Língua Portuguesa

Dulce Lopes

7º ANO

Depoimento - parte 2

Aula 12

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







Objetivos da aula

Ler um depoimento.

Identificar os efeitos de sentido na escolha das palavras.

Compreender a estrutura e a intenção do texto.



Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-de-notas_6183538.htm#page=1&query=escrita&position=3 Acesso em 23 fev. 2021

Você já desejou escrever sobre uma experiência da sua vida para outras pessoas?

Se sim, o que te motivou?

Estrutura mínima do depoimento

Objetivo: apresentar uma situação vivida.

Enunciador [autor]: 1ª pessoa (autor contando a história).

Objeto: relatar uma experiência pessoal.

Destinatários: leitores interessados no assunto tratado no depoimento.

Tipologia: texto predominantemente narrativo.

Leitura

Acho que existem três tipos de educação. A que se recebe em casa. A formal, que se recebe na escola. E aquela que nós próprios fazemos, depois, quando adultos.

Em minha casa só existia um livro, a Bíblia. E eu fui criada para trabalhar muito cedo e não para prosseguir nos estudos.

Mas, ainda assim, recebi um exemplo de mulheres fortes, que lutaram por seus espaços e pelas coisas nas quais elas acreditavam.

(Alice Ruiz.Disponível em: https://armazemdetexto.blogspot.com/search?q=depoimento. Acesso em 08 mar. 2021)

Leitura

E exemplos de atitude, como sabemos, ensinam mais que teorias.

O primeiro livro que ganhei foi de uma professora de história, descobri um novo mundo ali e virei leitora voraz.

Meu professor de latim me deu o gosto pela etimologia, pela origem das palavras, o que, em si já traz o cerne da poesia.

Meu professor de inglês nos fazia
traduzir e decorar poemas. E me fez, assim,
descobrir esse prazer.

Leitura

E houve um professor de português que vibrava tanto com minhas redações que me fez acreditar em mim mesma nesse caminho.

Mas, além disso, eles me ensinaram algo ainda mais importante, gostar de aprender.

Acredito que a principal função da Educação é despertar o gosto pelo aprendizado.

Muito mais do que assimilar essa ou aquela matéria. Porque aprender vira um hábito que nos acompanha para sempre.

Atividade 01

Que pessoas a autora do depoimento menciona? Por quê?



Correção 01



Que pessoas a autora do depoimento menciona? Por quê?

Ela menciona as mulheres fortes da família e alguns professores, como a professora de História, os professores de Latim, de Inglês e de Português, porque todos participaram de sua formação, incentivaram seus estudos e marcaram sua vida.



Qual o tema desse depoimento?

a) Leitura.
b) Educação.
c) Trabalho.

Correção 02

Qual o tema desse depoimento?

a) Leitura.
b) Educação.
c) Trabalho.

Depoimento

Narrativa breve de um fato específico vivido por uma pessoa.

Os fatos são narrados por quem os viveu.

Verbos e pronomes são empregados na 1ª pessoa.

Elementos básicos da narrativa: sequência de fatos, pessoas, tempo, espaço, enredo.



Atividade 03



Acho que existem três tipos de educação. A que se recebe em casa. A formal, que se recebe na escola. E aquela que nós próprios fazemos, depois, quando adultos.

Segundo a autora do depoimento, a educação acontece em casa e na escola ou é um processo contínuo da vida? Explique.

Correção 03



Segundo a autora do depoimento, a educação acontece em casa e na escola ou é um processo contínuo da vida? Explique.

A autora aponta três tipos de educação: a familiar, a escolar e a que as pessoas continuam fazendo depois de adultas. Sendo assim, segundo ela, continuamos aprendendo mesmo depois que crescemos e deixamos a escola.



E eu fui criada para trabalhar muito cedo e não para prosseguir nos estudos.

Mas, ainda assim, recebi um exemplo de mulheres fortes, [...]

A parte destacada no trecho acima transmite a ideia de:

a) oposição, porque foi criada para trabalhar, mas teve exemplos que a incentivaram a estudar.
b) adição, pois teria sido criada para trabalhar e estudar.

Correção 04

A parte destacada no trecho acima transmite a ideia de

a) oposição, porque foi criada para trabalhar, mas teve exemplos que a incentivaram a estudar.

b) adição, pois teria sido criada para trabalhar e estudar.

Atividade 05

Meu professor de latim me deu o gosto pela etimologia, pela origem das palavras, o que, em si já traz o **cerne** da poesia.

No trecho, a autora explica o significado de etimologia (origem das palavras). E a palavra destacada “cerne”, o que ela significa?



Correção 05



No trecho, a autora explica o significado de etimologia (origem das palavras). E a palavra destacada “cerne”, o que ela significa?

A palavra cerne foi usada em sentido figurado: o mais importante (da poesia); o essencial (da poesia).

Sinônimos: essência, centro, substância etc.

Disponível em: https://www.dicio.com.br/

O que aprendemos nessa aula



Lemos um depoimento, identificando os efeitos de sentido de algumas palavras e a maneira como foram organizadas para a compreensão do texto.

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ







PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ





