L. PORTUGUESA

Renata Gonçalves Gomes

1ª SÉRIE

Notícia
AULA 08

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







OBJETIVOS

- Ler trechos de uma notícia e reconhecer elementos constitutivos do texto;
- Produzir uma notícia.

- Você já leu ou viu na televisão algumas notícias, não é mesmo? Vamos ler uma **notícia** agora?

- Atente bastante para esse importante conteúdo, pois ao final desta aula você deverá produzir uma notícia!

Nessa quarentena, gostar de ler pode ser um benefício



Disponível em: https://pausadramatica.com.br/2020/05/14/nessa-quarentena-gostar-de-ler-pode-ser-um-benefício/. Acesso em: 14 mai. 2020.

A leitura, além de relaxar, é uma grande oportunidade de adquirir conhecimentos.

O hábito da leitura tem conquistado brasileiros de norte a sul do país. Mas a leitura por prazer pode nos trazer benefícios?

Nesse período único vivido por muitos brasileiros, muitos hábitos têm sido repensados. Os estudos, a família, o trabalho (em casa ou não) preocupa a todos. No entanto, o ser humano precisa de um momento relax.

A estudante T.P.D, 15 anos, busca nos livros um refúgio.

De acordo com a estudante de escola pública, as aulas em casa têm sido uma

forma de se ocupar e pensar em outras coisas que não sejam notícias tão ruins. “A gente já tem tantas coisas acontecendo, por isso eu penso em me distrair”, contou-nos por telefone. Questionada sobre o que tem feito para aproveitar a adolescência em casa, a estudante nos respondeu que tem buscado na leitura meios de distrair a mente, porque o livro a oferece formas de “viajar” sem que ela precise sair de casa.

“Gostar de ler foi minha salvação”, concluiu.

ATIVIDADE

Nessa notícia que lemos, sabemos que “T.P.D.” se trata de uma estudante, porém foram colocadas somente suas iniciais, por quê?

ATIVIDADE - RESPOSTA

Nessa notícia que lemos, sabemos que “T.P.D.” se trata de uma estudante, porém foram colocadas somente suas iniciais, por quê?

Porque se trata de uma menor de idade ou porque ela não quis ser identificada.

Nesse momento tão difícil, cada um busca uma forma de se distrair. Para a estudante o mergulho nas letras, a oportunidade de viver outras histórias tem sido um refúgio. E para nós, produtores de conteúdo e notícias, poder divulgar histórias como essa, nos enche de esperanças.

ATIVIDADE

Toda notícia traz um lide. Ou seja, informações que respondem às perguntas básicas: o quê? onde? como? quando? com quem?

Qual o lide da notícia lida?

ATIVIDADE - Resposta

Toda notícia traz um lide. Qual o lide da notícia lida?

o quê? Os benefícios da leitura.

onde? Em casa.

como? Lendo.

quando? No período de quarentena.

com quem? Uma jovem que dá o seu depoimento.

ATIVIDADE

A estudante comenta que por meio da leitura ela pode “viajar”. O que isso significa?

ATIVIDADE - RESPOSTA

A estudante comenta que por meio da leitura ela pode “viajar”. O que isso significa?

Significa que pelo meio da leitura é possível conhecer outros lugares, viver outras histórias.

ATIVIDADE

Releia: “A estudante T.P.D, 15 anos, busca nos livros um refúgio. De acordo com a estudante de escola pública, as aulas em casa têm sido uma forma de se ocupar e pensar em outras coisas que não sejam notícias tão ruins.”

a) Quais benefícios a leitura pode nos trazer?
b) Destaque as preposições no trecho lido.

ATIVIDADE - RESPOSTA

a) Além do prazer, viajar e viver outras histórias, a leitura pode contribuir com o conhecimento, a escrita…

b) "A estudante T.P.D, 15 anos, busca **nos** livros um refúgio. **De** acordo **com** a estudante **de** escola pública, as aulas **em** casa têm sido uma forma **de** se ocupar e pensar **em** outras coisas que não sejam notícias tão ruins."

A obrigatoriedade da preposição está relacionada com a **regência verbal**.

Mão na Massa!

Agora é a sua vez!

Você produzirá uma notícia para circular em um site de notícias de entretenimento. Tome como base **a importância da leitura em tempos de quarentena**. Com o período de isolamento social, imagine o que aconteceu com a leitura para produzir sua notícia.

Mão na Massa!

Para sua notícia, você precisará responder:

O que aconteceu?
Como aconteceu?
Com quem aconteceu?
Quais consequências.

NÃO ESQUEÇA!

Crie um título “chamativo” para a sua notícia.
Não passe todas as informações de uma vez para que o leitor sinta vontade de ler o seu texto.

O que aprendemos...

- Compreendemos que a notícia apresenta: o quê, quando, como, onde, com quem e quais consequências.
- Para a produção de uma notícia é importante fazer uso de uma linguagem clara e objetiva.

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ





