

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የከተማ ስራ አመራር ኢንስቲትዩት

መሠረታዊ ሥራ ሂደት ለውጥ/BPR/ እና
ሚዛናዊ የአፈፃፀም መለኪያ አመራር/BSC/ ስልጠና

ህዳር 2007 ዓ.ም

አዲስ አበባ

የስልጠናው ይዘት/በመጀመሪያው ክፍል/

- ❖ የስልጠና ዓላማ
- ❖ ከለውጥ በፊት የከተማው አስተዳደር ነባራዊ ሁኔታ
- ❖ የሲቪል ሰርቪስ መዋቅር ችግሮች
- ❖ የለውጥ ምንነት
- ❖ የመሰረታዊ የስራ ሂደት ለውጥ (BPR) ምንነት
- ❖ የመሰረታዊ የስራ ሂደት ለውጥ (BPR) ምስራቃዊ
- ❖ የመሰረታዊ የስራ ሂደት ለውጥ (BPR) ደረጃዎች

የስልጠናው ዓላማ

- ❖ በለውጥ መሳሪያዎች (BPR) እና (BSC) ምንነት፣ አስፈላጊነት፣ ጥናትና አተገባበር ላይ የስልጣኞችን ግንዛቤ በማጠናከር በቀጣይ ሚናቸውን በተሟላ ሁኔታ እንዲወጡ ለማገዝ፤
- ❖ የመሠረታዊ ሥራ ሂደት ለውጥ/BPR/ እና ሚዛናዊ የአፈፃፀም መለኪያ አመራር/BSC/ ከልማትና መልካም አስተዳደር አንፃር ያላቸው ጠቀሜታና ትግበራ ላይ አጠቃላይ የጋራ ግንዛቤ ለማስጨበጥ፤
- ❖ የለውጥ መሳሪያዎችን ዙሪያ አመራሮችና ፈፃሚዎች ሚናቸውን በተገቢው በመገንዘብ ለተግባራዊነቱ እንዲረባረቡና ቀጣይነት ያለው ውጤት ማምጣት የሚያስችል ተግባር ማከናወን ለማስቻል ነው።

አገራዊ ሁኔታ

የሲቪል ሰርቪሲ ዋና ዋና ችግሮች/የለውጡ መነሻ ሁኔታዎች

በስራ ዘርፎች መካከል የነበረው ሂደት፡-

❖ ቅብብሎሽን ያበዛ፤

❖ ለተገልጋይ ዜጎች ፍላጎት ፈጣንና ወቅታዊ ምላሽ መስጠት ያለስቻለ፤

❖ ዕሴት የማይጨምርና ድካም የበዛበት፤

❖ ዓላማ ተኮር ወይም ተገልጋይ ተኮር ያልነበረ፤

→ ItgLUY mBT :WQÂ y¥Ys_1/2

→ ከአገልግሎት ተጠቃሚዎች ጋር ምክክር የማይደረግበት፤

→ y?ZB xgLUYnT xmlµkTÂ S»T ÃL፻brbT1/2

የቀጠለ...

- ❖ የአመራርና ውሳኔ ሰጪነት ችግሮች የነበሩበት
- ❖ $GL\{x\%_oR\varsigma t-\tilde{A}qEnT\tilde{A}LsfnbT^{1/2}$
- ❖ $g!z@y,f^\circ xs\%_o\acute{e}C^{1/2} ytN^2$ ዘዴ/መዋቅሮች መኖራቸው፣
- ❖ $kW-@T YLQ bGB\gt\grave{e}C\hat{A} b:|T t:|T$ ጥቃቅን ጉዳዮች/ ተግባራት/ $\S Y$
 $\tilde{A}t\div r^{1/2}$
- ❖ $tl\yenplus nT yl@^{\wedge}W^{1/2}$
- ❖ $bqE\hat{A} yt\grave{a}\S mr\copyright xlmS-T^{1/2}$

የቀጠለ...

- ❖ $Q\hat{E}\neg\tilde{a}C\ y_{\text{,}}St\hat{A}g\zeta bT\ SR\triangleright T\ xlm\tilde{n}R^{1/2}$
- ❖ $x\S S f\S g! \ q\$ __ \acute{e}C\ mB^2T^{1/2}$
- ❖ $bm^{1/4}b@èC\ m\mu kL\ QNJ\text{ታዊ}\ \text{አሰራር}\hat{A}\ TBBR\ \yen nS^{1/2}$
- ❖ ከኢንፎርሜሽን ዘመን የሰራ ፍልስፍና ጋር የማይጣጣምና ለብክነት የሚያጋልጥ፣
- ❖ የማስፈጸም አቅም ወሰንነት የሰው ኃይል (ከአመለካከት፤ ከክህሎትና ከግብዓት)፣
አደረጃጀት እና የአሰራር ስርዓት ጉድለቶች በዋናነት የሚጠቀሱ ናቸው።

- ❖ ድህነትና ስራ አጥነት መስፋፋት፤
- ❖ የመሰረተ ልማት አቅርቦት አለመስፋፋት፤
- ❖ የመኖሪያ ቤት እጥረት፤
- ❖ የትምህርትና ጤና ሽፋን ዝቅተኛ መሆን፤
- ❖ የመልካም አስተዳደር ዕጦት፤
- ❖ ግልጽነትና ተጠያቂነት ያለው አሰራር አለመኖር፤
- ❖ የማስፈጸም አቅም ውስንነት፤
- ❖ የአደረጃጀትና አሰራር ስርዓት ጉድለቶች፤
- ❖ የአካባቢ ብክለት መባባስና የተፈጥሮ ሃብት መራቆት፤

$\frac{3}{4}$ ሲቪል ሰርቪስ]ፎ` Uን ተግባራዊ የማድረግ ሂደት/ $\frac{3}{4}$ } ``ሰÆ □ክ` UÍ

❖ $\frac{3}{4}c=y=M$ c`y=e ThhÁ ýaÓ^U Sp[îŕ }Óv^© TÉ[Ó

❖ $\frac{3}{4}S''$ Óef }sTf °pÉ ð×"" ``<Ö?ታ□T uJ' S''ÑÉ KSðìU

የሚያስቸል }sT© >pU SðÖ`፣

ለምሳሌ፡-

1. $\frac{3}{4}c''$ < ህብት >e}ÇÅ` ThhÁ ''®<e -aÓ^U፣

2. $\frac{3}{4}>$ ÑMÓKAf >c×Ø ThhÁ ''®<e -aÓ^U፣

3. የንግድ ሪፎርም ፕሮግራም

4. የገቢ ሪፎርም እና

5. የስነ ምግባር ማሻሻያ

$\frac{3}{4}$]ፎ` S< >eፈ.LÑ>'ት:-

❖ ብቃት ያለው የሰው ሀብት ለመፍጠር

 ↳ በእውቀት፣

 ↳ በክህሎትና

 ↳ በአስተሳሰብ የጠነከረ የሰው ኃይል ለመፍጠር፣

❖ የተስተካከለ አደረጃጀትና ግልፅ አሠራር በመፍጠርና በማጣመር የአገልግሎት አሰጣጥ ችግሮችን ለመፍታት መልካም አስተዳደር ለማስፈን ያስችላል።

❖ ሲቪል ሰርቪሱን ብቃት ያለው አስፈፃሚ አካል እንዲሆን ለማስቻል፣



- የማስፈጸም አቅሞችን (የሰው ሀብታችን፣ የተስተካከሉ አደረጃጀቶችና ግልፅ አሠራሮችን) በጥምረት መጠቀም አገልግሎት አሰጣጥ ለማሻሻልና መልካም አስተዳደር ለማስፈን ከፍተኛ ሚና ይጫወታል።

- ለውጥ ምንድነው?

ለውጥ ምንድን ነው?

ለውጥ ማለት፡-

❖ እንደገና ማሰብ ነው፤

❖ ያለፈውን መተው፤

❖ አዲስ ውጤት፣ አዲስ ማንነት፣ ሌላ አዲስ ነገር መፍጠር ነው፤

❖ በፊት የነበረውን አስተሳሰብ በሌላ የተሻለ አስተሳሰብ መለወጥ ነው፤

❖ የመጠን ብቻ ሳይሆን በባህሪም ለውጥ ማምጣት ነው፤

የቀጠለ...

“Our current problems
cannot be solved with the
same level of thinking
which created them.”

Albert Einstein



**The eagle has the longest life-span
among Birds**

A Story of change

- ❖ If I had started with myself, may be then I would have succeeded in changing my **family**, the **town**, or even the **state** and who knows may be the **world**!

የለውጥ መንስኤዎች ምንድናቸው?

የለውጥ መንስኤዎች

የለውጥ መንስኤዎች/ የለውጥ ዋነኛ አነሳሽ ኃይሎች

❖ ደንበኛ ወይም ተገልጋይ

❖ ውድድር

❖ ለውጥ እራሱ

1. ደንበኛ ወይም ተገልጋይ (*Customer*)

- ❖ የጅምላ አመራረት ስልት በዚህ ዘመን ካለው የደንበኛ ተለዋዋጭ ፍላጎት ጋር የሚጣጣም አይደለም።
- ❖ በአሁኑ ዘመን የአገልግሎት ሰጪነትና ተቀባይነት ግንኙነት በደንበኛው ቁጥጥር ሥር ነው።

ምክንያቱም፡-

- ❖ ደንበኛው በርካታ አማራጮች አሉት
- ❖ የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ዕድገት መረጃን የማግኘት ዕድል አስፋፍቶታል፤
- ❖ ደንበኞች ፍላጎታቸውን እንዴት እንደሚያገኙ እና ምን ያህል ዋጋ ማውጣት እንዳለባቸው ያውቃሉ

የለውጥ መንስኤዎች ...

- ❖ በአሁን ዘመን የደንበኛን ፍላጎት መለየት እና ማወቅ አለብን፤
- ❖ ደንበኛ ቦታ ሆነን ማሰብ ይኖርብናል፤
- ❖ ደንበኞቻችንን አልፈን ማሰብ አለብን፤
- ❖ አሁን ዘመን ደንበኛ የሚፈልገው ጉልበታችንን፣ ልባችንን፣ አእምሮአችንን፣ እና አስተሳሰባችንን ጭምር ነው።

2. ምህረት የለሽ ውድድር (*Fierce competition*)

በአሁን ዘመን የመወዳደሪያ ስትራቴጂ ዋጋ ብቻ ሳይሆን

❖ ዝቅተኛ ዋጋ

❖ ከፍተኛ ጥራት እና

❖ ቀልጣፋ አገልግሎት ከመስጠት ብቃት/አቅም ጋር ተሳስሯል።

የለውጥ መንስኤዎች ...

- ❖ በአሁን ዘመን የሚፈለገው **HARD WORKER** አይደለም፤
አሁን የሚፈለገው **SMART WORKER** መሆን ነው።
- ❖ በአሁን ዘመን የሚያስፈልገው ውጤት ማምጣት ነው።
- ❖ የመወዳደሪያ አቅምን በማሳደግ ከፍተኛ ጥራት፣ ዝቅተኛ ዋጋ እና ቀልጣፋ ምርት እና አገልግሎት መስጠት ያስፈልጋል።
- ❖ የመወዳደሪያ አቅም፡
 - ❖ ትምህርት እና የማምረቻ መሳሪያዎችን/ቴክኖሎጂ፣...

3. የለውጥ ፍጥነትና ባህሪይ (*Change*)

- ❖ የለውጥ ሂደት የማያቋርጥ ነው፤
- ❖ ለውጥ በራሱ ቋሚ ክስተት ነው
- ❖ የለውጥ ፍጥነት ከጊዜ ወደ ጊዜ እየጨመረ ነው የሚሄድ
- ❖ በአዲሱ ዓለም ምንም የማይለወጥ ቋሚ ነገር የለም

እነዚህ ሶስቱ የለውጥ መንስኤዎች ምንም እንኳን ዘመኑ የወለዳቸው አዲስ ክስተቶች ባይሆኑም ይዘታቸውና ባህሪያቸው በየጊዜው ከተጨባጭ ሁኔታው ጋር የሚቀየርና ከቀድሞው የተለየ እንደሚሆን ልብ ሊባል ይገባል።

የለውጥ መንስኤዎች ...

- **“ Nothing is permanent except change.”**
- **“Change is a journey not a destination”**

Heraclitus

4. ሌሎች ተጨማሪ የለውጥ መንስኤዎች

- ❖ የተቋማት ወይም የድርጅቶች ውስጣዊ እና ውጭዊ ሁኔታዎች ወይም ጫናዎች፣
- ❖ የቴክኖሎጂ ሁኔታ፣
- ❖ ኢኮኖሚያዊ፣ ማህበራዊ፣ ፖለቲካዊና የህጋዊነት ሁኔታዎች።

ሌሎች የለውጥ መንስኤዎች...

1. የአሁን ዓለም ፈታኝ እውነታ

- ❖ የመንግሥታዊም ሆነ መንግሥታዊ ያልሆኑ ተቋማት ትንንሾቹም ሆኑ ግዙፎቹ ህልውናቸውን የሚፈታተኑ በርካታ አካባቢያን ሁኔታ ተጋርጦባቸዋል።
- ❖ ፈተናው የመኖር ወይም የመክሰም፣ የስኬት ወይም የውድቀት ነው።

ሌሎች የለውጥ መንስኤዎች...

ከነዚህ ተጨባጭ ሁኔታዎች ዋና ዋናዎቹ

- ❖ የማምረቻ ወይም አገልግሎት መስጫ ወጪ የመቀነስ
- ❖ ለተለዋዋጭ የደንበኞች ፍላጎት ፈጣን ምላሽ የመስጠት ብቃት
- ❖ አዳዲስ ለውጦችን ፈጥኖ ለመቀበልና አብሮ ለመራመድ
የአሠራር ተለማጭነት ፍላጎት
- ❖ በአገልግሎትና ምርት ገበያ ተፈላጊ መሆን የሚያስችል
የተወዳዳሪነት ብቃትን የሚጠይቁ ናቸው።

ተቋማት ከተቋቋሙበት አላማ አኳያ

- ❖ ለትርፍ የተቋቋሙ ተቋማት (Profit Making Organizations) እና
- ❖ ትርፍን አላማ ያላደረጉ ተቋማት (Non-profit Making Organizations)

ይህንንም እውን ለማድረግ መሠረታዊ ከሆኑ ግብአቶች አንዱ

- የደንበኞች አገልግሎት ምንነትን በተመለከተ በቂ ግንዛቤ ማዳበር
- ደንበኛ ተኮር የሆነ አሠራር ሥርዓትን መዘርጋትና
- ብቃት ያለው የደንበኞች አገልግሎት ግንዛቤን በተቋሙ መፍጠርና ተግባራዊ ማድረግ ነው።

በመንግስት መስሪያ ቤቶች፡-

- ❖ አገልግሎት ሲባል የህብረተሰቡን ማህበራዊ ኢኮኖሚያዊና ፖለቲካዊ ፍላጎት ማሟላትና ደህንነቱን ለማረጋገጥ እንዲሁም የወጡ ህጎችን ደንቦችንና መመሪያዎችን ለማስፈጸም በመንግስት መ/ቤቶች የሚሰሩ ሥራዎችን ሁሉ ያጠቃልላል
- ❖ የአገልግሎት አሰጣጥ ማለት ከውጤት ጋር በተመጣጠነ ወጪ የአገልግሎት ተጠቃሚዎችን ፍላጎት ለማሟላት አገልግሎት ሰጪ መስሪያ ቤቶች ውስጥ የሚካሄዱትን ተግባራት በሥርዓት ማድራጀትን የሚመለከት ነው፡፡

በመንግስት መስሪያ ቤቶች...

- ❖ የአገልግሎት አሰጣጥ ማሻሻል ማለት በአጭሩ የአገልግሎቶችን የወጪ ውጤታማነት፤ ሽፋንና ጠቀሜታ ማሳደግ ማለት ነው
- ❖ የደንበኛ አገልግሎት ማለት የባለጉዳዩን ወይም የተገልጋዩን መሠረታዊና ጥቃቅን ግልጋሎት የማርካት ሂደት እንደ ማለት ነው

ቀልጣፋ የአገልግሎት አሰጣጥ ስርዓት መዘርጋት ለልማትና ለመልካም አስተዳደር ግንባታ ያለው ፋይዳ

የአገልግሎት አሰጣጥ ችግር በዘላቂነት መቅረፍ የሚያስችል ሥር ነቀል
የለውጥ መሳሪያ መፍጠር ሁለት ግቦች አሉት፡-

❖ ከአጭር ጊዜ አንፃር

- የዜጎችን የመገልገል መብት ማረጋገጥ፣ የተሻለ እና ዜጋው የሚረካበትን
የአገልግሎት አሰጣጥ ሥርዓት ማስፈን።

❖ ከረጅም ጊዜ አንፃር

- የልማት እና የመልካም አስተዳደር ግቦችን የማሳካት አላማ አለው።

ከአጭርና ረጅም ጊዜ አንፃር...

- ❖ በዚህ መልክ ሲታይ ከአጭር ጊዜ አንፃር የደንበኛውን ጊዜ ጥራትና ወጪ የሚቆጥቡ አገልግሎቶችን በማቅረብ እርካታ እንዲያገኝ የሚያስችል ሆኖ ከረጅም ጊዜ አኳያ ደግሞ መልካም አስተዳደር የሚሰፍንበትን ግብ እያሳካን የምንሄድበት ሰፊ እድል እንፈጥራለን።
- ❖ በተመሳሳይ መልኩ በአጭር ጊዜ ብዙ ባለጉዳዮችን ወይም ተገልጋይ ዜጎችን ለማስተናገድ በመቻላችን የዜጎችን እርካታ የሚጨምር ሆኖ ከረጅም ጊዜ አንፃር የልማታችንን ግብ ለማሳካት ያስችለናል።

ክፍል-1፡ መሰረታዊ የሥራ ሂደት ለውጥ /BPR/

የመሠረታዊ የስራ ሂደት ለውጥ ፅንሰ-ሃሳብ ታሪካዊ አመጣጥ

The Emergence of BPR

- ሀሳብ ይገኝ /Private Sector/
- ሀሳብ ይገኝ /Public Sector/
- 1990 ዓ.ም. ጀምሮ
 - ለገንዘብ ጥገና
 - ለሥራ ሂደት
 - „ቴክኖሎጂ“

SW[□q© ¾Y^ H>Åf K" <Ø" u}SKY} >"Ç"É Y^<"

Ã²" < wp >K<::

1.2 $\frac{3}{4}SW[\square q \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \mathring{A} \dot{\iota} \wedge \omega \cdot \Upsilon \dot{\iota} \mathring{C} \mathring{H} T @ <$

- $\hat{e}''c-Hdu < \succ \zeta = e \quad c = j'' \quad \frac{3}{4}\} K \acute{A} \dot{\iota} \quad \grave{\imath} N \ddot{o} f'' \quad \succ \emptyset \sim < \quad \square^{\wedge}'' \zeta = G < U \quad \frac{3}{4}Y^{\wedge} \sim \sim \quad \} vv] <$
 $\frac{3}{4}\frac{3}{4}^{\wedge} d \dagger'' <'' \quad \frac{3}{4}\} K \acute{A} \dot{\iota} \quad e \acute{A} T @ < \quad K \hat{e}''c \quad Hdu < \quad c \emptyset \}'' \square M ::$
- $G < K < U \quad e \acute{A} T @ < \quad \acute{A}' \times \ddot{O} \backslash f \quad u Y^{\wedge} \quad H > \mathring{A} f \quad K'' < \emptyset'' \quad \frac{3}{4}\} K S \mathring{A}'' <'' \quad \frac{3}{4} > W^{\wedge} \backslash \quad {}^2 \tilde{A} u ? \quad u S \times e$
 $K'' < \emptyset'' \quad u S \ddot{o} \ddot{O} \backslash \quad L \tilde{A} \quad 'u \backslash :: \quad \wedge \square' \sim I U :-$
- $\frac{3}{4}Y^{\wedge} \quad H > \mathring{A} f \quad Th \acute{h} \acute{A} \quad / \text{Business Process Improvement: Harington, 1991})$
- $''d \sim \quad \frac{3}{4}Y^{\wedge} \quad H > \mathring{A} f \quad u \succ \zeta = e \quad S M \dot{\iota} \quad S p[\hat{e} \quad (\text{Core Process Dressing: Kaplan \& Murdoch, 1991})$
- $\frac{3}{4}Y^{\wedge} \quad H > \mathring{A} f \quad \ddot{o} \ddot{O}^{\wedge} \quad (\text{Business Process Innovation: Daven Port, 1992})$
- $\frac{3}{4}Y^{\wedge} \quad H > \mathring{A} f \quad Y^{\wedge} \quad \succ S^{\wedge} \backslash \quad (\text{Business Process Management: Duty, 1994})$
- $SW[\square q \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} \quad H > \mathring{A} f \quad K'' < \emptyset \quad (\text{Process Re-engineering: Hammer and Champy, 1993}) \dots \dots ''^2\} \quad ''\dagger'' < ::$

- ❖ ድግግሞሽን፣ ብዙ የወረቀት ሥራዎችን፣ ቢሮክራሲያዊ ሥራዎችን ለማስቀረት
- ❖ ወጪን/ብክነትን ትርጉም ባለው መንገድ ለመቀነስ
- ❖ የምርት/የአገልግሎት ጥራት ለመጨመር
- ❖ እመ`ታ $\square \odot \frac{3}{4}J'$ መሻሻልን ለማምጣት
- ❖ በአገልግሎት አሰጣጥ ጥራት፣ቅልጥፍና/ፈጣን ምላሽ ሰጪነትን በማረጋገጥ ለውጥ የሚያመጣ ነው፡፡

3/4 SW[] © 3/4 Y ^ H > Å f K - Ø /BPR/ ምሳሌዎች

1. SW[] © የአስተሳሰብ ለውጥ /Fundamental Rethinking/ የሚያመጣ

2. Y ` 'k ላዊ የሂደት ቀረፃ /Radical Redesign/ በማድረግ

3. እም`ታ © 3/4 J ' መሻሻልን /Dramatic Improvement/

4. ሂደታዊ / Process-oriented/ ለውጥ ማምጣት TKf ' ' < (HS ` " "

%oUú: 1993)

MEr }mUḡ †\WY †GdIGN IMEr~ ÔÎO lLp'å Š†«é^ £†\WY

RY—r L}]r \éDḡ ¼µ~"í E'å¼ MT· ·ḡ †ϑᵃEN::

¾>eđLÑ>'f "ÃU ¾IM" <" ØÁo የሚነሳበት ነው።

❖ c?; } \ / †ፈመ· / u>G<' < Ñ>²? ÁeđMÒM ወይ;

❖ S•\ >eđLÑ> ŸJ' S•` ÁKuƒ >G<" vK" < SMŸ< '"" <;

- ❖ \•v £Më\Ur¿ RW EN¿ ^¿\W"E¿@
- ❖ ^£\W¿lr mE'å L¿µ £N¿\W'å EN¿}'å?

£MëEå ¼|h•v¿ IM¿]r £}mU¿ †\WY º<M}r l'åG lLT«r~ x"«
 !G}lWt'å¿ †\WZv lLµ¿šn ÔÔO Lp'å~ 'º †«é^ †^p]\n~ †\
 WY LE'¼ MEr }'å ::

2. ስላፍ ምዕራፍ ምዕራፍ (Radical Redesign)

K" < Ø ኢ" ር= S × ¾ T > ፅ K Ñ" < 'v\" uSkvvf KThhM XÃJ" 'v\"
ኢ" ር= S × ¾ T > ፅ K Ñ" < 'v\" uSkvvf KThhM XÃJ" 'v\"
ኢ" ር= S × ¾ T > ፅ K Ñ" < 'v\" uSkvvf KThhM XÃJ" 'v\"
'" < ::

መሠረታዊ የሥራ ሂደት ለውጥ ሲቀረፅ:-

- ❖ U"U ር= S × ¾ T > ፅ K Ñ" < 'v\" uSkvvf KThhM XÃJ" 'v\"
- ❖ IÔ<" SS]Á<" SW[f >ÁÅ`ÓU፣
- ❖ Y^ H>Å~" ር= S × ¾ T > ፅ K Ñ" < 'v\"
- ❖ እሴቶችን የሚጨምር፣
- ❖ ብክነትን የሚያስወግድ
- ❖ ደንበኛ ተኮር/ተገልጋይን የሚያረክ ሆኖ መገኘት ይኖርበታል።

3. 3/4>đûU "<Ö?f /Dramatic Performance Improvement/



- 

4. ¾e^ H>Åf /Business Process/

➡¾Y^ H>Åf TKf >"É" Y>"É uLÃ ¾J'< Ów^,,<" "Å "<Ö?f uSk¾`
 K}ÑMÒ¿ }ÚT] □^c?f ¾T>ÁeÑ-< fee^†"<" " }SÒÒu='†□†"<" Öwk"<
 ¾T>Ö²< □^"penc?< "ÃU ¡"ª'@< ewen '"<::

ተ.ቁ	ግብዓት/ግብዓቶች /Input/	ዋና ዋና ተግባራት/Output/	ውጤት/Outcome/
1			
2			
3			

የስራ ሂደት መነሻዎች/ግብአቶች/ **process inputs/**

1. ጥያቄዎች
2. ችግሮች
3. መረጃዎች
4. ፕሮግራሞች/ስተራቴጂዎች/ፖሊሲዎች ናቸው።

1. ዋና የሥራ ሂደት (Core Process)

- ❖ ከተቋሙ ስራ አፈጻጸም ዘዴዎች ውስጥ አንዱ ነው
- ❖ የውጭ ደንበኛ/ተገልጋይ ፍላጎት ለማርካት የሚቀረፅ ነው።

ለምሳሌ፡

- ❖ የመንገድ ዲዛይን፣ ግንባታና አስተዳደር ዋና የሥራ ሂደት
- ❖ የውሃ አቅርቦትና ሥርዓት ዋና የስራ ሂደት

2. ደጋፊ የሥራ ሂደት (Support Process)

- ❖ የውስጥ ደንበኞችን (ሠራተኞችን) እና አቅራቢዎችን መሠረት በማድረግ የሚቀረፅ የሥራ ሂደት ነው።

ለምሳሌ፡

- ❖ የግዢና ንብረት አስተዳደር ደጋፊ የሥራ ሂደት
- ❖ የሰው ሀብት አስተዳደር ደጋፊ የሥራ ሂደት

1. $\frac{3}{4}S^ap` K'' < \emptyset''$ $\frac{3}{4}$ ሰው ሀብት መቀነስ $\succ \tilde{A}\tilde{A}KU$

❖ }sTf $\succ \tilde{N}MÓKA\Box\Box$ ታተ" <" "ÄU U`ታ $\Box$ ተ" <"
 $\frac{3}{4}T > \delta MÓ$ } $\tilde{N}MÒ\tilde{A}$ c=k"e "ÄU $\frac{3}{4}\succ \tilde{N}MÓKA$ ት "ÄU TU[%₀₀
 "ÜÁተ" < c="` የመዋቅር ለውጥ ወይም የሰው ሀብት p'd ÁÄ`ÒK<::
 "LT" <'

► YöLÔf Ò`  $\frac{3}{4}T > S \times \ddot{O}$ " }sT©  $\succ sU$  እ $\Box$ "Ç=•` KTÉ[Ó.

► uf"i SÖ" $\frac{3}{4}$ }S×Ö' Y^ KSY^f

► $\frac{3}{4}Y^$ SÅw uማÖöñ $\frac{3}{4}W^$ }— w³f uSk'e "Ü" KSk'e '"" <::

► 'Ñ` Ó"  $\Box^LYq©/Y`-'kM$ $\frac{3}{4}J'/$ K'' < $\emptyset''$ $\succ \acute{A}S \times U::$ uSJ' < U ÄI —
 Ä'~ }Óv` SW[$\Box q©$ $\frac{3}{4}Y^$ H>Åf K'' < $\emptyset$;"a'@ $\succ \tilde{A}\tilde{A}KU::$

► BPR is a right- sizing approach

2. >w„T@ñ” /Computerization/ አይደለም

- ❖ $\frac{3}{4}u=a$ >Å[íËf Y^” u}KÁ¿ $^2S^{\circ}$ © SX]Á< uSÅÑö $\frac{3}{4}\}$ hK
>W^` SöÖ` እንጂ SWረታዊ $\frac{3}{4}Y^$ H>Åf $\frac{3}{4}TU\times f$ wnf
 $\frac{3}{4}K^{\circ}<U::$
- ❖ 'v\” Y^ kÅU c=M vK^< >e}dcw $\frac{3}{4}S\ddot{O}\tilde{N}^{\prime\prime\prime}$ $\frac{3}{4}T^2S^{\prime\prime}$ □ኦ”Í=
Y` 'kM ለውጥ የሚያመጣ >ÃÅKU::
- ❖ >aÑ@”<” $\frac{3}{4}Y^$ >Å[íËf u^2S° © SX]Á Teጸገፍ uÿö}— wı’f
>’e}— $\frac{3}{4}>\delta\acute{e}\varsigma U$ öØ’f □ኦ”ÅSÚS` K=qÖ` $\frac{3}{4}T><M$ ’”<::

3. *u}sS< "<eØ ¾T>W^" Y^ K"<Ã >"M SeÖf /Out sourcing/ ზღუდრ*

❖ *Y}sU "<ß ÁK" ¾c"<" ¾Idle Gwf SÖkU "Ü" K=k"e
Ã<LM:: 'Ñ` Ó" SW[q□© ¾Y^ H>Åf K"<Ø □^"Ç=I ÁK"
°du? ÓUf "<eØ >ÁeÑvU::*

❖ *¾SW[q□© ¾Y^ H>Åf K"<Ø ;"a'@ uU"U SMY< S\^f
/SJ"/ >Kuf wKA uSÖ¾p□" ¾}hK"<" ¾>W^` ²È 'pf
uT"<x f ¾>W^` Y`~" KSU^f ¾T>Áe<M >"H@É u}sS<
ÃS[×M::*

4. $\frac{3}{4} > S^{\wedge} \circ ' W'' \acute{a} K \grave{\text{t}} \text{ ማሳዕረ ክፍለዎ}$ (Chain of Commands)

- ❖ $\frac{3}{4} S W \angle \square \odot Y^{\wedge} H > \text{Å} f K'' < \emptyset \frac{3}{4} \circ ' W'' c K f \acute{A} d \emptyset^{\wedge} M \acute{O}''$
 $u' \eta \backslash > e \} d c w S W [f L \tilde{A} \frac{3}{4} \circ ' c'' c K f T d \ddot{O} \backslash S W [\square \text{†} \odot$
 $\frac{3}{4} Y^{\wedge} H > \text{Å} f K'' < \emptyset > \tilde{A} \text{Å} K U$
- ❖ $\frac{3}{4} \circ ' W'' c K f f \ddot{Y} < [f \textbf{ } s T \odot \textbf{ } p^{\wedge} \hat{e} c = J'' \frac{3}{4} S W [\text{†} \square \odot Y^{\wedge}$
 $H > \text{Å} f K'' < \emptyset f \ddot{Y} < [f \frac{3}{4} \textbf{ } Y^{\wedge} \textbf{ } H > \textbf{Å} f L \tilde{A} ' ' < ::$
- ❖ $S W [\text{†} \odot < \acute{O} \backslash U \ddot{Y} Y^{\wedge} H > \text{Å} f \grave{O} \backslash \frac{3}{4} \} \acute{A}^{\frac{3}{4} 2} \text{ } \grave{\text{t}}'' \acute{I} = \frac{3}{4} \} s T \odot$
 $> '' n k^{\wedge} p^{\wedge} \hat{e} > \tilde{A} \text{Å} K U$
- ❖ $u = a_i^{\wedge} c = u^{\wedge} c < < \acute{O} \backslash > \tilde{A} \text{Å} K U :: \frac{3}{4} \} s T f'' \frac{3}{4} Y^{\wedge} \text{ } \grave{\text{t}} \ddot{O} K A <$
 $\text{ } \grave{\text{t}}'' \acute{A} S < \acute{Y} > \acute{A} \tilde{A} \mu Y^{\wedge} \text{ } \text{ } f > M u^{\sim} \text{ } f \text{ } \grave{\text{t}}'' \acute{C} \tilde{A} \ddot{Y} c f \ddot{O} w q \acute{A} q^{\frac{3}{4}} \text{ } <$
 $u = a_i^{\wedge} c = \acute{A} \odot > \acute{A} [\acute{I} \ddot{E} f ' ' < :: \} u \times \emptyset \acute{r} u \} K \acute{A}^{\frac{3}{4}} \frac{3}{4} Y^{\wedge} \text{ } \grave{\text{t}} \ddot{O} M$
 $\frac{3}{4} \} u \} ' ' < '' Y^{\wedge} K T \acute{A} \acute{A} ' \ddot{O} \sim \text{ } e M f J \bullet q \tilde{A} \text{†} E M$

5. $\frac{3}{4}\emptyset^{\wedge}\ddot{\text{r}} > S^{\wedge}\text{`}$ አይደለም/TQM/

$\frac{3}{4}\emptyset^{\wedge}f > S^{\wedge}\text{`}$ ና SW[□© $\frac{3}{4}Y^{\wedge}$ H>Åf K" <∅ $\frac{3}{4}T>$ Sdሰሉባቸው
vI]ያት:-

- ❖ $\frac{3}{4}Y^{\wedge}$ H>Åf LÃ uT}ቀ`
- ❖ $\frac{3}{4}\}$ ÑMÒÃ" እ`ካታ SW[f TÉ[Ó "†" <::

መሰረታዊ ልዩነት-

- ❖ $\frac{3}{4}\emptyset^{\wedge}f > S^{\wedge}\text{`}$ KY^{\wedge} H>Åf እ" <p" u=c∅U
>e}dcu< u>aÑ@" < p~f " <e∅ ' " <
- ❖ Óu<U $\frac{3}{4}>$ ðîU ThhÁ እ"Í= SW[ታ© K" <∅ >ÃÅKU

6. >ǽÑ@¨ <¨ TÅñ¨ TÖ¨¨ÿ¨ ʁβɹλʁ

SW[□© ¾Y^ H>Åf K¨ <∅:-

❖ >aÑ@¨ <¨ >e¨ ÓÊ u>Ç=c S}"f/>Ç=e SõÖ¨

❖ ʁ□¨ ÅÑ¨ >Ç=e SËS¨'

❖ >aÑ@ □ʁdu=<¨ ¨ <Ép uTÉ[Ó ¾>=¨ Æef] >wÄf
K¨ KÅ¨ < K>ÅU eT>' ¾Y^ >Å[ÍËf >e}dcw ¾'u[¨ <¨
□ʁ□T~'f uS×e >Ç=e ¾Y^ >Å[ÍËf VÈM SfÿM '¨ <::

$\frac{3}{4}SW[\square\odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H>\mathring{A}f K''<\emptyset S`J< /BPR Principles/$

- ❖ $\ddot{Y}\}\tilde{N}M\grave{\circ}\grave{\circ} \grave{\circ} \grave{\circ} k\emptyset\}\text{---} \acute{\circ}\text{''--}<'f K=\bullet^{\wedge}t''<" \}\tilde{N}M\grave{\circ}\grave{\circ}U J' >\tilde{N}M\acute{\circ}KAf c\ddot{U}''< ukLK< K=[\grave{C}t''<" K=\ddot{O}kUvt''< \frac{3}{4}T><K< SJ'' >Kvt''<::$
- ❖ $>Le\grave{\delta}L\tilde{N}> \frac{3}{4}Y^{\wedge} \acute{E}\acute{O}\acute{O}Vi K=\square\grave{A}vt''< >\tilde{A}\tilde{N}vU$
- ❖ $\grave{o}cf \acute{A}Lt''<" S'h" S\acute{E}[ht''< fee^{\wedge}\odot c" cK\sim" \frac{3}{4}\ddot{O}uk SJ'' >Kvt''<::$
- ❖ $\frac{3}{4}u<\acute{E}"\odot >W^{\wedge}`" \frac{3}{4}\}Luc< SJ'' >Kvt''<::$
- ❖ $\ddot{Y}l\emptyset\emptyset`" f^{\circ 33}\odot S''\grave{\delta}e \tilde{A}Mp \}K^{\mathfrak{a}\mathfrak{a}}\beta" k\times\tilde{A} ShhM" \frac{3}{4}T>kuK< \frac{3}{4}Y^{\wedge} H>\mathring{A}_{,,}< SJ'' >Kvt''<:: \text{''}<d'@\< \frac{3}{4}T>c\ddot{O}<f \frac{3}{4}Y^{\wedge} H>\mathring{A}_{,,}< uT>\ddot{Y}""'<vt''< k\emptyset\}\text{---} SeSa< SJ'' >Kuf::$
- ❖ $\ddot{Y}\}\acute{O}v` \tilde{A}Mp \text{''}<\ddot{O}?f L\tilde{A} \acute{A}'\times\ddot{O}\backslash SJ'' >Kvt''<$
- ❖ $^2\grave{\delta} w^2< vKS<\acute{A}< \frac{3}{4}T>d\}\acute{o}vt''< SJ'' >Kvt''<::$

KSW[□q© ¾Y^ H>Åf K"<Ø "<Ö?□qT'f >Ò» G<'@□□□□♣<

❖ ¾uLÃ >S^` l`Ö~'f" ^□" Ç=G<U
uG<K<U u}hhK≤ ¾Y^ H>Å<
fou^ ÄLcKc ¾G<K<U W^}— Ølf
❖ SWI□q© " □^S`q© K"<Ø" KTU×f
¾T>Ae<M >C≡e ¾Y^ H>Åf k[i"
uwnf SU^f ¾T><M >"M
❖ K"<U" □ K"<eØ }ÑMÒÃ □^`"♣□
Yõ}— >fY<af ¾cO >Ç=e }st© °c?f
❖ u°Kf }°Kf Y^< LÃ .. SWI□q©
¾>e}dcw >ÉTe" ùTeóf ..<Ö?f~}¢?
¾l'e Se f/ u}KAU u"U' ùÑ>²?
uØ^f□ " SÖ"J ¾>W^` Y`f/
❖ ¾Y^ yKu?f ¾l'< >"lf" Td}õ
TcMÖ" wKAU K Åò~ ¾Y^ H>Åf
>CC≡e HXw >ôLm< □ □^" Ç=J'<
>pTt<" TNAMuf
❖ ..<Ö?f" ..SWlf ÁÅ[Ñ ¾Tu[□%o
Y`f... ²}

$KSW[\square q \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f K'' < \emptyset \text{''} < \acute{E}kf K = J' < \frac{3}{4}T > \langle K < U_i \text{''} \acute{A}_{,,} <$

- ❖ **$u \text{''} d \sim \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}_{,,} < L \tilde{A} d \acute{A} \} \ddot{Y} < \backslash u, _i \bullet KA \acute{I} = ueM \ddot{O} \text{''} uS^a p \text{'} K'' < \emptyset \text{''}^2 \} . . . L \tilde{A} w^2 <$
 $Hwf \text{ } \ddot{T} \acute{o}ce \&$**
- ❖ **$k \times \tilde{A}'f \text{''}^2 Ko \square q \odot \frac{3}{4}J' \frac{3}{4}uL \tilde{A} \frac{3}{4}Y^{\wedge} > S^{\wedge} \text{'} I \text{'} \ddot{O} - 'f \acute{A}KS \bullet \square \text{''} \frac{3}{4} > S^{\wedge} \text{'} \acute{E} \ddot{Y} Sf \&$**
- ❖ **$\frac{3}{4}K'' < \emptyset \} n'' < V / Resistance /$**
- ❖ **$SW[\square q \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f K'' < \emptyset \text{''} KSe^{\wedge} f \ddot{Y} \} sS < \text{''} < \ddot{U} LK > \text{''} M Se \ddot{O} f / \text{''} \acute{A} K ? L Th \tilde{N} \text{'} / \&$**
- ❖ **$KK'' < \ddot{O} < \frac{3}{4}T > \acute{A}e \ddot{o} M \tilde{N} \text{''} < \text{''} Gwf / \frac{3}{4}c \text{''} < G \square \tilde{A} M \& Idle \text{''}^2 \} . . . / uum G < \text{'} @ \square \square \text{'} > KTT ELf \&$**
- ❖ **$KSW[\square q \square \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f K'' < \emptyset \emptyset \text{''} f \square^{\wedge} \text{''} \acute{I} = Kf \acute{O} u^{\wedge} \text{''} < \} \tilde{N} u = \text{''} < \text{''} f \ddot{Y} < [f \acute{A} KSe \ddot{O} f \&$**
- ❖ **$SW[q \square \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f K'' < \emptyset f \acute{O} u^{\wedge} \ddot{Y} L \tilde{A} \text{''} \acute{A} \square q < \wedge \square \frac{3}{4} \} \} \tilde{N} u [S'' < [\acute{E} c = \tilde{N} v'' < \ddot{Y} \square q <$
 $\text{''} \acute{A} L \tilde{A} \wedge \square \text{''} \acute{C} = \} \tilde{N} u \text{'} T \acute{E} [\acute{O} \&$**
- ❖ **$\ddot{Y}^{\circ} \text{''} < kf T'e \text{''} \text{''} K T \text{''} p \frac{3}{4} \} 'd K'' < \ddot{O} < \text{''} K T > n \text{''} U > \text{''} M \} \tilde{N} u = \text{''} < \text{''} \acute{O} \text{''}^3 u ? \square^{\wedge} \text{''} \acute{C} = \acute{A} \tilde{N} \sim$
 $\ddot{Y} T \acute{E} [\acute{O} \tilde{A} M p T \acute{O} K M \text{''} \wedge \square \text{'} U \acute{I} S'' < c \acute{E} \&$**

የመሠረታዊ የሥራ ሂደት ደረጃዎች

ደረጃ አንድ፡ የዕቅድ/የዝግጅት ምዕራፍ /Planning
phase/

ደረጃ ሁለት፡ ነባሩን የሥራ ሂደት መረዳት/AS IS/

ደረጃ ሶስት፡ አዲስ የሥራ ሂደት ቀረፃ/TO BE/

ደረጃ አራት፡ የትግበራ ምዕራፍ/Implementation and
Building Process-based
Oganization/

1. KSW[□© ¾Y^ H>Åf K" <Ø pÉS 'Óĭf TÉ[Ó

¾K" <Ø pÉS G<'@□𐀀<

G. ¾>đîU ĭǒ}f S•\” Sđ}i

K. ¾>W^` ĭǒ}f” uÓMê KÃ,, Td¾f

N. KSW[𐀀□© ¾Y^ H>Åf K" <Ø ef^,Í= S”Åõ

S. ¾>S^ \ }dfö

1. $\frac{3}{4}SW[\square q \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f K'' < \emptyset p \acute{E}S G < '@ \square q \dots$

1.1 $KSW[\square\square\text{\textcircled{J}} \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f K'' < \emptyset \succ \text{\AA}[\acute{I}\ddot{E}f S\ddot{o}\ddot{O}` /Establish Re-engineering Governance Structure/$

G. S] /Leader/

K. $\frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f vKu?f$ /Process Owner/

N. $\frac{3}{4}SW[\square q \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f K'' < \emptyset \emptyset''f u < \acute{E}''$ /Re-engineering Team/

S. $uY^{\wedge} H > \text{\AA}\sim \frac{3}{4}\}\text{'}' < vKS < \acute{A} <$ /Subject matter experts/

W. $\dagger w\tilde{A} \text{\textcircled{C}} T >$, Steering Committee/

[. $\dagger e\}\nu\nu]$ /od` / /Re-engineering Cezar/

2. ነባሩን የሥራ ሂደት መረዳት

2.1. >G<" ÁK"<" ¾Y^ H>Åf ¾S[Çf >eðLÑ>'f

- ❖ $\frac{3}{4}Y^{\wedge} \text{ H>Å,,< } \square^{\wedge} \text{ "Èf } \text{ >É`Ñ"}< \text{ uSq}^{\wedge}\text{-f } \frac{3}{4}\text{>W}^{\wedge}\text{` } \text{ Y`-f } \text{ K=}\delta\emptyset\backslash$
 $\square^{\wedge} \text{ "ÅT>}<\text{K}<$
- ❖ $\frac{3}{4}\text{>W}^{\wedge}\text{` } <\acute{\text{O}}` \frac{3}{4}\text{T>ÁeYfK}< \frac{3}{4}\text{Y}^{\wedge} \text{ H>Å,,< } \frac{3}{4}\text{f}^{\text{TM}} \nmid \text{ "t"}<$
- ❖ $\frac{3}{4}\text{f}^{\text{TM}} \nmid \frac{3}{4}\text{Y}^{\wedge} \text{ >S}^{\wedge}\text{` } \text{ "ÃU } ,\text{i'>"}\text{© } \text{ H>Å,,< } <\acute{\text{O}}` \frac{3}{4}\text{Tlu}^{\wedge}\text{© } \acute{\text{O}}\text{"-<'f"}$
 $\text{H>Å,,< } <\acute{\text{O}}` \text{ S"}\text{e>? SJ"} \square^{\wedge} \text{ "ÅT>}<\text{K}<$
- ❖ $\frac{3}{4}\text{T>cÖ"}<" \text{ U`f"} \text{ >ÑMÓKAf } \text{ ThhM"} \frac{3}{4}\text{Å"}\text{u}^{\text{TM}}< \text{ ჯ}\square\text{`}\eta\text{,}\square \text{ SöÖ`}$
 $\frac{3}{4}\text{T>}<\text{Muf"} \text{ S"}\text{ÑÉ u"}<\text{M KS[Çf } \text{ Áe}<\text{LM}$

2.2. >G<" ÁK"<" ¾Y^ H>Åf KS[Çf ¾T>"H@Æ Å[Í<

- ❖ $\frac{3}{4} \text{ " } < e\emptyset \text{ " } \frac{3}{4} \text{ " } < \beta \text{ Å " } u^{\text{TM}} < \text{ " } / \} \tilde{N} M \ddot{O} \ddot{A} < \text{ " } / S'h \text{ TÉ}[\acute{O}$
- ❖ $S[\acute{I} \text{ TcvcwÁ TÅ}^{\wedge} \ddot{E}f$
- ❖ $\frac{3}{4} Y^{\wedge} \text{ H} > \text{Å}f \text{ SÓKÝ T}^2 \ddot{O} \ddot{E}f$

ነባሩን የሥራ ሂደት መረዳት...

የሥራ ሂደቱ መግለጫና ስያሜ

❖ የስራ ሂደቱ መነሻ/ግብአት፣ ውጤትና የግብ ስኬት

መነሻ/ግብአት	ውጤትና	የግብ ስኬት

❖ የስራ ሂደቱ ጥቅል ስዕላዊ መግለጫ

✓ የሥራ ሂደቱን ዋና ዋና ተግባራትን ከግብዓት እስከ የመጨረሻው ውጤት የሚያስተሳስር ነው።

ነባሩን የሥራ ሂደት መረዳት...

ዝርዝር ስዕላዊ መግለጫ ለምን አስፈለገ?

- ✦ ትግሮች/ማነቆዎች የሚታዩበትን ቦታ ለመረዳት
- ትግሉንም እንዲያመለክቱ ይደረጋል/ትግሮች/
- ስታዎች የሚለዩበት?
- ሕጃ-ብዙሃኝነት/ቅብብሎሽ ያለበት ሂደት
- ✦ የሚፈተበት?
- ✦ አስፈላጊ የሆኑትን ምንም እሴት
- የማይጨምሩትን ደረጃዎችን? የምንረዳት?
- ዝርዝር የሰራተኛትን ትግሮች በዚህ ደረጃ
- በመግዛብ ባቀመጥነው/ትግሮች የሚታዩበትን
- ይዘትን በቀላሉ እንዲያውቁ እንዲላብሩት
- ቆራሽ ሊከለሰው የሚችል ወጣት ቦታ
- የሰራተኛው ክፍተት የሚለዩበት ምዕራፍ ነው።

ደረጃ 3፡ አዲስ የሥራ ሂደት ቀረፃ

አዲስ የሥራ ሂደት ቀረፃው የነባራዊውን ሂደት የአፈፃፀም ክፍተት መነሻ በማድረግ የሚነሳ ነው።

የአፈፃፀም ክፍተት፡-

- ❖ ከተገልጋይ ፍላጎት አንጻር
- ❖ ከባለድርሻ ፍላጎት አንፃር
- ❖ ከምርጥ ተሞክሮ አንጻር / የራስ ምርጥ ተሞክሮ ወይም የውጭ ምርጥ ተሞክሮ/ የሚታይ ነው።

በጥረት ተደራሽ ግቦችን መቅረጽ/setting Stretched objectives/

1. ከተገልጋይ ፍላጎት/ችግሮች አንፃር

2. ከባለድርሻ አካላት አንፃር

3. ከምርጥ ተሞክሮ አንፃር

❖ የውስጥ/የራስ/ ተሞክሮ

❖ የውጭ ተሞክሮ

በጥረት ተደራሽ ግቦች አዳዲስ ሃሳቦችን ለማፍለቅ /ለማምጣት የሚያስችሉ መሆን ይጠበቅባቸዋል።

አዳዲስ ሃሳቦችን ማመንጨት

- ❖ ተደራሽ ግቡን ለማሳካት / ለተደራሽ ግቡ ምላሽ ለመስጠት የሚፈልቁ አዳዲስ/ ያልተለመዱ ሃሳቦችን የሚያካትት ነው።
- ❖ አዳዲስ የፈጠራ ሃሳቦች ማለት የተቀረፁትን ተደራሽ ግቦች ሊያሳኩ የሚችሉ ያልተለመዱ አሰራሮች፣
- ❖ አደረጃጀቶች የሚያስገኙ እንዲሁም
- ❖ ያልተለመዱ ሃሳቦችን ተግባራዊ ለማድረግ የሚያስፈልጉ የትምህርት ዝግጅቶችና
- ❖ ጥቅም ላይ መዋል ያለበት ቴክኖሎጂ የሚዳሰስበት ቦጋራ ስምምነት የሚደረስበት አዲስ ሃሳብ/ያልተለመደ ሃሳብ/ ነው።

የሰራ ሃይቱ መነሻዎችን/ግባዎችን በግልፅ የሚያስቀምጥ፤
 ቅድመ ቅጽ ተግባራትንና ዘርዘር መቻላቸውን በተፈጥሮአዊ
 ቅደም ተከተል ይመሰረታል፤ እንዲያውም የቅድመ ቅጽ ተግባራት
 ለአንድ ሰራተኛ/የሰራተኛው የሚለወጡትን በመፈተሽ በአንድ ሰራተኛ
 የቅድመ ቅጽ ዘርዘር መቻላቸውን ከተቀመጡት ተደራሽ
 ተግባራት የሚያረጁበት ቦታ በግልፅ የሚያመለክት፤
 አንድ ሰራተኛ ለቅድመ ቅጽ ተግባራት የሚያስፈልገው የተምህርት
 የተደራሽ ግብቱ ደግሞ በሰራተኛው በሚሰላው የሚያስቀምጥ፤

ᄇᄇ 4 $\frac{3}{4}SW[\square\square q\copyright \frac{3}{4}Y^{\wedge} H>\text{Å}f K''<\emptyset \emptyset''f >\} \tilde{N}vu`$

$\frac{3}{4}T>\ddot{Y}''''<\} \acute{O}v^{\wedge}f :-$

- ❖ $>e\}\acute{O}v] u<\acute{E}'' \tilde{A}Sc[\square qM$
- ❖ $\frac{3}{4}>\}\tilde{N}vu` \circ p\acute{E} '\acute{O}\ddot{I}f$
- ❖ $\frac{3}{4}>\}\tilde{N}vu` eUU'f c'\acute{E} '\acute{O}\ddot{I}f$
- ❖ $\frac{3}{4}S[\acute{I} M''<''<\emptyset Y` \bar{f} k[\acute{I}$
- ❖ $\frac{3}{4}f\acute{O}u^{\wedge} ''<'' Y^{\wedge} KTe\ddot{E}S` \frac{3}{4}T>\text{Å}[\acute{O} ewcv$
- ❖ $u\}hhK''< SW[\square\text{†}\square\copyright \frac{3}{4}Y^{\wedge} H>\text{Å}f K''<\emptyset \}\acute{O}v^{\wedge}\copyright$
 $\frac{3}{4}S<\ddot{Y}^{\wedge} Y^{\wedge} S\ddot{E}S`$
- ❖ $\frac{3}{4}\}TEL f\acute{O}u^{\wedge} T''H@\acute{E}$
 - $u>\beta` \tilde{N}>^2? K=\delta\grave{i}S< \frac{3}{4}T><K< Thh\acute{A}<'' S\}\acute{O}u`$
 - $u[\ddot{I}U \tilde{N}>^2? K=\delta\grave{i}S< \frac{3}{4}T><K< K''<\grave{U}<'' S\}\acute{O}u`$
 - $>\zeta=e \frac{3}{4}\}\}\tilde{N}u\ SW[\square\text{†}\square\copyright \frac{3}{4}>c^{\wedge}` H>\text{Å}''<$
 $\frac{3}{4}T>\acute{A}S\times D\text{†}''<'' K''<\grave{U}< SK''f'' S\tilde{N}U\tilde{N}U$

- ❖ >Å“nò G<'@□□♣<” SK¾f
- ❖ uY^ H>Åf “<eØ u>Ç=e ¾>c^` H>Åf ¾}ÅÑñf”
 >ÑMÓKA,,<“ }Óv^f ¾>đîU “<Ö?f SKÿ=Á< T²ÒËf
 - ¾Ñ>²? SKÿ=Á
 - ¾Ø^f SKÿ=Á
 - ¾SÖ” SKÿ=Á
 - ¾”Ü SKÿ=Á

TÖnKÁ

ŸLÃ u´´´ ¾}kSÖ< ßwÜ<” SW[f uTÉ[Ó ¾>ðîU ¨<Ö?f SKÿ=ÁU
 KT²ÒËf uT>kSØ c”Ö[» ¾T>ÿ}K<f Ñ<ÇÄ< Scð` Ã•`vtªM::

❖ u>Ç=e ¾}k[ì”< ¾Y^ H>Åf ¨<eØ ¾T>Ñ-<
 >ÑMÓKA,,<“ }Óv^f

❖ ¾>ðîU ¨<Ö?f

❖ ¾>ðîU ¨<Ö?f SKÿ=Á<

➤ Ñ>²? /c⁻f/

➤ Ø^f

➤ SÖ”□“

➤ ¨Ü

**$SW[\Box q \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f \frac{3}{4}T > \acute{A}S \times \text{''} < \hat{\Box} S^{\text{`}} \Box q \odot K^{\text{''}} < \emptyset \text{''} u\} sTf$
 $\acute{A}K^{\text{''}} < \text{\AA}^{\text{''}} \acute{E}U \Box q$**

**$SW[\Box q \odot \frac{3}{4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f K^{\text{''}} < \emptyset \ddot{Y}\} \text{\AA}[\tilde{N} u \% EL \frac{3}{4}T > \bullet [^{\text{''}} <$
 $\Box^{\wedge} \Box S^{\text{`}} \Box q \odot K^{\text{''}} < \emptyset$ /Paradigm Shift/ $\frac{3}{4}T > \ddot{Y}\} K^{\text{''}} < \text{''} \tilde{A}SeLM$
 !-**

1. $Y^{\wedge} < \ddot{Y} \acute{o}^{\text{''}} j i^{\text{''}} M SU] \acute{A} \text{''} \text{\AA} Y^{\wedge} H > \text{\AA}f u < \acute{E}^{\text{''}} > \text{\AA}[\acute{I}\ddot{E},, < \tilde{A}K^{\text{''}} \times K <$

2. $Y^{\wedge} < \ddot{Y} kLM \Box^{\wedge} e\check{S}$ /Simple task/ $\check{\delta} Y^{-} w^2 <$ /Multi dimensional/ $\tilde{A}k^{\frac{3}{4}} \wedge K <$

3. $\frac{3}{4}W^{\wedge}\}^{\text{TM}} < T > \text{''} u l \emptyset \emptyset^{\text{`}}$ /Controlled/ $J'^{\text{''}} < \ddot{Y} T > W \backslash \text{''} \text{\AA} wnf$ /Empowered/ $SJ^{\text{''}} \tilde{A}g \acute{O} \tilde{N}^{\wedge} K <$

SW[□q© ¾Y^ H>Åf ¾T>ÁS×¨< ^□S`□q©...

4. ¾>đîU SKÿ=Á<□“ ;õÁ Y`¯f }Óv` LÃ ÿT>J” ÃMp

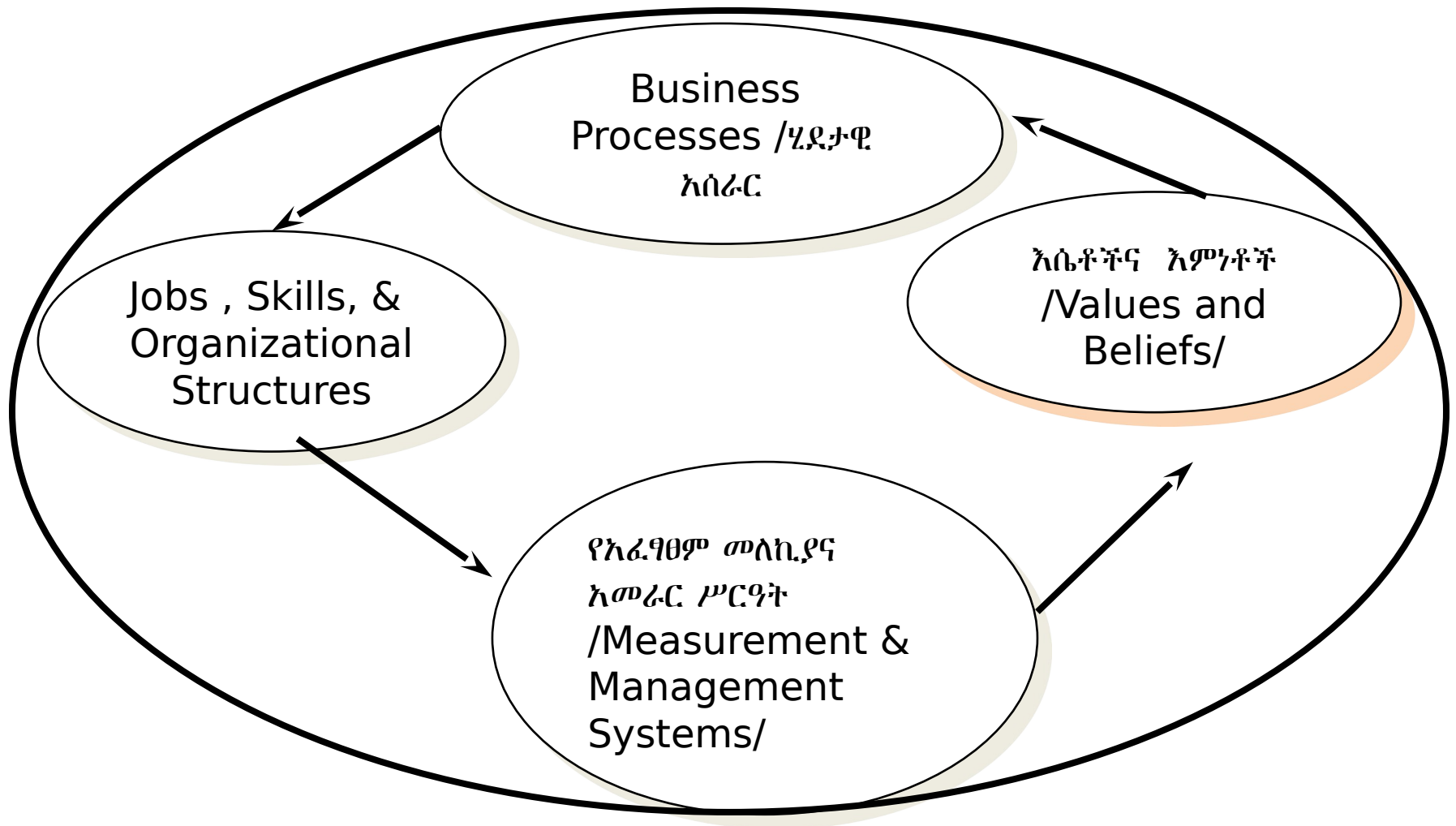
¨<Ö?f LÃ ¾}SW[} ÃJ“M

5. ¾Y^ □BLò< T>“ ÿc<ø`zÃ²`'f ¨Å ç<'f Ãk¾^M

6. ÿ}’vu[/Hierarchical/ }sT© >Å[ÍËf ¨Å kLM/>ß`
/Flat/Ãk¾^M

7. ¾Y^ >eđíT>¨< T>“ ÿ¨<Ö?f S´Òu=’f ¨Å □λ¨<’}—
S]’f ÃgÒÑ^M

The Reengineering Diamond



SWI[□□♣ ¾Y^ H>Åf K"<Ø v"H@Æ }sTf "<eØ ¾□q¿ ¾Ö^ vI`Áf

1. $w^2 < Y^{\wedge} < " \text{Å} > " \text{É} \} \ddot{\text{O}} n K^{\text{a}} M$
2. $W^{\wedge} \}^{\text{TM}} < " < d' @ c \beta J'^{\text{a}} M$
 - $W^{\wedge} \}^{\text{TM}} < > e \ddot{\text{O}} L \tilde{N} > " < e M \ddot{\text{O}} " \square \} c \emptyset \dots t " < \pounds B L \grave{o} ' f " \} \ddot{\text{O}} \acute{\text{A}} m ' f$
 $> p U \square \text{?} Z t t' \grave{\text{a}} \square ^ " \text{Å} \acute{\text{E}} a " < \frac{3}{4} > K n t " < " " < d' @ d \tilde{\text{A}} \ddot{\text{O}} w l u^{\wedge} d t " <$
 $u S " c " \frac{3}{4} \text{Å} " u^{\text{TM}} < " \ddot{\text{o}} L \tilde{N} A f \acute{\text{A}} [" K <$
3. $Y^{\wedge} f ` \tilde{N} < U K = c \emptyset " S \ddot{Y} " " " v K u f > " v u = / \text{Where it makes the most sense} / \tilde{\text{A}} \ddot{Y} " " " K <$
 - $Y^{\wedge} < e \ddot{u} h L \tilde{\text{A}} ' \acute{\text{E}} u j' < > " n k a < T K f U$
 - $H > X w \text{ ; } \ddot{\text{o}} M$
 - $\acute{\text{O}} \gg \text{ ; } \ddot{\text{o}} M > \tilde{\text{A}} \text{Å}^{\wedge} \grave{\text{I}} U$
4. $l \emptyset \emptyset ` k " f \square q \tilde{\text{A}} \dots M$
 $\frac{3}{4} l \emptyset \emptyset ` \text{ } ^{\text{ } } L T$
 - $Y^{\wedge} < \ddot{Y} > \acute{\text{O}} v w " < \beta ^ \square " \text{Ç} \tilde{\text{A}} c \backslash K T \acute{\text{E}} [\acute{\text{O}}$
 - $c < \frac{3}{4} T \acute{\text{A}} e \ddot{\text{o}} M \acute{\text{O}} l d l e ^ \square " \text{Ç} \tilde{\text{A}} \tilde{N}^2 <$
 - $l \emptyset \emptyset ` > = \pounds \bullet T > \acute{\text{A}} \odot \emptyset p U " \text{ħ} \square c ? f \frac{3}{4} T > \acute{\text{U}} U ` c = J "$
 $S \ddot{\text{O}} k U \square \text{ħ} \text{?} \text{?} \wedge \wedge \text{?}$

5. $u^{3/4}x \square q < S "uw" TSd\ddot{Y} \backslash k "c^{\textcircled{a}}M$
 - $\text{>"\acute{E} }^{3/4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f uT > \ddot{Y} " " uf " pf \ddot{Y}H > \text{\AA} \sim " < \ddot{U} }^{3/4}T > \bullet [" < S "uw$
Sk'e
6. $^{3/4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f B \square L\grave{o} \text{>"\acute{E} }^{3/4}\acute{O} " - < 'f ' \emptyset w J \bullet j \square \tilde{A} \dots M$
 - $uY^{\wedge} H > \text{\AA}f u < \acute{E}' < " u\text{\AA}Uu - " < SG\ddot{Y}M }^{3/4}T > \bullet [" < \acute{O} " - < 'f uY^{\wedge}$
H > \text{\AA}f
B \square L\grave{o} u\ddot{Y} < M SJ' <
7. $Y^{\wedge} < u \text{>"\acute{E} T^{\circ} \ddot{Y}M \square \wedge " \text{\textcircled{C}} = c\emptyset \} \text{\AA} \backslash \tilde{N} " < S \text{\AA}^{\wedge} \ddot{E} \square \text{\textcircled{+}} <$
8. $^{3/4} \} T\ddot{Y}K < " \acute{A}M \} T\ddot{Y}K < \text{>W}^{\wedge} a < " \text{>x} U [" < S\ddot{O}kU$
 - $\text{\textcircled{h}} \square \acute{A} " \text{\textcircled{C}} " \text{\textcircled{A}} \text{\textcircled{E} }^{3/4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f u < \acute{E} " Y^{\wedge} " < " uwnf /Empowered/ J \bullet$
\tilde{A}W^{\wedge}M
9. $^{3/4}Y^{\wedge} H > \text{\AA}f u < \acute{E} \bullet < \} \ddot{O}nT > SJ " \text{\textcircled{+}} <$
10. $^{3/4} \text{>}\tilde{N}M\acute{O}K\text{\AA}f Se\acute{Y} c \text{\textcircled{-}} f k " dDM' \emptyset^{\wedge} f \} hiLDM " \ddot{U} q \times u = J " EM \dots$
 $\text{"}_2 \}$

T>³" © " <Ö?f >s^` e`%f (BSC)

የስልጠናው ይዘት

◆ ክፍል አንድ፡- **T>³“ © “<Ö?f >S^`**

e`~f አጠቃላይ ዕይታ

◆ ክፍል ሁለት፡- **T>³“ © “<Ö?f >S^`**

e`~f ግንባታና ትግበራ ደረጃዎች

◆ ክፍል ሶስት፡- **T>³“ © “<Ö?f >S^`**

e`~f fÓu^” k×Ã’f T[ÒÑØ

ክፍል አንድ
የT>³“ © “ <Ö?f >S^` e`~f
አጠቃላይ ዕይታ

T>³“ © “ <Ö?f >S^` e`f አጠቃላይ ዕይታ

የአፈፃፀም አመራር ምንነት (Performance Management)

የአፈፃፀም አመራር ጽንሰ ሀሳብ ከሚከተሉት ነጥቦች አኳያ ይታያል፡-

- ◆ በሚፈለገው ውጤት ላይ የጋራ መግባባት ላይ ከመድረስ፤
- ◆ የተሻለ /የለቀ/ ውጤት ከማግኘት፤
- ◆ ፈፃሚ ግለሰቦች ለተቋሙ ያበረከቱትን አስተዋጽኦ ከመመዘን፤

የፕጋንታ © ... ምንነት

- ◆ የተቋሙን የፕጋንታ ምንነት ማረጋገጥ ወደ ሆኑ ግቦች ከመመዝገብ፤
- ◆ ቀጣይነት ባለው መሻሻል የግለሰቦችንና የቡድኖችን አፈፃፀም ከማሳደግ፤
- ◆ ስትራቴጂያዊ ትኩረትን ከማጎልበትና ተቋማዊ ስኬታማነትን እውን ከማድረግ፤
- ◆ ግለሰቦች ከተቋሙ ፍላጎት አኳያ ውጤታማ ሆነው እንዲሰሩ መምራትና ድጋፍ ከመስጠት

የፕ>³” © ... ምንነት

የአፈጻጸም አመራር ትርጓሜ

**“የአፈጻጸም አመራር የማያቋርጥ ተቋማዊ ስኬትን ለማረጋገጥ፤
ለተቋሙ ስኬት አስተዋጽኦ ያለቸውን ግለሰቦችና ቡድኖች
ብቃት በማሳደግ አፈጻጸምን በቀጣይነት ለማሻሻል የሚያስችል
ስትራቴጂያዊና ቅንጅታዊ ሂደት ነው።”**

አርምስትሮንግና አንጄላ ባሮን 1998

የፕ>³” © ... ምንነት

በዚህ አገላለጽ ውስጥ የተጠቀሱ ቁልፍ ቃላት፡-

1. ስትራቴጂያዊ

2. ቅንጅታዊ

3. ቀጣይነት ያለው የአፈፀፀም መሻሻል

4. ቀጣይነት ያለው የማብቃት ሥራ ማከናወን

(Continuous Development)

የT>³“ © ... ምንነት

ስትራቴጂያዊ :- ተቋሙ ተልእኮውን ለማሳካት:

- ◆ **ተለዋዋጭ (flexible) በሆነ መልኩ ከባቢያዊ ሁኔታዎችን እየቃኘ ብቃቱን የሚያጎለብትበት**
- ◆ **አጠቃላይ የረዥም ጊዜ አቅጣጫውን ትክክለኛነት የሚከታተልበት እና**
- ◆ **የረዥም ጊዜ ግቦችን የሚያሳካበት መሳሪያ መሆኑን ያሳያል።**

ቅንጅታዊ፡ -

- ◆ የተቋም፣ የቡድኖች እና የግለሰብ ስትራቴጂያዊና ዓመታዊ የአፈፃፀም ግቦች የሚተሳሰሩበትና ተግባራዊ የሚሆኑበት፣
- ◆ በሥራ ሂደቶች ደረጃ የተቀመጡ ስትራቴጂዎች እርስ በርሳቸው ተቆራኝተው ተቋማዊ ስትራቴጂን የሚያሳኩበት፤
- ◆ በተለያዩ የሰው ሀብት አመራር ተግባራት በተለይም በተቋማዊ ለውጥ፣ በሰው ሀብት ልማትና ሽልማት እንዲሁም በሠራተኞች ፍላጎት መካከል መመጋገብ የሚፈጠርበት ሥርዓት መሆኑን ያመለክታል።

ቀጣይነት ያለው የአፈፃፀም መሻሻል፡- የአፈፃፀም አመራር፡-

◆ ዋነኛ ዓላማው ቀጣይነት ያለው የአፈፃፀም መሻሻል ነው፤ትኩረቱም፡-

- የተቋም፣ የቡድንና የግለሰቦች ስኬታማነትና ውጤታማነትን ማረጋገጥ፤
- ሥራው በትክክል መሠራቱ ብቻ ሳይሆን ትክክለኛው ሥራ መሠራቱም ጭምር ማረጋገጥ፤
- ምን ውጤት ተገኘ ማለት ብቻ ሳይሆን ውጤቱ እንዴት እንደተገኘ ማወቅና መማር ነው።

. . . ምንነት . . .

ቀጣይነት ያለው የማብቃት ሥራ ማከናወን
(Continuous Development):-

- ◆ ዋነኛው የአፈጻጸም አመራር አላማ ነው።
- ◆ ትኩረቱም የግለሰቦችን፤ የቡድኖችንና ተቋማዊ ብቃትን በቀጣይነት ማሳደግ ነው።
- ◆ ይህም የሚሆነው ተከታታይነት ካለው የግምገማና ምዘና ውጤት በመነሳት ነው።

የአፈፃፀም አመራር ጠቀሜታ

- ◆ በፈፃሚ ኃይላት መካከል ቅንጅትን ይፈጥራል፤
- ◆ ስትራቴጂንና ዓመታዊ ዕቅድን ያስተሳስራል፤
- ◆ ተልዕኮ ተኮር መሪዎችንና ሰራተኞችን ያፈራል፤
- ◆ ክፍያን ከውጤት ጋር፣ ውጤትን ደግሞ ከአፈፃፀም ጋር በማስተሳሰር ተቋማዊ መማማርን ዕውን ያደርጋል፤
- ◆ የላቀ አፈፃፀም ያለው ቡድን/ተቋም ለመፍጠር ያግዛል፤
- ◆ ግልጽነትን፣ ባለቤትነትንና ተጠያቂነትን እንደ ሥርዓት ይፈጥራል።

ባለንስድ ስኮርካርድ የአፈጻጸም አመራር ማዕቀፍ

- ◆ በአገራችን የአፈጻጸም አመራርን ለመተግበር ስራ ላይ እንዲውል የተመረጠው የባለንስድ ስኮርካርድ ማዕቀፍ ነው።
- ◆ ማዕቀፉ የባለንስድ ስኮርካርድ ኢንስቲትዩት ያወጣውን ባለ ዘጠኝ ደረጃ ሞዴል ይከተላል።
- ◆ ይህ ሞዴል ስድስት የግንባታና እና ሦስት የትግበራ ደረጃዎች አሉት።

. . . የአፈጻጸም አመራር ማዕቀፍ. . .

ታሪካዊ አመጣጥ፡-

- ◆ **እ.ኤ.አ በ1990/ ርብርቅ ካፕላንና ዴቪድ ኖርተን በተባሉ ምሁራን አማካይነት ተጀመረ።**
- ◆ **አጀማመሩ በአፈጻጸም ምዘና ማዕቀፍነት ነበር።**
- ◆ **በሂደት አፈጻጸምን በተቀናጀና ስትራቴጂያዊ በሆነ መልኩ ለመምራት ጭምር እንዲያገለግል ተደረገ።**
- ◆ **በኢንዱስትሪ ዘመን የተቋማት ውጤታማነት ይመዘን የነበረው ምርትን በብዛትና በጥራት ከማምረትና አዳዲስ ቁሳዊ ቴክኖሎጂዎችን ለምርት ሥራ በጥቅም ላይ ከማዋል አኳያ ነበር።**

ታሪካዊ አመጣጥ. . .

- ◆ ባለንበት ዘመን ከፋይናንስ ስኬት ባሻገር ለአዕምሯዊ ሀብት(Intangible Asset) ተገቢውን ትኩረት መስጠት ለተቋማት ስኬታማነት ወሳኝና መሰረታዊ ጉዳይ ሆኖ ተገኝቷል።
- ◆ ለሰው ሃብት ልማትና ዕድገት ትኩረት መስጠት እንደሚያስፈልግ ካፕላንና ኖርተን አስገንዝበዋል።

የባለንስድ ስኮርካርድ ምንነት

- ◆ የተቀናጀ የስትራቴጂያዊ እቅድ ስራ አመራር፣ ኮሚኒኬሽን እና የመለኪያ ስርዓትን አጣምሮ የያዘ የለውጥ መሳሪያ፣
- ◆ $u''d\sim \tilde{N}<\zeta\ddot{A}<L\tilde{A}\quad KT\}\phi`^{\frac{3}{4}T}>\acute{A}e<M^{\frac{3}{4}}\}hhK^{\frac{3}{4}}ef^{\wedge}\text{†}\acute{I}=\acute{A}\textcircled{\tiny{C}}\text{ }\lambda p\acute{E}\text{ }'\acute{O}\ddot{I}f\text{ }H>\text{Å}f\text{ };$
- ◆ $^{\frac{3}{4}}>''\acute{E}''\}\text{sU}^{\frac{3}{4}}[\ddot{I}\text{U}\tilde{N}>^2?\text{ }\grave{n}f^{\wedge}\text{†}\acute{I}=\acute{A}\textcircled{\tiny{C}}\text{ }f\ddot{Y}<[f\text{ }u\acute{O}M\hat{e}K\text{T}e\text{kS}\emptyset''\quad\tilde{A}H@'''<\quad Kc^{\wedge}\}^{\text{TM}}<\quad K\text{T}d''p/K\text{T}e\acute{U}u\emptyset^{\frac{3}{4}T}>[\zeta^{\frac{3}{4}}K''<\emptyset\quad\Box\Box\Box^{\circ}`U\acute{I}\text{ };$
- ◆ $ef^{\wedge}\text{†}\ddot{x}''<''\}\acute{O}v^{\wedge}\textcircled{\tiny{C}}\text{ }K=\acute{A}\text{Å}\`{\tilde{N}}<\quad''\text{Å}T><K<\text{ }ef^{\wedge}\text{†}\text{ }\acute{I}=\acute{A}\textcircled{\tiny{C}}\text{ }\acute{O}x<K\text{SS}''^2\`^{\frac{3}{4}T}>\acute{A}e<M\text{ }T\text{ò}k\tilde{o}\text{ }'''<::$

የባለንስድ ስኮር ካርድ ምንነት . . .

- ◆ $\frac{3}{4}\delta\epsilon T > <'' \frac{3}{4}\delta Kf \} \delta Kf e^{\wedge}/i''' <'' \ddot{Y}\} sU^{\wedge} \delta \tilde{A}'' ef^{\wedge} \cdot \mathfrak{t} \acute{=} \grave{O} \grave{}` KTe\} dc \grave{}` \frac{3}{4}T > \acute{A}e < M \frac{3}{4}ef^{\wedge} \cdot \mathfrak{t} \acute{=} \acute{A} \textcircled{C} e^{\wedge} \succ S^{\wedge} \grave{}` \mu \grave{}` \mathfrak{o} f$
- ◆ $\succ'' \acute{E} \} sU ef^{\wedge} \cdot \mathfrak{t} \acute{=} \} \mathfrak{c} \grave{}` \square \mathfrak{h}'' \zeta = J'' \underline{\mathfrak{z}} u \ddot{E} \sim'' \ddot{Y} ef^{\wedge} \cdot \mathfrak{t} \acute{=} '' < \grave{O} \grave{}` \mathfrak{h}'' \zeta = \acute{A}e \} de \grave{}` \mathfrak{c} \ddot{Y}\} \acute{O} v \grave{}` \mathfrak{h}'' \zeta = T \grave{}` \frac{3}{4}T > \acute{A}e < M T \delta k \tilde{o} ''' < ::$
- ◆ ማዕቀፉም በሚከተሉት ጉዳዮች ማለትም፡-
 - በአጭርና በረጅም ጊዜ ግቦች፤
 - በፋይናንስና ፋይናንስ ነክ ባልሆኑ እይታዎች፤

የባለንስድ ስኮርካርድ ምንነት . . .

- እንዲገኝ በታሰበው ውጤትና ለውጤቱ መገኘት ምክንያት በሚሆኑ ግቦች / በቀዳማይና በዳህራይ አመልካቾች /፤
- በአእምሯዊና ቁሣዊ ሀብት ፤እና
- በውጫዊና በውስጣዊ አፈጻጸም እይታዎች፤

መካከል ሊኖር የሚገባውን ስትራቴጂያዊ ትስስርና ሚዛናዊነትን በጠበቀ መልኩ በሰፊው ጥቅም ላይ በማዋሉ ባለንስድ የሚለውን ፅንሰ-ሀሳብ መያዝ ችሎአል።

ስኬታማ ባለንሰድ eፋ`ከ`ፎ እንዲኖር

ስርአቱን በመገንባትና በመተግበር ሂደት፡-

- ◆ $\frac{3}{4}uL\tilde{A} \succ S^{\wedge} \backslash e^{\text{ፋ}} \sim "$ $uvKu?f'f'' k \times \tilde{A}'f vK'' <$
 $G < '@ታ እ''\zeta = S^{\wedge}'' < T\acute{E}[\acute{O}\&$
- ◆ $\frac{3}{4}'' < \ddot{O}?f \} \phi^{\text{ፋ}} e^{\text{ፋ}} f \frac{3}{4}Te\ddot{o}'' e^{\wedge}'' \frac{3}{4}\succ''\acute{E} \tilde{N} >^2?$
 $d\tilde{A}J'' \frac{3}{4}G < M\tilde{N} >^2? e^{\wedge} \succ \acute{E}^{\text{ፋ}} \hat{O} S\acute{A}\mathbb{H}\underline{\mathbb{I}}$
- ◆ $u\acute{O}\mathfrak{z}\eta\Box\text{ታ}'' < \tilde{N} >^2? \ddot{Y}\}K\acute{A}\zeta \text{ ፣}\ddot{o}KA<'' \frac{3}{4}\}sS<$
 $እ^{\text{ፋ}}\ddot{Y}\bullet< \frac{3}{4}\}'' < \times\ddot{O}< c^{\wedge}\}^{\text{TM}}<'' T''\}f-$
 $\frac{3}{4}W^2 < H'' \}df\ddot{o}'' ''p''o S\bullet\backslash'' T[\acute{O}\tilde{N}\emptyset$

ስኬታማ ባለንሰድ eፋ`ካ`É . . .

- ◆ ባለንሰድ eፋ`" `É" $\frac{3}{4}ef^{\wedge}\cdot\mathfrak{t}\acute{\mathfrak{I}}=\acute{\mathfrak{A}}\textcircled{\mathfrak{C}}$ ኢፖÉ" $\frac{3}{4}>\delta\acute{\mathfrak{e}}\mathfrak{c}\mathfrak{U}$
 >S^{^`</sup> ስ`>f >É`Ô Sp[ê  $\frac{3}{4}\mathfrak{T}>\acute{\mathfrak{A}}\mathfrak{e}\mathfrak{<}\mathfrak{M}$  Ö""<sup>^`}
 $\frac{3}{4}\}$ TEL ማዕቀፍ SጠkU_፯
- ◆ uG<K<U Å[í $\frac{3}{4}>\mathfrak{S}^{\wedge}$ wnf" TdÅÓ" Yታ< "Å
 LÃ& YLÃ "Åታ< ኢ"Ç=G<U $\frac{3}{4}\hat{\mathfrak{O}}\text{"}\ddot{\mathfrak{A}}\mathfrak{i}$ ፋS<'>Y?
 i" ኢ"Ç=•` TÉ[Ó_፯
- ◆ u $\frac{3}{4}$ Å[í" < $\frac{3}{4}\mathfrak{T}>\tilde{\mathfrak{N}}^{\sim}$ " <Ö?f" u}YታታÃ
 Twc`' $\frac{3}{4}\mathfrak{T}>\delta\mathfrak{K}\acute{\mathfrak{O}}$ $\frac{3}{4}\mathfrak{v}\mathfrak{l}]$ K" <Ø" Tu[ታታf_፯

ስኬታማ ባለንስድ eፋ`ካ`É...

በሌላ በኩል የሚከተሉትን ስህተቶች >Kመጀርሀ:-

- ◆ SK"f ÁKuf" 'Ñ` YS"c" ÃMp >G<" uØpU LÃ ÁK< ¾>ðéçU SKY=Á<" እ"ÇK< uS"<cÉ ሥ`>~ "<eØ T"}f&
- ◆ >eðLÑ>'ታተ"< dÃð}g >G<" ÁK< ýaÓ^V<" " ýaËi,,<" እ"ÇK< uS"<cÉ >Ç=c< ¾"<Ö?f }ፋ` e`>f "<eØ T"}f&
- ◆ ¾ባለንስድ eፋ`" `É fõf«` eፋ`" `Æ" u^c< እ"ÅT>Ñ'v"< >É` Ô Tcw" YÓ"vታ"< uòf fõf«\" SÓ³f::
- ◆ ¾"<Ö?f }ፋ` e`>f Ó"v□ታ"<" ýL"" ýaÓ^U ወይም አንድ የተወሰነ የስራ ክፍል እ"Ç=c^"< S<K< uS<K< SeÖf:

T>³“ © " <Ö?f >S ^` e` f (BSC) ግንባታ ደረጃዎች

- ደረጃ አንድ፡- ቅድመ ሁኔታና ተቋማዊ ዳሰሳ
- ደረጃ ሁለት፡- ተቋማዊ ስትራቴጂን ማዘጋጀት
- ደረጃ ሶስት፡- ስትራቴጂያዊ ግቦችን መቅረጽ
- ደረጃ አራት፡- የስትራቴጂ ማፕ ማዘጋጀት
- ደረጃ አምስት፡- የአፈዳዳም መለኪያዎችንና ዒለማዎችን ማዘጋጀት
- ደረጃ ስድስት፡- ስትራቴጂያዊ እርምጃዎችን መቅረጽ

የትግበራ ደረጃዎች

- ደረጃ ሰባት፡- የአፈዳዳም መረጃ ሥርዓት መዘርጋት
- ደረጃ ስምንት፡- ውጤት ተኮር ዕቅድን በየደረጃው ለሚገኙ ፈፃሚ አካላት ማውረድ
- ደረጃ ዘጠኝ፡- የአፈፃፀም ክትትልና ግምገማ

ክፍል ሁለት
የውጤት ተኮር ሥርዓት ግንባታና ትግበራ ደረጃዎች

ደረጃ አንድ

ቅድመ ሁኔታና ስትራቴጂያዊ ትንተና

በደረጃ አንድ የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት የሚከተሉት ናቸው፡-

- ◆ የተቋሙን ዝግጁነት ማረጋገጥና ቅድመ ዝግጅት ማድረግ
- ◆ ስትራቴጂያዊ ትንተና ማካሄድ
- ◆ የለውጥ ሥራ አመራርና የኮሚዩኒኬሽን ሥራዎችን መሥራት

. . . ቅድመ ዝግጅት ማድረግ...

በስትራቴጂው መሰረት አደረጃጀት መፍጠር

- ◆ የስትራቴጂያዊ አመራር ቡድን
- ◆ የትኩረት መስክ ቡድኖች (ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮች ከተለዩ በኋላ የሚሰየም)
- ◆ የኮሚዩኒኬሽን ቡድን
- ◆ የለውጥ አስተባባሪ
- ◆ የካሰኬዲንግ ቡድኖች
- ◆ የውጭ አማካሪ ቡድን

ቅድመ ዝግጅት ማድረግ...

- ቀጣይነት ያለው አመራርና ድጋፍ መስጠት፤
- የባለንስድ ስኮርካርድ መርህ ግብርን ማዘጋጀት፤
- ቡድኖችን ማቋቋም፣ ሃላፊነታቸውን መወሰን፤
- ተልዕኮ፣ ራዕይ፣ ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮች፣ ውጤቶች እና እይታዎችን ማዘጋጀት፤
- የኮሚዩኒኬሽን ቡድን ያዘጋጀውን የኮሚዩኒኬሽን ስትራቴጂና ዕቅድ ማጽደቅ፤

ቅድመ ዝግጅት ማድረግ...

- የትኩረት መስክ ግቦችን ወስዶ የተጠቃለለ ተቋማዊ ግብ ማጥናትና የግቦች መግለጫ ማዘጋጀት፤
- ለተቋማዊ ግቦች መለኪያ፣ የመለኪያዎች መግለጫ፣ ዒላማ ማዘጋጀት፤ ቅድሚያ በሚሰጣቸው ተቋማዊ ስትራቴጂያዊ እርምጃዎች ላይ መወሰን፤
- የተቋም ስኮርካርድን በማፅደቅ ትግበራውን መምራት፤
- በየደረጃው የኮሚዩኒኬሽን ስራ መስራት።

ስትራቴጂያዊ ትንተና ማካሄድ

ይህንን ትንተና የሚከተለትን ነጥቦች መሰረት በማድረግ ማካሄድ ያስፈልጋል፡-

- ◆ አገራዊ ፖሊሲና ስትራቴጂዎችን መቃኘት፤
- ◆ ተገልጋዮችንና ባለድርሻ አካላትን መለየትና ፍላጎታቸውን መተንተን፤
- ◆ የጥንካሬ፣ ድክመት፣ መልካም አጋጣሚና ስጋቶች ትንተና
- ◆ የተቋሙን ተልዕኮ፣ ራዕይ፣ እሴቶች መቃኘት
(Revalidation)

ትራቲጂ ተኮር ተቋማት
ለመፍጠር

ራዕይ

ወደፊት መሆን የምንፈልገው ምንድን ነው?

ተልዕኮ

የተቋቋምነው ለምንድን ነው? ሥራችን ምንድን ነው?

ስትራቴጂያዊ ዕይታዎች

ተቋማዊ ውጤታማነታችንን ለመገምገም ምን ምን ዕይታዎችን እንጠቀም?

ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮችና ውጤቶች

ምን ላይ ማተኮር አለብን? የተገልጋዮቻችንን ፍላጎት ለማርካት ምን ውጤቶችን ማስመዝገብ አለብን?

ስትራቴጂያዊ ግቦች

የምንጠብቃቸውን ውጤቶች ለማስመዝገብ ምን ምን ቀጣይነት ያላቸው መሻሻሎች ያስፈልጉናል?

ስትራቴጂያዊ ማፕ

ለተገልጋዮቻችን እሴት እንዴት እንፈጥራለን?

የአፈፃፀም መለኪያዎችና ዒላማዎች

የምንጠብቃቸውን ውጤቶች እያስመዘገብን ስለመሆኑ እንዴት ማረጋገጥ እንችላለን?

ስትራቴጂያዊ እርምጃዎች

የሚፈለገውን ውጤት ለማምጣት ምን ፕሮጀክቶችን፣ ፕሮግራሞችንና ዋና ዋና ተግባራትን ማከናወን ይገባል?

- ◆ ተገልጋይ ማለት የተቋሙ አገልግሎቶች ወይም ምርቶች ቀጥተኛ ተጠቃሚ የሆነ አካል ማለት ነው።
- ◆ ባለድርሻ አካል ማለት በተቋም የዓላማ ስኬት ላይ ፍላጎት/ድርሻ (Interest/Stake) ያለው ነው።

የተገልጋዮችንና ባለድርሻ አካላትን ፍላጎት የማወቅ አስፈላጊነት፡-

- ◆ ተገልጋዩ/ዜጋው ከመንግስት ተቋማት የሚፈለገውን ምርቶች ወይም አገልግሎቶች ካላገኘ በተገልጋዩ/ዜጋው ላይ ሊደርስ የሚችለው ተፅዕኖ ለመለየት፤

ስትራቴጂያዊ ትንተና ...

- ◆ ከተገልጋዩ ጋር የሚኖር ግንኙነትንና ተቋሙ በተገልጋዩ ዓይን ያለውን ገፅታ /Image/ ለማወቅ፤
- ◆ የተቋሙን ምርቶች/አገልግሎቶች ምን የተለየ ጠቀሜታ ለተገልጋዩ እንደሚሰጡ ለመለየት፤
- ◆ በአጠቃላይ ተቋማት በአገልግሎት አሰጣጣቸው ተገልጋይ ተኮር እንዲሆኑ ለማስቻል ነው።

ስትራቴጂያዊ ትንተና ...

ጥንካሬ፣ ድክመት፣ የመልካም አጋጣሚና ስጋት ትንተና (SWOT)

- ◆ የተቋሙን ውስጣዊ ጥንካሬና ድክመት እንዲሁም ውጪዊ መልካም አጋጣሚዎችንና ስጋቶችን ተጨባጭ በሆነ መረጃ ላይ በመመስረት አንጥሮ ለማውጣት፤
- ◆ የሴክተሩን/የተቋሙን ስትራቴጂ ከሃገራዊ ፖሊሲና ስትራቴጂ ጋር ለማስተሳሰር፤
- ◆ ከስትራቴጂያዊ ትንተና ግኝቶች በመነሳትም የትኩረት መስኮችን ለመለየት፤
- ◆ በዳሰሳ ጥናቱ ከተለዩት ፈታኝና አስቸኳይ ሁኔታዎች በመነሳት የተቋማዊ ለውጥን አስፈላጊነት ለመረዳት፤
- ◆ ለተገልጋዮችና ባለድርሻ አካላት ተቋሙ የሚገኝበትን ሁኔታ በግልጽ በማሳየት ከእያንዳንዱ ባለድርሻ አካል የሚጠበቀውን ለማሳየት/ለማመልከት ነው።

ስትራቴጂያዊ ትንተና ...

ውስጣዊ ዳሰሳ

የውስጣዊ ሁኔታዎች ዳሰሳ የሚካሄደው የተቋሙን ጥንካሬና ድክመት ለመለየት ሲሆን ዳሰሳው ከሚከተሉት ጉዳዮች አንጻር ሊካሄድ ይችላል፡-

- የሰው ሀብት ሁኔታ
- የስራ ክባቢ
- የአሠራር ስርዓቶች

WÄêE Äsú

WÄêE Äsú ለማሳየት የሚያስፈልገውን ሂሳብ ለማሳየት አፈጻጸሙን ማረጋገጥ ይቻላል፡፡ ይህም የሚታወቀው በሚከተሉት ምክንያቶች ነው፡፡

• የሰው ሀብት ሁኔታ

• የስራ ክባቢ

• የአሠራር ስርዓቶች

ስትራቴጂያዊ ትንተና ...

አስቻይና ፈታኝ ሁኔታዎችን መለየት

- ◆ የጥ.ድ.መ.ስ (**SWOT**) ትንተና ማጠቃለያ ከተዘጋጀ በኋላ ቀጣዩ ስራ አስቻዮችንና ፈታኝ ሁኔታዎችን መለየት/ማደራጀት ነው።
- ◆ አስቻይ ሁኔታዎች የሚለዩት ከተቋሙ ውስጣዊ ጥንካሬና ውጫዊ መልካም አጋጣሚዎች ነው
- ◆ ፈታኝ ሁኔታዎች ደግሞ ከውስጣዊ ድክመቶችና ከውጫዊ ስጋቶች ከተገኙት መረጃዎች በመነሳት ነው።

ስትራቴጂያዊ ትንተና ...

የተቋሙን ተልዕኮ፣ ራዕይና እሴቶች መቃኘት

- ◆ በሃገራችን ቀደም ሲል በተዘጋጁ ስትራቴጂያዊ ዕቅዶች የመንግስት ተቋማት ተልዕኳቸውን፤ ራዕያቸውንና እሴቶቻቸውን መቅረጻቸው የሚታወቅ ጉዳይ ነው።
- ◆ በመሆኑም ተቋማቱ በደረጃ አንድ ላይ ማድረግ የሚጠበቅባቸው ቀደም ሲል የጻፉትን ተልዕኮ፤ ራዕይና እሴቶች እንደገና መቃኘት ነው።

ስትራቴጂያዊ ትንተና ...

የጥሩ **ራዕይ** ምንነትና ባህሪያት

- ◆ ተቋሙ በረጅም ጊዜ መድረስ የሚፈልግበትን የሚያመለክት፤
- ◆ ግልጽና አጭር፤
- ◆ ለመረዳትና ለማስረጽ ቀላል የሆነ፤
- ◆ በአብዛኛው በአንድ ዓርፍተ ነገር ሊገለጽ የሚችል፤
- ◆ የራዕዩን መድረሻ ጊዜና ውጤት የሚያሳዩ፤
- ◆ የተቋሙን የወደፊት ስኬት በማሳየት የሁሉንም ባለድርሻ አካላት ስሜት የሚቀሰቅስ፤

ስትራቴጂያዊ ትንተና ...

የጥሩ ተልዕኮ ምንነትና ባህሪያት

ተልዕኮ ማለት የተቋም የመፈጠር ምክንያት ነው። ባህሪያቱም፡-

- የተቋሙን ማንነትና ለምን እንደተፈጠረ ማሳየት መቻሉ፤
- የተቋሙን ዋና ዋና ተግባራት የሚያመለክት መሆን መቻሉ፤
- የተቋሙን አገልግሎቶች/ምርቶች፣ ተገልጋዮች የአገልግሎት ወሰን እና ሌሎች የተቋሙን ልዩ ባህሪያት የሚያሳይ መሆኑ
- በጥቂት ዓርፍተ ነገሮች ወይም ከአንድ አንቀጽ ባልበለጠ የቃላት ምጣኔ የሚገለጽ መሆኑ

ስትራቴጂያዊ ትንተና ...

የጥሩ እሴቶች ምንነትና ባህሪያት

ዕሴቶች የተቋሙ እምነቶችን፣ አስተሳሰቦችንና አመለካከቶችን የሚያንጸባርቁ የተቋማዊ አሰራር ፍልስፍና መገለጫዎች ሲሆኑ የጥሩ ተቋማዊ ዕሴቶች መገለጫ ባህርያት፡-

- ◆ ከተቋሙ ተልዕኮ አንፃር የሚቆምለት መርህ ምን እንደሆነ የሚገልጹ፤
- ◆ ጠቃሚ በሆኑ ባህላዊ እሴቶች ላይ የሚመሰረቱ፤
- ◆ ሰብዓዊ ባህርያት ላይ የሚያተኩሩ፤
- ◆ ለውሳኔ አሰጣጥና ለዕለት ተዕለት ሥራ (ለምሳሌ፡- ለቅጥር፤ ደረጃ እድገት፤ ወዘተ አፈጻጸም) ሥነ ምግባራዊ መርህ የሚሆኑ፤
- ◆ ከተቋሙ ራዕይ፣ ተልዕኮና ባህል ጋር የተሳሰሩ መሆናቸው ፤

ደረጃ ሁለት

**ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮችና ዕይታዎችን
ማዘጋጀት**

በደረጃ ሁለት የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት የሚከተሉት ናቸው፦

- ◆ ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮችን መለየት፤
- ◆ ስትራቴጂያዊ ውጤቶችን ማስቀመጥ፤
- ◆ ዕድታዎችን መወሰን፤
- ◆ የለውጥ ሥራ አመራርና የኮሚዩኒኬሽን ሥራ መስራት

ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮችን መለየት

ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮች ምንነት

- ◆ የተቋሙን| ዋና ተግባር የሚገልፁና የትኩረት አቅጣጫን የሚያመለክቱ የስኬት አምድ/**Pillars of Excellence**) ፣
- ◆ የተቋምን ራዕይ እውን ከማድረግ አኳያ ውጤት የሚያስገኙና የተቋሙ ሠራተኞች ሙሉ ትኩረት ሊያርፍባቸው የሚገባ ፣
- ◆ ተቋማዊ ትስስርን ለመፍጠር የሚያስችሉ ሲሆኑ ትስስሩ የሚታይበት መንገድም፡-
 - በሁሉም ዕይታዎች ሥር የሚቀመጡ ግቦች ወደ ላይና ወደ ታች ተሳስረው (Horizontal and Vertical Integration) እየተመጋገቡ ወደ ስትራቴጂያዊ ውጤት ማምራታቸው፣
 - ሁሉም የስራ ክፍሎች ወይም ሂደቶች የሚጋሯቸው ናቸው።

ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስኮችን . . .

የጥሩ ስትራቴጂያዊ ትኩረት መስኮች ባህሪያት

የጥሩ ስትራቴጂያዊ ትኩረት መስኮች ባህርያት የሚከተሉትን ያካትታሉ፡-

- ◆ ቁጥራቸው ከሦስት እስከ አምስት የሆኑ
- ◆ ከተቋሙ ተልዕኮ፣ ራዕይና ዕሴቶች ጋር የሚናበቡ፤ ተልዕኮና ራዕዩን ወደ ዕለት ዕለት ተግባር መመንዘር የሚያስችሉ መሆናቸው፣
- ◆ የተቋሙን የስኬት አምዶች የሚያመለክቱ መሆናቸው
- ◆ ለተገልጋዮች እሴት ከመፍጠር አንፃር ትኩረት የሚያስፈልጋቸውን የአገልግሎት መስክና ውጤቶች የሚያመለክቱ መሆናቸው።

- **ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስክ ምሳሌዎች፡-**

- የላቀ አገልግሎት አሰጣጥ
- የማህበረሰብ ተሳታፊነት
- ስትራቴጂያዊ አጋርነት

የስትራቴጂያዊ ውጤቶች ባህርያት

የጥሩ ስትራቴጂያዊ ውጤቶች ባህርያት የሚከተሉትን ያካትታል፡-

- ◆ በእያንዳንዱ የትኩረት መስክ የሚቀረጹ ግቦች የሚያመጡትን አጠቃላይ ስኬት የሚያመለክቱ መሆናቸው፤
- ◆ ከዝርዝር ተግባራት ውጤት ይልቅ ስትራቴጂያዊ እሳቤዎች የሚያመጡትን የመጨረሻ ውጤት የሚያመለክቱ መሆናቸው፤
- ◆ የሁሉም ስትራቴጂያዊ ውጤቶች ድምር ወደ ተቋሙ ተልዕኮና ራዕይ ስኬት የሚያመራ መሆኑ፤

ስትራቴጂያዊ ውጤቶች

የስትራቴጂያዊ ውጤቶች ምንነት

- ◆ የትኩረት መስኮች በተሳካ ሁኔታ ተግባራዊ ሲሆኑ የሚገኙ የረጅም ጊዜ ውጤቶች፤
- ◆ ጥቅልና የብዙ ሁኔታዎች መስተጋብር የሚገፅ ባረቅባቸው፤
- ◆ እያንዳንዱ ስትራቴጂያዊ የትኩረት መስክ አንድ ስትራቴጂያዊ ውጤት ይኖረዋል።
ምሳሌ፡-

- ተገልጋዮችን ያረካ ውጤታማና ቀልጣፋ አገልግሎት
- ያደገ የማህበረሰብ ተሳትፎና እርካታ
- ለጋራ ጥቅም የተፈጠረ የጋራ ትብብር

ዕይታዎች

የዕይታዎች ምንነትና አይነት

- ዕይታዎች የተቋምን አፈጻጸም ከተለያዩ አቅጣጫዎች አንፃር ለማየት የሚያስችሉ ሚዛናዊ መነፅሮች ናቸው።
- እይታዎች፣ የተቋሙን የስራ አፈፃፀም ከተለያዩ አቅጣጫ ለማየት የሚያስችሉ ሌንሶች ናቸው።
- አብዛኛዎቹ ተቋማት አራት እይታዎችን ይጠቀማሉ።
- እነሱም የሚከተሉት ናቸው።

ሀ. የተገልጋይ/ ደንበኛ/ ባለድርሻ ዕይታ

ለ. የፋይናንስ / የበጀት እይታ/

ሐ. የውስጥ አሠራር ሂደት እይታ

መ. የመማማርና ዕድገት እይታ፣

የተገልጋሪ/ ደንበኛ/ ባለድርሻ ዕይታ

- ◆ **ተገልጋይ y_{LW} ቃሊ $y_{\text{WuWN}}^{\text{A}}$ y_{WS} ተገልጋይን $y_{\text{A}}^{\text{mIKT}}$ ቢከፍር X_{H}^{H} §Y y_{Y} የተቋሙን የውጪ ተገልጋይ ዕሃት B^{O} $Y_{\text{c}}^{\text{A}}^{\text{L}}$ ። ሌጃ $^{\frac{3}{4}}$ W w_{gN} y_{WS} ተገልጋይ/የሠውተር®C X_{R}^{μ} $b_{\text{m}}^{\text{¥R}}^{\text{A}}$ X_{DgT} SR ይታያል።**
- ◆ **በሌላ $x_{\text{¥}}^{\text{oo}}u$ $d_{\text{G}}^{\text{ä}}$ $x_{\text{N}}^{\text{Ç}}$ የሰራ ዘርፍ $k_{\text{A}}^{\text{§W}}$ ጋር $b_{\text{ñrW}}$ $G_{\text{N}}^{\text{ñnT}}$ እንደ W_{u} ተገልጋይ $y_{\text{ö}}^{\text{mCnT}}$ ሁኔታ ስለሚኖር y_{S}^{oo} ዘርፎችን y_{XRS} b_{RS} $G_{\text{N}}^{\text{ñnT}}$ በሚያሳየው $S \div R_{\mu}^{\text{RD}}$ b_{tly} ሁኔታ y_{Y} $Y_{\text{c}}^{\text{A}}^{\text{L}}$ ።**
- ◆ **b_{H}^{H} ዕሃት SR ሊጠቅ ከሚገባቸው ዝርዝር አመልካቾች መካከል፡**
 - የተገልጋይ እርካታ
 - የተገልጋይ ዘላቂነት፤
 - አዳዲስ ተገልጋዮችን ማፍራት፤**የሚሉት ይገኙበታል።**

ፋይናንስ/በጀት ዕይታ

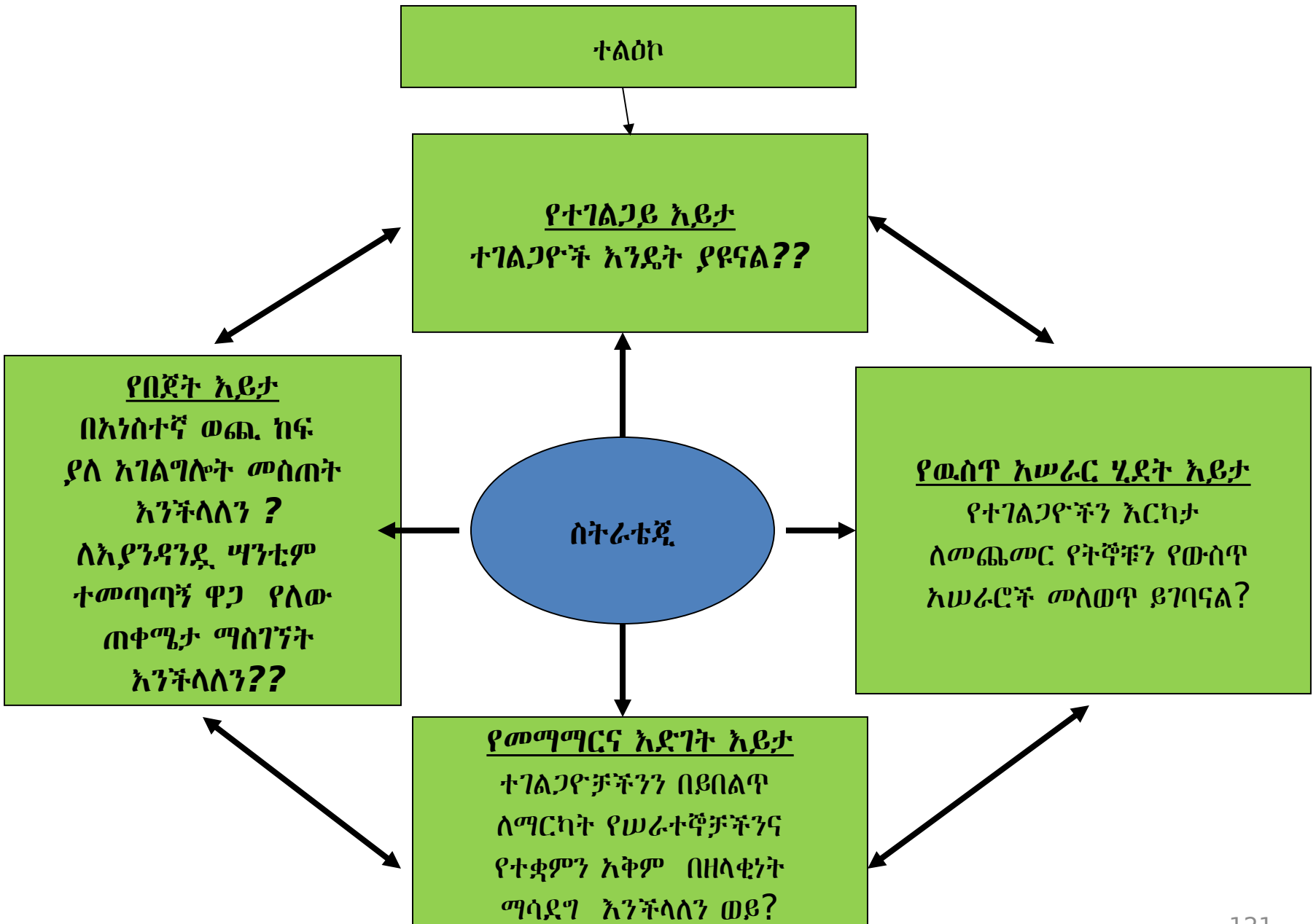
- YH ዕሃጥ xND ተቋም ሃሞይጥሊ ሥ%o xm%o,,N (Capital Management) wYM ygNzB FsቱN (Cash Flow) tGÆ %oêE k¥DrG xμ*Ã y,qrø GïCN SኬT ImmzN y,ÃSCሉ y:QD xfÚጸም xMLμÓCN y,ÃμTT nW::
- XNdyተቋሙ ጸጠቃላይ ሁኔታ y,ktሉT ZRZR xMLμÓC በፋይናንስ/በጀት ዕይታ ሥር ሊካተቱ ይችላሉ::
 - $TRÍ¥nT /yt = mr$ hBT
 - bxGÆሉ _QM §Y yêl bjT
 - ሥ%o §Y yêl ሞይጥሊ TRÍ¥nT (Return on Capital Employed)
 - $y > \tilde{A}u$ mጠN
 - |ÆI xKs!xñC y,kfL yTRF DRŠ mጠN (Dividend) wzt

የውስጥ አሠራር ዕይታ

- የውስጥ አሠራር ዕይታ እሴት የሚጨምሩ ሂደቶች እርስ በርሳቸው በመመጋገብና በጋራ በመሆን ስትራቴጂያዊ ውጤቱ የሚረጋገጥባቸው ሲሆኑ በዝርዝር ሲታዩ፡-
 - የኦፕሬሽን ሥራ አመራር
 - የተገልጋዮች ግንኙነት ሥራ አመራር
 - የፈጠራ ስራዎች እና
 - የሬጉላቶሪና ማህበራዊ ጉዳይ
- የሚሉትንና ሌሎች የውስጥ አሰራር ሂደቶችን ያካትታሉ።

የመመዝገቢያና እና ዕድገት ዕይታ

- ይህ ዕይታ ከላይ የተጠቀሱትን ዕይታዎች ወደ ቁሳዊ /Tangible/ የሚያስችሉ አእምሮአዊ /Intangible/ የሆኑ ተቋማዊ ሀብቶች የሚካተቱበት የዕይታ መስክ ነው።
- በዚህ ዕይታ ውስጥ ሶስት ዋና ዋና አመልካቾች ይካተታሉ፡
 - የሰው ሀብት
 - ተቋማዊ የአሠራር ሥርዓቶችና ባህል
 - የኢንፎርሜሽን ሀብት



dr© fST
ST%oot^{1/2}© pÃêE GïC
mQrA

- በዚህ ደረጃ የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት ፣
 - ስትራቴጂያዊ ግቦችን ማዘጋጀት፤
 - የለውጥ ሥራ አመራርና የኮሚዩኒኬሽን ሥራ መሥራት፤

ስትራቴጂያዊ ግቦችን ምንነት

- yTkùrT mS÷Cን ወደ ተጨባጭ ስራዎች በመመንዘር ስትራቴጂያዊ ውጤትን የሚያስገኙ
- lplkù y,ClùÂ ytìÑN ST%ot^{1/2}©pÃêE W«xèC y,Ãúkù qÈYnT Ã§cW y¥ššÃ KNWñC
- ytìÑ ST%ot^{1/2}©p y,gnÆባቸው ማዕከሎች
- የስትራቴጂው ውጤት እንዲሳካ ምን ምን ስራዎች መከናወን እንዳለባቸው የሚወስኑ፤
- ST%ot^{1/2}©ያዊ የትኩረት መስኩ XNÁT wd ተግባር XNd,¹UgRና ወደ ውጤት እንደሚደርስ የ,Ãú† ናቸው።

- $yt\tilde{i}\tilde{N}N$ $ST\%_0t^{1/2}\odot p\tilde{A}\hat{e}E$ $F\S^{-}T$ (Strategic Intent) ለመግለጽ ያገለግላሉ፤
- $ST\%_0t^{1/2}\odot pWN$ $y_{,g}LA$ $yMKN\tilde{A}T\hat{A}$ $W_{\ll}xT$ $xQ\grave{E}\mathring{A}N$ ለማሳየት መነሻ ሆነው ያገለግላሉ፤
- ሁሉም የስትራቴጂው አካላት እንዲተሳሰሩ በማዕከልነት ያገለግላል፡-

የስትራቴጂያዊ ግቦች ባህርያት

- ቀጣይነት ያለው ሂደትን የሚያሳዩ DRgbT ተኮር ቃላትን በመጠቀም ይጻፋሉ፡-
- qÈYnT Ã§cW y¥ššÃ KNWñC mçÂcWN
- lmrÄT q§Lˆ xuRÂ g§u መሆÂcWN
- bST%ot^{1/2}©þÃêE yTkùrT mSkùÂ bxfÚ™ M mlkþÃãC mμkL XNd DLDY çnW ማገልገላቸው፣
- PéjKèC wYM bxuR gþzᄡ y,«ÂqqÜ tGÆ%oT አለመሆናቸው፣
- ስትራቴጂያዊ ከፍታቸው (**Strategic Altitude**) ሲታይ ወደ ኦፐሬሽን ደረጃ የወረዱ አለመሆናቸው፣

በጥሩ ሁኔታ የተዘጋጁ ስትራቴጂያዊ ግቦች	በጥሩ ሁኔታ ያልተዘጋጁ ስትራቴጂያዊ ግቦች
የሠራተኞችን የስትራቴጂያዊ አቅጣጫ ግንዛቤ ማሳደግ	ስትራቴጂያዊ ዕቅድን ማዘጋጀት
የሠራተኞችን ክህሎት ማሳደግ	ሰራተኞችን ማሰልጠን
የመንገድ ደህንነትና ምቹት ማሻሻል	መንገዶችንና የመንገድ ለይ መብራቶችን ማሻሻል
የኔትወርክ አስተማማኝነትን ማሳደግ	የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ማሻሻያ ፕሮጀክትን ማጠናቀቅ

ግቦችን በየዕይታው ሥር ማስቀመጥ

- ◆ ktgLUY/dNb^{3/4} óY¬ xNÚR y,qr™ ù GïC
 - yxgLGIÖ¬CN t«Ý,ãC wYM yDRJtÜ
dNb®C Xn¥N ÂcW? MNS YfLUIù?
 - ytgLU×CN F§¬T b¥_ÂT bST%ot^{1/2}©pÃêE
zmnù yMNmLsW የተገለጋዮች _Ãq^{1/2}
(Customer value proposition) MNDN
nW?

y,lùTን ጥያቄዎች የሚመልሱ ÂcW'''

. . . በየዕይታው ሥር ማስቀመጥ

◆ **ብÍYÂNS/bjT :Y¬ SR y,qr™ ù GïC**

yTkùrT mSKÂ W«ጸTN b፻úµT rgD kÍYÂNS/bjT
xfÚ™ M xNÉR tGÆ%oêE mdrG ÑlÆcWN
DRgpèC የሚገልጹ ናቸው።

Múlጸ" ITRF btìlÑ DRJèC

▪ ygbp ፻dG# yTRÍ፻nT m=mR wzt.

xgLGIÖT ImS«T ytìlÑ ymNGoTÂ mNGo¬êE
ÑLçnù DRJèC

▪ tL:÷N kmwÈT xNÉR y,ÑSfLgù yhBT MNôCN
፻f§IGÂ

▪ ytmdb bjTN bxGÆbù km«qMና ውጤታማ ከማድረግ
xNÉR

. . . በየዕይታው ሥር ማስቀመጥ

- ◆ $kx_{\zeta} \%_o R \pounds dT xNÉR y_{,q}መጡ GïC$
 - $yx_{\zeta} \%_o R \pounds dèCN y_{,fT^1ù} XÂ ytìÑN êÂ$
 $êÂ tGÆ \%_o T y_{,mlktÜ}$
 - $xB^{23/4}ãcÜ ytìÑ yo \%_o KFIÖC y_{,U...cW}$
 $WSÈêE ytìM ZGJTN XÂ âPÊ>ÂL o$
 $\%_oãCN y_{,ÄSsù}$

ናቸው።

. . . በየዕይታው ሥር ማስቀመጥ

- ◆ $m\neq\neq R\hat{A} \ XDgT :Y\rightarrow SR \ y_{,qr}^{\text{TM}} \rightarrow G\ddot{I}C$
 - $ST\%_ot^{1/2}\odot p\tilde{A}\hat{e}E \quad yTk\grave{u}rT \quad mSk\grave{u}N$
 $l\neq\acute{u}\mu T \ y_{,}\tilde{A}SCI\grave{u} \ xXM\dots\hat{e}E\hat{A} \ \text{ተቋማዊ} \ hBT$
 $x\llacute{Y}qMN\hat{A} \ yxQM \ GN\grave{A}E\rightarrow \ o\%_o\tilde{a}CN$
 $y_{,}\tilde{A}m\grave{s}Kt\ddot{U}$

ናቸው።

የትኩረት መስክ፣ አስተማማኝ ደህንነት
ውጤት፣ በማንኛውም ቦታ አስተማማኝ፣ ወጥነት ያለውና በፊጠራ
የታገዘ የደህንነትና ኢሚግሬሽን አገልግሎት

የተገልጋይ ዕይታ

ተደራሽነትን ማሻሻል

የፋይናንስ ዕይታ

የፋይናንስ ምንጮችን
ማበራከት

የዉስጥ አሰራር ዕይታ

የአሠራር ቅልጥፍናን
ማሻሻል

የአገልግሎት መስጫ
ጊዜን ማሻሻል

m¥ማRÂ XDgT
óY¬

ዘመናዊ የሥራ አመራር
አጠቃቀምን ማሳደግ

የመረጃ ሥርዓትን
ማሻሻል

በክቡ የሚታዩት
ከያንዳንዱ ዕይታ
አንጻር
የተቀመጡ
ስትራቴጂያዊ
ግቦች ናቸው

ስኦሉ የሚያሳው ስትራቴጂው የተገነባው በአራቱም ዕይታዎች ስር በተቀመጡት ግቦች አማካይነት መሆኑን ነው።

dr© x%ooT

የSTራቴጂ ማኅ ማzUjT

በዚህ ደረጃ የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት

- የስትራቴጂ ማጥ ማዘጋጀት
- የለውጥ ሥራ አመራርና የኮሚዩኒኬሽን ተግባራት ማከናወን

የስትራቴጂ ማጥ ማዘጋጀት

yST%o_t^{1/2}©pE ¥P MNnT

- ◆ **btlÃ† :Y¬ãC oc y_፡ቀመጡ ST%o_t^{1/2}©pÃêE GïC**
bMKNÃTÂ W«ጾT ተሳስረው እንዴት ተጨማሪ እሴት
እንደሚፈጥሩ የምንመለከትበት ፤
- ◆ yGïC tmUUbþnT y_፡¬YbTÂ
- ◆ ፈፃሚዎች ስትራቴጂውን የራሳቸው ዕውቀት እንዲያደርጉት የሚያስችል፤
- ◆ ST%o_t^{1/2}©pW bxu,, y_፡trKbT S:§êE mGIÅ
- ◆ b«Nµ%o ተጠየቅ (Logic) §Y y_፡msrT m§MT
(hypothesis)nW

የስትራቴጂ ግቦች ምክንያትና ውጤት ትስስር

ለተገልጋዮች ተደራሽ
እንሆናለን፤ እርካታቸውም



ይህ በመሆኑ የፋይናንስ
አጠቃቀ ማቸን
ውጤታማነት ያድጋል...

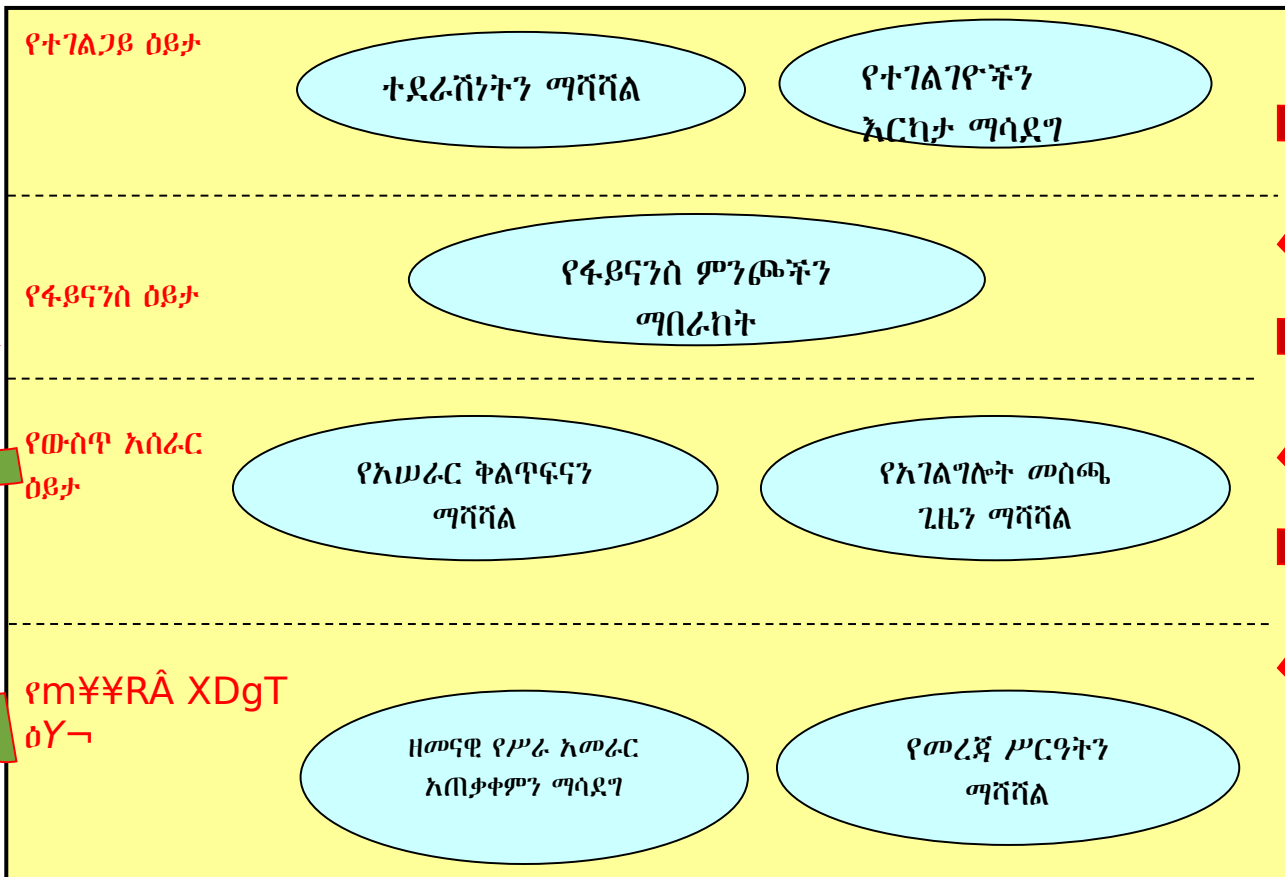


የሚሰጡ አገልግሎቶች
ይሻሻላሉ...



ክህሎት ካደገና
የተከናወኗ አጠቃቀም
ካደገ...

የትኩረት መስክ፣ አስተማማኝ ደህንነት
ውጤት፣ በማንኛውም ቦታ አስተማማኝ፣ ወጥነት ያለውና በፊጠራ የታገዘ የደህንነትና
ኢሚግሬሽን አገልግሎት



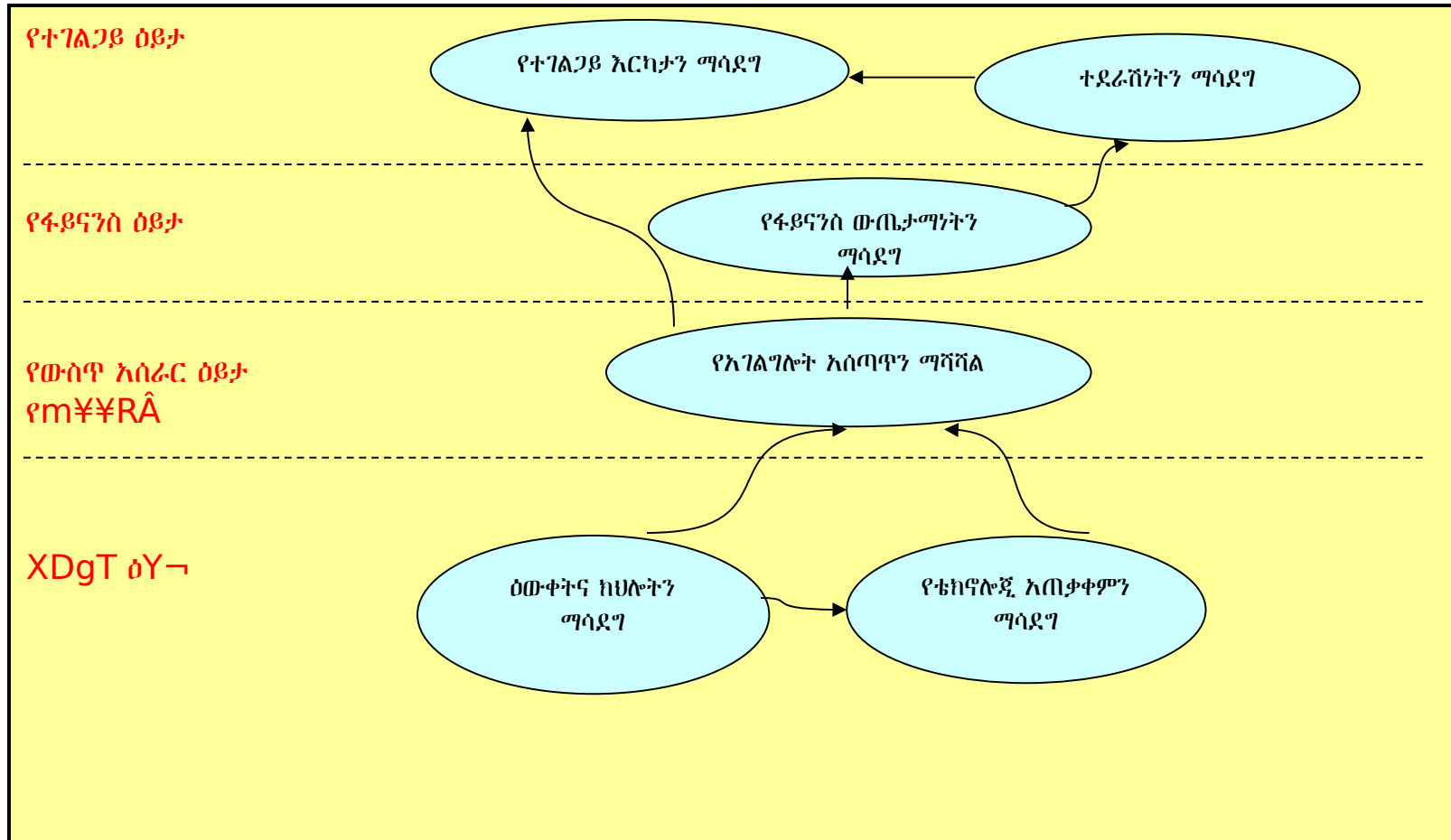
የጥሩ ST%ot^{1/2}©፡፡E ¥P ÆHRÄT

- ym=ršWN ST%ot^{1/2}©፡፡E W«፡፡T I¥GßT bGïC
mµkL IpñR y,gÆWN «Nµ%o yMKNÄTÂ
W«፡፡T TSSRN የእሴት ፈጠራውን ትረካ ማሳየቱ፤
- **XÄNÄNÇN** :Y¬ y,wKIù GïCN ,²ÄêE በሆነ
መልኩ መያዙ፤
- በተመሳሳይ ስትራቴጂያዊ ከፍታ (**Altitude**) የሚገኙና ወደ
ኦፐሬሽን ደረጃ ያልወረዱ GïCN የያዘ ሆኖ መገኘቱ

