

الذكاء

03 د. يوسف لطيفة

السلام عليكم *_*

نبدأ معكم أعزائنا الطلاب في المحاضرة الخامسة من مادة علم النفس السلوكي و هي تكملة للذاكرة نرجو أن تنال إعجابكم *_* ...

الذكاء Intelligence:

المفهوم الفلسفي للذكاء:

- إن عمر مصطلح الذكاء أكبر من عمر علم النفس.
- إن مصطلح الذكاء تم ابتكاره من قبل الفيلسوف شيثرون.
- استخدم الفلاسفة منهج الاستبطان فى دراسة الذكاء، حيث إن منهج الاستبطان يعني أن يلاحظ الفيلسوف نفسه أثناء قيامه بالتفكير، أو أي نشاط عقلي آخر، ثم يدون ملاحظاته الذاتية بعد ذلك.
- إن معظم الأفكار التي توصل إليها الفلاسفة لم تخضع للتجريب بل تم التوصل إليها من الملاحظة، لذا لا بد من إخضاعها للدراسة العلمية قبل الأخذ بها بعين الاعتبار.

أوجه التشابه بين الذاكرة و الذكاء:

1. عمليتان ذهنيتان تساهمان في اكتساب المعرفة وتنشيط عملية التفكير.
2. تساعدان على التكيف مع المحيط واكتساب العديد من المعارف.
3. جزء كبير منهما موروث و فيزيولوجي.
4. تستفيدان من وظيفة اللغة.
5. كل منهما في الذهن يخضع لقيمة نسبية تختلف من شخص لآخر.

أوجه الإختلاف بين الذاكرة والذكاء:

الذكاء يتميز بكونه:

- ✓ يظهر في الحالات الجديدة غير المألوفة.
- ✓ لا يعتمد على سرعة الربط بين مفاهيم ومعلومات مختلفة بصورة آنية.
- ✓ قدرة فائقة على الانتباه والتركيز لمعطيات الحاضر ويعتمد على الفهم.
- ✓ أكثر فردية كما أنه يتعلق بجانب خاص ويبرز في ميدان معين.
- ✓ أكثر تعبيرا في مواقف جديدة.
- ✓ ليس شيئا ماديا محسوساً.

الذاكرة تتميز بكونها:

- ✓ تتعامل مع الماضي وتستحضره.
- ✓ تخضع لضرورة تثبيت المعلومات ثم حفضها واسترجاعها.
- ✓ هي إعادة بناء الماضي حسب معطيات الحاضر.
- ✓ مشتركة في الغالب مع الآخرين.
- ✓ أكثر تأثرا بالعوامل النفسية والمعنوية والعاطفية.

مفهوم الذكاء:

- ❖ يعتبر الذكاء فطريًا، وينمو تلقائيًا حتى سن ال 18.
- ❖ الذكاء تكوين افتراضي، نفترض وجوده فرضاً لا يمكن ملاحظته بصورة مباشرة.
- ❖ ينمو الذكاء، ويزداد بزيادة العمر، ويكون نموه سريعًا في السنوات الخمس الأولى من حياة الطفل، ثم يبطؤ تدريجيًا بعد ذلك.
- ❖ توجد فروق فردية بين الأفراد في نمو الذكاء لديهم ؛ حيث إن نمو الذكاء لدى الموهوبين أسرع من نموه لدى متوسطي الذكاء.
- ❖ يتأثر الذكاء بعامل الوراثة حيث كلما ازدادت درجة القرابة بين الزوجين زاد تأثير العوامل الوراثية.
- ❖ لا يوجد اتفاق تام بين العلماء حول طبيعة الذكاء.

تعريف الذكاء حسب العلماء:

ديفيد وكسلر هو القدرة الكلية أو العالمية للفرد للعمل الهادف، إلى التفكير بعقلانية، والتعامل بشكل فعال مع بيئته.

سيريل بيرت هو فطرية القدرة المعرفية العامة.

هارود جاردنر الكفاءة الفكرية الانسانية يجب ان تنطوي على مجموعة من المهارات لتمكين الفرد في حل المشكلات الحقيقية و يجد بأنه يترتب على الانسان امكانية لايجاد او خلق المشاكل وبالتالي وضع الاساس لاكتساب معارف جديدة.

هيرنستين وموراي فقالا بأن الذكاء هو القدرة المعرفية.

ستيرنبرغ وسالتر فإن الذكاء هو الهدف الموجه للسلوك التكيفي.

أنواع الذكاء	
الذكاء الحقائقي	هو الشخص الذي لديه القدرة على استيعاب الحقائق و الاجابة على معظم الاسئلة او عليها جميعاً.
الذكاء التحليلي	هو الشخص الذي ينشط عند مواجهة المشكلات الفكرية ولديه القدرة على اختزال المعلومات و تحويلها إلى معادلات رياضية.
الذكاء اللغوي	هو الشخص الذي لديه القدرة على اتقان عدد من اللغات.
الذكاء الفراغي	هو الشخص الذي لديه القدرة على ملاحظة الأشكال والأنماط والقوالب بسرعة فائقة
الذكاء العملي	هو الشخص الذي لديه موهبة و مهارة عالية لممارسة الاعمال الميكانيكية و الكهربائية بشكل سهل ومتقدم.
الذكاء الفيزيائي	هو الشخص الذي يملك القدرة على التوازن ممارسة الألعاب الرياضية كالتزلج على الجليد وألعاب السيرك.
الذكاء الإيحائي	هو الشخص الذي لديه القدرة على الحدس والتنبؤ وتفسير الظواهر والإستنباط.
الذكاء التواصلي	هو الشخص الذي لديه القدرة على إجتذاب الآخرين والتأثير عليهم وقيادتهم وإكتساب حبهم وإحترامهم و يسمى هذا النوع بالذكاء العاطفي.
الذكاء المركب	هو الشخص الذي يمتلك أكثر من نوع من أنواع الذكاء.

