ESCOLA:_____

PROFESSORA:_____

SÉRIE:_____ TURMA:_____ TURNO:_____DATA:____/____/_____

ALUNO(A):_____

Avaliação de Língua Portuguesa- I Unidade Didática

1. Leia com atenção o texto. Depois responda às questões interpretativas:



Ruth Rocha

A autora de Marcelo, Marmelo, Martelo, que apresentou a gerações de brasileirinhos o prazer de ler, foi, ela mesma, uma apaixonada por livros.

Ruth Machado Lousada Rocha ou, simplesmente, Ruth Rocha, nasceu em São Paulo/SP no dia 2 de março de 1931. Seu encontro definitivo com a literatura, ainda criança, foi com as histórias de Monteiro Lobato. Na adolescência, devorava as obras de mestres como Machado de Assis, Manuel Bandeira, Fernando Pessoa e Guimarães Rosa.

De leitora a escritora, foi um pulo, certo? Não foi bem assim. Ruth primeiro formou-se em Ciências Políticas e Sociais, com pós-graduação em Orientação Educacional. Entre 1956 e 1972, trabalhou como orientadora educacional no Colégio Rio Branco.

Foi nessa época – mais precisamente, em 1968 – que ela começou a escrever sobre educação para a revista Cláudia, da Editora Abril. Logo foi convidada a colaborar também com a revista Recreio, da mesma editora, voltada ao público infantojuvenil. Foi lá que ela publicou suas primeiras histórias para crianças.

Em 1973, Ruth Rocha assumiu a direção editorial da Divisão Infantojuvenil da Abril. Três anos depois, lançou seu primeiro livro: *Palavras, Muitas Palavras*. Ainda em 1976, publicou seu grande sucesso: *Marcelo, Marmelo, Martelo e Outras Histórias*, que teve mais de 70 edições e vendeu mais de 20 milhões de exemplares.

Disponível em: <plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados>. (Fragmento).

a) O texto anterior é:

( ) Um conto ( ) Uma biografia ( ) Uma reportagem

b) Em “A autora de Marcelo, Marmelo, Martelo, que apresentou a gerações de brasileirinhos o prazer de ler, foi ela mesma, uma apaixonada por livros”, o texto refere-se a:

_____

c) Segundo o texto , Ruth Rocha “publicou suas primeiras histórias para crianças”:

( ) na revista Claúdia ( ) na revista Recreio ( ) no Colégio Rio Branco

d) No trecho “Em 1973” Ruth Rocha assumiu a direção da Divisão Infanto juvenil da Abril”, a expressão grifada indica:

( ) meio ( ) modo ( ) tempo

e) De acordo com o texto, o primeiro livro de Ruth Rocha foi lançado no ano de :

( ) 1968 ( ) 1973 ( ) 1976

f) Qual obra de Ruth Rocha “teve mais de 70 edições e vendeu mais de 20 milhões de exemplares”?

( ) Palavras, Muitas Palavras.
( ) Marcelo, Marmelo, Martelo e Outras Histórias.
( ) nenhuma das alternativas anteriores.

2. Leia com atenção e responda:

- **Sílaba tônica** é a sílaba mais forte de uma palavra.
  Exemplos: p**a**pel, felicid**a**de, **â**nimo.
- **Classificação das palavras quanto à sílaba tônica:**
  → **Oxítonas:** quando a sílaba tônica é a última.
  Exemplos: sof**á**, caq**ui**, pap**ai**.
  → **Paroxítonas:** quando a sílaba tônica é a penúltima.
  Exemplos: rel**ó**gio, princ**e**sa, cad**e**rno.
  → **Proparoxítonas:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima.
  Exemplos: **m**édico, **x**ícara, matem**á**tica.

a) Circule a sílaba tônica das palavras:

FELIZ	ABELHA	ÁRVORE
VÉSPERA	CARNAVAL	MANHOSO
BICHO	ESQUINA	SAÚDE

- **Artigo** é a palavra colocada antes do substantivo para determiná-lo.
- Os artigos podem ser **definidos** ou **indefinidos**.

  → **Artigos definidos:** determinam o substantivo de modo particular e preciso: **o**, **a**, **os**, **as**.

  → **Artigos indefinidos:** determinam o substantivo de modo vago, geral: **um**, **uma**, **uns**, **umas**.
- O artigo indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos. Observe:

  a casa — **o** jardim

  as casas — **os** jardins

3. O que é artigo?_____

_____

_____

_____

_____

a) Escreva os artigos:

definidos:_____

e os indefinidos:_____

4. Complete com os artigos:

DEFINIDOS	INDEFINIDOS
_____ noites	_____ mala
_____ barco	_____ vaca
_____ carros	_____macacos

- Os substantivos podem ser do gênero **masculino** ou do gênero **feminino**.
- Antes dos nomes masculinos colocamos os artigos **o**, **os**, **um**, **uns**.
- Antes dos nomes femininos colocamos os artigos **a**, **as**, **uma**, **umas**.

5. Escreva UM ou UMA diante dos substantivos para indicar-lhes o gênero:

a) _____ trabalhador

b) _____ livro

c) _____ televisão

d)_____ amigo

e) _____ beijo



6- Passe os substantivos masculinos para o feminino:

a) macaco_____ b) gato_____

c) padrinho_____ d) compadre_____

e) boi _____ f) leão_____

- **Adjetivos** são palavras que acompanham o substantivo, dando-lhe uma qualidade.
- Os adjetivos concordam em gênero e número com o substantivo.
  Exemplos:
  menino bonito menina bonita
  meninos bonitos meninas bonitas
- **Locuções adjetivas** são duas ou mais palavras que valem por um adjetivo.
  Exemplo: ave **da noite** – ave **noturna.**

7- Ligue os substantivos da coluna da esquerda aos adjetivos mais adequados da coluna da direita:

Cabelo	azul
Colchão	dura
Caneta	frondosa
Pedra	inteligente
Atleta	bonita
Árvore	castanho
Aluno	macio
Boneca	rápido



Boa Sorte!!!

ESCOLA:_____

PROFESSORA:_____

SÉRIE:_____ TURMA:_____ TURNO:_____DATA:____/____/_____

ALUNO(A):_____

Avaliação de Matemática- I Unidade Didática

1- As figuras abaixo são:

a) cilindro, círculo e cone
b) cilindro, esfera e circunferência
c) circulo, cone e esfera
d) cilindro, cone e circunferência.



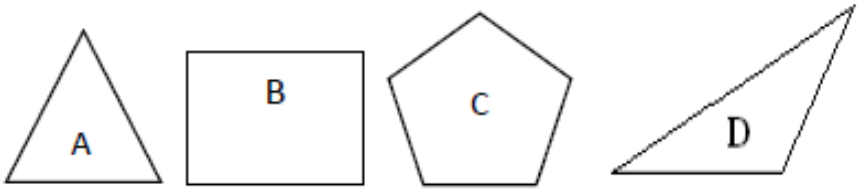
2. A parte pintada da pirâmide abaixo, representa um:

a) losango
b) círculo
c) paralelogramo
d) triângulo



3- Dos polígonos abaixo o único que tem 5 lados .

a) figura A
b) figura B
c) figura C
d) figura D



4- No jogo de “valor de lugar”, um jogador fala um número e o outro coloca o algarismo no pote correspondente ao valor posicional desse número.

Em uma jogada o número foi 3.456. Qual algarismo será colocado no pote dos milhares?

a) 6
b) 5
c) 4
d) 3



5- Como se pode decompor o número 7.044.

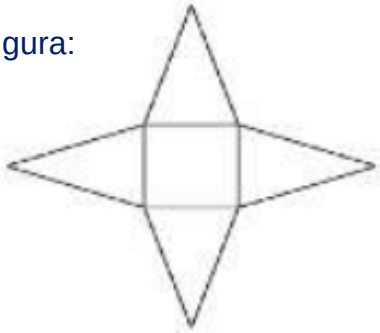
a) 70+40+4

b) 700+400+4

c) 7000+40+4

d) 7000+400+4

6- Observe a figura:



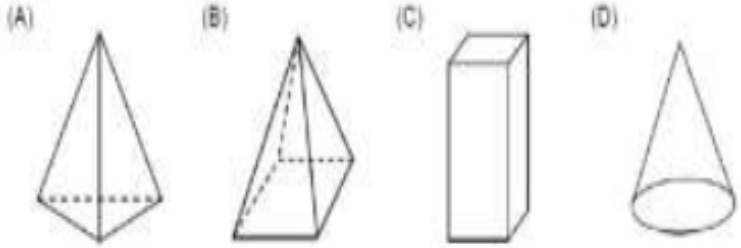
Clara quer montar uma caixa com o molde acima para guardar seus brinquedos pequenos. Ao montar, encontrou a figura:

a) pirâmide de base quadrada

b) pirâmide de base retangular

c) paralelepípedo

d) cone



7- O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens no primeiro semestre de 2005.

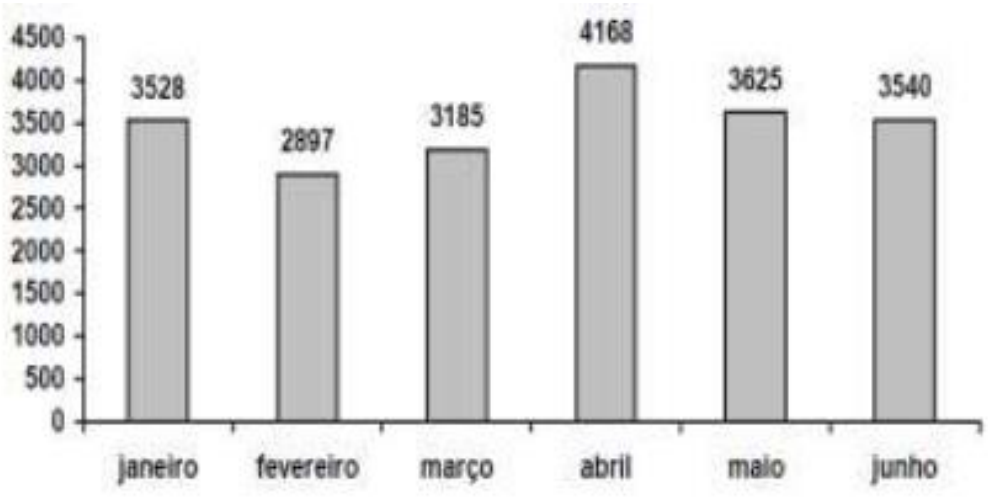
A diferença entre a quantidade de caixas vendidas nos meses de maior e de menor venda foi :

a) 7.065 caixas

b) 1.271 caixas

c) 631 caixas

d) 288 caixas



8- Observe as figuras abaixo.

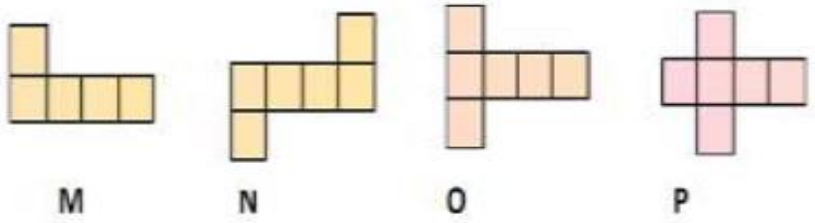
A figura que não corresponde a planificação do cubo é:

a) M

b) N

c) O

d) P



9- As figuras geométricas abaixo são:

a) triângulos

b) quadriláteros

c) cilindros

d) esferas



10- O gráfico abaixo mostra o número de carros vendidos por uma loja.

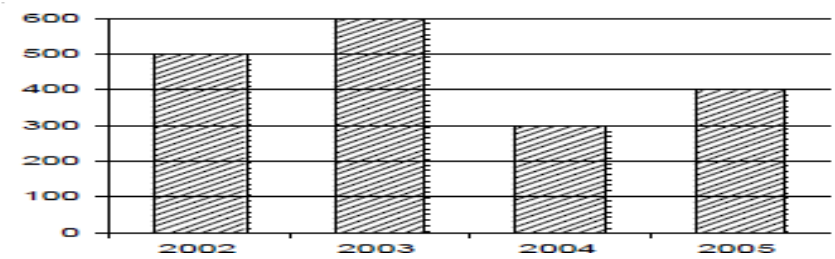
Em que ano a loja vendeu o menor número de carros?

a) 2002

b) 2003

c) 2004

d) 2005



11- Observe o desenho da rua.

