**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

**Senhores pais e/ou responsáveis,**

Estamos disponibilizando no site da Prefeitura (mariocampos.mg.gov.br) várias atividades do maternal até o 5º ano, para serem realizadas em casa neste período de distanciamento social. O acesso a todas as atividades estão na página oficial da Prefeitura de Mário Campos por meio do link "Atividades Escolares". Esclarecemos que neste link os pais terão acesso a todas as atividades que são postadas por ano/série.

Qualquer dúvida que surja em relação ao acesso, deve ser esclarecida nas escolas (via telefone ou endereço) ou na Secretaria Municipal de Educação.

**Caro (a) aluno (a),**

Gostaríamos de solicitar mais uma vez o apoio de todos para iniciarmos as atividades desse 1º bloco de atividades. Contamos com seu apoio e compreensão enquanto durar esse período de Pandemia.

Reiteramos que atividades foram elaboradas e distribuídas nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Literatura, Educação Física, Artes, Matemática, Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso que já foram trabalhadas no 3º e 4º ano.

**Solicitamos que sigam as dicas abaixo para mantermos uma rotina na vida de sua criança:**

1º. Utilize **um caderno** para a realização dessas atividades remotas.

2º. Separe para sua criança, lápis e borracha efetuar as atividades. Este material deverá ser apresentado ao professor quando for solicitado ou pela escola ou mesmo no site da prefeitura, mas informamos também que quando houver essa solicitação de entrega de cadernos, a escola fará de forma organizada, até que possamos retornar de forma presencial o atendimento aos alunos seguindo os protocolos de segurança.

3º. Caso ocorra em alguma atividade, solicitações como: recortar, circular, marcar um X, completar ou colorir; esclarecemos a família que não se preocupe quanto a isso (caso a criança não tenha este material como o lápis de cor, tesoura, cola, etc), pois daremos sempre sugestões de alternativas nas atividades que podem substituir o uso desses comandos ou materiais.

4º. Lembramos que a atividade deve ser realizada no **tempo de cada criança** e que se siga uma rotina diária para evitar a descontinuidade desse trabalho. Assim, organize um horário todos os dias para realizar as atividades de cada componente curricular. Isso é fundamental para a criança compreender a rotina.

**5º.** Frisamos também que a Prefeitura está disponibilizando tanto o xerox das atividades na escola quanto no site, por isso, as mesmas foram desenvolvidas de forma que as possam ser realizadas tanto no caderno quanto na folha (para quem tiver acesso a matriz impressa). Desde já agradecemos sua atenção e desejamos a todos boas vindas!

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Componente curricular: Língua Portuguesa

Leia o texto e resolva as atividades a seguir:

### A higiene

Isabel Cristina S. Soares

Mantendo a limpeza de todo o nosso corpo, poderemos ter uma boa saúde. Limpeza significa higiene.



Devemos lavar as mãos várias vezes durante o dia e principalmente antes das refeições.

Cuidar dos dentes também se faz necessário. É importante escová-los ao acordar pela manhã, depois das refeições e antes de dormir. As escovas devem ficar bem guardadas em uma embalagem com tampa.

O banho é outro procedimento que deve ser comum em nosso cotidiano. Com o uso de produtos adequados manteremos nossos cabelos bem limpos, que, aliás, é primordial para evitar os piolhos.

As unhas devem ser cortadas pelo menos uma vez por semana e limpas todos os dias, pois as mesmas podem carregar muitos microrganismos nocivos.

Os mesmos cuidados, devemos ter com nossas roupas!

1. Depois de ler o texto, responda em seu caderno:

a) O que é preciso para ter boa saúde?

b) Quais são os cuidados que devemos ter com os dentes?

c) Registre um pequeno texto informando como você realiza a sua higiene pessoal:

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

2. Observe os desenhos, busque no texto o trecho adequado e, com suas palavras, escreva-os ao lado.









**Fonte: alfakids.org**

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

Querido (a) aluno (a), as atividades deverão ser respondidas em seu caderno!

1- Leia o bilhete e depois responda:

Carlinhos

Você gostou do texto que a professora leu sobre as formigas? Ele é bem legal, né? Como elas trabalham! Mas fiquei com algumas dúvidas... Você me ajuda a resolvê-las?

Beijos.

Martinha

a) Por que Martinha mandou o bilhete para Carlinhos?

b) Qual palavra Martinha usa para se referir ao Carlinhos?

c) Na frase "**Ele** é bem legal, né?", a palavra em destaque substitui que palavra?

d) Em qual frase a palavra destacada se refere às formigas?

(  ) Como **elas** trabalham!

(  ) Você me ajuda a resolvê-**las**?

e) A que se refere a outra palavra destacada?

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

**Vamos retomar os conteúdos!**

A **sílaba tônica** é a sílaba emitida com mais ênfase (força), sendo que em cada palavra há apenas uma sílaba tônica. De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras recebem nomes variados, é o que conheceremos agora.

**Oxítonas** – a sílaba tônica é a última.
Ex: ca**fé** – ci**pó** – be**bê**
**Paroxítonas** – a sílaba tônica é a penúltima.
Ex: **ú**til – **tó**rax – **tá**xi
**Proparoxítonas** – a sílaba tônica é a antepenúltima.
Ex: **ár**vore – **lâm**pada – **nú**mero

Todas as proparoxítonas **são acentuadas.**

1. Leia o texto abaixo:

## Cavalo Piancó

Ora, o meu cavalo é Piancó...
(...)
Ele corre, corre ligeirinho
No caminho da veredinha.

Ele corre, corre, bate o pé
Vai parar lá no Canindé.
Ele corre, corre, numa perna só

Vai parar lá no Mimbó.
Ora, upa, upa cavalinho
Continua a galopar.



**Domínio público. Cantiga popular reproduzida em: PALAVRA Cantada. Canções do Brasil: o Brasil cantado por suas crianças. São Paulo.**

Volte ao texto e retire palavras: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas (se houver).

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

**Vamos retomar os conteúdos!**

Os Sinais de **pontuação** são recursos que conferem às frases e aos textos ritmo, entoação, pausa, e sentido. Na escrita, substituem, em parte, o papel desempenhado pelos gestos na fala, garantindo coesão, coerência e boa compreensão da informação transmitida. Vamos retomar alguns pontos importantes.

Ponto final (**.**)

- É empregado em frases afirmativas ou negativas indicando o fim de uma ideia.
  Ex: Ganhei uma bola**.**

Ponto de Exclamação **(!)**

- Usamos o ponto de ! para expressar alegria, tristeza ou espanto.

  Ex: Como você é animado!

Ponto de Interrogação (?)

- Usamos o ponto de **?** para expressar um questionamento, uma pergunta.

  Ex: Você vai à escola**?**

Travessão (_)

- Indica a fala de um personagem.
  Ex: _ Você me conhece?

4 - Agora, leia o texto abaixo e responda em seu caderno:

## O caipira

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso, veio um automóvel e o motorista gritou para o caipira:

Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos! - E - vrruuum! - saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo. E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte.

Aí, o caipira falou pro motorista:

_ Oi, cumpadre! Dando água pra tropa, é?

Ziraldo. As últimas anedotinhas do Bichinho da Maçã.
São Paulo: Melhoramentos, 2000.

1. Responda:

a) Na frase “Oi, cumpadre! Dando água pra tropa, é?” O que expressam os sinais de pontuação ( ! ),( ? ) Invente duas frases com esses sinais de pontuação.

b) Circule no texto (e registre no caderno), outros sinais de pontuação.

c) Escreva para que serve o travessão no início da frase.

2. Vamos retomar alguns conteúdos trabalhados nas séries anteriores? As sílabas.

| MONOSSÍLABA | DISSÍLABA | TRISSÍLABA | POLISSÍLABA |
|---|---|---|---|
| Cada vez que abrimos a boca para pronunciar uma palavra, ou cada vez que batemos uma palma para um som que emitimos pela boca pode-se dizer que é uma sílaba. | Quando a palavra é composta por duas sílabas recebe o nome de dissílaba. | Quando a palavra é composta por três sílabas deve ser chamada de trissílaba. | Quando a palavra é composta por quatro ou mais sílabas o seu nome é polissílaba. |
| Ex.: pai, mãe, mão , pão , lá, dói , céu, bom , bem,meu, dor, flor, lei, luz, mar, mau, noz, sol, trem, vez, voz, três. | Ex.: casa, mesa, mala, luta, meta, teto, leão, porta, sambar, classe, canhão, sonhar, asa, avó, uso, boia, jóia, frio, feio, meio, saia, teia. | Ex.: respeito, cachorro, celular, modesto, chamego, robusto, decifrar, adotar, conversa, guirlanda, costura, malhada. | Ex:. Chocolate, escorregador, amamentar, luminosidade, telefone, engenheiro, cabeleireiro, otimismo, capacidade, quantidade, paralelepípedo. |

Leia o texto abaixo e responda em seu caderno:

Ao usar o computador, você **não** deixa somente sua **impressão** digital no teclado e no mouse. A **pele** humana libera **bactérias** em tudo o que tocamos, e elas **também** podem ser usadas para nos identificar. A conclusão parte de um estudo realizado pelos **microbiólogos** Rob Knight e Noah Fierer da **Universidade** de Colorado, nos Estados Unidos. A pesquisa afirma que **nós** carregamos uma gama de micro-organismos que difere de uma pessoa para outra, assim como a própria impressão digital. (...)

Fonte: Disponível em: http:// revistagalileu.globo.com.

a) De acordo com o texto, as bactérias servem para quê?

b) Escreva as palavras em destaque no texto. Separe-as em sílabas e classifique-as em: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

**Vamos retomar conteúdos!**

A ***poesia*** é uma forma diferente de escrever sobre os sentimentos e emoções. É diferente porque para fazer uma poesia, não basta só escrever o que pensa, o importante é combinar as palavras. Toda poesia é formada por ***versos***, que são linhas de um poema. Eles têm que ter efeitos sonoros, além de apresentar unidade que tenham sentido.

Agora é com você! Leia o gênero textual abaixo:

## Manteiga derretida

Tem aquela da manteiga
Que eu comprei na terça-feira
E até hoje não deu jeito
D' eu guardar na geladeira.

Toda vez que é colocada
No meu refrigerador,
manteiga se derrete,
Tremelica, perde a cor.

A coitada fica aflita,
Chora, xinga, geme, grita
Esperneia, abre um berreiro.

Toda vez que eu fecho a porta,

A manteiga, quase morta,
Se derrete por inteiro.

Este é um caso sério e duro:
Ela se derrete inteira
Porque tem pavor do escuro

**Definições:**
*Verso*: Cada frase de um poema.
*Estrofe*: Conjunto de versos do poema.

Fonte: Ricardo da Cunha Lima. De cabeça para baixo. São Paulo: Companhia das Letrinhas; 2000.

1. Responda em seu caderno:

a) De acordo com o poema, qual é o problema do poeta?

b) Além de derreter, o que mais acontece com a manteiga toda vez que é colocada na geladeira?

c) Por que ela tem todas essas reações?

**Atenção!**

No **poema** pode haver rimas, que são sons iguais ou semelhantes, geralmente presentes no final dos versos. Por isso, **As "Rimas" são palavras** que apresentam a mesma sonoridade ou pronúncias bem parecidas no final dos versos ou mesmo no interior deles.

d) Por que o autor escolheu como dia da semana a terça-feira e não o sábado, por exemplo, para comprar a manteiga?

e) Que palavras rimam nas três últimas estrofes?

2 – Leia as palavras do quadro e escreva separando em sílabas nas colunas correspondentes:

| **PATINETE – BOLA – FUTEBOL – SOL – AMARELINHA – DADO – PÁ – BARQUINHO – CELULAR – CACHORRO – MESA – PÉ – CAPACIDADE – MAR – CHOCOLATE – ASA – BONECA – PAMONHA – OVO – FRUTA – TOMATE – CAVALO – LATA – TREM** | | | |
|---|---|---|---|
| MONOSSÍLABA | DISSÍLABA | TRISSÍLABA | POLISSÍLABA |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Componente curricular: Matemática

Retomando conteúdos

Ordem crescente e decrescente

A atividade pode ser realizada no caderno.

1. Ordene os números, escrevendo-os na ordem decrescente (do maior para o menor).

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3700 | 560 | 1390 | 467 | 1230 | 231 | 974 | 3890 | 400 |
| | | | | | | | | |

2. Ordene os números, escrevendo-os na ordem crescente (do menor para o maior).

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 860 | 700 | 1190 | 1980 | 508 | 2013 | 420 | 1200 | 49 |
| | | | | | | | | |

3. Descubra e complete a sequência numérica.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 510 | 520 | 530 | | | | | | |
| 100 | 200 | 300 | | | | | | |
| 205 | 210 | 215 | | | | | | |
| 52 | 54 | 56 | | | | | | |

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

4. Complete o quadro com o sucessor e antecessor dos numerais abaixo: A atividade pode ser realizada no caderno. Observe o exemplo abaixo.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 508 | 509 | 510 | | 1000 | |
| | 399 | | | 420 | |
| | 701 | | | 909 | |
| | 459 | | | 201 | |

5. Descubra qual é o número e escreva por extenso: Observe o exemplo:

| | |
|---|---|
| **300 + 20 + 3** | **323 – Trezentos e vinte três** |
| **400 + 9** | |
| **800 + 80** | |
| **500 + 50 + 6** | |
| **200 + 40 + 7** | |
| **300 + 70 + 2** | |
| **600 + 90 + 5** | |
| **200 + 30 + 4** | |

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

Resolva os problemas: Arme e efetue em seu caderno as atividades abaixo:

A turma da professora Célia do 4º ano foi fazer um passeio no Shopping.



a) A professora levou 11 meninas e 12 meninos. Quantos alunos ela levou?

b) No meio do caminho, entraram mais 21 meninas de outra escola. Quantas meninas a professora Célia levou no passeio?

c) No ônibus há 45 lugares. Quantos lugares ficaram vazios?



d) Marcela ganhou um livro de Histórias. Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 218. Quantas páginas tem o livro?

e) Uma pequena cidade possui 3.287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 5.694. Quantos novos habitantes a cidade ganhou?



**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

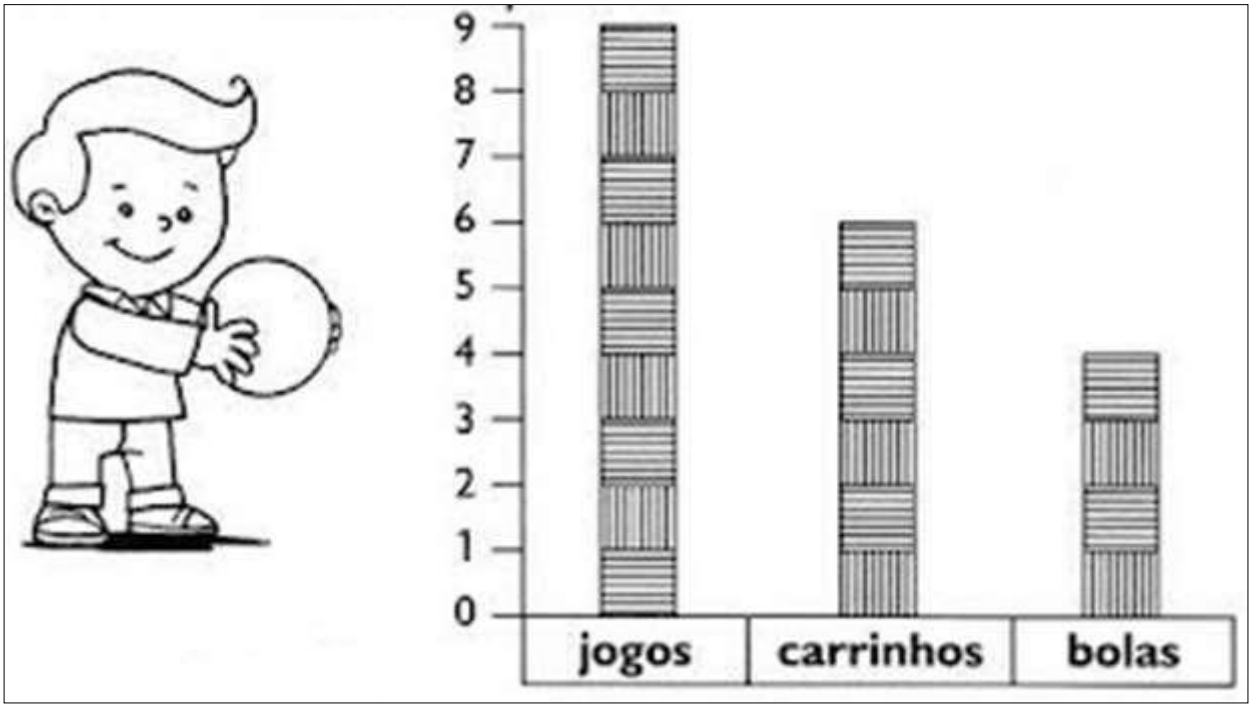
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

Retomando conteúdos: gráficos

**Gráfico**: Os gráficos são representações que facilitam a análise de dados, os quais costumam ser dispostos em tabelas. Ele serve para facilitar a demonstração de uma informação. Tanto na Medicina, na Engenharia, na Indústria, na Economia, na Geografia; Matemática e, principalmente, nos estudos científicos, sendo um instrumento importantíssimo.

1. Observe o gráfico de brinquedos de Arthur. Cada barra corresponde a um brinquedo. Responda em seu caderno.




a) Quantas bolas Arthur têm?

b) Quantos carrinhos?

c) Quantos jogos?

d) Quantos jogos Arthur tem a mais que bolas?

e) Quantos carrinhos faltam para Arthur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

2. Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Arthur, é só adicionar:

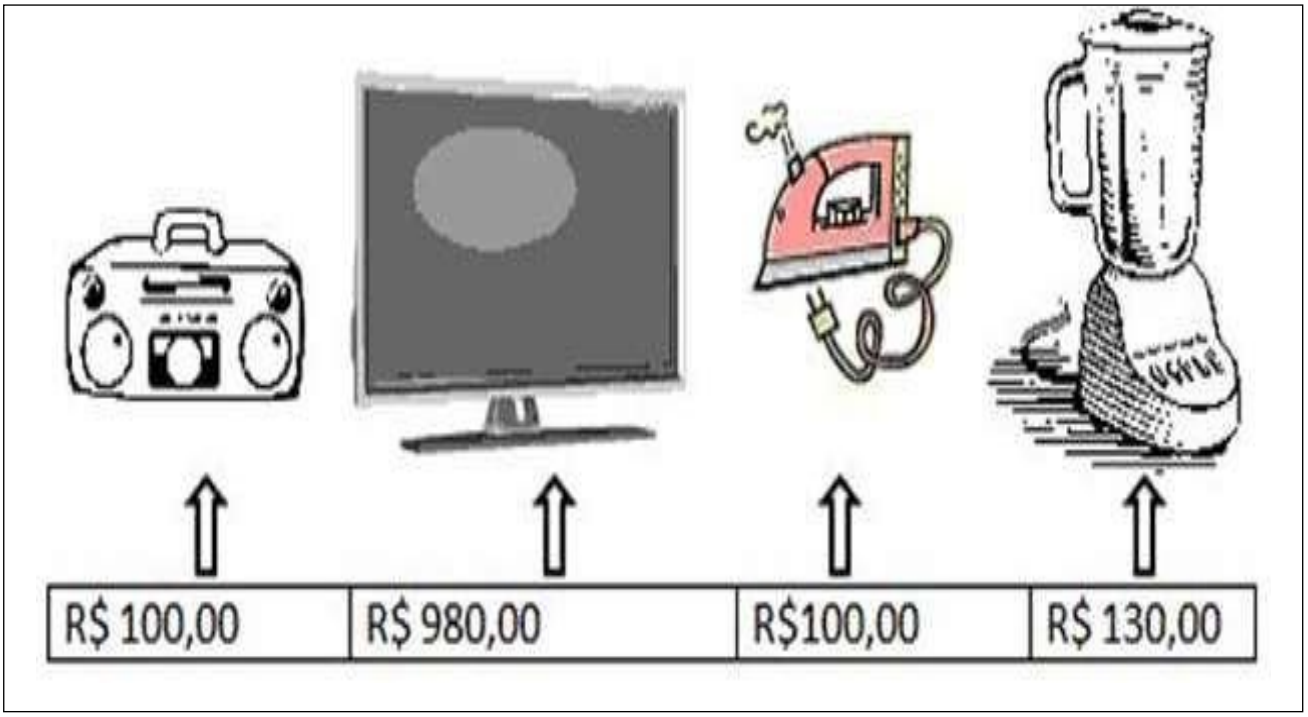
A) ( ) Jogos e bolas.

B) ( ) Carrinhos e bolas.

C) ( ) Carrinhos e jogos.

3. Leia a questão abaixo e faça o que se pede:

Mariana e Danilo economizaram juntos durante o ano de 2020 o valor de R$ 1.510 para comprar alguns eletrodomésticos e eletroeletrônicos numa loja. Observe abaixo o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:




Instrução: Registre o nome e valor da mercadoria em seu caderno.

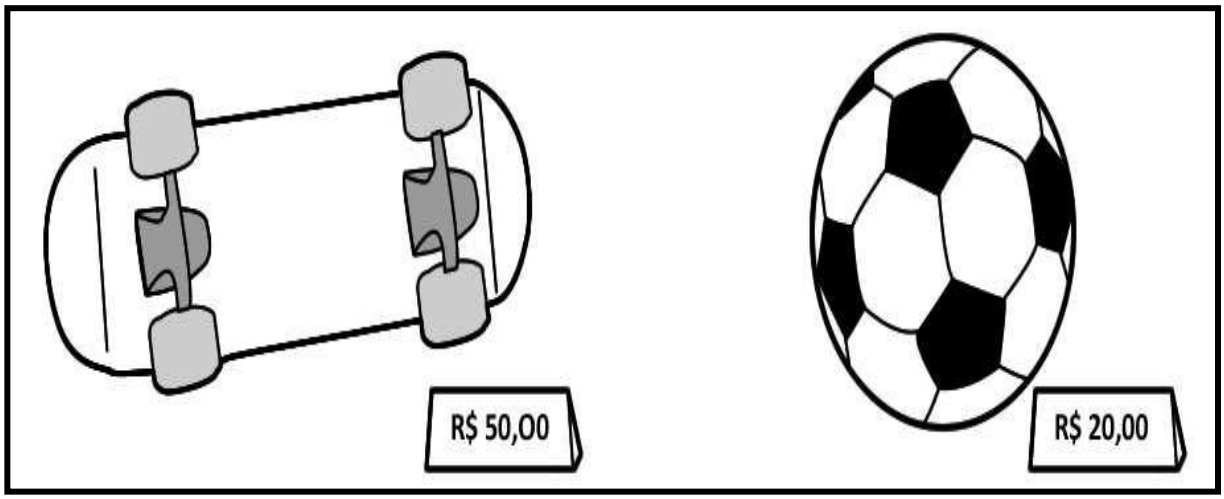
A) Qual é a mercadoria mais cara dessa loja?

B) Quais são as mercadorias mais baratas dessa loja?

C) Quanto ficaria a compra de todos os produtos?

D) Sobraria dinheiro? Quanto?

4. Observe o valor dos objetos abaixo:




Agora, faça o que se pede:

a) Você quer comprar a bola e o skate. Circule (ou registre em seu caderno) as notas que você precisará usar para comprar os objetos.




b) Qual o valor do objeto mais barato?

c) Qual o valor do objeto mais caro?

d) Quanto você gastou para compra-los?

e) Se você fosse pagar com uma nota de R$ 100,00 (cem reais), quanto receberia de troco?