تعاريف ونظريات الذكاء	
تعريف شترن	هو القدرة على التكيف العقلي مع الحياة وظروفها الجديدة.
تعريف جوردن	هو القدرة على الإستفادة من الخبرات السابقة في حل المشكلات الجديدة
تعريف تيرمان	هو القدرة على التفكير المجرد الذي يعتمد على المفاهيم الكلية وعلى استخدام الرموز اللغوية والعددية.
تعريف وكسلر	هو القدرة الكلية لدى الفرد على التصرف الهادف والتفكير المنطقي والتعامل المجدي مع البيئة.
تعريف ستودارد	الذكاء هو القدرة على القيام بأوجه مختلفة من النشاط، فالصعوبة والتعقيد والتجربة والاقتصاد والإندفاع نحو الهدف والقيمة الإجتماعية وظهور الإبتكارات والإحتفاظ بهذه الأوجه من النشاط تتطلب تركيز الجهد ومقاومة العوامل الإنفعالية.
تعريف بورنج	الذكاء هو ما تقيسه الإختبارات المقننة المختارة له والتي تتكون من مجموعة مختلفة من المشكلات والتي يتطلب حلها

نظرية العوامل المتعددة

رفض ثورندايك وجود ما يسمى بالذكاء العام او القدرة العقلية العامة بل ان هناك ثلاثة أنواع مختلفة من الذكاء و هي:

1) الذكاء المادي أو الميكانيكي الذي يشـــير إلى القدرة على معالجة الأشـــياء المادية أو الموضوعات المادية مثل المهارات اليدوية.
2) الذكاء المجرد وهو القدرة على فهم و معالجة الافكار والمعاني والرموز والمجردات.
3) الذكاء الاجتماعي هو القدرة على فهم الاخرين والتعامل معهم.



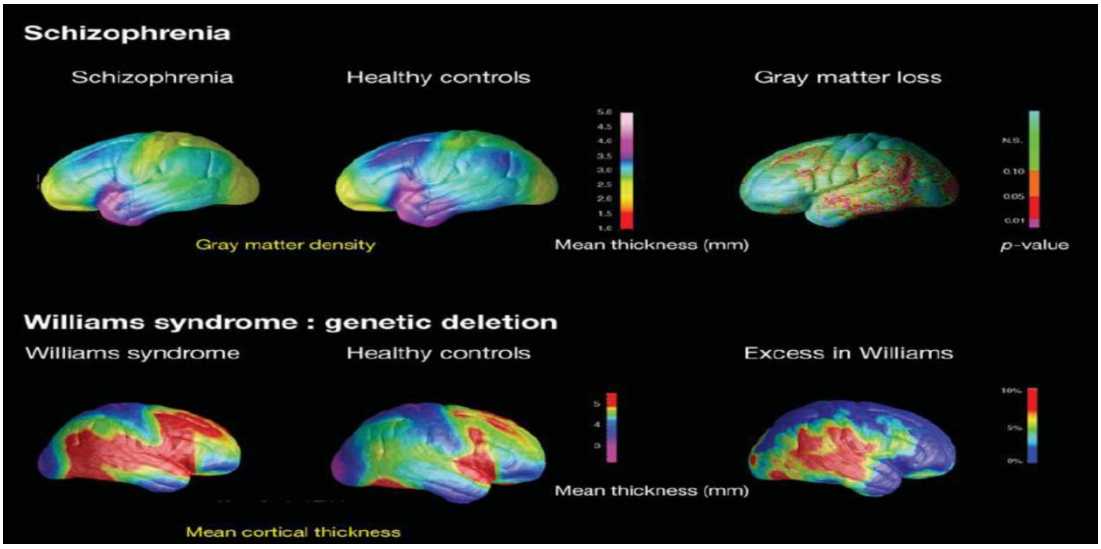
نظرية ثرستون

استنتج العالم الأمريكي ثرستون أن محور الذكاء لا يكمن في عامل واحد بل في سبع قدرات عقلية أولية هي:

1. القدرة على الفهم اللفظي.
2. القدرة على الطلاقة اللفظية.
3. القدرة العددية.
4. القدرة المكانية.
5. القدرة على السرعة الادراكية
6. القدرة على التذكر.
7. القدرة على الاستدلال

تصوير الذكاء و الدماغ

- على سبيل المثال، إن تصوير الدماغ ل تقنية ال MRI الوظيفي يمكن إستعماله لبناء نموذج ميكانيكي عن الذكاء.
- لأنه بإستطاعته تحديد أنظمة الدماغ التي تتدخل في أثناء العمليات الإدراكية.
- كما أن تفعيل بعض الأنظمة العصبية المختصة في الفصين الجبهي و الجداري يرتبط بالذكاء.
- إن عجز المادة الرمادية ممكن أن يوجد لدى أقرباء المرضى المصابين بإنفصام الشخصية.

