LÍNGUA PORTUGUESA

Professor Adriano S. Hohmann

Reportagem I

AULA 39

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







Objetivos

- **Ler** trechos de uma reportagem;
- **Conhecer** a seção Carta do leitor ou espaços destinados a leitores(as) em jornais e revistas.

Pense um pouco...

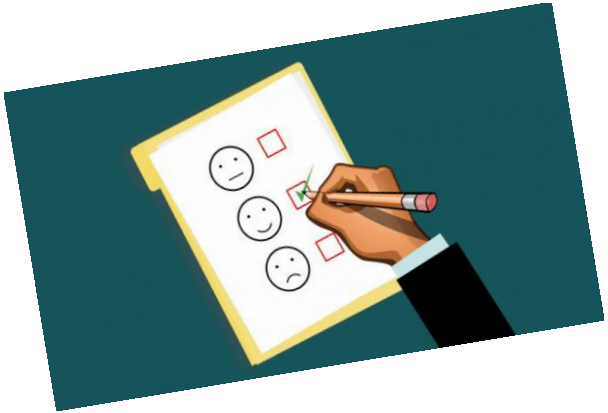
Se você produz um texto, seu/sua professor(a) de Língua Portuguesa precisa avaliar sua produção.

Revistas, jornais - impressos e online -, existem para publicar textos informativos: notas, notícias, reportagens, entrevistas, artigos de opinião, propagandas etc., não é mesmo?



http%3A%2F%2Fpixabay.com%2Fpt%2Fimages%2Fsearch%2Flendo%2520revista%2F&utm_term=lendo+revista

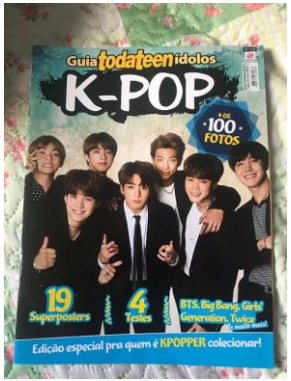
Pense um pouco...



Mas...

"Quem faz a avaliação de todo esse conteúdo fora das equipes desses veículos de informação e comunicação?"

Você lê revistas?





Alguma vez já pensou em **escrever à revista** que você leu, **elogiando**, **discordando ou sugerindo** um conteúdo?



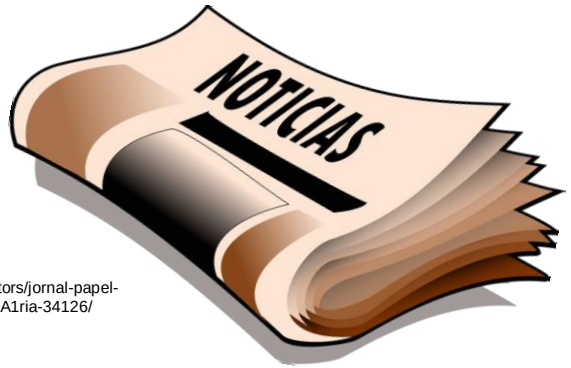




Leitor

As reportagens são publicadas, no geral, em jornais, revistas, *sites* e variados meios de comunicação e sempre são direcionadas a um público leitor específico.

E é importante para o veículo de comunicação saber como estão sendo recebidas as informações que transmite.



https://pixabay.com/pt/vectors/jornal-papel-manchete-brown-di%C3%A1ria-34126/

Leitor

Os veículos de comunicação, na maioria das vezes, têm um espaço destinado ao(à) leitor(a) para que possa existir esse diálogo.



