Material del Alumno
Daniel y Apocalipsis

Segunda edición

Número de curso BIB4072/3

ESTE MATERIAL SE UTILIZARÁ CON:

Daniel y Apocalipsis: Libro de texto de estudio independiente por George W. Westlake, Jr (tercera edición)

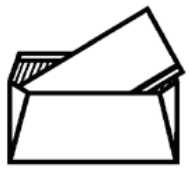
Daniel y el reino mesiánico por Evis L. Carballosa (Para la tarea de lectura colateral [TLC]—BIB4073 solamente)

La Santa Biblia (Reina-Valera, 1960)

ÍNDICE

Instrucciones
Métodos de estudio–Registro del alumno
Formulario de pregunta y respuesta
Pautas para tareas escritas
Requisito de aprendizaje por servicio
Instrucciones para el proyecto
Tarea de lectura colateral
Respuestas a autoexámenes
Evaluaciones de unidad 1, 2, 3, y 4
Solicitud del alumno para tomar el examen final
Clave de respuestas de las evaluaciones de unidad

MATERIALES QUE SE DEBEN ENTREGAR A LA OFICINA DE INSCRIPCIÓN

Las páginas que se deben entregar están marcadas con este símbolo: 

Después de tomar la evaluación de unidad 3

- ❑ Solicitud del alumno para tomar el examen final

Después de tomar la evaluación de unidad 4

- ❑ Requisito de aprendizaje por servicio
- ❑ Proyecto

Si se inscribió en este curso para conseguir 3 créditos

- ❑ Tarea de lectura colateral

La dirección de su oficina de inscripción local es:

Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, Missouri 65804
USA

Global University
Springfield, Missouri, USA

© 1994, 2005 by Global University
Todos los derechos reservados. Primera edición en español, 1994
Segunda edición en español, 2005

El Texto Bíblico ha sido tomado de la versión Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizada con permiso

PARA SER USADO CON:

Libro de texto de estudio independiente, segunda edición
Material del maestro, segunda edición
(Para uso del maestro únicamente)

PN 02.01.W1

ISBN 978-0-7617-0000-0

Impreso en los Estados Unidos de América

Instrucciones

BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición

Estudiando para un aprendizaje óptimo

Use los siguientes formularios para potenciar sus métodos de estudio y aprovechar al máximo
su tiempo.

Métodos de estudio

Registro del alumno

Preguntas para su profesor

Use el Formulario de pregunta y respuesta para enviar cualquier pregunta que tenga a su maestro.

Pautas para tareas escritas

Las pautas para las tareas escritas tiene el propósito de ayudarle en completar en forma correcta las tareas escritas y ayudarle a entender a entender cómo el profesorado de Global University evaluará y calificará tales tareas. Si sigue cuidadosamente estas pautas mejorará la calidad de su trabajo escrito y elevará su calificación.

Requisito de aprendizaje por servicio

Este curso requiere que usted cumpla un requisito de aprendizaje por servicio (RAS) y que presente un informe. Debe enviar el informe del RAS, junto con su proyecto y su TLC, antes o al mismo tiempo que tome su examen final. Las instrucciones para el RAS se incluyen en este material antes de las instrucciones del proyecto.

Proyecto

Este curso requiere que usted realice un proyecto. Este se debe presentar antes de tomar el examen final. Las instrucciones para el proyecto están incluidas en este material del alumno.

Tarea de lectura colateral

Esta sección se debe completar sólo si usted se inscribió en este curso para recibir tres créditos. Busque las instrucciones detalladas en la introducción de la tarea de lectura colateral en este material del alumno.

Respuesta a los autoexámenes del libro de texto

Las respuestas a los autoexámenes que se encuentran en su libro de texto de estudio independiente están incluidas en este material.

Evaluaciones de unidad

1. Repase las lecciones de cada unidad antes de tomar la evaluación. Consulte el formulario *Métodos de estudio* contenido en este material.
2. Responda a las preguntas de cada evaluación de unidad sin consultar su guía de estudio, Biblia, o apuntes.
3. Revise cuidadosamente sus respuestas para evitar errores.
4. Verifique sus respuestas con la clave de respuestas provista en este material. Repase las secciones de las lecciones pertinentes a las preguntas que usted respondió incorrectamente. Nota: Las evaluaciones de unidad no cuentan como parte de su calificación final en este curso. Sin embargo, su rendimiento al tomarlas le indica cuán bien ha aprendido el material y cuán bien podría desempeñarse en el examen final.
5. En el formulario *Registro del alumno* ingrese la fecha en que completó cada evaluación de unidad.
6. Cuando esté listo para completar la penúltima evaluación de unidad, envíe el formulario *Solicitud del alumno para tomar el examen final* a su oficina de inscripción. Si hace esto, podrá tomar el examen final tan pronto como termine su estudio del curso.

7. Consulte la sección *Materiales que se deben enviar a la oficina de inscripción* en la cubierta de este material, y envíe los materiales solicitados. Ingrese en el formulario *Registro del alumno* la fecha en que envió cada material.

Examen final

1. Usted tomará el examen final en presencia de un examinador aprobado. Tal vez se le pida que sugiera un examinador si su oficina de inscripción no cuenta con uno en su área.
2. Repase para el examen final de la misma forma en que lo hizo al tomar las evaluaciones de unidad. Dicho examen abarca materiales de las lecciones, de los autoexámenes, y de las evaluaciones de unidad. Consulte el formulario *Métodos de estudio* bajo la sección "Repaso al finalizar una unidad" para recibir sugerencias útiles al respecto.
3. Después de tomar su examen, su examinador enviará el folleto del examen con la hoja de respuesta a la oficina correspondiente para que se envíe a la oficina internacional en Springfield, Missouri. Puede tomar varias semanas antes que usted reciba la nota final de parte de su oficina de inscripción.

Lista de métodos de estudio

- Si usted aplica cuidadosamente los métodos de estudio sugeridos a continuación, podrá completar el curso satisfactoriamente. Al terminar cada lección, marque con este signo (▤), en la columna para esa lección, cada instrucción que usted siguió. Continúe estudiando de la misma manera el resto de las lecciones.

MÉTODOS DE ESTUDIO SUGERIDOS	▤
1. Lea la introducción en el libro de texto de estudio independiente de modo que sepa cómo usarlo.	
2. Estudie el índice para ver de qué modo los títulos de las unidades y de las lecciones organizan el contenido del curso.	

LECCIONES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3. Organice el tiempo de estudio de cada lección de modo que estudie al menos dos o tres veces a la semana.																		

4. Antes de estudiar cada lección, lea la lista de palabras clave y consulte en el glosario las definiciones de palabras que no conoce. Use un diccionario cuando sea necesario comprender otras palabras difíciles.																		
5. Lea las referencias bíblicas en más de una traducción de la Biblia, cuando sea posible, para una mejor comprensión.																		
6. Subraye, marque, y escriba anotaciones en sus materiales de estudio.																		
7. Use un cuaderno para escribir otros comentarios u observaciones.																		
8. Responda cada pregunta antes de consultar la respuesta provista.																		

9. Corrija las respuestas a todas las preguntas de estudio de cada sección antes de comenzar el estudio de la próxima.																		
10. Repase el desarrollo de la lección (explicaciones, preguntas, respuestas) antes de tomar el autoexamen.																		
11. Después de tomar el autoexamen compruebe sus respuestas con las provistas en el material del alumno, y repase el material relacionado con las preguntas que usted respondió incorrectamente.																		
12. Aproveche cada oportunidad para compartir con otra persona lo que usted está aprendiendo.																		
13. Aplique a su vida espiritual y a su ministerio lo que ha aprendido.																		

REPASO AL FINALIZAR UNA UNIDAD																		
14. Para cada evaluación de unidad, repase: a. los bosquejos de las lecciones, para recordar lo que aprendió bajo cada tema.																		
b. los objetivos de las lecciones, para asegurarse de que los ha cumplido.																		
c. las preguntas que contestó incorrectamente en el desarrollo de la lección o en el autoexamen.																		
d. temas en el desarrollo de la lección que necesita leer de nuevo.																		

- *Use el Registro del alumno que está al dorso para una anotación actualizada de su progreso en este curso.*

Registro y planificación del alumno

Estos cuadros le ayudarán a registrar su progreso personal en este curso. Asegúrese de mantenerlos actualizados para que le sirvan como referencia rápida

LECCIONES

- En los cuadros a continuación anote el número de la unidad, la fecha en que espera completar cada lección, la fecha en que efectivamente completó la lección, y la fecha del repaso

Número de la unidad	Número de la lección	Fecha en que espera terminar	Fecha real en que terminó	Fecha del repaso

EXAMEN FINAL:

Antes de completar el estudio y el repaso de este curso, asegúrese de enviar su solicitud a tiempo a fin de fijar una fecha y hora para el examen final.

Cita para el examen final

Fecha _____

Hora _____

Lugar _____

_____

Examinador _____

EVALUACIONES DE UNIDAD

- Anote más abajo las fechas en que usted completó cada unidad del curso. También registre la fecha de envío del proyecto, el requisito de aprendizaje por servicio (si corresponde) y la tarea de lectura colateral (si corresponde). Anote la calificación que recibió por cada trabajo.

	Fecha en que se completó
Evaluación de Unidad 1	
Evaluación de Unidad 2	
Evaluación de Unidad 3	
Evaluación de Unidad 4	
Evaluación de Unidad 5	
Evaluación de Unidad 6	

TAREAS ESCRITAS Y FORMULARIOS

	Fecha de envío	Calificación
Requisito de Aprendizaje por Servicio		❑ Satisfactorio ❑ Insatisfac-torio
Proyecto		
Tarea de Lectura Colateral		
Solicitud del alumno para tomar examen final		
Examen final		

Use el formulario Métodos de estudio que se halla al otro lado de esta hoja para ayudarlo a desarrollar buenos hábitos de estudio.



Formulario de pregunta y respuesta

BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición

Fecha .....

Nombre ..... Número de alumno .....

Si usted tiene alguna pregunta respecto a su curso o a las normas académicas, use este cuestionario para escribir a su profesor. Escriba claramente su pregunta en el espacio provisto. Su profesor contestará en el espacio reservado para ese fin. Envíe este cuestionario a su oficina de inscripción.

Su pregunta:

Respuesta del profesor:

Requisito de aprendizaje por servicio

El propósito del RAS es que los alumnos apliquen y presenten los principios aprendidos en cada uno de los cursos, a la vida de las personas que le rodean o de su comunidad, durante su período de matrícula.

El RAS será calificado por un miembro de la facultad como satisfactorio o insatisfactorio.

El informe del RAS debe ser entregado juntamente con su proyecto y TLC (si es requerido), antes de que usted tome su examen final.

El crédito por el curso le será otorgado ÚNICAMENTE después que el informe del RAS haya sido entregado y calificado como satisfactorio.

Usted recibirá de vuelta la evaluación del RAS

Requisito de aprendizaje por servicio

Conectando al curso con la iglesia y la comunidad

BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición

La tarea del Requisito de Aprendizaje por Servicio (RAS) le ayudará a aplicar los principios que haya aprendido del contenido de este curso a la vida de quienes le rodean o a quienes ministra

La tarea del RAS:

- Puede ser completada en un ambiente ministerial o no ministerial.
- Puede ser completada junto con un programa de ministerio estudiantil o en una presentación en el salón de clases en su escuela o en su grupo de estudio.
- Puede ser completada en formas creativas. Aunque se han provisto instrucciones y directrices específicas, usted puede pensar en diferentes maneras de completarla.
- Será calificada por un miembro de la facultad como satisfactoria o insatisfactoria. Lo siguiente será considerado como insatisfactorio en un RAS: tarea incompleta o incorrecta, información inadecuada en el informe, no hacer la tarea durante el período de matrícula en el curso, no presentar la tarea a una o más personas, o un informe ilegible. En tales casos, el RAS

le será devuelto al alumno y se le pedirá que lo haga de nuevo y que vuelva a presentarlo.

- Debe ser entregada juntamente con su proyecto y TLC (si es requerido) antes de tomar su examen final. El crédito por el curso le será otorgado ÚNICAMENTE después que el informe del RAS haya sido entregado y calificado como satisfactorio.
- Será calificada y le será devuelta con los comentarios hechos por un miembro de la facultad. Procure considerar estos comentarios para mejorar su próxima experiencia de RAS.

TAREA

Encontrará más abajo sugerencias de posibles actividades para cumplir con este requisito. Escoja una actividad que se **relacione** estrechamente con el material del curso. Usted podría llevar a cabo una actividad que no aparece en esta lista, o incorporar el contenido de este curso en un ministerio del que usted participa en este momento. **Sin embargo, para realizar una actividad que no se encuentra en la lista, usted debe solicitar una aprobación previa de un miembro del cuerpo docente.**

- Predicar un sermón a un grupo de cualquier tamaño.
- Enseñar una clase o grupo pequeño de cualquier tamaño.

- Intervenir para ayudar a resolver algún conflicto personal.
- Compartir el evangelio con no creyentes (estar preparado para desarrollar relaciones nuevas que abran puertas en el ministerio).
- Entrevistar a pastores, misioneros, u otros líderes acerca de un tema relacionado con el contenido del curso (no haga de conocimiento público ningún aspecto de la entrevista).
- Conducir un grupo de oración u orar individualmente con aquellos que lo necesiten, quizás por un periodo extendido.
- Compartir personalmente recursos y aliento con aquellos que lo necesiten.
- Organizar o dirigir un evento de un programa de la iglesia tal como ministerio de jóvenes, un programa de alimentación para indigentes, la visita a hospitales, servicios en hogares de ancianos, etc.
- Publicar un blog en la Internet o un artículo en el boletín de la iglesia (incluya en su informe el enlace al artículo o blog).

1. Considere usar materiales de evangelismo y discipulado del sitio web www.globalreach.org. estos materiales están disponibles en varios idiomas

2. Pida a alguien que le observe, o al menos comparta con alguien lo que hizo. Luego pida a es persona que provea una evaluación de desempeño y responda la Sección 5 del informe.
3. Complete el Informe del RAS. Use hojas adicionales si es necesario (usted necesita enviar sólo un informe aunque su actividad incluya varios eventos). Envíe su informe a su oficina de inscripción junto con su proyecto y TLC (si corresponde) antes de tomar su examen final para este curso.



Informe del requisito de aprendizaje por servicio

BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición

Sírvase escribir a mano o a máquina sus respuestas en este formulario, y envíelo junto con su proyecto y TLC (si se requiere). Si necesita usar hojas adicionales de papel, escriba su nombre, número de alumno, el número del curso y el título del curso en la parte superior de cada página. Ponga cuidado en deletrear y escribir en forma correcta, limpia y legiblemente, usando oraciones completas donde sea posible. Resuma los puntos en forma lógica.

Nombre .....

Número de alumno .....

Fecha .....

1. Descripción de la tarea:

¿Dónde tuvo lugar? .....

¿Quiénes fueron los destinatarios? .....

.....

¿Qué hizo usted (específicamente)? .....

.....

¿Cuáles fueron los resultados del ministerio? Use sólo **NÚMEROS** en los espacios correspondientes.

_____Personas a las que se testificó
_____Bautismos en el Espíritu Santo
_____Decisiones por Cristo
_____Iglesias fundadas
_____Personas a las que se predicó o enseñó
_____Bautizados en agua

Identificar otros resultados del ministerio con números. (Tales como: 8 sanidades, 3 liberaciones, 80 promesas de fe, 5 llamados al ministerio, 9 re-dedicaciones, etc.).....

.....

2. **Contenido:** Resuma en 50 palabras o menos el contenido de su sermón o lección. Mencione el tema y los puntos o principios principales. Si su tarea fue otro tipo de evento, resuma los puntos más destacados de ésta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Aplicación:** Explique cómo aplicó el contenido a usted mismo y a otros. Si usted predicó o enseñó, explique cómo ilustró y aplicó su tema y el contenido del curso.

.....

.....

.....

.....

.....

4. **Reflexión:** Como resultado de esta tarea, ¿qué aprendió usted acerca de lo siguiente, o a partir de éstos?

Usted mismo .....

.....

.....

.....

El Señor.....

.....

.....

.....

El ministerio.....

.....

.....

.....

Otro .....

.....

.....

.....

Tiempo: Declare cuanto tiempo pasó en oración _____y preparación _____ para esta tarea.

Evalúe su tiempo: .....

Para alumnos: Mediante mi firma a continuación, concedo permiso a Global University (y agencias afiliadas) para publicar mi informe con el fin de promover la obra de Dios a través de Global University.

_____ _____

Firma del alumno Fecha

5. **Evaluación de desempeño proporcionada por un observador independiente** (un pastor, maestro, colega o amigo):

¿Qué fue lo que más le gustó acerca del tema presentado por el alumno? .....

.....

.....

.....

¿Cómo puede el alumno mejorar la manera en que participó? .....

.....

.....

.....

¿Qué otras palabras de ánimo le gustaría decirle al alumno?

.....

.....

.....

.....

Nombre de la persona que realiza la evaluación de desempeño, y su relación o puesto: .....

ATENCIÓN

Pautas para tareas escritas del nivel universitario

Estas pautas para las tareas escritas de los cursos universitarios se proveen para ayudarle a completar satisfactoriamente la tarea del curso y para que entienda la manera en que los miembros del profesorado de Global University la evaluarán y calificarán. Si sigue cuidadosamente estas pautas, puede mejorar la calidad de su trabajo escrito y elevar su calificación.

Tareas escritas para cursos universitarios (TLCs y proyectos)

Pautas, expectativas y calificación

La Guía de formato y estilo de Global University, defi ne la forma, el estilo y el sistema de documentación para completar las tareas escritas de Global University. El manual puede ser bajado gratuitamente de www.globaluniversity.edu/pdf/FormAndStyleGuideSpanish.pdf. También puede conseguirse el manual en forma impresa y en CD-ROM, pagando el valor correspondiente.

Cómo escribir con excelencia académica, asuntos conceptuales

- Siga las instrucciones cuidadosamente. Si no sigue las instrucciones reducirá la calificación de la tarea.
- Desarrolle los pensamientos en forma lógica.
- No repita *ni copie* meramente del autor, evalúe la posición del autor.
- Se le motiva a que concuerde o disienta de los autores del material del curso y explicar por qué.
- Evite el uso de expresiones en hebreo, arameo o griego en la mayoría de las TLCs y proyectos.
- Escriba a nivel universitario, usando vocabulario, gramática y deletreo apropiados. Evite el uso

de segunda persona (tú o usted). Evite las generalizaciones, los modismos y vulgarismos.

- Consulte obras de referencia, incluyendo diccionarios teológicos y bíblicos, para definir correctamente los términos, y *dé crédito* si los cita directamente.
- Exprese los conceptos en sus propias palabras, tanto como sea posible. Documente todas las citas, paráfrasis e ideas importantes que no le son propias, aun si son de los materiales del curso. El plagio incluye copiar o parafrasear materiales de cualquier fuente publicada o sin publicar, y presentarlos como propios omitiendo la documentación apropiada.
- Identifique claramente las tareas de lectura colateral y los proyectos con una página de portada.
- Incluya una bibliografía. Véase la *Guía de formato y estilo de Global University* para documentar correctamente las fuentes.

Calificación

Esta declaración de calificación representa una transición en las pautas de calificación para todas las tareas escritas de los cursos universitarios de Global University. **Nota: Los siguientes indicadores no se aplican a todas las tareas escritas.**

Contenido y organización 40% (8 puntos)

Seguir instrucciones

Organización de la tarea y progresión lógica de ideas

Calidad y precisión del contenido y del tema

Capacidad de pensamiento crítico 30% (6 puntos)

Entendimiento preciso y evaluación de la posición del autor

Declaración de la posición del alumno, apoyo lógico

Aplicación e investigación 20% (4 puntos)

Planes apropiados de aplicación de conceptos del curso

Adaptación de los conceptos del curso a la cultura del alumno

Estilo, gramática, deletreo y documentación 10% (2 puntos)

Sintaxis (elección y disposición de palabras) y gramática

Forma y estilo apropiados, incluyendo las fuentes de citas

TOTAL 100% (20 puntos)

Para asegurar que su tarea sea calificada con precisión

1. Responda a las preguntas y sus secciones en el orden exacto en que ellas aparecen en las instrucciones.
2. Escriba a máquina (o copie) cada pregunta y su número. Debajo de ésta escriba su respuesta.
3. Responda a todos los componentes, claramente identificando y separando sus respuestas para cada uno. Su profesor debe ser capaz de asociar fácilmente las respuestas con el componente correspondiente.

Direcciones generales

Sírvase escribir a máquina su TLC o proyecto, usando líneas con doble espacio. Si usted no puede escribir a máquina su tarea, puede escribirla con esmero con una pluma de tinta, pero no USE LÁPIZ.

Se le alienta a que consulte otras fuentes donde pueda encontrar información que ennriquezca lo que ya ha aprendió. Sin embargo, *debe* incluir una bibliografía selecta de las obras consultadas al final de su proyecto o TLC.

Documente cualquier fuente o recurso que utilizó en su tarea según las indicaciones de la *Guía de formato y estilo de Global University*.

Términos

Las definiciones siguientes pueden ayudarle a dar una mejor respuesta a cada pregunta de su TLC o projecto:

- **Analizar** significa dividir un todo complejo en sus componentes individuales, para identificar cómo cada uno de éstos elementos funciona y contribuye al todo.
- **Aplicar** significa poner, o mostrar cómo poner, principios o conceptos específicos en uso práctico.
- **Comparar** significa identificar semejanzas.
- **Contrastar**, **diferenciar**, y **distinguir** significa identificar diferencias.
- **Pensamiento crítico** es un proceso reflexivo y sistemático en el cual usted reune información, la estudia desde cada ángulo, y luego ejerce su mejor juicio para sacar conclusiones.
- **Describir**, **exponer**, y **explicar** significa dar detalles, ejemplos, ilustraciones, implicaciones y motivos de apoyar su respuesta.
- **Evaluar** significa determinar la importancia, valor o condición de algo mediante un estudio cuidadoso. Esto incluye la identificación de las ventajas y debilidades de lo que está siendo evaluado, sea éste un concepto, principio, aplicación, idea, acontecimiento, opinión, objeto o producto.

Guía rápida de referencias

P ¿Dónde documento las fuentes, dentro del escrito o al final?

R En ambos lugares. El autor, fecha de publicación y número de página deben incluirse como referencias entre paréntesis dentro del texto. Los títulos no se mencionan en las referencias en paréntesis. Al final del escrito debe presentarse una bibliografía con los detalles completos de la publicación. Los números de página no se mencionan en la bibliografía.

Libro impreso

Documentación en el texto

Cuando se cita de un libro, se deben poner comillas al comienzo y al final de la cita. Inmediatamente después de la cita, y antes de poner el punto final, inserte una referencia entre paréntesis en la que incluya el apellido del autor, la fecha más reciente de publicación y el número de la página(s).

> El contexto bíblico es uno de los factores clave para la correcta interpretación de las Escrituras y hay "tres clases de contexto: Contexto inmediato, contexto remoto y contexto histórico" (Arnold & Beyer 1999, 29).

Una cita más extensa que cuatro líneas va a espacio

simple, sin comillas y con una sangría desde el margen izquierdo. Inserte una referencia entre paréntesis al final de la cita, a continuación del punto final.

> Note los verbos que describen la preocupación de Dios: He visto . . . he oído . . . he tomado en cuenta . . . he descendido.
>
> Tres de los verbos, que tienen a Dios como sujeto, se repiten desde 2:24-25 (ver, oír, conocer), con una estrecha especificación en cuanto a lo que Dios ve y conoce. Ciertamente Dios ve la aflicción de ellos. Dios conoce los sufrimientos de ellos. El hecho de que Dios conozca los sufrimientos del pueblo testifica que Dios experimenta este sufrimiento, ciertamente la experiencia íntima de Dios. Dios aparece descrito aquí como alguien que está involucrado íntimamente en el sufrimiento del pueblo. (Fretheim 1991, 36)

Cuando en el texto se declara el nombre del autor, la referencia entre paréntesis menciona únicamente la fecha y número de página (el nombre del autor no se repite).

> Arnold & Beyer afirman que hay “tres clases de contexto” (1999, 29). **ó**
>
> Arnold & Beyer (1999, 29) declaran que hay “tres clases de contexto”

Documentación de la bibliografía selecta

Las obras usadas en el trabajo escrito se mencionan también al final del escrito, en la "Bibliografía selecta"

> Archer L. Gleason. 1987. *Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento*. Grand Rapids, MI: Portavoz.

NOTA: En este sistema de referencias se debe incluir en la bibliografía únicamente obras citadas por el alumno en el trabajo escrito.

Libro en la Internet

Documentación en el texto

NOTA: En este sistema de referencias se debe incluir en la bibliografía únicamente obras citadas por el alumno en el trabajo escrito.

> La Escritura le atribuye varios ministerios a cada persona de la Trinidad. "Las diferentes funciones que vemos cumpliéndose en el Padre, Hijo y Espíritu Santo son sencillamente manifestaciones externas de una eterna relación" (Grudem 1994, 251).

Documentación bibliográfica

En la bibliografía, se mencionan tanto el sitio Web como la fecha de consulta, después de la otra información.

Grudem, Wayne A. 1994. *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan. http://books.google.com/books (accedido el 2 de febrero del 2009).

Consulte la *Guía de formato y estilo de Global University* para otros ejemplos (artículos en diarios o revistas, libros con más de un autor, etc.).

Portadas y diseño de página

Las portadas para su TLC y proyecto están incluidas en este material. Llene la información que corresponda y úsela como portada de su proyecto. Usted proveerá el papel adicional necesario para éste. **Es muy importante** que ponga su nombre, número de alumno, número de curso, título del curso, y número de página en la parte superior de **cada hoja adicional** (véase más abajo las muestras de páginas). Se requiere que usted marque claramente cada parte de la respuesta. Escriba de manera legible, sea con una impresora, una máquina de escribir, pluma y tinta, o un bolígrafo. NO USE LÁPIZ.

MUESTRA DE LA PORTADA

___{TÍTULO DEL PROYECTO O TLC}___

por

_____{Nombre del alumno}____

___{Número de alumno}__

Proyecto o TLC

Presentado a Global University

en cumplimiento parcial para los requisitos de

__Número del curso__

__Título del curso, edición__

__PN del curso __

Global University

__Mes, Año__

MUESTRA DE LA PORTADA DE TLC

___{TÍTULO DEL TLC}___

por

_____{Nombre del Alumno}____

___{Número de Alumno}__

__Número del Curso__

__Título del Curso, Edición__

__PN del Curso __

TAREA DE LECTURA COLATERAL

LIBRO DE TEXTO:

*TLC Titulo del Libro de Texto*

por _Autor del Libro de Texto_

Nombre de Casa Imprimadora, y Año

Presentado a Global University

en cumplimiento parcial para los requisitos de

Global University

__Mes, Año__

MUESTRA DE LA PRIMERA PÁGINA

(*Si se cuenta la página posterior a la portada como página 2, esta se convierte en página 3, etc.*)

{Título del proyecto o TLC}

Parte 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MUESTRA DE LA TERCERA PÁGINA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUCCIONES DEL PROYECTO

El valor de este proyecto es el 25% de su calificación final del curso y debe ser enviado a su oficina de inscripción antes de tomar el examen final.

Usted será evaluado en su habilidad para aplicar los principios enseñados en el curso, y en su capacidad para seguir instrucciones.

(Título del proyecto)

por

(Nombre del alumno)

(Número de alumno)

Proyecto

Presentado a Global University en cumplimiento parcial de los requisitos para

BIB4072/3

Daniel y Apocalipsis

PN 02.01.W1

Global University

(Mes y año)

INSTRUCCIONES DEL PROYECTO

BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición

EN ESTE PROYECTO USTED

Analizará los mensajes dados a las iglesias de Efeso, Esmirna, Pérgamo, y Tiatira en Apocalipsis 2, desarrollará un tema para cada uno, y sugerirá aplicaciones de estos mensajes a su propia iglesia.

EN ESTE PROYECTO USTED DEBE INCLUIR

1. Una descripción en cinco partes de CADA iglesia mencionada en Apocalipsis 2 que incluya: a) la descripción de Cristo, b) la descripción de la iglesia, c) corrección o condenación de la iglesia (Nota: una de las iglesias no recibió condenación), d) el consejo o amonestación, y e) la promesa al creyente que venciere. Cite versículos bíblicos para sustentar cada punto.
2. Un resumen del tema del mensaje a CADA una de las cuatro iglesias mencionadas en Apocalipsis 2.
3. Por lo menos una aplicación de CADA mensaje a su iglesia local o a su iglesia nacional. La explicación de esta aplicación debe ser dada en por lo menos un párrafo.

Instrucciones:

Su proyecto debe estar dividido en cuatro partes de aproximadamente 250 a 300 palabras cada una para un total de por lo menos 1000 palabras, pero no más de 1200. El análisis de cada iglesia vale 5 puntos para un total de 20 puntos por la tarea.

La tarea debe ser escrita a máquina o a mano de manera nítida. Cuando la haya terminado, verifique que su nombre y la demás información necesaria aparezca en la parte superior de cada página (vea las instrucciones) y que haya engrapado la hoja de presentación como portada de la tarea.

Este proyecto tiene un valor correspondiente al 25 por ciento de su calificación final y debe ser enviado a su oficina de inscripción o entregarlo al momento de tomar su examen final.

Tarea de lectura colateral

Se requiere esta tarea de lectura colateral (TLC) para completar este curso si usted está matriculado para obtener 3 créditos.

ATENCIÓN

Una tarea alternativa podría estar disponible en su país.

Sirvase consultar con su oficina de inscripción.

GLOBAL UNIVERSITY

Programa universitario

_____

(Título de la TLC)

por

_____

(Nombre del alumno)

_____

(Número del alumno)

BIB4073

Daniel y Apocalipsis

PN 02.01.W1

Tarea de lectura colateral

LIBRO DE TEXTO:

Daniel y el reino mesiánico

(Edición revisada)

por Evis L. Carballosa]

(Gran Rapids, MI: Portavoz, 1999)

_____

(Mes y año)

Instrucciones para el alumno:

El propósito de esta tarea de lectura colateral (TLC) es de elevar el valor en crédito de BIB40702 Daniel y Apocalipsis de dos créditos a tres. Antes de completarla, por favor verifi que que usted se ha matriculado para obtener tres créditos (BIB40702) y no dos (BIB40702).

Esta TLC está basada en el libro *Daniel y el reino mesiánico* por Evis L: Carballosa. Esta vale 20 puntos, que corresponde al 35 por ciento de su califi cación fi nal. Al fi nal de cada pregunta se indica la extensión requerida para la respuesta. Esta tarea debiera contener un total de aproximadamente 2000-2500 palabras.

Usted necesitará proveer sus propias hojas de papel para esta TLC. En el extremo superior de cada página escriba su nombre, número de alumno, número y título del curso, y número de página. Escriba la pregunta original y su número al principio de la respuesta. Esto ayudará al profesor al momento califi car su tarea. Toda tarea deberá ser escrita a doble espacio. Usted puede usar una impresora, máquina de escribir o bolígrafo; sin embargo, asegúrese de escribir con claridad si decide usar bolígrafo. Por favor, no escriba con lápiz.

Cuando haya completado la TLC, envíe sus hojas de respuesta a su ofi cina de inscripción.

Tarea: Lea el libro *Daniel y el reino mesiánico* por Evis

L: Carballosa y responda las siguientes preguntas. El puntaje y la extensión requerida para las respuestas se indican al fi nal de cada pregunta.

1. Resuma los cuatro argumentos en contra de la autenticidad del libro de Daniel y las respuestas que el autor presenta. (250 palabras)
2. ¿Cuáles son seis características de la literatura apocalíptica presentes en Daniel? (150 palabras)
3. ¿Qué cualidades debían tener los jóvenes elegidos por Nabucodonosor para servir en palacio? En su opinión, ¿qué perseguía el rey con esta decisión? (200 palabras)
4. ¿Cómo bendijo Dios el paso de fe de Daniel y sus compañeros de no contaminarse? ¿Qué lección práctica puede extraer usted de este episodio? (200 palabras)
5. Exponga las diversas posturas respecto a la interpretación de Daniel 2:44. (250 palabras)
6. Explique el segundo sueño de Nabucodonosor y el problema exegético por el uso de la palabra "vigilante". ¿Qué lección práctica puede usted extraer de este relato? (200 palabras)
7. ¿En que se asemeja y en qué difi ere del primer sueño de Nabucodonosor la visión de Daniel en 7:1-28? (250 palabras)
8. Explique la interpretación de la profecía de las setenta

semanas, que aparece en Daniel 9:23-27, según la posición premilenarista. (250 palabras)

9. ¿Con que acontecimientos históricos se relaciona la visión de Daniel en el capítulo 11? (200 palabras)
10. ¿Qué refl exiones se presentan en el libro de texto acerca de la relevancia del libro de Daniel para el mundo de hoy? ¿Qué otra idea puede agregar usted? (200 palabras)

Respuestas a autoexamenes

Lección 1

1 Correcto.

2 Incorrecto.

3 Correcto.

4 Correcto.

5 Incorrecto.

6 Correcto.

7 Correcto.

8 Correcto.

9 Correcto.

10 Incorrecto.

11 c) Tercero.

12 d) Cuarto.

13 a) Primero.

14 b) Segundo.

15 e) Quinto.

Lección 2

1 c) reinos que se levantarán de la tierra.

2 d) todas las anteriores.

3 b) Antíoco IV.

4 e) sólo a) y b).

5 c) Medo-Persia y Grecia.

6 a) alguna forma del antiguo Imperio Romano.

7 b) una combinación de intriga, engaño y fuerza absoluta.

8 d) al ser destruido por la acción de medios sobrenaturales.

9 a) el decreto de restaurar a Jerusalén, con el Ungido y con su muerte.

10 d) todas las anteriores.

Lección 3

1 Correcto.

2 Incorrecto.

3 Correcto.

4 Incorrecto.

5 Correcto.

6 Correcto.

7 Correcto.

8 Incorrecto.

9 Correcto.

10 Incorrecto.

Lección 4

1 b) la aparición visible de Jesucristo.

2 c) Jesús mismo en el pasado, presente y futuro.

3 a) el uso de las palabras griegas *logos* y *nikao*.

4 d) Las que han de ser

5 d) proporcionar más información sobre un tema mencionado brevemente en otra parte.

6 c) las luchas de los primeros cristianos contra Roma.

7 b) presentan una apreciación pesimista de la vida de los creyentes.

8 a) El uso de símbolos y señales

9 Juan debía escribir sobre lo que él había visto, lo que estaba ocurriendo en aquel tiempo y lo que sucedería más tarde.

10 Las cuatro perspectivas básicas son la preterista, la histórica, la idealista o espiritual, y la futurista. Este curso presenta el punto de vista futurista.

Lección 5

1 d) revelar esta verdad a los siervos de Dios.

2 b) Ver

3 c) mensajeros humanos y mensajeros divinos.

4 a) el cumplimiento del ministerio del Espíritu Santo.

5 c) su propósito es alumbrar o revelar.

6 d) la gente.

7 Correcto.

8 Incorrecto.

9 Correcto.

10 Incorrecto.

11 Incorrecto.

12 Correcto.

Lección 6

1 c) Las situaciones descritas en las cartas son incidentes hipotéticos…

2 a) por lo general todas tienen la misma estructura, con pequeñas variaciones de una carta a otra.

3 b) el haber dejado su primer amor.

4 d) la elevación del clero sobre el laicado en la iglesia.

5 d) Aflicciones

6 c) un período de tiempo, ya sea corto o largo, que llegará a su fin.

7 a) la Palabra de Dios.

8 a) la transigencia con los principios cristianos relacionados con el pecado y la santidad.

9 c) Efeso

10 b) Pérgamo

Lección 7

1 El propósito de Juan era entregar el mensaje de Jesús a 1) siete iglesias locales reales, 2) el cuerpo constituido de Cristo y sus miembros en particular, y 3) toda la iglesia a través de su existencia.

2 Las dos cosas principales respecto a Jesús que revelan las cartas de Juan a las siete iglesias son 1) lo que Jesús es o sus características, y 2) las cosas que Jesús conoce sobre cada iglesia en particular.

3 La iglesia de Efeso fue elogiada por la ortodoxia, pero su gente fue condenada por la pérdida de su primer amor. Esmirna fue elogiada por su paciencia en medio de las tribulaciones y sufrimientos. Pérgamo fue condenada por permitir la existencia del baalamismo y las obras de los nicolaítas. Tiatira fue condenada por su tolerancia de Jesabel y sus enseñanzas. Sardis fue condenada por ostentar una reputación de estar viva cuando realmente estaba muerta. Filadelfia fue elogiada por guardar la Palabra de Dios y no negar su Nombre. Laodicea fue condenada por su arrogancia espiritual y su tibieza.

4
a 2) Carta a Esmirna.
b 3) Carta a Pérgamo.
c 1) Carta a Efeso.
d 5) Carta a Sardis.
e 4) Carta a Tiatira.
f 7) Carta a Laodicea.
g 6) Carta a Filadelfia.

5
a 3) Carta a Pérgamo.
b 1) Carta a Efeso.
c 2) Carta a Esmirna.

d 7) Carta a Laodicea.
e 6) Carta a Filadelfia.
f 5) Carta a Sardis.
g 4) Carta a Tiatira.

6 **a** 4) Carta a Tiatira.
b 5) Carta a Sardis.
c 2) Carta a Esmirna.
d 7) Carta a Laodicea.
e 1) Carta a Efeso.
f 3) Carta a Pérgamo.

7 **a** 7) Carta a Laodicea.
b 6) Carta a Filadelfia.
c 5) Carta a Sardis.
d 4) Carta a Tiatira.
e 3) Carta a Pérgamo.
f 2) Carta a Esmirna.
g 1) Carta a Efeso.

8 **a** 5) Carta a Sardis.
b 4) Carta a Tiatira.
c 7) Carta a Laodicea.
d 6) Carta a Filadelfia.
e 1) Carta a Efeso.
f 2) Carta a Esmirna.
g 3) Carta a Pérgamo.

Lección 8

1 d) liberada de toda la Gran Tribulación.

2 a) diferente a todas las otras tribulaciones.

3 b) traerá espíritus de cristianos para que se reúnan con sus cuerpos resucitados.

4 c) una llegada o venida personal.

5 d) resplandor o esplendor.

6 c) arrebatar con fuerza.

7 Incorrecto.

8 Correcto.

9 Incorrecto.

10 El arrebatamiento de Juan simboliza el arrebatamiento de la iglesia antes de que comience la Gran Tribulación.

11 1) ¿Cuándo será destruido el templo?, 2) ¿Cuál será la señal de tu venida?, 3) ¿Cuál será la señal del fin del siglo?

12 Esta apostasía y la revelación del Anticristo deben ocurrir antes del comienzo de la Gran Tribulación.

Lección 9

1 c) Señor Dios Todopoderoso.

2 d) todas las anteriores.

3 b) Jesucristo.

4 d) “pariente-redentor” o “pariente más cercano”.

5 a) sexto sello.

6 Incorrecto.

7 Incorrecto.

8 Correcto.

9 Esta porción de la Escritura muestra que los santos del Antiguo Testamento serán perfeccionados junto con los santos del Nuevo Testamento, la iglesia.

10 En Cristo la vida eterna es puesta a disposición de todas las personas por medio de la redención.

Lección 10

1 d) la primera mitad del período de la Gran Tribulación.

2 c) proteger a aquellos que lo tengan.

3 b) la Israel espiritual de los últimos días.

4 d) todas las anteriores.

5 d) suene la quinta trompeta.

6 Incorrecto.

7 Correcto.

8 Incorrecto.

9 Dañar la tierra.

10 Su respuesta debe señalar que esta es una advertencia sobre lo terribles que serán los juicios que aún están por venir, pues afectarán a los habitantes de la tierra.

Lección 11

1 d) no habrá más demora en el proceso que conduce al triunfo divino.

2 b) parte de él es apartado para preservación y parte para destrucción.

3 b) que la última mitad de la tribulación está a la vista.

4 c) guarda su parte del pacto que El hace.

5 c) durante la última mitad del período de tribulación.

6 Correcto.

7 Incorrecto.

8 Correcto.

9 El lograría este fin al seguir escribiendo la profecía que le fue revelada, el Apocalipsis, un libro que ha alcanzado y aún alcanza a muchas personas con sus profecías.

10 La Biblia señala que el Hijo gobernará las naciones con vara de hierro (Salmo 2:6-8). Nuestro Señor está destinado a gobernar hasta que todos sus enemigos sean sometidos bajo sus pies (1 Corintios 15:24-26).

Lección 12

1 b) como Satanás, el acusador del hombre y el adversario de Dios.

2 d) todas las anteriores.

3 a) el falso profeta y el tercer miembro de la trinidad satánica.

4 e) sólo a) y c).

5 c) resurrección de los muertos.

6 a) promover la persona, política y programas de la primera bestia.

7 d) el dragón.

8 e) sólo a) y b).

9 c) la amenaza del castigo eterno y separación de la presencia de Dios.

10 d) todas las anteriores.

11 b) la iglesia apóstata desempeñará un papel importante mientras la bestia permanezca en el poder.

12 d) todas las anteriores.

13 c) descanso de sus labores y recompensa por sus obras.

14 d) tanto de una siega judicial como de una siega de almas.

15 a) la ira de Dios que será revelada en la Gran Tribulación.

Lección 13

1 Incorrecto.

2 Incorrecto.

3 Correcto.

4 Correcto.

5 Correcto.

6 Correcto.

7 Incorrecto.

8 Correcto.

9 Incorrecto.

10 Correcto.

Lección 14

1 e) sólo a) y c).

2 c) La resurrección de los justos

3 d) Todas las anteriores.

4 a) paz universal, prosperidad, justicia, conocimiento, una vida más larga, ausencia de la naturaleza feroz en los animales, y gobierno teocrático.

5 e) sólo a) y c).

6 c) el mundo experimentará un gobierno mesiánico literal de 1.000 años cuando ocurra la segunda venida de Cristo.

7 b) el evangelio triunfará y Cristo regresará cuando el mundo esté preparado para recibirlo.

8 c) aquellos que sobrevivieron la Gran Tribulación y los hijos de los que entraron al Milenio.

9 d) el juicio final, en el que los presentes son juzgados a base de estar sus nombres están escritos en el libro de la vida.

10 d) Todas las anteriores.

Evaluaciones de unidad

Las evaluaciones de unidad están diseñadas para indicar cuán bien aprendió usted el material de cada unidad y cuán bien podría rendir en su examen final.

Responda las preguntas sin consultar los materiales de estudio del curso, ni su Biblia o notas.

Cuando haya completado cada evaluación, compare sus respuestas con las provistas en la clave de respuestas que se encuentra al final del material del alumno. Repase aquellos puntos que usted respondió incorrectamente.

Evaluación de unidad 1

BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición

(Unidad 1—Lecciones 1–3)

SELECCIÓN MÚLTIPLE

Escoja la letra que corresponda a la mejor respuesta a cada pregunta.

1 La ciudad de Babilonia estaba ubicada en una área comúnmente conocida como la Fértil Media Luna, que se ubicaba

a) cerca del extremo norte de una planicie aluvial formada por los ríos Tigris y Eufrates.
b) relativamente cerca del extremo sur de una planicie aluvial formada por los ríos Tigris y Eufrates.
c) en una planicie árida, entre los ríos Tigris y Eufrates.
d) cerca de las cabeceras de los ríos Tigris y Eufrates.

2 El período de tiempo cubierto por el libro de Daniel en la primera parte del cautiverio es conocido como el

a) Imperio Babilónico Antiguo.
b) Imperio Babilónico Restaurado.
c) Imperio Babilónico Medio.
d) Imperio Neo-babilónico.

3 El rey Nabopolasar estableció el control de Babilonia sobre el Medio Oriente a través de la derrota de

a) Asiria y Egipto.
b) Medo-Persia y Grecia.
c) Siria y Edom.
d) Arabia y Persia.

4 La situación religiosa de los últimos cien años de existencia del reino de Judá se caracterizó por

a) un ciclo de apostasía y restauración espiritual.
b) un constante período de decadencia espiritual.
c) un período continuo de gran avivamiento.
d) un celo espiritual inicial que después dio paso a una decadencia constante.

5 El contenido del libro de Daniel se puede dividir principalmente

a) en dos secciones: una narración de historia personal y biográfica, y la última mitad se refiere a visiones y profecías.
b) en cuatro partes: historia, narración, profecía y poesía.
c) en temas, debido a que su diversidad hace imposible una clasificación precisa.
d) en un registro histórico de varias eras cronológicas subsecuentes.

6 El libro de Daniel parece haber sido escrito durante
a) el siglo cuarto a.C.
b) el siglo noveno a.C.
c) el siglo sexto a.C.
d) el siglo segundo a.C.

7 La idea de que Daniel fue el autor del libro que lleva su nombre
a) ha sido considerada y demostrada en forma definitiva como mera teoría por los eruditos modernos.
b) no es apoyada por los hechos históricos, geográficos y arqueológicos.
c) es afirmada por el Señor Jesucristo en los Evangelios.
d) es una teoría razonable, pero existe poca evidencia bíblica para sostener la teoría.

8 El tema principal del libro de Daniel es
a) la historia de Israel.
b) el itinerario profético.
c) la soberanía de Dios.
d) el juicio divino sobre los gobernantes malvados.

9 El primer conflicto que Daniel y sus amigos enfrentaron fue

a) si ellos debían o no renunciar a su fe en Dios.
b) si la magia pagana podría o no explicar el sueño de Nabucodonosor.
c) si Nabucodonosor estaba o no demandando adoración idolátrica.
d) si la promoción de Daniel causó o no envidia entre los demás.

10 El término "los tiempos de los gentiles" se refiere a

a) toda la historia del hombre desde la caída.
b) el tiempo en que Israel y su territorio se encuentran bajo el control de los gentiles.
c) el período moderno, cuando los pueblos bíblicos ya no son el centro de la atención mundial como en tiempos pasados.
d) la consumación de todo el programa de redención de Dios que se encuentra en el futuro.

11 Según su libro de texto, la importancia de la visión de la imagen de Nabucodonosor es que ésta

a) presenta una visión del curso general de la historia, desde los días de Nabucodonosor hasta la segunda venida de Cristo.
b) demuestra que Dios a menudo da visiones del futuro a los hombres, para darles a conocer cómo deben vivir sus vidas.

c) atrae nuestra atención hacia la forma en que Dios normalmente comunica su propósito a aquellos que no son su pueblo.
d) muestra la forma en que Dios usa situaciones imposibles para suplir las necesidades de sus hijos.

12 Según nuestro estudio, en el sueño de Nabucodonosor el Imperio Medo-Persa estaba representado por_____de la imagen.
a) el pecho y los brazos de plata.
b) el vientre y los muslos de bronce.
c) sus pies de hierro y barro cocido.
d) la cabeza de oro fino.

13 Según nuestro estudio, en el sueño de Nabucodonosor una Confederación de Diez Naciones estaba representada por _____ de la imagen.
a) el pecho y los brazos de plata.
b) el vientre y los muslos de bronce.
c) sus pies de hierro y barro cocido.
d) la cabeza de oro fino.

14 Según nuestro estudio, en el sueño de Nabucodonosor las piernas de hierro de la imagen representaban al
a) Imperio Babilónico.
b) Imperio Griego.
c) Imperio Medo-Persa.
d) Imperio Romano.

15 Según nuestro estudio, en el sueño de Nabucodonosor la cabeza de oro fino de la imagen representaba al

a) Imperio Babilónico.
b) Imperio Griego.
c) Imperio Medo-Persa.
d) Imperio Romano.

16 Según nuestro estudio, en el sueño de Nabucodonosor el vientre y los muslos de bronce de la imagen representaban al

a) Imperio Babilónico.
b) Imperio Griego.
c) Imperio Medo-Persa.
d) Imperio Romano.

17 En el cuarto conflicto, cuando el rey Nabucodonosor estuvo temporalmente demente, Dios demostró que

a) a los incrédulos les espera el castigo cuando cometen pecado.
b) el castigo siempre concuerda con el crimen o pecado.
c) Él es soberano en el establecimiento y preservación de los reinos de los hombres.
d) la idolatría de Babilonia era intolerable.

18 En el quinto conflicto, que involucró a Belsasar y Daniel, vemos el juicio de Dios especialmente sobre
a) los jóvenes gobernantes que carecen de discreción.
b) cualquier líder que muestre actitudes de arrogancia.
c) el pecado inconsciente o sin premeditación.
d) el pecado presuntuoso o que rechaza el conocimiento de Dios.

19 Después de la caída de Babilonia, Daniel se encontró bajo la autoridad del Imperio Medo-Persa, donde ocupó la posición de
a) uno de los tres principales administradores del reino.
b) principal astrólogo del rey.
c) principal vidente o sabio del reino.
d) presidente del reino y segundo solamente después del rey.

20 El "cuerno pequeño" de Daniel 7 y 8 simboliza
a) un siniestro rey seléucida de comienzos del segundo siglo a.C.
b) un individuo que ejercerá gran poder en los últimos tiempos.
c) las fuerzas del mal existentes a lo largo de la historia.
d) individuos malvados que han oprimido al pueblo de Dios en el pasado.

21 Muchos expositores bíblicos creen que el "cuerno pequeño" de Daniel 8 tiene un cumplimiento *primario* en la persona de

a) Nerón César.
b) Antíoco III, el Grande.
c) Seleuco IV.
d) Antíoco IV.

22 Los numerosos detalles dados en Daniel 8 respecto al "cuerno pequeño" parecen haber sido consignados con el propósito de

a) proporcionar a los lectores un bosquejo aproximado de los eventos futuros, para que no entren en divagaciones inútiles.
b) dirigir el futuro inmediato de Israel en el siglo sexto a.C.
c) advertir a Israel de los difíciles días bajo los seléucidas y proveer al pueblo de Dios una visión anticipada del Anticristo que está por venir.
d) interesar al pueblo en el flujo de los eventos históricos.

23 El libro de Daniel señala que la confederación de diez naciones futuras estará compuesta de

a) por lo menos algunos de los elementos del antiguo Imperio Romano.
b) las naciones modernas florecientes que han emergido de los antiguos estados coloniales.

c) elementos de algunas naciones antiguas y algunas modernas.
d) países que nunca fueron parte del antiguo Imperio Romano.

24 Un individuo conocido como el Anticristo, según la Escritura, se apoderará del control de la entidad de diez naciones a través
a) de únicamente el respaldo popular masivo.
b) del poder militar masivo y la brillante estrategia de campo.
c) del engaño, la intriga, y finalmente el poder absoluto.
d) de la solicitud de los líderes de una confederación de diez naciones.

25 El Anticristo tendrá éxito en sus programas y ejercerá un poder aparentemente irresistible hasta que
a) la desunión dentro de la coalición destruya su influencia.
b) la opinión mundial se una contra él y sea derrotado en una guerra.
c) él sea asesinado y su base de poder sea destruida.
d) él sea destruido por un poder espiritual externo a la tierra.

26 Según Daniel 9, las setenta semanas están determinadas para

a) terminar la transgresión, poner fin al pecado y expiar la iniquidad.
b) traer la justicia perdurable.
c) sellar la visión y la profecía y ungir al Santo de los santos.
d) todas las anteriores.
e) sólo a) y b).

27 La Escritura señala que las primeras sesenta y nueve semanas de Daniel 9 se relacionan principalmente con

a) la destrucción de Jerusalén y el exilio del pueblo de Dios.
b) el surgimiento y caída de los Imperios Medo-Persa y Griego.
c) la restauración de Jerusalén y el advenimiento y muerte del Ungido.
d) la consumación del programa de redención de Dios.

28 La bien conocida *septuagésima semana* de Daniel 9 representa

a) un período perfecto o idealizado en el que la ciencia gobernará las relaciones de todas las personas y ya no habrá más guerra.

b) el período de consumación, cuando Dios llevará a una justa conclusión todos los aspectos de su programa de redención.
c) la edad de oro de los logros clásicos en el arte, la literatura y las relaciones humanas.
d) el futuro, cuando no haya más guerra cuando la verdad y la justicia gobiernen las relaciones humanas, y cuando el tiempo se confunda con la eternidad.

29 Según la profecía de Daniel 9, el Anticristo
a) perseguirá a todas las religiones por un periodo de siete años.
b) abolirá la libertad civil y religiosa sobre la tierra por siete años.
c) quebrantará su pacto con Israel después de tres años y medio.
d) gobernará por un periodo de tres años y medio.

30 La "piedra demoledora" de Daniel 2 y el "hijo del hombre" de Daniel 7 hablan en forma más exacta sobre
a) la naturaleza cambiante de los reinos humanos.
b) el fin de todos los reinos terrenales y la venida del inevitable gobierno de Dios en el futuro.
c) la soberanía de Dios en la administración de los asuntos terrenales en el tiempo.
d) las fuerzas opuestas a los poderes espirituales en los dominios celestiales.

31 Una comparación de las profecías de Daniel 2 y 7 revelan que Daniel 2 presenta

a) un perfil general y Daniel 7 una visión más detallada.
b) información específica sobre el futuro y Daniel 7 información general.
c) la misma información general contemplada en Daniel 7; sin embargo, simplemente repite y refuerza el contenido de Daniel 2.
d) esencialmente información histórica y Daniel 7 entrega información profética.

32 El líder de la confederación de diez naciones será identificado por

a) el pacto de siete años que hará con la nación de Israel.
b) su habilidad de traer paz en medio del caos mundial.
c) su soberbia hacia el Altísimo con fuertes palabras y acciones.
d) todas las anteriores.

33 Daniel 10, que enriquece nuestro conocimiento de la lucha espiritual, señala que

a) el período del Antiguo Testamento tenía muy poco conflicto espiritual.
b) el conflicto espiritual ocurre entre naciones pero no afecta a individuos.

c) la oposición satánica a Dios y su pueblo es algo que se da en forma continua.
d) las fuerzas satánicas son todopoderosas.

34 Daniel 11 predice la venida de un cuarto gobernante persa, alguien que sería muy rico e incitaría a todos contra el reino de Grecia. Este cuarto personaje sería
a) Darío Híspates.
b) Jerjes I.
c) Cambises.
d) Esmerdis.

35 Según nuestro estudio, la historia bíblica afirma la importancia de los tolomeos y los seléucidas porque.
a) ellos contribuyeron al levantamiento del Imperio Romano.
b) ambos fueron reconocidos como grandes imperios mundiales.
c) ellos fueron descendientes directos de Alejandro Magno.
d) la nación de Israel estaba ubicada geográficamente entre ellos.

36 Daniel 11 predijo el surgimiento de un rey griego de gran poder; sin embargo, indicaba que su imperio sería dividido en cuatro partes y que sus descendientes no participarían en esta división. Se refería a

a) Antíoco el Grande.
b) Seleuco.
c) Lisímaco.
d) Alejandro Magno.

37 Daniel 11:21-35 se refiere al reinado de uno que parece haber sido un prototipo de un futuro Anticristo. En la historia se le identifica como

a) Antígono I.
b) Ptolomeo Filadelfo.
c) Seleuco IV.
d) Antíoco IV.

38 Daniel 11:36-45, que trata los eventos de los últimos tiempos menciona los reyes del norte y los reyes del sur. No creemos que se refiera a la antigua Siria y Egipto debido a que

a) Egipto no es en la actualidad un poder superior y realmente no podría desafiar las fuerzas combinadas del Anticristo.
b) Siria no cuenta con el ejército necesario para desafiar al Anticristo como tampoco posee una escuadra poderosa.

c) otros detalles en este versículo no cuadran con lo que sabemos de ambas naciones o de la situación general en la región.
d) todas las anteriores.

39 El tiempo de gran angustia que aquejará al pueblo judío está programado para que ocurra
a) durante la segunda mitad de la septuagésima semana.
b) cerca de la mitad de los primeros 3 años y medio del pacto.
c) al final de la segunda mitad de la septuagésima semana.
d) durante la segunda venida de Cristo.

40 Según Daniel 12, los muertos resucitarán, y
a) los justos y los incrédulos serán recompensados al mismo tiempo.
b) algunos obtendrán vida eterna mientras que otros heredarán vergüenza.
c) ellos serán juzgados según sus buenas obras.
d) ellos se salvarán o perderán según la luz que hayan experimentado.

PARTE 2—CORRECTO O INCORRECTO

Indique si cada declaración es CORRECTA o INCORRECTA.

41 El servicio de Daniel como consejero bajo el rey Nabucodonosor y sus sucesores lo condujo a un puesto de autoridad bajo el gobierno medo-persa.

42 En la época de la caída de Babilonia, la Escritura señala que esta nación fue gobernada conjuntamente por dos hombres: un padre y su hijo.

43 Con la caída de Babilonia, todos los cautivos judíos regresaron inmediatamente a su territorio.

44 El término *tiempos de los gentiles* es significativo para la profecía bíblica porque indica el control gentil sobre Israel durante el transcurso de esta era, y apunta hacia el fin del siglo.

45 Justo antes de la segunda venida de Cristo, el pueblo de Dios sufrirá bajo la opresión de un gobernante impío que se opondrá a Dios y su pueblo y prosperará en sus actividades.

46 En la mayoría de los casos las respuestas a nuestras oraciones tardan, según la Escritura, debido al pecado en la vida de aquel que ora.

47 La profecía en el capítulo 11, que indicaba que las guerras persas con Grecia despertarían un intenso odio entre los griegos, se cumplió con una precisión sorprendente.

48 El poderoso líder que haría lo que le placiera, gobernaría con gran poder y no dejaría su reino a sus herederos, es identificado como Augusto César.

49 Las metas expansivas de Antíoco IV repentinamente fueron bloqueadas por la intervención de Scythia.

50 Después del punto medio de la septuagésima semana, los judíos aparentemente se encontrarán en necesidad apremiante; por esta razón, Miguel los ayudará antes de que Dios intervenga para destruir el gobierno del Anticristo.

Después de haber contestado todas las preguntas de esta evaluación de unidad, consulte nuevamente los puntos **3-5**, bajo el encabezamiento *Evaluaciones de unidad*. Usted encontrará estos bajo las INSTRUCCIONES en este material del alumno.

Evaluación de unidad 2

BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición

(Unidad 2—Lecciones 4–7)

SELECCIÓN MÚLTIPLE

Escoja la letra que corresponda a la mejor respuesta a cada pregunta.

1 Apocalipsis 1:1 nos da el nombre preciso del libro de Apocalipsis, que es
   a) "la revelación de Jesucristo".
   b) "la revelación de San Juan el Apóstol".
   c) "el Apocalipsis de San Juan el Apóstol".
   d) "el Apocalipsis de Jesucristo".

2 El tema del libro de Apocalipsis es
   a) la revelación del juicio de Dios.
   b) la Palabra de Dios.
   c) la venida visible de Cristo.
   d) las bendiciones que están a disposición de aquellos que leen este libro.

3 La mejor forma de describir el tema del libro de Apocalipsis es
   a) la relación de nuestro Señor con los santos del Antiguo y del Nuevo Testamentos.
   b) la persona, posiciones y victorias de nuestro Señor.

c) la vida de nuestro Señor en, debajo y por sobre la tierra.
d) la explicación que hace nuestro Señor de sus enseñanzas acerca de Dios.

4 Como evidencia de que el apóstol Juan fue quien escribió el libro de Apocalipsis se incluye
a) la propia declaración de Juan y la de los primeros líderes de la iglesia.
b) la evidencia interna relacionada con la prisión de Juan en Patmos.
c) el uso de palabras que solamente Juan empleó en otras partes del Nuevo Testamento.
d) todas las anteriores.
e) sólo b) y c).

5 El testimonio de los primeros líderes de la iglesia apoya la creencia de que el apóstol Juan escribió el libro de Apocalipsis durante el reinado del emperador romano
a) Nerón, entre 64 y 68 d.C.
b) Nerón, entre 91 y 96 d.C.
c) Domiciano, entre 91 y 96 d.C.
d) Domiciano, entre 64 y 68 d.C.

6 En el estilo de redacción, un paréntesis explicativo es
a) un registro ordenado de una serie de eventos en secuencia correcta.
b) una descripción más completa de un tema que ya ha sido mencionado en forma breve.
c) una figura retórica que compara dos cosas diferentes.
d) una figura retórica que compara dos cosas similares.

7 La interpretación *futurista* del libro de Apocalipsis defiende la idea de que
a) las profecías se refieren a eventos verdaderos que ocurrirán en el futuro.
b) las profecías se cumplieron cuando los romanos persiguieron a la iglesia.
c) los eventos descritos son una alegoría de la lucha entre Dios y Satanás.
d) las profecías se identifican con eventos específicos y personas del pasado.

8 La interpretación *preterista* del libro de Apocalipsis defiende la idea de que las profecías
a) se identifican con personas del pasado tales como el levantamiento de Napoleón.
b) se refieren a eventos verdaderos que ocurrirán más adelante, en cumplimiento del plan de Dios.

c) se cumplieron cuando Jerusalén fue destruida en el 70 d.C.
d) representan en una forma alegórica la lucha espiritual entre Dios y Satanás.

9 La interpretación *histórica* del libro de Apocalipsis defiende la idea de que
a) las profecías se cumplieron cuando los romanos persiguieron a los primeros cristianos.
b) las profecías se identifican con personas y eventos del pasado.
c) las profecías se cumplieron cuando Jerusalén fue destruida en el 70 d.C.
d) los eventos descritos son una alegoría espiritual de la lucha entre Dios y Satanás.

10 La interpretación *idealista* del libro de Apocalipsis defiende la idea de que
a) las profecías se cumplieron cuando Jerusalén fue destruida en el 70 d.C.
b) las profecías se identifican con personas y eventos del pasado.
c) las profecías se cumplieron cuando los romanos persiguieron a los primeros cristianos.
d) los eventos descritos son una alegoría espiritual de la lucha entre Dios y Satanás.

11 ¿Cuál de las siguientes características de la literatura apocalíptica se encuentra en el libro de Apocalipsis?

a) El uso de señales y símbolos para representar una verdad espiritual.
b) Describe la futura victoria de Dios sobre Satanás.
c) Los ángeles intervienen para explicar eventos.
d) Todas las anteriores.
e) Sólo a) y b).

12 Debido al género apocalíptico del Apocalipsis, el principio para la interpretación de su mensaje profético que es necesario aplicar es

a) dejar que las Escrituras se interpreten por sí mismas.
b) aplicar la regla de la perspectiva profética.
c) reconocer la posibilidad del doble cumplimiento de la profecía.
d) comprender el uso de señales y símbolos.

13 La tabla de símbolos importantes empleados en el libro de Apocalipsis, presentada en su texto, dice que el uso del símbolo *siete* indica

a) la realización política.
b) la plenitud divina.
c) al hombre, la maldad.
d) la tierra.

14 Un ejemplo del principio de interpretación profética que afirma "Las Escrituras se interpretan a sí mismas" es que

a) otras profecías en la Biblia son comparadas con aquellas que aparecen en el libro de Apocalipsis.
b) Jesús se refirió a su propio ministerio leyendo una porción de la profecía mesiánica en Isaías 61:2.
c) el símbolo del cordero es interpretado como refiriéndose a Jesucristo.
d) dos eventos descritos en el mismo pasaje pueden estar separados por cientos de años.

15 Un ejemplo del principio de interpretación profética llamado "la regla de la perspectiva profética" es que

a) Jesús se refirió a su propio ministerio leyendo una porción de la profecía mesiánica en Isaías 61:2.
b) el cumplimiento de dos eventos mencionados en un mismo pasaje puede estar separado por cientos de años.
c) las profecías de Joel acerca del Día de Jehová se cumplieron en su tiempo y se cumplirán de nuevo.
d) otras profecías en la Biblia son comparadas con aquellas que aparecen en el libro de Apocalipsis.

16 Un ejemplo del principio de interpretación profética llamado la "posibilidad de doble cumplimiento" es que

a) otras profecías en la Biblia son comparadas con aquellas que aparecen en el libro de Apocalipsis.
b) Jesús se refirió a su propio ministerio leyendo sólo una parte de la profecía mesiánica en Isaías 61:2.
c) las profecías de Joel acerca del Día de Jehová se cumplieron en su tiempo y se cumplirán de nuevo.
d) el símbolo del cordero y el símbolo del león se interpretan como refiriéndose a Jesucristo.

17 Un ejemplo del principio de interpretación profética conocido como el "uso de señales" es que

a) las profecías de Joel acerca del Día de Jehová se cumplieron en su tiempo y se cumplirán de nuevo.
b) el cumplimiento de dos eventos mencionados en un mismo pasaje puede estar separado por cientos de años.
c) otras profecías en la Biblia son comparadas con aquellas que aparecen en el libro de Apocalipsis.
d) el símbolo del cordero es interpretado como refiriéndose a Jesucristo.

18 Según nuestro estudio, el propósito *principal* del libro de Apocalipsis es

a) predecir la mayoría de los eventos catastróficos del futuro.
b) resolver los misterios de la soberanía divina.
c) revelar esta verdad a los siervos de Dios.
d) delinear los cumplimientos inminentes de las profecías.

19 La palabra *pronto*, en la frase "las cosas que deben suceder pronto" (Apocalipsis 1:1), con referencia a la venida del Señor, es interpretada en su libro de texto como queriendo decir que

a) su venida es inminente.
b) hay certidumbre de su cumplimiento.
c) cuando él venga lo hará con gran rapidez.
d) cuando comiencen los eventos de los últimos tiempos, ellos ocurrirán en sucesión rápida.

20 En la Biblia la palabra *ángel* se refiere

a) a un mensajero humano en cada caso.
b) a un mensajero humano o divino.
c) a un mensajero divino en cada caso.
d) solamente a especiales teofanías o apariciones de Dios.

21 Una bienaventuranza señala y describe
a) una bendición específica sobre las personas.
b) un amor específico por las personas.
c) un conocimiento específico de las personas.
d) una característica específica de las personas.

22 Los siete espíritus mencionados en Apocalipsis 1:4 parecen simbolizar
a) la naturaleza interna del ministerio del Espíritu Santo.
b) el carácter permanente del ministerio del Espíritu Santo.
c) la plenitud del ministerio del Espíritu Santo.
d) la naturaleza dispensacional del ministerio del Espíritu Santo.

23 Cuando Juan dijo: "Yo estaba en el Espíritu en el día del Señor" (Apocalipsis 1:10), al parecer se estaba refiriendo
a) al día cuando nuestro Señor fue revelado por primera vez.
b) al primer día de la semana.
c) al sábado judío.
d) a la celebración del evento de Pentecostés.

24 La Escritura indica que el paraíso estaba reservado para aquellas personas del pueblo de Dios que habían fallecido en tiempos del Antiguo Testamento, y estaba ubicado

a) en la tierra.
b) en la atmósfera exterior.
c) en algún lugar en las áreas remotas del universo.
d) por sobre la tierra.

25 Los siete candeleros y las siete estrellas mencionadas en Apocalipsis 1 simbolizan siete

a) personas y la escena de su actividad principal.
b) iglesias y sus mensajeros.
c) líderes y su esfera normal de autoridad.
d) espíritus y su ministerio.

26 La mejor manera de describir el contenido de las siete cartas de Juan en Apocalipsis 2 y 3 es como mensajes de

a) advertencia, reprensión y juicio.
b) reprensión, desesperanza y juicio.
c) advertencia, reprensión y desesperanza.
d) motivación, advertencia y reprensión.

27 En cuanto a las cartas a las siete iglesias, podemos decir con mucha exactitud que

a) cada carta es distinta a todas las otras.
b) en su estructura generalmente son todas iguales, pero varían en los detalles.
c) son idénticas en estructura, contenido y énfasis.
d) el énfasis en cada carta cambia porque cada iglesia aludida en forma sucesiva es más madura que la anterior.

28 Los *nicolaítas*, mencionados en Apocalipsis 2 y 3, deben haber hecho énfasis en

a) la amistad con el mundo a cualquier costo.
b) la exaltación del clero por sobre el laicado.
c) la transigencia de los valores cristianos para obtener el favor político.
d) los requerimientos restrictivos de la Ley.

29 Cristo *elogió* a la iglesia de Efeso por

a) mantener la fe en medio de una severa persecución.
b) permanecer sin contaminarse con una preocupación por asuntos mundanos.
c) guardar la Palabra del Señor con fidelidad.
d) poseer riquezas espirituales en medio de pobreza económica.
e) probar a aquellos que afirmaban ser apóstoles y encontrarlos falsos.

30 Cristo *amonestó* a la iglesia de Efeso porque ellos habían

a) fallado en desaprobar la falsa enseñanza de Balaam sobre idolatría e inmoralidad sexual.
b) pretendido estar espiritualmente vivos, cuando en realidad estaban muertos.
c) perdido su primer amor por el Señor Jesucristo, a pesar de ser doctrinalmente fieles.
d) perdido la conciencia de la necesidad de riquezas espirituales.

31 Cristo elogió a la iglesia de Esmirna por

a) mantener la fe en medio de una severa persecución.
b) probar a aquellos que afirmaban ser apóstoles y resultaron ser falsos.
c) poseer riquezas espirituales en medio de pobreza económica.
d) guardar la Palabra del señor con fidelidad.

32 Con el propósito de desarrollar el carácter cristiano en los creyentes de Esmirna, el Señor permitió que ellos padecieran

a) aflicciones.
b) el exilio de su hogar y tierra natal.
c) la pérdida de sus derechos civiles.
d) la pérdida de todas sus posesiones terrenales.

33 La enseñanza del *baalamismo*, que la iglesia de Pérgamo toleró, es posible que haya contemplado

a) la reimposición de requisitos legalistas sobre los creyentes.
b) ajustar la norma de la iglesia para recibir miembros.
c) transar los principios cristianos tocante al pecado y la santidad.
d) la imposición de la idolatría sobre el cristianismo.

34 Cristo reprendió a la iglesia de Pérgamo porque ellos habían

a) perdido la conciencia de la necesidad de riquezas espirituales.
b) permitido la falsa enseñanza de Jezabel sobre idolatría e inmoralidad sexual.
c) perdido su primer amor por el Señor Jesucristo, a pesar de ser doctrinalmente fieles.
d) permitido la falsa enseñanza de Balaam sobre idolatría e inmoralidad sexual.

35 Cristo reprendió a la iglesia de Tiatira porque habían

a) permitido la falsa enseñanza de Jezabel sobre idolatría e inmoralidad sexual.
b) perdido su primer amor por el Señor Jesucristo, a pesar de ser doctrinalmente fieles.

c) permitido la falsa enseñanza de Balaam sobre idolatría e inmoralidad sexual.
d) pretendido estar espiritualmente vivos, cuando en realidad estaban muertos.

36 Cristo elogió a la iglesia de Sardis por
a) probar a aquellos que afirmaban ser apóstoles y resultaron ser falsos.
b) poseer riquezas espirituales en medio de pobreza económica.
c) permanecer sin contaminarse con una preocupación por asuntos mundanos.
d) mantener la fe en medio de una severa persecución.

37 Cristo reprendió a la iglesia de Sardis porque ellos habían
a) perdido la conciencia de la necesidad de riquezas espirituales.
b) perdido su primer amor por el Señor Jesucristo, a pesar de ser doctrinalmente fieles.
c) permitido la falsa enseñanza de Jezabel sobre idolatría e inmoralidad sexual.
d) pretendido estar espiritualmente vivos, cuando en realidad estaban muertos.

38 Cristo elogió a la iglesia de Filadelfia por
a) permanecer sin contaminarse con una preocupación por asuntos mundanos.
b) guardar la Palabra del Señor con fidelidad.
c) probar a aquellos que afirmaban ser apóstoles y resultaron ser falsos.
d) mantener la fe en medio de una severa persecución.

39 Cristo elogió a la iglesia de Pérgamo por
a) guardar la Palabra del Señor con fidelidad.
b) poseer riquezas espirituales en medio de pobreza económica.
c) probar a aquellos que afirmaban ser apóstoles y resultaron ser falsos.
d) mantener la fe en Cristo en medio de una severa persecución.

40 Cristo reprendió a la iglesia de Laodicea porque ellos habían
a) permitido la falsa enseñanza de Balaam sobre idolatría e inmoralidad sexual.
b) perdido su primer amor por el Señor Jesucristo, a pesar de ser doctrinalmente fieles.
c) perdido la conciencia de la necesidad de riquezas espirituales.
d) permitido la falsa enseñanza de Jezabel sobre idolatría e inmoralidad sexual.

PARTE 2—CORRECTO O INCORRECTO

Indique si cada declaración es CORRECTA o INCORRECTA.

41 El nombre del libro de Apocalipsis es *apokalupsis* o "revelación" de Jesucristo.

42 La mejor manera de expresar el tema del libro de Apocalipsis es como la última epístola del apóstol Pablo.

43 El bosquejo del libro de Apocalipsis presentado en este curso comienza con el prólogo y finaliza con el *post scriptum*.

44 El relato de la creación en Génesis 1 es un ejemplo de paréntesis explicativo.

45 En la Biblia la palabra *ángel* algunas veces se refiere a un mensajero humano y otras a un mensajero divino.

46 Cuando Juan dijo: "Yo estaba en el espíritu en el día del Señor" (Apocalipsis 1:10), parece que se refería al primer día de la semana, el domingo.

47 La descripción de la vestidura de Jesús, que Juan hace en Apocalipsis 1, parece referirse a su dignidad como Profeta, Sacerdote y Rey.

48 Las siete estrellas en Apocalipsis 1 son identificadas claramente como las siete iglesias.

49 Parte del triple propósito de las siete cartas de Juan, contenidas en los capítulos 2 y 3 de Apocalipsis, era transmitir el mensaje de nuestro Señor a siete iglesias locales existentes.

50 Tal era la condición espiritual de los creyentes en la iglesia de Laodicea que no mostraban una dedicación total a Cristo, pero tampoco habían vuelto atrás del todo.

Después de haber contestado todas las preguntas de esta evaluación de unidad, consulte nuevamente los puntos **3-5**, bajo el encabezamiento *Evaluaciones de unidad*. Usted encontrará estos bajo las INSTRUCCIONES en este material del alumno.

Evaluación de unidad 3

BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición

(Unidad 3—Lecciones 8–11)

SELECCIÓN MÚLTIPLE

Escoja la letra que corresponda a la mejor respuesta a cada pregunta.

1 El significado literal de la frase griega *meta tauta* es
a) "después de estas cosas".
b) "con estas cosas".
c) "poco antes de estas cosas".
d) "en vista de estas cosas".

2 Algunos interpretan el arrebatamiento de Juan al cielo, antes que los eventos de la tribulación fueran revelados, como señal de que
a) el profeta entró en un trance.
b) el arrebatamiento del profeta es simbólico del arrebatamiento de la iglesia antes de la tribulación.
c) algunas personas de la iglesia serán arrebatadas aun cuando un remanente esté destinado para la ira de Dios.
d) una vez que la iglesia sea arrebatada ya no habrá más posibilidad para el evangelismo.

3 La Gran Tribulación es una experiencia única en la historia del pueblo de Dios porque es la única tribulación que puede ser llamada el

a) tiempo de angustia de Jacob.
b) año de la venganza de Dios.
c) día de la ira de Dios.
d) tiempo de recompensa.

4 Aquellos que creen que la iglesia no estará en la tierra durante la Tribulación apuntan al hecho de que las palabras *iglesia* e *iglesias*

a) nunca se mencionan en el libro de Apocalipsis después del capítulo 3.
b) rara vez se emplean después del *arrebatamiento* de Juan en Apocalipsis 4:1, 2.
c) se emplean solamente después de la tribulación cuando la Nueva Jerusalén está a la vista.
d) se emplean cerca de 20 veces en los capítulos 1 al 3 y no se usan nuevamente sino hasta el capítulo 22.

5 Hemos visto que cuando la iglesia sea arrebatada el Señor traerá con El

a) los cuerpos y los espíritus de los creyentes que hayan fallecido.
b) los cuerpos de los creyentes para que se unan a sus espíritus resucitados.

c) los espíritus de los creyentes para que se unan a sus cuerpos resucitados.
d) tan sólo las almas de los creyentes.

6 En relación con la venida de Jesús, la idea del rapto viene de la palabra latina repare, que significa "arrebatar con gran fuerza". La palabra griega que tiene el mismo significado es
a) *harpadzo*.
b) *epapheneia*.
c) *meta tauta*.
d) *parousia*.

7 El término griego que da la idea de una llegada o venida personal es
a) *meta tauta*.
b) *harpadzo*.
c) *parousia*.
d) *epiphaneia*.

8 Cuando nuestro Señor regrese para la batalla de Armagedón, El vendrá con *brillo* o *resplandor*. La palabra griega de donde provienen las palabras *brillo* o *resplandor* es
a) *parousia*.
b) *epiphaneia*.
c) *harpadzo*.
d) *meta tauta*.

9 ¿Cuál de las siguientes preguntas no figura entre las tres preguntas sobre los últimos tiempos que los discípulos formularon a Jesús en Mateo 24:3?

a) "¿Cuándo será destruido el templo?"
b) "¿Cuál será la señal de tu venida?"
c) "¿Cuál será la señal del fin del siglo?"
d) "¿Cuándo será reconstruido el templo?"

10 El tiempo final de apostasía debe ocurrir y el Anticristo debe ser revelado

a) antes que comience el período de tribulación.
b) en medio del período de tribulación.
c) cerca del fin de la Gran Tribulación.
d) para traer paz al mundo.

11 Su libro de texto sostiene que la revelación del Anticristo y el comienzo de la apostasía han sido obstruidos o detenidos por

a) el conocimiento de que las condiciones aún no son tan malas como deben ser.
b) el Espíritu Santo, quien trabaja a través de la iglesia.
c) Satanás, hasta que llegue el momento en que éstas sean más ventajosas para sus intereses.
d) el arcángel, debido a las oraciones del pueblo de Dios.

12 Las coronas de oro en las cabezas de los veinticuatro ancianos sugiere que estos son

a) ángeles que han prestado un gran servicio a Dios.
b) personas de sangre real que han sido reyes en la tierra.
c) personas redimidas que han obtenido la victoria espiritual.
d) justos del Antiguo Testamento antes que del Nuevo Testamento.

13 Un estudio cuidadoso de la Escritura señala que los veinticuatro ancianos de Apocalipsis 4:4 representan

a) a todo el pueblo de Dios del Antiguo Testamento y a los creyentes del Nuevo Testamento.
b) al pueblo de Dios del Antiguo Testamento antes que a los creyentes del Nuevo Testamento.
c) a los creyentes del Nuevo Testamento antes que al pueblo de Dios del Antiguo Testamento.
d) a todo el espectro de los ejércitos angelicales.

14 Quien posee eternamente el trono en el cielo es el

a) Señor Jesucristo.
b) León de la tribu de Judá.
c) Angel del Señor.
d) Señor Dios Todopoderoso.

15 La segunda criatura viviente, que tiene el aspecto de un buey, ha sido interpretada por algunos como refiriéndose a Jesús como el

a) último Adán y hombre perfecto.
b) siervo sufriente de Dios.
c) Dios-hombre que excede a nuestro entendimiento.
d) León de la tribu de Judá.

16 Apocalipsis 5:5 señala que aquel que es capaz de abrir el rollo sellado es nuestro Señor Jesucristo, el

a) siervo sufriente de Dios.
b) Dios-hombre que excede a nuestro entendimiento.
c) último Adán y hombre perfecto.
d) León de la tribu de Judá.

17 El rollo con los siete sellos en Apocalipsis 5:1-5 representa

a) las condiciones para la redención de los hombres de la esclavitud del pecado, a fin de que puedan heredar la vida eterna.
b) los pecados de los hombres que serán la base para su condenación en el tiempo del juicio.
c) el orden de los eventos que pronto comenzarán.
d) la comisión profética para profetizar y la autoridad para ministrar.

18 Será más bien en su aspecto de cordero inmolado que como león que nuestro Señor abrirá el rollo con los siete sellos, puesto que la apertura del rollo representa el acto de

a) declarar con anticipación la derrota de toda oposición satánica.
b) la redención de los hombres de su esclavitud del pecado.
c) finalizar la lucha contra los poderes satánicos.
d) sacrificio antes que victoria.

19 La inmensa alabanza a nuestro Señor que aparece en Apocalipsis 5:8-14 surge de

a) grupos representativos de todo el universo.
b) las innumerables huestes de ángeles.
c) los redimidos de la tierra.
d) toda criatura del universo.

20 Apocalipsis 6:14 señala que “el cielo se desvaneció como un pergamino que se enrolla” cuando fue abierto el

a) cuarto sello.
b) quinto sello.
c) sexto sello.
d) tercer sello.

21 La aparición del jinete en el cual la muerte y el Hades están personificados se produce cuando se abre el
a) primer sello.
b) segundo sello.
c) tercero sello.
d) cuarto sello.

22 Su libro de texto ha localizado la apertura de los primeros seis sellos en el cuadro cronológico que corresponde a
a) la primera mitad del período de tribulación.
b) la última mitad del período de tribulación.
c) precisamente en el punto medio del período de tribulación.
d) justo antes del arrebatamiento de la iglesia y antes de la revelación del Anticristo.

23 Su libro de texto ha localizado el sonar de las siete trompetas en el cuadro cronológico que corresponde
a) a la primera mitad del período de tribulación.
b) a la última mitad del período de tribulación.
c) a justo antes de la venida de Cristo.
d) al comienzo mismo de la septuagésima semana.

24 En Apocalipsis 7:3, el acto de sellar al pueblo de Dios interrumpirá

a) el comienzo de los juicios de los sellos.
b) la evangelización de la tierra durante la tribulación.
c) la aflicción de la tierra durante el período de tribulación.
d) por un tiempo indefinido el transcurso de las profecías que han sido consignadas.

25 El propósito del sello del Dios viviente es

a) apartar a aquellos que han de ser castigados.
b) notar el nivel de servicio al que los sellados se comprometerán.
c) dar poder a aquellos que han sido sellados para el servicio.
d) proteger a aquellos que son sellados.

26 Su libro de texto identifica a los 144.000 de Apocalipsis 7 como

a) un grupo que representa a la iglesia.
b) un grupo simbólico que representa a todos los redimidos.
c) el remanente de Israel que se transformará en un Israel espiritual y aceptará a Cristo en el punto medio de la tribulación.
d) un grupo que no es Israel ni la iglesia y que es redimido durante el período de tribulación.

27 Los dos nombres omitidos de la lista de las tribus de Israel que son selladas en Apocalipsis 7:5-8 son

a) José y Benjamín.
b) Judá y Rubén.
c) Leví e Isacar.
d) Dan y Efraín.

28 Según nuestro estudio, la razón del porqué dos tribus de Israel no fueron incluidas en Apocalipsis 7:5-8 es que ellas

a) nunca fueron victoriosas en la guerra.
b) despreciaban a las otras tribus.
c) era líderes en la apostasía.
d) perdieron sus derechos de herencia.

29 Un estudio cuidadoso de Apocalipsis 7:9-17 sugiere que la gran multitud vestida de ropas blancas se compone de los redimidos que aceptaron a Jesús

a) en su segunda venida.
b) durante la primera mitad del período de tribulación.
c) cerca del fin del período de tribulación.
d) durante la era de la iglesia.

30 Su libro de texto ha sugerido que el ángel con el incensario de oro en Apocalipsis 8:3-4 puede simbolizar

a) al arcángel.
b) al Espíritu Santo.
c) a Dios el Padre.
d) a Jesucristo.

31 La *estrella caída* de Apocalipsis 9:1 parece ser Satanás porque

a) la referencia que se hace es como si se tratara de una persona.
b) Jesús dijo que había visto a Satanás caer del cielo como un rayo.
c) le fue otorgada autoridad sobre el abismo.
d) todas las anteriores.

32 Algunos han identificado al ángel fuerte de Apocalipsis 10:1-3, que tiene un libro abierto, como una representación de

a) Gabriel.
b) Jesucristo.
c) Miguel.
d) la orden más poderosa de ángeles.

33 La importancia del mensaje del ángel fuerte en Apocalipsis 10:2 es que

a) habrá un proceso continuo de lucha espiritual antes de que se obtenga la victoria.
b) habrá una demora indefinida antes de que se cumpla el programa de redención de Dios.
c) no habrá más demora en el proceso que conduce al triunfo de Dios.
d) vendrá un fin inmediato al programa de redención planeado por Dios.

34 El simbolismo de medir el templo en Apocalipsis 11:1, 2 implica que

a) se están determinando las dimensiones físicas.
b) parte de él será apartado para preservación y parte para destrucción.
c) se determina la cuestión de propiedad legítima.
d) se está determinando su valor.

35 Su libro de texto ha señalado que el propósito principal de los dos testigos de Apocalipsis 11:3-14 era

a) volver los corazones de los hombres a Dios en un período de gran maldad.
b) restablecer el sistema sacrificial judío.
c) poner en alerta al pueblo de Israel sobre el peligro de entrar en sociedad con el Anticristo.
d) recordar a los hombres su insensatez al no irse en el arrebatamiento.

36 A veces, Moisés es identificado como uno de los testigos de Apocalipsis 11 porque él es

a) reconocido como representando a la Ley y apareció junto a Jesús en el monte de la Transfiguración.
b) la primera persona que fue trasladada al cielo, y califica como uno que nunca ha muerto.
c) un representante del ministerio profético y apareció junto a Jesús en el monte de la Transfiguración.
d) confirmado por Jesús como uno que vendría antes de "el día grande y terrible de Jehová".

37 A veces, Elías es identificado como uno de los testigos de Apocalipsis 11 porque él

a) fue la primera persona trasladada al cielo, y califica como uno que nunca ha muerto.
b) es identificado como representando a la Ley y apareció junto a Jesús en el monte de la Transfiguración.
c) es un representante del ministerio profético y apareció junto a Jesús en el monte de la Transfiguración.
d) tuvo éxito sólo en profetizar juicio y preparar al pueblo para la ira de Dios.

38 A veces, Enoc es identificado como uno de los testigos de Apocalipsis 11 porque él es

a) confirmado por Jesús como uno que vendría antes de "el día grande y terrible de Jehová".
b) identificado como representando a la Ley y apareció junto a Jesús en el monte de la Transfiguración.
c) un representante del ministerio profético y apareció junto a Jesús en el monte de la Transfiguración.
d) la primera persona que fue trasladada al cielo, y califica como uno que nunca ha muerto.

39 Según nuestro estudio, la mujer vestida del sol en Apocalipsis 12, que lleva una corona con doce estrellas y tiene la luna a sus pies representa

a) la iglesia apóstata de los últimos días.
b) el error espiritual a través de la historia del hombre.
c) la nación de Israel.
d) en forma simbólica las tribus de Israel antes de que llegaran a ser una nación.

40 Según nuestro estudio, el hijo de la mujer vestida del sol en Apocalipsis 12 representa a Jesús, y *el resto de su descendencia* representa a

a) la iglesia, es decir, los creyentes gentiles.
b) otros pueblos semitas del Medio Oriente que simpatizan con Israel.
c) los judíos lavados en la sangre que se encuentran esparcidos por todo el mundo.
d) todos los judíos que son reunidos en su territorio natal antes del comienzo del período de tribulación.

PARTE 2—CORRECTO O INCORRECTO

Indique si cada declaración es CORRECTA o INCORRECTA.

41 El hecho de que la Gran Tribulación sea "el gran día" de la ira de Dios la hace diferente de todas las demás tribulaciones.

42 En el libro de Apocalipsis la palabra griega *ek* se usa en tal forma que indica que la iglesia será guardada de toda la Gran Tribulación.

43 Cuando nuestro Señor venga para arrebatar la iglesia, los creyentes vivos serán tomados primero, luego los muertos en Cristo se levantarán para encontrarse con el Señor.

44 Una de las tres preguntas sobre los últimos tiempos que los discípulos formularon a Jesús en Mateo 24:3 fue "¿qué señal habrá... del fin del siglo?"

45 La vida eterna ha sido puesta a disposición de todos los hombres, primero, a través de su creación en Adán, y segundo a través del ministerio de los ángeles de Dios.

46 Los primeros tres años y medio del gobierno del Anticristo estarán marcados por una política religiosa de tolerancia, pero esta terminará en el punto medio de su reinado.

47 El sonar de la séptima trompeta, que muestra el templo de Dios en el cielo y el arca del pacto, sugiere que Dios guarda su parte del pacto que El hizo.

48 El arrebatar para Dios al hijo de la mujer vestida del sol se ha de entender como que la nación de Israel será arrebatada para Dios durante la Gran Tribulación.

49 Parece evidente que el resto de la descendencia de la mujer, mencionada en Apocalipsis 12, serán israelitas piadosos esparcidos por todo el mundo.

50 Muchos eruditos bíblicos creen que el lugar preparado para que la mujer huyera para escapar de la furia del dragón es Petra, o la ciudad bíblica de *Sela*, que se encuentra ubicada en lo que es hoy Jordania.

Después de haber contestado todas las preguntas de esta evaluación de unidad, consulte nuevamente los puntos **3-5**, bajo el encabezamiento *Evaluaciones de unidad*. Usted encontrará estos bajo las INSTRUCCIONES en este material del alumno.



Solicitud del alumno para tomar el Examen Final

Nos complace mucho que esté cerca del final de este curso y que desee hacer los arreglos para tomar su examen final. Puede hacerlos llenando este formulario y enviándolo a su oficina de inscripción antes de completar el curso

Por favor, escriba su nombre con letra de molde (mayúsculas) con sólo una letra en cada espacio:

Nombre: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Número de alumno: | | | | | | | | — | | | |

Su dirección actual (si es que ésta ha cambiado desde que comenzó el curso):

.....

Si está tomando este curso como parte de una clase en una institución, ¿cuál es el nombre de ésta?

.....

Nombre y dirección del supervisor de exámenes (consulte con su Director Nacional): .....

.....

.....

A menos que ya se haya fijado una cita para tomar el examen final, llene los blancos apropiados del siguiente cuadro para solicitarla.

FECHA	*MAÑANA*	*TARDE*	*NOCHE*
Primera elección _____	_____	_____	_____
Segunda elección _____	_____	_____	_____
Tercera elección _____	_____	_____	_____

SÓLO PARA U SO DE LA OFICINA

Director:	*Firma o sello*
1. Firme o selle. 2. Haga una copia de esta información para su archivo. 3. Usted debiera haber recibido ya un examen final para este alumno. Si usted aún no tiene el examen, sírvase enviar este formulario a la Oficina Internacional.	

Nota: La calificación final para este curso no puede ser registrada antes de que la Oficina Internacional haya recibido la tarjeta de matrícula del alumno para el curso y la calificación del proyecto requerido.

Evaluación de unidad 4

BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición

(Unidad 4—Lecciones 12–14)

SELECCIÓN MÚLTIPLE

Escoja la letra que corresponda a la mejor respuesta a cada pregunta.

1 En Apocalipsis 12, el enorme dragón escarlata es identificado claramente en el contexto como el
   a) principio del mal que obra en la tierra.
   b) Anticristo en quien habita Satanás.
   c) falso profeta, el agente del dragón.
   d) acusador del hombre y el adversario de Dios: Satanás.

2 La guerra entre Miguel y Satanás en el cielo, descrita en Apocalipsis 12:7-9, finaliza con
   a) la derrota temporal de Satanás.
   b) la expulsión de Satanás y sus ángeles de la tierra.
   c) el confinamiento de Satanás en el lago de fuego.
   d) el encadenamiento de Satanás en el abismo.

3 La segunda bestia de Apocalipsis 13, que Juan vio subir de la tierra, es identificada en tres partes en Apocalipsis como el

a) Anticristo que gobernará durante la septuagésima semana.
b) principio del mal que opera en el mundo.
c) falso profeta y el tercer miembro de la trinidad satánica.
d) origen del poder y la autoridad del Anticristo.

4 La popularidad de la primera bestia de Apocalipsis 13, según una interpretación, proviene del hecho que

a) parece haber sobrevivido un intento de asesinato.
b) atacará vigorosamente los problemas sociales del mundo.
c) resolverá los problemas financieros del mundo.
d) subyugará toda oposición a su gobierno.

5 Mientras que el propósito de Satanás es oponerse al plan de redención de Dios, las dos bestias de Apocalipsis 13 parecen funcionar como

a) poderes espirituales independientes que también se oponen a Dios.
b) agentes de Satanás que existen para llevar a cabo sus propósitos malignos.
c) un recordatorio de que el poder del mal existe en el universo.
d) manifestaciones impersonales de Satanás.

6 Apocalipsis 13 señala que el Anticristo impondrá su política a través de

a) una marca que todas las personas deberán tener para poder comprar o vender.
b) la fuerza o amenaza de tortura, el encarcelamiento o la muerte.
c) el ejército mundial más poderoso y eficiente.
d) la destitución de todo derecho civil o religioso de aquellos que lo resistan.

7 La bestia, en sus esfuerzos por unificar al mundo bajo un sólo dominio, será asistida por la ramera que representa

a) entidades políticas de menor poder de los últimos tiempos.
b) un cuerpo de personas comprometidas con el humanismo secular.
c) la iglesia apóstata de los últimos tiempos.
d) las ciencias ocultas y las organizaciones leales a Satanás.

8 Según su libro de texto, la mujer cabalgando y controlando la bestia en Apocalipsis 17 indica que

a) la iglesia apóstata simplemente será llevada por el sistema político.
b) la iglesia apóstata desempeñará un papel importante durante el surgimiento de la bestia a la prominencia mundial.

c) la arrogante ramera sólo desea ocupar un lugar de prominencia.
d) lo representado en este caso es simplemente la asociación de principios perversos: religión pagana y ateísmo.

9 Basado en la evidencia proporcionada en Apocalipsis 14:1-5, los 144.000 pueden ser identificados como
a) israelitas espiritualmente puros que representan el remanente de Israel que se volverá a Dios.
b) personas solteras que son moralmente puras.
c) idénticos a lo simbolizado por la mujer vestida del sol.
d) representativos de todos los creyentes.

10 Según Apocalipsis 14:13, aquellos que murieron en el Señor
a) sufrirán un terrible martirio.
b) recibirán reconocimiento especial.
c) les fue prometido descanso de sus labores y recompensa por sus obras.
d) son sólo israelitas redimidos.

11 Según su libro de texto, la metáfora de la siega en Apocalipsis 14 se refiere

a) a una siega judicial solamente.
b) al paso relativo del tiempo, es decir, el fin de una temporada.
c) a la ira de Dios.
d) a una siega de almas y una siega judicial.

12 La figura de un racimo de uvas de la viña de la tierra, vendimiado y molido en un lagar, sugiere claramente

a) la ira de Dios.
b) abundancia en un tiempo de cosecha.
c) fertilidad y bienestar.
d) que la septuagésima semana será un tiempo de siega abundante.

13 La evidencia de la Escritura es que los juicios de las copas

a) son idénticos a los juicios de las trompetas y los sellos.
b) no son tan severos como los demás juicios.
c) son una repetición de juicios anteriores.
d) han de venir a continuación de los juicios anteriores en cuanto al tiempo.

14 Podemos decir correctamente que los juicios de las copas representan

a) una oportunidad de arrepentimiento para los hombres de la tierra en este tiempo.
b) el punto medio del período de tribulación.
c) la ira de Dios en toda su intensidad.
d) un interludio antes de la siguiente serie de juicios.

15 ¿Cuál de las siguientes declaraciones representa el efecto que los juicios de las copas tienen sobre la humanidad?

a) Los juicios de las copas conducen a los hombres al arrepentimiento y la adoración a Dios.
b) Los juicios de las copas aterrorizan a los hombres y les hacen temer a Dios.
c) Los hombres se endurecen en sus pecados y arrogancia hacia Dios.
d) Las copas son simplemente ignoradas por la mayoría de los hombres.

16 Satanás, el Anticristo y el falso profeta aparentemente reunirán a los gobernantes del mundo en Armagedón para
a) establecer cuál de ellos encabezaría el gobierno mundial.
b) luchar contra el Señor Jesucristo cuando El regrese a la tierra.
c) restaurar la paz que ha sido destrozada por la guerra mundial.
d) hacerlos aceptar la marca de la bestia y su gobierno.

17 La Babilonia comercial o política puede ser identificada como
a) la sede gubernamental de la bestia.
b) el centro religioso de la coalición de los últimos tiempos.
c) una ciudad que el Anticristo construirá y llamará su capital.
d) un espíritu o actitud que podrá ser identificado en las personas materialistas.

18 La destrucción de Babilonia descrita en Apocalipsis 18 pretende específicamente representar el destino de
a) todas las ciudades codiciosas.
b) las clases mercantiles y comerciales de la sociedad.
c) la ciudad de Babilonia, reconstruida y revitalizada.
d) la organización política y secular del hombre a través de la historia.

19 Según el libro de texto, la Babilonia comercial nos da un ejemplo perfecto de

a) las actividades comerciales altamente sofisticadas de los últimos tiempos.
b) la habilidad del hombre para perfeccionar su situación en la tierra.
c) la actitud de las personas no cristianas hacia los bienes materiales.
d) la baja vitalidad espiritual de los creyentes de los últimos tiempos.

20 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones identifica en forma exacta el significado del atuendo de la novia en la cena de las bodas del Cordero?

a) El atuendo de la novia simbolizan su propio mérito para la salvación.
b) El atuendo de la novia representan las buenas obras que son la base para la salvación.
c) Su atuendo representa los actos de fiel obediencia que deben caracterizar la vida de los creyentes.
d) El lino fino representa la elegancia de la novia en oposición a la contaminación de aquellos que siguen a la bestia.

21 Al concluir la batalla de Armagedón, la bestia y el falso profeta serán

a) arrojados vivos al lago de fuego.
b) confinados en el Abismo.
c) muertos junto con los demás elementos rebeldes.
d) puestos en prisión ante las miradas de las personas, convirtiéndose en un espectáculo.

22 ¿Cuál de los eventos enumerados a continuación ocurrirá al comienzo del Milenio?

a) El juicio final.
b) La segunda venida de Cristo.
c) La resurrección de los muertos en el Señor.
d) La última rebelión de Satanás.

23 Parece claro que el término *primera resurrección* de Apocalipsis 20:5 se refiere a todos los justos que son levantados de los muertos

a) después del final del Milenio.
b) antes del comienzo del Milenio.
c) durante la última parte del Milenio.
d) después de la última rebelión de Satanás.

24 Según nuestro estudio, el Milenio se caracterizará por

a) paz universal, prosperidad, justicia, conocimiento, longevidad, gobierno teocrático y la ausencia de la naturaleza feroz en los animales.
b) el despertar espiritual de las multitudes de personas que entonces servirán a Cristo en forma voluntaria, por amor y dedicación a El.
c) el tiempo de mayor evangelismo jamás visto, pues el Espíritu será derramado sobre toda carne.
d) el surgimiento de una corriente oculta de rebelión contra el benévolo gobierno del Señor Jesucristo.

25 Los puntos de vista *premilenialista* and *postmilenialista* concuerdan en que

a) la segunda venida de Cristo es seguida por el encadenamiento de Satanás.
b) el mundo experimentará un reinado mesiánico de mil años literales.
c) el Milenio representa el triunfo final del evangelio.
d) el mundo no experimentará un reinado mesiánico de mil años literales.

26 Según nuestro estudio, el punto de vista *amilenialista* de la escatología sostiene que

a) el mundo mejorará progresivamente debido a la predicación del evangelio.
b) la resurrección de los justos se producirá después de la segunda venida de Cristo.
c) el mundo no experimentará un reinado mesiánico de mil años literales.
d) la segunda venida de Cristo es seguida por el encadenamiento y confinamiento de Satanás.

27 Según nuestro estudio el punto de vista *premilenialista* de la escatología sostiene que

a) el libro de Apocalipsis simplemente registra los eventos que ya han ocurrido en el mundo, y el mundo no experimentará un reinado mesiánico de mil años literales.
b) el mundo mejorará progresivamente debido a la predicación del evangelio y que el Milenio representa el triunfo final del evangelio.
c) El Milenio representa el triunfo final del evangelio, y Jesús volverá a la tierra cuando el mundo esté finalmente listo para que El aparezca.
d) la segunda venida de Cristo es seguida por el encadenamiento y confinamiento de Satanás y la resurrección de los justos que reinarán con Cristo por mil años.

28 Según nuestro estudio el punto de vista *postmilenialista* de la escatología sostiene que

a) El Milenio representa el triunfo final del evangelio.
b) los justos resucitados reinarán con Cristo por mil años.
c) la segunda venida de Cristo es seguida por el encadenamiento de Satanás.
d) el mundo no experimentará un reinado mesiánico de mil años literales.

29 La palabra *milenio* es definida en nuestro estudio como

a) "una forma de gobierno llamada teocracia".
b) "una ciudad desde la cual Cristo gobernará".
c) "el periodo de mil años del futuro reinado de Cristo".
d) "una duración de la vida individual incrementada grandemente".

30 Después del Milenio, Satanás encabezará una rebelión contra Dios. Aquellos que lo seguirán son

a) los que hayan resucitado.
b) los habitantes de las naciones que fueron derrotadas por nuestro Señor en Armagedón.
c) aquellos que sobrevivieron durante la tribulación y los hijos de aquellos que entraron al Milenio.
d) los ángeles que pecaron originalmente.

31 Al parecer Dios permitirá que Satanás sea soltado por un tiempo después del Milenio, para que la gente pueda tener una oportunidad de

a) escoger a favor o en contra de Dios.
b) escoger seguir a Dios.
c) escoger no seguir a Dios.
d) ver cuan fútil es su poder.

32 El juicio final, que sigue al Milenio, puede ser descrito en mejor forma como

a) un juicio general para todas las personas que han muerto, justos o impíos.
b) un juicio donde los presentes serán juzgados sobre la base de estar o no estar sus nombres escritos en el libro de la vida.
c) un juicio preliminar de los impíos, que indica adónde irán si no se arrepienten.
d) el juicio donde los justos son juzgados según sus obras.

33 La expresión "un cielo nuevo y una tierra nueva" de Apocalipsis 21 es interpretada como si dijera que el

a) universo presente será totalmente disuelto y habrá necesidad de una nueva creación.
b) cielo y la tierra presentes pasarán por una renovación.
c) orden futuro de la creación no se describe ni se comenta en la Escritura.
d) orden físico de las cosas ahora abrirá paso a la existencia espiritual.

34 El hecho que ya no habrá más maldición en la Nueva Jerusalén demuestra su perfecta
a) administración.
b) exaltación.
c) identificación.
d) restauración.

35 La administración perfecta en la Nueva Jerusalén se describe con la declaración:
a) "Su nombre estará en sus frentes."
b) "Reinarán por los siglos de los siglos."
c) "El trono de Dios y del Cordero estarán en ella."
d) "Sus siervos le servirán."

36 La frase en Apocalipsis 22:3-5, "Sus siervos le servirán", describe una perfecta
a) exaltación.
b) identificación.
c) restauración.
d) subordinación.

37 La frase en Apocalipsis 22:3-5, "Su nombre estará en sus frentes", describe una perfecta
a) subordinación.
b) restauración.
c) identificación.
d) exaltación.

38 La frase en Apocalipsis 22:3-5, “Reinarán por los siglos de los siglos”, describe una perfecta

a) exaltación.
b) identificación.
c) restauración.
d) subordinación.

39 Según su libro de texto, la frase “Bienaventurado el que guarda las palabras de la profecía de este libro” es un ejemplo de una de las siete

a) exhortaciones del libro de Apocalipsis.
b) advertencias del libro de Apocalipsis.
c) bienaventuranzas del libro de Apocalipsis.
d) invitaciones del libro de Apocalipsis.

40 Según su libro de texto “Exhortar a los hombres a obedecer a Dios ahora, haciendo lo que El les pide que hagan” reconoce que

a) se trata de un propósito secundario en la exhortación de Jesús a que “laven sus ropas”.
b) las decisiones que uno toma ahora moldean el carácter.
c) no hay correlación entre esta frase y la exhortación de Jesús a que “laven sus ropas”.
d) algunas personas no han tomado decisiones espirituales a largo plazo y aún pueden ser alcanzadas.

PARTE 2—CORRECTO O INCORRECTO

Indique si cada declaración es CORRECTA o INCORRECTA.

41 En Apocalipsis 12:10 es el *engaño* antes que la acusación lo que se recalca como el método que Satanás usa para atacar a los cristianos.

42 La segunda bestia en Apocalipsis 13, la que sube de la tierra, se llama el *falso profeta* porque representa al cristianismo falso.

43 Según su libro de texto, la explicación más lógica para el número 666, cuando se refiere al número de hombre, es que representa a los miembros de una trinidad satánica profana.

44 Los cánticos en el cielo señalados en Apocalipsis 15:2-4 parecen sugerir que los hombres que las cantan son principalmente judíos, pues entonan el cántico de Moisés y el cántico del Cordero.

45 Según su libro de texto, los fieles creyentes del Antiguo Testamento no forman parte de la esposa de Cristo.

46 Según su libro de texto, aquellos que en Apocalipsis 20:4 aparecen sentados en tronos y tienen facultad de juzgar son como los veinticuatro ancianos que consideramos en nuestro comentario sobre Apocalipsis 4 y 5.

47 La cena de las bodas del Cordero, que es anunciada pero no descrita en la Escritura, es el tiempo cuando Cristo y su pueblo estarán unidos.

48 Aunque Satanás ha engañado a los hombres de la tierra después del Milenio, finalmente ellos rendirán su lealtad a Dios.

49 En el Gran Trono Blanco, cada persona será juzgada sobre la base de sus obras y después será arrojada al lago de fuego.

50 En Apocalipsis 21:1, la expresión "...la primera tierra pasaron..." significa que la tierra actual será transformada, de ser un lugar de mucha perversidad a una morada de justicia.

Después de haber contestado todas las preguntas de esta evaluación de unidad, consulte nuevamente los puntos **3-7**, bajo el encabezamiento *Evaluaciones de unidad*. Usted encontrará estos bajo las INSTRUCCIONES en este material del alumno.

Clave de respuestas para las evaluaciones de unidad

El rendimiento en las evaluaciones de unidad no se cuenta como parte de su calificación final.

Ya que su rendimiento al tomar las evaluaciones de unidad indica cuán bien podría usted desempeñarse en el examen final, repase aquellas secciones de las lecciones cuyas preguntas respondió incorrectamente.

Nota: Para ser usado con BIB4072/3 Daniel y Apocalipsis, segunda edición solamente.

Los números que siguen a cada respuesta representan el número de la lección y el número del objetivo.

EVALUACIÓN DE UNIDAD 1

1	B	1.1	**14**	D	1.4	**27**	C	2.4	**40**	B	3.7
2	D	1.1	**15**	A	1.4	**28**	B	2.4	**41**	C	1.7
3	A	1.1	**16**	C	1.4	**29**	C	2.4	**42**	C	1.6
4	A	1.1	**17**	C	1.5	**30**	B	2.5	**43**	I	1.7
5	A	1.2	**18**	D	1.6	**31**	A	2.5	**44**	C	2.1
6	C	1.2	**19**	A	1.7	**32**	D	2.5	**45**	C	2.2
7	C	1.2	**20**	B	2.2	**33**	C	3.2	**46**	I	3.2
8	C	1.2	**21**	D	2.3	**34**	B	3.3	**47**	C	3.3
9	A	1.3	**22**	C	2.3	**35**	D	3.4	**48**	I	3.3
10	B	1.4	**23**	A	2.3	**36**	D	3.5	**49**	I	3.5
11	A	1.4	**24**	C	2.3	**37**	D	3.5	**50**	C	3.7
12	A	1.4	**25.**	D	2.3	**38**	D	3.6			
13	B	1.4	**26**	D	2.4	**39**	A	3.7			

EVALUACIÓN DE UNIDAD 2

1	A	4.1	**14**	A	4.8	**27**	B	6.2	**40**	C	7.4
2	C	4.1	**15**	B	4.8	**28**	B	6.4	**41**	C	4.1
3	B	4.2	**16**	C	4.8	**29**	E	6.4	**42**	I	4.2
4	D	4.3	**17**	D	4.8	**30**	C	6.4	**43**	C	4.4
5	C	4.3	**18**	C	5.1	**31**	C	6.5	**44**	I	4.5
6	B	4.5	**19**	A	5.2	**32**	A	6.5	**45**	C	5.3
7	A	4.6	**20**	B	5.3	**33**	C	6.6	**46**	C	5.9
8	C	4.6	**21**	A	5.4	**34**	D	6.6	**47**	C	5.10
9	B	4.6	**22**	C	5.5	**35**	A	7.1	**48**	I	5.12
10	D	4.6	**23**	B	5.9	**36**	C	7.2	**49**	C	6.2
11	D	4.7	**24**	A	5.11	**37**	D	7.2	**50**	C	7.4
12	D	4.8	**25**	B	5.12	**38**	B	7.3			
13	B	4.8	**26**	D	6.1	**39**	D	7.3			

EVALUACIÓN DE UNIDAD 3

1	A	8.1	**14**	D	9.1	**27**	D	10.4	**40**	C	11.8
2	B	8.2	**15**	B	9.3	**28**	C	10.4	**41**	C	8.3
3	C	8.3	**16**	D	9.3	**29**	B	10.5	**42**	C	8.4
4	D	8.4	**17**	A	9.4	**30**	D	10.6	**43**	I	8.5
5	C	8.5	**18**	B	9.5	**31**	D	10.7	**44**	C	8.7
6	A	8.6	**19**	D	9.5	**32**	B	11.1	**45**	I	9.4
7	C	8.6	**20**	C	9.6	**33**	C	11.1	**46**	C	11.3
8	B	8.6	**21**	D	9.6	**34**	B	11.3	**47**	C	11.5
9	D	8.7	**22**	A	10.1	**35**	A	11.4	**48**	I	11.7
10	A	8.8	**23**	B	10.1	**36**	A	11.4	**49**	C	11.8
11	B	8.8	**24**	C	10.2	**37**	C	11.4	**50**	C	11.6
12	C	9.2	**25**	D	10.2	**38**	D	11.4			
13	A	9.2	**26**	C	10.3	**39**	C	11.6			

EVALUACIÓN DE UNIDAD 4

1	D	12.1	**14**	C	13.2	**27**	D	14.3	**40**	B	14.8
2	B	12.2	**15**	C	13.2	**28**	A	14.3	**41**	I	12.2
3	C	12.4	**16**	B	13.2	**29**	C	14.3	**42**	C	12.4
4	A	12.3	**17**	A	13.3	**30**	C	14.4	**43**	C	12.6
5	B	12.5	**18**	D	13.3	**31**	A	14.4	**44**	I	13.1
6	A	12.6	**19**	C	13.3	**32**	B	14.5	**45**	I	13.5
7	C	12.6	**20**	C	13.5	**33**	B	14.6	**46**	C	14.2
8	B	12.7	**21**	A	13.6	**34**	D	14.7	**47**	C	13.5
9	A	12.8	**22**	C	14.2	**35**	C	14.7	**48**	I	14.4
10	C	12.9	**23**	B	14.2	**36**	D	14.7	**49**	I	14.5
11	D	12.10	**24**	A	14.3	**37**	C	14.7	**50**	C	14.6
12	A	12.10	**25**	B	14.3	**38**	A	14.7			
13	D	13.1	**26**	C	14.3	**39**	C	14.8			