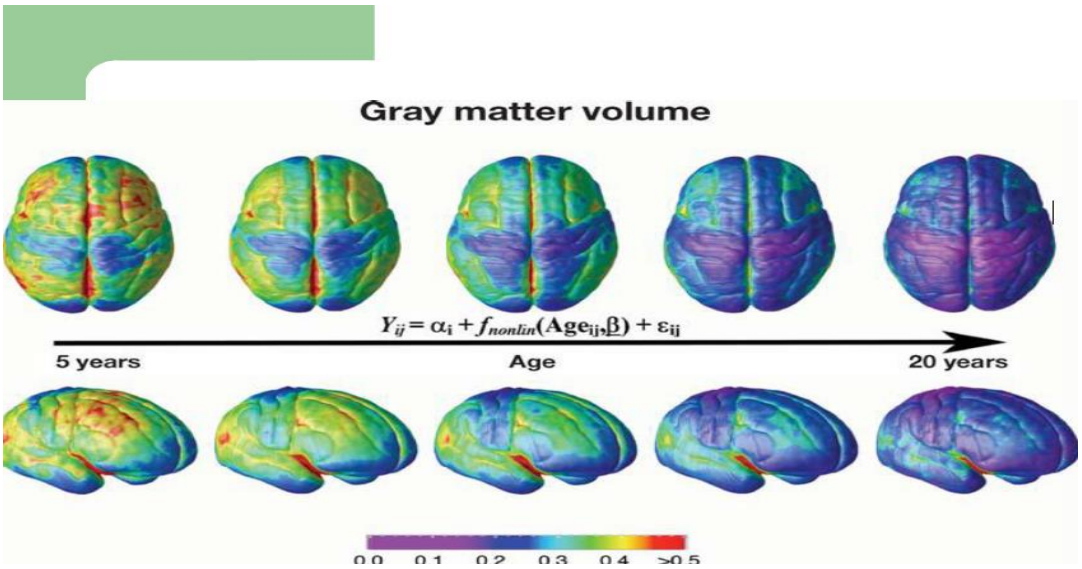


- عند فحص مرضى الفصام وجد بأن هناك نقص في ثخانة القشرة المخية.

يمكن بأستخدام الرنين المغناطيسي قياس ثخانة القشرة في الفص الجبهي و خاصة المادة الرمادية

تشريح الذكاء

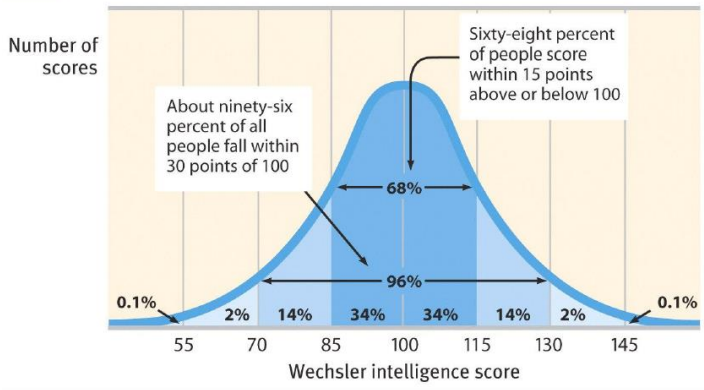
- أكدت عدة دراسات وجود علاقة بين حجم الدماغ ومشعر الذكاء.
- و هناك علاقة بين حجم المادة الرمادية للقشرة الجبهية و الذكاء.
- الرجال لديهم ذكاء اكثر من النساء في القدرة المكانية .
- النساء لديهن ذكاء لفظي اكثر من الرجال.
- معظم الذكاء وراثي ولا يتغير بتغير الجو الاجتماعي.
- اذكى الناس حاليا تتراوح IQ لديهم بين 150- 160كما يقول الدكتور.



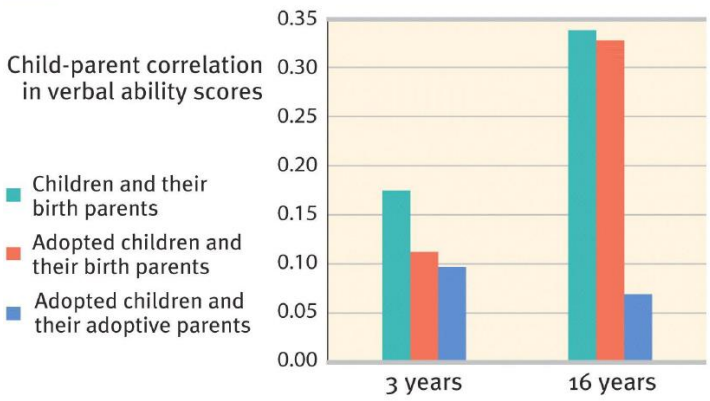
هل يمكن للذكاء أن يتغير عبر الزمن؟

حيث نرى أنه من خلال معدل الذكاء IQ لطفل في الثالثة من عمره أن يتنبأ بمعدل ذكائه في مرحلة المراهقة، ويعتمد ذلك على نوع الذكاء أكان مبلوراً أم حر (ذكاء صنعي أو طبيعي).

The Normal Curve



Genetic Influences



قياس فعالية الذكاء:

إن متوسط المقدرة المستحضرة AEP، يقيم نشاط الموجات في الدماغ.

لقياس نشاط الدماغ: يحسب معدل إستقلاب الغلوكوز مقاساً بحسب إختبارات PET. حيث يظهر نشاط الدماغ لدى الأشخاص الأذكياء بشكل أقل من الأشخاص الأقل منهم ذكاءاً.

العوامل المؤثرة على الذكاء:

- تأثير **الطفولة:**
  - ✓ الجينات الموروثة.
  - ✓ تفاعل النوع العرقي مع البيئة.
  - ✓ الجنس.
- تأثير **البيئة في المراحل المتوسطة:**
  - ✓ بيئة المنزل.
  - ✓ بيئة المدرسة.
- تأثير **المجتمع:**
  - ✓ الفقر.
  - ✓ العرق/ لون البشرة

هناك علاقة بين العرق والجنس، حيث إن ذكاء الأطفال الأمريكيين ذوي الأصول الأوروبية أعلى ب 10 إلى 15 نقطة من ذكاء الأطفال الأمريكيين ذوي الأصول الإفريقية لكن يرى الدكتور بأن هذة الدراسات متحيزة.

الإختبارات الفردية اللغوية

مقياس بينيه، إختبار بينيه المعدل

ينظر بينيه للذكاء على أنه قدرة عامة أو نشاط في القدرات العقلية وقد جاءت عناصر و مفردات إختباره وفق هذ التصور.

أيضاً جرى تعديل هذا الإختبار في جامعة ستانفورد بأمريكا عام 1937 وقد سمي هذا التعديل **تعديل تيرمان وميريل.**

لحساب العمر العقلي ونسبة الذكاء حسب بينيه:

1. العمر العقلي: هو عدد الاختبارات المختصة بكل عمر من الأعمار ويجب أن يغطي الفترة السابقة لهذا العمر.
2. العمر الزمني: هو عمر المفحوص بالسنوات ويحسب من خلال الفارق بين تاريخ الميلاد و وقت تطبيق الاختبار.
3. العمر القاعدي: هو العمر الذي يبدأ من عنده بداية الاختبارات وهو العمر الذي يستطيع فيه الطفل الإجابة عن كل الاختبارات تحت عمر معين.

أمثلة:

- إذا فرضنا أن العمر العقلي القاعدي لطفل هو 4 سنوات، فلابد ان يجيب الطفل إجابة صحيحة على كل هذه الاختبارات التى تغطى هذا السن، إذ أن الإختبارات الخاصة بكل سن تغطى فترة العمر التي تنتهي عند هذا السن.
- إن الإختبارات الستة الواردة تحت سن 5 سنوات تغطى الفترة من 4,5 إلى 5 سنوات.
- كما أن الإختبارات الواردة تحت عنوان 6 سنوات تغطى الفترة من سن 5 إلى 6 سنوات.

- نسبة الذكاء = العمر الزمني ÷ العمر العقلي × 100

بتطبيق القانون السابق على المثال المذكور يكون لدينا نسبة الذكاء:

6 ÷ 5 × 100 = 120

الإختبارات الفردية الأدائية

من أهم الإختبارات الأدائية:

1) إختبارات المتاهات.
2) اختبار تكملة الصور.
3) لوحات الأشكال.
4) اختبار المصفوفات المتتابعة.

7. إختبارات المتاهات:

- اعد هذا الاختبار بورتيوس عام 1924 وتتكون من أحدث صور الاختبارات، ومراجعة فانيلاند التي تتألف من 11 بطاقة مطبوع على كلا منها متاهة.

- إن اختبار بورتيوس يقيس الذكاء عن طريق حل المتاهة التي تكون متدرجة في صعوبتها وفق تدرج العمر الزمني.

2. إختبار تكملة الصور و لوحات الأشكال:

- يقوم هذا النوع من الاختبارات على وضع أو ضم أجزاء من صور أو أشكال أو مجسمات لتكملة صور أو أشكال معينة.
- ويعتبر اختبار **بنتر و باترسون** من أقدم الاختبارات الأدائية وأكثرها شيوعاً لاستخدامها بنجاح منذ عام 1917 وهذه الاختبارات متدرجة في الصعوبة.
- وتحسب درجات الاختبار تبعاً لإختلاف أجزائه ومكوناته ففي بعض الأجزاء يرصد الزمن وعدد الحركات التي يقوم بها المفحوص أثناء أدائه الاختبار.

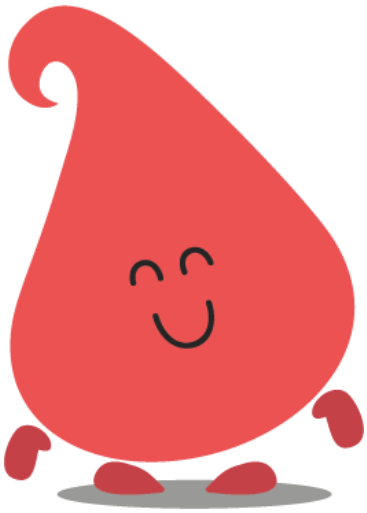
3. اختبار المصفوفات المتتابعة:

- لا يعتمد هذا النوع من الإختبارات الذكاء على الجوانب اللفظية بل يقوم على أساس تكملة الأشكال الناقصة، وذلك بإدراك المفحوص للعلاقات الاساسية القائمة بين هذه ألاشكال والكشف عن الجزء الذي يتسق مع الصورة العامة ووضعه في المكان المناسب.
- من أهم إختبارات المصفوفات المتتابعة وأكثرها شيوعاً إختبار العالم الانجليزي **رافن** الذي أعده عام1938.

الإختبارات شبه الأدائية

مقياس وكسلر للراشدين:

- ❖ يمكن إعتبار مقياس وكسلر - بلفيو للراشدين إختبار لغوي أدائي.
- ❖ هذا المقياس يقيس ذكاء البالغين.
- ❖ في عام 1939 قام ديفيد وكسلر بوضع الإختبار.
- ❖ تم تقنينه على أفراد تتراوح أعمارهم من 10 إلى 70



الاختبارات شبه الأدائية

مستويات الذكاء على اختبار وكسلر - بليفو		
المستوى	التقدير	النسبة
65 فما تحتها	ضعيف العقل	2 ٪
70 - 66	بيني	7 ٪
90 - 80	عادي غبي	16 ٪
110 - 91	متوسط	50 ٪
127 - 120	ممتاز	7 ٪
128	ممتاز جداً	2 ٪

إختبارات الذكاء الجماعية

- ❖ هي إختبارات ذكاء تطبق على مجموعات كبيرة من الأفراد وعلى مدى واسع فهذا ييسر تطبيق الإختبار وتصحيحه في وقت قصير.
- ❖ بدأت الاختبارات الجماعية منذ عام 1917 لحاجة ملحة وهي قياس الذكاء لحوالي مليون ونصف من رجال الجيش الامريكي خلال الحرب العالمية الأولى.
- ❖ فقد أعد الخبراء النفسيون إختباري ألفا وبيتا للجيش.
- ❖ اختبار ألفا هو الإختبار أكثر استخداماً.
- ❖ اختبار بيتا مقياس غير لغوي أعد لقياس الأميين والأجانب الذين لا يعرفون الانجليزية.
- ❖ بإنتهاء الحرب العالمية الأولى ظهر عديد من الإختبارات الجماعية لقياس الذكاء لتلاميذ المدرسة الابتدائية ومرحلة الحضانة والمدارس الثانوية وطلبة الجامعات.
- ❖ شاع استخدام الإختبارات في المصانع وفي شتى الميادين التي تعتمد على الاختبارات العقلية.
- ❖ إن الإختبارات الجماعية للذكاء عديدة ومتنوعة تقيس الذكاء كقدرة عامة لمجموعات عديدة من الأفراد.

تشمل الاختبارات العديد من المحتويات:

1) معاني الكلمات.
2) الفهم.
3) ترتيب الجمل.
4) تكملة الجمل.
5) إكمال سلاسل الأعداد.
6) التشابه بين الكلمات.

من أشهر إختبارات الجماعية الأمريكية:

1. اختبار كولمان واندرسون.
2. اختبار كاليفورنيا للنضج العقلي يعد من اشهر الاختبارات الامريكية.
3. اختبار لورج – ثور نديك للذكاء.
4. اختبار الذكاء القومي.
5. اختبارات القدرات والمدارس المتعاونة.
6. اختبار تيرمان – مكنمار للقدرة العقلية

إختبارات يصلح تطبيقها على طلاب الجامعات والراشدين:

1. اختبار الاستعداد المدرسي.
7. اختبار التأهيل الجامعي.

إختبارات خاصة بمجال القبول بالدراسات العليا وهي:

1) **إختبار سجل الدراسات العليا:** يقيس مدى تمكن الطالب من مواد معينة مثل التدريس أو الطب.
2) **إختبار ميللر للمتشابهات:** تستمد المتشابهات من المواد الدراسية المختلفة.
3) **إختبار التمكن من المفهوم:** أعد من خلال دراسات تيرمان التتبعية على الموهوبين ويتكون من متشابهات وأضداد.
4) **اختبار ثور نديك:** ويستمد الاختبار اسمه من أجزائه ومكوناته ويقيس هذا الاختبار تكميل الجمل والحساب واللغة وفهم التعليمات.

اختبارات الاداء عموما تجرى من قبل أخصائي علم النفس و ليس الاطباء.

الذكاء المتعدد Multiple Intelligences:

❖ واضـع النظرية هو البروفسـور Howard Gardner محاضـر بجامعة هارفارد الأمريكية وضع نظرية الذكاء المتعدد (أطر العقل) عام 1983.

❖ حدد (هاورد) في نظريته **ثمانية أنواع للذكاء** يمكن من خلالها التعرف على أنماط التعلم المختلفة لدى الطلبة.

❖ كل فرد يمتلك توليفة فريدة من ثمانية أنواع من الذكاء تتداخل جميعاً في الحياة اليومية.

الدماغ والذكاءات المتعددة

وظائف الدماغ الأيمن:



- إبداع.
- ذكاء بصري.
- نظرة كلية في رؤية الأمور.
- خيال واستكشاف.
- جمع المعلومات من الصور الذهنية.
- ذكاء موسيقي.
- تمييز الوجوه والأماكن.
- حل المشكلات والتمرينات والنشاطات.
- معالجة مكانية.
- الجانب الأيمن يمكن أن يكتب شعراً.
- حدس.