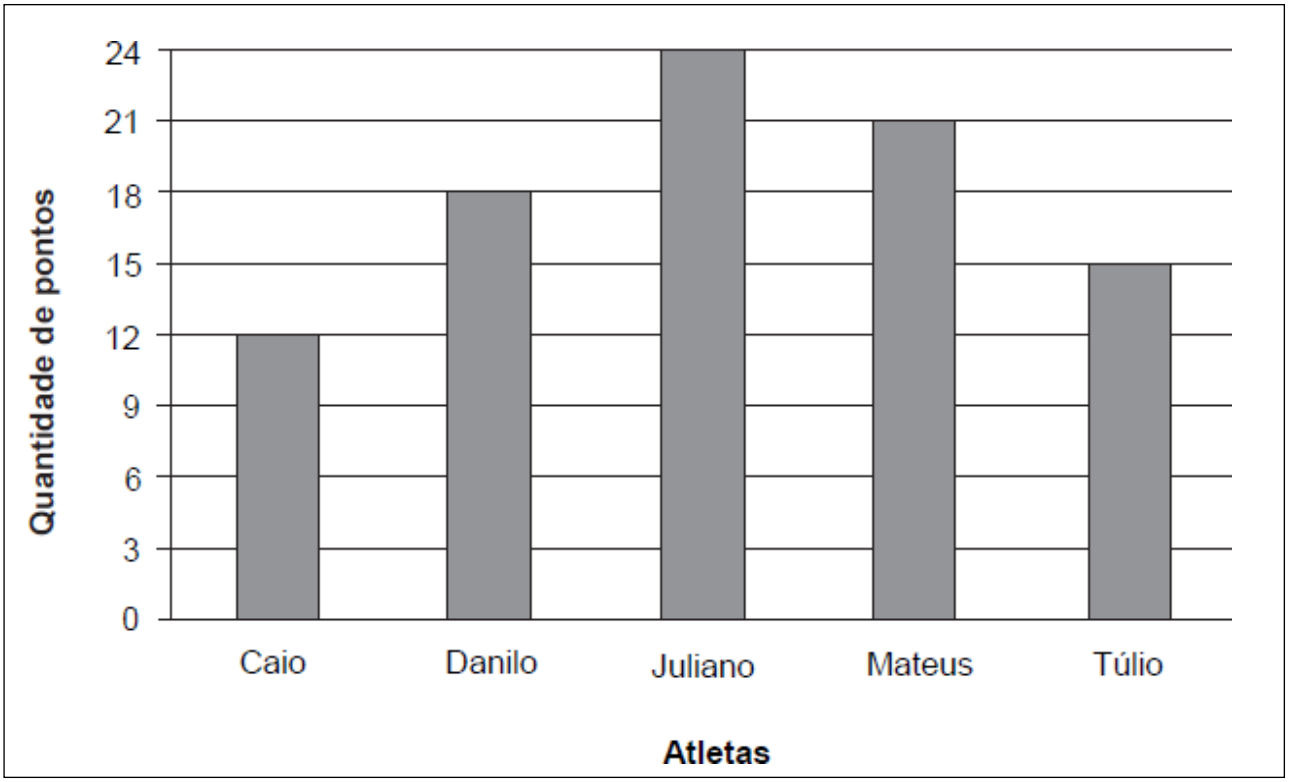
**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

1. Resolva os problemas matemáticos em seu caderno.

O gráfico abaixo apresenta a quantidade de pontos que cinco atletas marcaram em um jogo de basquete.




a) Quantos atletas participaram do jogo de basquete?

b) Qual atleta conseguiu maior pontuação? Registre o valor.

c) Qual atleta fez menos pontos? Qual foi a sua pontuação.

d) Realize a soma dos pontos marcados pelos jogadores Caio e Danilo e dê o resultado.

e) Realize a soma dos pontos marcados pelos jogadores Mateus e Túlio e dê o resultado.

f) Subtraia o valor dos pontos marcados por Juliano, pelos pontos conseguidos por Caio. Qual é o resultado dessa operação?

2. Observe na tabela abaixo o número de municípios de alguns estados brasileiros em 2002.

| Estado | Número de municípios | Estado | Número de municípios |
|---|---|---|---|
| Acre | 22 | Goiás | 246 |
| Amazonas | 62 | Mato grosso | 139 |
| Bahia | 417 | Minas Gerais | 853 |
| Espírito Santo | 78 | Paraná | 399 |
| Piauí | 222 | Rio de Janeiro | 92 |
| Santa Catarina | 293 | São Paulo | 645 |

a) Escreva o nome dos estados que possuem mais municípios que Goiás.

b) A região Sudeste do Brasil é formada pelos estados de São Paulo, Espírito Santo, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Quantos municípios existem nessa região?

**3. Retomando os sólidos geométricos.**

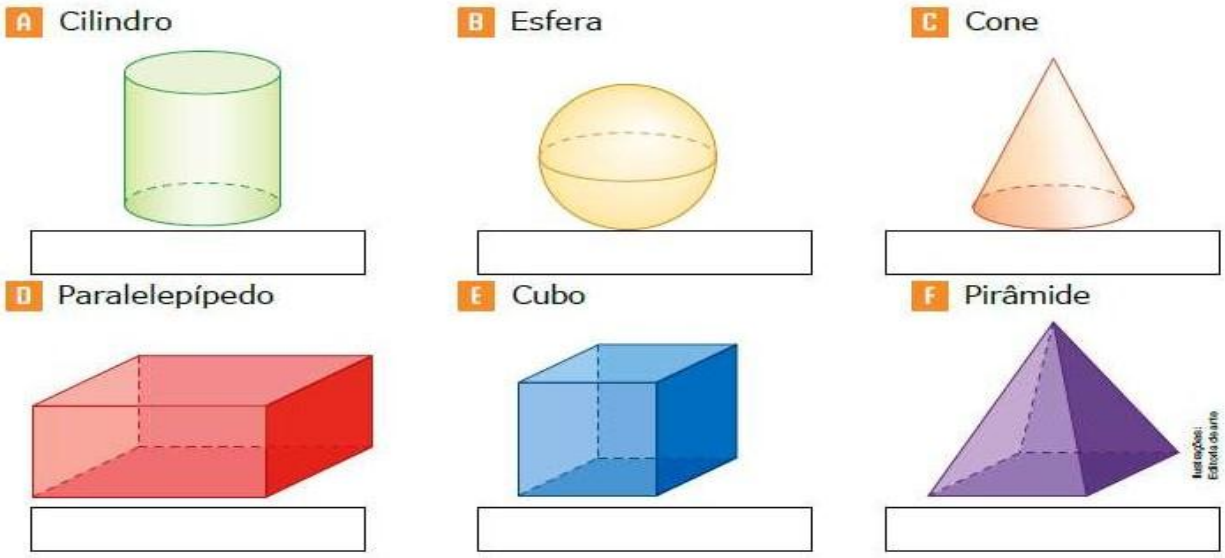
Leia a frase abaixo. Observe formas geométricas espaciais e faça o que se pede:

"Existem objetos que possuem formatos que lembram determinadas formas geométricas espaciais". Veja alguns exemplos na imagem abaixo:



Fonte: Coleção: Agora é hora Matemática, pag 5. Base Editora, 2018.

Agora, escreva em seu caderno, o nome do objeto que lembra cada uma das formas geométricas a seguir:



**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

1. Resolva as operações de adição em seu caderno.

| | |
|---|---|
| a) 238 +99 = | e) 299 + 457 = |
| b) 507 + 99 = | f) 99 + 321 = |
| c) 99 +1.186 = | g) 299 + 748 = |
| d) 3.021 + 457 = | h) 999 + 199 = |

2. Observe o quadro abaixo e responda em seu caderno.

Em que dia da semana as crianças fazem aniversário:

**SETEMBRO**

| Domingo | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| 14 | 15 |  | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 |  | 25 | 26 | 27 |
|  | 29 | 30 | | | | |

Preencha o quadro ao lado e responda:

a) Qual é o mês deste calendário.

b) Em qual dia da semana cairá o dia 18?

c) Em quais dias da semana não têm aula?

d) Quantas segundas-feiras tem este mês?

| | Dia da Semana | Data |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Componente curricular: Geografia

Leia o texto, abaixo e faça o que se pede: Realize a atividade no caderno.

