LÍNGUA PORTUGUESA

VIVIAN C. BRUNNQUELL

3ª SÉRIE

EDITORIAL II

AULA 41

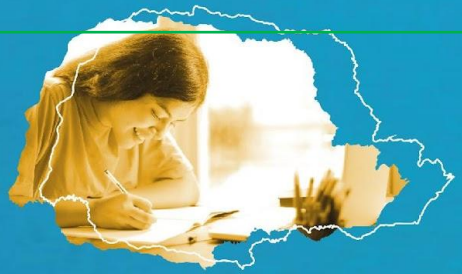
PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







OBJETIVOS

- Ler e interpretar um Editorial (Carta ao leitor);
- Reconhecer a estrutura do Editorial;
- Compreender o funcionamento de recursos coesivos;
- Reconhecer Orações Subordinadas e seu funcionamento no texto.

Você costuma ler o Editorial de jornais e revista?
Você sabia que o jornal emite a sua opinião sobre um tema por meio desse texto específico chamado editorial?
Você conhece Orações Subordinadas Substantivas Objetivas Diretas ou Objetivas Indiretas?



EDITORIAL

O cuidado para iniciar a retomada

Disponível em: https://www.hojeemdia.com.br/opini%C3%A3o/colunas/editorial-1.334042/o-cuidado-para-iniciar-a-retomada-1.782082 **Editorial**/08/04/2020 - 06h00

Um dos maiores desafios enfrentados por todas as esferas de governo no mundo diante da pandemia do novo coronavírus é determinar, como, e quando, afrouxar as determinações de isolamento para retomar a realidade habitual. Uma equação que vai muito além das questões de saúde e envolve ainda a preocupação com o componente econômico e os efeitos de uma longa paralisia produtiva.

ATIVIDADE 1

Retorne ao início do texto e responda.

a) Qual é a manchete?

b) Quando e onde foi publicado?

c) Quem assina o Editorial?



ATIVIDADE 1 - RESPOSTA

a) Qual é a manchete? O cuidado para iniciar a retomada

b) Quando e onde foi publicado? Foi publicado no Jornal Hoje em dia, em 08/04/2020.

c) Quem assina o Editorial? Não está assinado.



EDITORIAL

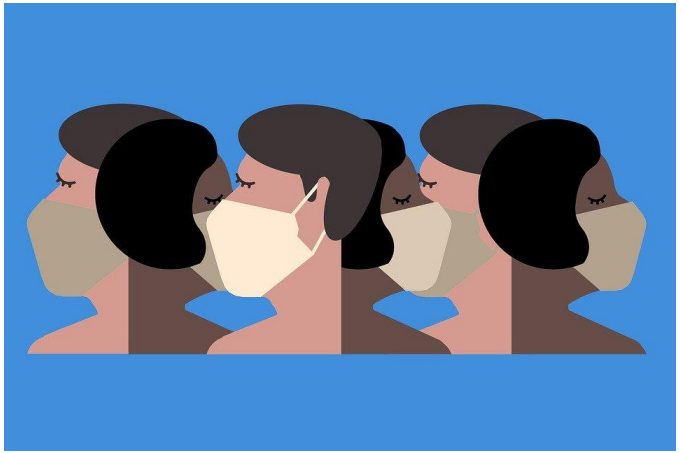
Mas que deve sempre levar em conta os riscos de precipitação, capazes de gerar números de infectados e mortos bem maiores do que os atuais.

Não se trata do momento de decidir só por números, impulso ou indícios, mas com base em questões concretas. E indicar, mais do que determinar, parece ser o caminho mais correto, numa conversa de mão dupla entre os executivos Federal, estaduais e municipais.



ATIVIDADE 2

Qual é a preocupação do jornal quanto ao relaxamento de isolamento para retomar a realidade habitual?



ATIVIDADE 2 - RESPOSTA

Qual a preocupação do jornal quanto ao relaxamento de isolamento para retomar a realidade habitual?

“Levar em conta os riscos de precipitação, capazes de gerar números de infectados e mortos bem maiores do que os atuais.”



EDITORIAL

Na teoria, permitir de forma gradual a reabertura do comércio e outras atividades não-essenciais se mostra adequado para as cidades com nenhum ou poucos registros, sempre evitando ao máximo situações de aglomeração.

Outros fatores a serem levados em conta são o risco de facilitar os deslocamentos intermunicipais ou regionais, fazendo com que pessoas infectadas de grandes centros, muitas vezes assintomáticas, transportem consigo o vírus.[...]

ATIVIDADE 3

De acordo com o editorial como deveria ser a retomada das atividades em tempos de pandemia?



ATIVIDADE 3 - RESPOSTA

Permitindo a reabertura do comércio e outras atividades não-essenciais de forma gradual para as cidades com nenhum ou poucos registros, sempre evitando ao máximo situações de aglomeração.



[...]

O Ministério da Saúde disse, acertadamente, que cada um deve saber a sua parte. É essencial se recolher, para evitar a retransmissão de um vírus veloz.

[...]



Somos todos responsáveis. O Globo, Rio de Janeiro, 23 mar. 2020. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/coronavirus-servico/editorial-somos-todos-responsaveis-24321827>. Acesso em: 13 mai. 2020. (adaptado)

ATIVIDADE 4

O Ministério da Saúde disse, acertadamente, que cada um deve saber a sua parte.

a) Quais os verbos?

b) Quantas orações há?

c) As orações são independentes entre si para a compreensão completa?



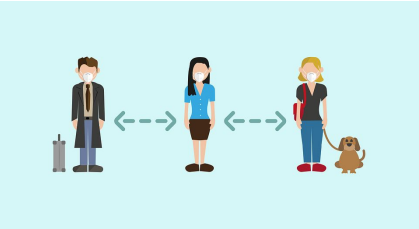
ATIVIDADE 4 - Resposta

O Ministério da Saúde disse, acertadamente, que cada um deve saber a sua parte.

a) Quais os verbos? Disse; deve saber (locução verbal).

b) Quantas orações há? Duas, pois há dois verbos.

c) As orações são independentes entre si para a compreensão completa? Não, pois uma depende da outra para ter o sentido completo.



ATIVIDADE 4 - RESPOSTA

O Ministério da Saúde disse, acertadamente, que cada um deve saber a sua parte.

Oração Subordinada
Substantiva Objetiva Direta

O Ministério da Saúde disse alguma coisa.
Disse - Verbo transitivo direto que se liga a um objeto direto

ATIVIDADE 5

Muitos cientistas gostariam de que todos seguissem os conselhos sanitaristas.

a) Quais os verbos?
b) Quantas orações há?
c) As orações são independentes entre si para a compreensão completa?

ATIVIDADE 5 - RESPOSTA

Muitos cientistas gostariam de que todos seguissem os conselhos sanitaristas.

a) Quais os verbos? Gostariam e seguissem.
b) Quantas orações há? Duas.
c) As orações são independentes entre si para a compreensão completa? Não, pois uma depende da outra para ter o sentido completo.

ATIVIDADE 5 - RESPOSTA

Muitos cientistas gostariam de que todos seguissem os conselhos sanitaristas.

Oração Subordinada
Substantiva Objetiva Indireta

Muitos cientistas gostariam de alguma coisa.

Gostar - Verbo transitivo indireto que se liga
a um objeto indireto por meio da preposição (de).

ATIVIDADE 6

Localize os verbos, separe as orações e classifique-as como Objetivas diretas ou Objetivas indiretas:

a) A velocidade de transmissão do vírus representa que corremos sérios riscos.
b) A superação dos problemas depende de que todos se mobilizem.
c) OMS disse que os países mais pobres sofrerão mais.

ATIVIDADE 6 - Resposta

Localize os verbos, separe as orações e classifique-as como Objetivas diretas ou Objetivas indiretas:

a) A velocidade de transmissão do vírus representa que corremos sérios riscos. O. S. S. Objetiva direta

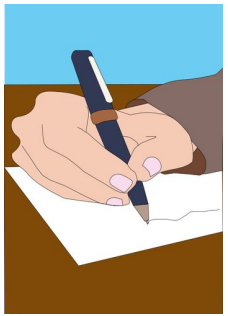
b) A superação dos problemas depende de que todos se mobilizem. O. S. S. Objetiva indireta

c) OMS disse que os países mais pobres sofrerão mais. O. S. S. Objetiva direta

Sugestão de atividade

Vamos atualizar esse editorial?

Converse com os colegas sobre a atual situação de estados e municípios na pandemia e redija um parágrafo argumentativo que poderia estar no editorial.



O QUE APRENDEMOS...

- Lemos e interpretamos trechos de um editorial;
- Reconhecemos a estrutura de um editorial;
- Apreendemos elementos para a produção de um editorial;
- Reconhecemos algumas orações que podem ser classificadas como Orações Subordinadas Substantivas Objetivas diretas ou Objetivas indiretas.

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ





