SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA

SEDU

Secretária de Educação: Denise Reis Navarro

Diretora Pedagógica: Cristiane Ramos

Coordenadora: Sandra Cunha

Língua Portuguesa

4º ano

Ensino Fundamental

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA
AV. TÂNUS SALIBA, 240- CENTRO- JUATUBA/MG - C.E.P:35675-000 -TELEFONE:(31)3535-5327

Leia o texto abaixo.

ROSEANA MURRAY



Roseana Murray nasceu no Rio de Janeiro, onde vive até hoje. É casada, tem dois filhos e mais de quarenta livros publicados. Roseana gosta de animais e de viajar pelo mundo, olhando as coisas e as pessoas. Além de escrever poemas para gente de todas as idades, ela visita feiras de livros e escolas, onde trabalha junto com professores e alunos. Suas poesias falam de coisas simples como amor, peixes e flores. Em seu livro *Receitas de Olhar*, encontramos sugestões poéticas para sermos felizes. Recentemente, Roseana fez uma grande descoberta, a Internet; ela está adorando trabalhar em sua página http://www.docedeletra.com.br/murray, onde responde carinhosamente a todos que lhe escrevem.

Fonte: http://www.edukbr.com.br/leituraeescrita/setembro02/iautores.asp

1- Esse texto é:
A) Uma receita. C) Um poema.
B) Uma biografia. D) Um aviso.

2- De acordo com o texto lido, Roseana nasceu
A) em São Paulo B) em Salvador
C) em Pernambuco D) no Rio de Janeiro

3- Marque a alternativa em que a ordem alfabética das palavras está correta:

A) mundo, poesias, felizes, escolas, idades.
B) poesias, idades, felizes, mundo, escolas.
C) escolas, felizes, idades, mundo, poesias.
D) idades, mundo, felizes, poesias, escolas.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda:

A Ratinha

Eu era uma ratinha que morava junto com minha família, numa casa de ratos construída no meio de um campo de trigo.

Eu tinha o sonho de percorrer o mundo e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar. Um dia, eu achei uma avelã!

Era uma avelã enorme e bonita! Eu quis pegá-la, mas...

A avelã foi rolando campo abaixo, passou por cima das folhas secas e sumiu ao pé de uma árvore enorme.

Eu saí correndo atrás e enfiei o focinho num buraco entre as raízes da árvore.

As aventuras da Ratinha. Conto Popular recontado por Claude Morand, traduzido e adaptado por Monica Stahel. São Paulo: Spicione, 1994, p.5-6

4- No trecho "...**e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar."**, a expressão sublinhada significa que a ratinha era:
(A) chata. (B) gulosa.
(C) curiosa. (D) sonhadora.

5- No trecho " *Era uma avelã enorme e bonita!* ", o ponto de exclamação indica

A) dúvida B) admiração
C) negação D) pergunta

6- Assinale a alternativa onde todas as palavras são **trissílabas.**

A) ratinha, dia, entre, eu.
B) bonita, avelã, árvore, raízes.
C) construída, meio, sonho, focinho.
D) passou, buraco, pé, trigo.

7- Marque a opção onde todas as palavras estão escritas corretamente:

A) fossinho, famílha, correndo, tigo.
B) focinho, família, correndo, trigo.
C) focilho, familha, correndo, trijo.
D) fosinho, família, corremdo, trigo.

Leia o texto:



EVA FURNARI - Uma das principais figuras da literatura para crianças. Eva Furnari nasceu em Roma (Itália) em 1948 e chegou ao Brasil em 1950, mudou-se para São Paulo. Desde muito jovem, sua atração eram os livros de estampas.

Iniciou sua carreira como autora e ilustradora, publicando histórias sem texto verbal, isto é, contadas apenas por imagens. Seu primeiro livro foi lançado pela Ática, em 1980, Cabra-cega, inaugurando a coleção Peixe Vivo, premiada pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil -FNLIJ.

Ao longo de sua carreira, Eva Furnari recebeu muitos prêmios, entre eles contam o Jabuti de "Melhor Ilustração".

http:llcaracal. imaginaria, *cam/autog*rafas/evafurnari/index. Html

8- Pode-se afirmar que Eva Furnari é:

A) Amiga do Jabuti.
B) A presidente de Roma.
C) Autora e ilustradora de diversos livros infantis.
D) Proprietária da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil.

9- Este texto trata-se de uma:
A) notícia B) biografia C) conto D) carta

10- A finalidade do texto é:

A) Apresentar dados sobre vendas de livros.
B) Divulgar os livros de uma autora.
C) Instruir sobre o manuseio de livros.
D) Informar sobre a vida de uma autora.

11- Descubra e marque a palavra que falta de acordo com a sequência alfabética:

crianças – histórias – jovem - _____- primeiro – texto.

A) literatura. B) atração.
C) imagem. D) figuras.

Leia o texto abaixo.

Água: uma questão de sobrevivência



Ao mesmo tempo em que precisamos evitar a poluição dos mananciais, devemos também economizar a água tratada. Deixar a torneira aberta, enquanto escovamos os dentes, nos colocamos no rol dos responsáveis.

Atitudes de respeito e preservação do meio ambiente, em particular o uso racional da água, podem ser desenvolvidas a partir de atitudes em sala de aula. Monitorar o hidrômetro (medidor do consumo de água), calcular o consumo de água por pessoa e promover campanhas de redução de gasto são caminhos interessantes para atingirmos tais objetivos.

Revista Nova Escola – março/2007, pág. 17

12- Marque a alternativa em que todas as palavras têm a última sílaba tônica:

(A) água – ambiente - aberta.
(B) poluição – também - redução.
(C) hidrômetro – caminhos - particular.
(D) respeito – preservação - consumo.

Leia o texto:

A VELHINHA QUE DAVA NOME ÀS COISAS



Era uma vez uma velhinha que adorava dar nome às coisas.

Ela apelidou seu velho **carro** de **Beto**. A velha **poltrona** onde descansava apelidou de **Frida**. Chamava a velha **cama** onde dormia de **Belinha**. E à sua velha casa deu o nome de **Glória**.

Toda manhã ela se levantava de Belinha, tomava uma xícara de café sentada em Frida, trancava Glória e dirigia Beto até o correio. Ela sonhava em receber uma carta de alguém, mas tudo o que recebia eram contas.

A velhinha nunca recebia nenhuma carta porque todos os seus amigos já haviam morrido. Isso a preocupava. Ela não gostava da ideia de estar só, sem nenhum amigo, sem ninguém a quem ela pudesse chamar pelo nome.

Então ela começou a dar nome às coisas. [...]

RYLANT, Cynthia. *A velhinha dava nome às coisas*. São Paulo: Brinque-Book, 1997

13- De acordo com o texto a velhinha gostava de
A) sentar na calçada e conversar com as pessoas.
B) tomar café todas as manhãs com os netos.
C) dar nomes às coisas.
D) andar de carro todas as tardes.

14- no texto lido a velhinha sonhava em receber uma carta de alguém, mas isso não acontecia porque
A) não sabia ler.
B) não tinha correio na cidade.
C) morava na isolada sem vizinhos por perto.
D) todos os seus amigos haviam morrido.

15- As palavras ***Beto, Frida, Belinha*** e ***Glória*** são classificadas em substantivos:

A) compostos. B) próprios.
C) derivados. D) comuns.

Leia a tirinha :

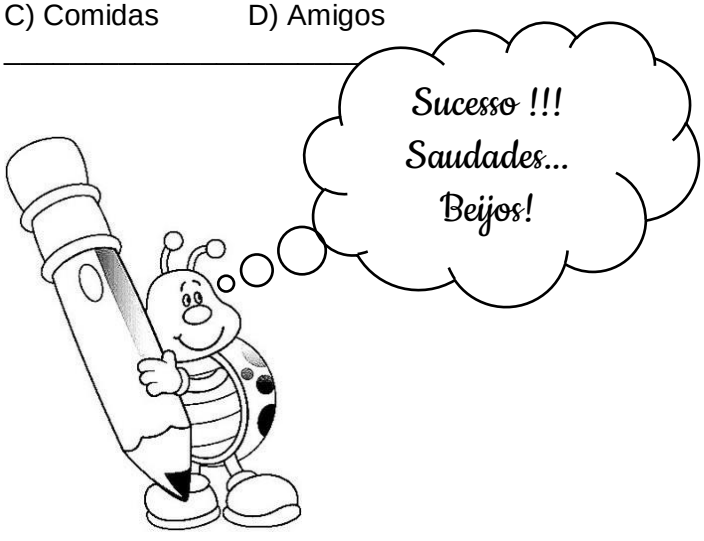


Disponível em: <www.monica.com.br/index.htm>. Acesso em: janeiro de 2008.

16- Marque a afirmativa que indica o por quê o guarda não deu a mesma ordem para todas as crianças:
A) Magali foi a única que entrou rindo.
B) As outras crianças já tinham comido um pedaço do lanche.
C) Magali não gosta de animais.
D) Magali tem fama de comilona e não sobrará lanche para dar aos animais.

17- A opção que mostra os nomes dos personagens da Turma da Mônica em ordem alfabética é:
A) Cebolinha – Mônica – Cascão – Magali
B) Cascão – Cebolinha – Magali – Mônica
C) Cascão – Magali – Mônica – Cebolinha
D) Cascão – Cebolinha – Mônica – Magali

18- As palavras abaixo estão no plural, **exceto:**
A) Animais B) Zoológico
C) Comidas D) Amigos



PRODUÇÃO DE TEXTO

FATOS SOBRE MIM:

Eu tenho_____anos.
Minha professor(a) é:_____.
Os membros de minha família são:_____
_____.
Alguns dos meus amigos são:_____
_____.
Meu aniversário é:_____.

ALGUMAS DE MINHAS COISAS FAVORITAS

Objeto:_____
Comida:_____
Esporte:_____
Música:_____
Filme:_____

O QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER É:

_____
_____
_____
_____
_____

MEU LIVRO FAVORITO É:

_____
_____
_____
_____
_____

FOTO

MEU HERÓI FAVORITO:

_____
_____
_____
_____
_____

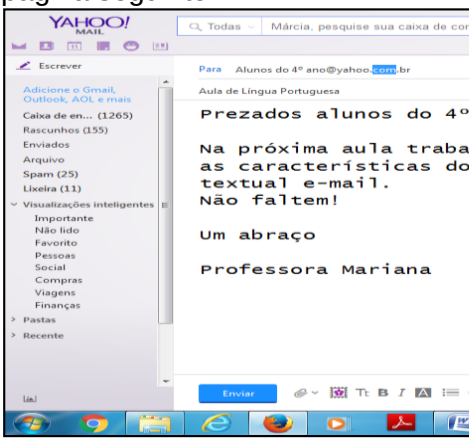
MEU MELHOR PASSEIO ATÉ HOJE:

_____
_____
_____
_____
_____

MAIS UM POUCO SOBRE MIM...

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Leia o e-mail abaixo e responda às questões da página seguinte:





1- No texto lido o substantivo próprio é

A) alunos C) aula
B) professora D) Mariana

2- Marque a alternativa onde a ***palavra*** possui a **ANTEPENÚLTIMA** sílaba tônica:

A) próxima B) abraço
C) prezados D) textual

Leia o texto abaixo e responda as questões:

Cora Coralina

Nasceu em 1889, em Villa Boa de Goyaz, tendo revelado bem cedo seu talento para escrever, só que era obrigada a assinar o que publicava nos jornais da região com nome masculino: "Onde já se viu moça donzela que escreve e publica versos e crônicas!". Deixando Goiás, foi para o interior de São Paulo e exerceu ofícios variados. Foi dona de armarinho, plantou e vendeu flores, milho, tudo o que seu engenho e arte permitiam. Criou os filhos e voltou, bem mais tarde, para Goiás, onde foi doceira afamada.

Tinha mãos de trabalho, capazes de escrever, sobre qualquer pedaço de papel, observações pertinentes, trechos de poemas, esboços de cartas, crônicas, traduções do seu olhar realista e sensível. [...]

CORALINA, Cora. *Poema do milho.* São Paulo: Gaia, 2010. p. 32.

3- Cora Coralina, nasceu em:

A) 1989.
B) 1898.
C) 1889.
D) 1890.

4- Este texto trata-se de um (a):

A) Poema B) Conto
C) Biografia D) Carta

5- Esse texto foi escrito para:

A) contar a história da vida de uma pessoa.
B) dar informações sobre uma profissão.
C) descrever um lugar do passado.
D) fazer propaganda de um jornal.

6- Marque a alternativa onde **todas** as palavras estão escritas no plural:

(A) sensível – engenho – região - pedaço.
(B) traduções – filhos – capazes - versos.
(C) trabalho – crônicas – escrever - doceira.
(D) jornais – papel – masculino - flores.

Leia o texto abaixo:

Regime de emagrecimento

– Doutor, como eu faço para emagrecer?

– Basta a senhora mover a cabeça da esquerda para a direita e da direita para a esquerda.

– Quantas vezes, doutor?

– Todas as vezes que oferecerem comida para você.

***Recreio*, n. 609. p. 6.**

7- No trecho **"—Doutor, como faço para emagrecer?"**, o sinal de pontuação usado no final da frase indica

A) uma pergunta.
B) uma pausa.
C) uma afirmativa.
D) uma admiração.

8- Complete as palavras e marque a opção de acordo com a ortografia correta das palavras:

1º) cabe___a	2º) do___tor
3º) re___ime	4º) se___ora

A) u , nh , g , ç.
B) ç , u , g , nh.
C) g, u , nh , ç.
D) nh , g , ç, u.

Leia o trecho do conto abaixo.

(...) Pedrinho não podia compreender férias passadas em outro lugar que não fosse o sítio do Pica-pau Amarelo, em companhia de Narizinho, do Marquês de Rabicó, do Visconde de Sabugosa e da Emília. Dona Benta era a melhor das avós; Narizinho, a mais galante das primas; Emília, a mais maluquinha de todas as bonecas; O Marquês de Rabicó, o mais rabicó de todos os marqueses, e o Visconde, o mais "cômodo" de todos os viscondes. Havia ainda tia Nastácia, a

melhor quituteira deste e de todos os mundos que existem.

9- Marque a opção em que todas as palavras são ***polissílabas***.

A) Pedrinho, lugar, Marquês, Narizinho.
B) Amarelo, Rabicó, Benta, avós.
C) Narizinho, Sabugosa, Amarelo, quituteira.
D) Maluquinha, Pica-pau, sítio, mundos.

10- Dentre as opções abaixo, aquela que tem somente substantivos ***próprios*** é

A) Narizinho, Pedrinho, Rabicó, primas.
B) Rabicó, Emília, Narizinho, Pedrinho.
C) sítio, avós, marqueses, mundos.
D) galante, maluquinha, Amarelo, sítio.

11- Na frase:
" Emília, a mais **maluquinha** de todas as bonecas..."A palavra destacada é um:

A) Adjetivo B) Substantivo
C) Verbo D) Pronome

12- Leia o trecho:
"Dona Benta era a melhor das avós; **ela** era querida por todos.", a palavra **ela** se refere:

A) Narizinho B) Dona Benta
C) Emília D) Tia Anastácia.



Leia o texto abaixo:

começo (ê). [Dev. de começar.] *S. m.* O primeiro momento da existência ou da execução duma coisa; princípio, origem. [Pl.: começo (ê). Cf. *começo*, do v. *começar*.] ~. *começos.*

13- O gênero textual do texto acima é:
A) carta B) bilhete C) verbete D) conto

14- Das palavras que aparecem no texto acima, copie as palavras possuem a penúltima sílaba tônica:

Leia este outro verbete:

Folha *sf.* 1. Órgão de forma chata e quase sempre verde que nasce nos galhos e ramos das plantas 2. Pedaço de papel de determinada forma e tamanho. 3. Peça achatada e fina de algum material: chapa.

15- Escreva as definições referentes aos termos grifados:

a) As **folhas** do caderno de André estavam rasgadas.

R:

b) Durante o inverno as **folhas** das árvores ficam secas.

R:

c) Papai utilizou uma **folha** de alumínio para fazer um portão.

R:

16- Nas frases abaixo, escreva o significado das palavras em destaque:

a) Guarde seus documentos na **carteira,** papai.

R:

b) Carla gosta de sentar na segunda **carteira.**

R:

c) Ganhei um **botão** de rosa.

R: _____

_____

d) Você perdeu um **botão** da blusa.

R: _____

_____

17- Faça frases com a palavra **folha** de acordo com a:

- primeira definição:

_____

- segunda definição

_____

18- Mafalda está lendo um dicionário! Leia a tira:



QUINO, *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 29.

a) Por que Mafalda jogou o dicionário na lixeira?

_____

b) O que significa o ponto de interrogação no último quadrinho?

---

c) Na tira, está reproduzido um verbete de dicionário. Copie o trecho em que ele aparece:

_____



19- Marque um X diante da frase em que a palavra **"sopa"** foi usada no mesmo sentido do apresentado na tira de Mafalda:

( ) Vai ser sopa fazer esse trabalho!
( ) A sopa está muito quente!
( ) Se ele der sopa, vai ser passado para trás.
( ) Nesta época do ano, a uva está dando sopa.

20- Forme palavras usando a tabela abaixo. Veja o exemplo:

	A	B	C	D
1	gua	te	gue	gui
2	ban	je	ná	á
3	ça	ra	man	la
4	fo	pre	ar	ré

a. B4 + D1 + A3 = preguiça

b. A1 + B3 + C2 = _____

c. A4 + C1 + B1 = _____

d. A2 + C1 + D3 = _____

e. B2 + C1 = _____

f. D2 + A1 = _____

g. D1 + C4 = _____

h. C3 + C1 = _____



1- Leia o texto e responda a questão:



http://www.google.cor

Na frase **"TODOS CONTRA A DENGUE".** significa que devemos

A) fugir dos mosquitos.
B) aniquilar todos os insetos.
C) combater o mosquito da dengue.
D) desrespeitar as placas de trânsito.

2- Crie uma frase com o tema do texto conscientizando a população quanto aos cuidados que devemos ter.

Leia o texto abaixo e responda:

CUIDADO COM A DENGUE: UMA MOSQUITA DENGOSA

(Fragmento)



A dengue é uma doença infecciosa transmitida pela fêmea do mosquito *Aedes aegypti*. A danada vive somente 30 dias, mas é o tempo suficiente para infectar um monte de gente. E é um mundaréu de doentes mesmo: a dengue já é a principal doença transmitida por mosquito no mundo. Segundo a Organização Mundial de Saúde, pode haver até 100 milhões de casos, em dezenas de países.

Escuro com manchas brancas, o *Aedes aegypti* é mais antigo que o homem, e veio provavelmente do Egito (por isso é "aegypti". Que nominho mais estranho, né?). Da África, ele veio parar nas praias brasileiras no século dezenove, junto com a água dos potes que abasteciam os navios negreiros.

Água? Isso mesmo: a água parada é o "berçário" das larvas do monstrinho, pois é onde a mamãe Aedes coloca seus ovos. Sem água, as larvas não se desenvolvem, nem geram mosquitos.

http://www.canalkids.com.br/saude/dengue/mosquita.htm

3- De acordo com o texto, a fêmea do mosquito *Aedes aegypti* pode viver:

A) apenas 30 dias.
B) somente 19 dias.
C) 100 milhões de anos.
D) centenas de dias.

4- Ordene as sílabas abaixo e forme palavras, todas estão relacionadas ao texto:

TO – MOS – QUI	Í – SES – PA	TRI – NHOS – MONS	ROS – BRA – LEI – SI
ROS – NE – GREI	EN – ÇA – DO	FEC – IN – O – SA – CI	ZE – DE – VE – NO

5 – Leia as palavras encontradas na atividade anterior e copie-as na ordem alfabética:

6- Forme uma nova palavra acrescentando **M** ou **N**:

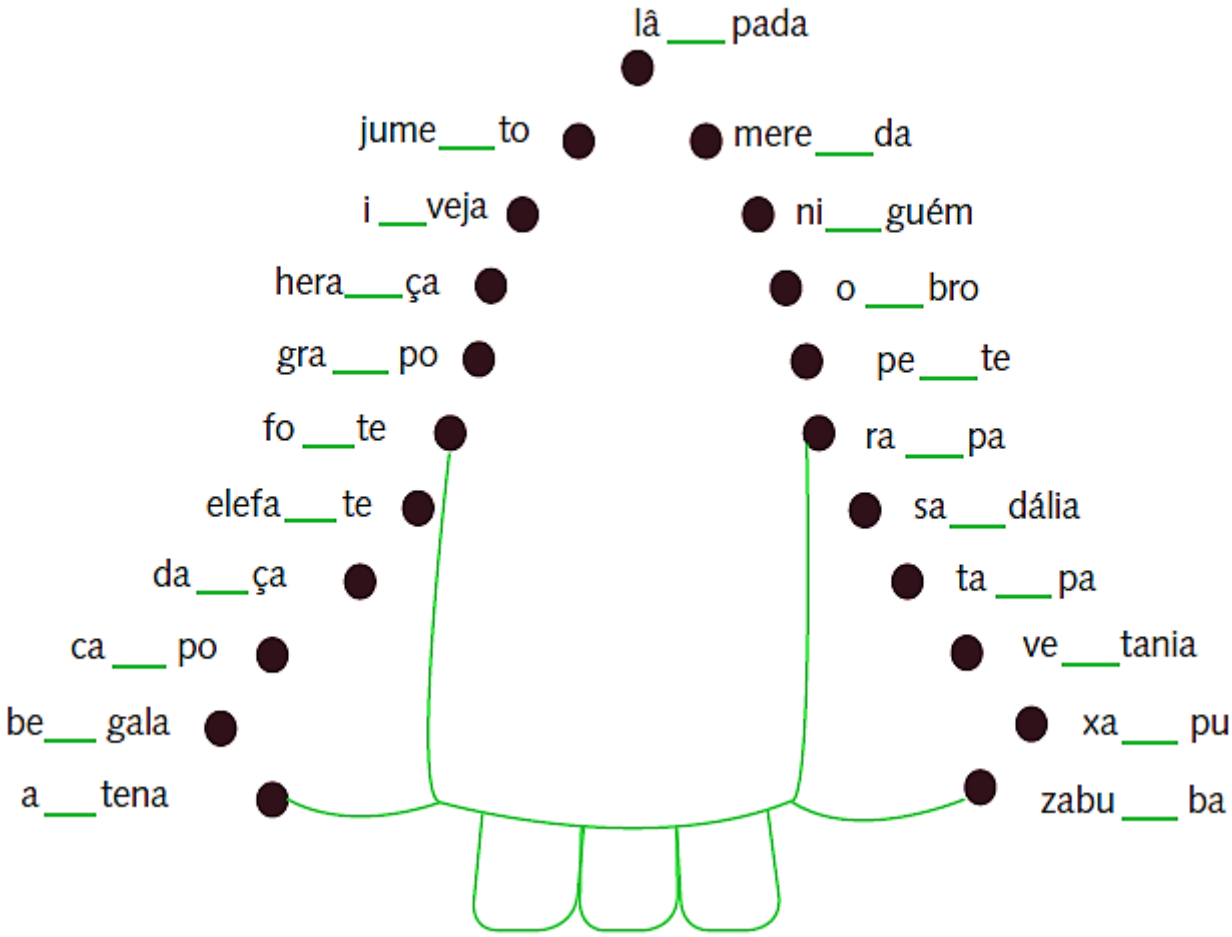
bobo → _____ **mato** → _____

roda → _____ **bode** → _____

lobo → _____ **pote** → _____

rapa → _____ **mata** → _____

7- Use **M** ou **N** para completar as palavras. Depois, ligue-as em ordem alfabética e descubra a figura.



8- De acordo com as palavras da atividade anterior, separe-as em sílabas e circule a sílaba tônica de cada palavra.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9- Agora, escolha três palavras da atividade 7 e crie uma linda frase com cada uma delas. Seja criativo(a)!

10- Pontue corretamente.

A) Quantos anos você disse que tem

B) As árvores estão florescendo

C) Pare agora

D) Então ele disse

Seja muito feliz



11- Leia e pontue o texto abaixo:

Juquinha estava distraído de cabeça baixa mexendo embaixo da carteira

A professora viu que ele estava desmontando a caneta

Ela perguntou

O que você está fazendo Juquinha?

Estou tentando ver de onde saem as letrinhas

12- Observe o texto, está faltando algumas letrinhas, para que você compreenda-o terá que completar as palavras com **F** ou **V**:



<u>O Urso e as Abelhas</u>

Um urso topou com uma ár___ore caída que ser___ia de depósito de mel para um enxame de abelha. Ele começou a ___arejar o tronco quando uma das abelhas ___oltou do campo de ter___os. Adi___inhando o que o urso queria, deu uma picada daquelas nele e depois desapareceu no buraco do tronco. O urso ___icou louco de rai___a e se pôs a arranhar o tronco na esperança de destruir o ninho. A única coisa que ele conseguiu ___oi ___azer um enxame inteiro sair atrás dele. O urso ___ugiu a toda ___elocidade e só se sal___ou porque mergulhou de cabeça num lago.

Moral: Mais ___ale suportar um só ___erimento em silêncio que perder o controle e sair todo machucado.

13- Na frase “Ele começou a farejar o tronco” a palavra ***farejar*** significa:

A) cheirar B) bater C) sacudir D) arranhar

14- O que o urso conseguiu com sua raiva e teimosia foi:

A) Muitas picadas de abelha B) Comer muito mel
C) Tomar banho D) encher a barriga de comida