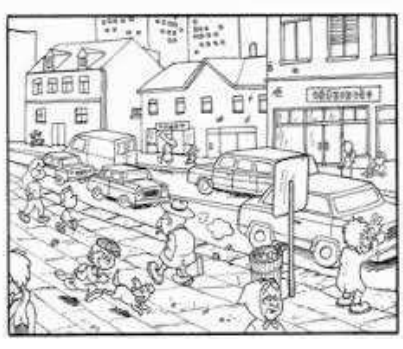
O **BAIRRO** é formado por um **conjunto de quarteirões**. Geralmente, dentro de um bairro, temos tudo de que precisamos**: igrejas, escolas, açougues, farmácias, supermercados, praças etc.** Há diferentes tipos de bairro**:** O Bairro **Residencial** é aquele onde predominam casas e prédios residenciais. O Bairro **Comercial** é um bairro, composto principalmente de lojas, é bastante movimentado, devido ao grande fluxo de pessoas e meios de transporte, e fica no centro da cidade. O Bairro **Industrial** geralmente tem áreas afastadas do centro e onde se localizam as fábricas e indústrias.

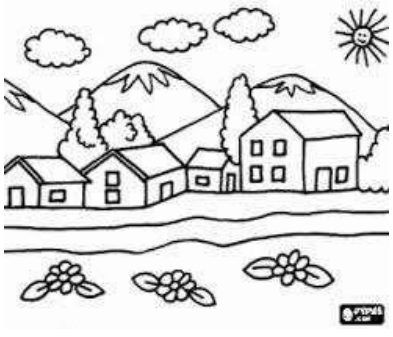
1. Coloque V para as opções verdadeiras e F para as falsas:

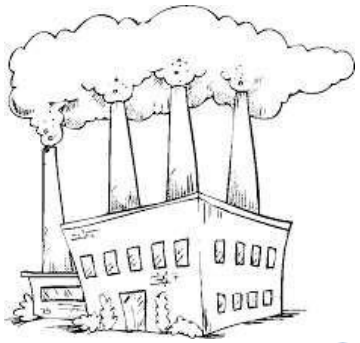
( ) Bairro é formado por um conjunto de quarteirões.
( ) Geralmente no bairro tem tudo que precisamos: igrejas, escolas, açougues, farmácias etc.
( ) No bairro não é necessário ter ruas e água tratada.
( ) Num bairro há grupos de pessoas que formam diferentes comunidades.
( ) Bairro residencial é aquele que tem muitas fábricas.

2. De acordo com a matéria estudada em sala escreva identificando nas ilustrações abaixo, o bairro correspondente.

Residencial - comercial - industrial







NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## O lugar que vivemos também é importante.

Responda em seu caderno as questões abaixo:

1) Você mora na mesma casa em que nasceu?

2) Registre por meio de desenho como é o lugar onde você mora.

a) Qual é a localização? Não se esqueça de indicar se é uma rua, avenida, sítio. Indique também o número da casa e o nome do bairro.

b) Todo endereço tem um CEP (Código de endereçamento postal). Faça uma pesquisa e descubra qual é a função do CEP.

c) Agora, descubra qual é o CEP do seu endereço.

d) Qual é o nome do seu Município?

e) Qual é o estado do seu Município?

f) Dê sua opinião sobre a frase abaixo:

**“A comunidade escolar” é sua “segunda família?**



**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Componente curricular: História

**As transformações do meio.**

1. Leia o texto e faça o que se pede:

### AS PAISAGENS

As paisagens fazem parte da nossa vida**.** Quando você abre a janela e observa a rua, você está diante de uma paisagem**.** Esteja no campo, na cidade, você observará elementos que podem ser **naturais** ou **construídos pelos homens.**

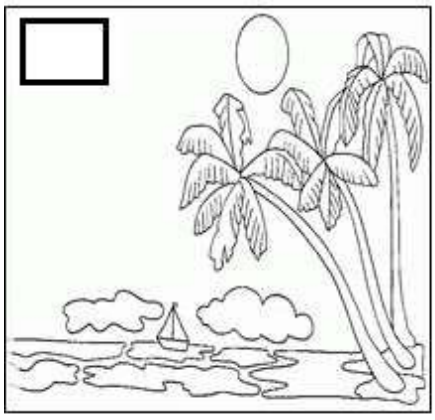
Os rios, as montanhas, as plantas fazem parte da paisagem natural**.** O homem modifica os lugares da natureza para viver neles. Constroem casas, ruas, comércios, fazendas e plantações**.** Enfim, a paisagem está presente na nossa cidade nos espaços rurais e urbano**.**

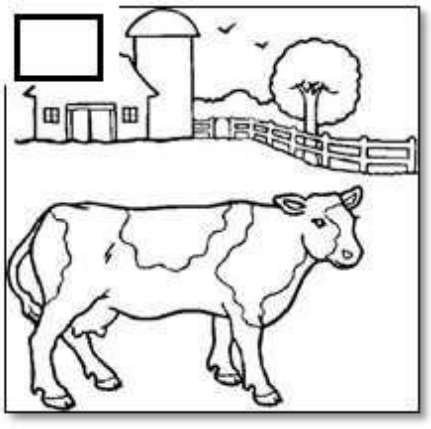
2. Escreva nome de **quatro coisas** construídas pelo homem que você vê no caminho de sua casa para a escola.

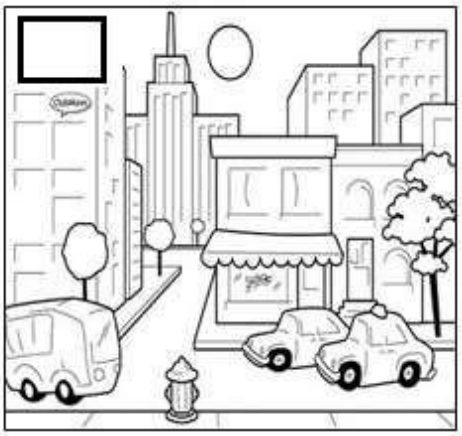
3. Leia a frase abaixo:

**“Paisagem é tudo aquilo que podemos ver observar no espaço, ao nosso redor”.**

Marque um **X** na paisagem que foi transformada pelo ser humano para construir cidades:







NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

Leia o texto abaixo e responda as questões em seu caderno.

## A modernidade das Cidades

A modernidade deixou a vida em cidades mais agitadas.

Ao observarmos fotos, revistas, jornais e filmes antigos, podemos ver, o quanto as coisas eram diferentes do mundo de hoje. As roupas das pessoas, os projetos de suas casas, os móveis, os carros, dentre outros. Fazer visita e passeios a museus também nos ajuda a descobrir essas diferenças, pois nestes são encontrados objetos que retratam diferentes épocas e fatos históricos.

As cidades existem desde a pré-história, e vêm sofrendo transformações em razão das necessidades do homem.

No século XIX*, surgiram as primeiras indústrias, as facilidades que trouxeram para a vida do homem aceleraram o crescimento das cidades. Onde havia indústrias a população era maior, pois era uma forma das pessoas procurarem emprego.

Outro motivo que influenciou no crescimento das cidades foram as grandes plantações de café. Nas fazendas também havia grandes concentrações de pessoas para cuidar das lavouras e fazer a colheita. Os imigrantes, pessoas de outros países que vieram para o Brasil, foram os grandes responsáveis por esse trabalho, pois ofereciam mão-de- obra mais barata para os senhores do café.

Hoje em dia é muito diferente. A modernidade deixou a vida mais agitada e as cidades mais completas. Nelas podemos encontrar esportes, lazer, cultura, arte, trabalho, um grande comércio, várias indústrias, além dos governantes que cuidam dos problemas e dos interesses de seu povo.