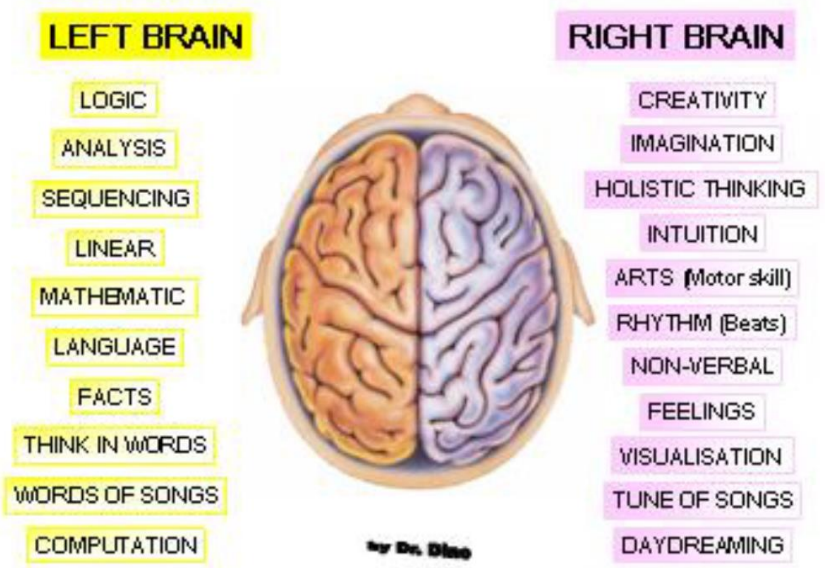
وظائف الدماغ الأيسر:

- تفكير تقاربي.
- تفكير ناقد.
- ذكاء منطقي.
- قدرات لغوية و كتابية.

- رياضيات و علوم.
- الإمتحانات و الإختبارات.
- منطقة بروكا Broca مسؤولة عن إنتاج الجمل النحوية و الكلام .
- الفص الأمامي من الدماغ يلعب دوراً بارزاً في المعرفة التفاعلية.

الدماغ الأيمن: الكل/ الإبداع/ الحدس/ إدراك المكان/ الموسيقى/ الهندسة.

الدماغ الأيسر: الأجزاء/ الكلام/ التحليل/ المنطق/ اللغة/ التتابع/ الحساب.



نظرية الذكاءات المتعددة ل H.Gardner (1983_1993)

- ❖ نتطلق هذة النظرية من منطلق "كل الأطفال يولدون ولديهم كفاءات ذهنية متعددة منها ما هو ضعيف ومنها ما هو قوي ومن شأن التربية الفعالة أن تنمي ما لدى المتعلم من كفاءات ضعيفة وتعمل في الوقت نفسه على زيادة تنمية ما هو قوي لديه"
- ❖ تبتعد عن ربط الكفاءات الذهنية بالوراثة.
- ❖ ترفض الاختبارات التقليدية للذكاء لأنها لا تنصف ذكاء الشخص فهي تركز على جوانب معينة فقط من الذكاء.
- ❖ ليس هناك طالب أفضل من آخر وكل ما هنالك اختلاف في الذكاءات.

أنواع الذكاءات المتعددة:

1. الذكاء المنطقي – الرياضي Logical-Mathematical intelligence
2. الذكاء اللفظي – اللغوي Verbal-Linguistic intelligence
3. الذكاء البصري-المكاني Visual-Spatial intelligence
4. الذكاء الموسيقي Musical-Rhythmic intelligence
5. الذكاء الجسمي-الحركي Bodily-Kinesthetic intelligenc
6. الذكاء التأملي الذاتي Interpersonal intelligence
7. الذكاء التواصلي التعاوني
8. الذكاء الطبيعي Naturalist Intelligence

1. الذكاء المنطقي- الرياضي:

- ✓ يعني الحساسية والقدرة على الإدراك والإستدلال الإستنتاجي والإستقرائي وإستخدام الأنماط العددية والتجريدية.
- ✓ يتجلى هذا الذكاء لدى الذين لديهم القدرة على البحث وإكتشاف أنماط وعمليات حل المشكلات والمهارات والعمليات الحسابية وأنماط التفكير الفعال والتفكير التجريدي والتفكير الموجه بالتطبيق.
- ✓ يظهر هذا الذكاء لدى العلماء وأساتذة الرياضيات والعلوم والمهتمين بالبرمجة والعاملين في البنوك والمحاسبين ، أمثال الكندي والخوارزمي .....

