

Educação Cristã

Apresentação

A Educação Cristã

Tito 2:11,12 Porquanto a graça de Deus se manifestou salvadora a todos os homens, **educando-nos** para que, renegadas a impiedade e as paixões mundanas, vivamos, no presente século, sensata, justa e piedosamente

- A salvação é um processo educacional.
- Deus se interessa por um povo educado.
- A educação cristã é o processo pelo qual aprendemos a viver o propósito de Deus para o seu povo neste mundo.

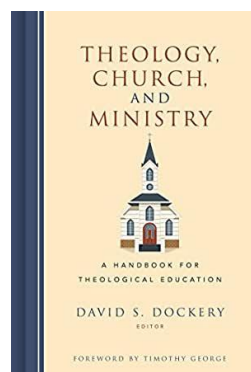
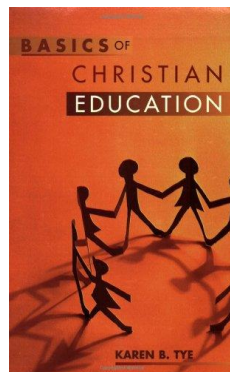
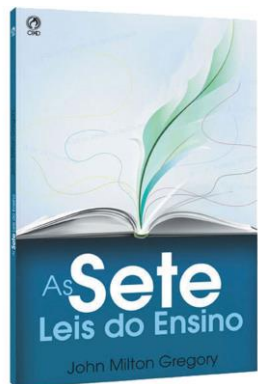
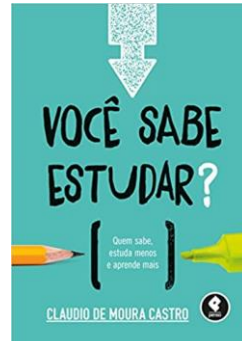
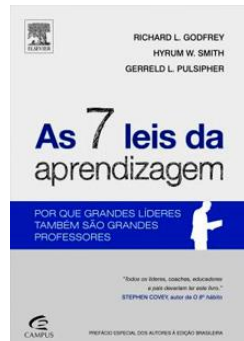
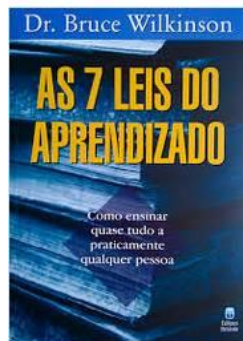
A Matéria

- Definição: A disciplina da educação cristã oferece uma visão teórica e prática do ensino cristão nos diversos ambientes eclesiais e paraeclesiais.
- Objetivos:
 - Capacitar educadores para a excelência no ministério de educação cristã, em suas diversas naturezas.
 - Capacitar estudantes para maior desempenho e aprendizado no processo da educação cristã.

A Metodologia

- Matéria subdividida em duas partes:
 - Parte 1: Teoria e Prática da Educação Cristã – voltada para a capacitação no ensino.
 - Parte 2: O Estudante na Educação Cristã – voltada para a capacitação no estudo.
- Aulas virtuais, com acompanhamento de slides/apostila.

Literatura Básica



Educação Cristã

Definindo a Educação Cristã

Introdução

- O Que é Educação Cristã?
- Por que é importante uma Definição?

Formas de Entender a Educação Cristã

- Educação Cristã como ensino religioso.
- Educação Cristã como prática de socialização.
- Educação Cristã como desenvolvimento na fé.
- Educação Cristã como engajamento social.

Deuteronômio 6:1-25

- Focada no homem como um todo.
- Orientada para a adoração.
- Fundamentada nos ensinamentos bíblicos.
- Propósito catequético.
- Formadora de uma cosmovisão holística.

Mateus 28:19,20

- Parte do processo de discipulado.
- Teologicamente orientado.
- Tarefa continuada.

Eféios 4:11-16

- Tarefa ministerial
- Função individual e coletiva
- Baseada na defesa da verdade e livramento do engano.
- Orientada ao serviço

A Educação Cristã é a tarefa ministerial de capacitação do discípulo de Cristo, tanto individualmente quanto coletivamente, teologicamente orientada, visando a formação holística para a vida na comunidade e testemunho no mundo.

Para maior aproveitamento...

- Escreva uma definição de educação cristã para a sua igreja ou ministério.
- Comece a elaborar um programa de educação cristã para a sua igreja. Quais textos bíblicos guiarão o programa?

Educação Cristã

Propósito da Educação Cristã

Introdução

- Por quê você foi para a escola?
- O processo educacional é dependente do propósito educacional.
- Como podemos definir o propósito da educação cristã?

Propósito Geral x Propósitos Específicos



Efésios 4:11-16

4:11 E ele mesmo concedeu uns para apóstolos, outros para profetas, outros para evangelistas e outros para pastores e mestres,

4:12 com vistas ao aperfeiçoamento dos santos para o desempenho do seu serviço, para a edificação do corpo de Cristo,

4:13 Até que todos cheguemos à unidade da fé e do pleno conhecimento do Filho de Deus, à perfeita varonilidade, à medida da estatura da plenitude de Cristo,

4:14 para que não mais sejamos como meninos, agitados de um lado para outro e levados ao redor por todo vento de doutrina, pela artimanha dos homens, pela astúcia com que induzem ao erro.

4:15 Mas, seguindo a verdade em amor, cresçamos em tudo naquele que é a cabeça, Cristo,

4:16 de quem todo o corpo, bem ajustado e consolidado pelo auxílio de toda junta, segundo a justa cooperação de cada parte, efetua o seu próprio aumento para a edificação de si mesmo em amor.

Manter e Mudar

- A função central da educação é a manutenção de uma comunidade através das gerações.
- A educação é reflexo do desejo de manter a identidade de um grupo, que consiste em seus valores e percepção de mundo.
- O processo de manutenção exige educação para a mudança.
 - Do desconhecido para o conhecido.
 - Do antigo para o atual.
 - Do irrelevante para o relevante.

Aplicando o Manter e Mudar

- O papel do educador é definir os propósitos específicos de um determinado projeto educacional.
- Tal definição passa por duas perguntas:
 - O que desejo manter com o processo educacional?
 - Qual a mudança espero promover como resultado do processo?

Exemplo

- Projeto Educacional: Formação pastoral
- Propósito:
 - Formação de pastores de tradição Batista (Manter)
 - Capacitação na pregação bíblica (Mudar)
 - Capacitação nas competências teológicas (Mudar)
 - Capacitação de conselheiros (Mudar)

Para maior aproveitamento...

- Elabore um propósito para um projeto educacional em sua igreja.
 - Defina a área específica do projeto.
 - Defina o que você deseja manter.
 - Defina as mudanças necessárias.

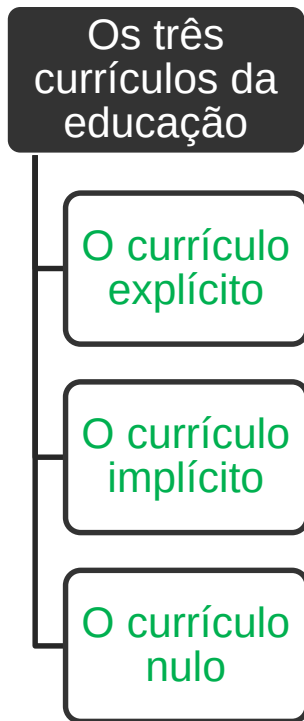
Educação Cristã

Contexto da Educação Cristã

Introdução

- O que você prefere: educação presencial ou à distância/virtual?
- O quão eficaz seria ensinar a surfar em uma sala de aula, ou ensinar a ler na beira da praia?
- O contexto da educação **diz respeito ao momento, circunstâncias e situações em que um processo educacional está ocorrendo.**

Por Quê Atentar ao Contexto?



- O Processo Educacional vai além do que é dito claramente. Ele ocorre, também, pelo contexto.
- Uma educação desatenta ao seu contexto poderá produzir resultados contrários ao seu propósito.

Uma mesma pregação, feita nestes dois ambientes, produziria o exato mesmo resultado?



Deuteronômio 6:1-9

6:1 Estes, pois, são os mandamentos, os estatutos e os juízos que mandou o SENHOR, teu Deus, se te ensinassem, para que os cumprisses na terra a que passas para a possuir;

6:2 para que temas ao SENHOR, teu Deus, e guardes todos os seus estatutos e mandamentos que eu te ordeno, tu, e teu filho, e o filho de teu filho, todos os dias da tua vida; e que teus dias sejam prolongados.

6:3 Ouve, pois, ó Israel, e atenta em os cumprires, para que bem te suceda, e muito te multipliques na terra que mana leite e mel, como te disse o SENHOR, Deus de teus pais.

6:4 Ouve, Israel, o SENHOR, nosso Deus, é o único SENHOR.

6:5 Amarás, pois, o SENHOR, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma e de toda a tua força.

6:6 Estas palavras que, hoje, te ordeno estarão no teu coração;

6:7 tu as inculcarás a teus filhos, e delas falarás assentado em tua casa, e andando pelo caminho, e ao deitar-te, e ao levantar-te.

6:8 Também as atarás como sinal na tua mão, e te serão por frontal entre os olhos.

6:9 E as escreverás nos umbrais de tua casa e nas tuas portas.

Contexto na Educação Cristã

- Sendo uma *congregação*, tudo o que é feito na comunidade educa.
 - Comunhão, Liturgia, Serviço, Proclamação.
 - *Qual a mensagem transmitida por aquilo que fazemos?*
- O contexto reflete a identidade e valores da comunidade.
 - Contexto Físico, Contexto Emocional, Contexto Cultural
 - *O que o contexto diz sobre quem somos e nossos valores?*
- A educação deve ir além das paredes da igreja..
 - Casa/família; Missão/Serviço
 - Como o aprendido tem sido estendido para a vida como um todo?

Atentando ao Contexto

- Analise o seu projeto educacional e pergunte-se:
 - Quais os currículos além do explícito podem estar presentes?
 - Qual o contexto físico, emocional e cultural o seu projeto está inserido?
- Atente a elementos que ensinam sem ensinar: vestuário, pontualidade, qualidade da apresentação, conforto do ambiente e etc.
- Avalie o contexto cultural de sua audiência e defina o projeto de acordo.

Educação Cristã

O Ensino da Educação Cristã

Introdução

- Como você definiria uma “boa aula”?
 - “Quando consigo cobrir todo o conteúdo”
 - “Quando consigo promover ampla interação”.
 - “Quando consigo promover um clima agradável”
 - “Quando consigo ensinar aquilo que deveria”
- O elemento mais essencial da educação é o aprendizado.
- Uma boa aula ocorre quando o aprendizado ocorre.

Introdução

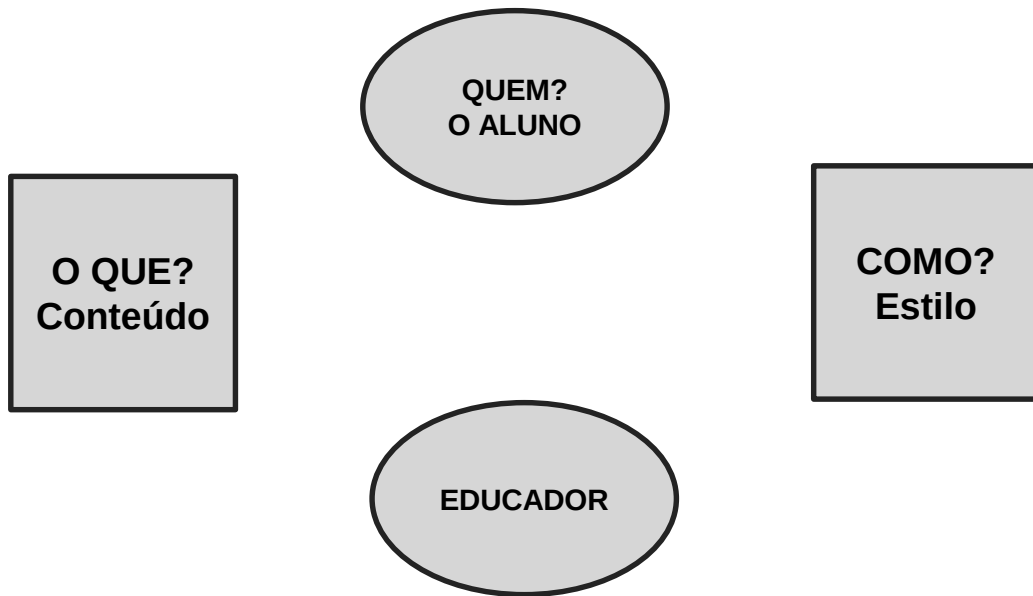


O Processo da Aprendizagem

Dt 4:10 Não te esqueças do dia em que estiveste perante o SENHOR, teu Deus, em Horebe, quando o SENHOR me disse: Reúne este povo, e os farei ouvir as minhas palavras, a fim de que aprenda a temer-me todos os dias que na terra viver e as ensinará a seus filhos.

- A aprendizagem é um processo que envolve: o que ensina; o que aprende; o conteúdo.
- Ensinar significa causar um aprendizado.
- O aprendizado ocorre quando os atos de ensino de um conteúdo são devidamente recebidos pelos alunos.

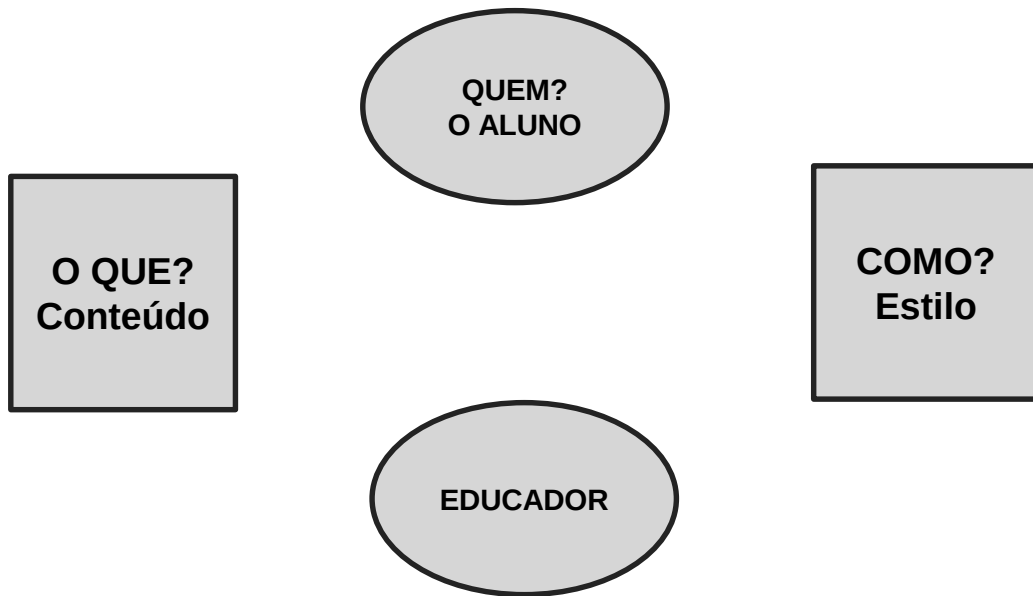
O Método da Aprendizagem



Educação Cristã

O Educador

O Método da Aprendizagem



O Educador

- **Tiago 3:1** Meus irmãos, não vos torneis, muitos de vós, mestres, sabendo que havemos de receber maior juízo
- **Tiago 3:13** Quem entre vós é sábio e inteligente? Mostre em mansidão de sabedoria, mediante condigno proceder, as suas obras.
- **Rom 12:7** se ministério, dediquemo-nos ao ministério; ou o que ensina esmere-se no fazê-lo;
- **Hebreus 13:17** Obedecei aos vossos guias e sede submissos para com eles; pois velam por vossa alma, como quem deve prestar contas, para que façam isto com alegria e não gemendo; porque isto não aproveita a vós outros.

Princípios do Educador

- O educador é alguém que possui um conhecimento a ser ensinado.
- “*O mestre deve conhecer aquilo que ele ensina*” (John Milton Gregory)
- A tarefa primordial do professor é causar o aprendizado dos alunos.
- Um professor efetivo é aquele que controla bem o seu caráter, o seu conteúdo e o seu estilo.
- O sucesso de um professor é medido pelo sucesso de um aluno.
- O bom educador é, antes de tudo, um bom aluno.

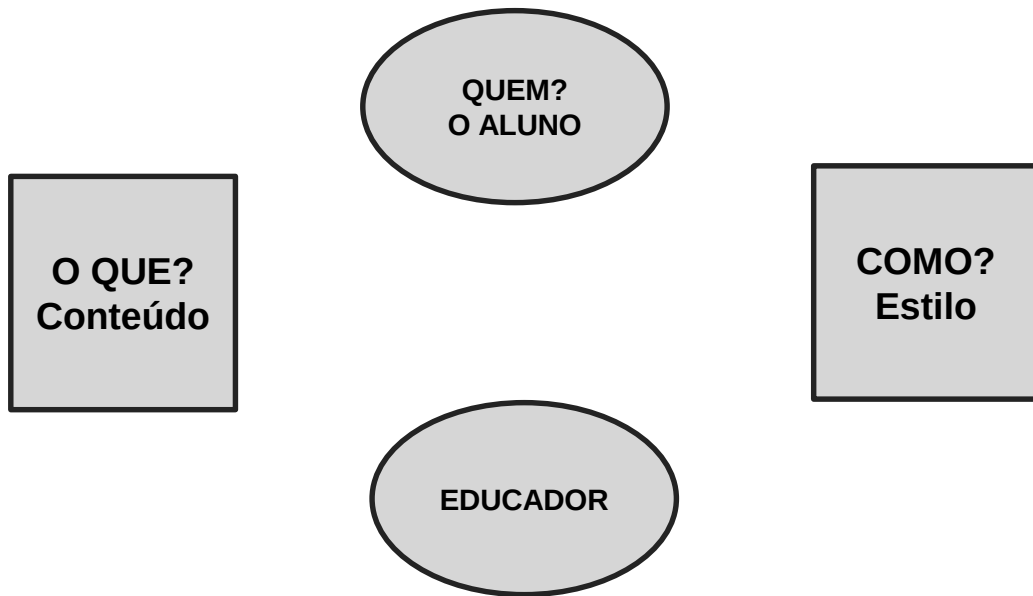
Regras do Educador

1. Estude antes de ensinar.
2. Seja um amante do que você tem para ensinar.
3. Cuide do seu intelecto.
4. Cuide do seu físico.
5. Cuide do seu caráter.
6. Seja um aprendiz costumaz.
7. Sirva aos seus alunos.
8. Estude as faculdades que fortalecem um bom estilo: lógica, literatura, oratória, didática.

Educação Cristã

O Conteúdo

O Método da Aprendizagem



Introdução

- Como sua igreja define o conteúdo a ser ensinado nos diversos ambientes educacionais?
- A relação do educador com o conteúdo possui dois elementos:
 - Qual o conteúdo a ser ensinado.
 - Como o conteúdo deve ser preparado.

Definindo o Conteúdo

- Duas perguntas essenciais:
 - O que os alunos precisam saber?
 - Como eles precisam saber?

O que os alunos precisam saber?

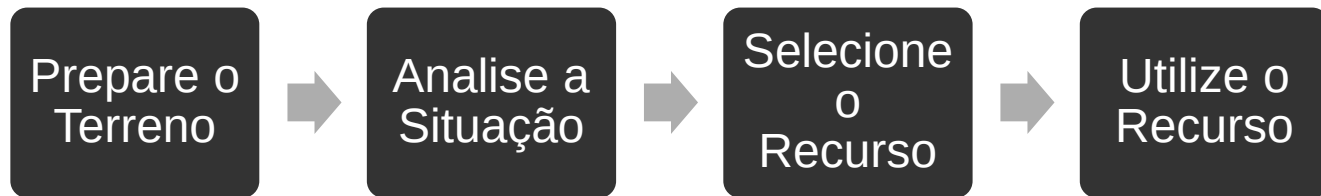
- Três abordagens:
 - Abordagem Ocasional: conteúdo é definido ao se identificar as questões ou interesses da comunidade.
 - Abordagem Teológica: conteúdo consiste nas disciplinas clássicas da teologia, como história da igreja, teologia sistemática e etc.
 - Abordagem Bíblica: conteúdo é exposição bíblica simplesmente.
- Apenas uma multiplicidade de abordagens pode dar conta de uma educação holística.
- O conteúdo e a abordagem devem ser definidos à luz do propósito

Como eles precisam saber?

2Tm 3:16,17 Toda a Escritura é inspirada por Deus e útil para o ensino, para a repreensão, para a correção, para a educação na justiça, a fim de que o homem de Deus seja perfeito e perfeitamente habilitado para toda boa obra.

- O ensino cristão envolve o saber *sobre* e o saber *que*.
- Tão importante quanto o entendimento (informações) é a sabedoria (ações).
- “*O principal interesse de Deus não é o conteúdo mas a aplicação do conteúdo à vida*” (Bruce Wilkinson)

Preparando o Conteúdo



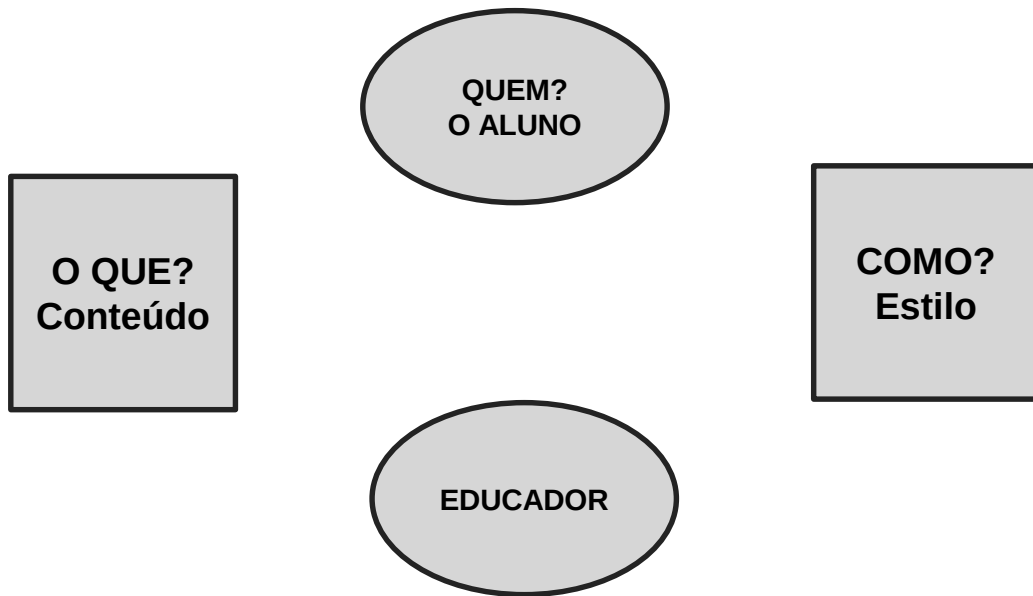
Exemplo...

- Como Definir e Preparar o conteúdo de uma sala de Escola Bíblica Dominical?
 1. Qual a visão da igreja naquele ano? Quais as ênfases e propósitos gerais se quer alcançar?
 2. O que a igreja está precisando aprender naquele momento? O que melhor contribuiria para a maturidade da comunidade?
 3. Qual o melhor material para este conteúdo? Quais livros contribuem para a formação do professor?
 4. Qual o roteiro e currículo da matéria? Como o conteúdo será apresentado? Quantas aulas serão necessárias e como o conteúdo será subdividido entre elas?

Educação Cristã

O Estilo

O Método da Aprendizagem



Introdução

- Estilo, relacionado à educação, pode se referir:
 - Aos elementos da identidade do educador que definem como ele faz o que faz.
 - Aos elementos educacionais que maximizam o processo de aprendizado.
- A questão do Estilo é “Como Educamos?”.
 - Não é tanto o estilo do professor.
 - Refere-se ao *PROCESSO* e aos *MÉTODOS* adotados para transmitir um determinado conteúdo.
- Processo: ações educacionais que visam o propósito definido da educação.
- Método: Atividades específicas e técnicas que efetivam o processo.

Processo

- Processo Educacional diz respeito à maneira pela qual abordamos um determinado conteúdo.
- O processo é dependente da natureza de uma comunicação.
 - O processo de um sermão é o monólogo feito de diferentes métodos (expositivo, temático, textual).
 - O processo de um culto doméstico é participativo, feito sob diferentes métodos (músicas, memorização, leitura).
- Temos a tendência em focar no método e esquecer o processo.
- A máxima do processo educacional efetivo é: “*Para se obter o máximo de aprendizagem é preciso o máximo de envolvimento*” (Howard Hendricks)
- O envolvimento pode ser de três naturezas: experiencial; refletivo; relacional.

Processo Experiencial

- Todo aprendizado é experiencial.
- Quanto mais rica e multissensorial é uma experiência, maior a retenção do aprendizado.
 - Normalmente, retemos até 10% daquilo que ouvimos.
 - Podemos reter até 50% daquilo que ouvimos e presenciamos.
 - Retemos até 90% daquilo que ouvimos, vemos e fazemos.
- Adicione diferentes formas de experimentar o conteúdo em sua aula.
 - Quando possível, utilize recursos visuais.
 - Conte ou exiba histórias.
 - Considere aulas campais e/ou práticas.

Processo Refletivo

- Refletir envolve um aprendizado ativo. É quando o aluno “reflete” ou responde ao ensino.
- Howard Hendricks aponta três “respostas” como objetivos de um conteúdo.
 - “Ensinar o aluno a pensar”
 - “Ensinar o aluno a aprender”
 - “Ensinar o aluno a fazer”.
- A interatividade é um dos elementos mais poderosos de aprendizado, pois produz engajamento.
- Incentive o pensamento crítico. Estimule os alunos a pensarem sobre o que estão aprendendo e sobre o por que estão aprendendo.
- Realize tarefas que estimulam a reflexão mais do que a memorização.

Processo Relacional

- Um dos elementos mais poderosos de aprendizado é a **interatividade**. Quanto mais o aluno interage com outros em torno do conteúdo, mais retenção ele obtém.
- Karen B. Tye sugere 5 tipos de interações:
 - Parceria – aprendizado em grupo, com trocas de insights e experiências.
 - Companheirismo – aprendizado feito com um companheiro de jornada.
 - Cuidador – aprendizado produzido por encorajamento.
 - Patrocinador – aprendizado incentivado por troca de recursos.
 - Mentor – aprendizado acompanhado por um mestre mais experiente.
- Procure formas diversas de interação com os alunos e entre os alunos.
- Elabore práticas de interatividade.

Métodos de Ensino

- Métodos são os meios pelos quais levamos os processos educacionais adiante:
 - Pregação: processo educacional – Métodos: Sermão expositivo, por 40 minutos, com introdução, corpo e conclusão.
 - Aula: processo educacional – Métodos: utilização de recursos visuais; promoção de debates; aulas campais.
- Mais importante do que entender os métodos é compreender os processos de aprendizado.
- A seguir, algumas orientações quanto aos métodos:

Métodos de Ensino

- 1) A escolha dos métodos depende do contexto e das pessoas inseridas no processo educacional.
- 2) Quanto maior o seu repertório de métodos, melhor.
- 3) Garanta um certo domínio sobre um método antes de utilizá-lo.
- 4) Lembre-se que os métodos foram criados para as pessoas, não as pessoas para os métodos.

Orientações Finais...

- Todo ensino deve partir de um ponto conhecido da realidade do aprendiz.
- Todo ensino deve ter uma direção.
- Todo ensino deve ser constituído por partes sucessivas e logicamente interligadas.
- Todo ensino precisa ser relevante.