Por Jussara de Barros

Obs: (XIX) – 19 - Dezenove.

**Responda as questões no caderno.**

a) Como as cidades ficaram com a modernidade?
b) Como podemos ver as diferenças do mundo antigo com o mundo de hoje
c) O que surgiu no século XIX?
d) Com o surgimento das primeiras indústrias, o que aconteceu com as cidades?
e) Qual foi o outro motivo que influenciou no crescimento das cidades?
f) O que podemos encontrar nas cidades depois da modernidade?

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

1. Leia o texto abaixo e responda em seu caderno as questões.

## O Município.

O município é formado por bairros localizados na cidade ou no campo. Os bairros são organizados em quarteirões, que são divididos em ruas e avenidas. Cada rua ou avenida recebe um nome ou número. Nas ruas ou avenidas estão localizadas as casas residenciais ou comerciais.

A moradia de cada pessoa é um espaço privado, ou seja, particular. Já as ruas, avenidas e praças são espaços públicos, pois nelas todos têm o direito de ir e vir livremente. Além de servir como lugares de passagem, as ruas podem ser espaço para outras atividades coletivas, como: feiras livres, desfiles, protestos ou festas populares.

Para que os bairros de um município sejam lugares adequados para morar ou frequentar, é importante adotar atitudes que contribuam para sua conservação. Não jogar lixo nas ruas e calçadas, fazer bom uso de bens e lugares públicos, como parques, praças e academias ao ar livre, são algumas atitudes que contribuem para conservar os bairros.

Após ler o texto responda:

a) Qual o nome do seu bairro?

b) Qual o nome da sua rua?

c) Cite dois lugares no seu bairro onde as pessoas podem se encontrar para divertir.

d) Cite duas coisas que você faz para ajudar a preservar o seu bairro.

e) Cite o nome de uma avenida do seu bairro ou do bairro da sua escola.

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Componente curricular: Ciências

### MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS

Antes de definirmos as misturas, é preciso saber o que são as substâncias. **Substância pura:** É o composto formado exclusivamente por partículas quimicamente iguais.

**Mistura:** É o sistema formado por duas ou mais substâncias puras, chamadas componentes.

As misturas podem ser classificadas em **MISTURAS HOMOGÊNEAS E MISTURAS HETEROGÊNEAS.**




**MISTURAS HOMOGÊNEAS:** São aquelas em que não se consegue perceber a diferença entre duas ou mais substâncias componentes da mistura.

EXEMPLO:

ÁGUA + AÇÚCAR

**MISTURAS HETEROGÊNEAS:** Nas misturas heterogêneas é nítida a presença de duas ou mais substâncias em uma mistura.




EXEMPLO:

ÁGUA + ÓLEO

**ATIVIDADES: 1-** Faça o experimento acima em sua casa, misture em um copo água + açúcar, e em outro copo água + óleo.

Observe o que acontece e escreva em seu caderno o que você observou classificando as misturas como homogênea ou heterogênea.

2- Faça o desenho desse experimento em seu caderno.

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Continuação: Misturas homogêneas e heterogêneas

Como já vimos o que são misturas homogêneas e heterogêneas, hoje vamos citar alguns exemplos de cada uma.

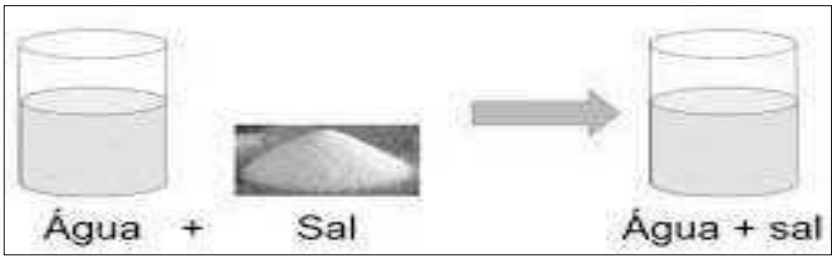
| | **MISTURAS HOMOGÊNEAS:** | **MISTURAS HETEROGÊNEAS:** |
|---|---|---|
| **EXEMPLOS** | • Água + açúcar<br>• Água + sal<br>• Água + álcool<br>• Água + vinagre etc. | • Água + óleo<br>• Água + areia<br>• Ouro + areia<br>• Açúcar + farinha etc. |

1. Observe as imagens abaixo e escreva em seu caderno em cada letra, se é uma mistura homogênea ou heterogênea:

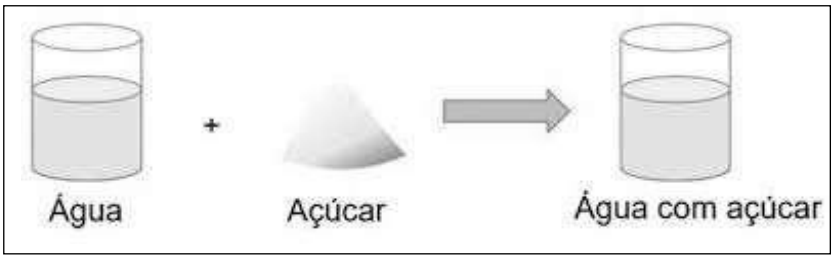
a)




b)

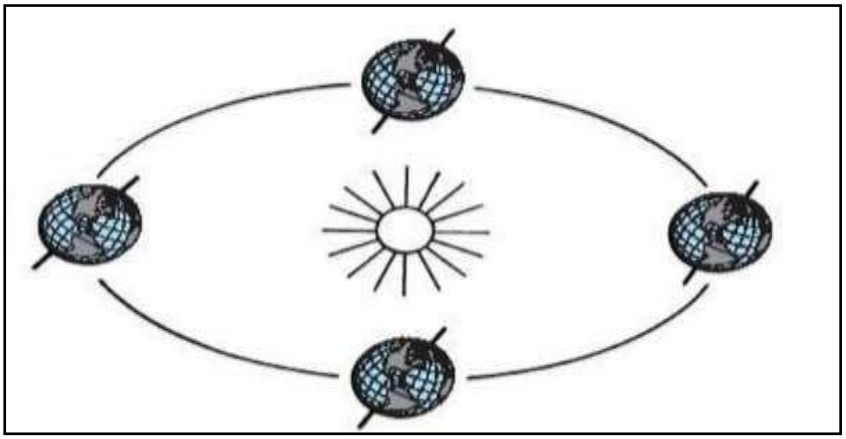



c)



NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

# O DIA E A NOITE



O comportamento dos seres vivos se altera de acordo com a presença e ausência de luz solar. O homem e todos os animais do planeta percebem o dia e a noite, mas saber como ocorrem os dias e as noites foi uma descoberta bastante demorada, que aconteceu somente no final do século XV*, pelos astrônomos Nicolau Copérnico, Johannes Kepler e Galileo. Depois de vários estudos ficou entendido que o dia e a noite ocorrem porque a terra gira ao redor de um eixo imaginário, a este movimento chamamos de movimento de rotação.

A terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma, formando assim o dia e a noite.

Obs: (XV) – 15 - Quinze

## Atividades

1- Faça em seu caderno uma lista de atividades que você faz durante o dia (a partir das 06:00 da manhã) e uma lista do que você faz durante à noite (a partir das 18:00 da noite).

2- Faça um desenho mostrando uma atividade que você faz durante o dia e uma atividade que você faz durante à noite.

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

**Retomando conteúdos**

# MOVIMENTO DE ROTAÇÃO E MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO

Você já reparou que de manhã o sol está em uma posição e no fim da tarde em outra?




A terra não está parada ela realiza dois movimentos importantes chamados de: rotação e translação.

## MOVIMENTO DE ROTAÇÃO

O movimento que a terra faz em torno de um eixo imaginário chamado eixo de rotação chama-se, movimento de rotação. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite.



Movimento de rotação.

## MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO




Enquanto a terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também gira em torno do sol. O tempo necessário para a terra dar uma volta completa em torno do sol é de aproximadamente 365 dias, ou seja, um ano. Esse movimento da terra ao redor do sol é chamado movimento de translação.

## ATIVIDADES

Responda em seu caderno

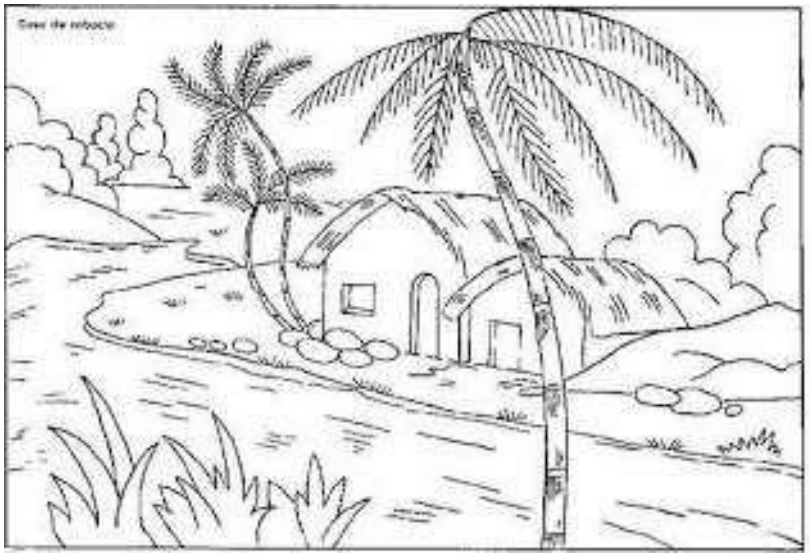
1- O que é movimento de rotação?
2- O que é movimento de translação?
3- O dia e a noite são resultado de qual movimento da terra?
4- Os anos são resultado de qual movimento da terra?

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## DIFERENTES USOS DO SOLO



O solo é a camada superficial da crosta terrestre, sendo formado basicamente por aglomerados minerais e matéria orgânica oriunda da decomposição de animais e plantas.

Esse elemento natural é de fundamental importância para a vida de várias espécies. O solo serve de fonte de nutrientes para as plantas e sua composição interfere diretamente na produção agrícola.

O solo serve de abrigo para diversos organismos, nós também os seres humanos fixamos nossas moradias sobre o solo.

É do solo que retiramos boa parte de nossa alimentação, por isso devemos cuidar bem do solo.

O solo é um recurso natural básico, constituindo um componente fundamental dos ecossistemas e dos ciclos naturais.

As principais funções do solo são: servir de habitat, ser uma fonte de matérias-primas para o homem, sustentar as construções humanas, fonte de nutrientes, filtrar a água e regular o ciclo hidrológico*.

Obs: O **ciclo** da água, também chamado de **ciclo hidrológico**, ocorre por meio das mudanças dos estados físicos e da movimentação da água pelos seres vivos e pelo meio ambiente. Esse **ciclo** depende diretamente da energia solar, dos movimentos de rotação da Terra e, até mesmo, da gravidade.

### ATIVIDADES

Responda em seu caderno:

1- O que é solo?
2- Do que o solo é formado?
3- O que podemos retirar do solo?
4- Quais são as principais funções do solo?

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Componente curricular: Ciências

1. Observe a charge abaixo:




Qual é o principal assunto desse texto?

**a) (  )** Gripe das crianças;

**b) (  )** Combate à dengue;

**c) (  )** Dicas para lavar pneus;

**d) (  )** Comemoração da páscoa.

De acordo com o que estudamos nos anos anteriores, um dos sintomas da dengue é:

**a) (  )** Dores nos dentes;
**b) (  )** Falta de saliva;
**c) (  )** Febre alta;
**d) (  )** Ganho de peso

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Retomada de conteúdo

## As plantas

As plantas, assim como os animais, são seres vivos. Elas nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem. Leia as palavras do retângulo abaixo e complete, corretamente, as frases a seguir.

**Caule – raiz – folha – flor – fruto**

1. Complete o quadro abaixo em seu caderno.

a) A_____ absorve a água e outras substâncias de que a planta precisa para se desenvolver.

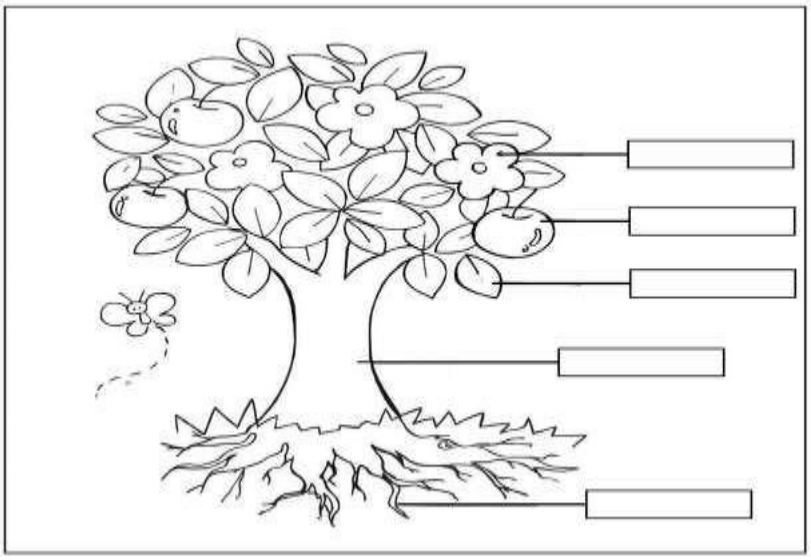
b) O_____, geralmente sustenta as folhas, as flores e os frutos da planta.

c) A_____é a principal estrutura responsável pela reprodução de muitas plantas.

d) O_____envolve e protege as sementes das plantas.

e) Geralmente é na _____que ocorrem a respiração da planta e a eliminação de água para o meio ambiente.

2. Complete o quadro abaixo. Você poderá desenhar a árvore em seu caderno para representar melhor as partes das plantas.



**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Componente curricular: Arte

ARTE INDÍGENA BRASILEIRA É a forma das tribos expressarem a sua cultura. Cada tribo indígena possui comportamentos e costumes próprios que as diferenciam uma das outra. Assim, também produzem a sua arte, que guarda aspectos individuais de cada tribo. Ela está presente na pintura corporal do índio, nas plumagens que eles usam, na arte em cerâmica, nas cestarias feitas de palhas, nas máscaras e até mesmo nas danças e rituais. Para desenvolver a arte, os índios também fazem uso de outros elementos e objetos, como a madeira, miçangas, palmas, sementes, cipó, couros, ossos, casca de coco, dentes, conchas, garras de animais, etc.

Os índios brasileiros foram os primeiros habitantes encontrados em nosso país pelos colonizadores portugueses. Os portugueses ficaram deslumbrados com tanta criatividade. Eles admiravam a arte indígena, mas também exploraram os índios além de escravizá-los. São elementos da arte indígena: Cerâmica indígena, Pintura corporal indígena, Plumagem indígena, Máscaras indígenas, Cestaria indígena, Dança indígena...

Vamos ver algumas imagens de arte indígena brasileira:



**FIGURA 1**

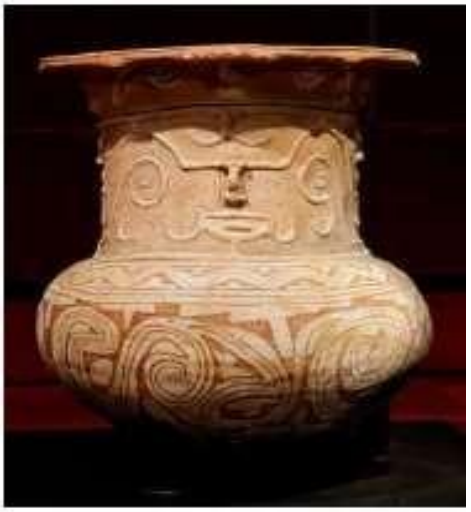


**FIGURA 2**

Fonte figuras 1 e 2: https://laart.art.br/blog/arte-marajoara/ (Acesso: 05/05/2020)

A) Você sabe o que é uma peça de cerâmica? Pergunte aos seus pais ou irmãos se eles conhecem qual é o material utilizado para fazer uma peça de cerâmica. Descreva em seu caderno quais objetos feitos de cerâmica tem na sua casa ou na casa de algum familiar ou vizinho.

