

(BED1)

Roll No.

S.C.No.—2021101(N)

B.Ed. (First Year) EXAMINATION, 2022

(Main & Re-appear)

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

1. Write short answer of the following : $4 \times 4 = 16$

- Difference between Growth and Development
- Concept of Personality
- Concept of play
- Reasons of increasing loneliness among children

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (अ) वृद्धि एवं विकास में अन्तर
- (ब) व्यक्तित्व का संप्रत्यय
- (स) खेल का संप्रत्यय
- (द) बच्चों में बढ़ते अकेलेपन के कारण

2/4

Unit I

इकाई I

2. Critically examine the relative importance of Heredity and Environment in children's development. 16

बच्चों के विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण का कितना महत्त्व है ? समीक्षा कीजिए ।

3. Discuss the concept and implications of Kohlberg's theory of moral development. 16

नैतिक विकास के कोहलबर्ग के सिद्धान्त की अवधारणा और प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What is Individual Difference ? How can a teacher minimize the individual difference ? 16

व्यक्तिगत भिन्नता क्या है ? एक अध्यापक किस प्रकार व्यक्तिगत भिन्नता को कम कर सकता है ?

5. What is Creativity ? Explain techniques for fostering creativity in classroom. 16

सृजनात्मकता क्या है ? कक्षाकक्ष में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने की प्रविधियों को बताइये ।

Unit III

इकाई III

6. What is the concept of parenting styles ? Discuss the impact of parenting styles on child development. 16

पालन-पोषण शैलियों की अवधारणा क्या है ? बाल विकास पर पालन-पोषण शैलियों के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

7. Discuss the role of family and community in child development. 16

बाल विकास में परिवार और समुदाय की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What is Stress ? Describe the current issues related to adolescents stress. What is the role of teacher in the education of adolescents ? 16

तनाव क्या है ? किशोरावस्था के दौरान तनाव से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन कीजिए । किशोरों की शिक्षा में अध्यापक की क्या भूमिका है ?

Define Marginalization. Discuss the impact of marginalization on child development. 16

सीमांतता की परिभाषा दीजिए । बाल विकास पर सीमांतता के प्रभाव का विवेचन कीजिए ।

S.C.No.—2021102(N)

B. Ed. (First Year) EXAMINATION, 2022

(Main & Re-appear)

INDIA AND EDUCATION

Paper-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting at least *one* question from each Unit.

Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Characteristics and defects of Vedic System of Indian education
- (b) Impact of Wood's dispatch

(c) National Curriculum Framework, 2005

(d) Relationship between Community School

2/4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भारतीय शिक्षा की वैदिक प्रणाली के लक्षण और दोष

(ब) वुड के प्रेषण का प्रभाव

(स) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा, 2005

(द) समुदाय और स्कूल के बीच संबंध ।

Unit I

इकाई I

2. Write a detailed note on Education System in India during Vedic period. 16

वैदिक काल में भारत में शिक्षा प्रणाली पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

3. Describe the characteristics and defects of education in medieval India. 16

मध्यकालीन भारत में शिक्षा की विशेषताओं और दोषों का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

प्रश्न 14

4. What do you mean by Macaulay's Minutes ?
Describe the merits and demerits of Macaulay's Minutes. 16

मैकॉले के कार्यवृत्त से आप क्या समझते हैं ?
मैकॉले के कार्यवृत्त के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए ।

5. Describe the major recommendation of Wood's Dispatch-1854. Discuss the merits and demerits of Wood's Dispatch-1854. 16

वुड्स डिस्पैच-1854 की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए । वुड्स डिस्पैच-1854 के गुण और दोषों की चर्चा कीजिए ।

3/4

Unit III

इकाई III

6. (i) Write short note on Indian Education Commission, 1964-66. 8

भारतीय शिक्षा आयोग, 1964-66 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

नांदी

(ii) Discuss National Education Policy, 1986 in detail. 8

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

7. What do you mean by Samgra Education ? Describe objectives and characteristics of Samgra Education Schema. 16

समग्र शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? समग्र शिक्षा योजना के उद्देश्यों एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Describe the needs, scope and importance of Environmental Education. 16

पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकताओं के क्षेत्र एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।

9. What do you understand by Community ? Explain the contribution of community in educating the children. 16

समुदाय से आप क्या समझते हैं ? बच्चों को शिक्षित करने में समुदाय के योगदान की व्याख्या कीजिए ।

(BED3)

Roll No.

S.C.No.—2021103(N)

B. Ed. (First Year) EXAMINATION, 2022

(Main & Re-appear)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

- | | |
|---|---|
| (a) Relationship between Language and Power | 4 |
| (b) Objectives of short play. | 4 |

(2-0622-02/1) H-2021103(N)(BED3)

P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भाषा तथा शक्ति में सम्बन्ध

(ब) लघुनाटक के उद्देश्य ।

Unit I

इकाई I

2. What do you understand by Language ?

Describe various features of language. 16

भाषा से आप क्या समझते हैं ? भाषा की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

3. Describe multilingualism as a resource and a strategy. 16

एक संसाधन तथा एक व्यवहार के रूप में बहुभाषावाद का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by listening skill ? What is the importance of listening skill ? Discuss the role of teacher in developing listening skill. 16

श्रवण कौशल से आप क्या समझते हैं ? श्रवण कौशल का क्या महत्व है ? श्रवण कौशल के विकास में अध्यापक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

5. Describe the linkages between reading and writing. Explain the characteristics of a good handwriting. 16

पठन तथा लेखन के बीच लगाव का वर्णन कीजिए। एक अच्छे हस्तलेखन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(BED10)

Roll No.

S.C.No.—2021B101(N)

B. Ed. (First Year) EXAMINATION, 2022

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper-V & VI

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Quantifiers

(b) Content analysis

(5-622-01/1) H-2021B101(N)(BED10)

P.T.O.

- (c) Mathematics fairs
- (d) Role of Mathematics Journals.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) परिमाणवाचक शब्द
- (ब) विषय-वस्तु विश्लेषण
- (स) गणित मेला
- (द) गणित पत्रिकाओं की भूमिका ।

Unit I

इकाई I

2. Which aims and objectives would you strive to achieve while teaching Mathematics at secondary stage ? 16

माध्यमिक स्तर पर पढ़ाते समय आप किन लक्ष्यों और उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करेंगे ?

3. Discuss the history of Mathematics with special emphasis on teaching of Mathematics. 16

गणित शिक्षण को ध्यान में रखते हुए गणित के इतिहास का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Explain analytic-synthetic method of teaching Mathematics in detail by giving suitable examples.

16

उचित उदाहरणों सहित गणित शिक्षण में प्रयुक्त विश्लेषण-संश्लेषण विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

5. Write pedagogical analysis of any *one* of the following :

2×8=16

(a) Set

(b) Equations.

निम्नलिखित में से किसी एक पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए :

(अ) समुच्चय

(ब) समीकरण ।

3/5

Unit III

इकाई III

6. Define the skill of probing question. Describe its essential components and write a suitable micro-lesson for practicing this skill in the subject Mathematics.

16

खोजपूर्ण प्रश्न कौशल को परिभाषित कीजिए । इसके आवश्यक घटकों का वर्णन कीजिए और गणित विषय में इस कौशल का अभ्यास करने के लिए एक उपयुक्त सूक्ष्म पाठ-योजना लिखिए ।

7. What is a Mathematics Club ? Discuss the importance of various recreational activities organized by the Mathematics Club in the school.

16

गणित परिषद क्या है ? विद्यालयों में गणित परिषद द्वारा आयोजित की जाने वाली विभिन्न मनोरंजनात्मक क्रियाओं के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss the meaning, need and use of diagnostic testing and remedial teaching in Mathematics.

16

गणित में निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ, आवश्यकता एवं उपयोग की व्याख्या कीजिए ।

9. Discuss the meaning and need of evaluation. Also differentiate between formative and summative evaluation. 16

मूल्यांकन के अर्थ एवं आवश्यकता की चर्चा कीजिए। निर्माणात्मक मूल्यांकन एवं रचनात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट भी कीजिए।

(BED5)

Roll No.

S.C.No.—2021105(N)

B.Ed. (First Year) EXAMINATION, 2022

(Main & Re-appear)

HEALTH, PHYSICAL AND YOGA
EDUCATION

Paper IV

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write **short notes** on the following : 4×2=8

- (a) Values of Goods Postures
- (b) First-Aid

P.T.O.

(3-622-01/5) H-2021105(N)(BED5)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) उचित आसनों के मूल्य

(ब) प्राथमिक उपचार

Unit I

इकाई I

2. What do you understand by health ? Enumerate the factors which influence the health of school children.

16

स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं ? स्कूली/विद्यालयी बच्चों के स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए ।

2/3

3. "Physical education is an integral part of education." Comment. How does physical education contribute to the achievement of the goal of education ?

16

"शारीरिक शिक्षा, शिक्षा का एक आवश्यक अंग है ।" टिप्पणी कीजिए । शिक्षा के लक्ष्य की प्राप्ति के लिए शारीरिक शिक्षा कैसे योगदान देती है ?

Unit II

इकाई II

4. What are communicable diseases ? What are the methods for the prevention and control of communicable diseases ? 16

संक्रामक रोग क्या हैं ? संक्रामक रोगों की रोकथाम और इन पर नियंत्रण पाने के कौन-कौनसे उपाय हैं ?

5. What do you understand by Yoga Education ? Discuss in detail scope and functions of Yoga education. 16

योग शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके क्षेत्र व कार्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

S.C.No.—2021104(N)

B.Ed. (First Year) EXAMINATION, 2022

(Main & Re-appear)

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND
SUBJECT

Time : 1 : 30 Hours

Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 2 = 8$
- (a) Characteristics of good teaching methods
 - (b) Objectives of including subjects in school curriculum.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) उत्तम शिक्षण विधियों की विशेषताएँ
- (ब) विद्यालयी पाठ्यक्रम में विषयों को शामिल करने के उद्देश्य ।

Unit I

इकाई I

2. Describe the concept of Discipline with explaining the nature, characteristics and forms of Discipline. 16

अध्ययन विषयों की अवधारणा का वर्णन करते हुए अध्ययन विषयों की प्रकृति, विशेषताएँ एवं रूप बताइए ।

3. Write a detailed note on interdisciplinary approach and multidisciplinary approach. 16

अन्तःविषय उपागम व बहु-अध्ययन-विषय उपागम पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

4. Explain the role of NCERT in shaping the syllabus and text-book at national level. 16

राष्ट्रीय स्तर पर पाठ्यचर्या एवं पाठ्य-पुस्तकों की संरचना में NCERT की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

5. Discuss the objectives, need, importance and factors affecting curriculum. 16

पाठ्यक्रम के उद्देश्य, आवश्यकता, महत्त्व एवं प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।