LÍNGUA PORTUGUESA

GLAUCIA DZIUBATE

6.º ANO

Modos verbais III

AULA 73

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







OBJETIVOS

- Ler um fôlder de campanha;
- Localizar informações explícitas em um texto;
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais.

Você já leu um fôlder de campanha?

Sabe para que ele serve?

Que tipo de linguagem é utilizada?

O que é um fôlder de campanha?

É um gênero que indica procedimentos a serem realizados. É o tipo de texto que leva o leitor a mais que uma simples informação. **Instrui o leitor!**

Não é o texto que argumenta, que narra, que debate, mas que **leva ao leitor uma determinada orientação.**

Tem como intencionalidade **divulgar** alguma **informação ao público**, ou seja **propagar uma ideia.**

O que seria divulgar uma ideia?



Observe que este fôlder de campanha divulga uma ideia**.**

Disponível em: http://pedreirasoficial.blogspot.com/2017/03/campanha-de-combate-ao-aedes-aegypt.html



O perigo aumentou. E a responsabilidade de todos também.
DENGUE, CHIKUNGUNYA E ZIKA.



Convoque sua família e seus vizinhos para o combate ao criadouro do mosquito.

ATIVIDADE 1

Qual é o assunto/ideia que está sendo divulgado neste fôlder?



CORREÇÃO



SECRETARIA Municipal de Saúde. Campanha de combate ao *Aedes aegypt*. Disponível em: <https://bit.ly/2Q91dn3>. Acesso em: 26 set. 2018.

O Combate aos criadouros do mosquito *Aedes aegypt*, inseto que transmite dengue e outras doenças.

Vamos ler todas as orientações do fôlder.







Coloque areia nos vasos de plantas.



Retire sempre água dos pneus.


Deixe garrafas
sempre viradas.

ATIVIDADE 2 

Leia o título do fôlder.

O perigo aumentou.
E a responsabilidade de todos também.

CORREÇÃO

O perigo aumentou.
E a responsabilidade de todos também.

De quem é a responsabilidade de combater os criadouros do *Aedes Aegypt*?

A responsabilidade é de todas as pessoas.

PARA REFLETIR!

De que formas podemos expressar os estados das coisas, as ações e os eventos de que precisamos dar conta quando falamos ou escrevemos? Os **VERBOS** fazem isso!



Observe os verbos destacados nas frases.

Tampe os tonéis e caixas d'água.
Mantenha a lixeira bem fechada.
Deixe garrafas sempre viradas.
Coloque areia nos vasos de plantas.
Retire sempre água dos pneus.

ATIVIDADE 3 

Com que objetivo os verbos em destaque, foram utilizados dessa forma?

- **TAMPE** os tonéis**...**
- **MANTENHA** a lixeira**...**
- **DEIXE** as garrafas**...**
- **COLOQUE** areia**...**
- **RETIRE** água**...**

CORREÇÃO

Com o objetivo de **pedir/aconselhar/convidar/** para que ajudem no combate aos criadouros do mosquito.

Além de **tempo,** os verbos expressam o **modo** que estão relacionados com as atitudes de quem fala ou escreve, exprimindo a posição do falante diante de uma situação comunicativa.

Os modos verbais permitem ao enunciador explicitar intenções e juízos de valores.

QUAIS SÃO OS MODOS VERBAIS?

INDICATIVO - VERDADE , FATO
SUBJUNTIVO - POSSIBILIDADE, DESEJO
IMPERATIVO - ORDEM, PEDIDO

nesta aula veremos o modo imperativo.



Modo imperativo: apresenta-se na forma afirmativa e na forma negativa, expressa uma ordem, um pedido, um conselho, um convite. Exemplo:

Promova a economia de água por meio do consumo consciente.
Não desperdice água!

ATIVIDADE 4 

Em que modo verbal estão empregados os verbos em destaque nas frases abaixo?

- **Tampe** os tonéis e caixas d’água.
- **Mantenha** a lixeira bem fechada.
- **Deixe** garrafas sempre viradas.
- **Coloque** areia nos vasos de plantas.
- **Retire** sempre água dos pneus.

CORREÇÃO

Os verbos em destaque estão no modo imperativo.

- **Tampe** os tonéis e caixas d’água.
- **Mantenha** a lixeira bem fechada.
- **Deixe** garrafas sempre viradas.
- **Coloque** areia nos vasos de plantas.
- **Retire** sempre água dos pneus.

PARA REFLETIR!

Qual a intenção comunicativa do fôlder em utilizar o modo imperativo?



A intenção comunicativa do fôlder em utilizar o modo imperativo é a de expressar um **pedido, um conselho, um convite** às pessoas a ajudarem no combate aos criadouros do mosquito. **Pretende-se persuadir as pessoas a contribuírem com a campanha.**

NA AULA DE HOJE

Lemos e interpretamos um fôlder de campanha; aprendemos que a intenção comunicativa desse gênero textual, ao utilizar o modo imperativo é expressar um **pedido, um conselho, um convite (persuadir - convencer)** às pessoas a ajudarem no combate aos criadouros do mosquito.



PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ