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Componente curricular – Ensino Religioso

Observe a figura abaixo e discuta com a família o que você vê.



Dentro do contexto dos direitos humanos o quarto conceito muito importante. É a **Solidariedade.**

Este conceito evidencia a interdependência* dos seres humanos e a necessidade de harmonia entre todos, evitando ou reduzindo os sofrimentos nas relações. Assim todos são responsáveis por todos, construindo um novo modo de se habitar nesse planeta.

Obs: Interdependência*: Estado ou qualidade de duas pessoas ou coisas ligadas entre si por uma recíproca dependência, em virtude da qual realizam as mesmas finalidades pelo auxílio mútuo ou coadjuvação recíproca.

**ATIVIDADES – Realize a atividade no caderno.**

**1-** O que significa solidariedade para você?

**2-** Você já praticou algum ato de solidariedade? Se sim descreva:

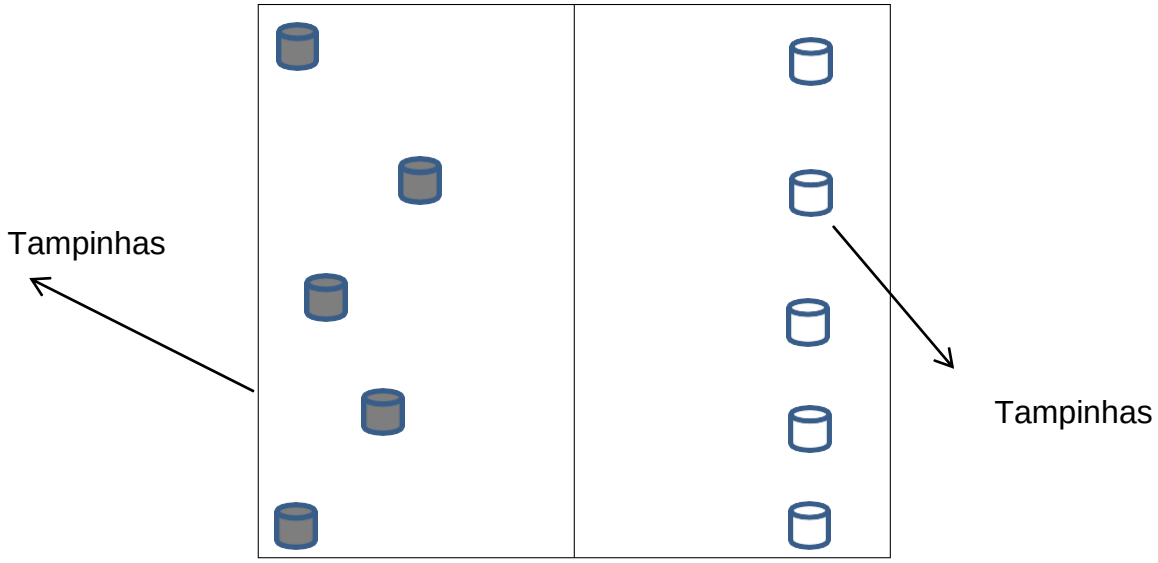
**3-** Desenhe em seu caderno um ato que demonstre solidariedade.

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Componente curricular: Educação Física

# QUEIMADA DE TAMPINHA

1. Faça o desenho no chão do campo da queimada de tampinha.




2. Encontre pelo menos dez tampinhas, cinco para cada lado.

3. O jogo consiste em acertar a tampinha do time adversário com a sua tampinha.

4. O jogo começa ao decidir com impar ou par o primeiro jogador.

5. O primeiro jogador posiciona sua tampinha que ira atacar, e dará um peteleco na sua própria tampinha. Se a tampinha acertar a tampinha adversaria, a tampinha que foi queimada sai do jogo e o jogador continua a atacar até que ele erre e passe a vez para o segundo jogador.

6. Ganha quem queimar todas as tampinhas adversárias.

NOME:_____ - 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

# ADEDONHA

**Adedonha! Adedanha! Ou stop!** É um jogo de conhecimentos gerais. Ele é muito comum entre as crianças e até mesmo entre adultos, que consiste em desenhar-se uma tabela em tópicos em um papel para cada jogador. Cada coluna da tabela recebe o nome de uma categoria de palavras como animais, automóveis, nomes pessoais, cores etc., e cada linha representa uma rodada do jogo.

Os jogadores devem encontrar uma palavra que comece com a letra sorteada.

Quem preenche primeiro todos ou um número mínimo de categorias fala stop e todos os outros jogadores param o jogo. Vence quem somar mais pontos.

| LETRA | NOME | ANIMAL | FRUTAS | CORES | CARRO | CIDADE | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Pontuação: se duas ou mais pessoas escreverem a mesma palavra, recebem 2 pontos. Se apenas uma pessoa escreveu a palavra, recebe 4 pontos. Se uma pessoa foi a única a preencher um tema, recebe 6 pontos.
Criança tem que brincar estudar e sonhar...
Registre em seu caderno como ocorreu a realização da atividade.

Trabalho infantil é crime!

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## Imitando as silhuetas




1. Imite as posições e registre em seu caderno como foi a realização da atividade nos quesitos:

   a) Houve participação

   b) Explique quais posições foram mais difíceis de serem realizadas.

   c) Explique quais posições foram mais fáceis de serem realizadas.

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ANO LETIVO/2021**
**REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

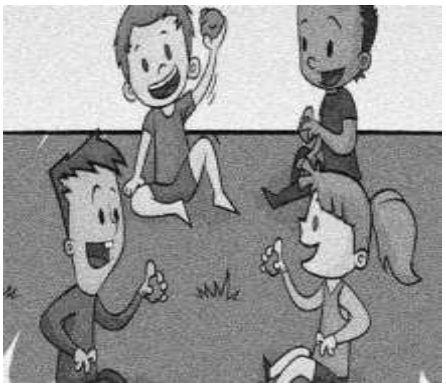
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GONÇALVES PENIDO
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO PINHEIRO DINIZ
ESCOLA MUNICIPAL TARCÍSIO CAMPOS
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR WELD DE SOUZA MAIA

NOME:_____- 5º **ANO** DATA:_____/_____/2021

## ESCRAVOS DE JÓ

Escravos de Jó é uma brincadeira popular de origem africana que exige concentração, ritmo e cooperação. É preciso muita atenção para que se consiga chegar até o final da música, fazendo os gestos corretamente. As crianças se sentam em um círculo, ou se tiver só duas, uma de frente para a outra. Cada uma deve ter um objeto na mão ou uma pedrinha que será passada de um para o outro, numa coreografia de "vai e vem" de acordo com o ritmo da música "escravos de Jó", cantando:

**Escravos de Jó jogavam caxangá**
(as crianças vão passando os objetos para a criança que está a sua direita, sempre ficando com um só, passa e recebe ao mesmo tempo, no ritmo)



**Tira**
(cada criança levanta a pedra que está em suas mãos)
**põe**
(colocam a pedra novamente no chão)
**Deixa ficar**
(apontam com o dedo para a pedra no chão)
**fazem zigue**
(colocam a pedra na frente do jogador à direita, mas não soltam)
**Zigue**
(colocam a pedra à frente do jogador à esquerda, mas não soltam)
**Zá!**
(colocam a pedra à frente do jogador à direita novamente)
**Guerreiros com guerreiros**
(voltam a passar a pedra para a direita)

Registre em seu caderno as seguintes informações sobre a realização da atividade.

a) Houve a participação de alguma pessoa?
b) Você gostou da atividade?
c) Descreva como foi a realização dessa atividade. (caso não tenha gostado, explique o que ocorreu).