(BED1) Roll No. _____

S.C.No.—2021101(N)

B. Ed. (First Year) EXAMINATION,

July 2024

(Batch 2019-20)

(Main/Re-appear)

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper I

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 80*

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

(a) Concept of Growth and Maturation.

(b) What do you understand by slow learner ?

(c) What is Socialization ?

(d) Reasons of increasing loneliness among children.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) वृद्धि तथा परिपक्वता का प्रत्यय

(ब) धीमी गति से सीखने वाले बालक से आप क्या समझते हैं ?

(स) समाजीकरण क्या है ?

(द) बच्चों में बढ़ते अकेलेपन के कारण ।

Unit I

इकाई I

2. Describe Kohlberg's theory of moral development. 16

कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।

3. Define Heredity and Environment. Discuss in detail the relative importance of Heredity and Environment in Learner's development. 16

वंशानुक्रम तथा वातावरण को परिभाषित कीजिए । अधिगमकर्ता के विकास में वंशानुक्रम तथा वातावरण के सापेक्षिक महत्व की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by cognitive learning ? Explain the factors affecting cognitive learning. 16

संज्ञानात्मक अधिगम से आप क्या समझते हैं ? संज्ञानात्मक अधिगम को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारकों का वर्णन कीजिए ।

5. Define Intelligence. How do we measure intelligence ? 16

बुद्धि की परिभाषा दीजिए । बुद्धि का मापन कैसे किया जाता है ?

Unit III

इकाई III

6. Discuss the role of family and community in Child development. 16

बालक विकास में परिवार और समुदाय की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

7. How can play be helpful or useful in Social and emotional development of a child ? 16

बालक के सामाजिक और संवेगात्मक विकास में खेल-कूद किस प्रकार सहायक होते हैं ?

Unit IV

इकाई IV

8. Explain, how do impact of media help in construction and deconstruction of experiences in adolescent age. 16

किस प्रकार मीडिया का प्रभाव किशोर अवस्था में अनुभवों के निर्माण और विखण्ड में सहायता करता है ? व्याख्या कीजिए ।

9. Describe the impact of Marginalization and stereotyping on child development and related outcomes. 16

बाल विकास तथा सम्बन्धित परिणामों पर सीमान्तक तथा रूढ़ि युक्तियों के प्रभाव का वर्णन कीजिए ।

S.C.No.—2021102(N)

B. Ed. (First Year)

EXAMINATION, July 2024

(Main/Reappear)

(Batch 2019-20)

INDIA AND EDUCATION

Paper–II

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 80*

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

(a) Scientific advancement in Vedic period

(b) Recommendations of Macaulay's Minutes

(c) Objectives of Samagra Shiksha

(d) Impacts of Globalization on Indian Education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) वैदिक काल में विज्ञान की उन्नति

(ब) मैकाले की मिनट सिफारिशें

(स) समग्र शिक्षा के उद्देश्य

(द) भारतीय शिक्षा पर वैश्वीकरण के प्रभाव ।

Unit I

इकाई I

2. Describe the salient features, objectives and curriculum of education system in India during medieval period. 16

मध्यकाल के दौरान भारत में शिक्षा प्रणाली की मुख्य विशेषताओं, उद्देश्यों और पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।

3. Discuss in detail about the development in the field of Science and Mathematics during Gupta period. 16

गुप्त काल के दौरान विज्ञान और गणित के क्षेत्र में हुए विकास पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Give detailed description of recommendations, merits and demerits of Wood's Dispatch of 1854. 16

वुड के घोषणा पत्र, 1854 की सिफारिशों, गुणों एवं दोषों का विस्तृत विवरण दीजिए ।

5. Explain the Basic Scheme of Education, 1937 in detail. Also give its merits and demerits. 16

बेसिक शिक्षा योजना, 1937 की विस्तार से व्याख्या कीजिए । इसके गुण एवं दोष भी बताइए ।

Unit III

इकाई III

6. Write in detail about the National Education Policy, 1986. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के बारे में विस्तार से लिखिए ।

7. What do you understand about NCF, 2005 ? Describe the main features, needs and objectives of National Curriculum Framework, 2005. 16

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण, 2005 से आप क्या समझते हैं ? राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण, 2005 की मुख्य विशेषताएँ, आवश्यकताएँ एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What is Sustainable Development ? Discuss the steps taken for environmental conservation and regeneration of degraded environment. 16

धारणीय विकास क्या है ? पर्यावरण संरक्षण एवं खराब हुए पर्यावरण के उत्थान के लिए उठाए गए कदमों की चर्चा कीजिए ।

9. What do you mean by Community Participation ? Describe the role of community participation in Educational Development. **16**

सामुदायिक सहभागिता क्या है ? सामुदायिक सहभागिता की शैक्षिक विकास में भूमिका का वर्णन कीजिए ।

S.C.No.—2021103(N)

B. Ed. (First Year) EXAMINATION,

July 2024

(Batch 2019-20)

(Main/Re-appear)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Paper III(A)

Time : 1.30 *Hours* *Maximum Marks :* 40

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following :

(a) Functions of Language 4

(b) Biographical Sketches. 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भाषा के कार्य

(ब) जीवनी आलेख ।

Unit I

इकाई I

2. What do you understand by Language Across the Curriculum Approach ? Describe the respective roles of Content subject teachers and language teachers in LAC approach. 16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम में विषय अध्यापकों और भाषा अध्यापकों की संबंधित भूमिकाओं का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Write a note on multicultural awareness and language diversity. Discuss the relationship between language and society. 16

बहुसांस्कृतिक जागरूकता और भाषा विभिन्नता पर टिप्पणी लिखिए । भाषा और समाज के संबंधों की विवेचना कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Write a detailed note on respond to style, tone and registers of language. 16

भाषा की शैली, स्वराघात और भाषा पंजिका के प्रति अनुक्रिया पर एक विस्तृत लेख लिखिए ।

Or (अथवा)

5. Describe the linkages between reading and writing. What are the characteristics of a good hardwriting ? 16

पठन और लेखन के बीच लगाव का वर्णन कीजिए । एक अच्छे हस्तलेखन की क्या विशेषताएँ हैं ?

(BED4) Roll No. .....

S.C.No.—2021104(N)

B.Ed. (First Year) EXAMINATION,

July 2024

(Batch 2019-20)

(Main/Re-appear)

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Paper-III (B)

Time : 1½ Hours *Maximum Marks : 40*

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है ।

1. (a) What is the difference between curriculum and syllabus ? 4

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है ?

(b) Types of Discipline. 4

अनुशासन के प्रकार ।

Unit I

इकाई I

2. State briefly the emergence of school subjects and disciplines from the philosophical context. 16

दार्शनिक संदर्भ में विद्यालयों के विषयों तथा अनुशासनों के उदीयमान का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।

3. Describe the meaning, characteristics and nature of discipline in detail. 16

अनुशासन के अर्थ, विशेषताओं एवं प्रकृति का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What do you understand by 'Curriculum' ? Discuss relationship and difference between curriculum and syllabus. 16

'पाठ्यचर्या' से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में सम्बन्ध एवं अंतरों की विवेचना कीजिए ।

5. What criteria do you suggest for selection of text books as source of knowledge ? Explain in detail. **16**

ज्ञान के स्रोत के रूप में पाठ्य-पुस्तकों के चयन हेतु आप किस प्रकार का मापदण्ड सुझाते हैं ? विस्तार से वर्णन कीजिए ।

(BED5) Roll No. .....

S.C.No.—2021105(N)

B.Ed. (First Year)

EXAMINATION, July 2024

(Batch 2019-20)

(Main/Reappear)

HEALTH, PHYSICAL AND YOGA EDUCATION

Paper IV

Time : 1½ *Hours* *Maximum Marks :* 40

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following : 4×2=8

(a) Values of good Postures

(b) Importance of balanced diet.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) उचित आसनों के मूल्य

(ब) संतुलित भोजन का महत्त्व ।

Unit I

इकाई I

2. What do you understand by Health ? Enumerate the factors which influence the health of school children. 16

स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं ? विद्यालयी बच्चों के स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए ।

3. "Physical education is an integral part of education." Comment. How does physical education contribute to the achievement of the goal of education ? 16

"शारीरिक शिक्षा, शिक्षा का एक आवश्यक अंग है।" टिप्पणी कीजिए । शिक्षा के लक्ष्य की प्राप्ति के लिए शारीरिक शिक्षा कैसे योगदान देती है ?

Unit II

इकाई II

4. What are communicable diseases ? What are the methods for the prevention and control of communicable diseases ? **16**

संक्रामक रोग क्या हैं ? संक्रामक रोगों की रोकथाम और इन पर नियंत्रण पाने के कौन-कौन से उपाय हैं ?

