



Aprendendo em casa

1º Ano

CADERNO INTEGRADO II

QUARTA-FEIRA

11/08/2021

PORTUGUÊS

Páginas 169 e 170

HISTÓRIA

Páginas 171 e 172



Quarta-feira Data: __/__/__

1º momento

LINGUA PORTUGUESA – Aulas 75 e 76

Habilidades: (EF01LP16PE) Ler, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização a sua finalidade; (EF02LP02PE) Compor e decompor palavra em sílabas, remover e/ou substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a partir dos gêneros trabalhados; Ler e escrever frases com estruturas sintáticas simples e complexas a partir do trabalho com texto; Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, a partir do trabalho com a leitura e a produção textual; Ler e escrever frases com estruturas sintáticas simples e complexas a partir do trabalho com texto.

Conteúdos: Leitura de textos da vida cotidiana; Composição e decomposição de palavras em gêneros trabalhados; Leitura e escrita de palavras com padrões silábicos CV, V, CCV; Leitura e escrita de frases com estruturas sintáticas simples e complexas.

APRENDENDO COM PARLENDA

DE OLHO NA ORTOGRAFIA!

A ATIVIDADE DE HOJE TEM UM GOSTINHO ESPECIAL.

VOCÊ BRINCARÁ COM UMA NOVA PARLENDA E APRENDERÁ MUITAS PALAVRAS COM A LETRINHA **S** DE **SORVETE**.



QUEM GOSTA DE SORVETE? ENTÃO SE PREPARA!
VAMOS LER A PARLENDA?



2º momento

HISTÓRIA – Aulas 25 e 26

Habilidade: (EF01HI09PE) Reconhecer e discutir o papel da escola para a construção da cidadania, bem como o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Conteúdo: Espaços da escola (diretoria, biblioteca, laboratório, etc.) e o significado de cada um deles.

OLÁ, AMIGUINHOS!

ESSA É MINHA ESCOLA E MINHA PROFESSORA ANA. ESTOU MORRENDO DE SAUDADES. VOCÊS TAMBÉM? ENTÃO, VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE ESSE AMBIENTE.



<https://www.certeraforossul.pr.gov.br/origens2/secretaria-municipal-de-educacao-defne-calendario-escolar-2015> ADAPTADO

1) MARQUE COM UM X O QUE CARACTERIZA UMA ESCOLA.

☐

LUGAR DE CONVÍVIO E APRENDIZAGEM.

☐

ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS TÊM DIFERENTES FUNÇÕES E TODOS SÃO IMPORTANTES.

☐

ESPAÇO RESERVADO SOMENTE PARA BRINCADEIRAS.



A ESCOLA POSSUI AMBIENTES DIVERSIFICADOS E CADA UM POSSUI UMA FUNÇÃO. O ESPAÇO QUE MAIS GOSTO É A QUADRA ESPORTIVA. LÁ ME DIVIRTO JOGANDO BOLA.

- 2) NOMEIE OS ESPAÇOS DA ESCOLA E, EM SEGUIDA, ESCREVA UMA ATIVIDADE QUE PODEMOS FAZER EM CADA ESPAÇO. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM BELO COLORIDO.



<https://www.shutterstock.com.br/color-by-drawing-vetor-ao-aula-biblioteca>



- 3) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E LIGUE CADA PROFISSIONAL DA ESCOLA À SUA FUNÇÃO.



PROFESSORES

RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO E ANDAMENTO ESCOLAR.



<https://concursoac.com.br/prefeitura-de-loraine-sc-abre-vaga-para-merendeira/>

MERENDEIRA

ENSINAM E ORIENTAM OS ALUNOS.



<https://www.facebook.com/movavesc/photos/a.203752682594805/7334808153215474/?type=3&theater>

DIRETOR

PREPARA O LANCHE.



ATÉ A PRÓXIMA AULA,
QUERIDOS!
CONTINUEM LIGADOS.