2. الذكاء اللفظي – اللغوي:

- ✓ يعني الحساسية للأصوات والإيقاعات ومعاني الكلمات والوظائف المختلفة للغة والقدرة على الاستخدام المتقن للكتابة والتعبير الشفهي.
- ✓ يتجلى هذا الذكاء لدى الذين يحبون كتابة المقالات واستخدام مهارات الفهم اللغوي والمناظرات والحوارات والأحاديث العامة الرسمية وغير الرسمية والشعر والكتابة الإبداعية والصحفية والدعابة المرتكزة على اللغة.
- ✓ يظهر هذا الذكاء لدى الشعراء والصحفيين والكتاب والخطباء(المتنبي، طه حسين)

3. الذكاء البصري-المكاني:

- ✓ **يعني** القدرة على التصور الذهني للعالم البصري والمكاني بدقة وانجاز تحولات بناء على ذلك.
- ✓ **يتجلى** هذا الذكاء من خلال رؤية خارجي (العين) ورؤية داخلية (العقل).
- ✓ **يتضمن** ذلك الفضول الحسي الحركي عن العالم وإستكشاف الفضاء البيئي والإستخدام المتكامل للقدرات البصرية والمكانية في حل المشكلات والتعبير عن الذات واتساع التفكير الإبداعي بإستخدام الصور والرموز والتخيل الذهني والخيال النشيط والمونتاج وتصميم الخرائط والصور الزيتية والنحت وفن صنع الملصقات والرسوم

4. الذكاء الموسيقي (الإيقاعي):

- ✓ **يعني** القدرة على إدراك الحساسية للإيقاع وأنماط النغمات ودرجاتها والأداء الموسيقي والتأليف الموسيقي والتحليل الموسيقي والإنتاج الموسيقي وكل أشكال التعبير الموسيقي والأصوات الطبيعية البيئية والاستجابة لها والانفعال بآثارها.
- ✓ **يتجلى** هذا الذكاء لدى الذين يحبون الغناء والإستماع إلى الموسيقى والأنماط الإيقاعية.
- ✓ **يظهر** هذا الذكاء لدى العازفين والملحنين والمؤلفين الموسيقيين والراقصين مثل محمد عبد الوهاب وأم كلثوم وشوبان وموزارت.

5. الذكاء الجسمي - الحركي :

- ✓ **يعني** القدرة على إستخدام الجسم في التعبير عن الأفكار والمشاعر والقيم وإظهار الأداء فمثلاً يتضح هذا الذكاء من خلال استخدام الجسم في التعبير عن المشاعر والإيماءات الجسمية والمهارية مثل الراقص -الألعاب الرياضية -الحرفيين- المخترعين النحات والميكانيكي والطبيب الجراح .
- ✓ **يتجلى** في التحكم بحركات الجسم وفي التنسيق بين المرئي والحركي وتناول الأشياء بمهارة معينة كالمرونة والتوازن والرشاقة.

6. الذكاء التأملي الذاتي:

- ✓ **يعني** القدرة الارتباطيه المتجهة نحو الداخل ويعني القدرة على إدراك الإنسان لمظاهره الداخلية(الذاتية)ومجال عواطفه.

- ✓ يتجلى هذا الذكاء لدى الذين لديهم إرادة قوية وثقة بالنفس ودافعية داخلية وإحساس قوي بالأنا واستدلال عال وحب العمل الفردي والقيام بمشروعات مستقلة متجنبين النشاطات الجماعية.
- ✓ يحدث هذا الذكاء من خلال مهارات التأمل الذاتي.
- ✓ يتضمن ذلك الوعي بعمليات التفكير وإدراك الذات وتحليل الذات وتقدير الذات والمعتقدات والقيم والفلسفات الشخصية والتساؤلات الكونية مثل (ما معنى الحياة).
- ✓ يظهر هذا الذكاء لدى القادة الدينيين والفلاسفة والأطباء النفسيين وعلماء النفس والباحثين في الذكاء الإنساني مثل ابن سينا وفرويد و كونفشيوس .

7. الذكاء التواصلي التعاوني:

- ✓ يعني القدرة على فهم الناس وإدراك طباعهم ومزاجهم ودوافعهم قراءة نواياهم.
- ✓ يتضمن ذلك الحساسية للتعبيرات الصوتية والإيماءات وتعبيرات الوجه.
- ✓ يتجلى لدى القادرين على قبول الآخرين والاتصال معهم وإقامة العلاقات الاجتماعية والعمل التعاوني والجماعي باستخدام التعلم التعاوني والمهارات الاجتماعية وإجراء المناقشات والمشاريع الجماعية وتقدير الثقافات الآخرى.
- ✓ يظهر هذا الذكاء لدى القادة السياسيين والمعلمين والتجار والمستشارين والدبلوماسيين والأطباء النفسيين.

8. الذكاء الطبيعي:

- ✓ الحساسية للبيئة الطبيعية ... الفضول الفطري للرغبة في استكشاف العالم الطبيعي.
- ✓ يعني القدرة على فهم الكائنات الطبيعية وأشكالها المختلفة.
- ✓ حب عميق للطبيعة والحيوانات والنباتات والأشياء الطبيعية.
- ✓ يتجلى لدى الذين يتأثرون بالطقس والأوراق المتساقطة في فصل الخريف وأصوات الريح والشمس الدافئة أو حتى حشرة في غرفة المنزل.
- ✓ يظهر لدى العلماء المختصين في دراسة الحيوانات وتربيتها والنباتات وتصنيفها وفهم خصائصها وتقديرها وكتابة التقارير عنها.

نقد نظرية جاردنر

- إن تسمية المهارات الجسمية والموسيقية والإجتماعية بالذكاء لا يزيد من فهمنا بل يجعلها أكثر تعقيًداً.
- إن الدافع من وجود ذكاءات متعددة هو دافع اجتماعي وليس علمي.
- إن جميع بحوث الذكاء أثبتت أن القدرات العقلية ترتبط ببعضها ولا توجد قدرة عقلية متميزة كلية على القدرات.
- إن هذه الأنواع من الذكاءات تشبه إلى حد كبير مع العامل العام و العوامل الطائفية او الخاصة.