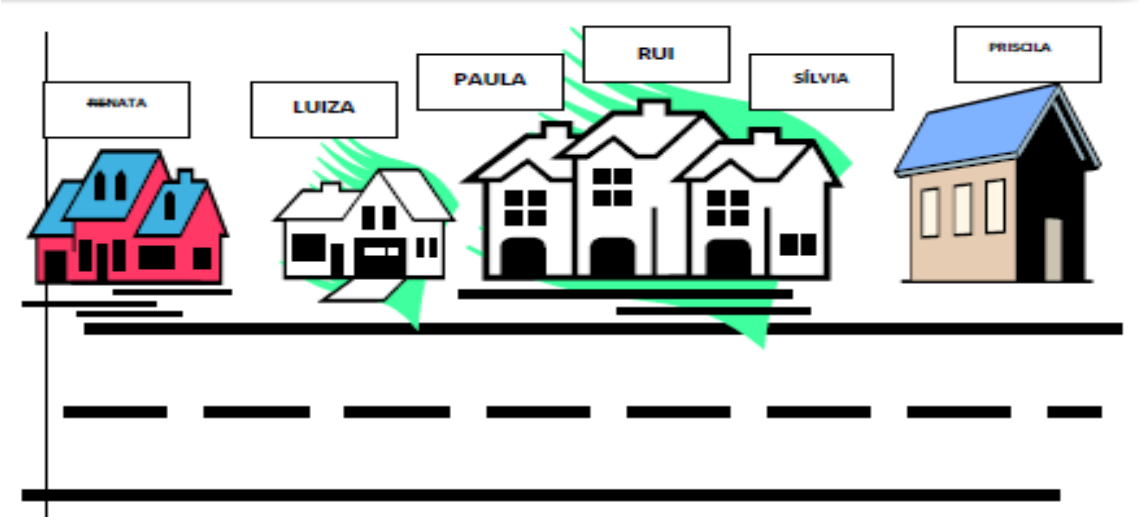
Quem mora entre a casa de Paula e Sílvia?

a) Renata

b) Luíza

c) Rui

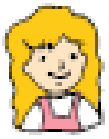
d) Priscila



12- Observe a posição que cada pessoa ocupa na fila abaixo.



Agora complete o quadro.

				
1ª				

13-Complete o quadro de ordens.

	C_m	D_m	U_m	C	D	U
5 265						
76 804						
28 419						
64 500						
191 709						
480 142						
87 370						
142 005						
206 407						
92 718						
150 000						

Boa Sorte!

ESCOLA:_____

PROFESSORA:_____

SÉRIE:_____ TURMA:_____ TURNO:_____DATA:____/____/_____

ALUNO(A):_____

Avaliação de Ciências- I Unidade Didática

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: NUTRIÇÃO DO ORGANISMO[75]



Alimentação saudável não significa comer muito. É necessário comer bem! Você sabe qual é a diferença entre comer muito e comer bem? Nosso corpo precisa de diferentes tipos de alimentos, para que possamos estudar, brincar e correr. Cada alimento tem uma ação diferente sobre o nosso corpo. Por isso, precisamos comer diferentes tipos de alimentos. Isso é comer bem.

A pirâmide alimentar é uma representação gráfica que mostra os alimentos de acordo com suas funções e nutrientes. Ela é dividida em 4 grupos alimentares. Cada grupo possui nutrientes que exercem uma função específica no corpo e recomenda a quantidade dos alimentos que devem ser consumidos diariamente. Os alimentos que devem ser consumidos em **MAIOR** quantidade estão na **base da pirâmide** e os que devem ser consumidos em **MENOR** quantidade estão no **topo da pirâmide**.

GRUPO 1: Alimentos **ENERGÉTICOS**. São principal fonte de energia para as atividades diárias. São formados por **carboidratos** como arroz, pães, massas, cereais e tubérculos (raízes).



GRUPO 2: Alimentos **REGULADORES**. Regulam o funcionamentos do organismo. Principal fonte de **vitaminas e minerais** da nossa alimentação. É composto de frutas, verduras e legumes.

GRUPO 3: Alimentos **CONSTRUTORES**. Responsáveis pela reconstrução dos tecidos e crescimento do corpo. São ricos em **proteínas** tanto de origem animal encontradas no leite e seus derivados, nas carnes e ovos, quanto de origem vegetal presente nas leguminosas (feijão, soja, lentilha e grão de bico).

GRUPO 4: Alimentos **ENERGÉTICOS EXTRAS**. Devem ser consumidos em menor quantidade, pois aumentam o risco de desenvolver doenças como hipertensão, colesterol, doenças do coração, além de obesidade e diabetes. São alimentos ricos em **gorduras** (também chamados de **lipídios**) como óleos, gorduras, doces e açúcares.

Entre os alimentos que consumimos, dos que são plantados, estão todos os **VEGETAIS**, legumes, cereais, frutas e verduras.

Já os alimentos que resultam da criação ou ainda da caça e da pesca são de origem **ANIMAL**, como os ovos, o leite e as carnes.

Há ainda aqueles, como o sal e a água, cuja origem é **MINERAL**.

1) **Observe a pirâmide alimentar e responda[76]:**



Qual grupo de alimentos da pirâmide alimentar é responsável por:

a) Reconstruir os tecidos e pelo crescimento do corpo?

_____

b) Regular o funcionamento do organismo?

_____

c) Dar energia ao corpo?

_____

2) **Coloque <u>1</u> para <u>proteína</u>, <u>2</u> para <u>carboidrato</u> e <u>3</u> para <u>vitamina</u>:**

a) ( ) arroz b) ( ) frutas c) ( ) carne
d) ( ) pães e) ( ) legumes f) ( ) ovos

3) **Os alimentos que consumimos diariamente são classificados quanto à sua origem como:**

a) ( ) Animal, vegetal e mineral
b) ( ) Anima, vegetal e industrializado
c) ( ) Animal, industrializado e mineral
d) ( ) Animal, vegetal, mineral e industrializado

4) **Observe a pirâmide alimentar da primeira atividade e dê 2 exemplos de alimentos:**

Reguladores _____ _____

Construtores _____ _____

Energéticos _____ _____

Energéticos extra _____ _____

5) **O que é uma refeição equilibrada?** _____

_____

_____

6) **Escolha uma refeição diária que você faz e cite os alimentos necessários para que ela seja saudável:** _____

_____

_____

_____

ESCOLA:_____

PROFESSORA:_____

SÉRIE:_____ TURMA:_____ TURNO:_____DATA:____/____/_____

ALUNO(A):_____

Avaliação de História e Geografia- I Unidade Didática

1) Leia o texto abaixo.



A população indígena no Brasil concentra-se principalmente na Região Norte do país.



Amigos viajaram cinco dias de barco até Manaus para realizar vestibular indígena da Unicamp

Quantos indígenas vivem no Brasil atualmente?

Segundo o censo demográfico de 2010, realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), vivem no Brasil cerca de 817 mil indígenas, representando 805 etnias. A maior concentração de indígenas, segundo a Funai, encontra-se na Região Norte, onde 54% das terras são indígenas, especialmente na Amazônia, e na Região Centro-Oeste, com 19% das terras. Ao todo, as terras indígenas representam 12,5% do território brasileiro.

Mais de 500 mil indígenas encontram-se na zona rural, e um pouco mais de 300 mil, na zona urbana. O censo aponta também que em todos os estados brasileiros há presença de populações indígenas. Também foram registradas 274 línguas indígenas no país. Vale dizer ainda que 17,5% da população indígena não fala o português.

Fonte: Adaptado de Portal UOL Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/fundacao-nacional-Indio-funai.htm. Acesso em: 26 de jun. de 2020.

2) Responda às questões:

a) O que significa IBGE?