የስትራቴጂ ግቦች ምክንያትና ውጤት ትስስር

የትኩረት መስክ፡- ሁለንተናዊ የአገልግሎት ልዕቀት

ውጤት፡- በፈጠራ የታገዘ፣ ተደራሽነት ያለውና አስተማማኝ አገልግሎት



yST%ot^{1/2}©p ¥P xzg©jT

የቴጠቃለለ የተÌM የST%ot^{1/2}©pE ¥P ማዘጋጀት፡-

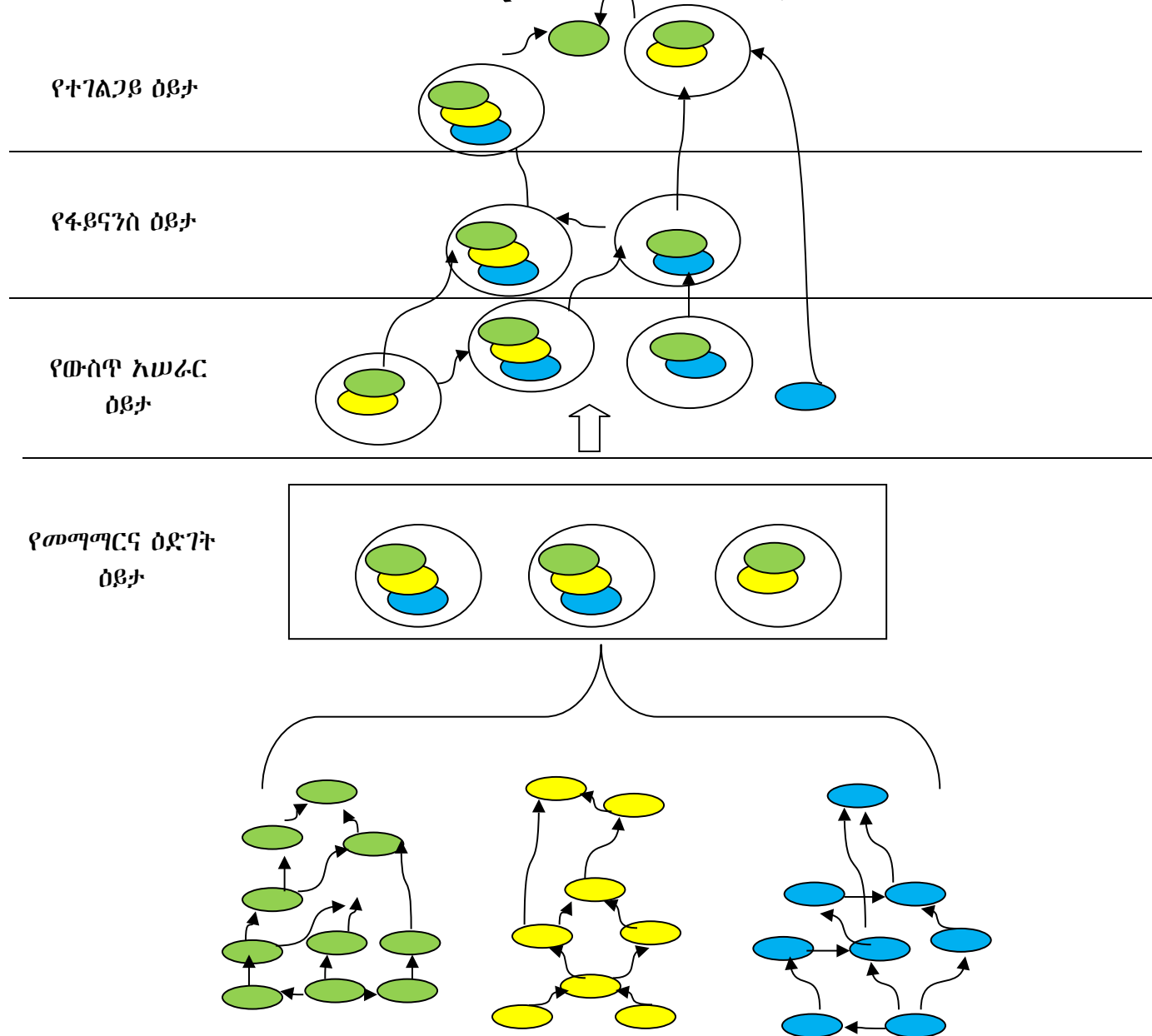
◆ **ለST%ot^{1/2}©pÃêE** የትኩረት **mSኮች** የተዘጋጁት **GïC** ተለይተው እንዲጸፉ ማድረግ፤

◆ **byôY¬W y,gßù tdUU, ST%ot^{1/2}©pÃêE GïCN**
¥êê_Â bÈM tq%%bþ yçnù GïCN ¥ዋሃድ
(Affinity Grouping)

◆ **ቴጠቃለለው የስትራቴጂ ማፕ** **lpµttÜ ያLÒlù ST%ot^{1/2}©pÃêE**
GïCን ለብቻ **b¥S¬wš /Parking Lot/ bmÃZ**
bydr©W I,zU° GïC bmnšnT mgLgL'''

◆ **የግቦች መግለጫ ማዘጋጀት።**

የተጠቃለለ ተቋማዊ ስትራቴጂ ማጥ



- **ደረጃ አምስት**

መለኪያዎችንና ኢላማዎችን ማዘጋጀት

በደረጃ አምስት የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት

- መለኪያዎችን ማዘጋጀት
- ዒላማዎችን ማዘጋጀት
- የለውጥ ሥራ አመራርና የኮሚዩኒኬሽን ሥራ መስራት

መለኪያዎችን ማዘጋጀት

የአፈጻጸም መለኪያዎች ምንነትና አስፈላጊነት

- የስትራቴጂያዊ ግቦችን **ySk፳T dr© (W«፳T) ImmzN**
y,ÃSCሉ፣
- ytìÑN ST%ot½©þያዊ ግቦች **xfÚ™M Imk¬tL**
y,ÃSCIù#
- bST%ot½©þ zmnù በታቀደውና እየተፈጸመ ባለው መካከል
ያለውን ልዩነት የሚያሳዩ፣
- tì¥êE W«፳¬¥ነትና ቅልጥፍና bGLA y,mlkTÆcW፣
yxfÚ™M xm%oR XMBRT ÂcW'''

. . . ምንነትና አስፈላጊነት

yxfÚ™ M mlkpÃãC:

- ማጠቃለያ ለሚገኝ ስራ ምን ያህል **sRtÂL?**
(Effectiveness)
 - ተገልጋዮችና የባለድርሻ አካላት ከስራዎቻችን ምን ያህል ተጠቃሚ ሆኑ?
 - ተገልጋዮቻችን በምንሰጠው አገልግሎት በምን ያህል ረክተዋል? እና
- ስራው ምን ያህል ለገንዘብ ጋር ይገናኛል? wYM ስራው ለገንዘብ ጋር ይገናኛል?
s%N? (Efficiency)
- ፕሮጀክቶቻችንና ፕሮግራሞቻችን በምን ያህል የተሻለ ሁኔታ መምራት ችለዋል?

የሚሉትን ማጠቃለያ ለሚገኝ ስራ ምን ያህል ለገንዘብ ጋር ይገናኛል? -

. . . ምንነትና አስፈላጊነት

$yxf\acute{U}^{\text{TM}}$ M mlkpÃãC:-

- $yST\%_{\text{ot}}t^{1/2}\textcircled{\text{p}}\tilde{A}\hat{e}E$ $G\ddot{i}CN$ $Sk\text{x}T$ $I\text{¥}rUg_{\text{—}}$ $\text{`}\S\check{d}\tilde{a}C\text{¥}$ $f\acute{U}_{\text{,}}\tilde{a}C$
 $W\ll\text{x}T$ $b_{\text{,}}\tilde{A}m\ll\grave{u}$ $g\grave{u}\ddot{A}\times C$ $\S Y$ $XN\ddot{A}p\tilde{A}tk\grave{u}$,, ያደርጋሉ፤
- $bX\tilde{A}N\ddot{A}N\text{Ç}$ $f\acute{U}_{\text{,}}$ $dr\textcircled{\text{©}}$ $y_{\text{,}}\ll bq\ddot{U}$ $W\ll\text{x}\grave{e}CN$ **GLA** $b\text{¥}DrG$
 $bf\acute{U}_{\text{,}}\tilde{a}C$ $m\mu kL$ $yU\%_{\text{oo}}$ $mG\text{Æ}\text{Æ}ET\text{?}$ ይፈጥራሉ፤
- $\text{et}\grave{i}M\text{?}$ $yxf\acute{U}^{\text{TM}}$ M **$Sk\text{x}T\hat{A}$ $DKmT$** ለጠየቱ $\tilde{A}glG\text{§}l\grave{u}$

የአፈጻጸም መለኪያ ዓይነቶች

የመለኪያ ዓይነት	መግለጫ
የስኬት mlkpÃãC (Outcome Measures)	አገልግሎት ወይም ምርቱ የሚያስገኘው ጠቀሜታ የሚለካባቸው /አገልግሎት ወይም ምርቱ ለምን ይሰጣል የሚለውን የሚመልሱ/ ናቸው።
የምርት/አገልግሎት mlkpÃãC (Output Measures)	የሚሰጠውን አገልግሎት ወይም ምርት የሚለኩ ናቸው።
y£dT xfÚ™ M mlkp ÃãC (Process Measures)	የአፈጻጸም ቅልጥፍናን (Effeciency) y, lkù ÂcW'''
yGBxT mlkpÃãC (Input Meausres)	ምርትና አገልግሎትን ለመስጠት የሚመደብ ሁብትን ለመለካት የሚጠቅሙ ÂcW'''
yPéjKT mlkpÃãC (Project Measures)	ከፕሮጀክት ወይም ከስትራቴጂያዊ እርምጃዎች ጋር የተያያዙ ወጪ፣ ጊዜና ጥራትን የሚለኩ ናቸው።

. . . የመለኪያ ዓይነቶች

በሌላ መልኩ መለኪያዎች፡-

- ቀዳሚ የአፈጻጸም መለኪያዎች (Leading Measures)
እና ተከታይ የአፈጻጸም መለኪያዎች (Lagging Measures)
- ቀጥተኛ/Direct Measures/ እና ቀጥተኛ ያልሆኑ
/Indirect Measures/

በሚል ሊከፈሉ ይችላሉ።

የመለኪያዎች ባህርያት

- ወቅታዊ የአፈጻጸም ደረጃን የሚያሳዩና ችግር ከመከሰቱ በፊት መፍትሔ ለመጠቀም የሚረዱ፤
- ተጠያቂነትን የሚያመለክቱ መሆናቸው፤
- የአፈጻጸም አዝማሚያን (Trends) የሚያሳዩ
- አግባብነት ያለው mr© lmsBsBና ለተጠቃሚ ለመስጠት ቀላል የሆኑ፤
- የሚፈለገውን ውጤት የሚለኩና በተጠቃሚዎች ዘንድ ተቀባይነት ያላቸው፤

. . . ባህርያት

- የረዥም ጊዜ የአፈጻጸም ንጽጽር ለማድረግ መለኪያዎቹ ለረዥም ጊዜ የማይለዋወጡ መሆናቸው፤
- የተጠቃሚው ወይም የምርቱ መጠን ሲለዋወጥ መለኪያዎችን ላለመለወጥ ጥመርታን ወይም መቶኛን መጠቀማቸው፤
- ከውጤት ጋር ከፍተኛ ትስስር ያላቸው መሆናቸው።

ዒላማዎችን ማዘጋጀት

የዒላማዎች (Targets) ምንነት

- ዒላማዎች ከእያንዳንዱ መለኪያ አንጻር የሚጠበቁ የአፈጻጸም ደረጃዎችን የሚገልጹ ናቸው።
- በአሃዝ (Quantitatively) ሊገለጹ የሚገባቸው ሲሆኑ በቁጥር (Number)፣ በመቶኛ (Percent)፣ በጥምርታ (Ratio)፣ ወዘተ መልክ ይገለጻሉ።
- የሚጠበቁ የአፈጻጸም ደረጃዎችን በመወሰን ተቋሙ በዋናነት መሻሻል ባለባቸው ጉዳዮች ላይ እንዲያተኩር ይረዳሉ፤
- የላቀ አፈጻጸም ለማምጣት ፍላጎትና ተነሳሽነት እንዲኖር ያግዛሉ፤

የዲላማ ዓይነቶች

- የረዥም ጊዜ ዲላማዎች ከአምስት ዓመት በላይ በሆነ ጊዜ የሚደረስባቸው ሲሆኑ የሚለኒያው የልማት ግቦች ዲላማዎች በምሳሌነት የሚጠቀሱ ናቸው።
- የመካከለኛ ጊዜ ዲላማዎች የተቋሙን የስትራቴጂያዊ ዘመን የሚሸፍኑ ዲላማዎች ናቸው።
- የአጭር ጊዜ ዲላማዎች በስትራቴጂያዊ ዘመኑ ከአንድ ዓመት እስከ ሁለት ዓመት ያለውን አፈጻጸም የሚሸፍኑ ዲላማዎች ናቸው።

ደረጃ ስድስት

ስትራቴጂያዊ እርምጃዎች ማዘጋጀት

በደረጃ ስድስት የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት፡-

- ስትራቴጂያዊ እርምጃዎችን ማዘጋጀት
- ስትራቴጂያዊ እርምጃዎችን ከበጀት ጋር ማስተሳሰር
- የለውጥ ሥራ አመራርና የኮሚዩኒኬሽን ሥራ መስራት

ስትራቴጂያዊ እርምጃዎችን ማዘጋጀት

የስትራቴጂያዊ እርምጃዎች ምንነትና አስፈላጊነት

- በተቋሙ የአፈጻጸም መነሻ (Performance Baseline) እና በዲላማዎች መካከል ያለውን ክፍተት ለመመለስ የሚቀረጹ፤
- ስትራቴጂያዊ ግቦችን በማስፈጸም ስኬታማነትን ለማረጋገጥ የሚረዱ፤ ወደ ተግባር የሚቀየሩ፤
- ትርጉም ያለው ተቋማዊ ለውጥ ለማምጣት ሰፊ ዕድል የሚፈጥሩ የአጭርና የረጅም ጊዜ ፕሮጀክቶች ናቸው።

የስትራቴጂያዊ እርምጃዎች ምንጭ

- የመንግስት ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶች፤
- በወቅቱ ሃገራዊ የልማት ዕቅድ ውስጥ የተካተቱ ፕሮግራሞችና ፕሮጀክቶች፤
- የተለያዩ የሴክተር ፓኬጆች (ለምሳሌ፡-የሴቶችና የወጣቶች ፓኬጅ፣ የትምህርት ጥራት ፓኬጅ፣ የጤናና የግብርና ኤክስቴንሽን ፓኬጅ፣ ወዘተ)

የስትራቴጂያዊ እርምጃዎች መምረጫ መስፈርቶችን ማዘጋጀት

መስፈርቶቹ የሚከተሉትን ሊያካትቱ ይችላሉ፦

- በስትራቴጂያዊ እርምጃው አማካይነት የሚፈቱ ችግሮችና የሚገኙ ጥቅሞች**
- ስትራቴጂያዊ እርምጃውን ለመተግበር የሚጠይቃቸው ህጋዊ ሁኔታዎች**
- ከመንግስት ፖሊሲና ስትራቴጂዎች፣ ዕቅዶች፣ ፖሊሲዎች ጋር ያለው ቁርኝት**

የቀጠለ

- ከተቋሙ ስትራቴጂ ጋር ያለው ትስስር
- ውጤቱን ለማግኘት የሚፈጅው ጊዜ
- ተግባራዊ ለማድረግ የሚጠይቀው ወጪ
- የመሳካት ዕድሉ
- የሚሸፍናቸው ስትራቴጂያዊ ግቦች ብዛት፣ ወዘተ

ደረጃ ሰባት

**ሚዛናዊ ስራ አመራርን አቆሜት
ማድረግ**

የኦቶሜክን ምንነትና አስፈላጊነት

- ◆ የአፈጻጸም መረጃዎችን ከግለሰብ እስከ ተቋም ድረስ በተለያዩ ደረጃ የመመዝገብ፣ የማሰባሰብ፣ የመተንተንና ጥቅም ላይ የማዋል ስራዎችን ተግባር ነው።
- ◆ ስትራቴጂውን ለፈጻሚዎች፣ ለተገልጋዮችና ለባለድርሻ አካላት ቀላል በሆነ መንገድ ኮሚዩኒኬት የሚያደርግ ፣አጋዥ መሣሪያ ነው።

የኡቶሜሽን ምንነትና አስፈላጊነት

የባለንስድ ስኮርካርድ የመረጃ ስርዓትን በአውቶሜሽን መደገፍ የሚከተሉት ጠቀሜታዎች አሉት።

- ◆ የባለንስድ ስኮርካርድ ዕቅድ አፈፃፀም ቀጣይነት ያለው እና ቀልጣፋ እንዲሆን ለማድረግ የተሻለ ዳታ አሰባሰብና ሪፖርት አደራረግ መረጃ ለማሰራጨት፤
- ◆ ትክክለኛውን ግብረ መልስ ከትክክለኛ ቦታ በተቀላጠፈ መልክ ለማግኘት፤
- ◆ የመረጃ ልውውጥ ግንኙነት የቀለለና የሰመረ እንዲሆን ለማስቻል፤
- ◆ የዕውቀት መማማርና ልውውጥ ለማፋጠን
- ◆ የፈፃሚዎችን አቅም ለማጎልበት፤
- ◆ የአፈጻጸም መረጃን በስላሳና ስታቲስቲካዊ መግለጫዎች ለማቅረብ

በኢቶሜሽን ወቅት ትኩረት የሚሹ ቁልፍ ጉዳዮች

- ◆ በመጀመሪያ የተቋሙ የመረጃና የሪፖርት ፍለጎትን ግልጽ ማድረግ፤
- ◆ የተለያዩ የሶፍትዌር አማራጮችን መዳሰስ፤ መገምገምና ተስማሚውን መምረጥ፤
- ◆ ሶፍትዌሩ ጥሬ መረጃን ወደ ጠቃሚ ኢንፎርሜሽን መቀየር የሚችል መሆኑን ማረጋገጥ፤
- ◆ ሶፍትዌሩ የአፈፃፀም መረጃዎችን ለውሳኔ ሰጪዎች በሚፈልጉት መልክ ማቅረብ የሚያስችል መሆኑን ማረጋገጥ፤
- ◆ በተቻለ መጠን ሶፍትዌሩ ከሌሎች ተቋማት ጋር ትስስርን ለማድረግ የሚስችል መሆኑን ማረጋገጥ።

ደረጃ ስምንት
ስትራቴጂን በየደረጃው ማውረድ
/Cascading/

በደረጃ ስምንት የሚከናወኑ ዋና ዋና ተግባራት

- ስትራቴጂን ወደ ፈጻሚ አካላት የማውረድ ምንነት፣ አስፈላጊነትና ዘዴዎችን መረዳት
- ስትራቴጂውን ማስረጽ (Spiritual Cascading)
- ግቦችን ለፈጻሚ አካላት ማውረድ (Physical Cascading)
 - ለስራ ክፍሎች/ሂደቶች/ቡድኖች ማውረድ
 - ስትራቴጂን የማውረጃ አካሄድ መወሰን
 - መርሃ ግብር ማዘጋጀትና የከሰኬዲንግ ቡድኖችን ማደራጀት
 - ለግለሰብ ፈጻሚዎች ማውረድ
- ውጤትን ከዕውቅና ና ሽልማት ጋር ማያያዝ /**Reward**/
- የለውጥ ሥራ አመራርና የአመራር ልማት ሥራዎችን መሥራት

ስትራቴጂን በየደረጃው ማውረድ

ስትራቴጂን ወደ ፈፃሚ አካላት የማውረድ ምንነት

- ◆ $G < K < U$ ስትራቴጂ ተገንዝበውት $\frac{3}{4}^{\circ}Kf$ } $^{\circ}Kf$
 $Y^{\wedge}t^{\circ} < \square^{\circ} \zeta = \acute{A}\mathring{A} \backslash \tilde{N} < f$ Te‰M ማለት ነው።
- ◆ ስትራቴጂ በየደረጃው ላሉ አካላት የሚወርደው በስትራቴጂያዊ ግቦች አማካይነት ነው።
- ◆ ስትራቴጂን ወደ ፈፃሚ አካላት ማውረድ ሲባል የባለንስድ ስኮርካርድ ደረጃ ስድስት ከተጠናቀቀ በኋላ ስትራቴጂን እንደገና ማዘጋጀት ሳያስፈልግ ስትራቴጂያዊ ግቦችን ማውረድ ማለት ነው።

ስትራቴጂን ወደ ፈጻሚ አካላት ማውረጃ ዘዴዎች

- ስትራቴጂውን ማስረጽ (Spiritual Cascading)
- ግቦችን ለፈጻሚ አካላት ማውረድ (Physical Cascading)
- ውጤትን ከሽልማት ጋር ማያያዝ /Reward/

ስትራቴጂውን ማስረጽ (Spiritual Cascading)

- በየደረጃው የሚገኙ አካላት ስትራቴጂውን

- በእምነት፣

- በዕውቀትና

- በባለቤትነት ስሜት

ተቀብለው በተሳካ ሁኔታ እንዲፈጽሙት ለማስቻል ነው።

- በተጨማሪም የለውጥ ሃይሎች KTÖ ^f የሚረዳ መሳሪያ
'" <::

ስትራቴጂውን ማስረጽ...

- የማስረጽ ስራው፡-

- በትምህርትና ኮሚዩኒኬሽን ስራዎች የሚታገዝ፤

- $\frac{3}{4} > "É$ "pf Y[^] w⁰%o ያልሆነ፤

- k×Ã'f vK" <" >ÖnLÃ uJ' °pÉ $\frac{3}{4}T > S^$

- $\frac{3}{4}vI]$ K" <∅ ማምጣት ላይ ያተኮረ

- ሊJ" ÃÑv[≡]M::

ግቦችን ለፈጻሚ አካላት ማውረድ (Physical Cascading)

ግቦችን የማውረጃ (Physical Cascading) አካሄዶች፡-

- በሴክተር ወይም በተቋሙ መዋቅር መሰረት ባሉ የስራ ዓይነት (Function)፣
- መምሪያ /ዲፓርትመንት ወይም የስራ ሂደት፣
- በጂኦግራፊያዊ አቀማመጥ (Location)፣
- ሁለቱን ወይም ሶስቱን አካሄዶች በማጣመር

ለሰራ ክፍሎች/ሂደቶች/ቡድኖች ማውረድ

■ የተገኘው አደረጃጀት ግቦችን ለማውረድ ምቹ ካልሆነ መዋቅሩን በመፈተሽና

– ያሉትን የሰራ ክፍሎች በማስፋት ወይም በማጠፍ፣

– ሌሎች የሰራ ክፍሎችን በመፍጠር፣

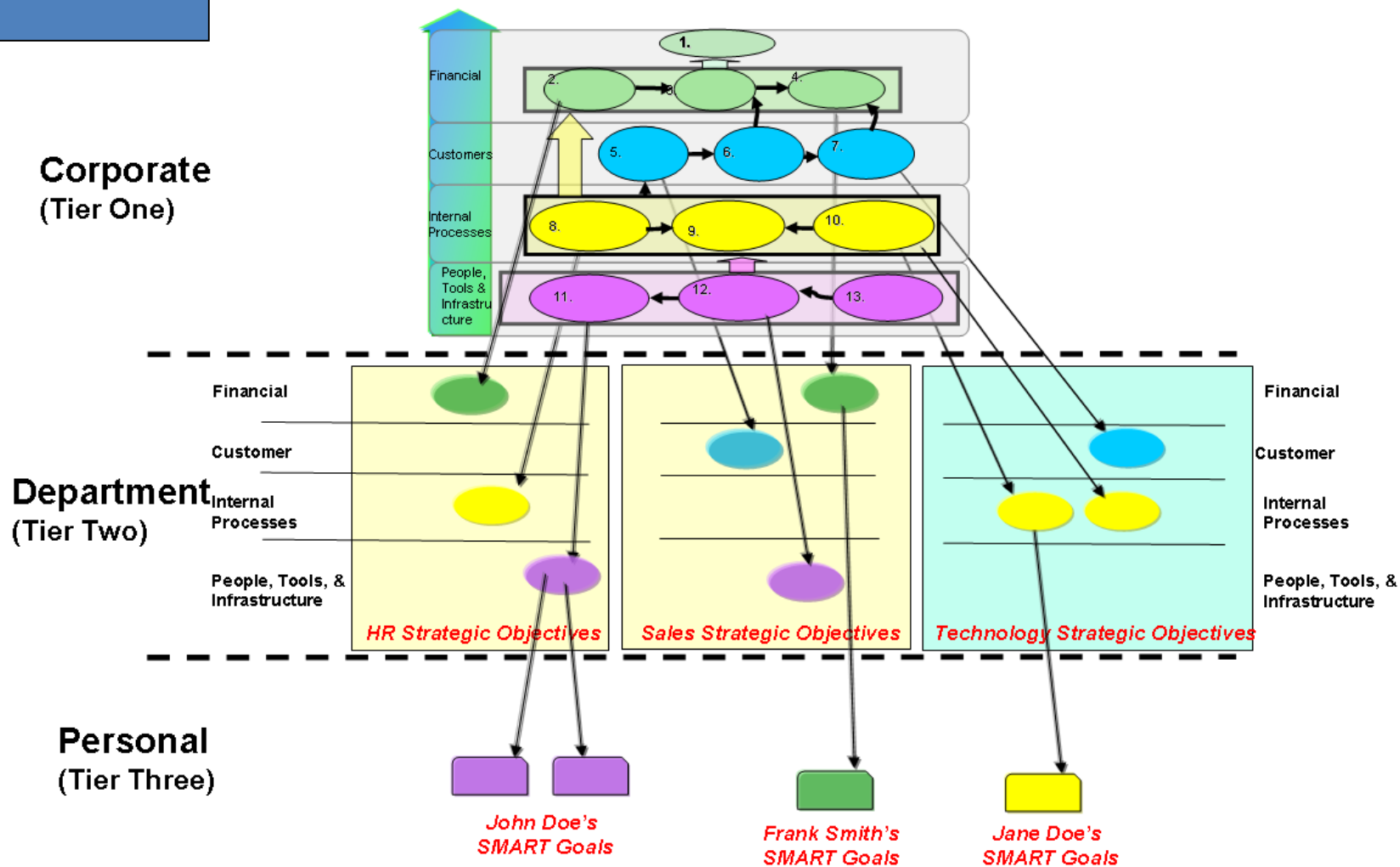
ለስትራቴጂ በሚመች መልኩ ማስተካከል ሊያስፈልግ ይችላል።

■ የሚወርደው ግብ $w d \succ m \neg \hat{e} E \ y x f \acute{U}^{\text{TM}} M \ X Q D$
 $y t m n z r \ m \varsigma N \ Y \tilde{n} R b \neg L'''$

ለሰራ ክፍሎች/ሂደቶች/ቡድኖች ማውረድ...

- መርሃ ግብር ማዘጋጀትና የካሰኬዲንግ ቡድኖችን ማደራጀት፡-
 - መርሃግብር ማዘጋጀት፤
 - የካሰኬዲንግ ቡድኖችን ማደራጀት፤
- ስትራቴጂውን ወደ ፈጻሚ አካላት የማውረዱ ኃላፊነት በዋናነት የሰራ ክፍሉ/የሰራ ሂደቱ/ቡድኑ ሲሆን የማውረድ ሥራው ከተቋሙ አመራር ጋር በመሆን የሚሰራ ነው።

Cascading A Scorecard To Tier 3



ክስኬዲንግ ሰንጠረዥ 2 /የራሱን ምሳሌ መጠቀም/

ደረጃ	አይታ	ግብ	መለኪያ	ዒለማ በመቶኛ
ተቋም	ደንበኛ	ምቹና አስተማማኝ የመጓጓዣ አገልግሎት ማሻሻል	በአማካይ የጨመረ የህዝብ ትራንስፖርት ተጠቃሚ	10
የሥራ ክፍል	ደንበኛ	ምቹና አስተማማኝ የመጓጓዣ አገልግሎት ማሻሻል	የመጓጓዣ አቅርቦት በመቶኛ	90
ቡድን	ደንበኛ	ምቹና አስተማማኝ የመጓጓዣ አገልግሎት ማሻሻል	በ24 ሰዓት ውስጥ ተጠግነው ለአገልግሎት የተዘጋጁ መኪናዎች በመቶኛ	75

ወጤትን ከሸልማት ጋር ማያያዝ /Reward/

- $\$br \rightarrow \text{ÒN kW} \ll \alpha T \text{ UR } \$\tilde{A}\tilde{A}Z$:-
 - $yt\grave{\text{i}}\tilde{N} \text{ ST}\%_{\text{ot}}\frac{1}{2}\text{©p } b_{\grave{\text{z}}}\%_{\text{ot}}\text{®C } zN\& \text{ Tk}\grave{\text{u}}rT$
 $XN\ddot{A}p\tilde{A}g\ddot{Y}$;
 - $ST\%_{\text{ot}}\frac{1}{2}\text{©p} \text{ } tG\text{Æ}\%_{\text{o}}\hat{e}E \text{ } XN\ddot{A}p\varsigma N \tilde{A}SC\text{§L}'''$
- $\$br \rightarrow \text{Ò}\text{ፆፑ} \text{ } kG\ddot{\text{i}}C \text{ } m\acute{\text{u}}\mu T \text{ UR } m\tilde{A}\tilde{A}Z$
 $Y\grave{\text{n}}R\text{Æ}c\hat{e}L\grave{\text{z}}$
- $oR>\text{ፑ} \text{ } bt\grave{\text{i}}M\# \text{ } b\grave{\text{u}}DN/G\text{IsB} \text{ } f\acute{\text{U}}_{\text{,}} \text{ } dr\text{©}$
 $bTKKL \text{ } mzRUt\ddot{U}N \text{ } \$rUg_{\text{}}\hat{A} \text{ } FT\grave{\text{!}}\hat{e}En\text{ፑ}$
 $\$yT \text{ } Y\ll Y\acute{\text{Y}}L'''$

ውጤትን ከሽልማት ጋር ማያያዝ...

- ወቅቱን የጠበቀ፣ ትርጉም ያለውና እንዲመጣ ከሚፈለገው ባህሪ ወይም ውጤት ጋር የተሳሰረ መሆን አለበት፤
- የእውቅናና ሽልማት ዓይነትን ለመወሰን በተለያዩ መንገዶች መረጃ ማሰባሰብ ጠቃሚ ነው፤
- ቁሳዊ የሆኑ ሽልማቶችን ብቻ በተደጋጋሚ መጠቀም የማበረታታት አቅሙ ሊቀንስ ስለሚችል ሌሎችንም የማበረታቻ አይነቶች ቀላቅሎ መሄድ ያስፈልጋል።

ውጤትን ከሽልማት ጋር ማያያዝ...

የማበረታቻ ስርዓት በሚዘጋጅበት ጊዜ ትኩረት የሚሹ ነጥቦች ፡-

- የሽልማቱ አይነት ከመወሰኑ በፊት በተሸለሚውና በሌሎች ሰራተኞች ዘንድ ያለውን አሉታዊና አዎንታዊ ተጽእኖ በሚገባ መረዳት ያስፈልጋል፤
- የሚሰጠው እውቅናና ሽልማት ከተሸለሚዎች ፍላጎት ጋር የተጣጣመ መሆን አለበት፤
- እውቅናን በማበረታቻነት በምንጠቀምበት ጊዜ ከልብ በመነጨና በተቋሙ ተቀባይነትና ተሰሚነት ባላቸው ሰዎች ተሳትፎ ቢሆን ይመረጣል፤

dr© z«ÿ

**²ÂêE S%oo xm%oR
řxfÉ{M ʘʘʘΔç GMg¥**

የክትትልና ግምገማ ምንነትና ጠቀሜታ

- ◆ $\frac{3}{4} > "É \} sU e^{\wedge}$ በታቀደለት ፍጥነትና ጥሬት እየተካሄደ መሆኑን ለማረጋገጥ በተቀመጡ አመለካኞች ላይ $S[Í? ue`_f$ ለመሰብሰብና $KS\}''\}$ የ $T > Áe < M$ ፤
- ◆ $K\lambda S^{\wedge} a < " KvKÉch \lambda " Lf uSY'''' L\tilde{A}$
 $ÁK'' < " e^{\wedge} u\} kSÖ < f \lambda SL'' < Óx < " u\} S\tilde{A}u'' <$
 $u\ddot{E}f Sc[f \square^{\frac{3}{4}}\} c^{\wedge} SJ' < " KT[ÖÑ\emptyset$
 $\frac{3}{4}T > \tilde{A}\tilde{N}KÖM$ ፤
- ◆ $\frac{3}{4}ó\square Kf \ddot{Y}\square óKf Y^{\wedge} < \square \lambda " Èf\square " uU'' \ddot{o}\emptyset'f$
 $\lambda\square^{\frac{3}{4}}\} Y'''' < \lambda\square " \tilde{A}T > \tilde{N} - < KT'' p \frac{3}{4}T > \tilde{A}Ó' \tilde{~}$
- ◆ $\frac{3}{4} > \delta é çU < Ó` "K KT > SK\ddot{Y}\} '' < > "M$
 $\lambda ekÉV KTX'' p \tilde{~} KT'' \eta f \text{ና} \frac{3}{4}Y^{\wedge} > \delta \hat{u}U \ddot{O}''''^{\wedge} " \tilde{A}''T$
 $\tilde{N}A \bullet < ? KSK^{\frac{3}{4}}f'' K < Óa \ddagger U S\ddot{o}fH@ KShf$ የሚጠቅም ዘዴ $''' < ::$

የክትትልና ግምገማ...

ክትትል ማለት፡-

- አንድ ዕቅድ የታለመለትን ግብ በሚፈለገው ደረጃ ማሳካቱን**
- በሂደት ውስጥ የሚያጋጥሙ ችግሮችን እና የችግሮቹን ምንጭ በማወቅ**
- ወቅታዊ የመፍትሄ እርምጃ ለመውሰድ እንዲቻል በፈፃሚና በአስፈፃሚ አካላት በተከታታይና ቀጣይነት ባለው መልኩ የሚደረግ የአፈፃፀም ወይም የአሰራር ዳሰሳ /ፍተሻ ነው።**

የክትትልና ግምገማ...

የድጋፍ ስራ ማለት፡-

- ተቋማት የሚያካሂዱትን የዕቅድ አተገባበር እንቅስቃሴዎች በመከታተልና በመገምገም የተገኙ ውጤቶችን መሰረት በማድረግ ጥንካሬዎች እንዲቀጥሉና ድክመት የታየባቸውን የዕውቀትና የክህሎት ሽግግር በማድረግ ማብቃትና መደገፍ ማለት ነው።**

የክትትልና ግምገማ...

ግምገማ:-

- አንድ ፕሮግራም / ፕሮጀክት / ዕቅድ በታቀደው መሰረት መፈፀሙን ወይም የሚጠበቀውን ውጤት ፣ ስኬት እና ፋይዳ ማስገኘቱን ለማወቅና አስፈላጊውን የውሳኔ ሃሳብ ለማመንጨት፤**
- በዕቅድ ላይ ተመስርቶ በጥልቀት የሚካሄድ የመረጃ አሰባሰብ ፣ ትንተናና ሪፖርት የማቅረቢያ አሰራር ነው።**

ክፍል ሶስት

$\frac{3}{4}$ " < Ö?f } ¢` e` ¯f fÓu ^"
k×Ã'f T[ÒÑØ

¾ “ < Ö? f } ¢ ` e ` f f Ó u ^ ” k × Ñ ’ f
T [Ò Ñ Ø

– በአንድ ተቋም “ < Ö? □ T ’ f ” } ö ” ”] ’ f ” > Ö “ ; a
K S k Ö M e f ^ ¢ í = ነድፎ S } Ó u ` ' ÿ ² = Á U
S Ñ U Ñ U ' T h h M w K A U u k × Ñ ’ f “ Å ò f መገስገስ
አስፈላጊና ¾ T Á s ` Ø } Ó v ` ' ው። ሂደቱም፡-

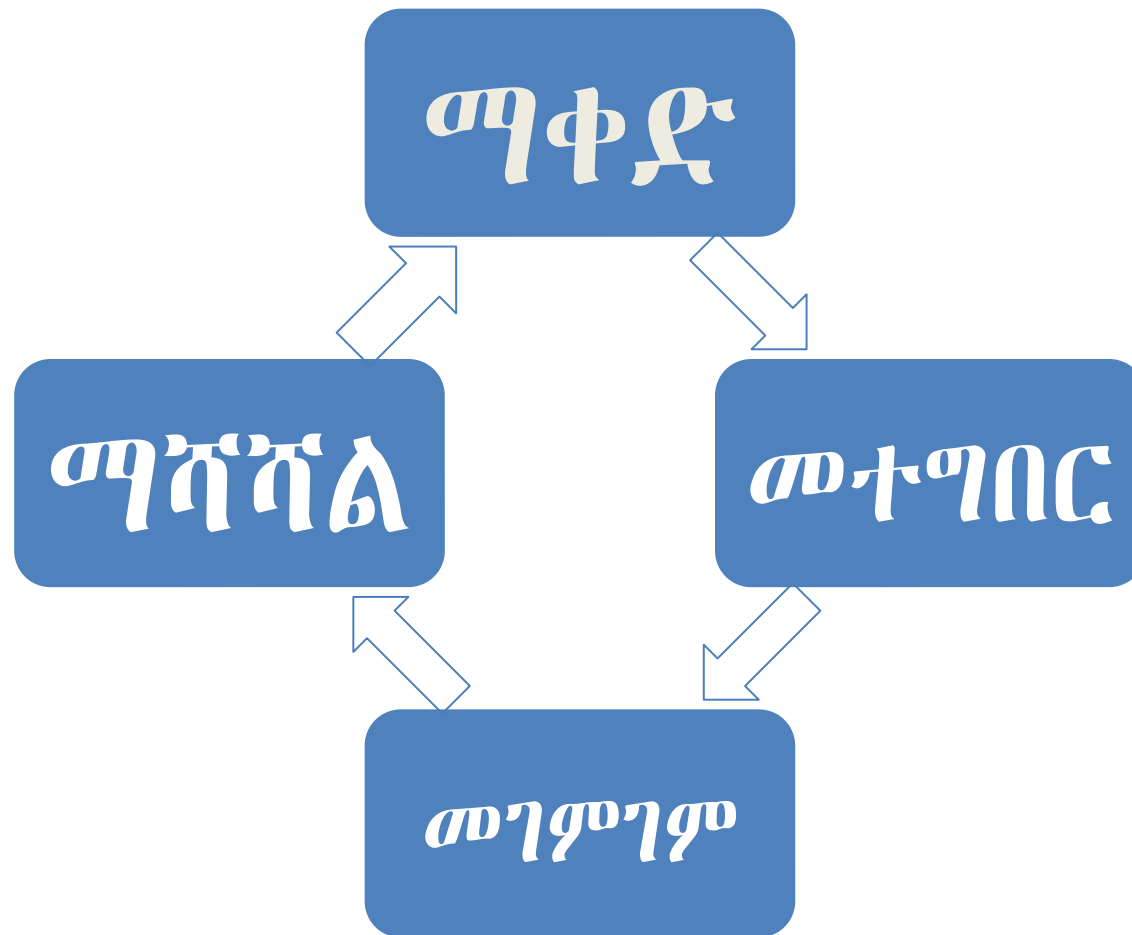
1. ማቀድ

2. መተግበር

3. መገምገም

4. ማሻሻል “ + ” < ::

$\frac{3}{4}$ " < Ö?f } ¢` e` ~f...



e`´" ThhM

ηλ"eÉ e¢`"É? መሠረት ያደረገው ውጤት ተኮር
Y`f:

◆ ef^ቴÍ=7 S"Åõ:

◆ Óx<" መቅረጽ እና'

◆ SKÿ=Á<"" □>=LT<" >ekUÙ SH@É w%o
dÃJ"

የተቋምን " <Ö?□T'f u}K^{aa}ß" u>e†Ò] ¾K" <Ø
~KU " <eØ Ãµ ለመዝለቅ ያለመ ' " <::

ኢመሰግናለሁ !