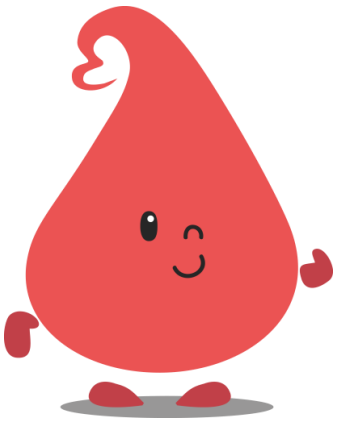
الذكاء العاطفي

- مجموعة من الصفات الشخصية والمهارات الاجتماعية والعاطفية التى تمكن الشخص من تفهم مشاعر و انفعالات الآخرين، ومن ثم يكون أكثر قدرة علي ترشيد حياته النفسية والاجتماعية.
- يتعاطف مع الآخرين خاصة في أوقات ضيقهم.
- يحترم الآخرين ويقدرهم.
- يحقق الحب والتقدير من الذين يعرفونه.
- يتحكم في الانفعالات والتقلبات الوجدانية.
- يعبر عن المشاعر والأحاسيس بسهولة.
- يواجه المواقف الصعبة بثقة.
- يميل للاستقلال في الرأي والحكم وفهم الأمور.
- يتكيف للمواقف الاجتماعية الجديدة بسهولة.
- يستطيع أن يتصدى للأخطاء والامتهان الخارجي.
- يتفهم مشاعر الآخرين ودوافعهم من وجهات نظرهم.
- يسهل عليه تكوين الصداقات و المحافظة عليهم.
- يظهر درجة عالية من الود في تعامله مع الناس.
- يشعر بالراحة في المواقف الحميمة التي تتطلب تبادل المشاعر.

معدلات الذكاء لبعض الشخصيات المشهورة *_*

ليوناردو دافنشي 220 أو 190 أو 180	ويليم شكسبير 190
ألبيرت اينشتاين 190 أو +160	المهاتما غاندي 160
نابليون 180 أو 145	ريتشارد نيكسون 143
بابلو بيكاسو 175	تشارلي تشابلن 140
بيل غيتس 173 أو 160	بيل كلينتون 140
كونفوشيوس 170	مادونا 140
مارلين مونرو 163	والت ديزني 123

- معلومة عامة: تسجيل المعلومات يحدث بعد ساعة و نصف من النوم و يسمى بالنوم الحلمي.



~ ختام المحاضرة ~

إلى اللقاء في أعمال أخرى ☺

لا تنسونا من صالح دعائكم...

دون ملاحظاتك:

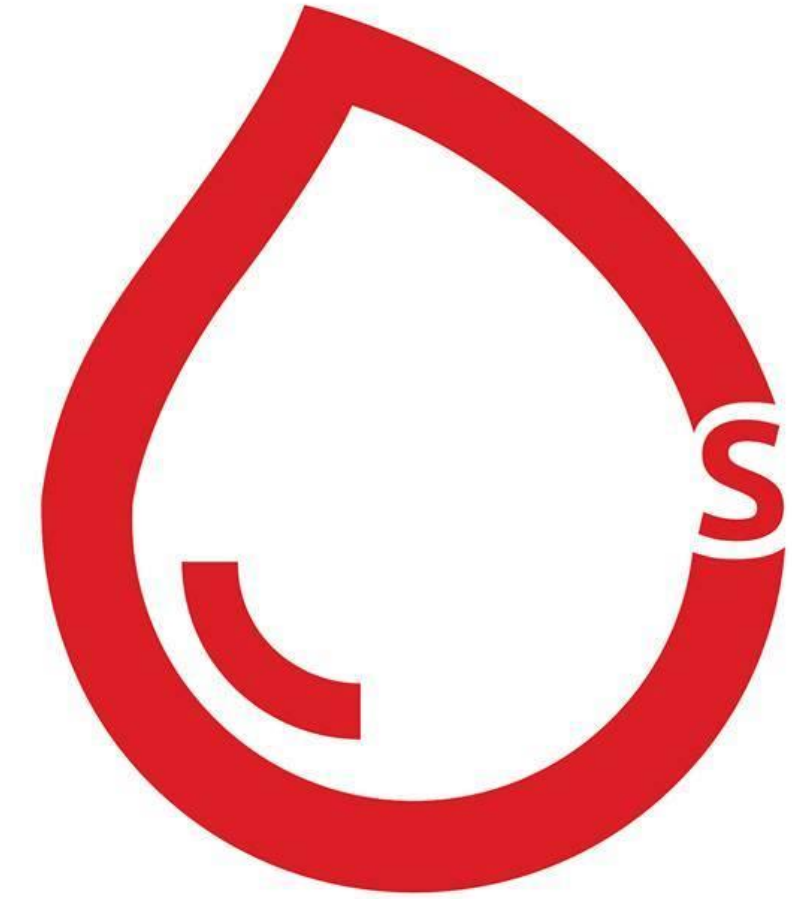
.....

.....

.....

.....

.....



RBCs