_____

_____

b) Quantos indígenas encontram-se na :

Zona rural:_____

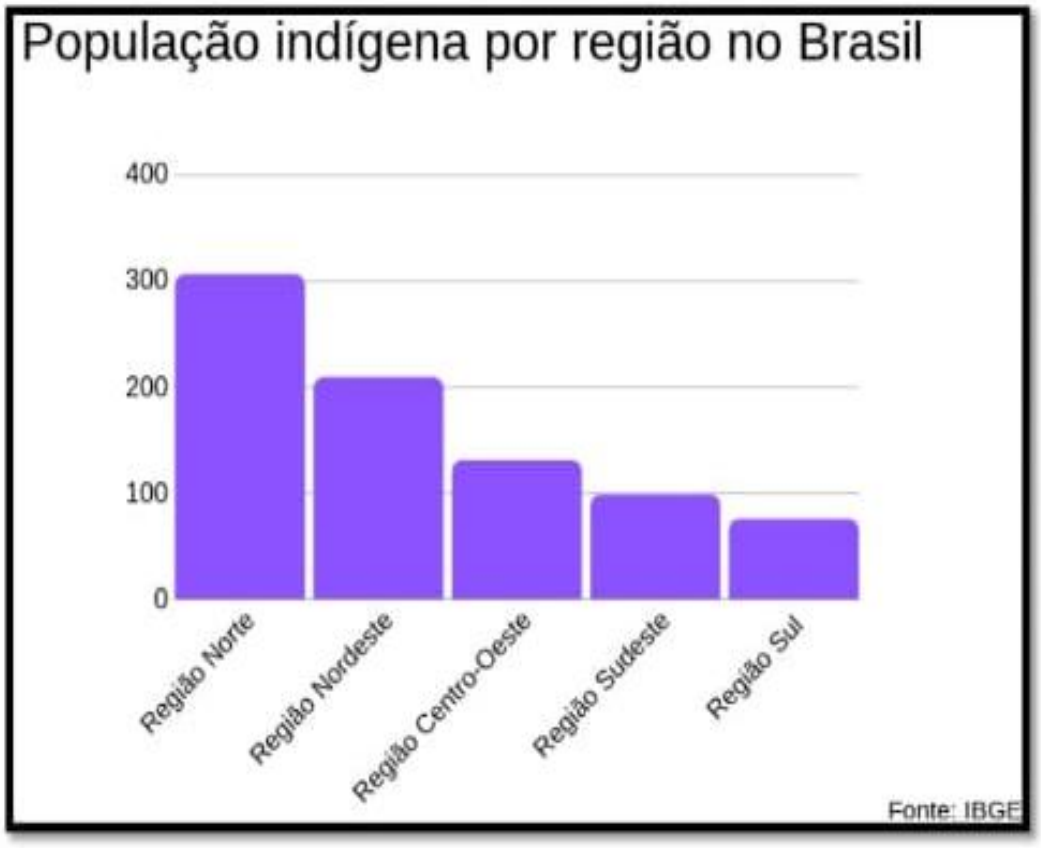
Zona urbana:_____

c) De acordo com o texto, quantos por cento da população indígena não fala o português.

( ) 10,5% ( ) 14,5 % ( ) 17,5% ( ) 13,8%

3) Leia e observe o gráfico[65]:

O censo demográfico também permitiu averiguar as áreas de maior concentração indígena. A **Região Norte** do país é a que possui maior contingente, com mais de 300.000 indígenas. A região Sul é a que apresenta menor número de povos indígenas no país, concentrando um pouco mais de 70.000..



a) Em qual região se encontra a maior concentração de indígenas?

_____

b) Em qual região se encontra a menor concentração de indígenas?

_____

4) O mapa abaixo apresenta todos os estados que compõem o território brasileiro. De acordo com o texto que você leu, a maior população indígena concentra-se na região norte e a segunda maior na região centro-oeste. Colora de verde os estados da REGIÃO NORTE e de amarelo os estados da região CENTRO-OESTE. Observe a tabela do mapa. Ela vai te ajudar a identificar os estados[66]. Vamos lá?

REGIÃO SUL
RIO GRANDE DO SUL
SANTA CATARINA
PARANÁ

REGIÃO CENTRO-OESTE
MATO GROSSO DO SUL
MATO GROSSO
GÓIAS
DISTRITO FEDERAL

REGIÃO SUDESTE
RIO DE JANEIRO
MINAS GERAIS
SÃO PAULO
ESPIRITO SANTO

REGIÃO NORDESTE
BAHIA
SERGIPE
ALAGOAS
PERNAMBUCO
PARAÍBA
RIO GRANDE DO NORTE
CEARÁ
PIAUÍ
MARANHÃO

REGIÃO NORTE
ACRE
RONDÔNIA
AMAZONAS
RORAIMA
PARÁ
AMAPÁ
TOCANTINS



Boa Sorte!!

ESCOLA:_____

PROFESSORA:_____

SÉRIE:_____ TURMA:_____ TURNO:_____DATA:____/____/_____

ALUNO(A):_____

Avaliação de Arte- I Unidade Didática

"ARTE POR TODA PARTE[87]"

Romero Britto gosta muito de fazer releituras de outras obras de arte. Veja como ele fez com **Mona Lisa** de Leonardo da Vinci. A dele se chama **Mona Cat.**



MONA LISA



MONA CAT

a) O que você achou do quadro de Leonardo da Vinci e de Romero Britto? Você gostou?

_____

_____

b) O que você achou do sorriso das personagens dos quadros?_____

_____

_____

c) Vendo as cores dos quadros, qual quadro você acha mais alegre?_____

_____

d) Você acha que as cores são importantes nas pinturas? Por quê?_____

_____

e) Por que será que Romero Britto colocou o nome de **Mona Cat** em seu quadro?_____

_____

_____



Cronograma de Avaliação
I Bimestre/2022

Segunda-feira , 25/04/2022
Língua Portuguesa

- ✓ Leitura e interpretação textual;
- ✓ Tonicidade das palavras;
- ✓ Substantivos (gênero e número);
- ✓ Artigo;
- ✓ Adjetivo.

Terça-feira , 26/04/2022
Matemática

- ✓ Sistema de numeração decimal;
- ✓ Ordens e classes;
- ✓ Números ordinais;
- ✓ Estatística;
- ✓ Sólidos geométricos e suas planificações;
- ✓ Regiões planas e polígonos;
- ✓ Deslocamentos.
- ✓

Quarta-feira , 27/04/2022
Ciências

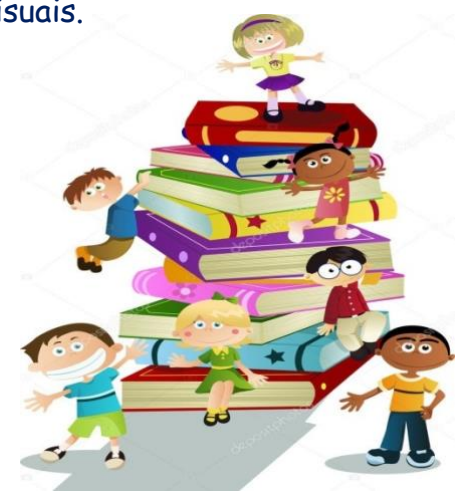
- ✓ Nutrição e saúde.

Quinta-feira , 28/04/2022
História e Geografia

- ✓ Manifestações culturais;
- ✓ Densidade demográfica.

Sexta-feira, 29/04/2022
Arte

- ✓ Artes visuais.



Cronograma de Avaliação
I Bimestre/2022

Segunda-feira , 25/04/2022
Língua Portuguesa

- ✓ Leitura e interpretação textual;
- ✓ Tonicidade das palavras;
- ✓ Substantivos (gênero e número);
- ✓ Artigo;
- ✓ Adjetivo.

Terça-feira , 26/04/2022
Matemática

- ✓ Sistema de numeração decimal;
- ✓ Ordens e classes;
- ✓ Números ordinais;
- ✓ Estatística;
- ✓ Sólidos geométricos e suas planificações;
- ✓ Regiões planas e polígonos;
- ✓ Deslocamentos.
- ✓

Quarta-feira , 27/04/2022
Ciências

- ✓ Nutrição e saúde.

Quinta-feira , 28/04/2022
História e Geografia

- ✓ Manifestações culturais;
- ✓ Densidade demográfica.

Sexta-feira, 29/04/2022
Arte

- ✓ Artes visuais.

