PREFEITURA MUNICIPAL DE
SERRA DO RAMALHO
TRANSPARÊNCIA E PARTICIPAÇÃO POPULAR
Estado da Bahia
Fundo Municipal de Educação - FME
C.N.P.J. N.º: 29.919.066/0001 - 61
Centro Cultural Luís Eduardo Magalhães, Serra do Ramalho - BA
CEP – 47.630-000 - PABX – (77)3620-1200 - e-mail: smecd.sr@gmail.com
SMECD
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer



DESAFIOS, CAMINHOS E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA. ESTUDOS REMOTOS

ESCOLA: _____

NOME: _____

MATEMÁTICA - 6.º/7.º EJA

Operações com números racionais

Pertencem ao **conjunto dos racionais** os números positivos, negativos, decimais, frações e dízimas periódicas. Representamos esse conjunto por meio da letra Q maiúscula:

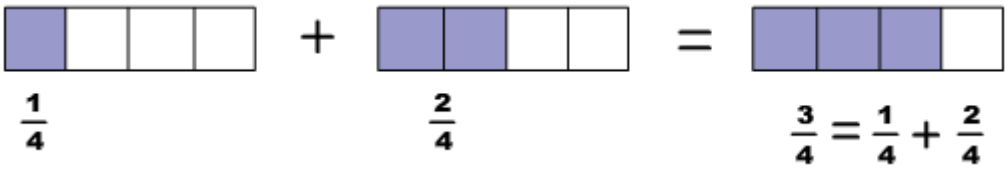
$$Q = \{ x / x = \frac{a}{b}, a \in Z, b \in Z^* \}$$

Lê-se: O conjunto dos números racionais é igual a x, tal que x é igual a (a) sobre (b), (a) pertence ao conjunto dos inteiros e (b) pertence ao conjunto dos inteiros com a ausência do zero.

É possível realizar as quatro operações com os números racionais. Entre essas operações, podemos destacar:

- **Soma de duas ou mais frações:**
  Para somar duas ou mais frações, é necessário que o denominador em todas as frações seja o mesmo. Após verificar isso ou reduzir os denominadores a um mesmo valor por meio do Mínimo Múltiplo Comum (MMC) ou das frações equivalentes, basta conservar o denominador e somar os expoentes.

  EXEMPLO:



Agora é com você!

1. Calcule as situações problemas abaixo:

a) Mariana comeu um terço $\frac{1}{3}$ de chocolate e Joanino comeu dois terço $\frac{2}{3}$ do mesmo chocolate. Qual foi a fração comida pelo os dois?

b) Carlito comeu dois quinto $\frac{2}{5}$ e Mariana um terço $\frac{1}{3}$ do mesmo chocolate. Quantos os dois comeram juntos?

Bons estudos!

ENSINO RELIGIOSO - 6.º/7.º EJA

Liberdade e independência nas novas

Por serem comandadas, em geral, por grupos hegemônicos, as mídias tradicionais, como o rádio, a televisão e os jornais, podem controlar e selecionar as notícias disponibilizadas. Já as novas mídias permitem uma comunicação mais difusa, já que qualquer indivíduo ou grupo pode criar um meio midiático ou publicar notícias em redes sociais. Contudo, essa profusão dos meios de comunicação também pode ter aspectos negativos. Dada essa nova e emergente maneira de se comunicar, a discussão sobre a regulamentação e os limites das novas mídias tem aumentado. Por isso, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) realizou uma pesquisa sobre as tendências mundiais relacionadas à liberdade de expressão e ao desenvolvimento da mídia. Os critérios apresentados nesta página, tanto para a independência como para a liberdade no uso das mídias, foram definidos por essa organização. Mas você sabe o que significa falar em liberdade nas novas mídias? De modo geral, liberdade de uso das mídias significa: existência de garantias para a livre expressão, ou seja, as pessoas devem ter o direito de expressar suas opiniões sobre os mais diversos assuntos de seu país ou de sua comunidade. Estabelecimento de acordos internacionais para fortalecer a liberdade de expressão. Muitas vezes, uma pessoa pode solicitar ajuda internacional ou até mesmo fugir do país de origem devido a perseguições e ameaças decorrentes da exposição de suas ideias. Os acordos internacionais podem aproximar nações e ampliar a confiança umas nas outras. Regulamentação de leis que garantam a liberdade de informação. Acesso irrestrito a plataformas de mídia e à internet. Garantia de proteção às fontes jornalísticas.

Agora é a sua vez!

De acordo o texto acima responda a questões abaixo:

1. Essas garantias existem no Brasil? Elas sempre existiram? Você conhece algum caso de ameaça à liberdade de expressão em sua comunidade ou no país em que vive?

LÍNGUA INGLESA- 6.^{0}/7.^{0} EJA

1. ESCREVA OS NUMEROS NA PRIMEIRA COLUNA, NA SEGUNDA COLUNA ESCREVA O NOME DO NUMERO:

a. Sixteen _____
b. twenty-six _____
c. four _____
d. eighteen _____
e. twenty _____
f. six _____
g. thirty _____
h. twenty-five _____
i. eight _____
j. seventeen _____
k. twenty-seven _____
l. twenty-four _____
m. eleven _____
n. nineteen _____
o. twelve _____
p. twenty-eight _____
q. thirteen _____
r. nine _____
s. ten _____
t. three _____

aa. 17 _____
bb. 23 _____
cc. 15 _____
dd. 29 _____
ee. 16 _____
ff. 4 _____
gg. 18 _____
hh. 12 _____
ii. 20 _____
jj. 10 _____
kk. 2 _____
ll. 14 _____
mm. 9 _____
nn. 11 _____
oo. 13 _____
pp. 7 _____
qq. 27 _____
rr. 19 _____
ss. 8 _____

2. VEJA OS PRONOMES PESSOAIS ABAIXO E DEPOIS COLOQUE EM PORTUGUES:

I _____ YOU_____ SHE_____HE _____

WE _____ YOU _____ THEY_____

3. VEJA ABAIXO NOMES DE PESSOAS E COLOQUE NA FRENTE QUE PRONOME PESSOAL USARIAMOS. (**HE ou SHE)**

Mary_____ Jack _____ Suely_____
Kelly _____ Max _____ Jonas _____