(EF12EF01) DESENHE SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

**QUESTÃO 3**

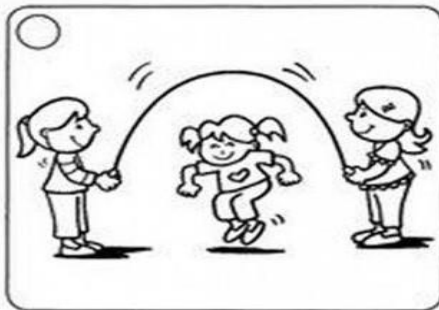
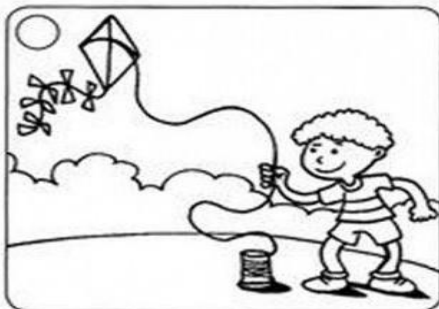
(EF12EF03) - USE OS CÓDIGOS E RELACIONE AS CENAS CORRESPONDENTES:

☆ -LIA, ANE E CAROL BRINCAM DE PULAR CORDA.

□ - ROBERTO E JOSÉ JOGAM BOLINHA DE GUDE.

♡ -AS IRMÃS PULAM CORDA.

△ -A PIPA DE WAGNER VOA ALTO.



QUESTÃO 4

(EF12EF03) CIRCULE A BRINCADEIRA CONHECIDA COMO AMARELINHA.



QUESTÃO 5

(EF12EF03) LIGUE O NOME DAS BRINCADEIRAS A FIGURA CORRESPONDENTE:

- PULA CORDA
- CABO DE GUERRA
- BOLINHA DE GUDE
- ELÁSTICO

