MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 16: _____ / _____ 2020

ALUNO (A): _____

_____

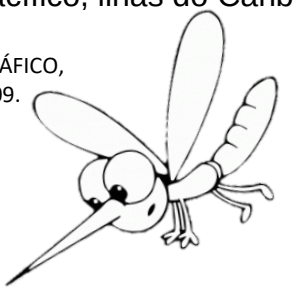
A AMEAÇA DA DENGUE **(texto para as atividades de 1 a 10)**

O perigo não mora apenas em áreas desmatadas. A dengue, doença infecciosa febril, causada por um vírus, é transmitida pelo mosquito ades aegypti, que parecia ter sido erradicado do Brasil e de outros países da américa latina. A urbanização acelerada e a lentidão do governo em reestabelecer medidas de vigilância epidemiológica acabaram facilitando a volta desses transmissores. Isso foi possível porque eles encontraram condições ideais para se reproduzir em pneus e ferros-velhos, mas também em depósitos de lixo e em locais de água limpa e parada, como vasos de plantas e cisternas, comuns nas grandes cidades.

Com maior quantidade de mosquitos transmissores e de criadouros onde eles podem colocar os ovos, cresceu o número de pessoas expostas à infecção. Atualmente, a dengue é a doença transmissível mais preocupante no sudeste, tendo sido registrados quase 250 mil casos no Rio de Janeiro. Com 174 mortes durante o ano de 2008 e a ameaça de números igualmente alarmantes para 2009. Preocupa também o fato de que o vírus da dengue se divide em quatro tipos diferentes, que podem causar tanto a manifestação clássica da doença quanto a hemorrágica, muito mais grave. Após a introdução do tipo 2 na região do Rio de Janeiro em 1991, foi observado que os sintomas dos doentes se agravaram e, em 2001, com a epidemia do vírus tipo 3, a doença ficou mais séria ainda. Sete anos depois, com o retorno do tipo 2, surgiram os casos letais para quem já tinha sido infectado anteriormente.

Na realidade, o surgimento da dengue é resultado da expansão do homem para áreas de floresta há muitos séculos, provavelmente na África. "No meio silvestre, o vírus era mantido sob controle, sendo transmitido de forma inofensiva por insetos para macacos que não desenvolvem a doença", explica Anthony Érico Guimarães, pesquisador da Fiocruz. Esses insetos acompanharam o homem em suas migrações e, provavelmente, chegaram ao Brasil com os navios negreiros há mais de 100 anos. Também por navios, foram levados para o Sudeste Asiático, Sul do Pacífico, ilhas do Caribe e outros países da América Latina.

ADEODATO, SÉRGIO. REVISTA HORIZONTE GEOGRÁFICO,
SÃO PAULO: ED. HORIZONTE, N. 121, 2009.



COMPREENSÃO DO TEXTO

1) Marque a alternativa que mostra a função do texto acima:

a) um artigo de opinião. b) uma propaganda. c) uma fábula d) um conto.

_____

2) Qual o título do texto?

_____

3) Qual o principal tema abordado?

_____

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 17: _____/_____2020

ALUNO (A): _____

_____

4) De onde foi retirado este texto?

_____

_____

_____

5) Quem é o autor do texto?

_____

_____

6) De acordo com o texto o que é dengue?

_____

_____

7) Como é transmitida a dengue?

_____

_____

8) Quais são os locais ideais para o mosquito aedes aegypti encontrar as condições ideais para se reproduzir?

_____

_____

_____

9)O texto nos diz que "o mosquito aedes aegypti parecia ter sido erradicado no Brasil e de outros países da América Latina", mas algumas condições facilitaram a volta dos mosquitos. Quais foram esses fatores?

_____

_____

_____

10) Que medidas preventivas devemos tomar para evitar a proliferação da dengue?

_____

_____

_____

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 18:_____/_____2020

ALUNO (A): _____

_____

CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS

Sílaba é um ou mais fonemas pronunciados em uma só voz, toda sílaba tem como base uma vogal.

A classificação das sílabas pode variar quanto ao número de sílabas, ou quanto a posição da sílaba tônica.

Quanto a quantidade de sílabas:

- **monossílabos:** tem somente uma sílaba (um, cor, sol);
- **dissílabos:** tem duas sílabas (ca-sa, cha-ve, ór-gão, pi-pa);
- **trissílabos:** tem três sílabas (ca-der-no, ca-ne-ta, cin-zei-ro)
- **polissílabos:** tem mais de três sílabas (ma-ra-cu-já, in-fe-liz-men-te).

1) ESCREVA 3 PALAVRAS:

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

Sílaba tônica:

Sílaba tônica é a pronunciada com mais força, porém, nem sempre a sílaba tônica leva um acento gráfico.

De acordo com a localização da sílaba tônica podemos classificar as palavras como:

- **oxítonas:** quando a sílaba tônica é a última da palavra.
  Ex: ma-ra-cu-**já**, ca-**fé**, re-com-**por**
- **paroxítonas:** quando a sílaba tônica é a penúltima da palavra.
  EX: ca-**dei**-ra, ca-**rá**-ter, **me**-as
- **proparoxítonas:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima da palavra.
  Ex: sí-la-ba, me-ta-**fí**-si-ca, **lâm**-pa-da

2-Escreva as sílabas tônicas das palavras abaixo:

a) lentidão _____ b) vírus _____ c) dengue _____ d) reproduzir _____

e) América _____ f) depósito _____ g) silvestre _____ h) controle _____

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 19: / 2020

ALUNO (A): _____

ANALISANDO UMA CONTA DE ÁGUA

- Observe a conta de água e responda às perguntas da página seguinte.

NOTA FISCAL/FATURA DE SERVIÇOS SPBH/DTNO 111 310620058 35 26 18 140 005754 **Pág.: 01/01**

COPASA
A água de Minas

JULIANA PEDROSO
R SAO JORGE
PRIMEIRO DE MAIO
31810-230
BELO HORIZONTE
35
GRUPO: 111

PARA CONTATO COM A COPASA INFORME ESTE NÚMERO

MATRÍCULA
0 001 462 438 9

Vencimento
28/01/2008

Identificador do Hidrômetro	Produto	Residencial	Comercial	Industrial	Pública
A50S 065948	Água	1			
	Esgoto	1			

Número da fatura:	001.08.02525160-2
Emissão da fatura:	17/01/2008
Mês/Referência:	01/2008

Leitura Atual	Leitura Anterior	Dias de Consumo	Próxima Leitura
1483 15/01/2008	1482 13/12/2007	33	14/02/2008

	Volume Faturado m3	Dias entre Medições	Média Diária m3
Jan/2008	6	33	0,18
Dez/2007	6	30	0,20
Nov/2007	6	29	0,21
Out/2007	6	32	0,19
Set/2007	6	30	0,20
Ago/2007	6	32	0,19
Jul/2007	6	30	0,20
Jun/2007	6	30	0,20
Mai/2007	6	31	0,19
Abr/2007	6	30	0,20
Mar/2007	6	30	0,20
Fev/2007	6	28	0,21

Descrição de Lançamentos

AGUA	24,71
ESGOTO	14,83
ENTREGA CORREIO	1,73

DEBITO AUTOMATICO
BCO MERCANTIL DO BRASIL S/A AG. 0216
FATURA VENCIDA EM 28/12/2007 LIQUIDADA

Total a Pagar
**********R$41,27

ATENDIMENTO TELEFONICO 115 - 24 HORAS

Mensagens relativas à fatura:
FAT. CONSUMO MEDIO -

Agência mais próxima:
AV CRISTIANO MACHADO 1465
CIDADE NOVA
De 08:30 as 17:30 Tel: 0 115

Informações gerais:
FIQUE ATENTO: AS AGUAS DE CHUVA (PLUVIAIS) NAO PODEM SER LANCADAS NAS INSTALACOES DE ESGOTO DO SEU IMOVEL.

Pagando até o vencimento, você evita:
COBRANCA DE MULTA DE 2%, JUROS DE MORA, ATUALIZACAO MONETARIA, EMISSAO DE AVISO DE DEBITO E SUSPENSAO DO FORNECIMENTO.

Informações sobre a qualidade da água: Período 11/2007

Parâmetro	Unidade	Mínimo	Número de amostras Analisadas	Fora padrões	Dentro padrões	Valor médio	Limites
Cloro	mg/L Cl	619	666	9	657	0,91	0,20 a 2,00
Coliformes Totais	NMP/100mL	619	667	23	644	98,55 %	Obs.
Cor	uH	143	167	1	166	1,51	15,00
Escherichia coli	NMP/100mL	0	24	0	24	-	Obs.
Fluoreto	mg/L F	72	94	17	77	0,76	0,80 a 0,85
Turbidez	UT	143	167	1	166	0,32	5,00
pH		143	167	0	167	8,18	6,00 a 9,50

Significado dos parâmetros: vide verso
Observações:

EM CASO DE ORDEM DE PAGAMENTO, MENCIONAR O NÚMERO DESTA FATURA

COPASA
A água de Minas

Matrícula	Número da Fatura	Mês/Ref.	Vencimento	Total a pagar
00014624389	001.08.02525160-2	01/2008	28/01/2008	**********R$41,27

82690000000-9 41270019100-7 10802525160-5 23106200582-3

(AUTENTIQUE NO VERSO) COMPROVANTE DA COPASA

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 20: _____ / _____ 2020

1. Essa é uma conta recente?

_____

2. Em que parte dela você tem essa informação?

_____

3. Pela lista de consumo de água dessa casa nos últimos meses, o consumo é regular ou não?

_____

4. Qual foi o mês em que se gastou mais água (média diária - m3)?

_____

5. Se essa conta de água for paga no dia 30/01/2008, de quanto será a multa? Onde você obtém a informação para fazer esse cálculo?

_____

_____

5. Qual o nome da distribuidora de água da cidade de Lagoa Formosa?

_____

_____

Dê sua opinião

- O que você e o pessoal da sua casa fazem para reduzir o consumo de água?

_____

_____

_____

Fazendo pesquisa...

- O que é um hidrômetro? Qual é a função dele? Procure conhecer o hidrômetro de sua casa

_____

_____

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 21: _____ / _____ 2020

ALUNO (A): _____

_____

Agora é sua vez….

Observe a conta de água da sua casa e complete os dados que você achar mais relevantes.

SAAE

SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO
CNPJ: 20.734.299/0001-15 - INSC. EST.: Isento
Rua Vereador Divino Nazário, 83
Fones: (34) 3824-2033 - 3824-2273 - 3824-2054 - Fax: 3824-1536
Plantão: (34) 9961-9104 (finais de semana e feriados)
(34) 9961-9991 das 16h às 04 h
e-mail: contas@saaelagoa.com.br - Site: www.saaelagoa.com.br
Lagoa Formosa - Minas Gerais

CONTA DE ÁGUA E ESGOTO

MÊS/ANO:
Nº GUIA
CATEGORIA/QUANTIDADE
RESIDENCIAL | COMERCIAL | INDUSTRIAL | PÚBLICA

CÓD. LIGAÇÃO: ID. ELETRÔNICO:

DESCRIÇÃO	VALOR

DATA LEITURA ANTERIOR	DATA LEITURA ATUAL	VENCIMENTO	VALOR A PAGAR

LEITURA ANTERIOR	LEITURA ATUAL	CONSUMO REAL	CONSUMO FATURADO	MÉDIA
m³	m³	m³	m³	m³

Nº DO HIDRÔMETRO	VAZÃO CARACTERÍSTICA	DIÂMETRO	DATA DE INSTALAÇÃO
	m³		

OCORRÊNCIA:

DADOS DOS 6 ÚLTIMOS MESES

MÊS	CONSUMO	Nº DIAS	MÉDIA/DIA Ms³

MENSAGEM

Detalhes sobre a legislação vide verso | Período da análise:

Parâmetro	Unidade	VMP	Total de análises realizadas	Valor médio detectado

FAVOR AUTENTICAR NO VERSO - DEVOLVER AO USUÁRIO

MÊS/ANO:
Nº GUIA
CATEGORIA/QUANTIDADE
RESIDENCIAL | COMERCIAL | INDUSTRIAL | PÚBLICA

CÓD. CLIENTE: ID. ELETRÔNICO:

VENCIMENTO	VALOR A PAGAR

MUNICÍPIO DE
LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
HISTÓRIA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 1: _____ / _____ 2020

ALUNO (A): _____



FATOS HISTÓRICOS

Desde o surgimento da Terra, o homem exerimentou várias mudanças em sua maneira de viver, sentir, pensar e se organizar. O mundo em que vivemos é fruto de uma longa trajetória da humanidade.

A história nos faz compreender os motivos ou as causas e as consequências dos acontecimentos que ocorreram no passado entre personagens históricos. É preciso entender que as atitudes, as decisões e os feitos de tais personagens históricos foram norteados por seus respectivos interesses. Então, é necessário compreender os interesses dos personagens envolvidos em cada fato histórico.

Os fatos são relevantes para a vida de uma pessoa ou de um grupo de pessoas. Eles podem ser importantes para a vida de pessoas que fazem parte de uma mesma família, que moram numa mesma cidade, estado ou país, que participam de um mesmo grupo social (escola, igreja, time de futebol).

Os fatos históricos são acontecimentos que ocorreram no passado devido aos interesses dos personagens históricos envolvidos e que ou são importantes para uma pessoa ou para um grupo de pessoas.

O passado está presente no mundo em que nos rodeia.

Atividades

1) O mundo em que vivemos é fruto de uma longa trajetória:

( ) do governo ( ) da humanidade ( ) do espaço

---

2) O que nos faz compreender os motivos, as causa e s consequências dos acontecimentos do passado.

( ) a história ( ) a humanidade ( ) a localização

---

3) Como são chamado os acontecimentos que acontecimentos que acorreram no passado?

( ) sociedade ( ) grupo-social ( ) fatos históricos

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
HISTÓRIA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 2: _____ / _____ 2020

ALUNO (A): _____

4) O que você entende pela frase a seguir:

Estudar história é compreender os motivos ou as causa e as consequências que ocorreram no passado entre personagens históricos.

_____

_____

_____

5) Pesquise um fato histórico e, em seguida, complete o quadro:

Fato histórico:	Motivo ou causa do fator histórico:	Consequência do fator histórico:

6) Complete com as palavras do quadro:

Entender	atitudes	decisões	feitos		
	Interesses	história	personagens	fato	

É necessário _____, também, que as _____,

as _____ e os _____ de tais personagens

históricos foram norteados por seus respectivos_____.

Assim, para compreender a _____, é preciso entender os interesses dos _____envolvidos em cada _____histórico.



6) Explique com suas palavras o que é fato histórico:

_____

_____

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
GEOGRAFIA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 1: _____ / _____ 2020

ALUNO (A): _____

MUNICÍPIOS

O município é formado pela área urbana, também chamada sede do município ou cidade, e pela área rural.

A área urbana possui uma parte principal, chamada centro, e vários bairros.

ATIVIDADE

1) Nome do município:_____

2) Estado a que pertence:_____

_____

3) Por que o município tem esse nome? _____

_____

4) Ano de fundação:_____

5) Nome do atual prefeito:_____

6) Nome do atual vice-prefeito:_____

_____

7) Registre abaixo seu nome completo.

_____

_____

8) Registre abaixo o nome da cidade onde você nasceu. Se você não souber, peça para alguém da sua família te ajudar.

_____

9) Registre abaixo a data de seu nascimento (dia, mês e ano). Você pode pedir ajuda de alguém de sua família. _____

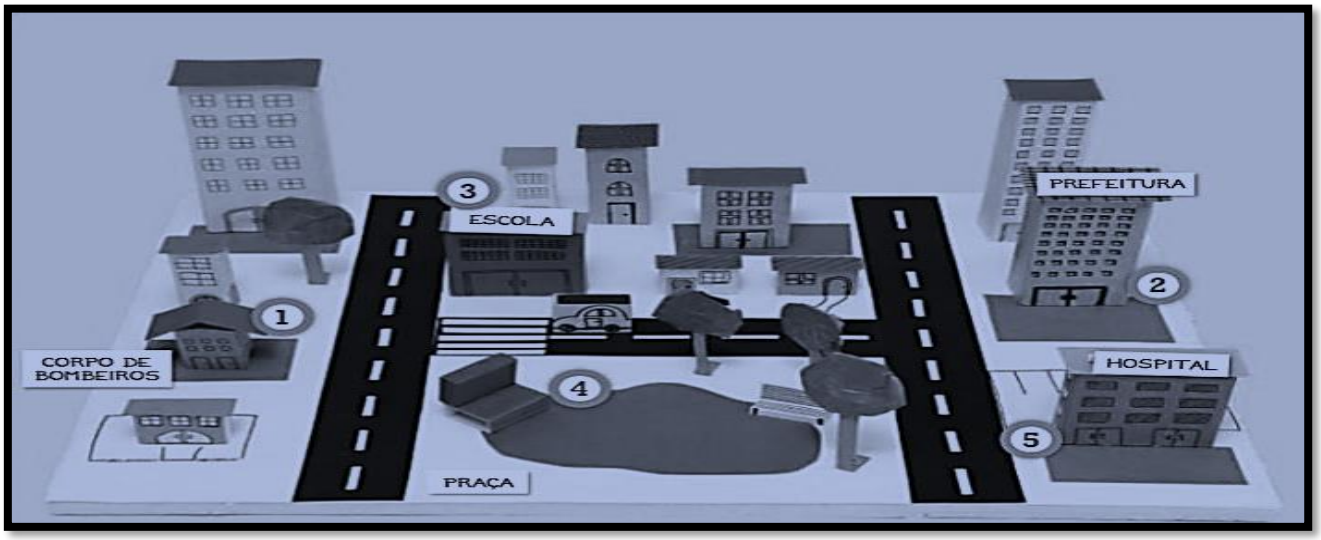
_____

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
GEOGRAFIA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 2: _____/_____2020

ALUNO (A): _____



1) Observe os espaços numerados na imagem e responda as questões 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 1 - A função "lugar destinado ao lazer", refere-se ao espaço de número:

( ) 3 ( ) 5 ( ) 4 ( ) 2 ( ) 1

_____

QUESTÃO 2 - A função "as pessoas procuram esse lugar para tratar da saúde", refere-se ao espaço de número:

( )5 ( ) 3 ( ) 1 ( ) 2 ( ) 4

_____

QUESTÃO 3 - A função "as pessoas vão a este lugar para aprender", refere-se ao espaço de número:

( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 1 ( ) 5

_____

QUESTÃO 4 - A função "nesse lugar trabalham pessoas que salvam vidas em incêndios, desmoronamentos e em outras situações de risco", refere-se ao espaço de número:

( ) 4 ( ) 5 ( ) 2 ( ) 1 ( ) 3

_____

QUESTÃO 5 - A função "esse lugar é a sede da administração do município, onde trabalha o prefeito", refere-se ao espaço de número:

( ) 5 ( ) 2 ( ) 4 ( )3 ( )1

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

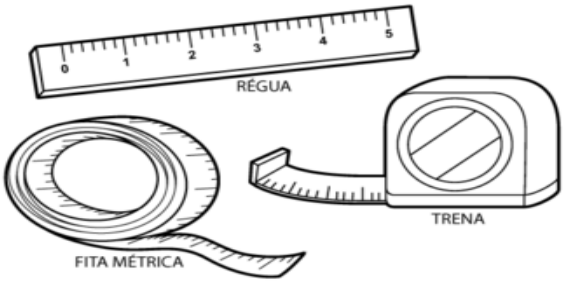


ATIVIDADE 16: ___/____/2020

ALUNO (A): _____

CONTEÚDO: Medidas de Comprimento

MEDIDAS DE COMPRIMENTO



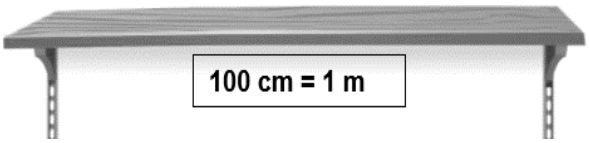


Tenho duas tábuas de madeira de 50 centímetros e quero juntá-las para formar uma prateleira.

Ao unir as 2 tábuas a prateleira ficará com 100 centímetros de comprimento.

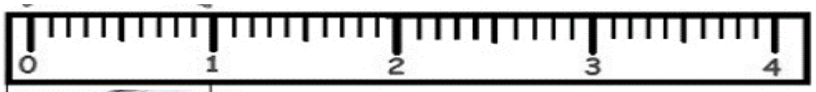








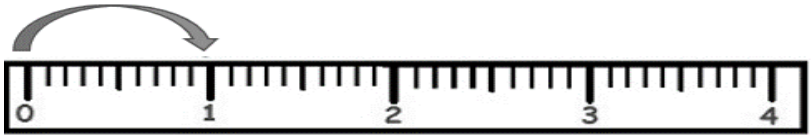
O metro (m) e o centímetro são unidades de medida de comprimento.





A abelha mede _____ milímetros.

1 cm = 10 mm



O milímetro (mm) também é uma unidade de medida de comprimento.

10 milímetros = 1 centímetro
10 mm = 1 cm

– Indique a unidade mais adequada (**metro**, **centímetro** ou **milímetro**)

a) para medir a altura de um bebê:_____

b) para medir a altura de um prédio: _____

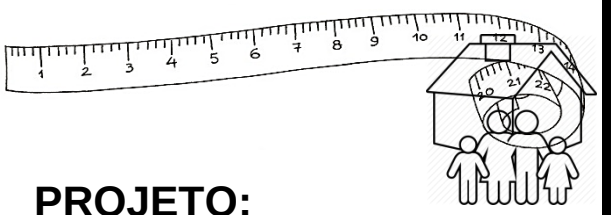
c) para medir o comprimento de um estojo de lápis:
_____

d) para medir a espessura de um vidro:
_____

FIQUE LIGADO!!!

Quilômetro, é uma unidade de medida de comprimento.
1 quilômetro = 1 000 metros
1 km = 1 000 m

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

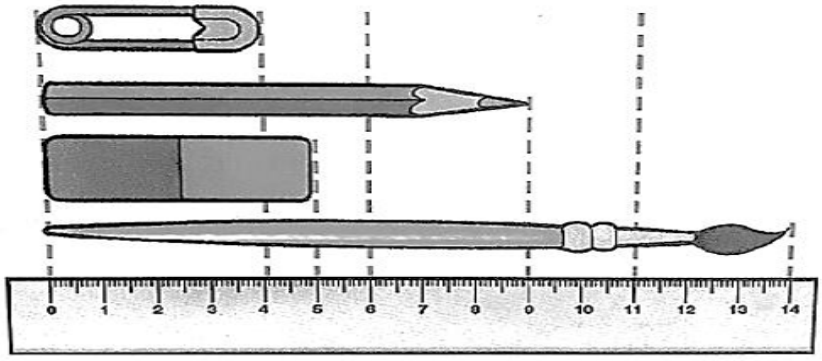


PROJETO:

“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”

MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

– A régua é um instrumento de medida de comprimento. Observe e complete a medida do comprimento de cada objeto.



a) Do alfinete: _____

b) Do lápis:_____

c) Da borracha:_____

d) Do pincel: _____

e) A altura do colega da turma: _____

– Camila, Eduarda e Roberto saíram para caminhar.



Eu andei 600 m. Descansei um pouco e andei mais 250 m.

Camila



Eu andei 1 km e parei. Estou fora de forma.

Eduarda

Eu andei 600 m. Parei para beber água e, depois, andei mais 500 m.



Roberto

a) Quantos metros cada um percorreu?

Camila -_____ Eduarda -_____

Roberto -_____

– Estime as medidas e complete com maior ou menor:

a) O comprimento de sua borracha é _____ que 1 metro.

b) A largura de seu caderno é _____ que 1 milímetro.

c) A altura de um elefante é _____ que um metro.

d) A distância da cidade do Rio de Janeiro a cidade de São Paulo é_____ que 1 m.

_ Sabendo que 1 metro corresponde a 100 centímetros , calcule quantos centímetros há em:

a) 3 metros:_____

b) 5 metros:_____

c) 9 metros:_____

d) 10 metros:_____



– Luiz tem 130 centímetros de altura ou 1m e 30 centímetros.

Sua mãe tem 40 centímetros a mais. Qual é a altura da mãe de Luiz?

Resposta: _____

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



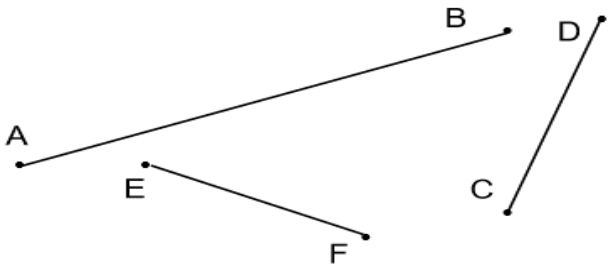
ATIVIDADE 17: __/____/2020

ALUNO (A): _____

CONTEÚDO: Medidas de comprimento

ESTIMATIVA= é uma aproximação

– Faça uma estimativa do comprimento de cada um dos segmentos a seguir:



Meça com uma régua o comprimento de cada um dos segmentos e complete a tabela:

SEGMENTO	COMPRIMENTO ESTIMADO	COMPRIMENTO MEDIDO
AB		
CD		
EF		

As suas estimativas ficaram próximas das suas medições? _____

– Agora, vamos fazer a estimativa destes comprimentos. I

a) comprimento de uma abelha_____
b) comprimento de um cachorro_____
c) comprimento de um ônibus _____
d) comprimento de um prédio de 7 andares

_____

– Veja a seguir os números de uma competição de lançamento de disco. Os resultados obtidos pelas quatro primeiras classificadas foram os seguintes:

LUIZA	9 METROS
ELIS	180 CENTÍMETROS
KELLY	7 METROS
ADRIANA	800 CENTÍMETROS

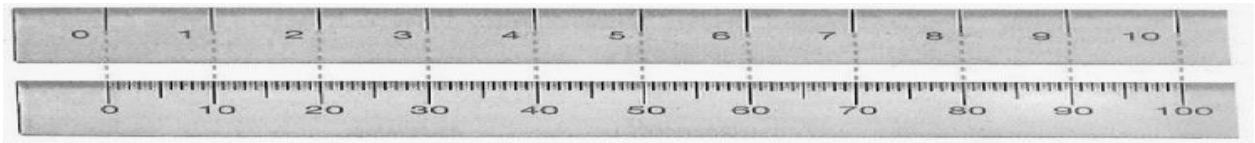
De acordo com os resultados acima, preencha a tabela:

1º LUGAR	
2º LUGAR	
3º LUGAR	
4º LUGAR	

Lançamento de disco é uma modalidade esportiva olímpica do atletismo. O objetivo da prova consiste em lançar um disco de metal à maior distância possível, superando os demais competidores.



- Observe as réguas . Em uma, estão indicados os centímetros, na outra, os milímetros:



Quantos milímetros correspondem a 10 centímetros? _____

Há outros instrumentos usados para medir comprimentos. Escreva o nome daqueles que você conhece:

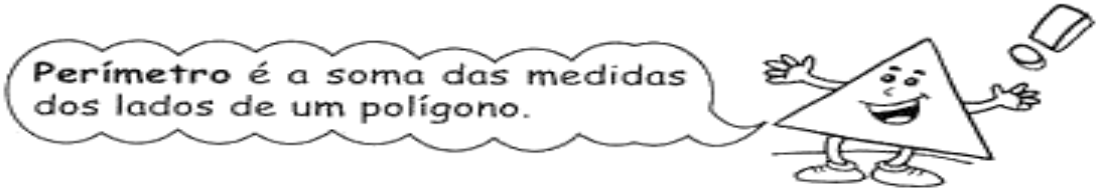
_____ .

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CONTEÚDO: Perímetro

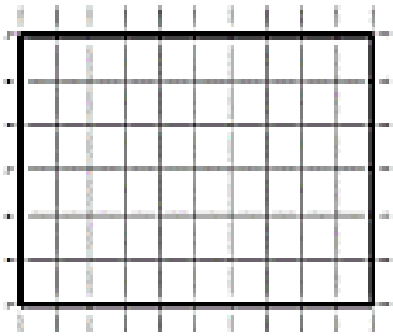




Perímetro é a medida do comprimento de um contorno.

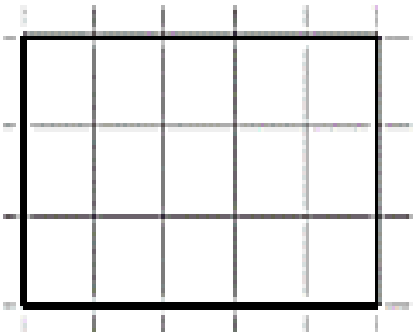
1- Agora você escreva o perímetro das figuras abaixo:

Figura 1



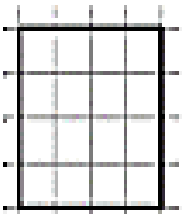
_____unidades

Figura 2



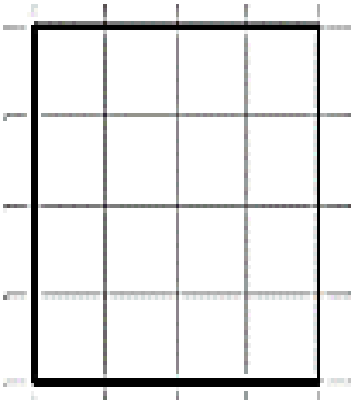
_____unidades

Figura 3



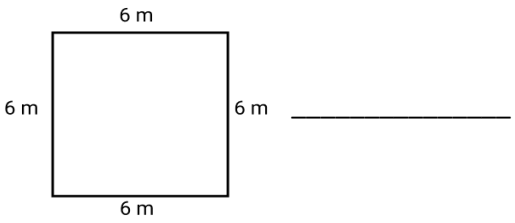
____unidades

Figura 4

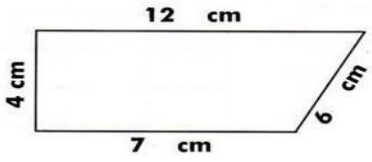


____unidades

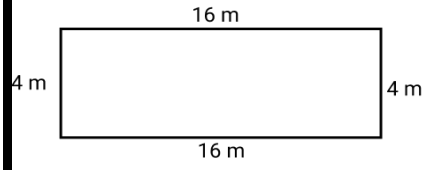
1- Calcule o perímetro das figuras somando as medidas dos lados:



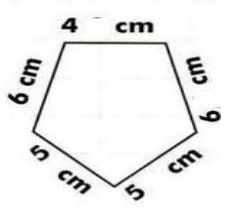
_____



_____



_____



_____

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
CIÊNCIAS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

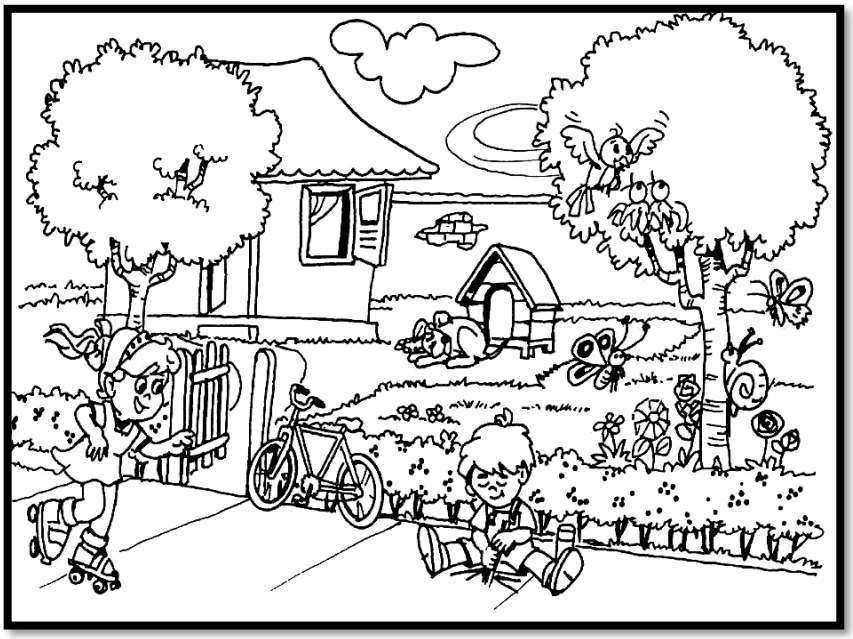
ATIVIDADE 1: __ / __ /2020

ALUNO (A): _____

CIÊNCIAS

Vamos falar um pouco sobre as relações entre os seres vivos e o ambiente ....

Observe a imagem, circule 3 seres vivos e depois escreva-os nas linhas abaixo:



_____

_____

_____

_____

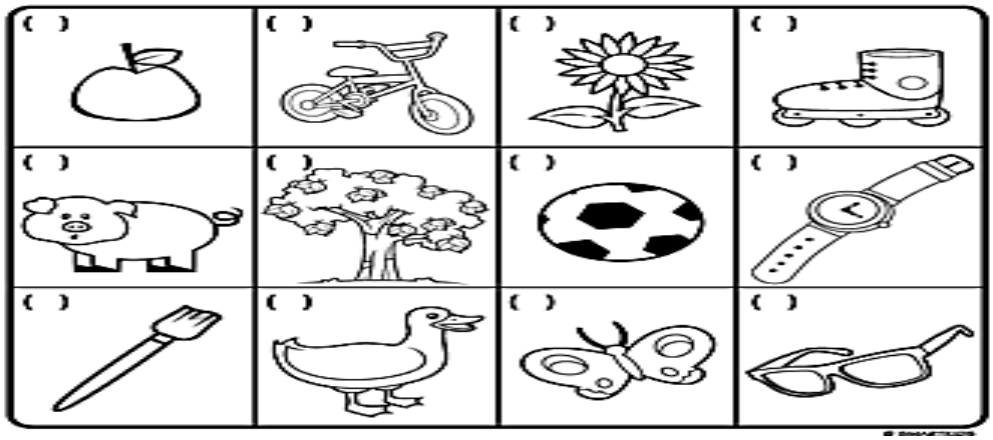
_____

Seres Vivos e Seres não Vivos

Seres vivos - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Seres não vivos - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.

- Assinale com um X os seres vivos:



MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
CIÊNCIAS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Seres vivos

Todos os seres vivos apresentam um ciclo de vida: eles nascem, crescem, podem se reproduzir, envelhecer e morrer.
Os seres vivos tem o corpo humano formado por estruturas chamadas células.

Plantas: Uma característica das plantas é a capacidade de produzir o próprio alimento por meio da fotossíntese. Elas podem viver fixas ao solo, sobre outras plantas ou flutuando na água.

Animais: Os animais se alimentam de outros seres vivos, pois não capazes de produzir seu próprio alimento. Eles podem ser encontrados em ambientes aquáticos e terrestres.

Algas: São encontradas no mar, em ambientes de água doce e em locais úmidos. As algas são capazes de produzir seu próprio alimento.

Fungos: cogumelos, bolores orelhas-de-pau, são exemplos de fungos. Os fungos não realizam fotossíntese. Eles se alimentam de animais e plantas mortas ou ainda vivas.

Bactérias: As bactérias são seres muito pequenos para serem vistos a olho nu. Elas vivem nos mais variados ambientes e estão por toda parte: no ar, na água, no solo e dentro dos seres vivos.

ECOSSISTEMA

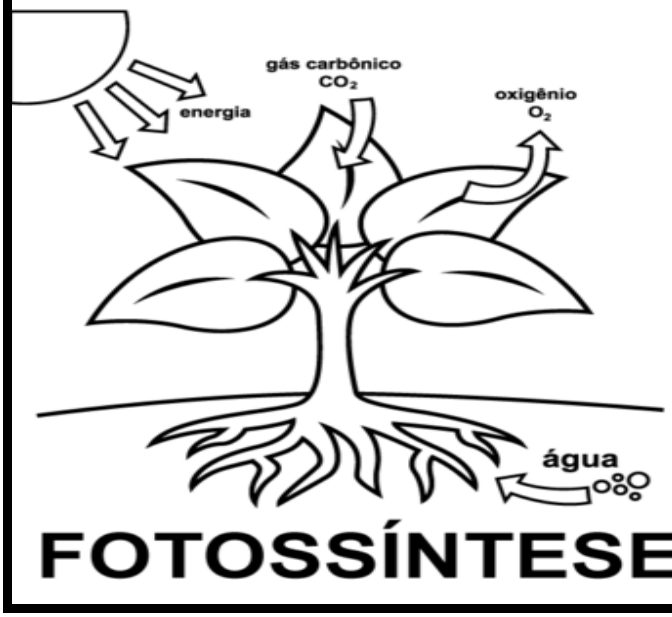
Ecossistema é o conjunto de seres vivos e o meio ambiente (água, solo e ar) que encontramos em uma determinada região.

Esse conjunto, seres vivos e meio ambientes, age conforme o ambiente em que estão. Por exemplo: em regiões frias os animais têm que se adaptar a ao frio, então eles têm pelos grossos, mais gordura e geralmente são grandes. Exemplo: o urso.

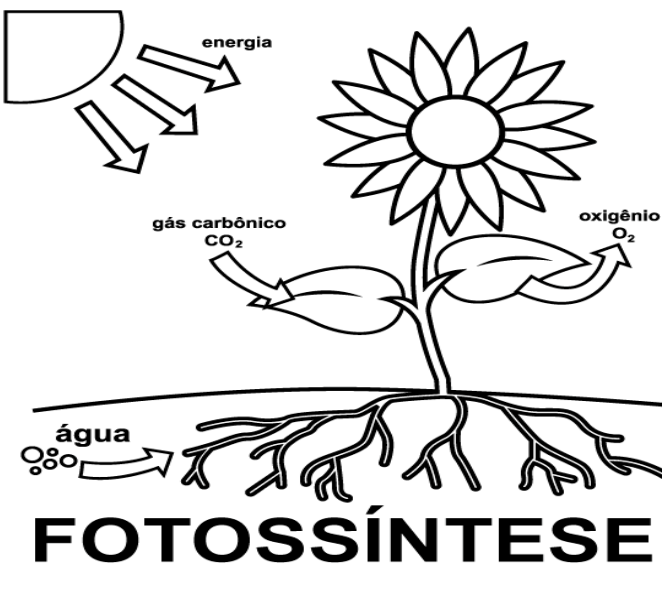
A base do ecossistema são seus seres produtores. Geralmente são as plantas.

As plantas fabricam seu próprio alimento através da fotossíntese.

Observe os desenhos abaixo:



FOTOSSÍNTESE



FOTOSSÍNTESE