5. What do you understand by Yoga Education ? Discuss in detail scope and functions of yoga education. **16**

योग शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके क्षेत्र व कार्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

S.C.No.—2021B101(N)

B. Ed. (First Year)

EXAMINATION, July 2024

(Main/Reappear)

(Batch 2019-20)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper–V & VI

Time : 3 Hours *Maximum Marks :* 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

(a) Scope of Mathematics

(b) Principles for designing curriculum of Mathematics

(c) Mathematics fairs

(d) Continuous and comprehensive evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित का क्षेत्र

(ब) गणित पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत

(स) गणित मेला

(द) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन ।

Unit I

इकाई I

2. What are the aims and objectives of Teaching Mathematics at secondary stage ? Discuss. 16

माध्यमिक स्तर पर गणित के क्या लक्ष्य तथा उद्देश्य हैं ? विवेचना कीजिए ।

3. Discuss the history of Mathematics with special emphasis on teaching of Mathematics. 16

गणित शिक्षण को ध्यान में रखते हुए गणित के इतिहास पर चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What is an Inductive-Deductive method of teaching Mathematics ? Explain it with examples. 16

गणित शिक्षण की आगमन-निगमन विधि क्या है ? उदाहरणों सहित इसका वर्णन कीजिए ।

5. What do you mean by Pedagogical Analysis ? Write a pedagogical analysis on the topic 'Trigonometry'. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? 'त्रिकोणमिति' नामक उपविषय पर एक शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए ।

Unit III

इकाई III

6. Write the importance and organization of Mathematics laboratory. Explain the use of Mathematics laboratory for teaching Mathematics with examples. 16

गणित प्रयोगशाला का महत्त्व एवं संगठन के बारे में लिखिए । गणित शिक्षण के लिए गणित प्रयोगशाला के उपयोग की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए ।

7. Discuss the importance of skill of reinforcement and its components. Prepare a micro lesson plan highlighting the components. 16

पुनर्बलन कौशल की महत्ता एवं घटकों की विवेचना कीजिए । इसके घटकों को इंगित करते हुए किसी प्रकरण पर एक सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. How can seminars and workshops be effective in professional growth of Mathematics teachers ? Discuss in detail. 16

गणित शिक्षकों की व्यावसायिक वृद्धि में संगोष्ठी और कार्यशालाएँ कैसे प्रभावी हो सकती हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए ।

9. Discuss the meaning and need of evaluation. Also differentiate between Formative and Summative evaluation. 16

मूल्यांकन के अर्थ और आवश्यकता पर चर्चा कीजिए। साथ ही रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर भी बताइए ।

(BED16) Roll No. .....

S.C.No.—2021D101(N)

B. Ed. (First Year)

EXAMINATION, July 2024

(Main/Reappear)

(Batch 2019-20)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Paper–V & VI

Time : 3 *Hours* *Maximum Marks :* 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

(a) Objective of Teaching Physical Science

(b) Importance of Lesson Planning

(c) Teaching Aids

(d) Evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भौतिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य

(ब) पाठ योजना का महत्त्व

(स) शिक्षण सामग्री

(द) मूल्यांकन ।

Unit I

इकाई I

2. Describe Bloom's Taxonomy of educational objectives. 16

व्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए ।

3. Explain in detail general aims and objectives of Teaching Physical Science. 16

भौतिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य लक्ष्यों एवं उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Prepare a lesson plan on any topic of class 10th. 16

कक्षा 10वीं के लिए किसी भी उपविषय के लिए पाठ योजना तैयार कीजिए ।

5. Discuss the lecture-cum-demonstration method of Teaching Physical Science in detail. 16

भौतिक विज्ञान में व्याख्यान प्रदर्शन विधि का विस्तार से उल्लेख कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. What is Content Analysis ? Differentiate between Content analysis and Pedagogical analysis. 16

विषय-वस्तु विश्लेषण क्या है ? विषय-वस्तु विश्लेषण और शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. Define Pedagogical Analysis. Describe the Pedagogical analysis on topic 'Energy and its types.' 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण को परिभाषित कीजिए । 'ऊर्जा और इसके प्रकार' विषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Define Evaluation. Also explain the importance and types of evaluation in Physical Science in detail. 16

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए । भौतिक विज्ञान में मूल्यांकन के महत्त्व और प्रकारों को भी विस्तार से समझाइए ।

9. What is Achievement Test ? Describe the uses and steps of construction of achievement test. 16

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? उपलब्धि परीक्षण के उपयोग एवं इसके रचना के पदों का वर्णन कीजिए।