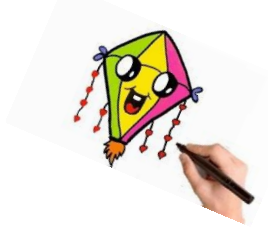
Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Maria das Neves Pereira de Araújo.



Aluno: _____ Professor: Melque Thomas Data: 14-06-2021

Atividade para Aula Remota – Língua Portuguesa Acentuação

QUANDO PRONUNCIAMOS UMA PALAVRA FORMADA POR DUAS OU MAIS **SÍLABAS**, É POSSÍVEL PERCEBER QUE HÁ UMA **SÍLABA** DE MAIOR INTENSIDADE SONORA DO QUE AS DEMAIS É O QUE CHAMAMOS DE **SÍLABA TÔNICA**.

DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA, AS PALAVRAS PODEM SER CLASSIFICADAS EM:

- **OXÍTONAS - PALAVRAS CUJA ÚLTIMA SÍLABA É TÔNICA. EXEMPLOS: ME-*TRÔ*, SU-FLÊ, SU-*POR*.**
- **PAROXÍTONAS - PALAVRAS CUJA PENÚLTIMA SÍLABA É TÔNICA. EXEMPLOS: CA-*RÁ*-TER, CA-VA-*LEI*-RO, PA-PA-*GAI*-O.**
- **PROPAROXÍTONAS - PALAVRAS CUJA ANTEPENÚLTIMA SÍLABA É TÔNICA. EXEMPLOS: ES-*TÁ*-DI-O, *SÍ*-LA-BA, SUB-*SÍ*-DI-O.**

Com base nas explicações acima e nas orientações do professor, responda com atenção.

1- EM “GALÁPAGOS É UM CONJUNTO DE ILHAS QUE FICA A UNS MIL QUILÔMETROS DAS PRAIAS DA AMÉRICA DO SUL.”, AS PALAVRAS ACENTUADAS SÃO:

( ) OXÍTONAS. ( ) PAROXÍTONAS. ( ) PROPAROXÍTONAS.

2- ASSINALE A ALTERNATIVA EM QUE TODOS OS VOCÁBULOS SÃO ACENTUADOS POR SEREM OXÍTONAS:

A) PALETÓ, AVÔ, PAJÉ, CAFÉ, JILÓ.

B) PARABÉNS, VÊM, HÍFEN, SAÍ, OÁSIS

C) VOCÊ, CAPILÉ, PARANÁ, LÁPIS, RÉGUA.

3- A PALAVRA, GRIFADA NO TRECHO “ENTÃO VOCÊ PODE IMAGINAR O TANTO DE TARTARUGAS QUE MORAM POR LÁ.”, É ACENTUADA POR QUE:

( ) É OXÍTONA. ( ) É OXÍTONA TERMINADA EM “E”. ( ) É OXÍTONA TERMINADA EM VOGAL.

4- PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS E OUTROS MEIOS, E ESCREVA 15 PALAVRAS OXITONAS. RELEIA A EXPLICAÇÃO ACIMA.

OBSERVAÇÃO: COMO ESTAMOS NO MÊS DAS FESTAS JUNINAS, NO DIA 17-06-2021 CONFECCIONE UMA PEQUENA FOGUEIRA QUE REPRESENTA NOSSA CULTURA JUNINA, USE MATERIAIS RECICLAVEIS E SUA CRIATIVIDADE. FOTOGRAFE E MANDE PARA O PROFESSOR.