Língua Portuguesa

Profª Gláucia Dziubate

6º ANO

Notícia - Características do gênero II

AULA 61

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







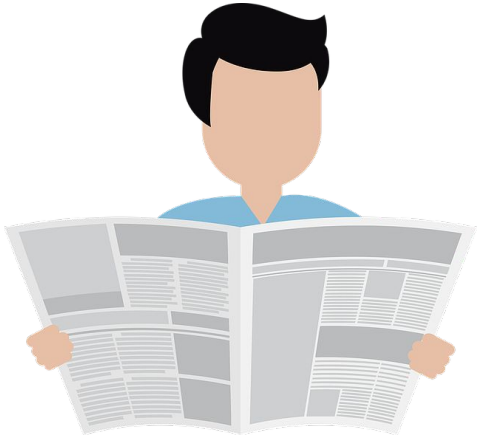
OBJETIVOS

- Ler uma notícia;
- Identificar o fato central noticiado;
- Compreender as principais características composicionais do texto.

Você sabe como é estruturada uma notícia?

Você sabia que uma notícia deve apresentar informações precisas sobre um fato?

Como essas informações devem ser apresentadas?



Estrutura da notícia



Nesta aula vamos estudar o lide e o corpo da notícia.

Vamos ler o trecho de uma notícia sobre uma situação de descarte incorreto de lixo em uma grande evento realizado em uma praia de Copacabana, bairro do Rio de Janeiro.



Após Réveillon, garis retiram 290 toneladas de lixo de Copacabana

Em toda a orla do Rio, foram recolhidas 653 toneladas de lixo

RIO DE JANEIRO – Da Agência Brasil
01/01/2018 – 14h49 (atualizado em 01/01/2018 – 14h54)

Após Réveillon, garis retiram 290 toneladas de lixo de Copacabana

Título principal/ manchete

Em toda a orla do Rio, foram recolhidos 653 toneladas de lixo

Linha fina

RIO DE JANEIRO

Da Agência Brasil

01/01/2018 - 13h49 (Atualizado em 01/01/2018 - 13h54)

A- A+

Local de publicação e data

Continuação da notícia - 1º parágrafo

A festa de Réveillon na praia de Copacabana deixou mais de 285 toneladas de lixo, recolhidas por 3 mil garis que se revezaram em uma operação que começou no domingo (31) e terminou na segunda-feira (1º) antes das 10h, segundo a Comlurb (Companhia Municipal de Limpeza Urbana). O volume é um pouco menor que o do ano passado, quando 290 toneladas de lixo foram retiradas do local após o evento.

LIDE - Palavra aportuguesada do inglês "lead", conduzir, liderar.

Encontra-se, geralmente, no primeiro parágrafo e tem como uma das funções a de introduzir o leitor no texto, sintetizando ou resumindo o fato relatado na notícia. Tem ainda a função de atrair e conduzir o leitor à leitura dos demais parágrafos.

O lide, de uma maneira geral, deve responder a algumas questões básicas, como:

- O quê? ou Quem?
- Quando?
- Onde?
- Como?
- Por quê?





Vamos analisar o lide dessa notícia e observar se apresenta resposta a todas as questões:

- O quê? ou Quem?
- Quando?
- Onde?
- Como?
- Por quê?

ATIVIDADE 1 

Releia um trecho do primeiro parágrafo, o lide.

> A festa de Réveillon na praia de Copacabana deixou mais de 285 toneladas de lixo, recolhidas por 3 mil garis que se revezaram em uma operação que começou no domingo (31) e terminou na segunda-feira (1º)antes das 10h(...)

Responda:

a)O que ocorreu na festa de Réveillon?

b)Onde ocorreu?

CORREÇÃO

A festa de Réveillon na praia de Copacabana deixou mais de 285 toneladas de lixo, recolhidas por 3 mil garis que se revezaram em uma operação que começou no domingo (31) e terminou na segunda-feira (1º) antes das 10h(...)

a) 3 mil garis recolheram 285 toneladas de lixo da praia de Copacabana. **(O quê? Quem?)**

b) Na praia de Copacabana. **(onde?)**

ATIVIDADE 2 

Releia o primeiro parágrafo, o lide.

A festa de Réveillon na praia de Copacabana deixou mais de 285 toneladas de lixo, recolhidas por 3 mil garis que se revezaram em uma operação que começou no domingo (31) e terminou na segunda-feira (1º) antes das 10h, segundo a Comlurb (Companhia Municipal de Limpeza Urbana). O volume é um pouco menor que o do ano passado, quando 290 toneladas de lixo foram retiradas do local após o evento.

A) Quando começou e terminou a operação dos garis?

B) Como ocorreu a limpeza?

C) Por que foi necessária?

CORREÇÃO

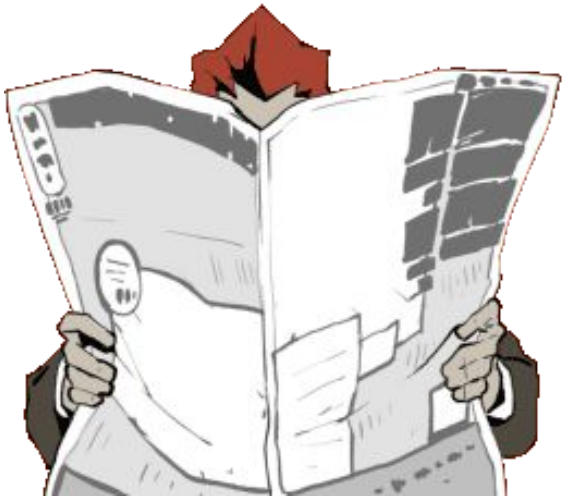
A festa de Réveillon na praia de Copacabana deixou mais de 285 toneladas de lixo, recolhidas por 3 mil garis que se revezaram em uma operação que começou no domingo (31) e terminou na segunda-feira (1º) antes das 10h, segundo a Comlurb (Companhia Municipal de Limpeza Urbana). O volume é um pouco menor que o do ano passado, quando 290 toneladas de lixo foram retiradas do local após o evento.

A) Começou no domingo (31) e terminou na segunda-feira (1º) antes das 10h. (quando)
B) 3 mil garis **revezaram-se na limpeza**. (como)
C) Porque a praia de Copacabana ficou muito suja, com mais de 285 toneladas de lixo.
(por quê?)

Corpo da Notícia

No corpo da notícia, há um detalhamento maior dos fatos, destacando o que é mais relevante, evidenciando detalhes mais importantes e fundamentais à compreensão do leitor.

Vamos continuar a leitura da notícia



[...]

Antes da virada, como forma de chamar atenção, a Comlurb aplicou 38 multas de até R$ 200 em Copacabana para quem descartou lixo no chão. Apesar das autuações, o presidente da Comlurb, Rubens Teixeira, avalia que as pessoas estão mais conscientes e até levam o lixo para descartar em casa quando não encontram lixeiras. “Houve uma percepção da equipe que, realmente, houve uma redução, geral, no volume de lixo”.

A fiscalização de hoje será feita na orla e também no Terreirão do Samba, no centro, onde o tradicional bloco de carnaval Cordão da Bola Preta comemora seus 100 anos de fundação.

APÓS Réveillon, garis retiram 290 toneladas de lixo de Copacabana. Agência Brasil, Rio de Janeiro, 1o jan. 2018. Disponível em: <bit.ly/2R6yrVE>. Acesso em: 26 set. 2018.

ATIVIDADE 3



Releia o trecho retirado do corpo da notícia.

> Antes da virada, como forma de chamar atenção, a Comlurb aplicou 38 multas de até R$ 200 em Copacabana para quem descartou lixo no chão. Apesar das autuações, o presidente da Comlurb, Rubens Teixeira, avalia que as pessoas estão mais conscientes e até levam o lixo para descartar em casa quando não encontram lixeiras. “Houve uma percepção da equipe que, realmente, houve uma redução, geral, no volume de lixo”.

Responda:

A) De quem é o depoimento da notícia?

B) Em sua opinião, qual é a importância de inserir no texto depoimentos de pessoas envolvidas no fato?

CORREÇÃO

a)De quem é o depoimento da notícia?

De Rubens Teixeira

a)Em sua opinião, qual é a importância de inserir no texto depoimentos de pessoas envolvidas no fato?

Possível resposta:

A inserção de depoimentos na notícia está relacionada à necessidade de apresentar diferentes pontos de vista sobre o fato relatado.

NA AULA DE HOJE

Lemos uma notícia e analisamos alguns aspectos desse texto, compreendemos o que é o lide e o corpo da notícia.

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ