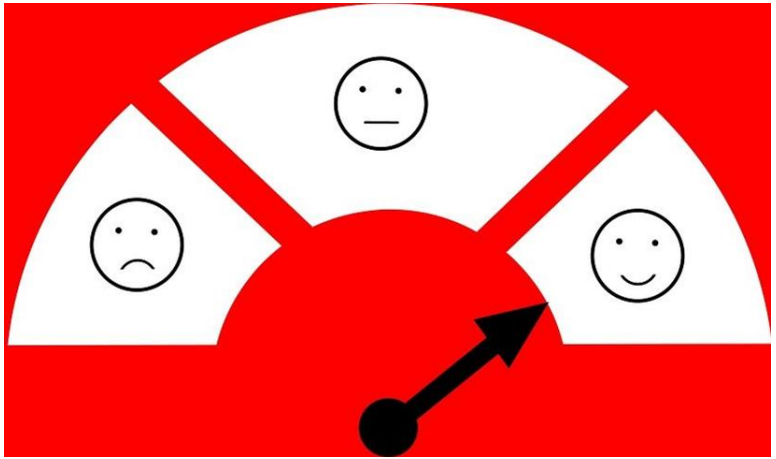
https://pixabay.com/pt/photos/aperto-de-m%C3%A3o-m%C3%A3os-3382503/



https://pixabay.com/pt/vectors/jornal-magazin-leitura-not%C3%ADcias-159879/

Espaços dos leitores

Nesses espaços, o(a) **leitor(a)** tem a oportunidade de **opinar**, **concordar**, **discordar** e/ou **sugerir** pautas e matérias. É neste espaço do(a) leitor(a) que leitores(as) podem se **manifestar** no veículo de comunicação.



https://pixabay.com/pt/illustrations/coment%C3%A1rios-satisfa%C3%A7%C3%A3o-cliente-3239758/

Leitor



São Paulo, quinta-feira, 22 de dezembro de 2011 FOLHA DE S.PAULO **opinião**

Texto Anterior | Próximo Texto | Índice | Comunicar Erros

PAINEL DO LEITOR

O "**Painel do Leitor**" recebe colaborações por e-mail (leitor@uol.com.br), fax (0/xx/11/3223-1644) e correio (al.Barão de Limeira, 425, 4º andar, São Paulo-SP, CEP 01202-900). As mensagens devem ser concisas e conter nome completo, endereço e telefone. A **Folha** se reserva o direito de publicar trechos.



EPOCA

do leitor

escreva para

epoca@edglobo.com.br



O ESTADO DE S. PAULO

FUNDADO EM 1875 JULIO MESQUITA (1862 - 1927)

Quinta-feira 27 DE ABRIL DE 2017 R$ 4,00 ANO 138 Nº 45117 EDIÇÃO DE 1H30 estadão.com.br

Fórum dos Leitores

Leitura

Vamos ler uma mensagem enviada por uma leitora à **Revista Época** em **março de 2020**.



https://pxhere.com/pt/photo/1548565

OS EFEITOS DO VÍCIO EM JOGOS ELETRÔNICOS

Como a compulsão, já classificada como um tipo de doença pela Organização Mundial da Saúde afeta vida de milhões no Brasil e no restantes do mundo.

Leitura

[...] Acho que os jogos eletrônicos, on-line ou não, acabam propiciando ao ser humano sensação de dinheiro, poder e fama. Independentemente de ser irreal ou virtual, a pessoa passa tantas horas naquele mundo que para ela as sensações são reais. Sensações essas de uma vida rica, feliz, onde ela sempre está no comando.

Leitura

Mesmo quando perde, tem como reverter rapidamente a situação. Daí, não se sente incentivada para ir à escola, procurar trabalho, enfim, viver a vida real, que não é glamorosa. Conscientização e aceitação de que tudo
que nos afasta da realidade é prejudicial
a nossa saúde é o primeiro
caminho para a busca de ajuda.

Mônica Delfraro David, Campinas, SP.

Leitura

A autora da mensagem teceu comentários a respeito de uma reportagem sobre os efeitos do vício em jogos eletrônicos.

Releia:

Mesmo quando perde, tem como reverter a situação rapidamente. Daí, não se sente incentivada para ir à escola, procurar trabalho, enfim, viver a vida real, que não é glamorosa.

Atividade 1

Pelo trecho lido, é possível saber qual é a opinião da leitora a respeito da reportagem? Justifique.

Correção 1

Pelo trecho lido, é possível saber qual é a opinião da leitora a respeito da reportagem? Justifique.

Sim. Pode-se inferir que a autora entende que há um vício em jogos eletrônicos. Essa informação pode ser constatada na passagem que afirma que a pessoa não se sente motivada para enfrentar o mundo real.

Leitura

https://super.abril.com.br/superarquivo/408/



Você já deve conhecer a Revista Superinteressante, que objetiva nos apresentar a ciência por meio de uma linguagem descontraída, divertida, acessível, como forma de atrair/despertar o interesse científico , especialmente do público mais jovem.

Leitura

A seguir, leia trechos de uma reportagem publicada pela revista Superinteressante.

Smartphone – o novo cigarro

[...] O cigarro foi, em termos absolutos, a coisa mais viciante que a humanidade já inventou. Porém, vamos sendo dominados por um vício ainda mais onipresente: o smartphone. Quatro bilhões de pessoas, ou 51,9% da população global, têm um, de acordo com uma estimativa da empresa sueca Ericsson.

Leitura

O que pouca gente sabe é o seguinte: por trás dos ícones coloridos e *apps* de nomes engraçadinhos, as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos. “O smartphone é tão viciante quanto uma máquina caça-níqueis”, diz o americano Tristan Harris.

E o caça-níqueis, destaca ele, é o jogo que mais causa dependência: vicia três a quatro vezes mais rápido que outros tipos de aposta. (...)

Leitura



Observe a capa da revista (reprodução ao lado) e releia:

[...] *as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos***.**

Atividade 2



Relacione a imagem presente na capa da revista com o trecho lido e escreva um comentário, posicionando-se quanto à proposta de capa da edição em que foi publicada a reportagem.

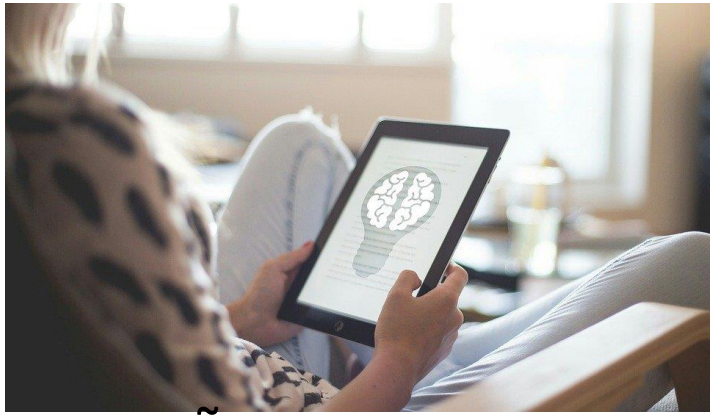
Correção 2



Na capa, uma foto sugere que uma pessoa segurando um celular é "abduzida" por ele. Esse transporte da pessoa pelo aparelho é ilustrado com um raio de luz brilhante, relacionando o conteúdo da imagem ao tema da reportagem: o vício causado pelo uso sem limites, sem regras, do *smartphone*. **O comentário é pessoal e pode concordar, discordar, elogiar ou criticar a capa.**

Finalizando

- A reportagem está presente em vários veículos e meios de comunicação;



https://pixabay.com/pt/photos/mentalidade-debate-comprimido-3455748/

- Os espaços para os leitores são importantes para que os editores saibam como está a repercussão de suas matérias, além promoverem o debate sobre o que já foi publicado.

Retomada

Nesta aula, **lemos** um trecho de uma **reportagem** e o **interpretamos**, além disso **conhecemos** os **espaços** destinados ao **leitores** nas revistas, jornais, *sites* e meios de comunicação em geral.

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ





